समर्पगा

देशहितैषी महाशयो !

व्यापकी करत्व तो बहुत कुछ है, उसका प्रा-पूरा उपकार मानना श्रीर यथोचित धन्यवाद देना मेरी जिहा और लेखनी का काम नहीं । उनकी सामर्थ्य से बाहर हैं । केवल मनमात्र का ही अनु-भव हो सकता है, तथापि में कुछ यथाबुद्धि, बल और सामध्यीपूर्वक सुदामा के तराडुल अर्पेश करता हुँ, स्वीकार कीजियेगा। आपके महत्कार्थ में सहायता तो यह नुद्रबुद्धि क्या दे सकता है ? पर तो भी जैसे गिलहरी एक तिनका लेकर रामचन्द्र के पास सेतु गाँधने समय गई थी घाँर रामचन्द्रजी ने उसको उसकी सामर्थ्य समफकर मसस्ता से अंगीकृत किया था, उसी आशा से यह 'स्त्रीसुवोधिनी' आपके करकमल में निवेदित है, प्रहरण करके कृतार्थ की नियेगा।

त्रापका दासानुदास ग्रन्थकर्ता

निवंदन

---:0:---

ाजस समय मैंने इस पुस्तक के लिखने का सहत्य किया श्रौर लेखनी उठाई, उस समय यह विचार था कि इसकी मेमां लिखना चाहिये कि फिर स्त्रियों को किसी दूसरी पुस्तक के पढ़ने और भ्रावलोकन करने की भ्रावश्यकता न रहे। पर क्या किया जाय, इच्छा जगदीश की; समय ही न मिला। श्राप्तेल में तो इसका विशापन मेरे रुष्टिगोचर हुआ, फिर कई आवश्यक कार्यों से वाघा पड़ती गई। श्रन्त में ६ मईसे इसको लिखने का शारम्म किया और ३१ मई ही को इसे समाप्त कर दिया। केवल २२ दिन लिखनें को मिले; क्योंकि विशापन में श्रविध ३० जून तक ही की थी। उसके पहले ही संशोधन आदि सय करना था। इसलिये यह पुस्तक मेरी इन्छा के अनुसार म हुई । मैं इसको इससे तिशुनी फरना चाहता था; पर फिर कभी श्रयकाश मिलनेपर इसकीपूर्ति करते समय में कुरीति-संशोधन, गीतगान, सुद्दं की करतृत, स्यानों का कौतक ग्रीर खोर नियारण लिख्ँगा।

पाठकमण् । २२ दिवस की श्रवधि और इस पुस्तक के कलेयर तथा विषयों पर ध्यान इंडियंगा। बुद्धिमानों से विशेष निषेदन करना नहीं होता. उनको तो संकेत ही यहत है। और अपने मुख से श्रपनी करतृत कहना श्रपने मुँह "मियाँमिट्टू" यनना है।

इस पुस्तक में निम्न-लिखित विषयों पर ध्यान दि^{गा} गया है—क्लिप्ट संस्कृत और फ़ारसी या श्ररवी के शप नहीं त्राने दिये गये। संयुक्त ऋत्तर भी बहुधा गिनतीमात्र के ही द्याये हैं, सो भी बहुत सरल। मापा भी प्रायः घोलचात की ही रक्की है, गुढ़ नहीं होने दी । समक्षते में सुगमता रक्यो है, मापा के लालिस्य पर ध्यान नहीं दिया। स्त्रिया कं कारण वाक्यमण्ड मी बहुत छोटे-छोटे रक्से हैं। सर विषयों की तात्विक यातों को लिखा है। उनको प्रमाण से सिद करके दिसलाया है। कहानी श्रीर कया से पुस्तक की नहीं यदाया नहीं तो तस्य की यातें यहुत न छाने पातीं ।

श्रोविषयाँ मी परीक्षित श्रीर प्रमाणित लिखी हैं। एक एक रोग की कई-कई श्रोपधियाँ लिखी हैं, जिनका मिलना मी सुगम है और जो रात-दिन खाने-पीने में ब्राती हैं। यह पुस्तक स्त्रियों के लिये रची गई है, इसलिये इसमें यथास्थान पेंस लेख मी रक्ते हैं, जिनसे उनकी कुषुद्धि और कुविचारी का नियारण हो। पाँचयाँ माग तो सुख्य हमी अभिप्राय से निमा है। विशेष वया नियंदन करूँ। गुलबाही मझन इसके दोपों को छोड़ गुणों ही को प्रहण करेंगे।

कनगरि ऋगुल मायु शुल्बाही। काग गेह हैंस मुहा बाही। कोमी }

सन्नृलाल गुप्त

स्त्रांसुवाधिनी प्रथम भाग का सूचीपत्र चित्रय पृष्ठ

प्राचीन समय की विद्यी

श्रोर शिक्षित खियाँ की सामाचली छोर

विचय

उपोद्धात

धर्मकी श्रवनित ... संदिप्त वृत्तान्त धर्म के उद्घार का उपाय... ग्रन्य प्रदेशों की शिचित सनातन द्यार्थधमे खियों की संख्या चीर गौरय देवालयों में कथा यौंचने उनका ध्यवसाय ... १७ इस देश की शिक्षित की प्रचलित प्रथासे वालिकाओं की संख्या १८ टानि इस देश की विलायत में मुर्स क्रियों पर इन पदनेवाली स्त्रियौँ .. १६ का प्रस इस देश में स्त्री-शिक्षा चौर स्थी-समात के धीमद्भागवत के दशम-स्वत्य द्यादि की कथा प्रसिद्ध स्थान .. १६ मूर्त और अपद सियों प्राचीन काल की रिज्यों पर ऐसी कथा सुनने के प्रशंसनीय गुण ... २० भागपाल की शिवयों के कः। प्रभाव भाजकल को स्वियों की निन्दर्भाष द्रोप ... २० दुर्दशा रिवयों के गहने पहनने का इनको दुर्दशा पर पश्चा-उनके भुद्रे चौर सच्छे भाग शोर देश्वर में स्थार की प्रार्थना ... १० श्वाभवत

प्रम

विषय श्रय की युवा स्त्रियों का विद्योपाजन मॅ फथन विद्यावती स्त्री की श्रोर पहली युवा विद्यावती स्त्री से पति मन्तान स्त्रियों का विद्यो को सहायता पार्जन ·· २२ विद्या और बुद्धि की म्बीका सम्मा सीन्दर्य ... २३ वुलना गुणहोन स्त्रों की दशा ... २४ स्त्री की विद्योपार्जन र्जी प्रशंसा ... २४ की व्यावश्यकता ... ३७ युद्धिमती स्त्रों के गुण ... २४ विषय सूची ... ३= षद्धिकायल ... २६ वाल्यावस्था में विद्या-**ग्रहस्थधर्म** भ्याम ... २७ यहस्थधर्म का श्राशय ... ३६ युषावस्था में विद्या-भ्यास की कडिनता... २= गृहस्थधर्म :... ४० शिक्षित और अशिक्षित युहस्य की महिमा ... ५० वुड़ी स्त्री की दशा ... २६ पृहस्य का वृत्तरूपका-मुर्गस्योकं दोष ... २६ लंकार ... ४१ मूर्ग को संनान ... ३० मीति की महिमा ... ४३ सुमति और शील ... ४१ मूल विश्ववास्मा की दशा ३२ जल शीर दूध का - विषायतीस्त्रीकाद्या-नन्द श्रीर मोग ... ३३ बुदान का रहान्त ... ४४ वुद्धिमनो और विशावनी विभाव के सुण् 👵 ४४

की प्रश्नोता ... ३३ अभिमान का निर्देष ... ४४

स्त्रीसुयोधिनी प्रथम	। माग का स्वीपत्र	₹
विषयं पृष्ठ	विषय	ДВ
मर्यादास्थान के दोच ४६	पतिप्रतार्थीकं भेद	६६ ⁻
सन्तोप की महिमा ४० शान्ति के गुण ४०	पक्ष पतियतार्थाकः इष्टान्तः	
धैर्थके गुण ४≂ उत्तम के गुणुक्षीर लाम ४६	प्राचीन विल्यात पति- मतास्रों की नामावली	
परिश्रम में लाम ४०	ेपतिसेवाका उपदेश	
साम्यायस्था के गुण् ४० गृहस्थी के लिए वर्जित	मुद्दाग और मुलॉ की तुलन।	£=
विषय ४२ सुलप्राप्तिकं नियम ४३	पनि के प्रति फटुयचनों का निर्पेध	
सम्यन्धियों से वर्ताव ४४ मेपवृत्ति का उपदेश ४४	प्रियवादी के गुलु	3,3
स्त्रीके घर्म ४४	स्त्री की स्वतंत्रता का निर्देश	
र्स्स्रो के लिए तीन प्रकार के गुणों का उपदेश ४६	सत्य के गुल छीर कपट- छल के श्रवगुल	175
भार्यायनने के गुर्लीका उपदेश ५७	मुखे स्त्रियों की दर्दशा	രട
पेस गुर, जिनसे पनि	पतिमहिमा पूर्वकी सती स्त्रियों	
कमी श्रथसन्न न डो ४≂ दुष्टास्त्रीं ६२	की संख्या सती होने का छ।शय	৬৬
दुष्टा स्त्रियों के नाम और लक्षण ६३	पूर्वसमय की प्रसिद्ध	C.Z.
पानियतधर्म के लक्षण ६४	सती स्त्रियों की नामा- वर्ली	৩২

र्व पतिमाना पतिपति-त्यक्षा सिम्बों के मुख् ७६ निर्माना के दीप ७६ निर्माना के दीप ... ही पूर्व पतिवना पतिपनिः व व.। १८४वा जा जिल्लाक विचार ७७ विषया की देखरा-श्रहत्या का परचात्ताप... ७७ | राघना श्रहत्या का पश्चाताव... ५० राजना पातिम्बत मर्म के ग्रुर ... ५० श्राड मकार के मैसुनी पतिम्बास्तोत्र ... ५६ का निर्णेष स्टिम स्तीचरित्र ... ५६ विषया के निर्णे मती सताचारम शैव्या (महाराज हिन-रचन्द्र को रानों) को का फल स्मिन शिव्याभाम के गुर - १४ शिव्या को कथा - २१ शिव्या के कथा - १४ शिव्या को कथा - २१ शिव्या को कथा - २१ स्मिनों की पतिमाहिः साहस स्त्यादि - २४ का नानेदाराँ से स्वां-सहस स्त्यादि - २४ का गर्व न करना - १४ स्वां के कथा - १४ खों को बोड्स कलाएँ... ८७ यतीव१७ था का पालका के धर्म... दह विद्यानी और जेटानी : वितंत्रिय रहने के लाम न्ह | देवराना आर जेठाना न वितंत्रिय रहने के लाम न्ह | के संग प्रदेश वितंत्रिय स्ति के साम न्हें के साम प्रदेश लाजा ... १० | देवस्त्रों होने का स्ट

निपेध ुु ६६ परितृत्दा का निपेध १९	3
गृह के कार्मों में पड़ोसिन का धर्म १	
दत्तता १०० पड़ोसी की यस्तु चुराने	
गृहमण्डार १०० का निषेध ११	₹.
लक्ष्मी के लक्षण श्रीर लोभ के श्रयगुण ११	B
गुण १०० नीच से सम्बन्ध का	
उपकार का फल १०१ नियंध ११	×
गृहस्थी को शिल्प- मुर्ख मित्र का निपंध ११	
विद्या से लाभ १०१ उद्य सम्बन्ध का निष्ध १	
भूखों का परचात्ताप १०१ समान सम्यन्ध की	
दत्त स्त्री का गृह १०३ महिमा १	o)
पराया फाम फरना १०३ संग-फुसंग के गुण-	
उपकार का स्मरण, अवगुण १	ζ=
प्रत्युपकार की चिंता हितोपदेश का ब्रहण १	
श्रीर चेष्टा १०४ मूर्खको उपदेश १	
दृती के दौर १०४ कद जन के प्रति	
दूती के प्रति चर्ताच १०६ ध्ययहार १ः	60
मीड़ में जाने का क्रीचेनियारल के उपाय १	
निर्देघ १०६ प्रत्युपकार का निर्देध १	
परदेशवास श्रीर उसके ईख का द्रष्टान्त १	
नियम १०= घर श्राये का श्राहर-	
चस्त्रधारण श्रीर राह सत्कार १	
का चलना ११० पाहुने का संस्कार १	
I also an areas an a	••

योग ध्ययद्वार ... १४१

Яñ

प्रष्ट

Carra

ावपय ५७	1944 25
किन-किन से सदा	बत द्यादिका निर्पेष १४०
यचती रहे १४२	यात्रा के विषय में उचित
शितक का उपकार और	शिक्षा १४१
घुणोत्पादक वातों	ठगों का बृत्तान्त १४१
का निर्पेध १४२	ठगों की ठगी के उपाय १४२
भोजनका प्रशंसा १४२	यात्रा में सावधानी १४३
मोजन करने के नियम १४३	यात्रा में गहना-पाता ले
मिल घाँदकर मोजन	जानेकी विधि १४३
. करने के गुण १४४	राह भूलने पर क्योंकर
यस्त्ररत्ता १४४	पतालगावे १४४
रात्रि में किस प्रकार	विद्युद्रने पर शीव्यतर
रज्ञाकरे १४४	पता लगाने के उपाय १४४
पर घर का व्यवहार १४४	स्मरणीय उपदेश १४६
गहनों के गुण और दोव १४६	फौन किससे प्रसन्न
स्त्रियों को गहने का चाव१४६	होता है १४६
एक स्त्री का गहने के कारण लज्जित होना १४७	घर का काम-धन्धा
स्त्रीकासद्यार्शगार	समयका उचित विभाग १६०
श्रीर श्राभृपण् १४०	समय की महिमा और
स्त्री के छाट छवगुण् १४०	मृत्य १६१ निरयकर्म १६२
वर्धीका मान और	नित्यकर्म . १६२
यादर १४०	भोजन के निमित्त
पतिसेवाकी महिमा श्रीर	फर्तव्य-कर्म १६३

विषय

£		
विषय <u>पृ</u>	ट विषय	पृष्ट
नेवान करने का समय शीर कम १६३ मोजन के परचान करनेय कम १६३ प्रिट्याचे काम १६६ प्रिट्याचे काम १६६ संप्या-मोजन के परचान कर्नव्य-कम १६६ संप्या-मोजन के परचान कर्नव्य-कम १६६ संप्या-मोजन के परचान कर्नव्य-कम १६६ रेवानों काम मम्म १६६ व्यानु मोगने का मम्म १६६ व्यानु मंगने का मम्म १६६ व्यानु मंगने के साना के सान व्यवहार १०० प्रान्त परमु मेगने के सान १०० प्रान्त परमु मेगने के सान । १०० प्रान्त परमु मेगने के सान । १०० प्रान्त परमु मेगने माम १०० प्रान्त परमु माम करने । १०३ प्रान्त परम् । १०३ प्रान्त परम् । १०३ प्रान्त माम करने मे	उनम बीर ब्रब्ध के करने में में उनम बीर ब्रध्म को मूची घर के काम-धने गुर बीर कुछ व्यय बादि	म कार्मी द — १८% द कार्मी १८% द कार्मी १८% च के चित्रा १०३ दोर १८८ च के च क

उक्काल होने के उपाय १=४ ऋणोकी प्रतिष्ठा ... १८६

श्रधिक स्याजके दोप १८७ सास-नन्द की चौरी से

देने-लंने का निर्पेध १८८ नोकर-चाकर की

तनस्याह ... १८= कैसा मनुष्य नौकर

. रखने योग्य है नौकर-के प्रति चर्ताव १६० चटोरपने के श्रवगण

श्चीरद्वानि ...१६० गहस्थी का चटोरपन १६०

यस्तु खरीदने के नियम १६२ उघार श्रीरनकद खरीद

काश्चन्तरं … १६२ उचापत की हानियाँ १६२ र्सितने के लाभ ... १६३

तुच्छ और व्यर्थ वस्तुओं

निर्धनता के दौष ... १६१

से भी चतुर स्त्री को लाम चतुर स्त्रीका श्रन्य व्यव-

हारों में वचत करना १६४ मेले-तमाशे में जाने का प्रवस्थ

चोंदी और मुर्गीसे गृहस्थीकी शिका १६६

दिइ और मधुमक्खी का द्रष्टान्त ... १६७

₹≂₹

गहने द्वारा धनसंचय १६७ गहने की हानि का

परिमाण समस्त भारत का गहने

से हानि का परिमाण १६६ धनी होने की किया २००

एक सम्रवस्थ करने-याली स्त्रीकी कथा २००

गृहप्रयन्थ के गुर ... २१३

... १६⊏

\$

प्रष्ठ

£3**ያ** ...

म्त्रीमुवोधिनी द्वितीय भाग का स्वीपन्न १२ वृष्ठ चिपय पृष्ठ । विषय र्गति इसकी हुमरी रांति ... २४४ वृक्ती जमाने की रांति २१६ मीठा कमिरिया मान २५३ .. २४५ ं एक ही हौडी में चार प्रकार का दही गतरभन વડો श्चनेक प्रकार (त्यद्री भूनी शिगदी सीर

... २४४ जमाने की किया ... २६६ ... २४६ रयही यनाने की रोति ६६८ इसकी दूसरी विधि... २४६ | येड्डा बताने की शीत २६६ ... २४७ चर्की चनाने की गीत २६६ . २४= पुट्रके मोजन बनाने की रोनि ... ३६१ हुने की ^{स्त्रीप} .. ২४६ सिंघाई के मोजन महर्ग यनाने की गीति ··· २०० यही गुँगीही बनानेकी - 545 सिघाई का शीग रोरि ... ২50 धनाना गर्नामी ... ২६१ , टरको मुँगीको

.. २६१ अन्यो (घुरणी) यनाने की अनेक रोगि ... २५० मार्रिया सिमान बनानकी विचि २^{७२} 553 चदी त्र्यंत यताता ... २७२ मूंग की पिट्टी की कदी २६३ ्रदश करने नियाद की पृतियाद औ ... 583 मोन या मीर त्रवर ग्रेना वलाहार

বুলে সদৰ গাঁ**হি**লা^{৯ চা} 1 के अनेक मोजन ३६६ शेष प्रतान की विधि ⁵⁻⁷ · 'त्य कीशने की

स्त्रोंसुवोधिनी द्वितीय भाग का स्वीपन्न १३		
विषय पृष्ठ	विषय पृष्ठ	
कचरी भूनने की रीति २७४	श्रालुकी साधारण	
ग्वार की फर्लातलने	रीति ३≒३	
की रोति २७६	रसेदार श्रालु २८२	
टेंटी उठाने की किया २७६	श्रालुकादम २००२	
खरवूजे के छिलकों की	मूल कितने हैं २८३	
३७६ ३७६	गाजरकी भाजी २८३	
करेले की कचरी २७७	रतालुकी भाजी ६८४	
श्रतेक प्रकार की कचरी २००	श्ररवीकी भाजी २८४	
पिस्तेको कचरी २७७	कद्दुकी भाजी २०४	
पापड धनाने की किया २००	चैंगन की भाजी २८४	
तिलम् गोड्डी २७७	इसको दूसरी रीति २५६	
साय छोर भाजी के	साधित चैंगन धनाने	
लत्तरण २७≔	की रीति २०६	
श्ररवीकेपत्ते २७≍	केले की फली की भाजी २००	
पालक का साग २७६	इसकी दूसरी क्रिया २००	
सरसों का साग २७६	करेले की भाजी २८८	
किस-किस की भाजी	बॅडस वा टिंडे की	
वनती है २८०	भाजी २==	
जमीकन्द धनाने की	मिंडीकी भाजी २८८	
तीन कियाएँ २००	सावित भिडी वनाने	
शकरकन्द की भाजी २०१	की रोति २०६	
चालू बनाने के अनेक	गोर्भा के फूल की	
प्रकार ३८१	भाजी२=६	

विषय	पृष्ठ	विषय पृष्ठ
मीठा केसरिया भा	न २४३	गीत २६६
इसकी दूसरी रोति :	२४४	दही जमाने की रीति २६६
गजग्भत्तं .	ጓሂሂ	एक ही हाँडी में चार
द्रानेक प्रकार की	ľ	प्रकार का दही
गिचडी •	२ ४४	जमाने की किया २६६
भुनी गिचड़ी .	২১६	रयड़ी यनाने की गीति २६=
इसकी दूसरी विधि-	২४६	पेड़ायनाने की रीति २६६
- 111	২४৩	यर्फी यनाने की रोति २६६
	. २ ४=	कृद्ध के मोजन यनाने
	२४६	की रीति,२६६
चड़ी-मुँगीड़ी यनाने व	ជា	सिंघाई के मोजन
	२४६	यनाने की गीति २००
	६६०	सिंघाड़े का शीग
टटकी मुँगीड़ी .		यनाना २७०
	२६१	द्यारपी (पुर्यों) यनाने
	२६२	की अनेक शीत २००
म्ँगकी पिट्टीकी कर		निवारनयनानेकी विधि २७२
सीनुया भीर .		रदुर्चन बनाना २७२ करुचे लियाहे की पुरियरि७३
नेरवर्षे -	२ ६४	करना म्याद का पूर्वाराध
फलादार		भवेना
च्छाके स्रतेक सीप्र	त २६६	दाल तसने की किया २०३
मारी दूध चौराने क	ī	संय यनाने की विधि २०४

ŚA	स्त्रीसुवोधिनी हिनीय माग का स्व	 गिपत्र
विषय	पृष्ठ । विषय	
की भा कचनार व भाजी	दूसरी गीति २६० आम का १ फूल की इंडो (तेल का) जो . ६० आम का मूला ते कली को तेल-पाती का . २६१ आम के अच्चार की सुजिया करेले का अच्चार तो २६१ तो २६२ व २६२ जार २६२ अच्चार त २६२ अच्चार का अच्चार त २६२ अच्चार का अच्चार	বং স্থানার বংল স্থানার বংল স্থানার বংল বং বং বং কা বংব
वंगन का भुत दूध को तरक नमक की माउ रायतों के प्रका नमकीन रायता ककड़ी का राय गाजर का राय कड़दूर गारावर	त २६३ हरू का ख्रवार तार्रा २६४ होंग्रे हरू का ख्रवा तार्रा २६४ होंग्रे हरू का ख्रव तार्रा २६६ व्या का ख्रवार २६६ आक (मदार) के पर ता २६६ का ख्रवार ता २६६ वृष्ट्रिका मीठा ख्रवार २६७ श्रवकाता का ख्रवार	303 IT 304 IT 304 IT 304 IT 304 IT 304 IT 304 IT 304 IT 304

पानों का अचार ... २६८ मसीई या कमलककड़ी

का श्रचार ... ३०७

... २६८ !

तेल का श्रचार

पृष्ट

धिपय	पृष्ठ	विषय	áа
	२०७	सीना पिरोना	
	३०⊏		
ग्रन्य मुख्ये	३०⊏	सीना-सिखानेकी विधि	
नींत्रकामुख्या	३०⊏	सीने के विविध प्रकार	
सेवेकामुख्या	306	पिरोनेकाद्यर्थ	३१७
श्रदरक का मुख्या		सीतेकी विधि	३१≂
मीठी चटनी		कैसे डोरे से किस कपड़े	
मौरतन चटनी		को सीते हैं	335
सली चटनी		सिलाई के विविध	
जमींकन्द की चटनी	388	धकार	388
श्रामकी बटनी		. संजाफ व गोट काटना	328
श्रमसतास की श्रदनी	: ३१२	सुजनी .	
समोसे या तिकोने	. ३१२	गोर टाँकने की विधि	323
गुभिया	. ३१३	इक्टरेकपड़े पर गोट	
नारियल की वर्फी		लगाना	રે રક
यादाम की वर्फी	. ३१४	संजाफ का टाँकना	328
कुलफी	. ३१४	गोट थौर संज्ञाफ मॅ	
सोंड	. ३१४	कोने निकालना	३ २४
प्याजकालच्छा	. ३ १४	र्शंगरसा व्यातने की	
नमकीन पानी		रीति	332
चाय बनाने की किय	४१६ т	श्रचकन व्यॉतने की	
काफी धनाने की		रीति	
ेकिया	३ १४	धुर्ता व्यॉनने की रीति	1 ३२७

चीमा व्यातनं की रीति ३६८ कीन वस्तु रंग काउने पाजामा ध्योंनने की और कीन रंग पका श्रीरेवी पालाम की गीति ३२६ रैंगने का कपड़ा कैसा अत्या वाजान का नात १२० इतों स्पॉनने को नीति ३२६ देमन व लदेंगा सीना ३३० किस कपड़े पर किसका काने में वर्ती जाती है ३५३ चाला गोटेट टॉकने को रॉति ३३१ रंग को गहरा करना ३४४ ... ३३० कस चढ़ता है ... ३४४ वि.या किस यस्तु का रंग केस निकलना है ... ३३२ कुरुम की रेनी बनानी ३४४ लील का रामार उठाना ३४६ कपड़े का रंग काटना ३ रेंगने की किया ... ३६ ··· ₹₹¥ कलप यनाने की विधि ३४

चोर्ला गोगुरु टाँकनेकी गीति ३३१ सीहें के कट पनाने की पूर्वकाल की शिल्प-विद्या चाँदह विद्याएँ और चौंसड कसाएँ .. ३३३ चींगड कलाझी का विस्तार मुख्य रंग और उनके येङ् रेशने में घट्या म गड़ने रंग के अनेक सकार ३४२ की बिया ... ३४८ रंगों के जल्म ... ३४८ आयो हैंगना ... ३४८ ... ··· ३४१ ••• वे४= जगुर दी हैगना ... ३४३ - सम्ब रेगमा ··· \$41

रंगों के नाम रमों के नाम किस बस्तु से कीन रंस असर्वां है रूस

' विषय	पुष्ठ	ं विषय	पृष्ठ
सरदई रँगना		पिस्तई रँगने की	दो
श्रव्यासी रँगना	₹X0	क्रियाएँ	३४४
सब्ज काही रैंगना		जंगाली रॅंगना	3x8
काही रँगने की दूर	तरी	तुसी रँगना	388
विधि े	₹X0	उन्नावी रँगमा	३४४
फासनी रँगना	₹¥0	फाखताई रँगना	3xx
कोकई रैंगना	3×1	फीरोजई रँगना	3xx
नाफरमानी रँगना	3x8	काकरेजी रँगना	3xx
लीला रँगने की		करंजवी रँगना	388
·रीतियाँ	3xt	किशमिशी रँगना	३४६
पोला रँगने की	दो	श्रद्भुत दुरंगा	३४६
रीतियाँ	3×8		
केसरिया रॅंगना	३४२	कपड़ों के धव्ये	हुड़ाना
नारंजी रँगना	३४२	कपड़े पर से खुन) To
कपासी रॅगने को	दो	घवा छुड़ाना	
कियाएँ	રૂપ્રર	अन्य धव्ये छुड़ाना	q20
कपूरो रँगना	3x3	स्याही के धव्ये हु	Q.Q.D AND BURN
श्रंगूरी रॅंगना	3x3	चिकनई के ध	कृत्या स्ट्र एक्ट
शर्वती रँगना	3×3	छुड़ाना	
षादामी रैंगना	3×3	पशमीने की चिक	₹X⊍ \$
गुलाची रँगना	3×3	छुड़ाना	
लाल रॅंगना	₹X₹	रेशमी कपड़े की वि	220 iran-
गुलेनार रॅंगना	ąxą	नई दूर करना	

स्त्रीसवोधिनी तृतीय भाग का सूचीपत्र विषय

.वृष्ट विषय पृष्ठ गर्भाधान गर्भ और रजकी श्रद्धी या दुरी संतान समाप्तिकाभेद ... ३०२ कैसे होती है ... ३७७ दोनों की पहिचान के सन्तान में श्रव क्यों श्रव-लच्चण ३८३ गुण श्रधिक होते हैं ३७= बन्ध्याकेलच्चस्य … ३⊏३ गर्भ में श्रय क्यों बाधा स्त्रोधर्म के चार दिनों पड़ जाती है ३७≂ का श्राचार-विचार ३८३ पहले पूर्ण ऋायु ऋादि चतुर्धदिन की कियाह्न ५० ग्रणीयाली सन्तान कौन-से दिन पुत्र या क्यों होती थी ३७८ कम्याका जन्म हो सन्तानोत्पत्ति के लिए सकताई ….३८४ पूर्वकाल में क्या-क्या गर्भाधान का समय कियार्ये वर्ती जाती थीं ३७६ श्रौरविधि३=५ सन्तान उत्पन्न करने में चेत्र के गुलॉ का प्रभाव ३८८ किन-किन वातों का गर्भ का पिंड काहे से विचार मुख्य है ... ३७६ यनता है ३८६ स्त्रीधर्म 350 सत्त्व, रज श्रीर तम नीरोग स्त्रीधर्मकी ग्रखवाली संतान पहिचान ३⊏१ काहे काहे से उत्पन्न दृषित स्त्रीधर्म की होती है ३६० पहिचान ३⊏१ ∣ गर्भ के वालक में वाधा स्त्रीधर्म की समाप्ति ३≍२ ∫ क्योंकर पड़ जाती है ३६०

विषय प्रष्ठ ∫ विषय प्रष्ठ म्बी के गर्भ में वन्दर या कौन-सार्श्वग वनता है ४०० पग की आफ्रतियाली किन-किन दशाश्रों में संतानक्यों कर उत्पन्न गर्भ नहीं रहता ४०१ लो सई गर्भ रहने के उपाय ... ४०२ माता के विचारों का गर्भवती के मन मारने संतात की प्रकृति में से संतात में कीत कैसा प्रभाव होता है. कौन गुए। उत्पन्न होते हैं इसके रहास्त ३६२ गर्भ पहचानने के लक्कण ३६६ प्रतिमास गर्भ कैस गर्भ में पुत्र-पुत्री के पद-यदना है ४०३ चानने के लक्षण ... ३६७ किन-किन महीनों में नपं सक संतानके लदाण ३६८ यालक गर्भ से उत्पन्न गर्जे में दो यालकों की होता है किस महीते का उत्पन्न पष्टचान 385 तर्वमें श्रद्धे या वरे ह्या गलकः औ घालक होने के लक्त्रण ३६८ सकताई श्रीर उसका बोहद 311 कारण गर्वक यालक का गर्भ में यालक किस मोजन प्रकार से रहता है ४०५ ... 388 किनने दिन में यालक गर्भ में चालक इस प्रकार उराग्र होता है ४०० से वर्षों रहता है ४०४ कितने कितने समय में यक हो सर्व में एक से गर्भे में यालक का ज्यधिक सामक क्यों

स्त्रीसुयोधिमा तृत	यिभागकासृबीपत्र २.१
विषय पृष्ट	विषय पृष्ठ
उत्पन्न हो जाते हें ५०३ गर्म-रसा गर्भ को रसा किस प्रकार ने करें ५०१ किस-किस कारों के गर्भ में हाति कई- वर्गों हे गर्भ का सामा- विवार गर्भ का नियम- वालत गर्भ का नियम- वालत गर्भ का नियम- वालत गर्भ का नियम- वालत गर्भ का स्वारम् वालत गर्भ के गर्भ का स्वारम् वालत गर्भ के गर्भ का स्वारम् वालत ५० वर्ग स्वारम् वालत ५० वर्ग स्वारम् वालत ५० वर्ग स्वारम् वालत है प्रकारमा स्वारम् वालत है पर्भ स्वारम् वालत है	गर्भवती को मिट्टी पाने से हानि ४१४ उसका उपाय ४१६ राधिक गर्भाधान से हानि ४१६ पायी-शिला पायी को, वया-वया जानना पाहिए ४१८ धान्यों हों त्यां को वयो को क्यों होंनों हैं ४१८ धानकत को हारावी दिल्ली हैं , उससे क्या हानि-वाम है ४१८ वाहि को पर किया होना पाहिए ४६० उसका प्रयाप ४६० दे उससे हरावों चाहिय ४६० दे उससे हरावों चाहिय ४६० दे उससे हरावों चाहिय ४६६ प्रसाय होने समय प्रमु- विकार के पास कीन

₹२
विषय विषय विषय
विषय
क्षेत्र स्वीपन
28 fm
, VII / ITrè
पीर की पहचान ४६२ गर्भवती की यात्रा के सम्रो और अन्त ४२२ दौप
के पेटी पीठ- `` पीठ
भाषा होने का अपना स्थाप अव-
की किया ४२६ जाराष्ट्र (गर्माशय) की दर्म हम कार्य ४२५ श्रीहाति
क्षा समय क्या अर्र प्रीकृति
राह के हरू
काम गर्भ में हाल का अरव गर्भ में हाल का पहला अप
गर्भ में गलक किस मकार के किस
गारे में हैं लिह्ना अरहे करते में बिया
पानक के लहाग : ४६३ कारक है, ये हानि- गर्भ में कितने : ४६५ किया
गर्भ में कितन महीने प्रमुख पीड़ा थीमी क्या अर्थ
वाक्र- भेड़ान वाक्र- है जीत
द्वा मार्गिक वर्गा है । वर्गितिक वर्गित
यानकः का उत्पन्न प्रकृतिकः विश्वतिकः विश्वतिक
होता अपन प्राप्त होता अरह स्रोता अरह सामायपाना स्राप्त अरह
्राना का का का का करहें का का क
वालकः को हानि ४२६

व्रष्ठ

स्त्रीसुयोधिनी वृतीर	ाभागका स्चीपघ २३
विषय पृष्ठ	थियय पृष्ठ
पीड़ा को उसे जिन करने	नार काटने की मायधानी
कं उपाय ४३०	^{र्थ} श्रीर श्रमायधानी ४३७
मगुतिका को अधिक	शारको शुद्धि ४३७
यस करने का नियेध ४३०	नार में लगाने की
मसय के समय को वेठक ४३०	्रद्योपधि ४३=
मस्तिका के चौदरों का	
उपाय ४३१	निर्यल घालक का
मस्तिका के दुश्य का	उपचार ४३०
उपचार ४३२	चालक का स्तात ४३६
पालक का स्मिर पकड़-	चालक के द्यंग को टीक
कर न सींचना चाहिये ४३२	। करना . ४३६
किस प्रकार प्रसृतिका की	प्रस्तिका का चौनार ४४०
जनाना चाहिए ४३३	चीनार की गीयना न
उग्पन्न हुए चालक की	🏻 चाहिए ४४०
	भीनार निकासने की
नारको किया ४३४	
पालक रोजान ही तो	् प्रस्तिका का पर बौधना ४४२
उसका उपाय 🛶 ४३४	प्रमृतिका का मोजन ४४२
मृग्वेदाइयों का प्रचलित	प्रस्तिका को द्याराम ४४
उपाय ४३६	ंगान-यज्ञाने की प्रथ-
	सिन मचा ४४
	ं सीर में भीड़ न रचने ४४
जाह्मां की मार काटमा ४६	भल और मूत्र का स्वाग ४४

:

; ;; ;;

Ų

99 200>-
पर स्वीमुयोधिनी राजीय भाग का स्वीपन विषय
योग व्यापन
पोरों के समय का उपचार
परिका पहचान ४२२ । जीवना की यात्रा के
के लाल-
की है जरम्बती जराय (मार्च के अरह
हार्क - वादी
वाई करें प्रस्व के प्रस्व के वहां शर्
करा वस्य का पादा करे ४२७
प्रवालक किस वर्र क्या करें भस्तिका
विरागाना । अवस्था = " रस
थलिक के लिखा निवेश हैं, उनका
तक किल प्रकार का जाने
पालक रहता है मस्तिक ४३=
यालक का उन्हरू मतहरू मतहरू
4441 Areas 441
४२४ यालक को हानि ४२६

पृष्ठ

विषय

नार काटने की सावधानी

विषय

पीड़ा को उत्ते जित करने

श्रीर श्रसावधानी ४३७ के उपाय ४३० मस्तिका को अधिक नारकी शुद्धि ४३७ नार में लगाने की वल करने का निषेध ४३० श्रोवधि ं प्रसव के समग्र की बैठक ४३० ೪३⊏ प्रसृतिका के बाँहरों का श्रनन्तमूलप्राश ४३= निर्वल वालक का उपाय ४३१ उपचार ४३८ प्रस्तिकाके दुःख का धालक का स्तान ... ४३६ उपचार ४३२ यालक का सिर एकड-बालक के अंग को ठीक कर न खींचना चाहिये ४३२ करना .. ४३६ प्रसृतिका का श्रीनार ४४० किस प्रकार प्रसृतिका को जनाना चाहिए ... ४३३ श्रौनार को खीचना न उत्पन्न हुए यालक की चाहिए ... ४४० किया ... ४३३ क्योनार निकालने की नारकी किया ... ध३ ध विधि ... ४४१ यालक रोतान हो तो प्रसतिका का पेट वाँधना ४४२ उसका उपाय ४३४ प्रसृतिका का मोजन ... ४४२ • मुर्ख दाइयों का प्रचलित प्रसुतिका को आराम ४४२ गाने-यजाने की प्रच-उपाय ४३६ नार किस प्रकार काटनी लित प्रथा ... ४४३ चाहिए ... ४३६ सौर में भीड़न रक्से ४४३ जोड़लों की तार काटना ४३० | मल श्रीर मुत्र का त्याग ४४३



विषय पृ	g t			-	y
मुर्द्धा-रोग के लच्चण ४६	३ प्र	व्यावरोध	का उप	ाय ४७	90
मुरुष्ट्रां-रोग का उपाय ४ ^६	্থ স	सुतिका प	त पेट वढ़	ना ४५)0
गर्भिणों के मस्ट्रों की	য	विश्वीर			
श्रीपध ४	६४	के उपाय	٠.	s	90
मर्जिमी के लिये भेदी	3	्घ बढ़ाने	की औं	।घ ४	ક ર
(दस्ताबर) ग्रीपध ४		घकाशो		s	૭૨
हुक्सी विरेचन ४	६७ । ४	ानैला		y	ও২
गर्भिणी के वायुका	5	ध से भरे	:स्तन व	ती	
उपाय ५	१६७		हें छोर वा		
गर्मिणी के श्रफरा का	- 1		हो		
उपाय … '		व्रदर-रोग			१७४
गर्भिणी को मूत्र न	- 1	प्रदूर-रोग			
उतरने पर	४६७	काका	रस्	1	રહજ
संब्रहर्शाः '	४६७	श्वेत प्रदर	:की अर्	ोषधा	હહય
गर्भिणी को यमन	ध६७	पील प्रद्र	:की अर्थ	ोपध् '	८७४
गर्भिणी के पाँव की	- 1	प्रदर-रोग			ટુહર
सुजन ' •••	४६=		: रोग इ		
गर्भिणी को कम नींद	1		घयाँ		
द्याना …	४६८	रतींधी ह	ही छोष	····	ક્રુજ
गर्भिणी का रुधिरप्रवाह	४६८		त घढ़ाने		
जरायुका प्रवाह रुकना	४६ ≂		T .		
गर्भपात के सद्मण और			की इ		
उपाय		उचटना		••••	ನ≃ಂ
*					

२६	स्रोस्वोक्तिक
विषय	स्रीसुवोधिनी चुतीय भाग का सुवीपत्र

स्राप्तकति		•
34115	मनी तृतीय भाग का सुचीव	
विषय	भाग का करू	
114	ख्वाव	व
Z77ra	धष्ट विषय	
स्वास्थ्यरज्ञा	1	_
	शयन का घर	AB.
श्रारोग्यता के गुण से रह सकती	ूर्य की घर	
असम्मता क्राच्या	४८१ / सान को 🕳	ક≃દ
	धर्म सोने को खर कि माँति विद्यानी वा व्यार किस प्रा	7.7
के विकास	्रात विद्यानी -	~
"भा मोत्र _क " ४:	दश्रीर किल्लाचा	दय
	न्ध्र श्रीर किस मका सोना कार्य	7
	मोना चाहिए उत्तर को मस्तक करने	`
माजन कर्य 🚾 … ४==	उत्तर को मस्तक करके सोने सं कर	860
याहियं करना ^{उत्त}		
	त्रोहने विद्याने के कपड़े किस मुकार	
माजन करके कुछ ४८२	नाइन विद्याने के	860
चाहियं क्या करना	1 19.00	
المناب	किस प्रकार से रहने	
नीजन के नियम "- ४=३	चाहिए में रहने	
	49 min u	
मोत्रनों की हैं। मकार की विस्तरन	रालकर सोने के राल किस समय का सोना टानिकार्स करें	-
11 41 5 SEX	€3 ⁴⁹ '*	
का विक्रा थे। मकार	क.स समय - "" ४६०	,
को विरुद्धना क्या भोजन के उपरान्त क्या करना चाहिए	हानिकारी और गुण-	
A. Billia San	भागकारा श्रीर ग	
करमा कार्या वया	कारो है आर गुण-	
करना चाहित्र ४०० वि	न में मोना किमे	
201 - 11 4. fam. 5-1	कर सीना किसे पर	
्राता चाहियं प्रश्न हिं पाता पाते पाते पाते पाते पाते पाते पाते	भारत ,	
मुल "पिका 'ह्यार	T# 2012 811	
हिस शृतु में हिस ४=३ मुन प्रकार पार्जा है:	घोष्टर गोना घोर इस्टर गोना घोर	
किस श्रुत में किया हरते में म	पाकर मोता करि	
	ET 21 - UT	
772 - 177 Tr	कर यो हालने के	
यहार यात्री में हिम यहार यात्री यिथे ४८ - हार्ग रेयन के नियम ४८ - उन्हों हे	दिने के साम ४१३ पीर्वे का	
··· k=1 1	75 is m " 413	
रहत के	415 - HH VI	
	** ** *** ***	
	. 465	•

र्खासुबोधिनी तृतीय भाग का सूचीपत्र ২৩ पृष्ठ विषय विषय प्रम नानविधि 🍃 ४६३ | माघधानी थटना ४६६ । किस घातु में कौन लमदेन के गुलु ... ५६३ । सी यस्तुन सानी नान में द्वानींद्व का चाहिए ४०० काम ४६४ ऋतुचर्चा ४०० शतः चौर नदीं में सायन में भूले के प्रचार स्तात के गुण ४६४ वा कारण ४०६ रिध्यम के गुण ... ४६४ दह का सेवन (ग्रहों एहरिनर्गाण के नियम ४६६ चातुर्थों में) ४०१ ग्रीचगृह ... ४६६ स्वास्थ्यमहायक वाते ४०४ गृह की स्थरहाना ४६७ | स्थानस्ययिनाशकः यार्ने ४०६ म्यास्थ्य के सिद्धान्त ४०८ गृह की सिगाई-पुताई र्यार रोग ४६७ प्रकृति के स्थास्थ्य-घर में मुलगों सादि रत्तक नियम ... ४०६ के.पेड् --- ४६० जलशोधन शेंधेरे घर के चाप- पहले मनुष्य स्थारध्य सुल ४१० दो के कारण रहपुछ यह में काकूनरों के टीने थे ... ४११ लाम ... ४६६ पार (Parr) साहब स्रोत को सामग्री की वा बुलान्त ... ३१६



स्रोसुयोधिनी चतुर्थभागकास्चोपत्र २८			
विषय पृष्ठ	विषय पृष्ठ		
विषय पूष्ठ व्यस्य मल के लक्त्य १३२ गलकों का मिट्टी खाता १३३ गलकों का सिट्टी खाता १३३ गलकों को उराने का उराय प्रतकों को वराने का उराय प्रतकों को योध्य प्रतकों की सावधानी १३३ १३कि लगाने में साव प्रताय प्राची	व्यायाम-विधि ४३६ व्यायाम-विधि ४३६ व्यायाम से धालकों के शरीर का सुकीलपन ४५० वाल-विवाह-निषेष ४५१ वालकों की हजामत ४५६ वाक-कान फुरेड़ने से हानि ४५२ क्योंदा कर पाँच रखने से हानि ४५२ क्योंदा बाट पर सोने से हानि ४५५ पान क्योंटा इवक के दौर ४५६		
पिरते ५३६ पिरते ५३६ प्राप्त व्यवस्थित के प्राप्त वा	यालकों का काथस्तान ४४६ यालकों की धृमी ४४६		

3,

विषय याल रोग निहान ^{मुमु} विषय वाल रोग लन्नम श्रोर ं ४५० श्रामानीमार के लक्षण 72 वालकों को दवा देने · ४४= रक्रानोमार के लक्षण को विधि :: ४४० हैं ड्री पकने की औषध ४४० श्रोम उपाय ू ··· ४६१ ं ४४० श्रफरा के लक्षण श्रीर ... म्बाल लग जाने की योगध उपाय लार गिरने की श्रोपध ४६२ यालक के इध डालने . 825 कान वहने की श्रोपध ४६२ की श्रीपध _{यालक} हुध न पियं दौन निकलने की بجعو उसका उपाय ··· ४४२ चिकित्मा ... ४६३ हैं हो विठाने की विधि ४४२ गला बैंड जाने के लक्त्म हैं हैं मेली विडाने की विधि ४५३ श्रीर उपाय ४६= श्रीष के कीहे श्रीर रोहाँ का उपाय ४६= ा ४४३ ताल पक्त या येंड जाने

काम लंदकन की श्रोपध दुलनी श्राम की श्रोपध के लज्ञा और उपाय ४६६ श्रीर उपाय है।। उथाय ... ४४४ उपाय माँमा के मेर और उपाय उपाय ... ४४४ अग्रेड रोग के लक्क जिस्सा और के ... ४४४ अग्रेट रोग के लक्क लक्क और उपाय ४४८ डिकाम के लक्क और रेट बलने की जीपच ४४८ जिस्सा के लक्क और उपाय ... ४७०

स्त्रीसुवीधि	नी चतुध	भागकास्चीपत्र	31
 घेपय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
गय	. ১৩০	चिनगकी श्रीपध	×=×
प्रदर्भाका द्यापीय	ן צטצו	Danisin it man	
ष द्याने की द्योपध	ן צטצן	र्थारउपाय	256
निला∙रोग ऋोर उस	के	नकसीरका उपाय	¥=0
उपाय	103 I	हैजे का उग्राम	v-11
मान-गोग की उत्पत्ति	•	ल लगेका उपाय	V==
सञ्चल और उपाय	₹ 0€	चूने से फटने का उपाय	y==
सान-नोगकःभेद	২৩⊏ া	धाँग की करने कर	
टीमात्रा पनाने की	2	उपाय	v
rara	. 250	DESCRIPTION OF THE	
साननाशकः नैस	y≃₹	करने का उपाय	Vee
नानप्रस्त चालक की		मकड़ी के फैले का	•
माना के लिए नियम	र≭⊏१	उपाय	v-r
मनो (द्यारुवे) की	t	उपाय मदग्री के कार्टका	
उत्पत्ति. लक्षण श्रीर		उपाय	Y=1
उपाय	. ¥53	नतेया के साउंकर	
चकी का उपाय	. ¥≂¥	उपाय	y=1
तको श्रीपधः	. YES .	कुत्ते के कार्ट का उपाय	>10
ग से जले की छीपथ	אבע ו	यायल कुल के काट का	,
जलो की चौपप			
य निकलने का		कौतर निपटे का उपाय	710
उपाप	. Y=X	विष्यु के कार्ट का	
यहेका उपाय	ايد⊫يدا	उपाय	¥17

स्रोमुबोधिनी चतुर्व माग का स्रोपक

रुष

_	4.17 27
विषय	े वर्षय माम का मुनीपत्र
.,,,4	1,1142
₽2 free às	रेष विकय
114 4 47	1477
27fm . ""= 477 3717m	· · · · i
719 # 119	१६६ वाकरू
— " ^१ १कने क	भाग-शिक्त-
उपाय 📆	F- 11 7 717 -
277	. । यालक को 🗸 गर अग शः=
अक्षास कर र ः	पृष्ठ विषय १५ ४६१ वाल-शिका के बार झंग ४६- बालक को विना का
स्ति के रोकने का उपाय उपाय उपाय उपाय उपाय उपाय उपाय उपा	ी नीम करन
4.4 m - 2.	WILL DAM
संक्रिक्त ''' अपाय .	471 STEER . 4'114
संगिया का विष हुर करने का राष्ट्र	वान-गिता के जार होता १६- पालक को विना का नाम पादि पनामें को गिता के १६- इस के गिता के १६- इस के गिता के होति १६। पालकों को उसने के
"' ''' ''' *T	444 4 5 mm. XE
करने का 🖚 🛴	men added to safe
सारिक " उपाय	यालकों को इसने से ४ हानि
भागमा कर ह्या भारत	४ - भी देशन के
m 144 52	धान ' प
करने का विष हर करने का उपाय ४६ मॉमिया का विष हर करने का उपाय	77
धकः " ज्याय	वालको को : ४१६
1.86 til tim 868	भूक भाग देखार केर
22 199 Et	MA ET FERME
11 (of the street of	हानि "उरिन से " १६६ वालको को ईश्वर के १६६ वालको को ईश्वर के १०० पुत्र को यहाँ को वालको को वालको को नोला आदि गोशके
5414	37 97 87 500
~ ··· <68	क्षीन देश साहि
थिलिशिक-	716 91277
यालक की त्र्यादि-शिक्षा ४६४ : त्र्यादि-शिक्षा ने होने ते होनि ४६६ : अस्ति ।	नीला श्रादि गोदाने का निर्देश
थालक करे -	- विशा श्रीहित्रके-
- " " " NIFE-E-	की किलेक वर्गानि
त्रादि-शिक्षा ४६४ से द्यान	44
", with 14 mon yes !	सन्तान के ६००
संहाति 'हान	ं तान के उत्कार -
All d	राज्ये - "पम नाम
भारता-चित्रर = प्रदर्	्लन के स्थाप
माता-पिता के विचार प्रदेश न	ं रखने करी कर्
116 Er 32	र कर्ने "' १वीघ ६०१
श्रादि-शिक्ता ४६४ श्रादि-शिक्ता न होने से हानि " ४६६ न माता-पिता के विचार श्रोर पींचे का परचाताप	आर प्रमु क्रांग
परचात्ताप का पुर पुत्र और एक ः ४६६	स्त्रने की विधि ६०१ व श्रीर पुत्री के पालनभेद का निर्धेष ६०२ के ग्रस श्री
٠٠٠ ١٤٤ ١٤٤٤	त गुण और दोप ६०२ ल और उपके
क्यान वर्ग की हिस	1481 £05
्रामान शिला	. 30 supr
प्रशो-विकास १ । । । । । । । ।	ल कर्
7 764 4 100	" SIE 5000 1-1
श्रक्ति- भाग स्म । या	जार अस्साल
परचात्ताय का पर्यात्ताय का पर्यात्ताय का पर्यात्ताय का प्रश्न हिस्स समान शिता ४६० प्रश्न श्री-शिता न होने से प्राप्तिक होनि होनि से प्राप्तिक होनि से प्राप्तिक होनि से प	"" of start a
١٠٠٠ ما يول ١٠٠٠ ما يول ١٠٠٠	7 85 £ ""TC \$03
- ~ CO 1770-C	, । शता
1641	क्षीर ५०३
	ं भपशस्त
परवाताप का परवाताप प्रशास प्रशास प्रशास प्रशास प्रशास की का का स्टब्स प्रशास की की का प्रशास की	

विषय पृष्ठ	विषय पृष्ठ
कानिपेध … ६०४ दुरे यालकों के संग	भाव उत्पन्न करना ६१० सन्तान के लिये उत्तम
रहने का निर्णेघ ६०४ यालनाइना की विधि ६०४	शिक्ता क्या है ? ६१० यालकों के आगे उनके
हर समय चौर हर घेर की ताडुना से हानि ६०४	म्याह श्रादि की चर्चा
यालको पर कोध का	का निषेध ६११ यालकों का निडर
मभाष ६०६ स्राकापालन की ट्रेंथ	फिरना ६११
डालना ६०६	गुड़ियों के मेल का उद्देश ६१६
यालको पर लाइप्यार का प्रभाय ६०७	पुत्रियों को गृहस्थ-
यालकों की इच्छा पूरी	शिक्षा का समय ६१३ गुरुजनी की मानशिक्षा ६१६
करने के गुण ६०७ । गुमाता का प्रभाय ६०=	यालको की यात्रयशक्ति
पार्तालाप की शिक्षा ६०=	के साथ ही श्रक्तरा- भ्यास की शिक्षा कर
मधीए सुगु निस्माने में भादर्श धनना ६०६	चारम ६१३ फदानियों द्वारा शिक्षा ६१३
यालको के सपराध	चक्र सिमाने की
पर इतमादान ६०६ पालको पर नाइना के ्	गुगम विधि ६१३
भृद्धेभय का प्रभाव ६०३	्रेत्र से अंत्र से
राग्तान में े	संना ६११

स्रीसुवोधिनी पश्चम भाग का सूचीपत्र

		विषय			ÃЯ
धर्मीपदेश धर्मका अर्थ ६	ŀ	का पूजन		:	દક્ષ
धर्मका अर्थ ६	₹=	स्त्रियों का गु	प्रस्तित	सं	
धर्मकी मैद्यी ६	3=	निषिद्ध प	रूजन	•••	ξXο
घर्मकी मैत्री ६ स्त्रियों के गुरु ६	3.5	तीर्थपरका	दान		६४१
तुलसी की माला ६	છે	पुरुष कायः	र्णन		६४२
क्षियों का जप-तप ६	20	धर्म का स्रम			६४२
स्त्रियों के पूजन-पाठ	- I	वैतरणी के '	लिये गीर	ान	£ХЗ
काकुफल६	25	एक द्रष्टान्त			६४३
-स्थियों का धर्म ६	88	वैतरणी व	त डी	F .	
. ईश्वरकाउपकार ६		श्रभित्राय	г		ξ¥ξ
-िश्चरों का विश्वास ६		यमदूतों का	ठीक स्थ	क्य	६४७
श्रमरोहे के मियाँ ६		ें स्यान	ों का क	पट	
		स्यानी का	प्रपंच औ	İτ	
मियाँ श्रीर गंगाजी में श्रष्टतर कीन है ६	83	पाखएड			έXε
शहीद और जाहर पीर		स्याने नाम	की उत	सि	ξĶ
्रत्यादि की पूजा १	188	स्यानों की			
जसैया-पूजन में स्त्रियों	,,,,	स्यानों को			
्रकानिर्दयता १	383	मूर्जीका	स्यानी	म	
अर्थ नारियों के अधम	, ,	विश्वास	t		६६
- विचार : '	P1423	स्यानों के	मन्त्र	का	
ताजियों के पूजन और	,,,	सम्बद्ध			£ Ę
स्रभाष्ट का प्रार्थना	£95	मृस्यों के	चित्त	पर	
अमार पता प्रायमा संदूर घाराही इत्यादि		विश्यार	र जमान	की	
A State State					

खांसुरोधिनो एश्चम भाग का सुर्वापन विषय कि.या**एँ** कपट्ट खुलना मोरपंत को आकर्षण ęξş मृतिं निकलने की पोल ६०० ... <u>ફ</u>ફેફ पाना का उत्पर को चढ़ना ६६४ पाप का फल इसका भेड़ नीति नोनि का ह्य فالخالوش 'क्ष्मा ६६४ ... हेह४ मीति के त्योंनि भेद ... ६०६ यानि में काई का ·· ६६७ धर्मनीति न जलना ^{मार}ोमीत समको किया हैहै= पीर को जीकी पुत्रनीति . 885 ··· E=• भंडा ४:३ना विद्या *** \$== वकः प्रतिकृत कः। नाद्यः ·· हेहर मन्य ··· \$44 ·· ६३६ : समा १त्र पर वस्त यनाना १७० गर्य ... \$53 ध्यक्षं किया सन्मोन धोने की दही मुलने पर ··· \$=3 נינף יטוי זיין *** हस्य मियों का विक्याम हु। धन म्बोरोमों कं मुन्य ٠٠٠ \$ ٢٠٠٠ यागधना ... £=¥ ··· \$=x मुख्यांमा १७२ गुर विभव हेश्वरभादि का समाव हेण्ड हेन्द्रियाँ ·· \$54 ··· fut Tegna वह को हा अस्मृत ··· \$=5 ... \$58 पूच्यांके मीनरमें देवीकी ··· ₹53 । क्रियमताङ \$uş Labella ··· \$4= र्यारधम

'विषय

त्याज्य दोष

यधम नर

वल

30

संग

दुःखद

20

प्रष्ठ

... vot

300 ...

300 ...

... ৩০৩

राति. त्योद्दार झौर व्रत

टीक रीति क्या है ... ७०७

माह्य गुण् ६≂ફ मित्र ... ६६६ त्याज्य दोष ... \$80 लोम ... 888 परिदत के गुण هه چوه तृष्णा ... ಅಾ सञ्चन के गुण् 527 ... ७०० चृत मुर्ख के लज्ञण 933 ৩০০ फ़दकर• पाप, पुरुष ... ६६१ सामाजिक नीति ... vo 8 <u> फ़ुदकल</u> ६६२ प्राष्ट्रा गुरा ... vo? राजनीति ... દદર त्याज्य दोप **७०**२ शत्रनीति ... ६१३ सम्पत्ति ... ৩০২ नौति ६६३ पराघीनता ... ৩০২ षचन ... ĘE¥ शोधाः £00 ... समानता EEX सत्संग ___ Uo3 कांति 333 प्रीति ೯೦೮ ... र्शाल \$£E कुलकलह ... Gos मान्ती 588 ... ശം उपकार रदा ... ६६६ ... vov धन बुद्धिमानी ... ६६६ सजन ... vos गुख ٠.. ६٤٥ ... Goy द्रष्ट

... ६६७ | झतस्त

.... \$ 80

••• ६६⊏ वल

... ६६८

.... ફદ⊏

... ६६८

दुःखद

फुटकल

	⊸ . सान का स्र्	रापञ्च
विषय	पृष्ठ विषय	·
त्योहार की शाब्दिक	1	, <u>१</u> छ
उत्पक्ति	ध्येह यहे स्थल	तान यहुं- 🕟
चार वेसाके सार स्थेन्स	् पङ्लाम	• ৩১३
(4)8((1811)2 41(1		uks
प्रक्रम (रसाइ बनाने)		प्रभिप्राय ७५४
काउन्नति "	ु भवा का संख्या	UXX
श्राजकल के व्यक्तिक	् । नहां का संग्रह	UXX
तोजकात्योहार छ		१४ वत ७४६
सल्नों एक	े। चत्रसदा त्रांच	
दशहरा (**)	^{१५} । जैठ करी पारस्य	
करवा चौथ	र । महिसिदी नीज	
।द्वाला । १९४१	े । भादासदा प्रभाति	೮೯೦
স্থানকস	े (शातलाकः कः	uşţ
गोबद्धमपुता ७५९	चीथका यत	
द्वउठान	थहाइकामत .	195.5
यसन्तपश्चमी		७ ६२
होली ०८८	। भाइदूज	७६३
उपस्कार त्योहारी का	^{व्यासपृश्चिमा}	UEB
गुढ़ अर्थ ।	यहुला चौथ	uşy
भवकासत्य ऋर्ष	सिद्धि विनायक	vęż
धपाञ्चल के वता हुए े	यामनद्वात्रज्ञी .	७६६
स्रोभप्राम	थमन्त-सोक्क	હદ્દે
थय के मता से कल्ल	कारतकस्नान	હર્દ્દ
	माघस्नान	. ଓଡ଼ିଓ
	यागीर्पाद	. บรุ๊

स्रीसुवोधिनी

प्रथम भाग ~श्र≈श्र- उपोद्धात

सन्ती सी जिनमें हुई, त्यों सरस्वती मात । वे द्यव ऐसी हैं गई, घन बुधि जात नसात ॥ ॐॐध्वक नगर में किसी समय ऐसा हुद्या कि सब लो

क्षर्यक्ष्य नगर में किसी समय ऐसाहुजा कि सब लोगों पूर्व क्ष्या कि स्वाद्य स्वाद्य के समाब से, लोगों के अधिकतर अयह और मूर्व होने से, अपने अप का साम व रोने से जब लोगों की वृद्धि दीन हो लोने

का राजा न होने से, उन लोगों की बुद्धि होन हो जाने से और इसी मकार के अन्य सैकड़ों कारणों से वैदिक धर्म की बहुत हानि हो गई है। ब्राह्मणों ने उपदेश करना बोड़ दिया, वे लोमी बन गये। जो कोई कुछ दे तो कहीं

कथा वाँचें, देवालय की पूजा करें, नहीं तो कुछ काम नहीं। इती कारण हमारे सनातनधर्म की श्रमित हानि होती जाती है। उपदेशकों में सनमत्तर कंधा हादिया

है। न तो वे उपदेश करते हैं, न चेताते हैं, न ब्राप वेद पहते हैं, न दूसरों को न्यवस्था देतें पर डी वीसगोधिनी

आरूद हो मुँहदेखी कह देने हूं और बहुत तो उनमें से यह भी नहीं जानने कि धर्म क्या है ? इधर-उपर से जो कुछ सुन लिया है, वही अपने अनदाताओं को सुना देते हैं। इसलिए यह उत्तम हो कि जैसे ईसाई लोग व्यपना धर्म फेलाने के लिए स्थान-स्थान पर उपदेशकरते फिरते हैं, निज व्यय से अपने मत की पुस्तक बाप व्यापकर गाँटते हैं, वसे ही हम सभी करें। नगर के दस वीस देवालयों में या ऐसे ही अन्य स्थानों में क्या वचवाया करें, जिसके सुनने को सब छोटे-बड़े छी-पुरुष आया करें । सुनकर अपने धर्म से जानकार हों और शुरू से ही निजमत के जानकार होकर दूसरे मतों से भ्रष्ट न होने पार्चे — जैसे आजकल खँगरेजी पड़े हुए बहुत से मनुष्य ईसाई हो जाते या अपने मत की निन्दा करने लगते हैं, जिसका कारण केवल यही है कि वे खपने मत के नानकार नहीं होते हैं। नहीं तो कभी ऐसा न होने पाने। कारण, जब से व्यायसमाज इस देश में स्थापित हुए हैं, लोगों में सनातन आर्यधर्म के अकाट्य सिद्धान्त मकाशित हुए हैं, तब से अँगरेनी पट्टे हुए क्या, वरन अँगरेन और पुमलमान तक अपने अपने मत को त्याग सनातन व्यार्वेघर्म की मशंसा कर व्यार उसका गाँरव मान इस और को खिबने लगे हैं। ईसाई होना ती अब पन्द-

द्वपोद्धात

माग] सा होता जाता है, तो भी श्रमी लोग निज-निज धर्मी का

. इ.न. नहीं रखते । सा निजमत की जानकारी होने का

उपाय अवस्य ही करना चाहिये । यह निचारकर उन्होंने ऐसा किया कि देवालयों में कथाएँ विठा दी और सदा के ् लिये यह मबन्घ किया कि नित दिन के चार बजे से सन्ध्या

तक इसी की चर्चा रहे। सी-पुरुष सब सुनने की आया करें। जो कोई न आवे उसकी निन्दा हो, उसे दएड

मिले। इसलिये सब व्यपने सी काम छोड़कर भी कथा ्रमुचने को जाया करें । लोगों ने कहीं स्पृति, कहीं पुरास,

ेकहीं वेदान्त, कहीं वेद, कहीं धर्मशास श्रीर कहीं नीति व्याचना श्रारम्म कर दिया। इसी प्रकार जैसी जिसकी रिच था, जो जिसमें निपुण था, उसी को वह ले बैठा और ्यथारुचि उपदेश करना श्रारम्भ कर दिया । स्त्री तोबहुत

करके पुराण सुनने की जामा करती थीं। इन्हीं खियों में पुरुष्का वर्षा व पान पराम पान पराम पान हरता स्वा म पुरुष्का वर्षा वर्षा को, जिसका नाम मोहिनी या, स्वा के जाकर श्रीमद्रापत्रत को कथा सुना करती थी। उसका जिल्ला-पद्मा सब खुड्याकर रात-दिन कथा ही भारत सुर्वे खुल्वाया करती थी। सिवा इस धर्मकहानी के

धीसुगोधिनी किसी धावरमक काम के लिये धावनी माँ के यहाँ धाई। पर को मूना देख वह दासी से दूबने लगी कि मा, मावन थीर बहन सब थान नहीं गई हैं। दासी ने उत्तर दिवा कि मुहल्ले मर की सब खियाँ नित इस समय कथा सुनने को जाया करती हैं। यहाँ सात-आट दिन ही से अन

ऐसा हो गया है कि पाँच वर्ष तक के बालक की क्या सुनने जाना पड़ता है। जो नहीं जाता, उस पर द्यड होता है। यह सुन दुर्गा अपने मन में बहुत हैंसी। कहने लगी, वात तो अच्छी विचारी; पर छोटे वालकों को इससे कुळ लाम न होगा। वेतो कया की बातों की समभागे भी नहीं, और को कहीं समम्म भी लिया तो यथार्थं न समम्प्रेंगे । इसलिए कुछ का कुछ ही ध्यान वैधेगा। इससे तो उनकी शिता के लिये पाउशालाएँ नियत कर दी जातीं और उनमें उनकी अपने-अपने धर्म की पुस्तके पढ़ाई नातों तो उत्तम होता । इससे इतना लाम न होगा, जितना इन पाठशालाओं से होता। यह विचार-कर वह चुप हो गई। दासी से कुछ और पूछने ही को थी कि इतने में उस-की मा, मावज और बहन कथा सुनकर था गई। दुर्गा उठकर सबसे में म से मिली और मोहिनी को प्यार करके बीली बहन ! कहाँ गई भी ! में तो तेरी सह ही

भाग] उपोद्यात देख रही थी। कह, अच्छी तो रही ? माता का कहना . माना १ भावज से क्या-क्या सीखा, पढ़ा १ में जो कह गई थी, वह पढ़ चुकी या नहीं ? अब क्या पढ़ती है ? · मोहिनी बोली—कई दिन हुए पढ़ना तो मा ने हुड्या दिया। द्यव तो श्रपने संग कथा सुनने को ले .जाया करती है, श्रीर सब दिन उसी को शुखवाती है। जो कुछ मैंने पढ़ा था, अब तो उसे भी मूलती जाती हैं। थोड़े दिन में कुछ भी याद न रहेगा। यह सुन दुर्गा बोली-श्रद्धा, जो तू कथा सुनती है सो बता, कथा में तूने क्या-क्या सुना ? कथा की कोई चन्छी बात तो सुना, जो तूने याद की हो। मोहिनी सुनते ही बोल उठी- अरी बहन ! कथा में

निकला करती हैं। सुन, श्रीकृष्णचन्द्रजी की वातें में तुमे सुनाती हूँ, जो मुक्ते याद हैं। वार्ते तो मैंने बहुत सुनी: पर सब मेरी समभ में नहीं आई। उन बातों को तो मा भी नहीं समभी, और न बहुत सी और लुगाई

पड़ी अच्छी-अच्छी वार्ते सुनने में आती हैं। जो त चलेगी तो न भी सुना करेगी कि कथा में कैसी-कैसी अच्छी वार्ते

. ही समर्भी - । कोई:कुई 🕫 देहों तो समभी हों। प्र प्री-वरी । किसी-किसी दिन

... में नहीं घाती

क्षीर न मन ही लगता है। उस दिन तो सब जनी बापस वीमुगोधनी में बातचीत करती रहती हैं। कोई कोई तो वहाँ काम करने को ले नाया करती हैं। जिस दिन अच्छी क्या वैंचती हैं, उस दिन तो सपका मन लग जाता है और सब मन लगाकर सुनती हैं। उस दिन की क्या सक्की भली भाति याद भी ही जाती है। हुर्गा ने हँसकर पूजा-पहन ! अच्छी कथा किसे कहते हैं । मोहिनी बोली-जिसमें अच्छी-अच्छी बातें आये और हँसते हँसते पेट फूल जाय। वहन, पंडितर्ज कथा में ऐसी ऐसी वार्ते कहा करते हैं कि हैंसाते हैंसाते लोटा देते हैं। जब उन्होंने श्रीकृष्णचन्द्रजी की कथा वाँची थीं, तब तो यहुत ही हँसाते थे। उस कथा को तो सब जनी मली माँति समभ जाती थीं और सबकी मली मौति याद भी है। यहन, कल से तू भी चलना। देख तो कैसी-कैसी वार्ते सनने में थाती हैं। तू तो गहुत पड़ी-लिखी हैं, पोयी बाँचती हैं। वृंसप समक्त जायगी। हुर्गा ने कहा—अच्छा, तु कह तो सही कि तुने कथा में क्या-क्या सना। मोहिनी कहने लगी क्या-क्या पताऊँ, पहुत-सी वार्ते हैं। एक हो तो बताऊँ। पर हाँ, जो मुक्ते याद है, वे सब तमको पता हैगी । छन, श्रीकृत्यनी चन गोवियां के पर में बीबे से यस वाते, दूध-दही या

मक्खन ला आते, गोपों को ले-लेकर छीके पर चढ़ जाते श्रीर जन गोपियाँ घर श्राकर यह देखतीं, तब यशोदा रानी के पास उलहना लेकर जातीं और सब बातें कहतीं,

तम समको वडी हँसी आया करती थी। श्रीकृष्णचन्द्रजी की गार्ते सुन-सुनकर पेट में वल पड़-पड़ जाते थे। कभी

किसी गोषी के घर चोरी करते; किसी की मथनियाँ (हाँडी) फोड़ आते; कभी गुजरियों को राह में रोक लेते और उनसे हँसी कर-करके गोरस का दान मॉंगते;

किसी का पँघट उघार देते; किसा का दुपट्टा भटक देते: इसी भौति किसी का कुछ करते और किसी का कछ।

अन्त में जब गोपियाँ बहुत ही खीमतीं, तब उनको छोड़ते थे। कमी किसी गुजरी से घर जाने की कह देते.

पर उसके यहाँ न जाते, दूसरी के चले जाते। वह रात भर राह देखा करती । कभी श्राप वन में जाकर वंशी बजाते. तो उसकी ध्वनि सुनकर सब गोपियाँ उठ भागती। कोई

एक थाँख में काजल दिये हुए, कोई उलटी कंचुकी कसे हुए, कोई कैसे और कोई कैसे, सब वन को टाँडी जाती। जब वे सब वहाँ पहुँचतीं, तब न्यी है सी करने लगते।

कदा में पुनने में भाती हैं। ः द्याई। एक दिन ंधर् यपुनाजी

नहाने को प्रसी और उन्होंने डुक्की मारी, वो कृष्णनी स्रीसुगोधिनी सबके चीर लेकर कदम के पेड़ पर जा चहें। जब गोपियाँ कपड़े पहनने को निकली, तब धपने चीर न देखे। तब नो ने बहुत घवराई और मारे लान के पानी-पानी होने लगा । अब गोपियां को बहुत देर हो गई, तब आप कदम पर से वोल उड़े कि गुम्हारे चीर में हैं हमारे पास। पर मिलंगे तम, जब यहाँ व्याकर हुम माँगोगी। उस दिन तो वे चेचारी लान और सकुच के मारे मर-मर गई व्यार बहुत ही खोमां। यन्त को गोवियों को बहुत ही विकास उनके चीर दियं। इसी मकार उनकी कथा रामानी के रंग वैंची भी कि उनसे भी वह वैसा ही किया करने थे। करी दूध काढ़ने के मिस उनके पर जाते थे, कहीं वाहगी बनकर पहुँचने थे, कभी मालिन बनकर नाने थे, कभी मिनहारिन वनकर नाने थे। हसी मकार राधिकानी भी उनमें मिलने के लिये एक न एक उपाय निकाल ही लेनी थीं। कभी हार मोने का मिस करती, कमा कोई बाँद कमी कोई, इस महार बड़ी बात कथा में गुना । बहन ! में नो सच्छी तरह कर नहीं सहती, बेंसे परित्रमी बाँचन थे, नहीं नी बहन, न भी मार हैंसी है सीट-सीट नानों। मा ही पुम्मी बास्त्री सामी

भाग]

दुर्गा इन सब बातों को सुनकर मन में बहुत ही पछ-ताई कि हाय! देखी मूर्खता का क्या फल दैकि जो गर्ते बुरी हैं, उनको तो समक्त लिया और याद कर लिया, नर जो श्रच्छी थीं, उनको न सुना, न समभा । इसका

भारण नासमभनी ही हैं। जो यह पढ़ी-लिखी होती, तो रोंचर्वे तथा ग्यारहर्वे स्कन्ध को श्रोर जो सम्पूर्ण भागवत ं उत्तम-उत्तम विषय हैं (जैसे जड़भरत का चरित्र पादि), उनको सुनकर लाभ उठाती और मुक्तिमार्ग

ो पहचानती। पर उनमें तो एक अक्तर भी न सुना, । समभ्ता, चौर दशम स्कन्ध की वे वार्ते पाद कर लीं, जनके यथार्थ ध्यभिमाय को बक्रा भी नहीं समभ्र कते। ऐसामन में विचारकर वह कइने लगी कि इस राकी सियों की दशाकव सुधरेगी? यह देश क्या

नेराश्रधम ही होता चला जायगा? क्याक भी यहाँ की खयाँ पहली सी बुद्धिमती फिर भी किसी समय होंगी ? या इनके शुभ दिन फिर भी कभी यहुरोंगे ? अथवा ये

सीदशामें गधी की मौति श्रपना जन्म विताया रेंगी ? चाहे इनको वेंपुष्ठा बनाकर स्वस्तो, चाहे दासी नाकर, और चाहे उनसे भी पुरी तरह रक्को ; पर न्हें कुछ नहीं। स्याइन्हें कभी ध्यपनी दशाका सीच विया, भीर उससे निकलकर, पुरुषों के 🛴



उपोद्धात 4 3 मीरा श्रीर गंगापाई-इनकेरचित सहस्रों मसिद्ध भजन ।ये जाते ैं। इसी तरह घोर भी धनेकों खियाँ पड़ी-लिखी बुद्धिमती

ाग]

ो गई हैं। बहुत सी सियों के नाम तो केवल उनके पड़ने लिखने कारण ही श्रव तक घर-घर मसिद्ध और विख्यात हैं। से अनुसूया, द्रौपदी, ऊपा, शकुन्तला (राजा दुष्यन्त ो कमलदेल पर श्लोक लिखकर दिये थे), लीलावती,

मयंन्ती, मेत्रेयी, भगवती, रुक्मिणी श्रीर राधिका श्रीकृष्णचन्द्रकी को पत्री लिखकर भेजती थीं), ोता, मालती, ऋदिति, शतरूपा, कुन्ती, सरस्वती, युका और मायावती इत्यादि । कहाँ तक इनके नाम निक्षं । इस देश की खियाँ सब वातों में बड़ी निपुश और

तुर होती थीं। क्या धनसञ्चय में, क्या विद्योपार्जन में, मा पृहस्थी की दस्तता में और क्या शास्त्रविद्या में, मायः भी कार्मों में वे निषुरण होती थीं। यहाँ तक कि इसी रिण उनको मत्येक गुण श्रीर विद्याकी श्रिधिष्ठाता श्रीर ी माना गया है। जैसे विद्या की सरस्वती, धन की त्मी, ब्राठ सिद्धि, नव दुर्गा इत्यादि । महारानी लीलावती-जो महाराजा मोज की स्ती

3.5

स्रीमुबोधिनी

[म्यम

थीं, श्रपने नाम की एक पुस्तक रचगई हैं, जिससे बड़कर गिणित-विद्या में दूसरी पुस्तक नहीं रची गई। उक् महारानी ने राजा भोज को विद्यामचार के मबन्ध में बहुत बड़ी सहायता दी थी, जो भौजमबन्ध से मली माँति पकट हैं। इन महारानी ने व्यपद सियों की दिन्हीं लगाने का निषेध करादिया था कि जब तक सी लिखना-पड़ना न सीख ले, उसकी चिन्दी लगाने का अधिकार : नहीं । यदि लगावे तो दएड पावे ।

अनस्याजी-इन्होंने सीताजी की पातिव्रत धर्म का कैसा उपदेश किया था। किया था।

विद्याधरी (मंडन मिश्र की स्त्री)-इन्होंने महाराजा मीज के राज्य भर में विद्यामचार का कैसा उत्तम मकुष यदि त्याजकल की पड़ी-लिखी खियों के नाम यहाँ पर लिखे जायँ, तो एक पुस्तक जो निरी उनकी नामा-वली ही से भर जायगी; क्योंकि बाजकल सिया तेजी के साथ उचकोटिकी शित्ता पाकर ध्यपनी पुरुषों के समान योग्यता व विद्या-बुद्धि का परिचय दे रही हैं। समाचारपर्यों से मत्येक का नाम सबको ज्ञात हो जाता है। सुन, उनमें से योड़े से नाम ग्रुमको, संचेप हचानुन ाहित, बताये देवी हैं।





परिदता रमावा -ने, जो संस्कृत श्रद्धी पढ़ी थी, स्तामी दमानन्द से शासार्थ किया था । यह श्रॅंगरेजी पड़ी है। विलायत हो आई है, और अब बम्बई नगर में शारदासदन खोल रक्खा है।

जानकीवाई-वाद्याण वर्ण, जयपुर मान्तके नार्णग्राम की निवासिनी; संस्कृत-भाषा में बेद, वेदान्त, गीता, उपनिषद्, स्मृति, काव्य, दर्शन, व्याकरण इत्यादि

में निपुरा । ंश्रीमती हेमन्तकुमारी-"सुगृहिशी" की सम्पादिका. मिसद्भिपरिदत नवीनचन्द्र राथंकी कन्या।

' श्रीमती हरदेवी-"भारतमगिनी" की सम्पादिका,

थँगरेजी में निपुश और विलायत भी हो आई हैं। श्रीमती भाग्यवती देवी-"विनताहितेपा" की सम्पादिका । कानपर मान्त के सँचेडी स्थान की

निवासिनी। चन्द्रकला बाई-बूँदी की। इसने कवियों के संग समस्यापति करके. कई बार पारितौषिक पाया । उनका रचा हुआ "कहणाशतक" ग्रन्थ भी है।

में मदेवी (पंजायनिवासिनी)-इन्होंने लाहीर से

सन् १८८८ ई० में डाक्टरी पास की।

श्रीमती जगनाथन (विजगापट्टमनिवासिनी)-

यीमुबोधिनी हन्होंने १=६० ६० में, एल्. आर. सी. पी. ई.की उपाधि माम की। कुमारी सोहरावजी-यह बी. ए. हैं। पूना-निवासिनी हैं। लन्दन में श्रापने वक्तना भी दी थी। कुमारी एस. ए. बनजी-इन्होंने सन् १८६० ई० में लन्दन में जाकर परीचा दी और एम्. ए. की उपाधि माप्त की । सन् १८६० ई० में कुमारी बशोकलता, बाग्नेश-दत्त मुखालिनी वनमी हेंद्रेस, मियंबद्वा बागची, हेमममा बोस, इन्द्रा ठाकुर एफ. ए. ऑन उमारी सरला घोषाल (Honours in English) पर्व कुमारी शरद चक्रवर्ती की. ए. की परीचा देकर उचीर्ण हुई। कुमारी विषुपुत्वी पोस ने डाक्टरी में पल्॰ एम्॰ पस्॰ की परीचा दी थाँर उचीर्छ हुई। बम्बई नगर में जो जातीय समा (National Congress) (सन् १८८६ ई० में) हुई थी, उसमें पं रमावाई, श्रीमती कार्शम्बनी गांगोली बी. ए., श्रीमती ^{च्याच्यक} कनारेल और श्रीमती ज्यास्वक मितिनिधि यनकर गई थीं। यह तो संत्रेप से इस देश की धोटी भी नियाँ का

भाग] उपोद्धघात १७ ष्ट्रचान्त मैंने तुभको सुना दिया है। जो श्रमेरिका श्रीर इँगलैंड की खियों का द्यान्त सुनाऊँगी, तो तु चिकत रह जायगी । कहना तो एक आर रहा, उनकी तो अकथ कहानी है। जो कुछ वे करें, और जितनी उनकी विधा की मशंसा की जाय, सी थोडी है। उनमें तो सहस्रों बी॰ए॰, एम॰ए॰ हैं। उनके देश में तो पुत्र-पुत्री दोनों की समान शिक्षा होती है। कुछ अन्तर नहीं। उनमें बड़ी-बड़ी विद्यी खियाँ उत्पन्न होती हैं, जैसी माचीन समय में इस देश में भी होती थीं। उनमें तो इसी कारण खियों में इतनी योग्यता क्या गई है कि वे पुरुषों से कम नहीं हैं। जैसे मेडम म्लेवेटस्की (Madam)

से कम नहीं हैं। जैसे मेडम प्लेवरकी (Madam)
(Blavatsky), मिसेज एनी पेसेन्ट (Mrs. Annie)
(Besant), मिसेज एन पी॰ सिनैट (Mrs. A. P.)
(Sinnet) इत्यादि।
वे तो पुरुषों के परावर काम-धंघे और नौकरी करने
लगी हैं। अमेरिका (United States) में ह,००० सियाँ
दावरद हैं। सहसों आपे (Printers and Compositors)
का काम करती हैं, जो पुरुषों से अपका होता है। इसी
कारण वे पुरुषों के परावर वेतन पाती हैं। लेटन में

वीसुवोधिनी है साहकार की कोडी चलाती हैं; ७६४ दलाती. भौर भाइत करती हैं; १६ हुएडी की दुकान करती हैं; ६८७ माल मोल ले-लेकर वेचनी हैं; १६७ व्यापारी बनकर देश-बिदेश जानेवाली हैं ; १७,⊏४४ दफ्तरों में लेखक (Clerks) का काम करती हैं ; ६६० संबादपत्रों की सम्पादिका हैं; १२६ संवाददासा हैं; ३,६६० नारकपात्री हैं।* यह मथा श्रमी उसी देश में हैं। इस देश-भारतभूमि में थमी यह मचलित नहीं हुई है कि सियाँ लिख-पेड़-कर पुरुषों के समान नौकरी करें। हाँ, मदासमान्त (Madras Presiderey) में एक स्त्रीपाठशालाओं की इंद्येक्ट्रम (Inspectress of Schools) नियत हुई हैं और स्यामदेश के राजा के यहाँ ती ४०० सियाँ सिवाही का काम करनी हैं। यन पढ़ने लिखने की रीति, पुत्रियों के लिये, कुल-कुल इस देश में भी मचलित होती जानी है ; क्योंकि १८८१ ई० की मनुष्यमलना से झात होता है कि उस समय बहुदेश में ६१,४४२ सियाँ पड़ी-लिग्नी थीं। व्यार ३४,७६० बालिकाएँ पाटमालाव्याँ में बढ़नी थीं। पर इस पर भी ३,७७,८८,६८६ जियाँ के में संक्षाएं यान कई गुना हो गई होंगी । समेरिका की धियाँ बहुत तेही से बात वह रही है।-सं

थव यहाँ के मनुष्यों का ध्यान इस श्रीर ही चला है। समाचारपत्रों में इस विषय के लेख छपने हैं। कई समाचार-पत्र स्वीवर्गके पटन योग्य भी अब छपने लगे हैं *-- जैसे भारतभगिनी. वनिताहितैपी,पांचालपंहिता इत्यादि। पाठ-गालाएँ बहुत हो गई हैं और होती जाती हैं- जैसे भारती-भवन थार सावित्रीभवन भवाग में, शारदासदन वस्वई में, विधवाश्रम कलकत्ते में, कन्या-महाविद्यालय जालंधर में। इनके अलावा बम्बई, पूना, अहमदाबाद, कलकत्ता, मैसोर. मदास. मेरट. लखनऊ, लाहीर, कानपुर, जालंधर • सब इनमें एक भी नहीं है। बीच में भौर चनेक कियों ' के पत्र निक्को चौर बंद भी हुए, जिनमें कई की संपादिका सियाँ, भी-प्या सी-दर्ण थादि। सब भी चाँद, गृहलक्ष्मी, सीधर्म-दर्य प्र. क्योति, सहेसी, चादि पत्र निकलते हैं।--संक

में =७० कन्यापाठशालाएँ थीं। इनमें ४१,१४६ वालि-काएँ पढ़ती थीं। पर सन् १⊏⊏६-६० ई० ही में ६१⊏ पुत्रीपाठशालाएँ (Girls Schools) हो गई, जिनमें ४७,२४४ बालिकाएँ पढ़ने लगीं। वर्मा में १७१ पाठ-शालाएँ थीं, जिनमें २,००० वालिकाएँ पढ़ती थीं। सन् १८६४ ई० में भी इस देश की ११ वालिकाएँ डाक्टरी पहती थीं, और एक चित्रकारी विलायत में सीख रही थी।

पूर्वर्थी। इसी मकार दिच्छा में सन् १८८८-८६ ई०

माग]

यीमुबोधिनी

₹.

ि मयम

इत्यादि नगरों में सीसमाज यन गये हैं। कुछ समय

में विद्या-मचार होकर दशा पलटा खावेगी। कहीं तो इस देश में पहले ऐसी-ऐसी पिएडत, नीतिह, शास जानने-

वाली थार शूरवीर खियाँ होती थीं, थार कहाँ थानक अधिकतर लड़ाका, यूर्ल, व्यमिचारिखी, पतिहत्या और भ एकत्या (गर्भपात) तक करनेवाली दृष्ट और निर्लंडन होती हैं। जहाँ दो मिलों कि एक दूसरों की निन्दा नुसाई करने बाँर दोप कहने के सिवा बाँर कोई बात ही नहीं करतीं। कभी दो स्त्रियों को मेम से मिलकर बेंडे न देखा। यह उसकी लगाल्तरी कर रही है थाँर वह इसकी। सद् त्र्यायस में ईट्यो-द्रेप ही बना रहता है। जब देखी तब लड़ाई-फमड़ा ही देख पड़ता है। सास-वह हैं तो वे लड़ रही हैं, नंद-भावन हैं तो उन रही है, समिधन-समिधन हैं तो चांचे हो रही हैं और ठोकर उड़ती हैं, मा-पेटी हैं तो कहा-सुनी मच रही है। निदान कोई सी ऐमी नहीं, जो इलमेल से रहती हो, प्यार-भीति से वर्तनी हो । यहाँ तक मुर्वना का शभाव बढ़ गया है कि सी-पुरुष में भी तो नहीं बनती, सटकती ही रहती है। क्या हुआ, जो किमी लस्मी की ऋपादिए श्रपने पति पर ही गई। गहने के विषय में कही तो चाँती-मोने की रेजी कार

निकसेगी, धाँर जो गुण की कहो तो नाम को नहीं,
जो उनका सचा भूषण है। यह उनकी सूर्वता ही के
कारण है कि भूटे भूषणों ही को वे चाहती हैं, सचों
की चाह कभी मन में भी नहीं सातीं, जिनको न कभी
कोई से सके, न सुरा सके, जो कभी न पिसें, न दूरें,
न कोंग्रें, परन धाँरों को टेने से वह धाँर चमके। इन्हों
भूटे आमूषणों के चारण करने से नो उनकी यह दशा
हो रही है. जैते कग-मरीचिकाक से. जिनमें मग प्यासा

ही त्यासा फिरला है, पर पानी नहीं पाता कि त्यास प्रक्त लाय थाँर हिंसि हो । इसी मकार दिखों जनम सर साम्युलां को मूली हो चनी रहतों हैं, क्योंकि वे क्ष्मुंट थान्युला पारण करनी रहती हैं, सथे प्रहला नहीं करनां । थाप नो रहीं सो रहीं, थ्यूपनी सन्तान को भी इन सथे थान्युलां से ब्यूसन रस्ती हैं. धीर कोरे

साइ-पाव तथा प्यार में उनको जन्म भर के सिये थिगाड़ रेती हैं। ये भूठे भूषण बासक्यम में उनकी जान के दुश्मन • को तार्ती के दिनों में सुत हुन से पूच को बात के साम समस्कर उनके कम दौरा जाता है, पर पावी नहीं पाता है हों की सुन-अरिका मार्च हैं।—नंग

हो जाते हैं और जवानी तथा बुड़ापे में हैंसी का कारण वनते हैं । गुणरूपी मूपण सदा थानन्द थाँर वहाई देते

हैं। ये सच्चे भूषण पहनने से पीछे उत्तरते ही नहीं। पर उनके ऐसे विचार कहाँ ? वे तो कृटना, पीसना, चौंडा करना, वर्तन मॉजना धार चर्ला कातना थादि को ही व्यपनी पुत्रियों की शिक्तासमभती हैं।पड़ने-लिस

को नो जानती भी नहीं। जो सियाँ पुछ समक्त भी गई हैं, वे थाप पड़ा नही सकतीं; क्योंकि प्राप पड़ी नहीं होतीं। जब उनसे यह कहा जाता है कि तुम पहले पड़ो, ताकि तुम्हारी संतान भी तुमको देखकर पढ़ने लगे—नो इस पर वेकहने लगती हैं — "कहीं बुढ़ें तीने भी पड़ते हैं।" पर यह नहीं जानती कि पढले समय में कितनी ही सियाँ अधिक अवस्था में भी पड़ लिखकर पुरुषों से भी अधिक चतुर हो गई ई— जसे लोलिन्यराज की सी स्वक्ला, जिसने सुवावस्था में काट्य और चैधक पढ़ा। जयदेव की सी पमावनी ने विवाह के उपरान्त काच्य पड़ा । बाहस्यानाई ३० वर्ष की व्यवस्था में पड़ी व्यार राज्यमार सँमाला।

श्रीहष्माचन्द्र के रनिवास में नारदभी रानियों को विधा-स्याम करावा करने थे । अ विराट की पुत्री उत्तरा ने • वृक्ता दिनी पुराश में नहीं विकार करना

यर्जुन से पढ़ा। कृष्णचन्द्र की रानी पश्चिनी ने रानी ऋतसे पढा। पहन ! यह तो आजकल की सियों की अनीखी यात

है, जो समभ में नहीं आती कि वे अधिक अवस्था में पढ़ने से क्यों मुख मोड़ती हैं ? धन को कोई कभी नहीं

त्यागताः चाहे जिस समय मिलेः घन तो सर्देव ही ग्रहण किया जाता है। में पूछती हैं, प्रदापे में यदि किसी सी को सोने-चाँदी के आमृत्रण या धन मिले, तो वया वह

उसकी ग्रहण नहीं करेगी ? यह कहकर क्या वह उसे त्याग देगी कि मैं पृत्री हूँ, न लुँगी। पर मैं जानती हैं, कोई पेसी स्त्री न होगी, जो इस मकार कहकर स्याम दे। जब खाँर धन को वे नहीं त्यागर्नी, तब फिर ऐसे दर्लम विद्याधन ही की क्यों ग्रहण नहीं करती मिरी समझ

में यह उनकी पढ़ी मूल है, जो उनको मुर्ग बना रही है। इसी कारण सी सियाँ अपना सींदर्य गढने-कपढे में सम्भेत पैठी हैं। पर जी उनका ठीक माँर सधा सादर्य है, उसकी वे जानती भी नहीं । में पूरती हैं. जो गहने कपड़े में ही शी का सींटर्य है, तो मुख्या शी मी इनको धारण करके सुरूपा पन सकती है और कति सुन्दर मी इनके समाव में पुरुषा यन जायगी । पर नहीं, ऐसा

बदापि नहीं दो सबता ! सी का सींदर्भ वस मानवरा

4241

तो एक स्रोत रहे, रूप-रंग में भी नहीं है। सी स [मयम सौन्दर्य नो यील, लजा, सच्य, पर्म, स्वच्छता, सायुग, सहनशीलना, पनिम में, पनिसेना, मपुरमापण इत्जादि

₹.

गुणों ही में हैं, जो केवल विद्या से बाते हैं। जैसे टेम् का फूल विना गन्ध-गुण के निकम्मा है, कोई उसको धारण नहीं करता, पर चमेली, गेला इत्यादि

को सादा होने पर भी सब कोई घारण करते हैं। कारण, इनमं सुगन्धरूपी गुरा मरा हुवा है। इसलिये भी में यदि रूप ही रूप हैं, गुगारूपी गन्ध नहीं, तो वह टेम् के सहया है। यदि स्त्री कुरूपा भी है, परनत गुणवती है, तो अवस्य ही पति उसका आदर करेगा। यदि रूप होने पर गुण भी है, तो फिर वह गुलाव है, जो सब पुष्पों का राजा है। निदान यह कि गुरा होना सी में परमा-वरमक और सर्वोत्तम है। गुणहीन स्त्री के सन्तान भी

वीक नहीं होती। जैसी पड़ी-लिखी गुणवनी सिवाँ के सन्तान होती हैं, वसी मूर्व गुराहीन सिया के काहे को हो ,सकती है ? गुणहीन श्री का तो आदर, सत्कार, मान, गौरव, आनन्द, सुख, अनुमव कुळ भी नहीं। उसकी तो वेरमा से भी अधम कहा है। यथा—"वर^{े वेरमा} पत्नी न पुनरविनीता कुलवपूः" व्यवि गुणहीन कुलवम् से वेश्यापत्री शेव हैं। इसी-

लिये जो इस देश की सियाँ अब भी इन आभूपर्णों को प्रहण और घारण करें; तो इस देश की परम उन्हति हो सकती हैं; क्योंकि सियाँ अपने पुरुपों की सदा

माग]

से सर कार्मों में संिमनी और सहायक होती चली आई हैं।

पथम तो यही देखों कि बिना सी के छिए ही नहीं होती और चलती। ईश्वर ने सृष्टि का मुख्य कारण इसी को रक्ष्या है। जैसे एक भुजा (यक्से) के चृत्हे पर कुळ नहीं पक सकता, न उससे कोई काम निकल सकता है। जिला मकार बिना दूसरे पढ़िये के एक पिटये का रख नहीं चल सकता, इसी मकार सृष्टि के कार्मों के चलने

के लिये स्ती और पुरुष, दोनों दो पहिये हैं। स्ती से पुरुष को पड़ी-चड़ी सहायताएँ पहुँचती हैं। पुरुष की

महायता का कुष्य व्याधार शी ही है। सी विना यर नहीं, और घर विना पुरुष कुछ नहीं कर सकता। पुरुष पन कमाकर लाता है, शी उसको सर्च करके गृह के काम-काज चलाती है। जब पुरुष जीविका के लिए पाहर लाता है, तब शी चालक को शिक्ता है सकती है। पर को स्वष्क रखती है, जिससे ब्यारीम्यता रहती है। इसी मकार सी व्यनेक मकार से सहायता पहुँचावी रहती है। मोजन बनाने मं, कपड़े सीने में, मुख-दुःख

₹= सीमुबोधिनी में कुळ नहीं सीखा, उसका जन्म दृथा है, और वह *मियम* दुःख तथा क्लेश ही में बीतता है ; क्योंकि गुणहीन से खुल की आशा कटापि नहीं होती, और न अब इसबड़ी अवस्था में वह कुळ सीख ही सकती हैं। गुणहीन होने से वह उत्तरी व्यपने पति के लिये दुःखदायिनी हो जाती हैं, श्रीर श्राप भी श्रपने की एक मकार का मार समफकर बुरे-बुरं विचार मन में लाती हैं, और यही कहावत हो जाती है--समगुरा दोप मिलाय के, बर खोजी यह रीति। व्याह वायसी इस सँग, कसे हैं है भीति॥ वाँर जो किसी सी ने इस व्यवस्था में 'चाहा भी कि कुछ सीख लूँ तो भी बहुत कठिनता पड़ती हैं। मथम तो मन ही नहीं लगता, जैसा कि कहा है-हरे इत्त की ज्यों छड़ी, मनमानी लिच जाय। म्खें से निर्देशचन हैं, करीं अनेक उपाय।। दूसरे घर का भार, धालस्य के दिन, मदन का वेग व्यार बुद्धि की महता--ऐसी कडिन दशा में पड़ना-लिखना कैसे बन सकता है ? इसी कारण जो इस अवस्था का सुख है, उसका धानुभव भी वे नहीं कर सकती। उसका भोग तो दूर रहा। फिर मूर्ल लियाँ बुढ़ांपे में व्यति दुःख पानी हैं; क्योंकि ये व्यति ही हीन दशा में

उपोद्धान २६ हैं। श्रंग शिथिल हो जाते हैं। वे घरवालों को बोफ जान पड़ती हैं। बहु-बेटियाँ सब जटराती हैं। परन्तु जो बुद्धि-मती हैं, वे इस मकार निर्वाह करती हैं कि सबकी श्रादरणीय बनी रहती हैं। वे वालकों की शिक्षा ध्यौर

उनके पालन-पोपए। का भार व्यपने ऊपर लेकर कल की ष्टिंद करती हैं, कुल को सब मकार के दीप और कलंक से पचाये रखकी हैं। इसलिये स्त्री को इस मकार बर्ताव करना चाहिए। चौपाई

माग]

गलमाव जवली रह नारी । तवली पितु श्राहा श्रनेसारी॥ स्यानी भये करें पति सेवा । ताको समिक लेड निजटेवा ॥ मन मसन् राखे सब छन में । व्यालस नींद ग्रसे निह नन में ॥ होइ गेड कारज में दत्ता। करे सदा धन सम्पति रक्ता॥ सप पदारथन रहे बनाये ! रात दिवस देखें मन भाये !! हे बहन ! अप में तुभे विद्या और मूर्वता के गए। श्रीर दोप बताती हूँ, जिससे तू जान जायगी कि विधा सीलना स्त्री का सबसे पहला काम है। में तुभसे मूर्ल सिंगों के कुछ और दोप वर्णन करती हैं। उन्हें कान लगाकर मुन । मधम तों मूर्ल खियाँ कचे भ्रम में पढ जाती हैं। इर कोई इनको फुसला लेता है। वे ऐसी-पेसी मूर्वता की बातों में विश्वास कर पैठती हैं. जिनकी

मुनकर मेरा तो हृदय काँव उठता है। सब कोई उनकी घोखा दंकर उम ले जाने हैं। महरी, मगत, स्याने भीरे तो तुने देखे ही है कि मूर्ख सियाँ इनको कैसा मानत हैं। उनका विश्वास है कि ये ही हमारे पालकों को जीवदान देते हैं। इनके सिवा सैकड़ों ऐसे दुष्ट महाप्यों के कहने सुनने थार बहकाने में था जाती हैं कि कुल को कलंक लगा बँडती हैं, लोक में निन्दा करातीं हैं और उल्टी धपने पति के लिये दुःखदायिनी हो.जाती हैं। श्रमह और मूर्वका स्वभाव तो जानती ही है कि कैसा लड़ सा होता है, नवाये नहीं नवता। पति ने कुछ कड़ा कि टका सा उत्तर दें, उसके जी को दुखा दिया। वडी कडावत है कि-करिये सल को होय दुख, यह घीं कौन सयान। या सोने को जारिये, जाते फाटत कान॥ रात-दिन दोनों दुखी रह चिंता में दहकते हैं, जिसमें चिता से 'न्' अधिक हैं। चिता मरे को ही जलाती हैं। पर चिंता जीवित को । स्त्री के मूर्य होने से केव्सी पुरुष के सुख बार घर ही की हानि नहीं होती, धरन मूर्ल सी की सन्तान भी तो यसी ही मूर्ल होती है। क्योंकि जो कुछ टेंब बालकपन में पढ़ जाती है, बह फिर कठिनता से दूर होती। है। यालक अपनी मा के ही

उपोद्धात

शाग]

ş۶

गस बहुत रहता है, और जैसी टेंब मा की होती है बैसी री वह सीखता है। मूर्ल माता से मूर्वता की टेंब घौर विद्यापती माता से विद्या की वार्ते उसमें त्याती हैं। पयम तो जैसा इच होगा, यैसा ही उसके गीज में

शंकुर निकलेगा, और दूसरे जो उसको इस अवस्था में कोई हानि पहुँच गई, तो वह उस उत्तमता को नहीं गहुँचता. जैसी कि उसके यीज में थी। सो यही दशा म्हुप्यसन्तान की है। जैसी संगति में वह वैटेगा चैसी ही टेंब, गुण और दोप ग्रहण करके सीखेगा, और तब पद्दी दोहां कहते बनेगा---

बुरी प्रकृति जाकी पड़ी, कभी न झूटत सीय।। नीतवर्ण ज्यों वस्त्र में, नहिं सूरत है धोय।। पहुंचा देखने में आया है कि मूर्ख स्त्रियाँ साइ-प्यार में गाली दे-देकर अपने बालकों को भी गाली देना सिखा लेती हैं। छोटेपन में तो जब वह तोतली बोली से मा-गए को गाली देता है; तत्र हँस-हँसकर सुख मानते हैं; किन्तु पीछे उसके बड़े होने पर उन्हीं गालियों से दुःख मान पछताते और सन्तान को दोप लगाते हैं। अपनी ^{करत्}त का कुछ विचार नहीं करते, कि ने गालियाँ वह

नहां देता, परन् हमी देते हैं। इसा मकार मूर्ज सियाँ सदा सब मकार से दुःख ही

[प्रथम स्रीमुबोधिनी ३२ पाती हैं । पिता के यहाँ हैं, तो कोई आदर नहीं करता ! पति से बनती नहीं, जायें तो कहाँ। जो किसी कुसंगित में पड़ गई, तो और अपना जन्म विगाड़ा ! वही कहावत हुई कि "धोवी का कुत्ता घर का न घाट का।" वहाँ भी दुःख भोगती हैं द्यौर जो कहीं विद्याताकी कृपासे विधवाही वैठीं, तो फिर उनके दुःस्वकावर्षा कहना--- कहीं भी ध्याटर नहीं। श्रव तक पति के घर में निवास तो था मी, 'द्यर चल पिता के।' ससुरालवाते नित यही कह-कहकर भाग खाते हैं। इधर पिता के जाई तो यस, यहाँ भी नित उठ सौ बरी-भली भाई-भावन से सुननी पहती हैं। प्रयम तो विधवायन के जो-जो दृश्य हैं, वे तो एक थोर रहे, खाने को, पहनने को, बोलने को, बैठने की समी यातों को जी चलता है और मन कड़ता है। पर यदि वही स्त्री पड़ी-लिखी, बुद्धिमती हुई सी जगद् चादर करता है। पति और पिता के कुलवाले तो करते ही हैं, इसमें तो सन्देह ही नहीं। पति जीवित है, ती उसके संग नाना मकार के सुख यह भोगती है, उसके वियोग में अच्छी-अच्छी पुस्तकों के पाट से अपने समय को विवानी है। विध्या हो जाने पर भी कमी किसी बुरेकाम का विचार अपने मन में नहीं साती।

भाग] उपोद्यात ३३
सदा अपने मन को अपने हाथ में रखती और इस दोहे
का समरण किया करती हैं—
मन मदान्य हाथी भयो, ज्ञान महाबत कीन।
उपों-उपों चले कुपन्थ में, त्यों-त्यों अंकुश दीन।।
परी-विल्यों की को पति का विरह्न कभी नहीं
व्यापता। अपने ज्ञान से वह सदा उसके प्रत्यों हों
विच रखती हैं, चाहे विरह परदेश जाने से हो या
विषवा होने से।

्भापता । श्रपन ज्ञान से यह सदा उसके घरणों ही में चित्त रावती हैं, चाहे निरह परदेश जाने से हो या विषया होने से । पूर्व मुहागिन तो ऐसा गहना पहनती हैं, जो पति का विषोग हो जाने से डिस्त जाते हैं; परन्तु बुद्धिसवी स्त्री ऐसे गहने धारण करती हैं, जो सदा उसका सुद्धाग

वनायं रखने हैं। जो ऐसे गहने हैं, उनका नाम में तुके पीडे बताऊँगी। देख, किसी कवि ने ऐसी ही बुद्धिमती विमों की बड़ाई में ये दोडे कहे हैं— नारी निन्दा जिन करों, नारी नर की खान। नारी ही ते उपनें, धुव महाद समान॥ पुरुषन ने हुमुत्री सुषा, बुद्धि चीसुनी होय।

मोह ब्राट, साहस छतुन, या विधिवित्रय सव कीय। विद्यावती ही कमी फिसी की निर्मा धाती। में तुमसे ब्रापनी बॉलिटिलें हवी हैं। सी की

धीयुवोधिनी मनुष्य गडना रखकर लेन-देन करता है। एक समय कोई मनुष्य व्यवना गहना हुड़ाने की उसके यहाँ रुपये श्रीर न्याज लेकर गया; पर उसने कहा कि मैं हुम्हारा गहनाकल सपेरे निकाल दूँगा। वह यह सुन चल गया। इन्होंने भी सपेरे उसे निकाल घर में एक आहे। गुप्त स्थान में रख दिया, श्रीर श्राप किसी काम को बाहर आये। राह में वह मसुष्य मिल गया, जिसका गहना निकाला था । उसने इनसे पूदा, तो इन्होंने कहा, में उसे निकालकर अर्थी फलाने स्थान पर रख आया हूँ। यहाँ से जाकर दे दूँगा। एक उग इसकी सुन रहा था। सुनते ही इनके घर गया, और गहने का सर

हत्तान्त डीक-डीक बताकर कहने लगा-वह वहाँ खढ़े हैं। पुभो भेजकर वह गहना मँगाया है। उस स्थान से निकालकर देदो । इनकी स्त्री थी बड़ी चतुर । सोचने लगी, इसने पता तो डीक-डीक सप बता दिया; पर मेरे पित तो इस भाँति कभी गहना-पाता भँगाते नहीं। थाप थाकर ले जाते हैं थीर न घर का भेद चताते हैं। यह तो सब पते ठीक ठीक बताता है, इसमें "दाल में क़ब काला" है। यह सोचकर 'नाही' कर दी कि कह दैना इमको नहीं भिलता, धाप धाकर ले जायें। इस टग ने बहुत कुछ कहा कि उन्होंने बहुत ही जरूरी

भाग] उपोद्धात मैंगवाया है। इस बात से उस स्त्री को और मी क्रींका सन्देह हो गया । इस कारण उसने गहना उसको कर्छ दिया। जब उसका पति घर आया और उस 🐔 🛱 उससे पूळा, तो सब समाचार ज्ञात हुआ। स्त्री डीन्टे मैंने भी यही सोचाधाकि आपने सह में उस क्ला से कहा होगा कि इस निकालकर वहाँ रख ऋहुँ हैं यह सुन रहा होगा, बात बनाकर माँगने की क्राक्र है। उसका पति उसकी इस बुद्धिमानी से बहा है हुआ। वह स्त्री बुद्धिमती स्रोर विद्यावती थी, 🍂 टमाही में न आई। कोई मूर्ल होती, तो टगा 🖚 किसी ने टीक कहा है— श्रवण, नैन, मुख, नासिका, सबके एकी रहन-सहन, चितवन, चलन, चतुरन की सी के विद्यावती होने से सन्तान की होता है। वे सन्तान को प्रथमें नी सेवी हैं; क्योंकि बालक माता के पास में बहुरे

सकती है और घर वैठे देश भर का समाचार पुस्तकों द्वारा ि मधम

देख सकती हैं। जैसा कहा है—

''बैटकर सेर मुल्क की करनी,

यह तमाशा किताव में देखा।" इसिलिये तृ पड़ना मत छोड़। जय तक हो सके, पड़े जा। कल से में तुभे सब बातें बताऊँगी कि सी के

वालकपन ही से कॉन-कॉन सी यातें सीलनी चाहिए, नो उसको अपने पिता के घर भीर पति के पर काम

बाती हैं। इन सबको में तुभे सुनाऊँगी बाँर पीबे उन सबका फल बताऊँगी। यब तो याज इतना ही बहुत है, कोई मिलने मेंटने की व्याती होगी। मैं तुभे क्रम से ये ही बातें मुनाऊँगी-

?-एदस्यधर्मे, सामान्य शिला, घर का काम-धंधा, व्यय थादि का भवन्छ। २-भोननसंस्कार, सीना-विरोना, शिल्वविद्या ।

^३-गर्मापान, गर्मरत्ना, धात्रीशित्ता, सीचिकित्ता। ४-स्वास्थ्यरचा, बालचिकित्सा, बालपोपण, बाल-

५-धर्मोपटेग, स्थानों का कपर, नीति, रीति-मौति,

यहस्थधर्म अभिन्य

पतिसेवा, ग्रहकाज, व्यय, स्प, शिल्प, जुलरीति।
स्वास्त्य, सील, पालन, जनन, नारियमे कह नीति॥
हैं जै दूसरा दिन हुन्ना, तब दुर्गा ज्यपनी बहन
क्रिके मीहिनी को जुलाकर याँ कहने लगी—बहन
मोहिनी शा, जब दुर्भ कल की बात सुनाऊँ। मोहिनी
ने कहा—अब्द्धा सहन, आई। योल, पहले क्या
सुनावेगी १ वही ग्रहस्थर्म, जो आज सुनाने को कहा
या या जीर कुछ १ में तो इसका अर्थ भी नहीं जानती
कि इसका अभिमाय क्या है १
दुर्गा वोली—तो पबराती क्यों है १ में तुर्भ इस तरह

कुषा परता — या परता कर की आवरसकता भी न सम्भाकत कहँगी कि हुम्में एकने की आवरसकता भी न रिमो । धैंच का, जुन ! पहले में तुम्में यही बतावी हैं कि स्टार्स्यपर्म किसे कहते हैं। इसका पर अभिमाग है कि सब मिलकर एक गाँउ वैषकर रहें। 'गृष्ट' का अर्थ है एकइना भा इकहा होना या गाँउ, जो इसी शाष्ट्र से निक्का है, 'स्य' कहते हैं उहरना अर्थात इकड़े होकर उहरना, आर पर्म कहते हैं नियम या कार्य को। इस-किस सबका मिलकर यही अर्थ हुआ कि वे नियम, निनसे सबमें प्यार-भीति रहे और सप्तमें एका हो, अर्थान-

४२ वीमगोधनी व्यवने-व्यवने भक्तोरां से व्यार द्रोह, ईस्वा, द्वेप व्यवने-व्यवने िमघम ताप से वें-चे क्लेश देते हैं कि कुउम्प का विकास नहीं लगता। इनके मारे नाना मकर के दुःख सहता, इधर का उधर बेटॉर-टिकाने स्थान व्यार मित से भ्रष्ट हो, डाँबाडोल, बुरे-बुरे कमों में फँसा म्सुष्य मारा-मारा फिरता हैं। कहीं पता नहीं लगता, कोई बात नहीं पूछता, पास नहीं बैठता और न पिठाता है। कोई उसे अपना नहीं वताता. परन अपने पराये हो जाते हैं, और विराने तो

दिष्टि भी नहीं हालते कि काँन है। इसलिये इस एलकी स्ता अच्छी तरह करनी चाहिए। शील और सुमति को कभी इससे अलग न होने दें; क्योंकि किसी ने सुमति को और शील की मधांसा याँ को है—
चौपाई
जहाँ सुमतितहर्संपतिनाना। जहाँकुमतितहाँ विपतिनिदान॥
विदि ते गिरि पिनो भलो, भलो पकरियो नाग।
आगि माहि धाँसियो भलो, उरो शील को त्याग॥
कोई-कोई इस मकार भी कहते हैं कि एहस्यरूपी एक

हैं। सी पुरुष दोनों बैल हैं। यदि परिश्रम और साहस से सुमार्ग में चलें, तो मनोरय को पा सकते हैं, नहीं हो तुमार्गगामी होने पर सकता है, नहीं हो भाग] गृहस्थधर्म

૪₹

' गृहस्थमात्र का धर्म है कि आपस में सदा प्यार-शीति

से बर्ते। गृहस्थी के लिये भीति भी अत्युत्तम वस्तु है।

मीति से ही जगत बन रहा है। भीति ही से जगत के कांग चलते हैं । मीति ही से मा-वाप अपनी सन्तान को

पालते हैं, और उनकी भीति के लिये सहस्रों कष्ट और

दुःख सहते हैं। शीति ही के कारण सन्तान अपने वृहे मा-बाप की सेवा करती है। शीति ही से स्त्री अपने

पति को मसन्न रखवी है। मीति ही से पति व्यपनी

सी को सुख देता है, उसके मन को सब प्रकार लिये रहता है। मीति ही से माई भाई की प्यार करता है।

भीति ही से परदेशी स्वदेशी से भी भला बन जाता है।

निदान मीति ही ऐसी वस्तु है, जो इस जगत को थाम है, नहीं तो सब आपस में लड़-भिड़कर कट मरते.

और जो मरते नहीं, तो एक-एक जन, एक-एक वस्तुके लिये तो अवस्य ही मटक-मटककर ही रह

जाता। वह उसे कभी न मिलती। सब अपने-अपने

सार्थ ही में लगे रहते। कोई किसी का सहायक न होता। राजा कभी अपनी प्रजा को सख पहुँचाने के मयन्ध में सिर न खपाता और न मजा अपने राजा की

मन से सेवा करती। पर यह सब भीति ही के कारण है कि एक दसरे का सहायक होता है, और दसरे के

मीनि भी गृहस्थी के लिये यहुत ही आवरसक है; क्यांकि मीति की महिमा इस मकार कही गई है-जल पयसरिस चिकाय, देखहु मीति कि रीति मल।

िमयम

विलग होय रस जाय, कपट खटाई परत ही॥ क्एडलिया पानी पय सों मिलत ही, जान्यो अपनो मित्त। त्राप भयो फीको वहैं, जल को कियो मुचित्त ॥

जल को कियो सुचिच तप्त पय को जप जानी। उफिन चल्यो मधि श्रग्नि शान्तिजल बिरकतठानी। सत पुरुषन की मीति रीति ज्यों पम अरु पानी॥

तव अपनो तन जारि गारि मन मौतिहि आनी॥ इस ग्रहस्थधर्म का मूल भीति ही है, जिसको तुमे एक दृष्टान्त देकर समभाती हूँ। तूने देखा है कि बुहारी से कुड़ा-कर्कट केसी अच्छी तरह शीम युहर जाता है, त्रार बुदारी में सिवा सींकों के बार कुछ नहीं होता। यदि एक-एक सींक करके युहारो, तो कभी न युहारा जायगा। सो यह गुण युहारी में केवल सींकों की मीति ही का है कि जब तक वे उस मीति की टोर से परस्पर वैंधी हुई हैं, तब तक ही बुहार सकती हैं। जहाँ मेमडोर द्वी कि सींके अलग हुई और फिर कुछ नहीं बुहर सकता।

भाग]	गृहस्थधमे	84
है। यदि यह न	जगत् का काम केवल भीति होती, तो कोई काम न च भीति इस गृहस्थी का मृह	ालता ।
नम्रता इसका पृ	त्ल दे। ग्रहस्थी इस प र्ल वे	हे थाये विना
द्नीशोभा है।	इस फूल से ग्रदस्थी की। । जिस ग्रदस्थी में यह फूल हे; क्योंकि इसी फूल के!	. नहीं, उसका
रुच में सुख का	, , प्याप्त ३ ता मृख क फल लगता है, नहीं तो स नाना मकार के कप्ट सहकर	दादुःख ही
को शाप्त हो ज	तता है। यह नियम है वि कती और मुकती है। और	सभारी वस्तु
ऊपर का सरकर	ती स्नार टडती है। जिस पृ ह हैं, उनको संसार भर	हस्थी में सुख
भारी समभ्तना	चाहिए। इससे झाँर भी वि योभ हैं। इसलिये उसको	कंटसके माथे
मारे कमर दूरने	नहीं भुकता. यह धपनी प् से गिर पड़ता है। धोडे प	प्रमुकी पह-
कर चलते हैं, इ	कि वे सदा मस्तक उटाकर समे पश्चिमों में काँग्रार्थार	इसों में रेंड़
	। जहाँ इनको योदीसीमी ।गामपया किसीमकार य	

म्बीमुबोधिनी हुया कि फिर वे फुले नहीं समाते, थॉर अन्त में नारा • [मयम

को मान्त हो जाने हैं। जैसे-थम्ब फले तो नव चले, रेंडु फले सनसम्।

अति को फुल्यो सहजना, फल औं मूल नसाय॥ परन्तु जो सज्जन पुरुष होते हैं, वे श्राम के दृत्त वं सदश होते हैं, जितना फलते हैं, उतना ही सुकते हैं। पर रेंड और सहजना ज्यां-ज्यां फूलते हें, त्यां-त्यां भीतर से पोले और निकम्मे होते जाते हैं। पर सज्जन पुरुष इन दोहों को भी मन में धारण कर कभी धन, सम्यत्ति, बल, योवन श्रीर श्रधिकार पाकर भी यमएड

नहीं करते ; क्योंकि इससे लुद्रता का दोप लगता है ; व्यार प्रशंसा के स्थान में निन्दा होती है। कनक कनक ते सौगुनी, मादकता अधिकाय। वहि खाये बौरात हैं, यहि पाये बौराय॥ गुरुजन होय न मान सद, विधिहरिहरपद पाय। ु कबहुँ कि काँजी सीकरनि, बीरसिंधु विनसाय॥ प्रहस्य को चाहिए कि बड़ी से बड़ी सम्पत्ति या व्यक्ति कार पाकर भी सपुद्र की भौति शान्त-स्वभाव बना रहे. व्यार हीसे मेह का पानी पहाड़ों को कुछ गांधा या विकार नहीं फरता, इसी मकार इन विकारी पदार्थों या दुर्व्यसर्गो से साष्ट्रमाँ की गाँति घपने मन की निविकार स्वस्ते।

भाग] ग्रहस्थधर्म परसाती नालों की भौति न यन जाय कि तनिक टी में बढ़े वेग से बहने लगे और तनिक पीछे ही विला जाय। गृहस्य को चाहिए कि व्यपनी मर्पादा से रहे। कभी मर्यादा का उल्लंघन न करे ; क्योंकि मर्यादा-त्याम करने-वाले का संग तो क्या. स्पर्श तक लोग नहीं करने : किन्तु संग छोड़ देते हैं। जैसे वर्षाऋतु में मर्यादा-त्याग के कारण नदियों का पानी पीना तो दूर रहा, लोग उनमें स्नान करना भी छोड़ देते हैं, खाँर नैसे नदियाँ के मर्पाटा के उल्लंघन से उनके आश्रित जीव विकल हो जाते हैं. चेसे ही गृहस्थी में स्वामी के मर्याटा छोड़ने से उसके सब आश्रितमन विपत्तिग्रस्त हो जाते हैं। इसलिये गृहस्य में नम्रता भी श्रवश्य ही होनी चाहिए । इसके साथ सन्तोष, शान्ति और घीरत भी उचित हैं। इनके विना भी गृहस्य का धर्म नहीं निभता; वयों कि पृहरुषी सुख के निमित्त है, और मुख विना सन्तोष के नहीं होता। कहा भी हैं-"सन्तोषी सदा मुखी"। निसमें सन्तोष नहीं, वह सदा दःख ही पाता रहता है। भी मुख उसकी मिल भी रहा है, वह भी दृःख ही हो जाता है : वर्षोंकि धसन्तोषी को सदा मटकना ही लगा रहता है। ब्यार मन जब तक सुख को सुख देनेवाला

नहीं मानता, तब तक मुख भी मुखदायक नहीं होता !

सीमुबोधिनी [मयम सुख भी दुःखस्वरूप ही हो जाता है। जिस मकार संतोप से गृहस्य को सुख मिलता है, उसी प्रकार पीरत : र्थार शान्ति से भी मिलता है। मनुष्य में शान्ति सदा रहनी चाहिए। संसार में यह गड़ी ही आनन्ददायक वस्तु है। परमेश्वर स्वयं शान्तिस्वरूप हैं। फिर ऐसी अमुल्य वस्तु गृहस्य को अपने हाथ से कदापि न जाने देनी चाहिए / जिसने

8=

शान्ति को छोड़ा, उसने अपने आनन्द को हाय से दे दुःख मोल लिया। जब मनुष्य की शान्ति जाती रहती हैं, तब क्रोध व्यादि उसके शत्रु मन में स्थान कर लेते हैं और अपनी आग से उसे जला-जलाकर राख कर डाहते हैं। परन्तु शान्तिशील मनुष्य अपने शीतल स्वभाव द्वारा उस जलानेवाली श्राम से बचा रहता है, श्रीर उसे दूर ही से निवारण कर देता है--जैसे गरम लोहे को उंडा लोहा काट देता है, पर गरम लोहे से ठंडे लोहे का कुछ जैसे सन्तोप और शान्ति सुख देते हैं, येसे ही घीर्न विवित्त और दुःख आदि को अपने पास नहीं फटकने देता । ब्यार यदि ये कभी किसी मकार ब्या भी गये, तो इन्हें निर्वल करके तुरन्त निकाल देता है, पृहस्थी को कुछ बाधा नहीं एक्टूनने केना। भीरे-

माग] ग्रदस्थधर्म

88

धीरे उनके मृल को खोदकर उनको निर्मृल कर दालता है। गृहस्य को इस बात का भी घ्यान रखना च। हिए कि

सदा उद्यमी बने रहने ही में लाभ हैं। निरुद्यमी कभी न होनाच। हिए। ब्रालस्य को मन में भीन लाये; क्यों कि श्रालस्य दरिद्रता है। विना उद्यम किये गृह का पालन कमी नहीं हो सकता। आलसी होकर मूखों मरना पहता है। आलस्य धर्मों का नाश करनेवाला है। जिस घर में श्रालस्य घँसा श्रीर बसा, जानी उस घर का श्रन्त श्रा गया । पथम तो कुछ पूँजी ही नहीं रहती, फिर 'झाम-दनी' बन्द, खर्च नित नया । आवे कहाँ से ? कहावत

मिद हैं-- "विना सोता कुएँ भी निषट जाते हैं"। यातकी पुरुप को कोई उधार तक नहीं देता। लोग जानने हैं, जब वह अपने घर का सब खा गया, ती इमारा कर्जा कहाँ से लुकावेगा। जब वह मूखों मरने लगा, तब बरे कामों की श्रोर चिच चलायमान होता

है। वह अपने धर्मों को छोड़कर भ्रष्ट हो जाता, और फिर यो हे ही दिनों में नाश को प्राप्त होता है। लोक में धपनी निन्दा कराकर परलोक में काला गुँड कर नस्क भोगता है। इसलिए गृहस्य को बुदुःवपालन के लिए सदा उद्यमी रहना चाहिए। नहीं वो श्रालसी

y o सीमुबोधिनी मनुष्य सरोवर की मांति सूख जाता है। उद्यमी नदी ि मथम बहती रहती है। जहाँ कहीं पानी घोड़ा भी हो जाता

हैं, वहाँ दूसरी निदयाँ उसे उद्यमी जान उसकी सहा-

था पहे।

यता को या मिलती हैं। जो गृहस्य उद्यमी होता है, उसका कभी कोई काम अटका नहीं रहता। उदाम के सिवा थोड़ा-सा परिथम करने की भी टेंव गृहस्य को

रखनी चाहिए। न जाने दैवयोग से कव कैसा समय

जो परिश्रम नहीं करता, वह मनुष्य नहीं । वह जीव-जन्तुओं से भी गया बीता है। वह ऐसा है, जैसे हत, ईंट, पत्थर । हाथ-पाँव होते हुए भी दूरे, लूले, लँगड़े वनना किसने कहा है। परमेरवर ने इनको किसलिए दिया है ? काम करने की या निकम्मा रखने की ? तिसमें परिश्रम करने की ब्यादत नहीं, वह पत्थर की सी मृति है। जहाँ रख दी, वहाँ रक्स्वी रही। खिला दिया, खा लिया; पिला दिया, पी लिया। ऐसे जन थन्त को बहुत ही दुःख पाते हैं। थाज तो परमेस्वर की छपा से नौकर-चाकर सब हैं। कल धगर ऐसा हो ि इमको भी कोई सेवा में न स्क्ले, तो फिर ऐसी दशा में ऐसे मनुष्य सिना दुःख मोगने थार पढताने के थार मुख नहीं कर सकते । पर जिनको धक्ते की से लोका

गृहस्थधम थोड़ा परिश्रम करते रहने की आदत होती है, वे विवित्त

माग]

में भी कभी दुःख नहीं उठाते। न ऐसे गृहस्थ कभी विपत्ति को देखने हैं, जो ध्यपना बर्ताव सदा एक-सा रखते हैं। न कभी कम थार न कभी अधिक: बरन सदा

बरावर पत्ने जाने हैं। कोई काम न घटकर करते धार न पदकर। सदा वही काँटे की सोल, जिसमें न कोई युरा कहता चौर न कोई बदकर चलने का दोप लगाता। न पेसों की एक दफा निन्दा होती है और न दूसरी दफा पशंसा: बरन सदा बड़ाई ही होती है। यहस्य को कभी कोई काम अपने वित्त से बदकर भी न करना चाहिए।

षैसे कहावत है कि "तेने पाँव पसारिए जेती लाँबी साँछ।" जिनमें जादों से मरने का दर ही न रहे। सदा श्रपने दवरे-दुषकाये गरमाये.हुए नींद ले सी रहे हैं। जी एक उत्सव या विवाह बहुकर वर दिया, चीर फिर वैमा न बन पहा.

वो सिशा हुँसी मार लोकनिन्दा के फूट नहीं होता। इसनिव वर्ताव सदा एक-सा होना चाहिए । विना मुद्रब के बरे-परों के पूरे भी कोई नाम न बरना चाहिए। पर्योकि उनको तुमसे अधिक बातें ज्ञान हैं, वे सर जानते-युभने हैं और बहुत देखेशाले हुए हैं। सब बातों की

इराई-मलाई को सब मकार से बहवानते हैं । इसलिय भी काद उनकी बाहा हो, यही बरना चाहिए। उनकी

सामुगोनिनी इच्छा के विरुद्ध कोई बात न होनी चादिए। इससे बहुत सी हानि होने का मय है। सब गृहस्थों की जपर कही हुई वार्तों का स्मरण स्वकर उन पर ध्यान देना र्थार उन्हीं के श्रनुसार वर्तना चाहिए। वडन ! श्रव में तुभको वे वार्ते वतलाती हूँ, जिनका रहत्थों को निषेध हैं. और जो कभी न करनी चाहिए। सुन, वे ईं कुसमय की निद्रा खोर दूसरे के पर में रहना। इन वातों से मनुष्य के दिरिद्र व्याता है। कहा भी है— ''टिन को मोना दरिद का लक्षण हैं''। कारण, जो समय परिथम कर जीविका माम करने का है, उस समय सोने से लाभ की नगढ डानि होती है। फिर लाम की जगह हानि होने से दरिद का मनेश होता है। ऐसे ह दमा दूमा के यहाँ बसने से होती हैं। इससे न यह अपना काम करने पाता है और न हम अपना । दोनों को हानि के सिवा मुळ लाभ नहीं होता । और यही हाल प्रया ध्रमण से होता है। यथींत् ये तीनी पातें असेंद्र कार्यो का नाम करती हैं। कोई थक्दा काम नहीं पन पड़ता। धम में बानर गढ़ जाता है, और यह नष्ट हो जाता है। धर्म नष्ट होने से मनुष्य का मन टिकाने नहीं रहता। मन वे टिहाने न रहने से बुछ भी सामदायर नहीं पन पड़ता। स्पर्ध वचन भी विजित हैं। इससी इतनी बाती

दर्द में सहायता मिलना तो द्र, उलटे इनके बदले द्रीह, ईप्यी, बैर, कपट थादि की रुद्धि होती है। गृहस्थ को इतनी वार्ते कभी न करनी चाहिए-शीत

का चप, सत्-असत् के विवेक का नाश, विद्या का विनाश. पालशिक्ता में शिथिलता और असावधानी, ज्ञान की हानि, चिच की चंचलता, सत्मंग का त्याग, पूरों का संग्र धनर्थ का लाभ, सज्जनों से विरोध; किसी के पाए की

हानि, पराई निन्दा, असत् का ब्रह्ण और शील का त्याग । इन वार्तों से गृहम्थ की वड़ी-पड़ी कठिनाइयाँ पढ जाती हैं, खोर फिर उसका निर्वाह दुर्लभ हो जाता है। जी नियम मैंने अब तक कहे, वे गृदस्थमात्र के पालने

सुल मिल सकता है, जो मैं अब बताती हैं।

योग्य हैं। इन नियमों के भी पालने से गृहस्य को सदा (१) गृहस्थ अपना मन अपने वश में रक्खे। धैर्य श्रीर सहिष्णुता (बरदाश्त करने का स्वमाव) सीखे। (२) विना विचारे कभी कोईबात मुख से न निकाले। (रे) घोषी की बात का उत्तर न दे: क्योंकि इससे कलह बढ़ती है। (४) निन्दक और विशन (चुगल) से सावधान रहे और सदा रार को बरा दें।

माग] गृहस्थधर्म ų y कहा भी हैं—''मन का पाप व्योर घर का सौंप मृत्यु-तुल्य हैं ।" पृदस्य को मेव की सी हित्त और धारणा करनी चाहिए, श्रर्थात दानी त्यार सज्जन बनना चाहिए। पादल ही की तरह उसको देखकर सबका चित्त मसम हो जाव। परन्तु मलावी (बकवादी) न होना चाहिए। भैसा गरजनेवाला बादल, जो बरसता कम है। थन में वे धर्म कहती हैं, जो मुख्यकर सी को पूर्वस्थी में रहकर बर्तने चार ध्यान में रखने चाहिए; क्योंकि तुभे तो गृहस्य ही के धमों से काम पड़ेगा। इसलिए में दुभेत वे ही सुनाती हैं। सियों के धर्मदी मकार के ईं। एक सी ये जिन्हें वे भपने लिए करती हैं, और दूसरे थे, जी उन्हें दूसरों के संग पर्तने पहने हैं।

मधम में तभे वे ही बताती हैं, जो अपने आप करने होते हैं, प्रापीत जिनका सम्बन्ध अपने मुद्री-वर्षों के

साप ही होता है। जैमे पेटे के माथ, पनि के साथ, सास, समुर, मनेंद्र, भावज, देवरानी, जिटानी प्रत्यादि मपना आर बःधुवर्गों के माथ बतें जाते हैं। इनमें से भी में सबसे पहले वे धर्म कहती हैं: जो सी को भावने पवि के संग पतने पाहिए, क्योंकि सबसे अधिक उमी

कर मुख्य हैं। ची वहीं हैं, जो तन, मन और बाखी से अपने पति की मेना और आहा में रहे। तन से सेना करना यह ई कि पनि को जिस मकार बने, मुख पहुँचाने, दुःल न

¥ ξ

होते हें; किन्तु दुःख की दूर करकी रहे। मन से सेवा करना यह है कि पूर्ण क्यार निष्क्रपट पंम थपने पित पर स्वस्ते, उस दशा में भी कि पति चा उससे मेम न भी करता हो । बाका से सेवा करने का पा व्यभिमाय है कि घडु, मधुर, मिय कौर मैमसने, क्रोपरहित, थाटर मृचक वचनों से सम्भावमा किया करें। कमी किसी मकार उसके मन की बात के शिवा, दूसरी पात को चिन में भी न निचार, न करे। सब समय अपने को टासी ही जान पनि की इच्छा के काम को। परवाही के समान उसके भीवें सभी रहे। वसे पर-खाही अपने स्वाभी की कोर ही पलवी है। जहाँ वह भाग है, उसी भार की परवाही भी पलगी है, हमी मोनि अपने पति की जैसी इच्छा देशे, देसी ही वहाँ। मही पनि वहें, यहीं पैठे। जब कहें, तर उठे। जी वडे. वहीं करें। कभी उसके रिष्ट पात बरके उसही

ष्टा को न निगादे। निगमें देसे कि मेरा पति

माग] गृहस्थधर्म ųю मसन और मुखी होता है, उसी को करे; क्योंकि पति की मसञ्चना मुख्य है। पुरुष के कोधी या अपसन्न रहने से स्त्री को कुछ सुख नहीं मिलता, यरन टौर-ठिकाना नहीं रहता । जहाँ पुरुष है, वहाँ स्त्री है। जब पुरुष ही नहीं, जिसे वह पति कहे, सो पत्रो कव और कड़ाँ हो सकती है। यह तो हाथ की सी लीक है। जब हाथ ही नहीं, तब लीक कहाँ ? इसलिए स्त्री को अपने पति की मसन्नता के सिवा दसरा काम नहीं। जिस भाँति हो सके, पति को प्रसन्न खले। . स्त्री में सदा तीन मकार रहने चाहिए । माना, मोहिनी और मन्त्री. श्रर्थात भोजन कराने में माता की सी थात्यन्त शीति, वे लिरस-हास्य में, मेम-शीति की वार्तों में, कुलटा के समान मोहिनी के गुण धारण करना और विपत्ति में मन्त्री के समान अच्छी अनुमति देकर धीरज थौर ढाइस वँधाना । जो स्त्री ऐसा करती है. उससे उसका पति सदा मसन रहता है। यदि कोई स्त्री भार्या यनना चाहे, तो इन गुर्लो की ग्रहण करे, जिससे पति मसन्न रहे और परिवार में मितिष्ठा पावे-सनक्रम बचन पतिहि 🗟 પાનક હૂર્યો

ŧ

घीमुबोधिनी थसनियजानि का हि पति सेवा। तिहिप्रसाद्यक्तसक्देव॥ ^{महादेवजी} ने जो पार्वभीजी को भार्याधर्म बेताया था, पद महाभारत में वर्षित है। उसका आशय लेक्ट मैं विभाको बनाती हूँ। स्त्री को भार्या वनने के लिए वे गुण र्थोर धर्म ग्रहण करने चाहिए पति की सहधर्मचारिए व्यच्छे स्वभाववाली, मियवादिनी, सुचरित्र, मिरपूर्वि, सदा पतिदशनाभिलापिकी, पतिवता, महलमपी, धर्म की साधिन, गुद्धाचारिस्ती, पति की देवतुल्य जानने वाली, सदा मसन्तवदन, पति से क्रोध न करनेवाली, पितसिविका, गृहदत्त. मधुर और नम्रमापिकी, पित पर संसार की समस्त वस्तुओं से श्रधिक भीति करनेवाली, पाकक्रिया में निषुस्त, अतिथि, अभ्यागत और टहलुओं को सुख से रखनेवाली, सबसे पीड़े भोजन करनेवाली, जिसकी सेवा से सब धरवाले सुखी होंगे, जो पति के हित के कामों में लगी रहनेवाली स्त्री होगी, वह मार्या

कहलाने योग्य है, अन्यथा नहीं । भार्या के ये भी ग्रण है— मानवन्त थाँ धर्म को, ततजानत पतिसेव। व्यलपसंतीपिन होत सी, लंदमी ही सत मेव॥ सदा सरस मंगलयुक्त, सदा धर्मरित धारि। सदा द्या थरु सत्यमुन, मुख सेवित सो नारि 🏨 🦙

.. सदा मक्ति पति की गई, भोजन अतिहितकारि । गृहकारज में जो चतुर, मुख सेवित सो नारि III मार्या जो गृह में चतुर, मिय बोलत नित धन । सो नारी पतिवास है. जिनने निजतन चैन ॥ इन गुर्कों के परचात भार्या बनने में कुछ और भी पाहिए। तुभको वह भी बताती हैं। यदि स्त्री इन मेम के गुरों (कुञ्जियों) का ध्यान स्वलेगी, इनके श्रनुसार

न होगाः सदा श्रमन रहेगा--(१) पति को जिस भाँति यने, सुख पहुँचानाः जिस मकार पति मसन्न रहे, वही करना ।

वर्तेंगी तो आशा है, उसका पति कभी उससे अमसन्न.

(२) पति को क्लेश मा दुःखन होने देना। यदि हो भी, को उसको उपाय से दूर करना ।

(३) पति कदाचित कोध करे, तो भी आप कोध नं करनाः किन्तु सदा नम्र, भृद, मधुर वचन बोलना ।

. (४) पति ध्रपना निरादर करे, तो भी उसका

, यथायोग्य च्याहर-भाव करना ।

(५) पति भीति न माने, तो भी अपनी भीति न

यराना, और उसकी सेवा से कभी मुँह न मोड़ना। (६) पति की आहा विना कभी कोई कैसा मी

काम, न करनाः

। भागी

कर या उनके बहकाने में आकर अपने पति की निन्दा कर कहने लगती हैं कि मैं तो अपने पति का कहना कभी नहीं मानती; सदा श्रपना ही कहा करती हैं। चाहे वह हजार भूका करे, में तो ध्रपनी ही टेक स्वती हूँ। कभी उठकर आदर तक नहीं करती और नक्षी पहले बोलती हूँ। वह अपने आप ही आ बोलता है। हैं

तो कभी उसकी कट्र नहीं करती। जब कभी वह की वात मुभासे कहता है, तथ में टके सा उत्तर देकर मुँह विगाइ देती हूँ । वह आप हार मानकर मेरा ही कहना मानता है। सो हे बहन ! जो ऐसी सियाँ होती हैं, वे सदा इस लोक और परलोक में भी दःख पाती हैं। सब लोगलुगाई उनकी निन्दा कर उनको कर्कशा कहने लगते हैं। जिसने श्रपने पति की निन्दा की उमने पत्ते का क्या विगाडा ? श्रपना ही जीवन चिगाड़ा । यहाँ कलहिन मसिद हुई, और वहाँ ईश्वर के यहाँ नाकर नरक में पड़ी। यहाँ पित के जीते ही रॉंड के मे दुःख भोगे, श्रीर वहाँ जाकर नरक की मुखं लूटा। पनि र्थार पिता के यहाँ से ^{आदर} गया। लोक में उलटी हँसी हुई। इसलिए कमी किसी स्त्री को व्यपने पात की निन्दा का विचार मी मन में

र्द, वह यहाँ तो सुख पाली ही दी, मरे पर भी श्रपने पति को लेकर साढ़े तीन करोड़ वर्ष तक (जितने कि मनुष्य के देह पर रोएँ हैं) स्वर्ग में वास करतो है। यं तो नरक में जानेवाली स्त्रियों के काम हैं कि अपने

पित से बैर, कपट श्रौर इस्त स्क्लों। श्राप मी दृःख पार्चे, और पति को भी दुःख देना चाहें। ऐसी खियाँ खोंटी कहलाती हैं। इनका सङ्ग सदा त्यागना चाहिए। इनको पास तक न विटाना चाहिए, न इनसे बोलना ही चाहिए, वरन् इनका मुख भी न देखना चाहिए। नाम और श्रवगुण उनके ये हैं-

(२) पतिद्रोहिन=जो अपने पति से वैर स्क्ले, और उसकी निन्दा करे। (३) द्ती = इधर की उधर और उधर की इधर

(१) कपनी=छिनाल ।

सगानेवाली । (४) दुरशीला=दुष्ट स्वभाववाली I

· (४) वक्तवादिन=व्यर्थ और बहुत बोलनेवाली।

(६) कटनी=जो सियों को कुचाती और ध्यभि-चारिखी बनावे ।

(७) बहुरू पिन=भाँति-भाँति के रूप रखनेवाली।

ęs.
स्रीपुर्गोधिनी ,
विषया १०००
(१) कलोईन-कलई करने या करानेवाली। (१०) ककशा-सदा लड़ाई रखनेवाली। (११) चोर या जाउन
(११) चीर या ज्वारिन=वस्तु को चुरा ले जा व्यार जुए का व्यसन रक्से।
(() 7 7 7
(१३) उन्मादी=काम के मह में उन्मच हुई, श्रयात् कामासक्षः
योवन श्रीर काम के मद से उन्मत्त । (१४) विक्रीरान
करने व कराने कार
((
दनगला। जन लेका को त्याप
(१८) यमसिंडन=बात बात में अभिमान
(() 5711 France -
मय न माननेताली। (२०) उल्लेशको ।
(२०) उल्लर्श=जो कही या करो, उसकी उल्ला
, , ,

[मयम

स्त्री को चाहिए कि सदा पतिवता रहे, जो पतिवतार्थी के धम हैं, उनको भली मौति पाले, स्वम में भी उनसे कमी मुखन मोड़े। अन्य पुरुष काध्यान कमी चिच में भी न धरें। अपने पुरुष के सिवा जितने अन्य पुरुष इस जगत में हैं, सबको सी ही समके। कभी किसी को पुरुष न जाने। जो ऐसी सियाँ हैं, वे पतिवताओं

्तक नहीं देखतीं, श्रीर सबेरे उठकर नाम भी नहीं लेतीं।

फिर जगत में इनसे बढ़कर कौन सी दुखी और बुरी सी होगी, जिसका न कोई नाम ले श्रीर न मुख देखें ?:

... रहार यह उत्ता स्त्रिया की मेर्ख

में भी मधम हैं, जैसे प्रानसूयाजी ने सीता को समकाया था कि पतिव्रता चार मकार की हैं-चौपाई कह श्रापत्रम् सरलमृदुवानी। नारिधर्मकलुम्याजवस्वानी॥

मातुषिता भ्राता हितकारी। मित सुखमद सुनु राजकुमारी।। . अमित दानि भर्ता वैदेही । अधम नारि जो सेव म तेही॥ . घीरज, धर्म, भित्र ग्ररु नारी । श्रापतिकाल परिवाए चारी॥

रद रोगवश जड़ धनहीना। अन्ध विधर क्रोधी अतिदीना॥ . षेसेहु पतिकर किय श्रपमाना। नारि पाव जमपुर दुख नाना॥

एके धर्म एक ग्रत-नेमा । काय-वचन-मन पतिपद-मेमा ॥

जगपतिवता चारि विधि भहरीं। वेदपुरान संत सप करहीं ॥

उत्तम मध्यम नीच लघु, सकलकहहुँ समुभाय। ष्यागे सुनहिं ते भवतरहिं, सुनहुसीय चित लाय॥

उत्तम के अस बस मन माहीं। सपनेहु आन पुरुष जग नाहीं॥ मन्यम परपति देखहि कैसे। भावा, पिता, पुत्र निज देसी। धमी व रिसपु भि हलरहरी। तेनिकुंष्ट्रियश्रु विस्रसकरशी। विनु भारतर भय ते रह जोई : जाने 3 थाधम नारि जगताई॥ पतिबच्च ह परपति रति कर्रहै। रौरव नरक करूप शत पर्रहै। त्त ग्रमुखलागिनन्मशतकोशी (दुखनसपुभनेदिसमकोर्कोशी िनुत्रम नारि परमगति लहर्र ।परिवतधर्गदौदिदलगर्रशी पति मितिकुल जन्म जहुँ पाई। विधवा होई पाउ सरुनाई॥ सहज्ञ अपावन नारि, पतिसेवत सुभगति लहिं। जसगायन श्रुतिचारि, श्रजहुँ तुलसीहरिहिश्रिया। किसी कथि ने एक पविवता सी वे लसकी की अपनी पुस्तक में यों जिला है - एक सी पार्यकी ने के दर्श में को यह समक्तार नित्यवति जाया करती थी कि उनका पश्चिम मसिद्ध है, और सियों में इसी कारण यह सर्व रूप हैं। तर एक दिन इन शी की यह झान हुआ हि क वीती महादेवजी की चर्चादिनी हैं, चर्चाद पार्वनीती. की देह में माधी देह महादेवनी की है, तब उसी? सन्य से पार्वतीत्री के दर्शन देश दिवार से स्पात.

दिये कि धुभक्तो परपुरुप का अखादलोकन करन पहता है। यहत सी ऐसी-ऐसी पतिवता खियाँ हो गई हैं, जिन नाम लाखों वर्ष से आज तक मसिद्ध चले आते हैं थाँर श्रम्य पतिवना खियाँ पमातकाल उठकर उनव थाय तक नाम लेती हैं। तुभको उनके नाम भी बतात Ĭij. हैं। वे वे हैं-h. (१) सर्वे की सुवर्चला, (२) चन्द्र की रोहिए (३) वशिष्ठ की अहन्धती, (४) अगस्त्यकी लोपामुद्र þ (४) चपत्रन की सुक्रन्या, (६) कायेल की श्रीमर्त d (७) इन्द्र की श्राची. (८) सत्यभन की साविशं je (६) सगर की केशिनी, (१०) नल की दमयन्त 阛 (११) सौदास की मदयन्ती. (१२) राम की जानक 睸 (१३) महादेव की सती, (१४) ब्रह्मा की साविव ने (१५.) नारायण की लक्त्मी, (१६)रावण की मन्दीद हे पहन ! पति कैसा ही बरा मयों न हो - लल 1 लंगडा. काना, व्यभिचारी, चोर, जुळारी-परन्तु र (**1**1 : टसके व्यवंगुणों को कभी मन में भीन लावे। सर 18 उससे शीत ही माननी चाहिए, उसकी सेवा में तत्व भूती है रहना चाहिए । कभी उसकी आहा का उन्नहुन दमीं ' करना चाहिए। पति की आहा का टक्कान कर हम् विग्रिनोधिनी प्रियम से बड़कर खी के लिए इस संसार में कोई दूसरा पाप नहीं। जैसे जीवमात्र को परमेश्वर की खाद्या न मानने से पाप होता है, बैसे ही खी को केवल पति की ही खाद्या न मानने से उतना पाप होता है; क्यों कि सी का

पूज्य तो केवल पति ही है। अपने पति से सदा मीति मानना ही स्त्री का परम धर्म है, चाहे पति अपने मन का हो या न हो; क्योंकि श्रव वह दूट तो सकताही नहीं । जैसा है, येसा ही भोगना पड़ेगा । फिर भीति न करने से कौन-सा कार्य निकलता है। जगत् का नियम है कि सुन्दर और अच्छे से तो सब् ही को मीति होती है। स्त्री ही को नहीं। पर नहीं भीति तो वही हैं, जिसमें स्वार्थ न हो। जब सी ने सुन्दर श्रीर श्रच्छे पति से मीति जोड़ी, तब उसकी क्या बड़ाई ?' पेसों से तो सभी को भीति हो जाती है। बात तो यही है कि जिससे दूसरे भौति न मार्ने, केवल एक जन भौति। माने, वहीं तो गाति है। स्वार्थ से जो गीति होती है, वह मीति नहीं कहला सकती / भीति वही है, जो अपनी

हानि सहकर मी दूबरें के मुख और मसबता के लिए? का जाती है। इसलिए सी को अपने पति से मीति का? पर्ताव सदा रखना चाहिए, चाहे पति कैसा ही हो। पति? से भीति रखना तो सी का परम धर्म है, और परी?

श्रीर बढ़ाई शृंगार करने, बहुत सा गहना पहनने ह 'चटकीले-मटकीले गोटे-किनारी के कपड़े श्रीइने सममती हैं। यह उनकी पड़ी भूल है। स्त्री का सु 'उसके गुणों से हो सकता है। क्योंकि गुणवती खं पति को अवस्य ही भीति होती है। बरन् दूसरों को शीति होती है, जो स्त्री के सुहाग का फल हैं। यदि ने ऐसा ही सुद्दाग मान रक्खा है, और गुण कुछ - नहीं है, तो वह थोथा सुहाग है। प्रत्येक वस्तु का सराहा जाता है, न कि रूप । यदि रूप धीर ह दोनों हों तो फिर सोना और सुगन्ध की कहावत सी को घपने पति से कभी कड़वी या कड़ी बार बोलनी चाहिए। सदा नम्र स्थमाय से रहे। कभी पति ऐसा उत्तर न दे, जिससे उसके मन को दुःख हो तुरा जान पहे ।

.उसका सहाग है। इसके न होने से तो वह फिर वि काम की नहीं। पर आजकल की स्तियाँ अपना सुक्ष

ता का अपन पात से कहा था वह है। का वोलनी चाहिए। सदा नम्र स्थमाव से रहे। कभी पति ऐसा उत्तर न दें, जिससे उसके मन को दुःख हो बुरा जान पड़े। जब कमी व्यवने पति को क्रोध में देखे, तो बुए जाय। बचन पुरत से न निकाले। सदा सत्य और विकासी की की की सहा सत्य और विकासी की की की सहा सत्य और विकासी की से निकालने जब बोली कमी कह बनन अपने पुरत से न निकालने जब बोली कमी कह बनन अपने पुरत से न निकालने जब बोली की सुन कि बोली। मिप बोलनेवाले से ब

कोई अमसन नहीं होता, वस्त् जगत वस में हो ज

पुत्र हुन होय पतिपच्छ पृद्धि कीने कांत्र.

दोऊ पच्छरहित कदापि कोऊ काम करे,

यह हुन होय पितुपच्छ राखे लाज है।

सम्मति सदा ही पूछ ग्रामाधीस राज है॥

अपने पति से स्त्री को सदा सत्य ही बोलना चाहिए।

मैं पहले कह चुकी हूँ कि "विलग होड़ रस जाय, कपट खटाई परत ही।" जिस स्त्री ने अपने पति से भठ बोला, उससे उसके पात की कभी भीति न होगी चाहे पौद्धे सौ उपाय करके मरिए। मन का स्वमा है कि जहाँ फटा वहाँ फटा। फटकर कभी नहीं मिलता यदि किसी दशा या काल में मिल भी गया, तो वी में अवस्य कुछ अन्तर रह जायगा। चाहे जिस वस को देख लो, एक बेर उसके दो दुकड़े करके फि मिलात्रो, तो वीच में सन्धि या गाँउ रह ही जाती है यहाँ तक कि फोड़े में भी गँथ पड़ जाती और स्पर दीलती रहती है-यद्यपि एक शरीर के दो भाग मिल कर फोड़ा भरता है। किसी कवि ने ठीक कहा है-मन,मोती श्ररुदृधरस, इनको यही स्वभाव। फाटे पीछे ना मिलें, कोटिन करो उपाव॥

करनी चाहिए; क्योंकि ये दोनों भीति के छुड़ानेवाले हैं।

कभी कोई बात कपट या छल की न कहनी और न

भाग] गृहस्थधर्म ७३ · जिनके मन में छल और कपट ई, वे इस जन्म में क्या,

हैं। जो सियाँ अपनी मुर्वता से या दूसरों की देखादेवीं और कहने-मुनने से अपने पित से कपट का ज्यावहार एखाँगे हैं, वे पीले समक्ष आने पर पहुत ही पद्धताती हैं। फिर अपने किये को दोप दे अपने मसक्त को पुनती हैं, और जन्म मर दुःख भीग अपने इस मुन्दर भीवन में में हो हो दे दे प्रकृत में से मुन्दर भीवन में में हो से देती हैं।

मुर्वती हैं जोर जन्म सुद्ध सीखता है, परन्तु जो चतुर सुर्वती हैं।

कमी उस जन्म में भी नहीं मिलेंगे। जैसे द्ध को खटाई फाड़ देती है, यसे ही मन को कपट खीर छल फाड़ देते

देख काम करते और सदा सुख भोगते हैं।

मैंने देखा है, मूर्ल खियाँ सदा दुःख ही में अपना जन्म विद्याती हैं, और चतुर सियाँ अपने पति के सक् नित नये सुख भोग करती हैं। वे अपना जीवन-प्राण

होते हैं, वे पहले ही से आगापीला विवार, दसरे की

नित नये सुख भीग करती हैं। वे अपना जीवन-पार पित को मान सदा तन, मन, धन से उसकी सेवा करवी हैं। आप कष्ट सहकर भी मसन्न होती हैं, और कभी मन में इम यात का पमण्ड भी नहीं करतीं कि इमने अपने वित के उपर यह पहसान किया। वे तो अपने को दासो मानकर सदा पितसेवा ही को अपना परम पर्म समफ्री हैं। क्योंकि सी को इस संसार में पित ७४ स्तीपगोधिनी

भागी ही है।—सः

से बढ़ार कोई दूमरा पदार्थ आनन्ददायक नहीं है। इस-

लिए स्त्री को, जहाँ तक हो सके, पति को अनुकूल स्तरने

के उपाय सो नने आर करने चाहिए, जिससे आनन्त-लाभ हो। पहल समय में ऐसी-ऐसी शियाँ ही गई।

कि सेवा की कॉन कहे, जिन्होंने पति के मेम में प्राप्त

(अर्थात् केवल १७३ वर्ष में) ७०,००० मार्थ-महिलाएँ इसी पतिनेम में सबी हो स्वर्गमुख मौगने की पसी गई। भव से सरकारी हुक्म से सकीदाह होना बन्द हो गया है, नय से कम होने होने अब यह मधा बहुत ही कम ही गई है, नपावि पहुत-सी सियाँ अप भी अपना शरीरदाह व माण-स्याग करके सभी हो ही जाती हैं। वैसे ग नगर के बोरीप्राम में विष्णुमिह मासण की सी सर्पन ग १८६० ई० में सनी हो गई का मुख मृत पति के शव ॰ इस तरह के महाचार चय भी चारवारों में बढ़ने की मियने है कि चमुद्र की पतिरांक के मारे कभी समय या कट-ही दिन काई स्वर्तकां स्वर्ता हुई। वक्षणाच क्षमी-क्षमी यृति के साथ भी सती ही

माण तक दे दिये हैं। उनकी कीर्ति के स्तम्भ प्राम-

ब्राम में बने हुए हैं। कोई ब्राम व नगर ऐसा ही ब्रमामा होगा, जिसमें इन स्वर्गशसिनी खियों के कीर्तिसाम न हों। सन् १६५६ ई० से लेकर सन् १८२६ ई० तक

मिथम

सह ही दाह हो जाने से सती नहीं कहलाती। नहीं, पति के में मही में शाख-त्याग कर देने की सबी कहते हैं। चाहे वह माण-त्यान पति की सृत्यु के सङ्ग ही ही या फुळ आगे-पीछे, परन्तु अब ऐसी खियाँ बहुत ही बम हैं. परन् नहीं के बरावर हैं। पूर्व-काल की परम प्रसिद्ध सियों के नाम में तुक्ते वतलाती हैं। उनके नाम सतीमाव पादनेवाली शियाँ मभात में उठकर ले लिया करें थीर उनके गुणानुबद सुन-सुनकर उसी के अनुकूल पतें. तो में भी वही सुख माप्त करेंगी, जो उन्होंने माप्त किया था---राग ईमन पनि-धनि भारत सती संयानी ॥ सीता, सती, सुशीला, श्यामा, शबी, सुभद्रा रानी ! सरोजिनी, ऊषा, मन्दोदरि, दमयन्ती सुखदानी ॥ सावित्री, सतमामा, सन्दरि, इपदस्ता गुणवानी !

ग्रहस्थधम

ЮĀ

भाग न

श्रीकियोर भारत की ललना, श्रिष्ट्यन सती पत्तानी।।
सती होना तो धालकल कर्यन्त किन, परन क्रसम्भव
हैं, पर धालकल की दिवाँ को तो पति से पूरा में म मी
नहीं होता। पातिव्रत्यर्भ का तो उनको स्वम मी नहीं
होता। पूर्य-काल में पातिव्रत महागुण गिना जाता था।
पिक्ष सहा पति की धाहकारिकी वने। पर क्षय सह
देवे गिना जाता है, क्योंकि धानकल की मूर्ल दिवाँ

वीसुनोधिनी पित से देवकर रहना नहीं चाहती। तिनिक सी गत. में पित को सौ खोटो-खरी सुनाने लगती हैं। माचीनकार ि यथम की तियाँ ने अपने पति के महादोगों पर भी कमी कुछ नहीं कहा। जैसे दमयन्ती को सोने हुए विकट जास में

धकेली ढोड़कर रामा नल चले गये थे, रामा रामच-ने निद्रिंप सीताजी को गर्मावस्था में वनवास दिया य व्यरि रामा दुष्पन्त ने शकुन्तला को नहीं पहचाना था। इतने पर भी इन वित्रवता सियों ने अपने मपने पवि के मित कोई कुलालय या कडुरचन नहीं कहे, बल व्यवने कमों हो को दोष लगाया और विलाप किया। पति के पराणों ही में ध्यान रक्ता, और ऐसी दयनीय दशा में भी पतिम से का त्याग नहीं किया। एक भागनत की शिया है कि यदि उनके पति उनसे वनिक मी क्रोपमे बोनें बा अपमान कर तो पति को सी मुनावें, और त्रों कहीं पासी से रित मानें, सुप को फिर कुछ कहना ही नहीं। रात-दिन पर में कलह मधावें। में यह नहीं करती कि ऐमा करना पुरुष के लिए टोप नहीं है। नहीं हीं, वह पुरुष का भी बड़ा मारी होते हैं कि वह निज व के होते हुए मी परत्रीमामी पनता है। पर नहीं, वह मोगंगा। श्री को नो यही उचिन है थी। ने हैं कि वह अपने पति से बुस बनाँव न बरें।

वार्ता में उसका लाम होगा । अप का विचा ता अपने एक पति को भी मसन्न नहीं रख सकतीं, पर द्रोपदी अपने पाँचों भर्तारों को मसन्न रखती थी । पति की मसन्नता व पातिव्रत-धर्म-पालन का ध्यान

तों दूर रहा, अब तो बहुत भी सियाँ कुकर्म या किनाले को भी बुरा नहीं समन्तर्ती । वे यह नहीं विचारतीं कि गांतम धुनि को ली अहत्या केवल हमी दीप के परचाचाप मे तब पत्यर की शिला यन गई, जब उसको यह ज्ञात रो गया था कि दूसरा पुरुष उसके पति का वेप धारण

करके घोले से हमसे रित कर गया। पर श्रव की श्रवस सियों पर्युक्ष की इच्छा करती और निज पति को इरदुराती हैं।सो श्रव तो पतिम का सियों में श्रमाव-सा दीखता है। पातिश्रवधर्म सो स्वप्न में भी नहीं। वेशानती ही नहीं कि पतिश्रता किसे कहते हैं। श्रमस्य

पंजनकी हो नहीं कि पतिवती किस कहत है। श्रीतपुत्र में उनके लिए यहाँ कुछ यातें बतलाती हूँ। जो स्ती पीतवता दोना चाहे, यह इन वातों का सदा ध्यान रखे श्रोत बतें

्री. ९) पति के सङ्ग एकमाछ और दो देह होकर रहे (.३.) ब्राया की तरह पति की श्रनुगामिनी रहे (३) पतिसेनिष्कपट,निर्लोभऔरअविचलभेभरक्से ৩=

(४) स्वष्न में भी परपुरूप का ध्यान न करें।

(४) पति की श्रमीति या श्रमसन्नता में स्वर्गशस को भी सुखन माने।

(६) पूजा, बत, उपासना, सबको त्याग कर मन, वचन और काया से पति की सेवा करें, और इसी को वत, उपासना इत्यादि समभे । थया-

चौपाई त्थान कर्म नहिं दूसर देवा । नारि धर्म केवल पतिसेवा॥

(७) सदा पति के हित के कार्य करें, श्रीर श्रहिर को त्यागे।

(=) पति की श्राहाका कमी उल्लंपन न करे। श्राह्मकारी दासी बनकर टहल करें। नौकर-चाकर के

यदि कोई स्त्री इससे यह समभे कि पातिवतधर्म क्या नताया, स्त्री को तो पुरुष की पूरी-पूरी दासी ही पना

दिया, तो ऐसा समभाना उस मुर्ख स्त्री की नासमभी है। समभा टी के फेर ने इस कुमति को माप्त कर न्यन्या है। इन वार्तों से कोई दासी नहीं बनती, बरन् ये चे उपाय हैं, जिनसे पुरुष स्त्री का स्वयं दास यन जाता

हैं। क्यों कि मिक से तो ईरवर तक बश में हो जाता है। पांत तो मनुष्य ही है।

भाग]ः गृहस्थधर्म 30 ् जो पितवता स्त्री बनना चाहे, वह सबरे उठकर इस स्तोत्र का पाठ कर लिया करें। रलोक ॐनमः कान्ताय शास्त्रेच शिवचन्द्रस्वरूपिले। नमः शान्ताय दान्ताय सर्वदेवाश्रयाय च ॥ नमो ब्रह्मस्वरूपाय सर्ताप्रारुपराय च। नमस्याय च पूज्याय हृदाधाराय ते नमः॥ पञ्चप्राणाधिदेवाय चच्चपस्तारकाय ज्ञानाधाराय पत्नीनां परमानन्दरुपियो ॥ पनिर्वह्मा पतिर्विष्णुः पतिर्देवो महेश्वरः। पतिरच निर्मुखाधारी ब्रह्मरूप नमोऽस्तु ते॥ चमस्य भगवन्दोपं ज्ञाताज्ञातं वृतं च यत । पत्नीवन्धो दयासिधो पत्नीदोषं चमस्य भोः ॥ ं अर तंभारों में दो-एक पविवता खियों के हत्ताना भी भार बता दें कि उनके कैसे अच्छे विचार थे। उन्होंने इमलीक में भी मुख भीगा, और स्वर्ग में भी आनन्द लाम किया। या की सियों में वैसे विचार ही नहीं। तारी तो वे ऐसी हैं। उनके विचार तो नियट बदले हुए हैं। वे पारिवर्त से धर्मरूपी स्त्र के गुण पहचानधी ही नहीं। · सर्वोत्री को सब जानते हैं कि राजा दत्तरजापति

की कन्या चौर महादेवनी की सहधर्मिणी थीं।

स्त्रीमुगोधिनी विध्यम कनखल में राजा दत्त ने जब यद्ग किया, तब श्रपनी श्रन्य कन्याओं को उनके पतियों सहित निमन्त्रित करके बुलाया, परन्तु सतीजी को नहीं; क्योंकि बा शिवजी से शत्रुता रखता था। तय सतीजी पिता के गृहमें यह होने के समाचार सुनकर महादेवजी से पूछ कर ही गर्डे। वहाँ जाकर पिता का भेम और अपने पति का मानन पाया। तय पिता के मुख से अपने पति महादेवजी की

=0

निन्दा सुनकर महाधुद्ध हो कहने सर्गी-पिता ! तुमने नो मेरे पतिकी निन्दा की, सी घरछा नहीं किया।मही पाव किया, और पुक्ते भी पातकी बनाया; क्योंकि या मेरा शरीर आप ही के शरीर से उत्पन्न हुआ है।यहमी व्यपवित्र हो गमा ! इस कारण कि व्यापने व्यपने पुस से निन्दा की और इस शरीर ने सुनी, अब यह शरीर रखने योग्य नहीं रहा। अब इसका त्याग ही उचित ई। मी इसे त्यागे देती हैं। यस, वहीं यहशाला में योगवल से थारिन उत्पन्न करके थापना शरीर मस्म बर दिया। उनकी यह कीर्नियात्र तक बनी हुई है। पति के संग दार होने के व्यय में इन्हीं के कारण सती जन्द बयोग किया जाता है। पर आजवल की शियाँ

दूमरों में पनि-निन्दा मुनवर शरीर स्थायना हो 🥂 स्वयं च्यतने मुख से पनि-निन्दा करती सिहाती हैं और

पटरानी थी। जब विश्वामित्र ऋषि ने उक्तराजा से राज-पाट छीन शिया. तब राजा राज्य से निकल आये और शैंव्या भी उनके संग चली आई ! पर राजपाट ले लेने पर भी विश्वामित्र की दिल्ला पूरी न हुई, वाकी रह गई ! राजा के पास व्यव कछ न था, जो दक्षिणा में दे दें। राजा ने रानी से कहा-तुम थपने पिता के यहाँ चली जायो। इमारे संग तमको तथा कष्ट होता है। रानी ने .उत्तर दिया-- हे स्वामी ! में तुमको छोड़कर स्वर्ग में भी सुख नहीं पा सकती। मैं दासी वनकर तुम्हारे ही संग रहुँगी । उसने अपने आमृपण-वस्त्र उतारकर केवल एक साढी पटन ली. थौर राजा के संग चल दी। जय वे काशी में व्याये व्यार राजा की मुनि महाराज की दिविणा की चिन्ता हुई, वर रानी नेराजा को चिन्ता में निमन्न देखकर कहा-धाप मुझको बाजार में बेचकर मुनि की दिसिए। मुका दीजिए, और ऋस से उन्रस् रोइए। रानी के ऐसे बचन सनकर अन्त को राजा ने रानी को एक ब्राह्मण के हाथ वेच दिया, जहाँ रहनर रानी को दासीकर्म करना पड़ा ! परन्तु तो भी रानी ने यपना चित्त राजा के चरणों ही में रक्ता. और इतने कृष्ट सहकर भी राजा को कभी बुरी बात नहीं कही।

सीसुबोधिनी मुफ्तको यह स्वर्गलाम हुआ है; अन्य कोई बात नहीं। पिंचनी चिर्चार (राजपूनाना)की रानी यी। उसका चरित्र भी इस देश के लोगों से छिपा नहीं। यह हा पति-वेम और पातिबत में पिञ्जले समय में बढ़ी शुल्का (बड़ी-चड़ी) हुई है। इसकी कथा इसकी के वादशाह श्रलाउदीन ने अब भीमसिंह (चिचार के राजा) की महारानी पश्चिनी के रूप की मशंसा सुनी, तर उसका

चित्त चलायमान हो गया। यहाँ तक कि एसने मीमसिंह से कहला मेजा, रानी को इमारे महलों में मेज दी। राजा ने जब विरोध किया, तब उसने कपट से राजा को केंद्र कर लिया। पर जब यह समाचार रानी को ब्राट हुआ, तव उसने वादशाह से कहला भेजा, त्राप राजा को क्यों तंग करते हैं ? में आप ही आपके पास आ जाऊँगी। परन्तु मुभको एक दफ्षे अपने पति से भेंट करने की और अपनी एक सहस्र महेलियों को साथलाने की आहा हो लाय । कामासङ्ग बादशाह ने इस मार्थना की स्त्रीकार कर लिया, और याझा दे दी। रानी ने क्या चतुराई की कि एक सहस्र वीर पुरुषों से कह दिया—ग्राप सीवेप धारण करके और सब जरूरी श्रवःशस लेकर पासः यह कथा टाड शजस्थान में विस्तार के साथ है। इस पर कई उपन्यास, काव्य श्रादि श्रव तक बिले आ चुके हैं।-संर

भाग ी ग्रहस्थधर्म **=**9 क्यों में बैठकर मेरे साथ चलिए। यह ब्राह्म दे, वह त्रयं भी श्रम्त-शस्त्र लेकर श्रीर पालकियाँ उठवाकर वल दी। जब पालकियाँ बादशाह के डेरेके पास पहुँचीं, ज वह पहले वंदी गृह में जाकर निज पति से मिली। एजा ने रानी को वीर-वेप धारण किये हुए देखकर बढ़ा आरचर्य किया, और प्रेमवश हृदय से लगाना चाहा । तव रानी बोली-माणनाथ, यह इसका समय नहीं है। मेंने अम्हारे छडाने के लिए यह सब प्रपन्न रचा है। एक सहस्र बीर पुरुषों की श्रपने संग स्त्री-वेष में लाई हूँ । मेरे थार त्रापके लिए यहाँ से थोड़ी दूर पर दो घोड़े खड़े हैं। शीवता से चल दीजिए। यह कहकर राजा के हाथ में तलवार दे दी, व्यार वहाँ से निकाल लाई। पहरुप भाशवश सब अचेत हो रहेथे। कुछ रोकटोक न हुई। सवार होकर अपने गढ़ में दोनों आ गये। ं जब रानी को बादशाइ के पास पहुँचने में देर हुई, तप बादशाह व्याकुल होकर बंदीगृह की श्रीर गया ! राजा-रानी, दोनों को वहाँ न पाकर क्रोधारिन में भभक उठा। सेनाको आज्ञादी कि जितनी सहेला रानी के संग आई हैं, सबका धर्म नष्ट कर डालो और आज ही

पुद के लिए चढ़ चलो । पहले टोलियों के बीर ही खूब लंदे : उसके बाद शाही सेना उसी दिन चिनौर पर चढ ८२

राजा दिरुचन्द्र की कथा धर-घर में मिसद् हैं, सर जानने हैं। कहाँ उस रानी ग्रीच्या का स्वमाव कि जिंत के घर न जाकर ऐसे आपित्तकाल में भी राजा ही ने संग रहने में मुख माना, आर्र अपने गहने-घत्ते छोड़नरराजा के संग चल दी—इतना ही नहीं, आप कहनर पित की चित्रता मिटाने को हाट में विक्री आर्र प्रति के उन्हण होंने

याधिटली की कथा महाभारत में यों लिखी है कि जब वह मरकर स्वर्ग में पहुँची, तब सुमना देवी ने शाधिदली से पूछा, तुमने पृथ्वी में रहकर ऐसा क्या पुष्पं किया था, जिसके ममाव से सुम्हें स्वर्ग में भी ऐसा क्या पद मिला है शाधिदली ने उत्तर दिया, है देवि ! मैंने सिर कुँ हाकर, जटा रखाकर, या भगवे रंग का क्या यार वक्त के वस पहनकर स्वर्गलाम नाग किया। में स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग

भाग] **⊏**3 कभी घर के बाहरी द्वार पर खड़ी हो कर किसी पुरुष से बातचीत नहीं करता थी, व्यर्धात् निर्लुज स्त्री की भाँति मैंने कभी काम नहीं किया। मैंने क्या मकट श्रीर क्या गुप्त, कोई कभी हँसी के योग्य काम या कुकर्म नहीं किया। मेरे पति जब बाहर से घर में आते. तब मैं मन पकाय कर उनको आसन देवी थी, यथानियम विधि-पर्यक उनकी सेवा करती थी। जो खाने के पदार्थ मेरे स्वामी की नहीं रुचते थे. उनको में भी कभी नहीं ग्रहण काती थी। पुत्र, कन्या आदि परिवार के लोगों के जो-जो काम जरूरी होते थे. में नितनित वढे भीर ही उठकर श्राप वे सब काम करती और करवा लेती थी। मेरे स्त्रामी यदि किसी काम के लिए प्रदेश-गमन करते, तो मैं बाल नहीं बाँघती थी. न सुगन्धि लगाती थी। यहाँ तक कि नेत्रों में याजन-रंजन भी नहीं करती थी। भीग-विलास की इच्छा को त्याग, सर्वधा चित्त को संयम में रख, पति के महत्तकार्य किया करती थी। जब मेरे पति साते थे, तब ब्रावरयक कार्मों की भी छोड़कर में पति के पास ही सेवा में रहा करती थी। परिवार के मिनिपालन के लिए भी पित को कष्ट नहीं देती थी। ंपति के किसी ग्रप्त विषय को कभी मकट नहीं करती थी। पर को स्वच्छ रखती थी। इसी पति सेवा के पदले में

न्थ स्त्रीसुवोधिनी [मस्य सुभको यह स्वर्गलाम हुट्या है ; द्यन्य कोई बात नहीं

मुभको यह स्वर्गलाम हुआ। है ; अन्य कोई बात नगी। पविनी चिचौर (राजपूताना) की रानी थी। उसम

प्रिन-में और पातिव्रत में पिछले समय में बड़ी पुर्नेस (बड़ी-चड़ी) हुई है । इसकी कथा क्ष याँ है कि दिल्ली के बाद याद व्यक्तार के तावा) की महाराना व्यक्तार की ने अब भी मिसि (चिन्तीर के तावा) की महाराना पिछनी के रूप की महारा सुनी, तर उसने मिसि से कहला भेजा, राजी की हमारे महलों में भेत हो। से तहला भेजा, राजी की हमारे महलों में भेत हो। राजा ने जब बिरोध किया, तब उसने कपट से राजा में कर राजा की जब कर सिया। पर जब यह समाचार राजी की मन हुआ, तब उसने वार्याह से कहला भेजा, बाप राजी की

चरित्र भी इस देश के लोगों से छिपा नहीं। यह ही

गरस्थधर्म भाग] ۳À कियों में बैठकर मेरे साथ चलिए। यह ब्याझा टे. वह स्वयं मी अख-शख लेकर और पालकियाँ उठवाकर चल दी । जब पालकियाँ बादशाह के डेरे के पास पहुँचीं. तब वह पहले बंदीग्रह में जाकर निज पति से मिली। राजा ने रानी को बीर-बेप धारण किये हुए देखकर बढ़ा आश्चर्य किया, श्रीर मेमनश हृदय से लगाना चाहा। त्व रानी बोली-पाणनाथ. यह इसका समय नहीं है। मैंने तुम्हारे छुडाने के लिए यह सब प्रपञ्च रचा है। एक सहस्र बीर पुरुषों की अपने संग स्त्री-वेप में लाई हूँ। मेरे र्थार आपके लिए यहाँ से थोडी दर पर दी घोडे खडे हैं। शीधता से चल दीजिए। यह कहकर राजा के हाथ में तलवार दे दी, श्रीर वहाँ से निकाल लाई। पहरुप आहावण सब अचेत हो रहे थे। कुछ रोकटोक न हुई। सवार होकर अपने गढ़ में दोनों आ गये। ं जब रानीको बादशाहके पास पहुँचने में देर हुई. त्तव बादशाह च्याकुल होकर बंदीगृह की श्रीर गया ।

राजा-राजी, दोनों को वहाँ न पाकर क्रीधारिन में भभक उंटा। सेनाको प्राक्षादी कि जितनी सहेला रानी के संग आई हैं, सबका धर्म नष्ट कर डालो और आज ही युद के लिए चढ़ चलो । पहले डोलियों के बीर ही खुव लंदे : उसके बाद शाही सेना उसी दिन विचीर पर चढ

= £ धीयुगोधिनी गई थार पोर युद्ध हुया। राजा के दस पुत्र संग्राम में सेत रहे। तब राजा स्वयं लड़ाई में गया, और मारा गया। तब रानी ने श्रपनी सिखयों से कडा— दमारे पित श्रीर पुत्र सब संग्राम में कट-कटकर स्वर्गवासी हुए। श्रव स्म भी चिता में भरम होकर उनसे चलकर मिलें। नहीं तो गर पापिष्ट यवन हमारा धर्मनष्ट करेगा ! सियाँ का परम मुष्ग्ण और धन केवल सतीत्व ही है, सो श्रव उसकी रज्ञा के लिए अग्निमवेश के सिवा और कोई उपाय नहीं।यह कइ पहले पद्भिनी आप चिता पर चड़ी और परचात् समस्त राजपूतानियाँ उसी मकार जलकर मस्म हो गई। जब राजा भीमसिंह को बादशाह जीत चुका, तब रानी के लोमवर उसने चित्तीर के अन्तःपुर में मवेश किया। परन्तु जब देखा कि एक भी रमणी वहाँ दिखाई नहीं पहती, सबने जल जलकर उस रमणीक भूमि को रमशान बना दिया है, तम वह बहुत पछताया। बहते हैं, इतनी स्त्रियाँ इस समय सती हुई थीं कि उनकी नधें जो तोली गर, तो ७४ ई मन उतरीं। उन्हीं की आन अब तक चिट्टियों पर लिखी जाती है कि जाकोई अन्य पुरुप इस चिट्टीको खोलेगा, उसको इतनी इत्याद्यों का पाप लगेगा *! • एक किवदन्ती यह भी सुनी जाती है कि इस युद्ध में जितने बीर छत्रिय मरे थे, उनके जनक तोल में ७४ मन निकन्ने थे, चौर

• १ दें का श्रंक चिट्टी पर तभी से जिखने की प्रथा चली हैं।—सं•

बहन, रानी पिथनी जार उसकी राजप्तानियों को देख कि सबीत बनाये रखने की माण दे दिये, पर पर्म नष्ट न होने दिया। एक आनकल की खियाँ हैं कि कोमश्रा निज पतिको भी त्यागदेवी हैं, विषपान कराके उनको मार डालवी हैं, पति को त्याग यार के संग माग

निकलती हैं।
जो स्वी व्यवने पति को मसन्न रखना चाहे, यह इन
पोदंश कलाव्यों को घारण करें, जो लेमेन्द्र कवि ने
जिक्ती हैं—

(१) मसबपुल रहे। -(२) मुसकाते हुए मुखारविन्द से बोले।

(३) पर ध्याने पर पति का सत्कार करे।

(४) रसोई थाप गनाकर परसे।

(५) मुखवास (पान-बीड़ी इत्यादि) व्यपने हाय से दे।

(६) मृंगारमयी हाव, भाव, कटात्त से रहे।

(७) कथिना व पुस्तकादि पड़कर पनि को सनावे।

गुनावे। ्(८)पितृकी रुचि के व्यनुसार खेल सीखे भीर

(=) पति की कीच के श्रनुसार खेल साल आप पति के संग खेले !

(६) मनोहर गान करे।

(१३) मत्येक कार्य में पति को उचित सम्मति दे। (१४) अपने ऊपर पति के लगाये दूपर्णों पर

कोध न कर विनय दर्शावे। (१५) परपुरुष के संग इँसकर कभी बात न करें। (१६) पति को रित और विलास में संतोप दे। वहन ! ये ता मैंने पति के संग रहने के सियों के धर्म

बताये । थव में उनके धर्म बताती हूँ, निनके पति परदेश को जीविका के लिए चले जाते हैं। ऐसी स्त्रियाँ, जिनके पति उनके पास नहीं हैं, अपने मन से अपने पतियों की बाद दूर न करें। अपने मन में बड़ी भीति बनाये रक्तें, जो पास रहने पर थी ; क्योंकि स्त्री और

पित का दूर रहना ही क्या है। उनके तो मन एक हैं। जनका मन मिला है, वे कमी दूर नहीं हैं। जैसे---जल में बस कुमोदिनी, चन्दां बस बकास! जो नन नाके मन वस, सो जन ताके पास ॥

म्रित मेरे मित्र की, चड़ी रहत है चिंच। बहा मयो तन नामिल्यो, मन मिलि यावत निष्ता। र्शि निव टट घपने पति का ध्यान कर हो, गाँर उती गृहस्यधर्म

≂ &

🗟 बद्द-

भाग]

के चरणों में चित्त रक्खे। सोते समय भी उसी का ध्यान करके सोवे, त्राथवा उसका चित्रपट कढ़वाकर, उसका फोटो उत्तरवाकर, नित्य मभात को उठकर इसके दर्शन कर लिया करे। या केवल चेहरे भर का श्रत्यन्त छोटा फोटो लिचबाकर व्यारसी में मड़वा ले। जो समय पति के भोजन करने का हो उसके बाद छाप भोजन करे। सोने के समय के पीछे सोवे झौर उठने के समय से पहले उठे ।

जिस स्त्री का पति परदेश में हो, वह मृंगार करके न रहे, श्रामुपण श्रादि धारण न करे, श्रीर चटकीले-भड़-कीले वस्त्र न पहने, किन्तु बहुत ही साधारण मकार से रहे। किसी उत्सव में, जैसे विवाहादि हैं, न जाय। न किसी से इँसीकरे। पराये घर कभीन रहे। जुबा भादि खेल कभी न खेले। जहाँ पुरुषों का समृह हो,

वहाँ कभी न जाय और न उधर देखे। किसी के धर न पूने, न इंधर-उधर फिरे। कभी चिल्लाकर न बोले। किसी से लड़ाई या कलइन करे। विनावस्त्र के कमी न रहे। गाने के समाज में न घेडे, खाँर न माना सुने। सदा बढ़ी-बृढ़ियों के पास रहे। युवा स्त्रियों में कम वेठे। पकान्त में न रहे। श्रृंगार की ... दूधा, बस्कि क्मीन देखे। मन म

कर यह कि अपने मन को वश में रक्खे, जिनेन्द्रिय बनी रहें। स्त्री के लिए इससे बढ़कर दसरा कोई उपाय नहीं। जो स्त्री जिनेन्द्रिय नहीं, उससे खपना धर्म कभी न निय-हेगा; क्योंकि खियों का स्वमाव बहुत चंचल होता है, श्रीर मन की चंचलता से ऐसी-ऐसी हानियाँ देखने श्रीर मुनने में बहुधा धाई हैं,जिनका न कहना ही मला है। ये तो सियाँ हैं, बढ़े-बढ़े ऋषियों और मुनियों के

सीमगोधिनी

60

। शयम

मन में चंचलता होने से उनके तप नष्ट-भ्रष्ट हो गये हैं। इसलिए स्त्री को पहले हा से जिनेन्द्रिय रहने और मन को मारने की टेंव डालनी चाहिए। जो ऐसे समय में काम आवे, और अपने धर्म पर सदा आरूढ़ रहे। जो अपने र्थीर श्रपने पति के कुल के धर्म हैं. उनसे कभी किसी

समय बाहर न हो। व स्त्रियाँ ही कुलवती और कुलीन घराने की कहलाती हैं, जगत में बढ़ाई पाती हैं, पिता

त्रीर पति, दोनों के कुल की मिछ बनती हैं और वहाई कराती हैं। नहीं तो कुल की कलक्किनी बन नील का टीका अपने और कुलवालों के माथे में लगाती हैं। कुत-वती खियाँ सदा लजावती बनकर रहती हैं। कभी कोई काम ऐसा नहीं करतीं, जिससे उनकी पति (इज्जत) जाय व उन्हें दोप लगे ! लज्जा यही नहीं है कि डेंद्र हाथ का पूँघट काद लिया गृहस्थधर्म ६१

भाग]

सात्र नहीं होती, और न परदे ही में रहने से । लाज तो मन की है। यदि मन में लाज है, तो चाहे परदे में रहो या वाहर पूँचर निकाली अधवा खुले हुँ हरहों, मुळ दर नहीं। परदु परते मन की निर्लालत को त्यागी। यदि मन ही में लाज नहीं है, तो कहाँ भी नहीं है। न परदे में और न पूँचर में कि स्वान नहीं है, तो कहाँ भी नहीं है। न परदे में और न पूँचर में कि सहावत होती है—"यह सेलें मुल की वयू रही ओर शिकार।"

और मन में कुंड लाज नहीं रक्खी। गुँघट काइने से

लान से अभिमाय यह है कि कोई काम ऐसा न करे, जिससे लोक-हाँसाई हो और कलंक लगे। चाडे वह काम विषक्त किन्या जाय या मकट। काम ऐसा करना चाहिए

. निससे कोई ग्रा न कहे और दोष न लगे। लोकनिन्दा से दरना ही लजा है; क्योंकि राजारामचन्द्रजी ने लोक-निन्दा ही से दरकर निर्दोष और पतित्रवा सीता महा-रानी को केवल इतने पर ही कि एक रजक को सीताजी की निन्दा करते ग्रुन लिया था, राजभवन से निकाल वनवास दिया था।

निसको लोक में बुरा काम कहें, वही निर्लक्तता का है। इसलिए जगत में पूँक-पूँककर पाँच रखकर काम करना चाहिए, जिसमें लाज बनी रहे। लाज को बनाये रखना गृहस्य के लिए बहुत ही आवस्यक है। जिस

गृहस्य की साज गई, उसका इस संसार में से सर्वस चला गया। जिसकी लान रही, उसका सब कुछ रहा। चाहे धनी हो या निर्धन, गृहस्य लज्जावान ही सराहा जाता है।

पर गृहस्य की लाज रखना अधिकतर सी के हाथ में है। जो यही स्क्ले तो रहे, नहीं तो सहज में लो दे।

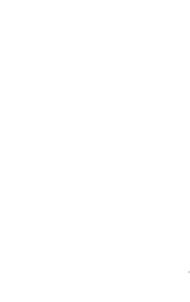
लजा सी के लिए स्वजड़े मुएगों से भी अधिक शोमा देती हैं; क्योंकि निर्लूख स्त्री मनमाने भूपण धारण करने पर भी नहीं सोहती । बरन् उसके भूपण उतना ही यधिक उसे लजाते हैं। यतएव लज्जारूपी मृपण की स्त्री श्रवरय ही ग्रहण व धारण करे। उसमें यह गुण व्यधिक है कि वह विनामृत्य मिल जाता है। सोने-चाँदी के मुक्त विना मृत्य नहीं आते, और चौरी पते जाने हैं ; परन्तु यह ब्यामुपण घोर से मुरचित रहता है। साथ ही यह अरेला उन सी मृत्रणों से अधिक - मन्य चीर गुल भी रखता है।

श्री अपने पति के परदेश में रहने पर अपना समय सदा गुरकार्य, जिल्ल और वालकों के पोपण में व्यक्तीत करें। जिनके माम-मपूर ई, उमे तो प्रपने पालन की बुळ चिन्ता नहीं। पर जिसके सास-समूर नहीं ई, वर सी मदा शिन्यविद्या से व्यवना पासन करे। ऐसी-यसी सियों में कभी न कैटे। यदी सावधानी से रहे। जिम चाल को कोई दुरा कहे, उसे तस्काल ब्रोड़ दे। कभी उसे न करें। जिस सी का पति क्रटेटा में हो, वट उस मकार रहे-साटे थाँर कों। जिसका पति मर गया हो, और वह विधवा हो गई हो, उसके लिए भर्म यह है कि मथम नो थपने पति के साथ ही सती हो जाय । पर खालकल इस राज्य में सती होना क्नट हो गया है। कोंई सी सती नहीं होने पाती। थाँर सती कुछ पति के संग मस्म होने ही से नहीं होती। थान मन को

मारना और पति के चरेंगों में चिच लगाये रखकर रेखर का मजन करना ही सती होना है। जिसने मन मारा, उसने सब मारा, और जिससे यह न मरा, उसने कुछ मी न मरा। इस कारण विधवा के खिए मन का माराना हो सती होना है। उसको नौषे के नियमों पर घ्वान वेदकर चहना चाहिए। उसके लिए इससे बहुत अच्छा होगा—

उसको सबसे मधम परमेश्वर की श्वाराधना में श्वपना समय व्यतीत करना चाहिए।शास श्राहि को विचारते रहना और संसार के सुलभोग से मन स्टाकर -रिवर की श्रोर लगाना चाहिए। सटा साध-स्वपाव से

्रियर को स्रोर लगाना चाहिए। सदा साधु-स्वभाव से रहना, कभी मंगल या उत्सव में न जोना, गुवती





नहीं रखता ?" इस मकार से कइ-कहकर लुगाइयाँ च्याव करने लगती हैं। रूप, धन, विद्या व चातुरी में आप चाहे केंसी ही

चढ़ी-बढ़ी क्यों न हो, पर कभी व्यपने मन में भी इसका श्रभिमान न करे कि मैं रूपवती या धनवती हैं,

दूसरी कुरूप हैं, निर्धन हैं। ऐसी वार्ते करनेवाली की निन्दाही होती है। पास की बैटनेवाली सब नाम धरती हैं । उसे धमिण्डन सिम्भ उसके पास सली-

सहेली बहुधा कम बैठती हैं। यह भी रीति की और देखी हुई बात है। इसलिए सखी-सहेलियों में बैठकर कमी व्यभिमान की यातेंन कहे। किन्तु व्यपने मन में सदा यह विचार करती रहे कि मैं क्या हूँ ? सैकड़ों

नहीं, लाखों ही इस संसार में मुक्तसे अधिक स्व-वती, धनवती और विद्यावती मरी पढ़ी हैं। फिर में किस बात पर अभिमान करूँ ? अभिमानी को लज्जा

के सिवा और कुछ नहीं मिलता। सखी-सहैलियाँ में एक-दो घंटे अवस्य येडे जिससे कोई अवेले-सोहनी (पकांतिमय) व धमिएडन होने का दीप न लगाने पार, अथवा अपने मन में कोई और मकार का विचार

न गाँधे । सबको अपनी बहन से भी अधिक मानना चाहिए ! दुम, दर्द में सबकी सहायना करनी चाहिये ! भाग] गृहस्थधम 33 देवरानी व जेठानी से कभी ईर्प्या-होह न करे। उन्हें श्रपनी सभी बहन के समान जाने, और उनके पुत्रों को अपने पुत्र, के समान ! इसी मकार सबको अपना प्यारा ही समभे और वर्ते, किसी को पराया न जाने-माने। गृहस्थिन को चाहिये कि कभी वेकाम न रहे। कुळ न कुछ घर का धंधा करती ही रहे ! वेकाम रहने से मनुष्य श्रालसी श्रीर निरुद्यमी हो जाता है। यह प्रहस्थों के लिये बड़ा भारी दीप है । वैकाम रहने से मन चश्चल रहता है, जीविका में हानि होती है, बरे-बरे विचार मन में छाते हैं, खंग शिथिल रहता है, भोजन नहीं पचताः काम करने को फिर मन नहीं करता और न किसी बात में लगता है। इसलिये कभी किसी एटस्थिन को वैकाम न रहना चाहिये। अपने घर के काम में चतुर र्थीर सावधान रहना चाहिये। कोई काम पढा न रहने देना चाहिये। आज का काम कल पर कभी न छोड़ना चाहिये। इस दोहे को सदा स्मरण स्ववं-काल करें सो धाज कर, धाज करें सो अन्य।

श्रवसर बीतो जात है, केर करेंगी कवा। काम सो एक वेर करना ही पड़ेगा। अब किया तो .तुम्हें करना पड़ेगा, पीछे किया तो तुम्हीं करोगी। पर इतना होगा कि अब न करने से, पड़ा रहने देने से



कोप, घन, सम्पत्ति आदि सब ख़ी हो के अधीन है। जो ख़ी चतुर है, वह इन सब वार्तो को अच्छी माँति कर सकतो है। इसलिए एहस्य खी को चतुर होना भी परम

उपयोगी है। चतुराई से सब काम अच्छे ही अच्छे होते हैं।
यहस्य सी को चाहिये कि जो उपकार उसने दूसरें
के संग किया है, उसे मूल जाय, और जो उपकार दूसरों ने उसके सह किया है, उसे सदा याद रस्से,
निससे दूसरें भिर भी उसकी सहायता कर समें।जो किसी के उपकार को मूल जाता है, उसके सह फिर

कभी कोई उपकार नहीं करता, उसको कृतप्त कहते हैं। अपना उपकार मूल जाने से दूसरे लोग उसे दूना याद रखने और मानते हैं। जो कोई अपने किये उपकार को अपने कुल से कहता फिरता है, उसके उपकार का फल जाता रहता है। [जितना उसका फल था, सो उसे मिल गया—दूस जने जान गये कि इसने

इसके संग उपकार किया था। यदि वह ध्यपने मुख से न कहता, तो जिसके संग उपकार किया था, वह उसकी दूना मानता। अब उसने ध्यपनी वहाई ध्रपने मुख से करके उसके गुण को नष्ट कर दिया। यहस्थिन सी के सिपे इससे यह भी शिक्षा निकली कि ध्रपने किये की





स्त्रीसुवोधिनी 🐃

भाग] ग्रहस्थधर्म 803 यदि किसी ने मोह मुलाहिजे से अवकाश पाकर कर दियातो भला, नहीं तो अपना सा ग्रँह लेकर खिसियानी सी फिर आती हैं, और पछताने लगती हैं

कि हाय! इमने क्यों न सीख लिया । जो हम ही जानतों, तो काहे की इस भौति हाहा और निहीरे

खाती फिरतीं। जो सियाँ इस विधा को सीख लेती हैं. उनके घर में वर्तने की सब आवश्यक बस्तुएँ मौजूद रहतो हैं। वे अपना समय अच्छी तरह व्यतीत करती हैं—यर को श्रपने हाथ की बनाई हुई बस्तुश्रों से संसज्जित रखती हैं। कहीं पंखे, दलिया, खिलाने आदि बनाती हैं; कहीं फूल, बेल बना-बनाकर टोपियों और

थँगरखों में लगाती हैं। माँति-माँति के चित्र थौर 'लिखने' कादकर घर की शोभित रखती हैं। अपनी

बुद्धि से नित्य नई वस्तुएँ बना-बनाकर तैयार करती हैं। जो सियाँ इस विद्या में चतुर होती हैं, वे सब वातों में चतुराई मकट करती हैं। सब बात की चतुराई उनको था जाती है। यह रीति की बात है कि मनुष्य जितनी बात देखता र्थार सीखता है, उससे दनी थपनी बुद्धि से जान जाता

र्थीर पना लेता है।

जो काम थपने को थाता हो, थार दूसरी कोई उस

देना चाहिए। यौर जो फुरसत न हो, तो नम्रता याँर स्नेह के साथ कह दे कि तनिक ठहरकर कर हुँगी।

इसको यहीं छोड़ जाओ। इतनी देर पीछे किसी को भेज देना, में करके दे दूँगी। अथवा मत भेजना, में ही आप भिजवा दँगी। और यदि यह देखे कि इसके यहाँ पर छोड़ जाने से इसको सन्देह होगा कि इसमें से कुछ ले लिया है, या कोई ऐसी ही सी हो, जिसका स्वमाव ऐसा ही हो (क्योंकि बहुधा सियों का स्वभाव ऐसा देखने और सुनने में आया है), तो ऐसी की वस्तुको अपने यहाँ कभी न स्वर्ते, यदि वह करे तो भी न रक्ले। उसके सामने ही उसका काम कर, दे, परन्तु नाहीं न करे, चाहे उसने मले ही कमी तुम्हारे काम करने को नाहीं कर दी हो । जो उसने कभी पहले नाहीं कर दी थी, तो अब की जब तुम्हारा काम व्याकर पहेगा, तो कभी पा नाहीं न करेगी। परन पहुत उपकार मानकर मन से कर देगी । जिसने अपना काम किसी समय कर दिया रं, उसके उपकार को तो कमी न मूल जाना चाहिये।

प्रस्कि इसी चिन्ता में रहे कि इसके काम करके का

जिसने तुम्हारा कभी तनिक सा भी काम कर दिया है, उसका काम तुम उससे दुगुना-तिगुना कर दो। श्रौर जिसने कभी करने से नाहीं कर दी थी, उसकी निन्दा च पीठ-पीछे बुराई कभी मत करो । ऐसा करना बहुत ही बुरी बात है। ऐसे का काम कोई भी नहीं करता। वह .घर-घर मारा-मारा फिरा करता है : क्योंकि जो कोई

किसी का चवाव करता है, उसकी कोई अच्छा नहीं कहता । कमी किसी को छुट्टी है, कभी नहीं है। पर दूसरे पर थपने काम न करने का दोप कभी न धरना चाहिये। आप सदा दूसरे की काम कर दे, ती सब कोई उसका भी कर देगा। यह दोहा किसी ने ठीक कहा है-आप भला तो जग भला, नाहीं भला न कोय। ं जो तोसों जैसी करें, सो तिहि तैसी होय॥ सुनी हुई बात का विश्वास कभी न करे; और एक आध बेर की बात की तो मन में भी न घरे। जब तक अपनी आँख से न देख लें; तब तक कमी सच न माने क्योंकि देखी और सुनी बात में (अर्थात आँखों और कानों में) चार अंगुल की अन्तर है। बहुत सी खियाँ

पेसी द्वी होती हैं कि इघर की भूठी-सच्ची बात उधर णा नहीं और उधर की इधर आर नहीं। न उन्हें कुछ १०६ श्रीमुर्वोघिनी [मयन लाम न प्रयोजन। पर उनका स्वमाव ही ऐसा होता है कि उन्होंने इसी में नुख लाम खाँद चन समका है। पैसे तो निन्दा खाँद युत्तई के सिवा कोई उन्हें अच्छा नहीं कहता; परन्तु उन्हें कुछ मजा ऐसा पढ़ जाता है

कि जब तक दो-चार की उराई-मलाई, लगा-लूती व खोटी-खरी न कह लें, तब तक उनका मोनन नहीं पचता। पेट ही में उसकी बाई मरी रहती है। इसलिये ऐसी स्थियों से सदा बचे रहना चाहिये, खोर कभी उनकी

सियों से सदा बचे रहना चाहिये, और कमी उनकी बात पर ध्यान न देना चाहिये। जो ऐसी सियाँ अपने घर भी आयें, तो यह तो उचित नहीं कि उन्हें घर से निकाल दे; क्योंकि यह तो निन्दा की बात है। उसका सहज उपाय यही है कि ऐसी सियों से मन देकर न बोले,

न उनकी पात को कान लगाकर मुने। परन् यां कहकर टाल दे कि कोई कैसा ही हो, तुम तो अपनी और अन्दी-अन्दी भार्ते करो, जिसमें प्यार-भीति निकले। इन शोधी कहानियों में क्या धरा-है ? जो करेगा, सो आप भोगेगा। तुम अपने मुख से कहकर काहे को दुरी धनती हो ? इस पकार कहने में दुरा नहीं लगता और अपना

भागगा। तुभ अपन छुल स कहकर काह का दुरा पनता हो ? इस प्रकार कहने में दुरा नहीं सगता और अपना काम हो जाता है। किसी-किसी सो को मैंनेटेवताओं के दर्शन और भीड़ में भी जाने का यहा चाव देखा है। जिन सियों का मन ऐसा होता है, वे अच्छी नहीं । जहाँ दूसरे 'पुरूप की परबाहीं पढ़े, वहाँ तो सी को खड़ी भी 'न होनी चाहिये। फिर पुरूषों की भीड़ों में तो जाना कितनी होते सार है । ऐसी ज़रीन प्रक्रियों में सहस्या होने सुरूप

चाहिये। फिर पुरुषों की भीड़ों में तो जाना कितनी शुरी मात है। मेलों श्लीर मन्दिरों में बहुधा कीसे दुष्ट श्लीर लुच्चे लोग जाते हैं, सो तूने देखे ही थे। मैंने तुभे उस दिन श्रपने संग ले जाकर दिलाया था कि उस सी को उस दुष्ट ने कैसा-कैसा निर्लेख कियाथा। लोग कैसे शुरे-श्रेर शप्द शुँह से निकालकर उसका सुनाते थे श्लीर

उस दुट ने कैसा-कैसा निर्लेख कियाथा। लोग कैसे चुरे-चुरे ग्रन्द गुँद से निकालकर उसका सुनाते थे और आँल, मुल और हाथ से कैसे-कैसे इशारे करते थे कि हम सुम सब लिखात दोकर वहाँ से हट गई और पर को बली थाई। सो उस दिन वो पहन, मुळ भी नहीं था। ये लुच्चे मुज्य हिसमें की ऐसी-ऐसी दुर्दशा करते हैं कि मले पर की वहू-बेटियाँ तो एक येर लाकर फिर दूसरी जाने की मन मंहीं बलातीं।

जान का मन महा चलाता !
भेलां में गुरुदिश्यन की को कभी न जाना चाहिये।
भेलां में गुरुदिश्यन की को कभी न जाना चाहिये।
भवा बह समय नहीं कि स्त्रियों में लों और मन्दिरों में
जायें। पहले किसी समय में ऐसा था कि सब स्त्रियों,
पहाँ तक कि रानी और महारानी भी, अपने अपने प्राप्त के साथ मेलों और उत्सवों में जाती थीं। पर अब युट्

गर्दों तक कि तानी और महारानी भी, अपने प्रति पृत्य गर्दों तक कि तानी और उत्तरों में जावी थीं। यर अय वृह समय नहीं है। अय न यैसी सियाँ ही हैं; और न वैसे पुरुष हो। इसलिये आजकल कुलवती सियाँ को मेले

और भीड़ में कभी न जाना चाहिये। भीड़ ही में क्या, जहाँ दो-चार पुरुषों का समूह खड़ा देख पड़े, वहाँ होकर निकले भी नहीं ! दूसरे पुरुष की परबाही तक को भी न पतियाय। विशेषकर उस पुरुष की, जी अपने घर का या नातेदार नहीं है और जिसे तुम मला मनुष्य नहीं जानती हो। यदि जाय तो अपने पति के संग जाय । यदि स्त्री को अपने पति के संग जाकर पर-देश में रहना पड़े (क्योंकि व्याजकल बहुधा नौकरी-वालों को ऐसा करना पड़ता है कि श्रवनी सी को, जहाँ नोकरी होती है, संग ले जाते हैं) तो व्ययं व्यादि व्यधिक होता है, पर तो भी सुख नहीं मिलता । संव वार्ती की वेचनी रहती है। इसलिए तुभे अब यह भी मतामे देती हैं कि जो ऐसा अवसर आ पड़े, तो क्या करना होता है।

बहुषा देवने और सुनने में आया कि पुरुष केरत अपनी सी ही को ले आने हैं। कमी-कमी ऐसा मी होना है कि पर में से कोई बड़ी-चुड़ी सी संग चनी आती है, और दो-चार महीने या एक आप वर्ष राइस आप नो चली आती है, और यह को पित ही के पास छोड़ आती है। यह नो सपसे अच्छी पात है कि पर की कोई पानी है। यह नो सपसे अच्छी पात है कि पर की कोई पड़ी-पुड़ी सी परदेश में अपने संग सहे; क्योंकि माग] एहस्यधर्म १०६ वहाँ सब परदेशी ही परदेशी होने हैं। पति के सिवा श्रपना

भादमी कोई नहीं होता, जिसे पतियाय और न वहाँ की राति, चाल, व्यवदार जाना, नवटाँ के लोगों का स्वमाव-पर्ताय व चाल-डाल मासूम, न यह ज्ञात कि कीन कसा है, कीन कैसा, किमके पास उठना-चैठना ठीक होगा, थाँर विसके पास नहीं। जो बड़ी-चुड़ी अपने संग होती हैं. वो किसी यात की चिन्ता नहीं रहती। यह देखेगाले होती हैं । उदने पर्वेरु को पहचानती हैं। वह लडक-बुद्धि होती है। अभी संसार को कुछ देखान माला। सहज में बहकाने और फ़सलाने में या जायें। पर वहाँ कविन बात होती है, जहाँ ऐसा होता है कि घर की सो थपने संग कोई न हो, केवल धाप और धपना पति ही हो, तो वहाँ पर बढ़ी चतुराई और सावधानी से काम करना होता है, जिससे घोला न ला पेंटे। ऐसी दशा में यह उपटेश स्मरण स्वस्ते कि जल्दी किसी से भौति न भोड़ से, न किसी के विरुद्ध रहें। परन् ऊपर ही से भीति माने थाँर घर का भेद किसी से न कहे। कभी किसी की किसी बात का कथा हाल न बताये ! सून सबकी लेः पर किसी की किसी से न कहे । श्रपने मन ही में विचार सबकी बात का निर्णय और निश्चय कर ले, और इसी मकार सी-पुरुष जिससे अपना काम पहे, परिचय कर

[प्रवम सीमुबोधिनी ग्रपने मन में सोच ले हिरु यह शी ऐसी हैं और यह ऐसी जिमको अन्द्री, सर्वी आर मुचाली देखे, उससे अपना मेल वदावे । जिसको बुरी खार खयोग्य समफें, उसका

380

धीर-धीरे अपने यहाँ से आना-जाना बन्द करने का हा निकाले । पर इस प्रकार नहीं, जिसमें लड़ाई या विरोध पैत हो। जिसको भला जान लिया है, उससे दूसरियों का

समाचार पूछकर, जो अच्छे गृहश्चियों के यर ही उनके यहाँ का आने-जाने का व्यवहार डाले । अपनी प्यार मीति और चाल-चलन से उनके मन में स्थान करते उनकी सहायता प्राप्त करे। उनको अपने जातिवाली व

कुटुम्बियों की भाँति समभेः क्योंकि पर्दश्रं में वे ही अपने जातिवाले हैं, जिनसे पीति हैं और अपने दूख मुत में हाथ बटाते हैं। इसी प्रकार उनके साथ अपना निर्वाह करें।

श्ची को जय कहीं जाना पहे, तम कपहे इस मकार रहे । माथे से पाँच तक सब दक जाय। कोई निर्वे य फुहर न बतावे । सह-बाट में कोई देखकर कुछ टी

नहीं । घीरे-घीरे अपनी सीघी चाल से, राह में बल चारि । यह नहीं कि कन्ये मन्काकर व श्रवहरूर ्य हिलाने हुए खार पाँच उचकाते हुए केंद्रनी

भौति लागे-लम्बे हम धरती, इघर-उपा इस की

गईन फेरती और निर्लर्जी की मौति देखती हुई जाय. जैसा बहुधा बहुत सी खियाँ करती हैं। र सह में इटलाते, हँ सते व चिल्ला-चिल्लाकर बातें करते हुए

श्रीर मुख खोले हुए भी न चलना चाहिये। न जाने कौन अपना पहचाननेवाला मिल जाय, तो फिर लिजत होना पहे, अथवा न जाने अपने मुख से बोलते में कोई बात कैसी निकल जाय. जिससे लोग हँसें, और वोली-डोली मारें।

ं जंब कभी बाहर जाना हो, तो सदा दूसरी स्त्री को, भो बड़ी-बुड़ी हों, अपने संग ले जाना चाहिये। अकेले न निकलना चाहिये।

बहन ! ये बार्त तो मैंने तुभे वे सुनाइ, जो स्त्री को अपने लिये करनी उचित हैं। अब यह कहती हूँ कि उसे पास-पड़ोसियों के संग रहकर कैसे वर्तना चाहिये।

मंत्रसे पहले तो इस कहावत को याद रक्ले कि "आप मला तो जगमला।" दुरावही है, जो दूसरे को दूरा समभे; क्योंकि बरा वही, जिसमें बुराई रहे। इस कारण रुमरी को, चाहे वह कैसी ही बरी क्यों न हो, अपने

^{9ुल} से कभी बुरी न कहे। किन्तु भलाई ही करती रहे। भी बुरी होगी, उसकी हर कोई बुरी ही कहेगा। हमारे अकेले के कहने या न कहने से कोई न दुरी हो जायगी,

न मली। परन्तु अपने मुख से बुरा वचन न निकालना

गीमयोभिनी

[प्रयम

394 दमरी शीकोंड उसे ले गई हो। कडावन ई— "नामी बोर मारा जाय व्यार नामी साह कमाय खाय।" क्वी दूमरं की वस्तु पर लालच नहीं करना चाहिये। बा लातच ही फिर उसे दूश्य देता और उसके नाग ना कारण होता है, जिसके पीछे हाथ मलने और जि धुनत ही बनता है। जैसे शहट की मक्खी। तृ देखती ही है, वह अपने पड़ोसी फूल का रस चुराकर है गां र्थार रुत पर ले जाकर अपने इसे में जा धरा। अ शह्द वन गया, तो लालच के मारे उसी के उसमें हायः

पाँच फँस गर्म। तच पीछे पछताकर हाथ मल-मलकर सिर धुनने ख्रार यह दोहा पढ़ने लगी-शह्द पंख लिपटाय के, मास्त्री याँ पहलाय। हाय मले झौर सिर धुने, लालच बुरी बलाय। अन्त को उसी शहद में लिपटी लिपटी मर गई, और

चीटियों ने उमे नोच-नोच खाया। न वह फ्लों का शहर चुराती, न उसमें लिपटकर चींटियों का आहार होती. इसलिये अपने पड़ोसी के संग अन्याय व उसकी घोरी करने से डरना चाहिये। जो अन्याय करती हैं, वह सदा दुःस ही पाती आर अन्याधिन कहलाती है। फिर सब उसके साय भी अन्याय ही करना चाहती हैं। अन्यायिन की कोई सहायता नहीं करती । यहाँ तक कि ऐसी को कोई

गृहस्थधर्मः -884

श्रपने पास तक नहीं विठाता । श्रन्यायिन को पंच श्रौर राजा दोनों से दएड मिलता है, और वह अपने अन्याय का फल पाती है। जैसा अपने को गिने, बैसा ही अपने पहोसी को भी सब बातों में गिने। जैसे अपने को दःख

में।ग

श्रीर मुख होता है, वैसे ही अपने पड़ासियों को होता है। जिन बातों को तुम चाहती हो कि तुम्हारी पढोसिन तुम्हारे संग न करे, तुम्हें भी चाहिये कि तुम भी वैसी वातें उसके संग कभी न करो। पड़ोसी कुएँ की परछाडीं

है। जैसा बोलोगी व वर्तोगी, वैसा ही जवाब मिलेगा। कभी किसी ऐसी खी से इलमेल न करो, जो अपने से नीची या अपने से ऊँची हो । जो तुम्हारी पटतर

व बरावर हो, उसी से हेलमेल करना अच्छा है, और सोहता भी है। श्रोडे की मीति में इन्ल के सिवा सल कमी नहीं मिलता । पहले तो आदे जन अपने से बढे

के पास बैठने दी से इतरा जाते हैं, और फिर तिनक ही में मीति का संबंध तोड डालते हैं। उन्हें न मीति सोहते लाजा आती है 'और 'न भीडते हर्प होता है। किसी प्रकार धोर्डो की शीति में भलाई नहीं मिलती।

पीडे दःख के सिवा, मुख कभी नहीं मिलता। तिनके की मौति भीति को तोड डालना बोबों ही का काम होता है। इसलिये उनसे कभी भीति न करे।

स्रीमुचोभिनी

कहाबत भी तो तूने सुनी होगी कि "ब्रोडे की मीति ११६ बारू की मीति।" ब्रोडे से अच्छे जन कमी न शीत जोड़ते हैं और न विगाइते। दोनों भौति से हानि होते है। इस समय एक कवि का वचन याद आर गया।व में तुभे सुनाती हँ—

[प्रथम

गिरि ते गिरिये जाय, मानसरोवर . इ्विये। जेये विष स्वाय, मृरुख मित्र न की निषे॥

श्रीर एक सर्वेषाभी तुभे सुनाये देती हूँ, को श्रहना बादशाह से कवि गंग ने कहा था-

जिहि के टिम गंग तरंग वहीं तिहि फूप तहाम पिया न पिया

जिहिकेटरमें हरिनामवस तिहि और को नाम लियानलिया ॥ जिहिभाग्यसाँ व्यानसुपात्रमिलेसोकुपात्रकोदानदियानित्या। कवि गंग कर सुतु शाह श्रकष्यर मुक्ल नित्र किया न किया।

आछ मूर्व आर नादान सर एक ही हैं। कमी वही मुर्चा कहतानी हैं, व्यार कभी शोछी । जिसमें इनमें से एक भी पात है, उसमें ये सब अवगुगा है। अपने से ऊँवे या पड़े से भी कभी मित्रता न करें; वर्षीकि उँवे से जोड़ने

में दचना पड़ता है, बराबर का मतीय नहीं रहता थी। जो बरावरी करनी पड़ती है, उसमें व्यव श्रीधक होता है, को कि अपनी आप से अधिक हो जाता है। आप से अधिक व्यय कर व बदकर चलने में भी गृहस्थ की हानि ही होती है। किसी-किसी स्थान पर तो अन्त आ जाता हैं, और निर्धन होना पड़ता है। इसलिये सम्बन्ध भी

भाग]

ं दुःख पाती है, सबके ताने-तिश्ने सहती है। मा-पाप वेटी को देते-देते घवरा जाते हैं। कहाँ से लावें। जीविका

योही, देना बहुत पड़ता हैं: क्योंकि समाई की है, ऊँचे पर से । इसीलिये रीति-व्यवदार भी, कुछ अपनी लाज को, कुछ सम्पन्धी की लाज को, वसे ही करने पड़ते हैं।

थच्छा है।

श्रपने से ऊँचे से न करना चाहिये। जो ऊँचे घर की वह आशी है, तो मा बाप के वल से सुसरालवालों से दबती नहीं; किन्तु दबा लेती है। और जो श्रपनी बेटी ऊँचे घर जाती है, तो मुखे व नीचे घराने की कहलाकर

वे यह नहीं जानते कि गृहस्थ अपने घर में कैसे काम चलाता है। पर लोकलाज के लिये करना ही पडता है। फिर वे इसी करनी के हो भी लेने हैं। इसलिये कभी 'श्रपने से ऊँचे या नीचे से नाता न जोड़े। जो बराबर का हो: उसी से व्यवहार रखना और नाता करना

'जिसका स्वमाव थार काम अपने से मिलता हो, उसी से मेल रक्खे, जिसका न मिलता हो. उससे मेल न करे; पर्योकि मलों की रोति है कि जोड़ कर पीत सीम्योधिनी

995

नोदन नहीं। जब एक का स्वभाव दूमरे से नहीं मिलना, उनके काम एक दूसरे के विकद्ध होते हैं, तो उनसे निमनी नहीं, पीछ दूर ही जाती है। जोड़कर तोड़ने से न जोड़ना टी मला होता है। इमलिये ऐसे मनुष्यी से नाता जोड़ने में लाभ नहीं, जिनका स्त्रमात और काम अपने से मेल नहीं खाता। हे बहन ! सटा सज्जन हिन्दों के पास बैठना चाहिये।

जो कलह स्वती हैं, कोध कानी हैं, जिनकी बुगती स्वाने की टेंव हैं, जो चाल-चलन की खोटी हैं, कहबा थ्योर चिल्लाकर चोलती हैं, यर में से वस्तु छा-चुराकर दसरियों को दे देती हैं, ऐसी खियाँ के पास कभी न वैठना चाहिये। संगति का बढ़ा भारी फल होता है। जैसी संगति चैठोगी, वंसी ही बुद्धि झावेगी, चैसी ही ^{हुव} पड़ेगी। काई मा के पेट से गुण या श्रवगुण लेकर नहीं आती। पासवालियों को देख-देलकर ही सीख जार्त हैं। बोड़े दिनों में उनकी सी चालढाल आये विन नहीं रहती। यह दोहा किसी ने ठीक ही कहा है— दोप संग ते नसत है, संग पाय विन जाय। काँजीते पय फटत हैं, दिध डारे जिम जाय॥ पसु-पच्छी जद जंतु जे, नेह संगति पाय। होत चतुर तिज हेत हैं, श्रपने श्रमुचि सुभाष ॥

चतुर हो, उसकी संगति में बैठे । वड़ों और अच्छों की पुल होकर भी रहना भला है। मूर्ल, नीच खाँर युरों की प्रभुताई भी द्वानि करती है। जैस फूल की संगति पाकर कीड़ा देवता के सीस पर चढ़ जाता है, पर वही लंकड़ी के संग में रहने से चुल्हें व मही में जलता है। जल, श्रीन की संगति से भाफ होकर बादल वन आकाश में चढ़ जाता है, ब्यार वही मिट्टी के साथ रहने से कीच में पढ़ दुर्गीध देने लगता है-श्रीर मैसे से शेंदा जाता है। ची को बुद्धिमती और साधु सी का मंगति में रहना चाहिये, निससे अच्छी अच्छी वार्ते सीलकर वह लोक श्रीर पालीक दोनों को सधारे। भो कोई तुम्हारा हित विचार उपदेश करे, चाहे वह कैसी ही हो, उसका उपकार मानी, उसके उपदेश की सुनो और ब्रह्म करो । फिर अपने मन में विचार कर, जैसा हो वैसा काम करो । उपदेश करनेवाले के मुँह पर उसकी बढ़ाई बरो । कही, आपने हमारे ऊपर बढ़ी दया और कुपा की कि ऐसी भली बात बताई। इस आपका कहाँ तक उपकार मार्ने ! आप तो हमारी हितृ और प्यामी हो। आपके सिवा ऐसी गात कॉन बताती ? जो श्रपनी होती हैं, वे ही ऐसा करती हैं। इसरे काहे की

गृहस्थधर्म :

[मधम स्रीमुगोधिनी 920 करती है! अपनी-अपनी सबको पड़ती है; पर मली हियाँ दूसरों का भी ध्यान रखती हैं। जो कोई तुमको बुरा भी उपटेश दे, उसका भी उपकार मानो, चाहे उपटेश को मन में मत घरो, खार त्यांग दो ; परन्तु उसके उपदेश की बुराई या निन्दा कंभी मन करो । दूसरी बुरा उपदेश करे, ती मले ही करे; पर तुम कभी विसी को युरा उपदेश मत दो । बुरा उपदेश टेने से तो न टेना ही ग्रन्छा। उपटेशाभी विचार कर हेना चाहिये। बहुत सी दियाँ भला बताते भी दूरा मानती हैं। ऐसियाँ के संग भलाई करने में उलंटी बुराई हितह की कहिये नहीं, जो नर होय आयोध।

पन्ले वॅघती हैं, और फिर यह दोष आता है ज्यों नकटे को आरसी, होय दिखाये क्रोण। जो कोई श्रपने से किसी तरह खफ़ा हो जाम तो कभी उसके सामने उत्तर मत दो। जब तक उसका क्रोध रहे, मधुर वचन ही पुरा से निकालती रही। उसकी वात ग्रार शान्टों पर मुद्ध भी ध्यान मत टी कि वह वसां कह रही है; क्योंकि वह तो इस समय व्यन्धी है। तुम उसके संगवर्यों र्वसी ही बनती हो श्रमार को नोई मधिक क्रोघ बरेता उस समय मधुर बचन भी निकालना उद्भित नहीं । उस समय नुप ही साधना मला है। क्योंकि एक नुप हजार



प्रधन

नातदार से विगाद पीछ बनना नहीं हो सहता। नात 358 दारों से विगादकर, अपनी गाँ के लिये, ब्वाटकात्र के अवसर पर फिर हाथ-पाँव जोड़कर उनसे जोड़की हैं। पहती है। यदि नहीं जोड़ने, तो दस जनी हैंसी औ बुराई करती हैं, ब्यार काम भी नहीं सरता। इससे गा उत्तम ई कि पहले विमाड़े ही नहीं, जिससे पीड़े हुननी

खुशामद न करनी पड़े, लोक हैंसाई न हो और माप्सर्न मन न फटे। नातेदार बारि जाति-विरादरी से सटा हैत मेल ही बनाये रखने में कोई बुराई खड़ी नहीं होती,बार. बुसाई दयती रहती है। कोई वैरी खड़ा नहीं होने पाता।

गृहस्य को वंदी तो स्वप्त में भी न स्वना चारिये। गृहस्थिधमें बहुत ही कठिन हैं। न जाने कीन वैरी कि समय क्या उपद्रव उठा खड़ा कर दे, जिससे गृहसं ही दुःख हो जाय।

गृहस्य को अपनी विरादरी में सदा प्राना जन रखना चाहिये; क्योंकि जो तुम किसी के न जाओंकै

तो तुम्हारं कौन आवेगा ? जाति में सभी बरावर है। थोड़ी सी ही बात में चवाव होने लगता है। विवादी का यदि तनिक सा भी बुलावा आवे, तो ही काम डोर कर सबसे पहले जानां चाहिए। जो सियाँ ऐसा इत

हैं उनके यहाँ जब कोई कार्य विवाह उत्सव आ

माग]

होता है, तर सब हँसी-सुशी चली ब्राती हैं। पर जो इसरों के कभी नहीं जातीं, उनके नौ-नौ बुलावे मेजने पर भी कोई उनके नहीं धातीं ! यह तो रीति की बात है कि "तुमेरे तो मैं तेरे" नहीं तो कोई किसी का विरादरी में दर्वेल थोड़े हैं। विरादरी में तो जो तिनक सामी कोई काम यमण्ड या अकड़ का करती है: बो निरादरीत्राली उस थोड़े से का दसगुना करती हैं। बिरादरी में सब काम बहुत समभ-बुभकर करने चाहिये।

बुद्धिमती स्त्री तो मब प्रकार में चतुर होती हैं। वे जैसा अवसर देखती हैं, और जैसा समय समभती हैं, वसा ही वर्तने लगती हैं। कहाँ तक कहाँ। यह थोडा सा कह दिया है। अब अन्त में तुभको गृहस्थी के लिये कुछ गृहस्थी के गर बतलाती । इनके अनुसार बर्तने से गृहस्थी की मान-मतिष्टा बनी रहती है, और उसमें अन्तर नहीं पढता।

(१) माता को पृथ्वी से भी बढ़ी श्रीर पिता को . श्राकाश से भी ऊँचा समभे ; क्योंकि माता पालती धीर विवारका करता है।

(२) सन बढ़े-छोटॉ का यथायोग्यः मान-सम्मान करना उचित है।

र्धामुगोधिनी (३) एकान्त में कमी किसी दूसरे पुरुष के ^{पान} ठे, चाहे वह पाप, माई कोई हो । 🚟 🚟 ु४) मोजन का प्रथन्ध, रसोडया होने पर मी ही श्राप ही करनाउचित हैं। ' थ) छोटों को शिला देनी छोर गड़ों सेलेनी वाहिंग ६) ऐसान मोले कि शन्द बाहर तर्क सुनाई दे। पर खड़ी न हो । कोठे पर न चढ़े, और न सिड़की फरोलों में से बाहर फाँके कि बाहरवाले देख हैं। ७) अनजानी स्त्री को, या जिसके आने को प्रि घरवालों ने परज दिया हो, न आने दें। च) बजने गहने पहनकर बाहर न जाना चाहिंगे; कि इससे जो मनुष्य उसकी और न भी देख^{ने ही}, देखने लग जाते हैं। (६) बहुत न घृमे । न निर्ह्यक किसी के गर -जाय । इससे व्यादर की हानि होती हैं। (१०) द्**सरे के घर विना बुलाये न** जाना।यदि श्र^{धिक} भिलाप हो, तो कमी-कभी जाने में कुछ डर नहीं। ग्रपने घर का पहले पूरा प्रयन्ध करके जाना चाहिये। ्या का सबसे पहले मोजन की चिंता चाहिये । उसका यथा-योग्य आदर-सस्कार

गृहस्थधर्म १२७

(१२) जो शिचा की यात कहे, उसकी यात माननी चाहिये।

भाग

ः (.१३:) कपड़ा ऐसा ब्रोड़े-पहने कि न शरीर दीले ब्रॉर न लाज लगे; किन्तु शरीर की रक्ता भी होती रहे।

थॉर न∵लाज लगे; किन्तु शरीर की रत्तामी होती रहे। ∵(.१४) जिस यस्र से न श्रंग की रत्ता हुई, श्रोर

न लाज ढकी, उसका पहनना न पहनना समान है। : (,१५) पहु-वेटियों को सदा पुरुषों की दिष्ट से श्रलग सोना चाहिये। इसलिये कि इस व्यवस्थामें सोकर

सुघ नहीं रहती । कोई श्रंग खुला हुआ । पुरुषों की नजर में न पढ़ जाय ।

ं (१६) यदि पुरुष कुछ वस्तु घर में से बाहर मँगावे, तो तुरन्त दे देनी चाहिये। यदि न हो तो इस मकार टाले

कि पाहर हँसी न हो और असली भेद न जान एड़े। (१७):आवश्यक वस्तु से कम न करनी चाहिये,

त्रिसमें धमतिष्ठा समक्ती जांग। (१८) अपने रोगी की टहल और सेवा मन से

अरनी चाहिये। (१६) प्राप्ते बारे-बर्डो के जीतेजी कोई धन्धा

् (१६) थपने यहे-चुड़ों के जीतेजी कोई धन्धा ऐसा सींख लेना चाहिये, जो समय पड़े पर पेट पालने के लिये काम आये !

स्रोमुगीधनी 1444 सामान्य शिचा ->X-X-तनाकहकर दुर्गायोली—ध्यय तक तो तुक्रको र गृहस्थधर्म वतलाया, अप कुछ सामान्य शिक्ष गार्ते लगेहाथों स्त्रीर बताये देती हैं। ले, सुन। ाल में जब लड़की जाय, तो वहाँ यहे शीत· ाय से रहे; क्योंकि नई यह के देखने को जर दार व मुइल्लेवाली सियाँ व्याती हैं, तब परी ी हैं कि यह की बोल-चाल, उठक-वंडक, झाँचल, थ्यार चतुराई कैसी है। सो यह को चाहिये कि रे पहले उटे । खेंधेरे में ही मल-मृत्र त्याग कर ब्रारे। बहुको तो इसका विशेषकर बहुत ही ध्यान रचना त्ये। सबसे पीटे सोने को जाय व्यार सदा पुर्ली त्तम सीवे ; क्योंकि यह की पेसे रहना चाहिये कि रे में कोई यह न जान सके कि यह कप धार कर्र थी, बार कव तक सोनी रहती है। टकर पहले व्यपना गहना-पाता देख लेना चाहिये हुळ गिर नो नहीं पड़ाः यमीकि तो इस समय मान्य तायमा, तो मिल भी जायमा, नहीं तो किसी हानी दि की दृष्टि पदने पर फिर न मिल गरेगा। जिन भी सरसे पीथे करें। पति की सुन्धार भाग] सामान्य शिचा १२६ किसी से न कहे, ब्रॉर न सबके सामने उससे बोले।

किसी पड़ी-पूढ़ी की बात में तर्कन करे। कमी नहीं होकर न नहाय, न शोच को जाय। सदा बख़ पहनकर ही जाय। कुच उपारें न स्वस्ते। यह महा निर्लक्षजाता

ही जाय । कुच उदारे न रक्खे। यह महा निर्लक्ष्यता की बात है, और स्वारथ्य के भी विरुद्ध हैं। महीन कपड़ा पहनकर कभी स्नान न करे—विशेषकर तीर्थ आदि में, जहाँ मैकटों मनस्यों की दक्षि पटनी है।

कपड़ा पहनकर कभी स्नान न करें—विशेषकर तीर्थे आदि में, जहाँ सैकड़ों मनुष्यों की दृष्टि पड़ती है। भेरी तो सम्मत्ति यह है कि सी का तीर्थस्थान में जाना ही खम्छा नहीं, चाहे वह मोटे ही कपड़े पहनकर क्यों नाना करें। इस कारण कि पेंस स्थानों पर स्नान क़रना-महा निर्ण्ञता है। मैंने देखा है कि यहुत-सी वियाँ मोटे कपड़ों के विषय में कहती हैं—चुभवा है, पहना नहीं जाता और न सँभवता है। इसलिये मेरा

ंषियों मोटे कपड़ों के विषय में कहती हैं — चुमता है, पहना नहीं जाता और न सँभतता है। इसलिये मेरा उनसे यह भरन है कि जब उनसे पाद-भर व व्याप सेर के भारी मोटे कपड़े नहीं सँभाले जाते, तो वे चॉटी-सोने के मारी-मारी मृष्णों को क्यों नहीं उतारकर फेक देती १ पर उनके लिये तो 'हूँ' भी नहीं करतीं —

भारी-भारी ही पुकारती रहती हैं। सुसराख में कोई बात ऐसी न करे, जिससे वहाँ चिड़ पह जाय।

पत्र नाय। -जन मथम ही जाय, तो पहले छोटे-छोटे काम, करने

£



जेटानी की-श्रीमती सर्वगुणखानि, शीलवती, हपाल श्री ५—

माग]

देवरानी को-रूपनिधान, शीलवती, पतिश्मोदिनी યી १---

'पति को-प्राणनाथ, प्राणजीवन, मम सौभाग्यदायक, व सौमान्य के कारण श्री ५—

ं वह को-कुलदीप्ति, शीलवती, सीमान्यपरिपूर्ण, त्रिय-वादिनी श्री १—

जो बचन भाँवरें फिरते समय अपने पति से कहे थे.

उनका ध्यान रखना चाहिये। वे वचन ये हैं---(१) मैं दूसरे के घर में बास न करूँ भी।

(२) बहुत न बोल्ँगी।

(३) न किसी दूसरे पुरुष से बोलूँ-पतलाऊँगी। (४) जैसे सीता, रुक्मिकी और पार्यती ने अपने-

श्रुपने पति की सेवा में मन लगाया, उसी प्रकार में भी मन लगाऊँगी। (५) तुम्हारी (पति की) त्राज्ञा के विना माता-

पिता के घर भी न जाऊँगी । राजद्वार में कभी न जाऊँगी।

े(६) मधपान कमीन करूँगी। नशाकमीन खाउँ-विक्रमी।

(७) तुम्हारे सिवा दूसरा पति कभी न कहाँ ती।

. .

पति से कभी द्रोह न माने । न किसी के सामने उसकी निन्दा करे। पति चाहे खी का आदर करे या न करे चाहे वह परस्ती से रित भी मानता हो; पर सी को पति की सेवा ही करनी उचित है। उसको इस बात की चर्चा किसी दूसरी स्त्री या पुरुष से न करनी चारिये! यदि थाँर कोई आकर करे, तो उसकी बात पर ध्यान भी न दे। ऐसी दशा में कभी व्यपने पुरुष की बुराई, वतार या खोटी न कहे। न पति से कभी कोई कद वचन और उलाइने की यात गोले। इससे पति को दूनी चिद्र ही जाती है। पर यदि स्त्री इसकी चर्चा न करेगी, परावर पति की सेवा करती रहेगी, आहा मानती रहेगी, तो पति की स्वपं लञ्जा धावेगी। पदि कभी धवसर पावे, तो एकान्त में व्यपने पति से पहुत ही नम्न भाव, शील-स्वभाव और थाधीनता से निवेदन करें । अपना दुःख पक्ट करहे समभावे। यदि एक यर में न माने, तो फिर क्मी अवसर पाकर समकावे। एक वेर, दो वेर, अनेक बेर सममावे ; पर सेवा से मुँह न मोड़े, किसी से सा सममाने की चर्चा तक न करे। किसी के सामने उस ही की मी पुराई न करे। न उससे द्विया व बाह माने वा मकट करें । जो बात हो, उसको अपने मन ही में सने दें। ्यदि पति इतने पर भी न समके, तो फिर कहना

खोड़ दें, ध्यौर सन्तोप कर बैठे। इसका फल अन्त में अच्छा निकलेगा; क्योंकि तुम्हारी सेवा से पति को लंजा अवश्य आवेगी, जो स्त्री ऐसा वर्ताव न करेगी, वैसा करेगी, जेसा कि मर्ख स्वियाँ करती हैं तो पति चिड-

ुवार करिया करिया, जा द्वा रहा ने वार्य करिया वैद्या करेगी, नैसा कि मुर्ख हिसयाँ करिया हैं तो पति चिट्ट-कर दना ब्रान्य करेगा । इस उपदेश के विषय में पुरुक्ती पुराण की एक कथा स्मरण क्या गई, सो सुनाती हूँ। पाइयक्वय मुन्ति के दो हिसयाँ थीं–गार्गा ब्यार मैत्रेथी।

परन्तु दोनों परिष्ठता और चतुर थीं। दोनों पहन-यहन की मौति रहती थीं। कभी सौत का भाव नहीं मामती थीं। स्वप्न में भी ईप्यों, द्वेष या लड़ाई का विचार मन में नहीं लाती थीं। यति से और परस्पर में पूर्ण मेम रखती थीं। सदा सुख खौर आनन्द से रहीं। कभी दुःख्या कष्ट नहीं मोगा। श्वतप्व श्रव भी खियों को पैसा ही करना चाहिये। राजा दशाय के ३६० रानियाँ थीं। पर रामचन्द्र

की माता कौशस्या, जो सबसे बड़ी रानी थाँ, कभी किसी सौत से टाइ नहीं रखती थाँ, और न कभी राजा ही से कुछ कहती थीं । वरावर अपना पातिव्रवधम निवाहती थीं। कुलीन सी को इवनी सियों से कभी न पोलना पाहिए—वेरपासे, छली से, स्पिभचारिकी (दुरे पाल-

चलनवाली) से, वैरागिनि से, टोना करनेवाली और दुरशीला से। जब कभी सुसराल से माता के घर बावे, तो पति के

घर का कोई युराई न करें। इसके सुनने से एक तो माता-पिता को दुःख होता है, दूसरे सुसरालवालों से मन फट जाता है। यदि किसी व्यारने भी स्त्री के माता-पिता से सुसरालवालों की पुराई आकर कह दी हो, और अन उस स्त्री से प्दा जागतो स्त्री को उचित है कि कुर न कहे। नहीं तो सुसराल जाने पर स्त्री ही का नाग लगेगा, थार उसे बुरा-भला सहना पहेगा। वे लोग स्त्री पर कोप करोंने ब्यॉर अपना नेह हटा लेंगे। सुसराल में जाकर कभी पतिमेम व अन्य किसी बात के घमएड में न था जाय। वहाँ किसी से वैरभाव न रक्खे। कभी जेट, देवर या सास-समुर से ऋलग होने. का विचार न करे; क्योंकि स्त्री के करने से ये अलग न होंगे। जैसे हाथ की उँगली और लकीर हाथ से अलग नहीं होतीं, उसी मकार पति के सम्बन्धी भी अलग न हो सकेंगे।वे सब एक हैं। सी ही उनमें बिरानी है। सी ही

थलग हो जायगी। वे सब एक रहेंगे। सो ऐसा बर्गाव करना चाहिये कि सी को भी वे अपने ही में समफने लगे, विरानी न समर्भे । इसलिये सास का अपनी माता से

भाग] सामान्य शिचा १३५ मी श्रधिक सम्मान करे : क्योंकि ईश्वर-कृपा से नववधू मी किसी दिन इस दशा को माप्त हो ही जागगी। उस समय पद्धतायगी। अब इसकी वह इसका मान न करेगी उस समय बहु कैसी बुरी लगेगी! उसी दशा की विचार-करं सास की मान-शतिष्ठा करनी उचित है। 'सास'भी श्रपनी बहु का लालन-पालन सन्तान से मी अधिक करे. और बह के अपराधों को समा करती रहे, जिससे वह के मन में सास का स्नेह और दर बना रहे। सास को उचित नहीं कि बात-बात में बह को िमहके, गाली दे, युरा कहे अथवा सबके सामने उसकी बुराई करे व माइकेवालों को कोसे। सास की अपने बहुपने की दशा स्मरण करके वह के संग वर्तना

अपने नहुपने को दशा स्वत्या करके वह के संग पतन्य प्रिहेष । जब दोनों ऐसा उचित बतीब करेंगी, तथ आज-कल की-सी कहा-सुनी, जो पर-पर हो रही है. कभी न होंगी। माँ और सास, दोनों इस विषय में ऐसी मूले जन रही हैं कि हसी आती हैं। माँ जब अपनी मेंटी की सुनते हैं, तथ उसकी सास को सुरा-मला कहती हैं। पर जब सी अपनी वह के संग वैसा ही पतीब करती हैं । पर

त्र उन वार्तों को निषट मूल लाती है। यह ऐसी कन्यू मूर्वेता की पात हो रही है, जिससे कोई पर खाली नहीं। माँ येटी को सुसराल के लिए पिदा करते समय जो

उपदेश करती हैं, उसका पीछे कुछ ध्यान नहीं रलतीं। अपने टेंटर को नहीं देखतीं, दूसरे की फूली की नाम घरती हैं। येटी की मुसराल जाते समय माँ का उपदेश यह होना चाहिये कि बेटी ! तु अपने बालपने के पर से विदा होकर ऐसे घर जाती है, जहाँ किसी को नहीं जानती, पर वहाँ तुभे सदा रहना पड़ेगा। तुभको चाहिए कि वहाँ तृ ऐसा व्यवहार करे कि वे बोड़े ही दिनों में तुभको जान लें, थीर तृ उनकी मीतिपात्री वन जाप।

सो तृबहाँ नाकर यह करना कि अपने स्वामी तथा समस्त बुदुम्बियों से भीतिमाव रखना । घोड़े ही खाने-पीने, वख-थामृषणों में संतोष मानना । परन्तु पति और उसके नातेदारों को श्रद्धे भोजन खिलाना। सुसराल की युराई व भेद किसी से मत कहना। यहाँ तक कि मुक्तसे भी मत कहना । पति की दासी ही-कर रहना श्रीर परछाहीं होकर वर्तना। कमी श्रपनी अरोर से कुटुम्ब में बिड्योह मत होने देना। यदि होता हो तो ययाशक्ति उसे रोकना। पति से कभी नन्द, देवर इत्यादि की बुराई करके मन मत फाड़ना। श्राप माँ को भी चाहिए कि जो अपनी बेटी सुसराल की

दुःख व हानि सह लेना ; पर ऐसा मत होने देना । बुराई करे व श्रपना दुख-दर्द सुनाये, तो उस बुराई की न सुन । पेटो के दूरत दूर करने का उपाय उत्तम रीति से बनाकर उसको सन्तोप टे, व्यार ग्राप भी, उन पार्ती का प्यान करके व्यपनी यह के संग यसा ही गर्तीय

का प्यान करक व्यपना यह के सम यसा हा पताय रक्तवे । सास को व्यपने यहपने की दशा का भी इस समय स्मरण करना चाहिये कि मेरी सास भी पिना दोष मेरे केंसे-केंसे नाम परती थी कॉर पैन नहीं लेने देती

थो। उस समय र्कसी-कैसी मेरे शी में ब्यानी थी। पथा इन बानों का, जो में अपनी यह के संग करती हैं, इसको मलाल न आना होगा, ब्यार पैसे ही विचार यह व्यपने मन में न विचारती होगी। जिन बानों के लिये बार में अपनी यह के नाम स्वीहें, इसी के लिये मेरी सास

हमारे नाम परती थी। पर में सास का दोष समफ्रकर उसकी बुराई करती थी। इस मकार जो यह मेरी बुराई व पक्षव करती है, तो क्या दोष है। कुफे खपना वर्ताय ठींक कर सेना पाहिये। यह को पाहिये कि जैसा सास कहे, पैसा ही करे।

यह को पाहिय कि जेसा सास कह, पसा हो कर । उसके विपरीत न करें। जिसके संग बैठने का गना करें, उसके संग न बैठे। और अब्देखें में तो किसी के संग न बैठे। यहाँ तक कि याप, माई के संग मी श्रकेखी बैठने का शास में निषेध हैं; क्योंकि सी और पुरुष का घी और अभिन का-सा सम्बन्ध हैं।

यदि अपने से कोई लड़े तो चुपकी हो जाय, वो नहीं, उत्तर न दे। यदि जेडानी देवरानी अपनी संतान र श्ररकसायँ तो भी श्राप उनकी संतान से न श्ररकसाय उनको व्यवनी सन्तान ही का-सा प्यार करे। दूसरे की युराईन करे, भले ही वह अपनी युराई करती हो। माता व पिता के घर थाँर सुसराल के लिये यह याद कर ले-चौपाई

भाइवहिन भावज सँग भीती । सहित सनेह करहु यह रीती॥ वैरभाव जो घर में राखत । ताकहँ उत्तमकोउनभासत॥ सहनशील निजकरहु सुभावा ! जो सब नरनारी को भावा॥ मैंके रह भसन्न सबका जी। पतिग्रहसासससुरहों राजी।

थड़-भड़- काना वधिर, क्वड़ लंगड़ देखि। कीने नहिं उपहास कड़, श्रापन हित श्रवरेखि॥ चीपाई

मातु-विता सम सासु-ससुर में । कीने भाव नाय पतिपुर में ॥ सेवा विधि मरनाद समेता । नारिधर्म कह बुद्धिनिरेता॥ श्रति थादर कर जेठ जिठानी । वालकसम देखत देवरानी ॥ वहिनसमानननँदकहँ जानौ । शुद्धमाव सबही महै ब्रानौ॥ सबकी सेवा पति के नाता। दरसावह गुनगुन की बाता।। ; जो समुराल में जाकर इस रीति से नहीं वर्तती, तो उसके लिये यह कहते हैं---

चीपाई

मैंते पता पर रही परावत : नारिषमें कहु याहिन झावत ॥
मोतपात अपनी पेगी रक्ये कि कोई नाम न परें।
क्यों विना सोपे पात न करें. आर कर प्रचन तो कभी
न करें, क्योंकि इसका पाव चहुत ही गहरा होता है।
गीर, वर्षों, माले आदि तो पायों में निकल भी आते
हैं, परन्त करवी पात हदय के गम्भीर पाव से कभी
नहीं निकलकी। कहा भी हैं—

नावक रार घनु नीर, काइन कइन शारीर ते।
कुतंपन नीर धर्धार, कइन न कपहुँ उर गई।।
पिन करो पान ध्यपनी चेरी हैं; पर करीं हुई वात
ध्यपनी खामिनी हो जाती हैं। इसिखंप जीम को सदा
धरने यग में रक्यों, समय विचारकर खोले। एकानत
में धर्मने विचारों को वश में रक्यों, समा में ध्यवसर पाकर
में सर्वे देश पर नाग्न मनुष्य को ऐसा धर्मन दिया
पया है, जो चलने से कमी विसता नहीं, धर्म पैना
होता हैं; खन्य शास तो चलाने से चिसते और गोंटे
होने हैं। सदा मिय बोले, क्योंकि इसमें कुळ सर्व नहीं
पहता। बोलवाल के से गुर याद रक्से।

(१) बहुत न बोले।

(२) विल्कुल चुप भी न रहे।

(६) उलाइने मरी व लगनेवाली बात समा में कमीन कहे।

(१०) सदा निथ, यथार्थ, धर्म थार धर्थ से पुक वचन बोले।

(११) मिल्या बात, या जिसका कोई विस्तास न करे, कमी न कहे।

(१२) दूसरों को जो बुरी लगे, ऐसी बात भी न कहे। (१३) पींडे किसी की युराई व निन्दान करें।

(१४) सत्य, कोमल, मधुर और हित की बातें करें।

(१४) अपनी मर्गसा अपने मुख से आप न करें। (१६) धातचीन में इठन करे। इससे मन पैता

दो भाताई।

मापुरे में जाकर सास, नंद की चौरी से कोई काम न करना चाहिये। श्रेमे घर की कोई वस्तु किसी को दे देना

भाग] सामान्य शिक्ता १४१
या वेच डालना । जैसा बहुएँ बहुधा करती हैं कि अपने
पाइने के लो जाने का बहाना बनाकर वे दूसरी सियों
को चेचने को देती हैं, अथवा अपने हुए वे लहेंगां
का भोटा-किसारी पाइ-काटकर उखाइ सेती और सिर्म

कर वैच डालती हैं। फिर दसरी वस्त उनके दाम से मोल

मँगवा लेती हैं। इसमें दूनी हानि होती है। एक तो यह कि जो बस्तु लिपकर येची जाती है, वह व्याघे दाम की विकती है, और फिर जो इसी मकार मेंगाई जाती है, वह दूने दाम पर व्याती है। इस लेखे क्यये में बार व्याने का माल रह जाता है। परवाले जब सुनेंगे, तो उन्हें क्लेश होगा, वे व्यापे मन में क्लोमेंगे। फिर कोई

गहना जो को भी जायगा, तो यह के कहने का विश्वास न होगा, ध्यार न वे फिर कभी वह को मन करके बनवा देंगे। इसलिये कभी पेसा काम न करें, निससे पर की हानि भी हो, क्रेंग्र भी हो, ध्यार खपना विश्वास भी जाय। यहुषा दिवाँ ऐसी धाती दें, ध्यो पह की ऐसी ही सील देंगी, उनके संग दुःख मन्त्र कर देंने की करना

यहुपा सियाँ ऐसी भाती हैं, जो वह को ऐसी हो सीख देंगी, उनके संग दुःख मकट करेंगी, त्रीम जना-बेंगी, प्यारी मर्नेगी, काम-काज कर देने को कर-कर-कर व कर-करके यह के मन में छुस येंगी। पर ये टीगिनवाँ पेर की माँति होती हैं, जो उपर से तो यहुत छुरदर दीखती हैं, पर उनके भीतर गुठंशी बढ़ी कड़ी स्त्रीसुबोधिनी [मयम

१४२

व्यार बुरी होती है जनसे सदा बचते रहना चाहिये। बार स्तर्नों से तो सदा ही बचे—स्यमिचारिकी लुगाई से, पूर्व की दबाई से, फूडी मित्रताई से, ब्यायस की लहाई से, अधर्म की कमाई से बार ईरवर की विद्वस्ताई से।

यदि कोई कड़वों बात भी श्रपने हित की बहे, तो उसे श्रपना हिन् जानना चाहिये, जो कुळ वह कहे, सो करना चाहिये; क्योंकि कड़वो श्रोपथ बहुत गुणकारी होती हैं।

जब अपने यहाँ कोई पाहुना आवे, तो उसके सामने कोई ऐसी बात न करे, जो उसके मन को बुरी लगे या वह अपने मन में हमको मूर्व समफ्रे। कमी किसी वर सामने कान, नाक, दाँत आदि न कुरेंद्रने चाहिये। यह काम पास के बैंडनेवालों के मन में म्लानि उपनाता है।

काम पास के बैंडनेवालों के मन में ग्लानि उपजाता है। पिता व पति के घर में जो भोजन मिले, उसको मन से, परमेश्वर को मार्थना कर है, भोजन करें। कभी परोसी घाली पर से न उडे और मन विमाइकर मोजन न करें, क्योंकि— चौपाई

सो श्रद्धार उत्तम कहलावे। जो श्रपने घर में पनि श्रावे॥ जन श्रपने पति व श्रम्य किसी दूसरे जन को मोजन करावे, तो दुःख व चिन्ता पैदा करनेवाली वार्ते उससे । इंसमुख होकर मोजन करावे। जो वस्तु रसीर् ो, यह योड़ी बहुत यथायोग्य सवको दे। थावे, श्रीर न उसे ही पृषा थावे जो उस बचे हुए

को खाया ं (=) जब सब जनी भोजन छोड़ें, तो श्राप भी छोडदे।

(६) सबसे पहले खाप भीजन करके हाथ ने घोवे। (१०) पान-तम्बाकृ को इस भौति न खाय कि

र्सरों को ग्लानि आवे।

(११) अपने कपड़े इत्यादि भीजन में न सान ले, न मुँह गा हाथ साने 1

[मयम

१४६

यानकल की वियों में यह एक ध्वशुण है कि वे शील धार गुण वो सीवतों नहीं; पर गहने को सी मिटती हैं। गहना शोभा के लिए पहनते हैं, न कि दें पर योभ लादने के लिए धारशोभा को विगाद पुरांग करने के लिए। सियों बूढ़ी हो जाती हैं; पर गहने का पात्र नहीं जाता। धुँह में दाँत नहीं, देह में मांस भी रुपिर नहीं, काम में निजींद; पर गहना पहनने में पुरां से भी धायिक धारुरांग। गहने का तो इतना पाद गोंग

से भी अधिक अनुसाम । गहने का तो इतना पाय होत है कि कहीं नानेदारी आदि में लाने पर दूसरों तक हैं गहने मौगकर ये पहन जाती हैं। और, जो नहीं भित्रण तो पीतल, राँगे और काँगे ही के पहन लेती हैं। हुई नहीं तो पीत हो के बनाकर पहन लेती हैं। यहाँ तक हि राग्लानों के भीतों के माने इत्यान लेती हैं। यहाँ तक हि हैं। गहने में देह चाहे काली ही पह जाय, और मैंत नै जम जाय, पर उन्हें उतारों भी नहीं। चाहे दस-बीत हैं

तीन लाद दी; पर वे नाहीं नहीं करेंगी। "सीर तो सीर, मेरी समक्ष में इनके सोने-की की वेदी-रयकड़ी सीर गते में तींक तक दाल दी, मी ये नाहीं नहीं करेंगी; दुन्य क मानेंगी, मुसी रहेंगी। मैंदे एक सी का समाचार में मुना है।एडिंट

परना दो । एक-एक गहने के उत्पर चाहे हो-हो, ती

समान्य शिद्धा 380 पति ने उस स्त्री से कहा कि यह पंसेरी जो रक्खी है,

भाग.].

वस्त नहीं उठती. तुम ही उठा ली । इस बात की उसके पति ने मन में रख लिया, और मुख से उस समय कुछ न कहा। भुलाबा देकर एक दिन उसी पंसेरी के दुकड़े करवाकर. उनको सोने में मदबाकर, एक हार में लगवा दिया और वह हार अपनी स्त्री को लाकर दिया कि ली, अब सबसे भारी गहना तुमको बनवा दिया है। सोने का ऐसा भारी हार किसी श्वी के न निकलेगा। तुम बहुत कहा करती थीं कि व्यप्तक स्त्री के पास व्यप्तक गहना बहुत भारी है, अपुक्त के पास अपुक्त । सी अब सबसे भारी सुम्हारे ही पास चिकलेगा । इतना भारी किसी के न होगा। श्रय सबमें बढ़ी तुम ही रहोगी। यह सन उस स्त्री ने बढ़े ही चाव ख़ीर हर्प से वह हार पहन लिया, और दिखाने के लिए कई दिन तक पहने रही, उतारा नहीं । जब कई दिन हो गये, तब उसके पति ने कडा-इस डार को तोलो तो सडी. कितना मारी है। उसने तोला, तो यह छः सेर का निकला।

तत्र-पति ने हँसकर कहा-चतलात्रों तो सही, वह पंसरी भारी थी या यह हार भारी है, जो गले में कई दिने से दाले फिरती हो: कि महत्त्व कर कर कर

तनिक उठा देना । वह बोली- 9भसे तो इतनी, भारी

यह सुन वह स्त्री पड़ी ही लिज्जित हुई और सिसिमाँ
कि हाय ! इस गहने ने मुफ्ते लजाया ! सो बहन !
सियाँ गहना पहनना तो वे बहुत चाहती हैं, पर उनके
पहनने के गुण नहीं सीसतीं । गुणवती स्त्री को गह
या म्हंगार की मुख आवश्यकता नहीं है । अपने परि
को मोहने के लिए उसके गुण ही मृंगार और गहने हैं।
जो सी धनवती हैं, वे तो बनवा भी लेंगी; पर

जिसके धन नहीं हैं, वह क्या करेगी ! कहाँ से बनवा-वेगी ? तो क्या वह कुद कुदकर ही मर जाय, अपने पति को छोड़ दे, गहनेवाली सियों के पास न वैडे, किसी के सम्भुख न आये, किसी से यातचीत न करें ? इस कारण ठिक, त्योहार में नातेदारों के घर न जाय, कि उसके पास गहने नहीं हैं ? नहीं, नहीं, उसको अपने मन में भी कभी इस बात का ध्यान या सोच-विचार न करना चाहिये कि मेरे पास गहने नहीं हैं, मैं कैसे जाऊँ ? सी को सदा ऐसा शृंगार रखना चाहिंगे, ऐसे गहने पहनने चाहिये, जो पहने पीछे कमी न उत्तरें, कमी न विगर्डें, न थिसें, न ट्टें-फूटें। बरन् नित नये चमकते रहें। श्री को चाहिये, वह ऐसा शृंगार करे झार गहने पहने-ज मिस्सी-मिस के छोड़ने की। पान व मेंहदी - जग में अपनी लाली बनायें रखने की

👍 काजल-शील का जल आँखों में देने का l 🥫 महावर∸यह कि वर (पति) महा (यहा) हैं-।

ंबेंदी-बदी को तजने की । ं नथ-मन को नाथने की, जिससे बुराई न हो । 🧬 नथ का मोती-सर्वों में मोती की सी व्याव रखने का ।

टीका-कलंक का न लगने देने का, यशका लगाने का:। ·- यन्दनी-पति व गुरुजनों की वन्दना करने की l

पत्ते-पति के अधवा अपनी पत रखने के । कर्णफूल-कानों से दूसरे की बढ़ाई सुनकर फूलने के !

हँसली-सबसे हँसपुख रहने की। . मोइनमाला-सबके मन को मोइ लेने की।

हार-ध्यपने पति से सदा हारने का। बाजुबन्द-पति की धाशा में हाथ जोड़े खड़ी रहने के।

बरा-यह समभाने के कि पति ने मुभाको परा (विवाहा), जिससे प्रभको सुख मिला । ् कड़े-किसी से कड़ी न बनने के ।

ं वाँक-किसी से वाँकी-तिरछी न रहने की ; सीघा चाल चलने की।

ं चूरी-चोरी न करने का ।

दुमा-सबके लिये दुमा (माराबिद) करने के । ः धल्ले-छल को छोड़ने के।

स्रीसुबोधिनी मियम

व्यारसी-दूसरे पुरुषों व गुरुजनों से बार रखने की। पायल-सब बड़ी-वृद्यों के पाँव लगने की। "" पायजेव-ऐसे काम करने की, जिनसे जेव पावे। बिह्यये-अपने पति से व घर में बिछोह न करने के

सब बजने गहने—स्त्री के अच्छे कामों की स्विन

सी के ये बाट बनगुण कहे हैं, उनको तनती से-चौपाई

240

सपके कानों में पहुँचाने के।

नारिस्त्रमान सत्यकविकहरीं । अवगुन आठ सदाउरररहीं॥ साहस यमृत चवलता माया । भय व्यविवेकव्यशाचिवदाया। श्रपने गुरुनन तथा पति, सास, समुर इत्यादि का (जो अपने से आयु में बड़े हों) नाम उनके मान ग्री। व्यादर के कारण कभी न लें। जो व्यपने से किसी गत में व्यधिक हो, उसका भी नाम नहीं लेते। बाँर सार्म का नाम तो, चाहे वह गुण व व्यापु में छोटा भी हो, कमी नहीं लेते। हाँ, अपने से छोटों का नाम तो से मार्त हैं। ऐसों का नाम भी लिया जाता है, जिनसे बाहर

सी के लिये पिन इस लोक व्यार परलोक, दोनों में बढ़ी बस्तु है। इससे अधिक उसके लिए कीई अन्य बध नहीं। इसलिये श्री को वीर्यस्नान व मात्रा करनी उचित्र

सामा शिक्षा १४१ रे नहीं। उसकी तो पितसेवा ही तीर्थस्नान, यात्रा, दरीन सब कुळ है।

यदि किसी सो की ऐसी ही इच्छा हो, तो उसकी चाहिये कि कभी छकेली यात्रा को न जावा। सदा परवालों के सक जाव। यदि ऐसा हो कि पर में कोई सुरूप न हो, आप ही हो, तो जब तक विश्वासपात्र मनाया न मिले. कभी यात्रा के लिए मस्थान न करे। यात्रा

तुरुष न हैं।, आप है। है। है। तर जम विका गर्यस्तरित्र मनुष्य न मिले, कभी यात्रा के लिए मस्थान न करे। यात्रा को जब जाय; तब शह का पूरा लर्च रल ले। 'सङ्गन्धार में जाय। शह में कभी अनताने मनुष्य का विश्वास न करे; क्योंकि पढ़े-पड़े ठम और टिगिनियाँ मिलती हैं, जिनके विषय में कभी कुछ सन्देह भी नहीं होता। पर वे ठगी

के ऐसे-ऐसे प्रपन्न रचते हैं कि धन्त को जान तक जाती

रहती है [मैंने इसके विषय में दो पुस्तकें 'डगमपश्च' और 'डगागोष्टी' नाम की श्रक्षमा शिखी हैं। उनमें सविस्तर डगान्त हैं], पर एक इचान्त यहाँ भी सुभक्तो खुनाती हैं। 'जो मैंने 'न्यू' इचिडया (New India) समाचारपत्र में पढ़ा थां, और सन १०५६ हैं। में हथा था—

जो मेंने न्यू इरिष्डया (New India) समाचारपत्र में पड़ा था, और सन् १८५६ ई० में हुआ था— एक की बुक्तदशहर से अपनी सुतराल मधुरा को जाती थी, बहुत गहना-पाता पहने हुए थी। हजाँ ने स्कितो मोंगां और रास्ते में एक बुड़िया को मेला, जिससे जाकर यह मधुरा स्वा कि यहत ही फटे करके पहनकर

जाड़े में सिकुड़ी हुई उसी राह पर जा बैठी और फूट-फूट-कर रोने-चिन्लाने लगी। उस स्त्री ने इसकी दीन दण देखकर थपना रय उद्दर्शा दिया थीर इससे हचान्त पूडा! तप बुदिया बोली कि मधुरा में मेरी एक बेटी हैं। इसकी पहुत दिन से देखा नहीं। यब वह माँदी बहुत है, में मुभे उसने बुलाया है। उसके देखने की नाती हैं। प चला नहीं जाता ! पास पैसा भी नहीं, जो सवारी का लूँ। श्रीदने को कपड़े नहीं, जाड़े के मारे मरी जाती हैं। लड़की वहाँ मर जायगी, और मैं यहाँ । यह सुन उस सी को द्या था गई। उसने थपने रथ में उस दुदिया की बिठा लिया । जब सन्ध्या हुई तब उस बुद्धिया ने अपने पास से कुछ लड्डू व मिठाई (नशे के) निकालकर उस स्त्री को खाने को दिये, और उसके पर दावने लगी। इतने में उक्त स्त्री को कुछ नशा धाने लगा और भट नींद मा गई ! ठिगिनी ने कुल गहना-पाता उतार गाँउ में बाँधा और उस सी के गले में ताँत की फाँसी डाल उसे मार गरी। सबेरे जब नौकरों ने देखा कि शौच आदि के लिए स्य रोकने की आहा थाज धभी तक नहीं हुई, तब उस बुढ़िया को पुकासा। पर वहाँ वह कहाँ, जो उत्तर दे। स्त्री को पुकारा गया; पर वह मर बुकी थी। ्इस पर पर्दा लोलकर देला गमा, तो

देला, उस स्त्री के गले में ताँत ई खौर वह मरी पड़ी है। वस, इसी मकार बड़े-बड़े बुद्धिमानों को टग-टगिनी बोला देकर माल ले लेते हैं। जैसे—

घोला देकर माल ले लेते हैं। जैसे— (१) स्त्री के सम्मुख नंगे होकर उसे लिजत कर

दिया। उसने आँख पूँदी व फेरी और माल उठा लिया। (२) रुपया डालता हुआ आगे को चला गया।

भव वह रुपया लेने को माल पर से उठी कि दूसरे ठग ने पीड़े से माल उठाया श्रीर वह चम्पत हुआ। (३) विप-पान कराकर।

(१) विरामित कराकर। , (४) तस्याकु में मुद्ध नशीली चीन मिलाकर और वेसुध करके इस्यादि। इसलिये वहुत सावधान रहना चाहिए। अनजाने मनुष्य का कमी विश्वास न

रहना चाहिए। अनजाने मनुष्य का कमा विश्वास न करना चाहिए। न दूसरों की दी हुई वस्तु खाय, न अन्य कोई लोभ की बात करें। अन्य को लख लाय तब महना-पाता कभी पहनकर

यात्रा को जब जाय, तब गहना-पाता कभी पहनकर न जाय, जैसा कि मूर्व सियाँ बहुषा पहनकर जाती हैं। इसी से टग पीडे लग लेते हैं, और अवसर पाकर लुट-

मारं करते हैं। कमी-कभी तो जान से भी मार डालते हैं। गहने को एक पोटली या सन्दक्ष में पन्द कराकर भूपने संग ले जाय और अपने पास सवारी में रख ले। पर इसमें भी खटका और जीविस है। सावधानी

पाता (नीमे का [insured parcel] पार्सल अपने नाम

848

रक्खे। श्राप जब पहुँचे, ले ले ।

कराकर) मेज दे, और डाकमुंशी की सूचना दे दें कि जब तक हम न श्राचें, पार्सल की श्रमानत में (deposit)

यदि इसमें भी इतना भगड़ा रहे कि पहचान के गुगह माँगे जायँ और वहाँ जानता-पहचानता कोई न ही, अपनी या अपने किसी मनुष्य की तसवीर (photo मेम दे ब्यार लिख दे जिसकी यह तसवीर है, उसक दे देना। यह तसवीर डाकखाने के ही द्वारा मेंत्र देने चाहिए। राहबाट में बढ़ी-बड़ी कठिनाइयाँ पड़ती हैं। उनसे सचेत रहे। रात्रि में कमी राह न चले। जो चले तो ऐसे स्थान पर, जहाँ मय न हो। जैसे रेल में। पर वहाँ भी सावधानी परमावश्यक है।

यदि रात्रि में राह्याट मूल जाय और कोई बतानेवाता न मिले, तो इस बात का ध्यान रक्त कि निधर गाड़ी की लोक गई हो, या मनुष्यों के पाँव के बिद्ध हों, उधर चले । जिथर मनुष्यों का मील सुनाई देता ही, तिघर से कुचों के मुकने का शब्द था रहा हो या भाग नतनी हुई देख पड़े, उधर चले। यदि दी सहँ ऐसी फिसें

नहीं ये चिंह देख पड़ें, तो जो पास जान पड़े, उस पर भेषम चेले । इसः क्रिया से राट मिल जायगी।

जब ठिकाने पर पहुँच जाय, तब अपने मेल में ठहरे। जहाँ उहरे, वहाँ के स्थान को मली माँति चिहित कर से। मीड़ में न जाय, जय भीड़ छटे, तभी व्याये।

यानी या तो सबसे पहले या सबसे पीछे हो आवे।

ं भीड़ में यदि विद्युड़ जाय, तो हड़वड़ाकर, हुँड़ती न फिरे, एक स्थान पर बैठ जाय । वहाँ से अपने संगियों की देखती रहे। और ऐसे स्थान पर बैठे, जहाँ से सब निकलते-पैटते हों श्रीर आते-जाते देख पहें। जो स्थान निकट हो, और सह भी मालूम हो, तो हैरे पर चली श्रावे । श्रथवा जो श्रपनी जान-पहचान का कोई मिल जाय, उससे सँदेशा भेज दे कि मैं यहाँ बैठी हैं; श्राकर लिया जाश्रो या उसके सङ्ग श्राप चली जाय. थयवा ध्रपने मनुष्यों को वहाँ बुला मेजे।

सियों को तीर्थपात्रा में व्यर्थ कष्ट उठाने पड़ते हैं। उसका फलंदुःख और निन्दा इत्यादि के अतिरिक्त थीर कुछ नहीं होता। मेरी समभ में स्त्री सदा पति-वता रहकर पतिचरण में लवलीन रहे। इतना तो तुभको यंता खंकी । परन्तु थोड़ा-सा स्त्रभी स्रोर वताना मांकी

है। ये शिज्ञाएँ स्मरण रखने योग्य हैं---

₹4 €

काम करती है।

हमारे पीछे दाँहेंगे।

कोई था।

में ह से न निकाले।

हँसी कभी न करे।

भाँजी न मारे।

से उत्तम कोई दूसरा उपाय नहीं।

(६) जीवन पेसा रखना चाहिए कि लोग करें,

(७) बुराई करने से बुराई सहना श्रन्छा। (=) पत्येक जन का स्वत्व पहचाने। (६) जो भेद कहने योग्य न हो, उसको कमी

- (१०) जो स्त्री अपने से गड़ी हो, उसके संग

(११) यदि कमी किसी का मला होता हो, तो

(१२) मलाई करनेवाला मलाई मूल जाता है; पर जिसके संग मलाई की जाती है, वह कमी नहीं

(३) व्यालस्य ऋौर ऋपराध विनाश की जड़ हैं। (४) चाकर के हाथ से स्वामी की आँख आँक

(४) सांसारिक सुलों से मागता रहे, तो वे सं

भाग] सामान्य शिक्ता १५७ (१३) मुर्ल सी की यह पड़ी पहचान दै कि यह विना पुछे योल उठती हैं।

(.१४) कभी किसी को दूसरे के सम्प्रुख लज्जित न करे। (.१४) पाहुने से कभी कुछ काम न ले, परन् धाप

(१५) पाहुने से कभी कुछ काम न ले, वरन् आ। उसका काम कर दे।

उसका काम कर दे। ∵(१६) किसी काम व स्लोभ के लिए व्यपनी प्रतिष्ठा न य≳षे।

(१७) कमी अधादा न मोल ले। (१८) बड़ों की सेवा करे, और खोटों पर कुपा रक्ले।

(१६) जब तक द्रव्य से काम निकले, माग्य को मयमें न डाले। · (२०) घन बढ़ी उत्तम है, जिससे मतिष्ठा यभी रहे।

(२१) समय का एक-एक च्या भी बहुमूब्य है, इसिलए उसको व्यर्थन नाने दे, बरन् काम में लावे।

(२२) सन्तोषी सदा सुखी और विजयी होता है। (२३) धर्मंड न रहाने से भतिष्ठा पड़ती और यिमान से घटती है।

् (२४) चतुर यही हैं, औ दूसरों को देखकर शिक्षा प्रकास है। प्रकास ।

वस्तु कभी न मौंगे।

₹4=

(२६) जीविका की चिन्ता में ऐसी लित न हो जाय कि ईरवर को विसार दें।

(२७) श्रदने घर की बात दूसरे के घर जास कभी न कहे।

(२०) सोटी-कुचाली सियों से कमी मेल न स्वते।

काम पड़े पर चतुराई से काम निकाल ले । (२६) कलड एक मकार की व्याग है, जो सहने से दबती, शील से युक्तती ; पर मूर्वता और क्रोंघ है

मुलगती और समककर जल उटती है। (२०) जो शिला औरों को करे, पहले उसे आप

कर दिखावे। (३१) काम प्रा हुए चिना मन का भेद कमी

किसी से न कहे।

(३२) कमी किसी के गहने-कपड़े की होड़ न करें; किन्तु गुण की होड़ करें।

(३३) जो खोरों की दुराई बाकर ब्रयने से करेगी, वह तुम्हारी दुराई दूसरों से जाकर ब्रवश्य करेगी।

पर उन्हारा सुराह दूसरा से जाकर अवश्य करेगी।
(. १४) दो की लड़ाई में सदा न्याय की यात करें पत्तपात न करें अथवा सुप हो जाय।

् (३५) कपड़ा कहता है कि जो वू मेरी लाग रक्लोगी, तो मैं तेरी रक्लूगा। ं (३६) पाप करने में जो जी धडकता व यवडाता है। यही, लक्तरण ईरवर की ब्रोर से पाप के निपेध का है। ं (३७) मेला-टेला, साँभी-भाँकी श्रीर मीड्-माड् में फिरने से धर्म में बड़ा लगता है। (३८) नाई, बारिन, पुरोहितानी इत्यादि के मरोसे कभी सगाई न करे। (३६) यह को सास के विषय में यह न समफना चाहिए कि मेरे पति की कमाई खाती है, और सास की पह के खाने. पीने की सुध ब्यौर उसमें मेम रखना षाहिए, तो दोनों में कभी लढ़ाई न होगी। अब तुभको यह बताकर कि कौन किससे वश होता

सामान्य शिचा

34€

माग]

है, इस विषय को समाप्त करती हैं-(१) मित्र सचाई से, (२) शतु शीतलता से, (३) रुपण धन से. (४) गुरुजन सेवा से. (४)

छोटे समा से, (६) विद्वान लोग विधा से, (७) मूर्व रमणीय कथा से, (=) श्री प्यार से, (ह) पुरुष सेवा से, (१०) अभिमानी मशंसा से, (११) कोघी शान्ति से (१२) अपने और संगे स्नेह से (१३) पराये उपकार से, (१४) पड़ोसी दया से, (१४) संसार भित्र-माव से ब्यौर (१६) स्वामी भक्ति से । 🛒 ं अब रात बहुत हो गई. नींट भी बाबी है. चल सी १६०

किस मकार और कैसे करना चाहिए। जो चतुर दिवाँ

से सुना और देखा है, और जो कुछ मेरे बर्ताव में काण है, वह सब कल सुनाऊँगी / उट, दिये की बची निक कर सो रहें। सबेरे उठकर इसका स्मरण कर से मूलना मत।

घर का काम-धन्धा

हु के हुँ गले दिन रात को फिर दुर्गा जब पर के धन्ये। हैं उन्हें निरिचत हुई, तब अपनी बहन मोहिनी के पार

वैठी, खाँर घर के काम-धंधे करने की रीति याँ पताने लगी-हे बहन ! इसमें बड़ी सुगमता पड़ती है कि समय का यँटवारा कर ले कि फलाने समय में फलाना काम करना र्थ्यार उस समय में इतने काल तक फलाना काम

करना होगा । ऐसा करने से गड़बड़फाला नहीं होने पाता । सब काम ठीक समय पर व्यच्छे ही जाते हैं, थार सोचा-विचारी भी नहीं करनी पड़ती कि कीन-सा

काम कर करों। अपनी-अपनी बारी से सब काम होने चले 'जाने हैं। इसलिए जैसा अपने घर का काम देगे, उसी माति मनय को बाँट से । किसी के परमें कोई काम अधिक रहतों है, और किसी के यर में कोई। इसलिए

में नहीं पता सकती कि किस मकार के बाँटने से काम सुत्रीने से डॉगे। हो को चाडिए, जीसा टेरे, पैसा ही कर से। पर नो भी में साधारण रीति से समय के पाँटने की विधि कहें देती हैं। समय को यों पाँटे—

(१) भोर ही उठकर शाँच व्यादि से नियटने, पर की सफाई करने, वासन व्यादि माँजने में दो घंटे, (२) स्नान-ध्यान एक प्रस्टा, (३) विद्या की चर्चा

तीन पंटे, (४) मोनन बनाना तीन पंटे, (४) सखी-सदेक्षियों में बैटना एक पंटा, (६) शिल्पविधा दो पंटे, (७) सम्प्या का मोनन तीन पंटे, (८) बालिशाला 'और परीला में दो पंटे, (६) मौकरों का काम देखना, पर की परादकी क्यार पर का दिसाय-किलाब दो पंटे क्यार (१०) शायन का पंटे। पर मैंने सबके लिए कह दिया है निनके पर में

टरलुपे हैं, वे उनके करने का काम ध्याप न करें, उनसे ही काम करायें। इस मकार को समय पये, उसे दूसरे जामदायक कामों में लगायें — जैसे विधाचचा, शिल्पविधा व-माजशिजा में। ध्यार जिनके वहाँ इतमा काम नहीं है, है सकते पटा-बहाकर ममनाना कर लें। जिस मकार हो, उतना उतना समय निषय कर ले, तो सच काम साबुधानी

में चला जाता है, वह वच रहेगा । वहन ! यह समय बड़ा श्रमुच्य हैं। इसके बरायर कोई दूसरी वस्तु महँगी नहीं। संसार-भर की प्रजी और धन एक और, और तनिकसा समय एक श्रोर । यदि कोई सारी पृथ्वीका धन दे श्रौर क है कि कल की रात का एक पत्त भर का समय, जी भीत गया है, मुभे ला दो, तो कोई ला सकता है! कमी नहीं । जो समय बीत गया, उसके लिए चाहे एक पृथ्वी के पदार्थ क्या, विरव-भर का घन मिलाकर दी पर वह बीता हुआ पल-भर का समय नहीं आवेगा! समय कभी उहरता नहीं। इसका ऐसा वेग हैं कि कोई इसको नहीं देख सकताकि कहाँ होकर भाग गया? आँखों के सामने भागा हुआ जाता है; पर देखने में नहीं श्राता । जो समय तुम्हारे वात करते-करते था, वह बात कही नहीं कि सहस्रों कोस भाग गया, और अब हाथ नहीं आवेगा। इस अमृल्य समय को सोचा-विचारी में कमी न खोना चाहिए; क्योंकिवह समय दृशा जाता है। एक वेर सोच-विचारकर अपना समय गाँट लेना और फिर उसी के श्रनुसार काम करते रहनाः चाहिए। सबेरे उटकर शाँच ब्रादि जा, हाथ-मुल घो, जैसा हो, वैसा करना चाहिए। जो नौंदर हों, तो घर का काम कान

भारा-बुहारी, खाट, विद्धीने बादि उठाना-धरना उनसे करा ले—

माग]ः

पर धाप इतना श्रवश्य करे---

नितउठ देखिलेहु निज धामा। विगरो बनो होई जो कामा।।

ं पीछे आप स्नान करके पढ़ने में लग जाय । पहले अपनाकल का पड़ा हुआ पड़ जाय, और इसी मकार

जिनको पढ़ाती हो, उनका भी सुन जाय । फिर्ध्यपना श्राज का नया पाट पढ़े, श्रीर याद कर ले। फिर श्रीरों को करा दे। जो नौकर-चाकर न हों, तो श्राप सब काम करें। विद्या से निश्चिन्त हो भोजन प्रादि बनावे।

मोजन बनाने में इन बातों का ध्यान रक्खे, जिससे बहुस देर न लगे, और असावधानी न हो — जितनी सामग्री मोजन की लेनी हो, सबको निकालकर एक वेर चौके में रख ले। सब वस्तुओं को पहले याद कर ले कि कुळ म्ली तो नहीं, जिसके लिए पीले उटना पड़े। पहले पकाने

श्रीर श्राटें गुँदने के वर्तनों को स्वस्ते। फिर जितने श्राग पकड़ने और बटले आदि उतारने के हैं, और कटोरे. थाली, पत्थर और लोहे के जो वर्तन हों, सबकी रख

ते। ईंधन जितना जरूरी समभे, ;डाल ले। मसाला, नमक सब कुटा-कुटाया धर स्ते । जब इन सब बस्तुओं

को निकालकर रख ले, तब आग सुलगाना नाहिए। जब तक व्याग सुलगे, साग-भाजी जो कुछ हो, उसे वीन यनार ले। जब आग सुलग जाय, तब दात । खिचड़ी का व्यदहन धर दे। जितनी देर में व्यदहन ही व दाल सीके, उतनी देर में आरटेको गुँद ले। जो और श्रच्छाचाहे, तो एक या दो घंटे पहले गुँदकर थर ले। इस मकार मोजन बनावें कि बीच में न उठना पड़े। भोजन बनाने की रीति भोजन-संस्कार में तुभे पताऊँ गी कि कॉन से भोजन किस मकार पनते हैं। भोजन के संग इस बात का भी ध्यान रहे कि धोड़ी थोड़ी सामग्री अलग-अलग वर्तनों में, रसोई के पास के घर में या उसी घर में, रखनी चाहिए। इससे यह साम है कि यदि दूसरे घर में है, तो कई गेर के आले जाने में सप यस्तुएँ इकटी होंगी। कदाचित् कोई कुचा, विल्ली उन में मुँद टाल जाय; क्योंकि खाने-पीने की बस्तु के लिए इनको बड़ी चौकसी रखना चाहिए। ये तुरन ही और टाल देने हैं, बार फिर वह वस्तु फेंबनी ही पहती है। मोमन पनाने को पेंडे, तो पहले साग, तरकारी, परनी, रायता इत्यादि बनाकर रख हो, बीछे रोडी व द्री पराँडे बनावे; क्योंकि मोतन करने की यदि की र्षेडना चारे, ता येंड सकता है। यदि वे परले से बती

हुई नहीं हैं, तो जब तक सारा भोजन न बन चुके, और ये न बना लिए जायें, श्री भोजन नहीं करा सकती। बारे समस्त भोजन बनने में बहुत देर लगती है। इसलिए पहले इन बस्तुओं ही को बनाकर रख लेना चाहिए।

समस्त मोभन बनने में बहुत देर लगती है। इसलिए पहते इन बस्तुओं ही को बनाकर रख लेना चाहिए। जब मोजन बन सुके, तो इस मकार क्रम से भोजन कराबे। पहले बालकों को, नई ब्याडी दलडिन को, बडों

को, गर्मिणी खी को, रोगी को, कन्या को, श्रविधि को, मृत्य (चाकर) को । फिर पति को खाँर खन्त में आप । जर भोजन करावे. तो श्रासन विद्यांकर पानी का गिलास रख दे । रकाबी, चमचा, कटोरा, क्रॅंडी इत्यादि सब पास खले, और जो वस्तु जिसमें रखने योग्य हो, उसको उसी में स्वले । जो भोजन जिसकी रुचि का हो, वही उसकी दे। जब भोजन से निबटे. तब अपनी सखी-सहेलियों में बैठकर श्रद्धी-श्रद्धी प्यार-भीति की वातें करें। यन सके, तो इस श्रवसर में सास, नंद की कुछ सेवा कर दे। जैसे पाँव दावना, सिर के जुँदेखना व माथा गुँदना। पर मोजन करके पहले थोड़ा-सा लेट रहे, नहीं तो भोजन पचता नहीं। जब आपस में बैटकर वातें करे. सब मनोहर-मनोहर कहानियाँ, इतिहास, कहावतें, दोहे थाँर नीति की बातें करना श्रव्हा है। श्रापस में हैंसी-बहल

की भी बातें करे। पर इतना ध्यान रहे कि वे सब चतुराई

की हों। ऐसी न हों, जिनमें गैंबारयन पाया जार,
और फिर व्यापस में लड़ाई या कहा-मुनी होने लगे।
साली-सहीलामों में केवल मन पहलाने को बेटने हैं, जिससे
सम दिन के काम-काज से दो पड़ी मन बहल जाड़,
हसिलए नहीं कि व्यापस में बैर वैंधे। हैंसी वहीं तह
अपकी है, जहाँ तक वह हैंसी है। पर जहाँ वह सबी
होने लगी, वहीं उसको छोड़ देना चाहिए, वर्षोिक
"लड़ाई का पर हाँसी, और रोग का पर साँसी" बर कहावत चली व्याती है।

जन यह मनयहलाव हो जुके, तब जीविका के लिए शिलपिवधा को हाथ में लेना चाहिए। शिलपिवधा में जो जुक मासि होती हैं, उस पर केवल सी हो का अधि कार है, पित का नहीं होता। यह यहत हो उत्तम बात है कि सी आप पैदा करें, और अपने ज्यम के लिए अपने पित से कुछ नमींगे। यहना-करा आप अपने पित के पास करी हुए धन से मोल ले, और जो अपने पित के पास करी कप्पे की तंगी हो, तो अपने पास से निकालकर दें हैं, जिससे उसे किसी से उधार न लेना पढ़े, और पास की पी सी उसी उसी हो अपीर साल न जाए। धर का भेद न खुल जाय, और उसी पर अपीर साल न जाय। धर का भेद न खुल जाय, और उसी पर भाग न देना पढ़े। अपने पित की इन्जत रह जाय,

थार लाम का लाम हो जाय। जो सी ऐसा करती है,

वह कभी विपत्ति थाने पर दुःख नहीं भोगती। कभी रुपये उघार लेने के लिए दूसरों का गुँद नहीं ताकती, थीर उसका कोई काम पड़ा नहीं रहता, सब सर जाते हैं। ब्रहुधा सो ऐसा देखने में याया है कि ख़ियाँ चरखा

कातती हैं और बहुत हुआ, तो कपनी-माला व पोत की जंजीरें पोहती हैं। निदान शिल्पविद्या के ऐसे काम करती हैं, जिनमें पचावट और परिश्रम तो बहुत होता है,

. पर दाम योड़े भिलते हैं। महीने भर में देह-दो रुपये से अधिक नहीं मिलता। पर शिल्पविषा की वे पातें सीलनी चाहिए, जिनमें कम-ते-कम चार खाने या खाड खाने नित्य तो मिला करें। इस समय तो तुक्ते खीर-खीर वार्ते बतानी हैं. नहीं

तो पोड़ा-सा तुमको इस पिया का भी हाल सुनाती भीर पताती कि इस विद्या में से क्या-क्या सीख लेना चाहिए, जिससे जीविका अच्छी हो जाय। अभी तेरी समक्त भी ऐसी नहीं है कि घोड़ा समकाने ही से इस

जिपन ना पर्ता नहां है कि याड़ा समझान हा से इस निया की बातें तेरी समझ में ब्या जायें। यह व्यधिकतर होप से कराकर बताने से ब्याती हैं। यो भी, जब कि क्यब्दी मॉलि से माया पचाया जाता है। तो भी हसको कुळ-कुळ बातें तुझको किसी दिन पताउँगी। ब्या की योड़े ही दिन उहस्टॅंगी, हससे प्री बात न बता सर्हेंगी।

सीमगोधिनी " [गयम जब कमी भवसर होगा, तब बताऊँगी। शिल्पविधा के पीडे सन्ध्या का मोजन उसी मकार बनावे, जिस प्रकार

कि कीन-सा काम विगड़ा हुआ है, और केल किसे काम के करने की चिन्ता करनी होगी। यह भी देले कि नोकरों ने जो काम किया है, वह किस मौति हुआ है। वह अच्छी तरह हुआ है कि नहीं ? और, जो काम कर के लिए चाकरों को बताना हो, वह इस समय बता दें जिससे वे विना पृद्धे कल उसको करने लगें। इसके पीछे अपने घर का हिसाय-किताय आर घराटकी जो कुळ करनी हो, वह कर ले। फिर निरिचन्त होकर वालकों को अपने पास बैठाकर उनसे उनका पाठ पूर्वे, श्रीर जहाँ मूलें वहाँ उनको बता दे । उनको शिना श्रीर उपदेश-भरी कहानियाँ सुनावे । इसके पीछे आप सी रहे। छः घंटे का सोना माणी के लिए बहुत ठीक हैं। इससे थोड़े या बहुत में हानि है। फिर जैसा देखे, एक यादी घंटे थ्यौर कमती-बढ़ती कर ले। सोते समय इस बात की मी सावधानी स्वले कि कोई द्वार तो खुला नहीं रह गया। जिसमें ताला लगता हो, उसमें ताला लगा देना चाहिए, जिसमें साँकल लगती हो, उसमें साँकल दे देनी चाहिए

? 4 =

सबेरे किया था। इससे हुटी पाकर अपने नौकेरों हा थार पर का जो काम-काज बाकी रहा हो, उसे देखें

श्रीर दिया लेकर सब श्रॅंधेरी कोठरी व ड्योड़ी को देख ले कि कोई चोर तो नहीं दुवक रहा।

पहतो नित्यका काम हुआ। श्रय इनके सिखा जो और काम करने होते हैं, यह भी तुक्ते बताती हूँ। जब घरको कोई बस्तु निषटने पर आये, तब उसका कई दिन पहले से प्रवन्य करे। जिस दिन अच्छी और सस्ती मिले, मँगा ले,

म्बन्ध करें। जिस दिन अच्छी धारसस्ता मिल, मेगा ले, जिससे तस्काल नर्मेंगानी पड़े। जिस दिन जो वस्तु ध्यावे, उसी दिन उसे सुधारकर रखना देना चाहिए। इक्ट्री वस्तु अच्छी तरह सुधरने में खालाती है, खौर वेर-वेर का श्रम

अच्छी तरह सुबरने में आ जाती है, और वेर-वेर का श्रम नहीं रहता। इसी मकार जयमसाला आदि आवे तो उसे तभी चीन, फटक और क्टकर रख देना चाहिए। सिवा हब्दी के, जो बहुत दिन तक कुटी हुई रखने से विगड़

भाती हैं, दाल को बीन-द्यान फटककर रखवाना चाहिए। दाल इकट्टी दलवा लेनी चाहिए। बाजार से अच्छी नहीं ब्राती। नमक को भी पीसकर ही रखना चाहिए, निससे थोड़े बहुत का भी भय न रहे, ब्यौर तनिक-तनिक-सान पीसना पड़े। पर इतना ध्यान रहे कि

पिसानमक बूरेव मैदेके पास न स्क्ला जाय। धाटालय पिसकर घावे, तभी तुलवा घोर छनवा लेनाचाहिए। पर घाटेकी घाट दिन से घथिक न स्कले, नहीं तो बिगड़ जाता है। घाटे में से जी मुकी १०० यीयुबोधिनी [१वन निकले, वह एक वंतन में मरना दे। झाँर हमी मकार तो मेहें, सरसों आदि नाज में से निकलें, उन्हें भी मार दे, यों ही रहने देने से एक तो कुड़ा रहता है, दूस हानि होती हैं, फूहरों का सा पर दीसता है।

नो यपने, यपनी देवरानी, नेडानी या साम, नंद के बालक हों, इनको स्नान कराना, बाल काइना, मेरे पहलों को बदलकर स्वेत, स्वच्छ और उज्ज्वल वस पहनाना, फटे-पुराने को सी देना, मेंलों को घोती है पुलने को डाल देना। बालकों को उपर-नीचे आवे जाते देखते हहना कि कहीं गिर-गिरा ने पहुँ या आप में लड़ न मरें, अथवा उपम तो नहीं करते, आपस

भालों तो नहीं देते, पहते हैं कि नहीं ? मारते तो नहीं शो पहत होटे पालक हों, उनको आम के पास व गहें व छुदेर पर, द्वार पर या चाहर न जाने दें। हर फसत पर उस फसल को वस्तु का ध्यान रखना। जो वस्तु पर उस फसल को वस्तु का ध्यान रखना। जो वस्तु पर उस फसल हों हों, उनको मैंगाकर उसी फसल में प्रचार हाल देना। जिस दिन अच्छी और सस्ती भित्नें, मैंगा लेना। नहीं तो फसल के पीने वह वस्तु चुहुत दाम को भी नहीं मिलती। कचरियों के दिन में कचरी मुखा लेना। जिसकी कचरी करनी हों उसी की फसल पर याद खनी चाहिए। इसी मकार की आरेर भी वस्तुण्य प्रदस्त

मेंगानी पड़े, क्योंकि कोई-कोई समय ऐसा होता है कि बानार-हाट बन्द होता है, तो फिर वह वस्तु उस समय कहीं से आवेगी? ब्यौर पाहुने के आने का कोई समय नियत नहीं से आवेगी? ब्यौर पाहुने के आने का कोई समय नियत हैं। न-नाने किस समय आ जाय। बहुपा ऐसा होता है कि रात्रि के इस बने वा आधी। यत को पाहुना आ जाता है। जो घर में कोई वस्तु उस समय नहीं है, तो कहीं से अब मिले? किसको पर मांगती फिरे? किसको

षमावे ! किसकी दूर दुकान से जाकर लावे ! इधर पाहुने

घर में सब वस्तुएँ इस प्रकार श्रीर इतनी रखनी कि यदि कोई पादुना त्रा जाय, तो पाजार-हाट से कोई वस्तु न

को माल्म हो, तो वह अपने मन में सकुचे कि मैंने इनको हैया इतना कष्ट और अम दिया। उघर सब कोई जान जायें कि फलाने के यर से राश्रि को फलानी वस्तु माँगी गई थी। और यदि न मिली, तो पानुने का, जैसा चाहिए थेसा, आदरं-सस्कार न हो सके। इसलिए एहस्य को अपने यहाँ वे सब वस्तुएँ, जो नित्य चाहिए, रखनी चाहिए। जो पर में कोई गऊ या भैंस हो नो उसको नित्य देखती रहे, चाकरों पर मरोसा न करे; क्योंकि "अपना काम महाकाम" होता है।

?ڻર્ **धीमुबोधिनी** पर को भी देखती रहे कि कहीं से दूरा-फ्रा

नहीं है। जहाँ से हो, वहाँ तुस्त उसकी मरम्मतः

दें। वर्षाच्यतु से पहले तो धवरय करा दे, नहीं गिरने-पड़ने का भय रहता है। ईधन भी वर्षाऋतु से पहले ही ले लेना चाहिए क्योंकि वर्षा में एक तो श्रच्छा नहीं मिलता, दूस महँगा मिलता है। कमी-कमी मिलता भी नहीं। वर्षी

में अठवारे व पखवारे पीड़े जब भूप निकले, और बाहत खुला हुआ हो, तब कपड़ों को घुण में डाल देना चाहिए। विना ध्य लगाये उसमें सील आ जाती है। उनमें फकूँदी लगे जाती हैं, वे बिगड़ने लगते हैं, कीड़े लग जाते हैं। ऊनी और रेशमी कपड़ों में कसारी लग जाती है, जो उन्हें कुतर डालती है। इसलिए उनको तो एक अलगनी पर गाँधकर हवा में खाते रहे। हे कपड़ों को वर्षाऋतु में बाँधकर कमी न स्वत्वे। हु दिनों में जो ममक उत्पन हो जाती है, उसी से हानि पहुँचती है। खुले हुए हवादार स्थान में रखने से गर भमक उत्पन्न नहीं होने पाती ।

कपड़ों की सदा तह करके सन्द्क श्रादि में रखना चाहिए। पसीने लगे हुए कपड़ों को भली मौति मुला-

मांग] घर का काम-धन्धा 80€ ं घर की जो बड़ी-बृढ़ी हों, वे बालकों के खिलाने-पिलाने और शिक्षा देने का भार अपने ऊपर लें: क्योंकि उनके लिए यही उत्तम और सुगम काम है। परिश्रम का काम उनको न करना चाहिए। ं यदि कोई भोज ब्यादि करना हो, जैसे ज्योनार, पंगत इत्यादि, तो असकी तैयारी कई दिनों पहले से करनी चाहिए, जिससे उस दिन तक सब सामग्री इकट्टी हो जाय, और तस्काल कुछ चिन्ता न करनी पड़े। यदि कोई बहुत बढ़ा भोज करना हो, तो उसकी चिन्ता और अधिक दिन व कई महीने पहले से करनी चाहिए; क्योंकि घोडा-घोडा करने से काम सुगम और अच्छा

होता है। वहुंज चिन्ता भी नहीं करनी पहती।

यह भी याद रखने की बात है कि जिस काम की

किया जाय, पूरा ही किया जाय। अपूरा काम किसी
काम का नहीं होता। जो काम अपूरा रह जाता है, वह

फिर पूरा कभी नहीं होता। अपूरे का अपूरा ही पढ़ा रहता

है। इस्तिज्ञ जो काम किया जाय, यह पूरा कर देना

गाहिए, और मन लगाकर करना चाहिए। जो काम मन
जात नहीं होता; बेमन होता है, यह अच्छा नहीं।

होता। मैंने यह भी देखा है कि शहरूष सिखें अपनी।

बसर इस्ति से सममनती ती हैं नहीं, जीटे-जीटे काम,

101 सीमुपोधिनी ि मधन हो बीहरों के योग्प हैं, जिनको अपने हायाँ से बले हैं साब घोड़ा-सा ही होता है और समय अधिक लखा है. त्रो नीप व दासी-कर्म कडलाने हैं, करने लगती है थी। भीकर पाकर को नहीं रख लेती। कहती हैं। वं मीहरों के देने की इतना कहाँ से लायें। यह उन

रामून है। मधम तो दो या तीन रुपये महीने में नीह त्न सकता है, जो दिन-मर यर का काम कर सहा टमरे दासी-कर्म अपने हाथ से करने में बोदान नता है। यदि वे थोड़ा-सा विचार, तो उनको हत

ज्ञाता कि जिन कामों को वे स्वयं करती हैं, उनही े हे नौकर-चाकर से करवावें, और आप उस स्तर हत का काम करें, वो कितना लाम हो। द है तभी उत्तम और श्रधम कामों के नाम गिनाओ

जहें बरने थार न करने से गृहस्य की ग्रेष्ट . व्यव्हा मिलती हैं। उत्तम काम ये हैं—

े दिया पढ़ना और पढ़ाना, (२)सीना े और कसीदा आदि काइना, (३) चित्र व पुस्त ्८४) घर की वस्तु लेना-देना व सम्हालनी ेरा जोखा स्वना, (६) गोसर

, बीन निकालना, कलावत्तन बरन

माग] घर का काम-धन्धा १७५ र (१) बाटा पीसना, (२) बुहारी देना, वर्तन माँगना, (३) वस घोना, सखाना व रखना, (४) नाम बीनना, फटकना व दाल दलना, छानना, (५) लीपना, पोतना, चौका लगाना, (६) बालकों को सिलाना इत्यादि । में तुभको घर काकाम-धंधातो यताचुकी। श्रद कुछ उपदेशमात्र श्रीर कहकर समाप्त करती हूँ--(१) स्त्री को परिश्रमी होना बहुत ही उचित है।

परिश्रम को कोई नीच-कर्मनहीं कहता। गरन् परिश्रम सेस्वास्थ्य व्यच्छा बना रहता है। विपक्तिकाल में

(२) त्रपने कपड़े श्रपने हाथ से सिये, दर्जी से

^{इसकी} टेंब बड़े काम खाती है।

न सिलावे; क्योंकि बहुत से कपड़े ऐसे हैं, जिनकी चजावश दर्जी से सिलाना उचित नहीं। ं (१) भो कपड़े व श्रन्य वस्तु (होसे श्रचार, मुख्या) पुष लगाने योग्य हों. उनको आठवें-दसवें दिन पूप

दिखा देनी चाहिए। विशेषकर वर्षात्रहतु में। ं (४) फटेहुए कपड़े को सदा सी लेना चाहिए और धोषी] को तो विना सिये कभी फटा कपड़ा न डालना पाहिए। (४.) जो कपड़े मेले, घोबी के भेजने योग्य हों, उनको किसी वस में गाँधकर रक्खे। फैले कभी न रहने दे।

१७६ स्रीमुबोधिनी " श्रिय ' (६) घोषी के डालने से पहने उनको वहीं में लिए ले। जर पुलकर आर्थे, बही के लिखे से मिला ले। (७) जनी, पस्मीने स्पार रेशमी कपड़ों की बड़ी सावधानी रखनी चाहिए। उनमें सदा नीम के मुने पत्ते, कपूर श्रथना इसी हेतु जो एक विशेष कागन होता है, उसको कपड़ों की वह में खखे। (=) वर्षा में ऐसे कपड़ों को गौंधकर कर्मान रक्षे। सदा खोलकर खुँटी या श्रलगनी पर इस महार लटका दे कि उनमें हवा लगती रहे। इससे उनमें कर

कीडा या कसारी नहीं लगती। (६) पेसे कपड़ों को भी कभी न रक्ले, विशेषल वर्षात्रमुतु में । नहीं तो लाइन उठकर तुरन्त गल जाते हैं।

(१०) मिट्टी के तेल से, जो ब्याजकल बहुत पर लित हो गया है, सदा सावधान रहे। कहीं वह करहे पर गिरने से कपड़े में अग्निन न लगने पाने या ग दीपक में खुला हुआ न जलाया जावे । इससे बहुवा

सियाँ मर गई हैं, और वरों में भाग लग गई है। (११) शंघनली लकड़ी को बुभाकर कमी ईंधन के देर में न स्वस्ते। इस कारण कि न जाने उसने कुळ आग बाकी रह गई हो, तो सारे ईघन में आग लग जायगी। (१२) अगर दीमक लग जाती हो, तो कप्र और तम्बाक् को वरावर-वरावर ले, आर पीसकर सातवें दिन उस स्थान पर तथा उस वस्तु, किताब, अलमारी व सन्दुक इत्यादि में डाल दिवा करें। ऐसा करने से दीमक वर्षों फिर कमी न लगेगी।

व्यय आदि का प्रवन्ध

हुन्दू अम काम करने से इतना लाभ नहीं होता जितना हुन्न उन कामों को चाकरों से कराने और अपने हाथों से उत्तम कामों को चतुराई के साथ करने में होता है। यहन ! अन इसके संग में तुक्ते यह भी चताये देती हूँ कि यह का 'खच किस सीत से करना चाहिए। इसको नियम के साथ करने से यहन चचन होती हैं। जो सी अपने यर का सर्च उन्न जन्न और चेकायदे करती हैं, उसका सर्च तो अधिक होता हो हैं, और काम उत्तन। नहीं निकलता।

सर्व को अच्छी मीति करने की यह रीति सबसे उत्तम है कि एक महीने या एक वर्ष-भर के लिए मत्येक बस्तु का खाला दाल ले ! नान एक महीने व वर्ष-भर में इतने रुपये का, यो इतने का, मसाला इतना, अमुक बस्तु इतने की व्यार अमुक इतने की इत्यादि ! ?७≂

वीमुगोधनी इस लेखे से जो सारी आमदनी में से इस माँति व्यय करे । धर्मखाने में इतन उत्सव में इतना (यदि कोई विवाह आदि इ नो वह विवाह तक जुड़ता रहेगा), चाकरों

में इतना, गहने पाते में इतना, कवड़ों में इतन ^{हुट-फूट व बनाने} में इतना (यदि व्यवना परः किराये में इतना), नातेदारों तथा मेहमान प व्यय के लिए इतना, फुटकर इतना। थन इसमें जैसा जिसके यहाँ थाय-व्यय हो वह

मकार धपना लेखा कर सकती है। किसी में थां किसी में कम इत्यादि। जिसके जैसी व्याप हो, उसी मकार से इनको नियत कर सकती हैं। सपके रि पक्त सा नियम नहीं ही सकता। पर ही, इतना प्रवर है कि बहुत-में चतुरों की ती यह कड़ावत है कि भाव का वीसरा हिम्सा (रें) व्यय किया नाय। दूगरी तिहाई दिक त्योदार वर्गरह के लिए स्वरी चीर नीगरी थापनि-विपनि के लिए राव छोड़े।

व्यय व्यथिक नहीं, नहीं के लिए यह कहा है कि जो तृतीयांश में पूरा न पड़े, तो व्यथिक कर ले। पर आधे से व्यथिक व्यय न करे। व्यार व्याय से व्यथिक तो किसी दशा व्यार काल में व्यय न करे। व्याधा व्यय

करें घार बाघा जोड़ता जाया न-जाने, किस समय काम पड़े घार काम खावे। जो गृहस्थ उपर्युक्त रीति से नहीं बतते, वे सटा ऋगी ही बने रहते हैं, घार रात-दिन शुकाफजीहन में ही

उनका भीवन और जन्म जाता है। कमी कोई आकर अपना उधार माँगता है, कमी कोई आकर दस खोटी सुनाता है। कहता है, पहले तो लाकर खर्च डाला और

ट्रेनी बेर क्षिपे फिरते हैं। कभी कहते हैं, व्याज ट्रेंगे; कभी कहते हैं, कल ट्रेंगे। निच-निच बहाने बताने हैं कि व्यभी लर्चनहीं व्याया! तब नहीं सोचा कि यह सब जो हम इसके यहाँ से लिये जाते हैं, कहाँ से ट्रेंगे।

सभ भा ६ म. १९६० थहा स । तथ आत इ. कहा स द्या।
उन सनय तो का गेंटे। अब देने समय प्रास्त निकलते
हैं। निच फिर जाते हैं, पर यहाँ कुछ चिनता ही नहीं
कि कौन आता है। इस मकार पर पर आकर जिनका
उधार चाहता है, वे निच फजीहत करते हैं। लोग हैंसते
और नाम घरते हैं। फिर कोई उधार भी नहीं देता।

इसलिए गृहस्य को अपने घर का ब्यय इस रं करना चाहिये कि कभी उधार न लेना पड़े। विवाह, उत्सव में सब काम श्रपने घर में से ही चल नायें। म वस्तु के खाने डालने से यह ज्ञात थाँर मतीत होता र हैं कि किस मास में किस वस्तु में क्या उडा। श्रहि उठा या कम ? यदि एक महीने में, किसी काम में अधि उट गया, तो उसकी बुटि दूसरे महीने में निकाल देने चाहिए। यदि एक महीने में न निकल सके, तो दो तीन महीने में निकाल ले। और जो किसी महीने में किसी खाने में बचत रहे, तो उसमें अधिक ब्यय न कर डाले। यांधक व्यय होने के तो साँ अवसर आर्थो; पर थोड़ा उउने का कटाचित् ही कोई अवसर होगा। जैसे खाते डालने से व्यय ऋधिक नहीं होने पाता, इसी मकार ध्यच्छा प्रबन्ध रखने से बचत भी बहुत हो जाती हैं। जिन सियों का मबन्ध अच्छा है, ये कहती हैं, सोटेन बोटे व्यय रोकने से उतनी वचत नहीं होती, जितनी श्रच्छा मवन्ध करने श्रार रखने से होती हैं।

भाग] व्यय ग्रादि का भवन्ध

दस बस्तुयाँ में बचे, तो सहज में ढाई थाने ही जायँ। पर पदि इन्हीं दस वस्तुओं में एक-पक पैसा

श्रधिक उट जाय, तो ढाई श्राना श्रधिक व्यय हो जाता हैं ? इस मकार पाँच धाने का धन्तर हो जाता है।

जो नित्यमित ऐसा ही हो तो १०) महीने का लेखा जुड़ता है, और वर्ष-भर में १२०) का धन्तर जा पहता है। एक-एक पैसा तो कुछ नहीं जान पड़ा;

पर थान्त में १२०) जुड़ गये। इसलिए मत्येक वस्तु में पवत करनी चाहिये, तो सहज में वड़ी वचत निकल

व्यावेगी । यथा---काँड़ी-काँड़ी जोरि के, धनी होत धनवान। थत्तर-अत्तर के पड़े, परिदत होत सुजान ॥

अन्य किसी का कोई ठिक या विवाह करना है, तो उसका मगन्ध यहुत दिन पहले से करना चाहिए । उसका व्यय व्यपने विच के व्यनुसार करें। यह न कर कि एक ही

का हो रहे और मर मिटे। उधार ब्रादि क्षेकर धुमधाम से कर दाले, चौर पीडे घुल उद्गाव। उघार लेकर गृहस्य मभी कोई काम न करे । उधार गृहस्थ का घरी है, मदा

जब देखें कि मुफ्तको अपने किसी लडके, लडकी या

स्रीसुबोधिनी , ्रसलिए गृहस्य को श्रपने घर का व्यय इस रीति से *मिथम* करना चाहिये कि कभी उघार न लेना पड़े। विवाह, ठिक,

उत्सव में सब काम ऋपने पर में से ही चल जायें। मत्येक वस्तु के खाते डालने से यह ज्ञात थाँर मतीत होता रहता हैं कि किस मास में किस वस्तु में क्या उठा। अधिक उठा या कम १ यदि एक महीने में, किसी काम में अधिक उठ गया, तो उसकी बुटि दूसरे महीने में निकाल देनी चाहिए। यदि एक महीने में न निकल सके, तो दो-

तीन महीने में निकास से । और जो किसी महीने में किसी खाते में बचत रहे, तो उसमें अधिक व्यय न कर डाले। आधिक न्यय होने के तो साँ अवसर आर्चेंगे, पर थोड़ा उठने का कटाचित् ही कोई अवसर होगा। जैसे खाते टालने से व्यय अधिक नहीं होने पाता, हसी मकार व्यच्हा मचन्ध रखने से पचत भी बहुत हो जाती हैं। जिन सियाँ का मनन्य बन्दा है, ने कहती हैं, बोटे-बोट व्यय रोकने से उतनी यचत नहीं होती, जितनी अच्छा भवन्थ करने झार रखने से होती हैं।

सव व्यय श्रच्की तरह सीच-विचार करके नियत कर ले, ब्यॉर उनमें से योड़ी-सी वचन करें, वो एक देर सग जाय । काम उतना ही हो, थार बचत की बचन निरुत आवे। यह कहावत तो बहुत दिनों से चली आती है कि

. भागः] च्यय द्यादिका प्रयन्ध "फुडी-फुडी ताल मरें" और "कन-कन जोरे मन जुरे

सो इसी मकार घर का व्यय है कि जो एक-एक दस बस्तुआँ में बचे, तो सहज में ढाई श्राने जायँ। पर यदि इन्हींदस वस्तुओं में एक-एक **'** थियक उठ जाय, तो ढाई भ्राना अधिक व्यय हो ह

हैं। इस प्रकार पाँच आने का अन्तर हो जाता जो नित्यमित ऐसा दी हो तो १७) महीने का र ् जुडता है, और वर्ष-भर में १२०) का अन्तर . पड़ता है। एक-एक पैसा तो कुछ नहीं जान प पर अन्त में १२०) जुड़ गये। इसलिए मत्येक वस्तु

बचत करनी चाहिये, तो सहज में बड़ी बचत नि

काँदी-काँदी जोरि के, धनी होत धनवान। अन्तर-अन्तर के पढ़े, परिदत होत मुजान ॥

जब देखें कि मुभाको अपने किसी लड़के, लड़कें

अन्य किसी का कोई ठिक या विवाह करना है, तो उ

मनन्थ बहुत दिन पहले से करना चाहिए। उसका

अपने वित्त के अनुसार करें। यह न कर कि एव

American commit

का हो रहे व्यार मर मिटे। उधार व्यादि लेकर धूम

१८२ वीमुगोधिनी उसकी जड़ काटता रहता है, गृहस्थ की जमने नहीं ि मथम नेता । काम करते समय यह स्मरण रक्खे-अपनी पहुँच विचार के, करतव करिये टीर। ने ते पाँच पसारिये, जेती लाँची सार ॥ कारज वाडी को सरें, करें जो समय निहार। कबहूँ न हार सेल जो, खेले दाँव विचार॥ इतनी शतों से मनुष्य की ऋरण लेना पड़ता है— ?] अपनी सामर्थ्य से अधिक व्यय कर देने से । ि । विक-त्योहार में अधिक व्यय करने से । ि है] टीक प्रवन्ध न रखकर आय-व्यय का कुद्र ध्यान न रखने से। [४] किसी की साली (जामिन) होकर उसके पलटे आप देने से । इस ऋस में इतने दीप होते हैं-िक ने ऋगी बनना और कहलाना। (ख। ब्यान देना। िगः । अपमानं और निन्दाः सहनी । ः . य'े भूठ बोलने का श्रभ्यास होना। । इः । ऋरेण देनेवाले से दबना । िंच] वेदियानती । िळ[ा] नुदुम्य परिवार पर विपत्ति छुलाना इत्यादि । लेना यथपि लोग सुगम बतलाते हैं, तथापि में

होंस बेटता है। पर पुकाना तो इसका पहुत ही कठिन है, जैसे पहाड़ का चड़ना। सो श्रास्त्र में कोई गुरू नहीं, श्वरमुख ही श्वरगुत्त है। यदि श्वपने किसी इष्टमित्र या सम्बन्धी ही से श्वास सें, तो मी बुराई ही हैं। प्योंकि

सारन्या ही से प्राल हो, तो भी पुराई ही ई ; वर्षोकि हम प्राल के कारण राह-रीति और त्यार-भीति में बट्टा हम जाता है, मनों में अन्तर पढ़ जाता है। प्राची भाषा में एक कहावत है—"अलक्ष्रे मिकराजुत गुहण्यत" (النبور منزاس المساح) प्रयोद प्राल भीति की कतरनी

है। इस देश में भी करावत है कि यदि नू वैरी चारता है, तो किसी को पन दे दे, भीर फिर उससे भीग। बरी नेरा घरी हो जाएगा। सी इस ज्यूल को कभी कोई न से । यरन्तु इस् देश में तो दा साम, रकीस सहस (२,११,०००) सनुष्यं का स्थापार हो ज्यूल देना है, जो महानन करसाने हैं यदि देखें कि ज्यूल सिपे दिना काम हो नहीं चतुन

(ययोंकि बहुधा ऐसी दशा और समय ग्रहस्थ के लिं

का था गया, जिसके किये विना बनती नहीं) तो उस समय भएए लेकर काम निकाल लेने में कुछ चिन्ता भी नहीं। गृहस्थों के सैंकड़ों काम इस रोति से भी चलने हैं कि महीने दो-महीने या वर्ष-भर को उधार से से । जब रकम श्रा जाय तब पहले चुका दे, श्रथवा व्यय को कम कर करके थीरे-धीरे चुकाता रहे । यह नहीं कि उधार लेकर कार्य तो कर लिया; पर उधार चुकाने की कुछ चिन्ता नहीं। को स्त्री उधार लेकर निश्चिन्त हो जावेगी, वह सदा ऋग में इयी रहेगी। प्याज ही देते-देते पिएड म स्टेगा ; क्योंकि स्वान और माड़ा घोड़े की दाँड दाँडते हैं। जिनने वेग से समय चलता ई.उदने ही वेग से ये चलते हैं। यह इस कारण कि ये तो समयरूपी घोड़े पर ही सवार हैं। व्यान झाँर माड़ा तो निच का निच ही निकाल देना बच्छा होना ई. बॉर जो ऐसान पन पहे, तो महीने के महीने नी अवस्य ही निकास देना चाहिये। इसके मिवा पून ऋगा के निषटाने की चिन्ता और करनी चाहिया इसका भी मासिक या हमाही बुद्ध नियन कर दे कि लिया, हाथ के हाथ पकड़ा दिया, जो परा मीर मही । बोभः जितना इन्हा होता है, उनना ही गुरीना पहुना जाना है। यह न देखें कि सब-का-सब एक ही समय में चुका दू भी। योहा थोड़ा करने मान्म मी नहीं

यदि भाग से उभाग होना चाहे तो इन नियमं

का पासन करें।

(१) जो प्रश्ना सम्पत्ति (जायदाद) व गरः
पर हो प्रपत्ति व गरने जो जिस्की रक्षे हों, तो उनके
तुरुन वेचकर रुपया नुका है। वेचने में जिस्की स्वयं होता है।

(२) प्याज को कसी न यहने हैं। नियत समय प

क्रवर्य ही चुकाता रहे, व्यार कुछ मूल मॅभी देता जाय ः (३) व्यर्थस्यय को घटाना, दरन् तुरन्त रो

(४) पुटकर प्ययों का प्रान्या प्रक्य कर देव चारिये — जैसे पान, नम्बाक्, पाट, शराब, मेले, समा में जाना प्रस्थादि, जिनके दिना किसी काम की टार् नहीं होती!

देना पाहिये।

(४) श्राय-स्थय ना क्षेत्रा स्थना और काई काँदों का क्षेत्रा सिखने जाना, फिर देखना कि की

- (६) उधार कोई वस्तु न मँगानी, न किसी से उचापत रखनी बस्त रोकड मैंगाना।
- (७) डाट-चाट में बहुत न जाना ; क्योंकि ऐसे स्थान में जाकर कुल-न-कुल मोल लेना हो पड़ता है। वस्तु देखकर जी चल खाता है।
 - (=) त्र्यालस्य को त्याग मेहनती होना ।
- (६) नाहीं करना सीलना; व्योकि यह मी एक लामकारी वस्तु ई। लाजा संकोच के मारे जो माँगने की व्याता ई, उससे नाहीं नहीं कर 'सकते; देना ही पहता ई। पर पीछे उससे परता ई नहीं। इसलिये यदि-नाहीं करने की टेंव होगी, तो यह न हेना पढ़ेगा और यही लाभ होगा। जो किसीका उधार लेकर फिर नहीं सुकाने, उनकी साल नाली रहती ई, उनको कोई पतियाता नहीं और न दसरी वेर उनको कोई देता ई। यही कहाबत होती हैं—'

फेर न हैं है कपट से, पनज किये ज्यापार ! जैसे हाँही काठ की. चढ़ें न दजी बार !!

श्रीर म. अधिक ध्याल पर उधार लेना आचडा; स्पोकि लेने समय नी इसका कुछ विचार नहीं रहता; पर देने समय जाती फड़ती हैं। मूल से भी अधिक व्याज हो जाता है, और तब बेईमानी सुफ़ती है। इसलिये पहले ही से इसका विचार कर लेना चाहिये। नो अधिक

9 = 9

च्याज देनेवाली का रूपया कभी पटता नहीं, अधिकता

माग]

बट्टे खाते जाता है, और यह कहावृत होती है-रहेन कौदी पाप की, ज्यों द्यावें त्यों जाय।

्लाखनको धन पायकै, मरे न कफ्फन पाय ॥ पेसी ही एक खी का समाचार में तुमको सनावी

हैं। एक समय एक डिगनी खी एक ऐसी दी खी के पास से ४०), १०) सैकड़े व्याज पर ले गई, और थ। व्याज के पहले ही दे गई। दसरे दिन आकर एक

रुपया और टेकर उन १) की भी ले गई। वह स्त्री अपने मन में बड़ी पसन्न हुई कि यह श्रसाभी चोखी हैं जो व्याज पहले ही दे जाय। इसका लेन-देन खरा है। तीसरे दिन आकर एक टका देकर उस रूपये की भी

ले गई: थाँर महीनों मुँह न दिखाया। तब तो वह स्त्री लगी उसे खोजने: पर उसका पता कहाँ ! वह सो दिशानी यो । कुळ श्रसामी धोड़े ही थी । तब सो वह सी मन-ही-मन पद्धताकर थह दोहा कहने लगी-

पाँच पचास ले गयो, पाँच ले गयो एक ! - 'टका एक को ले गयो, ताही को तृ पेखा। इसलिये अधिक व्याज पर लेना देना दोनों बुरे हैं।

बहु-बेटियों से जिपकर उधार लें जाती हैं, और उनकी

उगती रहती हैं। त्याज के लालच में आकर जो कुछ

उनके पास सास-ननँद क़ी चोरी चकारी से जुड़ता है, वह सब इन डिगिनियों से डगा बैडती हैं, और वे डिगिनियाँ

साफ पचा जाती हैं। ये भट कह देती हैं-हमें क्य

वीयुगोधिनी

दिया था ? इस तो जानती भी नहीं। इमारा भुटा नाम

लगाती हैं। मुख बहु-बेटियाँ लाज के मारे मकेट नह करती। जो घरवालीं को मालूम हुव्या, तो हाय-हाय

िमथम

मचेगी र्थार पूरी मली सुननी पढेगी, इसलिये ऐसियाँ को देना ही भला नहीं। वे चाहे जितनी यातें बनायें

र्योर मिलायें, कभी उनके घोले और सालच में याकर मत टो । चौर न किसी रसायनी द्यादि के सालच में था जाथो कि फहाने वावाजी चाँदी का सोना कर देते

हैं। चलो, हम भी अपना गहना ले चलें और सोने का करा लावें । जो बाबाजी ऐसे ही होते, तो यर बंडे ही न पुत्रते, घर-घर मीख क्यों माँगते फिरते ! कमी किसी पेमी सी या पैरागी के बल में मन शाशी।

अपने पाकरों की तनस्वाह को भी एक प्रकार का टघार ही समभते । कमी दूसरे महीने के लिये मत घड़ा थी । जिम महीने की मत्तर हो, उसी के अन्त में युका दी। इसमें दो लाम ईं। एक तो यह कि बीमः नहीं पहता।

चाकर मुखा रहने थार तनस्वाह न मिलने से चोरी सील जाता है। इसलिये कभी किसी चाकर की तन-ख्वाह दसरे महीने को मत चढाओं । थार अपने चाकरों

को तनख्वाह औरों से बाट बाने या एक रुपया अधिक दो। इससे एक तो चाकर काम को मन लगाकर करता हैं; क्यों कि वह जानता है, यहाँ से जो छूटूँ गा, तो मुभे इसनी सनख्याह न मिलेगी, श्रीर दूसरे यह कि पूरी

तनख्वाह पाने से चोरी करने को उसका मन न लल चायगा। नौकर के चोरी करने में वस्तु में बरकत नहीं रहती / जब दीखती है, तब उठी ही सी दीखती है। इस समय तुभको यह भी बताना आवश्यक सम्भन्न

हँ कि चाकर कैसा मनुष्य रखना चाहिये । उसमें र गुण होने चाहिये-(१) विश्वासपात्र हो, (२) चाल चलन क

यच्छा हो, (३) परिश्रमी हो, (४) दीन हो न हो, (७) यहाँ की बात वहाँ और वहाँ की यह न बहता हो, (=) वेश्रद्य न हो, (०) चोर न हो

(४) उत्तर देनेवाला न ही, (६) भूठ बीलनेवाल

(१०) ज्वारी न हो, (११) स्वामिमक हो, (१२

चाकर के सह अनुचित कहावन न करना चाहिये। उसके दिल को धामे रहे। नॉकर को घोड़ी-घोड़ी बान पर बेर-बेर फिड़के नहीं, खार कोध न करे। जब वह अपराध करें, तब अनेले में उसे समफा है या ताहना कर दें; पर सबके सममुख ऐसा न करें। पुराने नॉकर को जहाँ तक हो, न निकाले खार नॉकर जटही अन्दी न पटलें।

चटोरपन से भी अधिक व्यय होता है, कभी प्रा नहीं पढ़ता। गृहस्थ की बहु-बेटियों को चटोरपन मे बहुत ही दुःख भीगना पड़ता है। वे सदा नहीं पूर्वी ही रहती हैं। कभी शरीर पर न अच्छा कपड़ा होता है, और न गहना-पाता।

चटोरपन तो तब स्कला चाहिये, जब पेटदास थीर बीबी जीम के स्वाद से कुछ उत्तरे। चटोरी सियों की यहाँ तक देखा थार सुना है कि गहना-पाता, हाट इयेली सब बेचकर स्वा गई थार क्रम्त को भिस्तारिन हो पैटों। कहा है—

जीम न जाके बस रहे, सो नंती मनिहीन। धन लज्जा आसीत्य त्यां, कर शिनष्टां लीन। ग्यनी दुखी निजकोकरं, नारि पटोरी जोप। मूठ, डाह, कपटादि सब, आँगुन ताकें होष॥

भाग] व्यय आदि का मदस्थ गृहस्थ की लावलाज गृहने और कपड़े ही से हैं चाडे घर में धन बहुत न भी डो; पर सौ-पचास रु का दम-छल्ला और हर्मत-धावरू का कपड़ा अवस्य ह जो दस में जाकर वैटे. तो भिखारिन-सी तो न लां पर जो चटोरिनें होती हैं, वे सदा मुखी और दरिद्विः ही रहती देखी हैं; क्योंकि किसी ने सच कहा है di: ''चटोरी जीभ धन को नहीं देख सकती और उ श्रामे कळ नहीं उदरता।" मृहस्य खियाँ जब कोई ती स्योद्दार व्याता है, तब तो ऐसी वस्तु खाने-पीने की व ेलेवी हैं, पर नित्य श्रीर सदा नहीं खाती; क्योंकि रु 1 के आगे कआँ और खाई तक भी निबट जाती चडोरपन गृहस्य को निर्धन कर देता है, और निर्धन कोई बात नहीं पूछता । जिस पर बीहती है वही भी। 前前 है। सम्पत्ति में हजार संगी हो जाते हैं, विपत्ति में pjį š दर भागते हैं। किसी का वाक्य है कि "वन में फि ı, (î बाय और हाथी के मुख में पड़नां। इस के नीचे निः करना. फल खाकर जीना, धास पर सीना, झाल : पत्ते पहनकर अहरसा करना अच्छा है; परन्तु नि

होकर बन्धुवर्गों में रहना अच्छा नहीं।" इसलिये स्व धन को व्यथ व्यथ करके निर्धन न हो येंडे। प्रन्तु

1

धन से तो धनहीन होना ही अच्छा। इसलिये कोई काम ऐसा न करे, जिससे विपत्ति आवे, वर्सोंक उस समय लोगों की यह रीति होती हैं—

यद्यपि अपनी होय तत्र, दुख में करत न सीर । ज्यों दुखती खेंगुरी निकट, दूसरि ताहि न सीर ॥ ज्यों दुखती खेंगुरी निकट, दूसरि ताहि न सीर ॥।

यर की सामग्री कम-से-कम एक महीने की मँगाकर रख लेनी चाहिये । इकटी थाने से बरकत होती हैं। व्यार जो फसल पर नाज व दूसरी बस्तुएँ ली जायें, तो व्यार भी परकत होती हैं, व्यार सस्ती मिल जाती हैं।

पानार से ब्याई हुई वस्तु को तोलना चाडिये। जितनी घटे, वह मैंगानी चाहिये; क्योंकि मथम तो यनिया ही स्थाना होता है, ब्याँर फिर ''चोर के माई मयक्टें'' याकर होने हैं। एक नवये में चींदर ब्याने का लोने हैं। तेर-दो-सेर राह में ही निकालकर रखना बाते हैं। वस्तु कर मैंगावाई नाया तक दो-चार के यहाँ से माथ वस्ताकर

हात है। एक रुपय म चादर आन का लात है। सार्द्रा सेर राह में ही मिनालकर रूप आते हैं। वानु अय मैंगवाई जाय, तब दो-चार के यहाँ से मात्र पुरुषाकर मैंगवानी चाहिये। एक ही के मात्र पर न मैंगवा लेगा चारिये। यह में के मात्र पर न मैंगवा लेगा चारिये। यह में कुत तो पेंगे हो तो नातर के भात से कम मिलता है, दूसरे प्यान नहीं रहता कि क्या उठा और मोंदी ने कितने का कितना लिय लिया। अब मैंगवं, तब नार हाम टेकर मैंगवांत्र । इसमें एक तो बादू पार मगर

माग]

कहा है-- "तुरत दान महाकल्यान।"

. जो वस्तु थोड़ी-सी भी बचे, उसको उटाकर उस

व्यय आदि का मबस्ध

स्थान पर रख देना। पर एक वस्तु को सात जगह रखना चाहिए। एक वस्तु को एक ही स्थान में रखन ठीक है: क्योंकि इस मकार करने से कोई वस्त फैली । विखरी नहीं रहती, और मुसे-विल्ली के मुँह नहीं पर पाती, जिसमें हानि हुआ करती है। छोटी-छोटी व भी सैतकर रखनी चाहिए। जैसे-लकहियों के कोयर जो जाड़े के दिनों में तापने के काम आवेंगे. और टा देकर मोल मँगवाने न पड़ेंगे। घाटे को भूसी, दाल बिलके थौर चुनी, नाज की फटकन, सेहँ सरसीं 'सैंतकर रखने से गोवर बहुत सुगमता से था जा है, धर्यात घडीर, घोत्री या पढ़ोसी, जिसके यहाँ गोबर मॅगाना हो, उनके यहाँ इनको भेजे, तो वे गो देने में आनाकानी न करेंगे। नहीं तो लोपने के लि गीवर माँगने को घूमना पड़ेगा, श्रीर दूसरों का एहस उठाना होगा । यदि गोवर की भी खावश्यकता न प तो ये चीनें धोड़े दामों को पिक भी जाती हैं। गा में सवाले आहीर, योसी, गरी आदि चूनी, मू आदि को और कब्तरवाले सेहैं, सरसाँ आदि की में

ले जाते हैं। इनके पैसे से गोवर आदि आ जायगा ; नहीं तो पास से पैसा खर्चना पढ़ेगा । पड़ोसी चेर-चेर श्रानी वस्तु देने में सकुचेगा । यदि संतकर न रक्खोगी, तो यों ही फेक दोगी, जैसे बहुधा खियाँ फेक देती हैं। पर थोड़े से मबन्ध और साबधानी से सहज में एक काम निकल जायगा, और किसी का पहसान न उठाना पदेगा। खरवृत्रे, तरवृत्र, काशीफल, इनके बीतों को रख लेना चाहिए। मींगी बीलकर सा काम में आ जाती हैं - जन्माष्टमी को पाग बनाने में व लहु इसों में ढालने में। नहीं तो विसाहनी पहेंगी। तरवून के सफेद गुरे को छील उसका अचार डाल लेना चाहिए। नहीं तो हथा फेकना पढ़ेगा । खरवृत्रे, जिनका जिलका कड़ा हो, उनके दुकड़े करके ऊपर से मीटा-मीटा बिलका चक्कृ से उतार ले और घृप में सुखा ले। इनकी कचरी हो जाती हैं। घी में तलकर नमक-मिर्च मिलाकर खाने से बहुत जायकेदार होती हैं। विना दाम ये वस्तुएँ काम में आ जाती हैं। नहीं तो यों ही फेक दी जाती हैं। पर चतुर सियाँ ऐसा नहीं करतीं। वे ऐसी-ऐसी भी वस्तुओं से कुछ-न-कुछ काम ले ही लेवी हैं, जिनको मूर्व सियाँ व्यर्थ जानकर फेक देती हैं। जैसे आमकी गुरुली आदि। मैंने अपने पड़ोस में एक स्त्री को एक दिन देखा

भाग } ब्यय ऋादि का भयन्ध कि उसने पक्के बामों का रस निवोद र तो धला लिया। फिर गुडली और छिलके जो बचे, उनकी प में थी. गरम मसाले में बचार देकर नमक, मिर्च, मस डाल एक प्रकार की कड़ी घना ली। मैंने भी चक्ला ; बहुत स्वादिष्ठ थी । मैंने उसकी बुद्धि की । सराइना की । जो सियाँ मूर्त्व होती हैं, ये यों ही

देती हैं। उस दिन से देखकर में भी श्रय नहीं फेक चावलों के साथ खाने की कड़ी बना लेती हूँ 1: साथ चावलों का स्वाट बहुत श्रन्छा लगता है। उसको मैंने यह करने भी देखा कि जब कभी तीज स्योहार होता, तो वह आप सामग्री बहुत ह

करती और कभी कभी न भी करती। घर में ' पेसी ही थी. सटरपटर करके काम चलाती थी: कोई बात अपनी चतुराई से ऐसी नहीं होने देती कि कोई कुछ दोप घर सके। उसी थोडी-सी साम

से सबको इस मकार भेजती कि कोई नहीं कहती थोड़ी आई। वह यह करती थी कि इसका व थाया, उसके भेजा; उसका थाया, इसके भेजा।

इस चतुराई के संग कि कभी किसी ने न पहच

दसरी दूसरे के पहाँ की घरी । इसी प्रकार चार-प

उसकी वया चतुराई थी कि एक वस्तु इसके घर की

से चार-पाँच मकार की थाली बना दी और एक आध श्रपने यहाँ की रख टी, जिससे कोई पहचान न सके। में उसकी यह चतुराई देखका वहे श्रवम्मे में रही, श्रार मन ही मन उसकी सराहना किया करती। बच कमी बह मेले में जाती, तो खाने-पीने की बस्तुएँ घर से यनाकर ले जाती । यह कहती कि मेले में वस्तर्ण अच्छी नहीं मिलतीं, श्रीर उनके दाम दूने देने होते हैं। जो पर में नहीं बन सकता था, उसे वाजार से मैंगवा लेती थी। वाकी सब घर में तैयार कर लेती थी। व्यवनी व्यामदनी में से सदा थापा उठाती, श्रापा जोड़ती थाँर यह कहा करती थी कि गृहस्य को सदा चौटी और क्यक्टी (मुर्गी) की भौति रहना चाहिए । चींटी समय पर मत्येक व्यावश्यक यस्तु को जोडकर घर में रख सेती है। जैसे देशाख थाँर कार्तिक में रोतों में से नान ला-लाकर छः-छः महीने के खाने की इकट्टा कर लेती है. और फिर वर्षाकाल तथा शीतऋत में पैन से बैडकर बाती है। ऐसा नहीं होने देती कि नान करने के समय, व अस खेतों में मिल सकता है, आलस्य कर जाय रि पीदे कुममय में हुँदेशी फिरे श्रयवा मृगी मरे। र्ती की रीति यह कि खाती आती है भीर पींदें भी तनी जानी है, मांप ही चवने बचों को मी रिस्तानी

को खिलाते-पिलाते हुए थोड़ा-धोड़ा-सा पीछे भी डालते जाना चाहिए, जो किसी समय काम आवेगा। इस पर मुक्ते एक छोटी सी कहानी भी याद ह्या गई, सुनाती हूँ—

एक वेर जाड़े की ऋतु में एक टिड्डा शहद की मिक्खपों के बचे के पास गया, थार कहने लगा-धोडा-सा शहद मुफे भी दो । मधिखयाँ बोलीं—श्रव तुम भूख के मारे क्यों टिटरे जाते हो ? गरमी में क्या करते रहे. जो श्रव यह कए भाग रहे हो ? हमने पहले ही सीच लिया

था कि आगे जाड़े के दिन आवेंगे, और उस समय भोजन की सामग्री के मिलने में बढ़े-बढ़े कए होंगे। फिर भी किसी समय वह न मिल सकेगी। इसीलिए

सोचकर पहले ही से कष्ट और परिश्रम करके यह शहट. इस समय के भोजनों को, इकट्टा कर लिया था: थार यर वेंद्रे खानन्द से खाती हैं। तुमको हमने देखा था कि श्रानन्द से उस समय निश्चिन्त फिरने थे। सो श्रव उसका फल भोगो । मख का मारा वह टिट्डा दो-चार चंटे में मर गया। जोडने ब्यार न जोडनेशले में यहा धनतर

होता है। लोगों को जोड़ने के लिए सबसे सहज उपाय यह है कि बचे हुए धन का गहना बनवा होते हैं।

8€⊏ स्रीसुबोधिनी िमधम रोकड़ के तो उठ जाने का दर भी रहता है; पर गहना-

पाता जो बन जाता है, फिर वह नहीं उडता । मतिष्टा की मतिष्ठा और पूँजी की पूँजी हो जाती है।

परन्तु मेरी सम्मति इस मकार जोड़ने की नहीं है; क्योंकि इस रीति से जी तुमने १) बचाया, ती तुम्हारे पास ॥) ही जुड़ेंगे, ॥) बहुेंखाते जायँगे। जैसे १) की चाँदी मोल लेने में) बदलाई का और) कम-से-कम गढ़ाई के देने पड़ते हैं। वर्ष-भर में =) भर चाँदी ियस जाती है, और कम-से-कम -) व्याज का टोटा

व्यव वर्ष-भर पीछे, जब इसको फिर सुनार को दिया, तो उसने ।। तो टाँके का, ।।। बदलाई का चार न। गड़ाई के फिर लिये और १) भर बनाकर दी। अब देख, १।=) तो पहले लगे। थार =। यब लगे, यर्धात

रहता है। इस लेखें से १) में 📂 का टोटा रहता है।

सव १॥/) लगे । तथ ॥/) भर चाँदी हाथ रही, क्योंकि रो भर में से ना भर विसकर और ना मर दो वेर के टाँके में, कुल 😑 भर कम हो गई ।* इसलिए मेरी अनुमति नहीं है कि गहने बनाना धन-संचय का

 यह खेला पक्को का है। चात्रकल कुद दिनों से चौदी बहुत सस्ती हो गई है। इसलिए बहा नहीं लगता ; बहिक 1) में ा सोसे से चिधक चाँदी भा जाती है।-से॰

ठीक उपाय मान लिया जाय। हाँ, पुराने विचार से यह ठीक हैं; परन्तु व्यव के विचारानुसार रुपये की

भाग रे

कम्पनियों में लगा दे, जिनमें विना परिश्रम के व्यारों से श्रधिक प्याज पढ जाता है। गहने में यह एक श्रीर

दोप है कि जब कभी रुपये की आवश्यकता हो, तब उलरा इस पर थाँर व्याज देना पहता है।

यदि तुभको समस्त भारतवर्ष का लेखा बताऊँ कि ्यनवानेवालों को इन्हीं गहने-पाता में किसने रुपये का घाटा पढ़ेता है. तो मैं समभती हैं, व कौंप जायगी।

यह याटा इतना है कि इससे एक राज्य मोल ले लिया जाय। सन 1 इस भारतवर्ष में चार लाख एक सहस्र

(४,०१०००) सनार हैं. जो गहना गढ़ते हैं। यदि इनकी छः छः रुपये मासिक भी श्रामदनी मान सी जाय तो वर्ष-भर के दो करोड़, ब्रद्धांसी लाख, बहत्तर सहस्र

रुपये (२.==,७२,००० रु०) होते हैं । समस्त भारत-वर्ष में २३ करोड़ रुपया गइने पाते में लगा हुआ है। यदि

रुपये में दो व्याना-भर की यिसाई व्यार छीत मान ली जाय, तो तीन करोड के लगमग हो जाता है, जो हमधी

ही जाता है, और जिसके जाने का किसी की भी कुछ विचार नहीं होता । यदि यही तेईस करोड़ रुपया, जो गहने में लगा हुआ है, बारह रुपये सेंकड़े साल के न्यान

₹00 स्रीसुबोधिनी पर कम्पनियों में लगाया जाय, तो पाने तीन करोड़ रुपये मिलते हैं। अब तीन और पाने तीन को जोड़ो, तो पाने छः करोड़ रुपये हुए। पाने छः करोड़ स्पार तीन करोड़ पाने ना करोड़ रुपये गहने पाते के बहाने से नष्ट हो जाते हैं। जो सियाँ चतुर होती हैं, वे घर का मबन्ध इस मकार से करती हैं कि थोड़े ही दिनों में वे धनवानों की गिन्ती में हो जातीं खाँर सदा थानन्द से रहती हैं। ऐसी सियाँ घर करनेवाली, गृहदस, चतुर व्यादि के नाम से मृपित होती हैं। इस लोक में भी बढ़ाई पाती हैं बार धन से धर्म करके बपना परलोक भी सुघार लेती हैं। मैं तुमको एक ऐसी की सीकी कथा और मुनाये देती हैं। एक लकड़हारी सी ऐसी घनवान् हो गई कि राजा तक उसके घर माने लगा। रात्रि तो बहुत हो गरे, पर यात्र जितना मैंने तुभसे कहा

है, उसका सार इसमें था नायगा थाँर तू मली भौति नान नायगी कि चतुर सियाँ पर कैसे चलानी हैं। ले गुन ! किसी नगर में एक राजा था। उसकी खीका नाम मुत्रिया मा। यह बड़ी चतुर, पिएटन, मृहकार्य-प्रयन्ध चीर व्यय रने में महानियुण थी। तब उसके पुत्र का जन्म हुसा, ने परिष्टतों को बुनाहर ब्रह ब्रादि का विचार रोने पुत्र की बड़ा तेमात्री, मनावी, बेरवर्षशान्

20

का जन्म न हुआ होगा। यह विचार अपने मन में स समय पाकर देश-देश को दत भेने कि जो मतुष्य इसी लग थार मुहुर्च में उत्पन्न हुन्ना हो, उसको खोनकर लाब्नो द्त हुँद्रने-हुँद्रने किसी एक महादरिशी लकड़हारे व

लाये राजा ने परिदर्श की सभा करके पूछा-इ मनुष्यकाभी जन्म इसी लग्न में हुआ है, जिस राजकुमार का । फिर यह ऐसा क्यों है । उन्होंने भौति माँति के उत्तर दिये ; परन्तु राजा को संतोप न हुआ

इसी सोच-विचार में वह रानी सुविद्या के राजभवन पता गया । रानी ने यधोचित ब्राहर-सत्कार कर हाय-भाव-कटान्त से सर्देव की भौति राजा के मन व मसम करना चाटा ! पर राजा को उदासीन थाँर किस

विचार में निमन्न पापा। यह कारण पूछने सगी। रा ने टालर्ल की । पर राभी ने इट करके पूट ही लिया रात्रा ने सब इसान्त कह गुनाया। रानी ने उप दिया-यह तो श्रति सुगम दात है। उसके घर

उमसी सी दूर्व और पूहर होगी. जिस कारण व

निर्धन रहता है। ऐसा उत्तर रानी के मुख से मुना राजाको कोध धागया कि इस रानी को अपन

युड्दचताका गर्बई कि मेराराजपाट भी सब इसी

२०२

निकाला दे दिया। इसमें कोई सन्देह न करे, राजों की

के बुद्धिवल से हैं। ऐसा सोच राजा ने रानी को देश-

चल दी । जब वहाँ पहुँची, तो उससे निवेदन वर बहने लगी कि है पिता ! तु मुक्ते अपने यहाँ रख हो । तेरी दहल कर दिया कर्न्यो । जो कुछ विस्ता कुस्ता, रूखाः मुखा होगा, सा लिया करूँगी। यह कहने कहने उसके सक्र भट में लकड़ी विनवाने लग गई। सकड़ारा षोला—हम याप एकादणी करते हैं। जिस दिन सक्रियों विक जानी हैं, उस दिन धाधी परधी रोटी पिल भी जाती है। जिस दिन नहीं विकर्ती, उस दिन मी पर के मुसे भी स्थारम ही करते हैं। तब रानी ने गिरगिड़ाहर कहा-नो कुछ मेरे माग्य का होगा, वह मुक्ते भी ायमा। इस पर सहदुरारे की कुछ दया भी भा ा में विचारकर कह दिया-मध्या, श्रेगे हम

पेसी ही दशा होती हैं। नीति का बाक्य है---राजा, जोगी, व्यग्नि, जल, इनकी उलटी रीति।

नो इनके निदरे वस, धोड़ी पार्ल बीति॥

रानीने भी डान ली कि श्रय चलकर उसी लक्दर-हारे के यहाँ रहेंगी, आरेर राजा की अपने बचन का परिचय दूँगी । ऐसा विचार वह उसी लकदहारे के पर

मिधम

भाग ी ध्यय आदि का मदन्ध 203. रहते हैं, वैसे ही तु भी हमारे सङ्ग दुखी-सुखी रह। परमेरवर तेरे भाग्य का भी दुकडा मेजेगा । क्या जाने तेरे मान्य से मुक्ते ही लहना हो । यह चतुर तो थी ही, एक बोम्ह उसी सकडहारे की बराबर घोडी ही देर में बीन लिया। और दिन नी उसको चार पैसे की ही लकडियाँ मिलती थीं, ज्ञाज उससे दुनी हो गईं। जब वह लकड़ी स्वकर चला, तो यह भी सिर पर लकड़ी रखकर चल दी । उस लकट्डारे की स्त्री का स्वभाव बहुत ही क़ुर था। रात-दिन घर में क्लेश और कलह -रखतीथी। उसकानाम भी कुबुद्धिथा। द्र ही से दूसरी श्री को संग आने देखकर पोली- आज इतनी देर लगा दी ! में तो मूली वैटी हूँ, वाल-बचे अलग माण खाये जाते हैं। यह मन में कुछ और भी सन्देह करने लगी । सुविद्या तुरस्त ताड गई। बडने लगी - माता ! थाज और दिन से दुनी लकड़ी भी तो आई हैं। इसी कारण देर लग गई। मेरे पिता ने ग्रम्स पर दया करके जीवदान दिया है, और देरी सेवा-टइल करने की मुभ्य पुत्री को लाया है। उस पर कोध मत कर। इस देर होने का कारण में हूँ। इस मकार मीटे-मीटे बचन कहकर उसे शान्त किया. और उन लकड़ियों के शीन गट्टे यनाकर वाप-वेटों के सिर पर रख दिये कि वेच लाओं।

र्यार दिन तो चार पैसे की लकड़ी विकर्ता थीं, आजवे ही दस पैसे की विकीं, क्योंकि तीन बोफ थे। उस दिन हः पसे का तो भोजन मैगवाया, खाँर चार पैसे पना रवन्ते। दूसरे दिन इस सुविधा ने उसके दोनों लढ़कों को भी पिता के संग बहला-फुसलाकर, एक-एक पैसे का लालच दे, लकड़ी बीनने ब्यॉर वेचने की भेना थाँर थाप एक पड़ोसिन के यहाँ जाकर, उसे अपनी विनती से मोहकर, उसके यहाँ आहा पीसने की युक्ति लगाली। यह लकड़हारा पकी हुई रोटी लाता था। उस दिन भी जब एक-एक पैसा देवर चार पैसे यच रहे, व्यॉर घर में भोजन बनाने से सबका पेट उसी में भर गया, जिसमें और दिन भूखे रहते थे, तब उन बचे हुए पैसों की इसने रुई मँगाई, और उसे अपनी पड़ीसिन के खाली चर्ले से कात-कातकर सूत वेचा। इसी मकार महीने-पीस दिन करने से इसके पास एक रूपया ही गया। अब इसने वया किया कि लक्ड़हारे को एक कुल्हाड़ी मोल दिलवा दी। बोली-बीनने से तो ईंधन धोड़ा आता है। इस कुल्हाड़ी से काट काटकर अच्छी मोटी-मोशी लकड़ी लाया करो, जो अधिक दामों की पिकें।

वाकी दामों की सुई, पेचक और कुद्ध कपड़ा मैंगवा लिया। उस पर आप टोवियाँ काइने लगी। उपर चाहिए माँग लावे. काम निकालकर दे आवे ! किसी के लड़के की टोपी सी दे, और किसी का कुर्ता ! खाँमी और दस्तों की औषध पनाकर रख ली, और सबको बाँटने लगी। इससे तो यह सबकी बहुत ही प्यारी बन ाई । और इसकी बढ़ाई होने लगी । लकड़ी अब पाँच-छ: माने की नित्त विकने लगी। दो-दो तीन-तीन आने की शीपयाँ भी बिकने लगीं। थोडे ही दिनों में दस-पाँच हपये जुढ़ गये। श्रव इसने चुल्हे-श्रागे के वर्तन खरीद लिये और

अपना मकान भी कुछ सुधारा कि बाहर से आनेवाले को वैठने का स्थान हो गया। धाप भी टोपियाँ आदि बनाती और पड़ोसिनों की

त्तद्रियों को भी बनाना सिखाती थी। इसके बने हुए रूमाल, दुपट्टे, चिकर्ने इत्यादि अधिक-अधिक मृल्य की अव विकने सुगे। जब कुछ और धन एकत्र हुआ। तो इसने अपने धर्मिपता को दो गधे मोल ले दिये. और कहा-- अब लकड़ी इन पर लादकर लावा करो, और

वेची मत. इकड़ी करते जास्ती । जब वर्षा होगी, तब वेचेंगे, जिससे दाम अधिक मिलेंगे। और लिये-लिये भी वेचने को मत फिरो। एक टाल कर लो। वहाँ चैंडे-चैंडे वर्षी में

त्योधार कोई दिन ऐसा नहीं, जब उनके यहाँ से कुछ न खाने। खब तो इसका घर सब मकार से मरानुरा रहने लगा। एक बात और की कि पढ़ीस की लड़कियाँ को अपने पास हो बैठे और उनको पढ़ाया करे। उनके

संग अपने दोनों माइयों को भी पढ़ा लिया, और थोड़ा-सा लेखा-जोखा व्यपने पिता को भी सिखा दिया । नगर में इसका ऐसा नाम हुआ कि भले घर की बहु-वेटियों के यहाँ भी यह जाने लगी । कब मासिक वेतन भी दी-चार

पढ़े-पढ़े घरों से पाने लगी। सेठ-साहकारों के घरों में थाने-जाने से इसकी वतीति और भरोसा वड़ गया, यदि इसकी १०० या ५० रुपये की आवश्यकता हो, तो मिलने लगे। जब इसका ऐसा हाल हो गया, तब इसने दो-चार

साहकारों से कह-सुनकर अपने नाम का माल उनके रुपये से मरवा और उन्हीं से एक भरोसे का गुमाश्ता नौकर रखवाकर अपने पिता को उसके संग किया कि इसकी ले जाकर दक्षरे देशों में बेच आयो, और जो कह बस्त उन देशों में सस्ती हो. सी इसके पलटे में भरते लाना ।

पह कह उनको तो वहाँ स्वाना किया और भाइयों से कहा कि अब तम सेट-साहकारों और भले मनुष्यों में बैठते-उटते हो । अब तुम्हें इस महार रहना-सहना चाहिये कि कोई अपने मन में तुमसे ग्लानि न करे, पास बैठने और वैंडाने में सकुचे नहीं ! सो यह करना चाहिये कि मधम

तो रहने का घर श्रच्छा-सा बनाना चाहिये, जिसमें किसी उचकुल की बह-बेटी आवे. तो अच्छी तरह बेटे-उठे।

इसलिये मधम फलाने साहकार की हवेली आहे पर ले लो। उनसे इमसे रीति-भाँति भी अधिक है और एक दिन बात चलने पर उन्होंने कहा भी था कि तुम हमारी हवेली ले लो. खाली पड़ी है। सो यों तो नहीं लेना चाहिए। वे भाडे किसी के मकान में रहने से स्वामी का दवाय तनिक श्रधिक रहता है। उसलिये भाई पर लेना ठीक हैं। हाँ, हमारे लिये भाड़ा औरों से कम ही जायगा। यह विचारकर उस इचेली को माडे पर ले लिया, र्थार उसी में रहने लगे । दसरी यात उसने यह कही कि इमारा धन्धा सदा से लकडी का है। यद्यपि है हम प्राप्तिण, पर जो घन्धा है, उसे न छोड़ना चाहिये। में पताऊँ मी करी । इस टाल में तो लाभ धोदा होता है, व्यार सहदी वेचनेवाले व टालवाले ही कहलाने हैं। तुम कुछ मिस्तरी रल लो और साखू, शीशम, धाम, नीम इत्यादि के बढ़े-बढ़े पेड मोल ले-लेकर उनकी कुसी, मेन, सन्दुक वर्गेरह कारीगरी की चीनें पनवाथी। रुपया जितना चाहिये. कारताने के लिये उधार से लेंगे। नदी के सीर से या किसी बढ़े बन से काट-काटकर अच्छी सकड़ी मैंगदाची, जिनकी ये बस्तुएँ सुन्दर् बन मक्तें। यह दियार उसने पक साहकार से दो सहस्र रुपये उपार देने की कहा । उसने भी इनको उपनी जान और पासवंसन मी

વ્યય બાહ મા નવન્ય समप्रकर बेखटके रुपये दे दिये। इन रुपयों से ने लकड़ी मोल लेकर वे वस्तुएँ बनवाई, जो दुगुने-ने दाम की विकीं । उधर लकड़हारा माल को दुगुने,

ने पुल्य पर वेचकर ब्यॉर इसके रुपये से भाँति-भाँति रस्तुएँ लादकर आया । वे वस्तुएँ हाथोंहाथ यहाँ हे, दुने, चौगुने दामों पर उसी दम विक गई। से इनको पचगुना, छगुना लाभ हुआ। जो रूपया ने से थाया, उसकी सुविद्या ने घर में न थाने

। उसी समय जिस जिसका रुपया लिया था. वह दाम और कीडी-न्याज समेत चुका दिया। जो , उसको अपने घर में घरा। प्रय तो थोड़े ही दिनों में दस-शीस सहस्र की पूँजी

धर हो गई। इसरों से भी उधार लेने की कुछ

श्यकता न रही। पर सुविद्या ने सोचा अभी श्रपने के रूपर्यों से व्यवहार करना व्यवहा नहीं। एक बेर : इसी मकार व्यपने पिता को भेज दूँ। व्यय की जब

हो तब उसके पीछे फिर उधार न लेंगे। पेसा कर एक-दो महीने पीडे फिर मपने पिता और उसी रने को पहले के बरावर साहकारों से माल भरवाकर तं दिया। श्रव तो सेठ-साहकारों में इनकी वड़ी साख हो गई

थी। सबने वे कहे-सुने भर दिया। इधर इसने किसी बाह्मण के अच्छे कुल में अपने माइगाँ के विवाह की सट्ट लगाई, व्यार तुरन्त दोनों की सगाई करके चट्ट विवाह कर लिपा ; क्योंकि अब तो बहुत-से इन्हें अपनी-अपनी बेटी देना चाहने थे । जब इसका लकड़हारा पिता परदेश से वापस व्यापा, व्यार पहले से भी व्यार व्यथिक लाम हुआ, तब तो इन्होंने हुएडीकी कोठियाँ खोल दीं, दसरे

नगरों में आइतें खोलां और सेठ वन वंडे। सुविधा के

समयन्ध से वही दरिद जगतसेठ की पदयी पा गया ! सुविद्या ने देखा. अब अवसर है कि राजा को अपने वचन का परिचय दिलाऊँ कि मेरा कहना सत्य था या

श्रमत्य । यह विचार वह अपने धर्मपिता से बोली-

अब तम जगतसेड कहलाते हो, देश-देश की अलभ्य वस्तुएँ तुम्हारे यहाँ आती हैं। कुछ अच्छी-अच्छी बस्तर्एं लेकर राजा से भेंट करनी चाहिये। यह हमारा धर्म है कि अपने देश के राजा को मसस स्वर्ले। अप तक तो इम लोग किसी गिनती में न थे, सो कुछ चिन्ता न थी ; पर श्रव बड़े हो गये हैं । न-जाने, किस समय काम पहे। इस कारण तुम फलाने-फलाने काम-द्वार से मिलो । फिर पीजे उनने द्वारा राजा से ग्रम्हारा मिलाप ही जायगा। 战



हुआ; क्योंकि जब से रानी सुविधा इसके यहाँ से चली गई थी, इसके यहाँ भी ये बातें न थीं। प्रसन्न होकर पूछने लगा-कहो जगवसेठ ! तुम्हारे सन्तान क्या है ? उसने उत्तर दिया, महाराजाधिराज ! श्रापकी कृपा से दी पुत्र हैं, और एक धर्मपुत्री। वे सब आपके दर्शन की अभि-लापा में बैठे हैं। राजा ने कहा—उनको बुलाबा। यह सुन दोनों सहकों ने आकर मणाम किया, और राजा ने जो पूछा, उसका यथोचित उत्तर दिया, जिससे राजा यहत मसन हुआ ; क्योंकि सुविद्या ने इनको पहले ही से सब सिखा-पड़ा दिया था कि राजाओं से याँ बोलने-चालते हैं। जब राजा ने पुत्री के लिए पूछा, तो जगन-सेठ ने कहा- महाराज ! यह उस कोटरी में है ! आप वहीं पधारकर उसको कृतार्घ कीजिये।ज्यों ही राजा उठ-कर वहाँ गया, त्याँ ही सुविधा ने उठकर, साष्टांव दएड-बत् कर श्रति श्रादर और सत्कार किया। राजा की इसकी मुरत देखकर रानी सुविधा का स्मरण हुआ कि यह तो उसी की अनुहार जान पड़ती है। पर यह जगन्-सेठ की बेटी बनती है ; वह क्योंकर होगी ! हाँ, पक वात अवस्य है कि इसकी आयु मुविधा से अवस्य मिलवी है, और नगतुसेठ की आयु तो इसके बेटे के बराबर

व्यय प्रादिका भवन्ध 533 होती है। वेदी बाप से छोटी होनी चाहिए, न कि की श्रायुक्ती-सी। यह कदापि इसकी बेटी नहीं! श्रवश्य कुछ भेद हैं। राजा इसी साच-विचार में था प्रविद्या राजा के चरणों में गिर पड़ी, और कहने च्याप सन्देह न करिये। मैं इस जगत्सेट की पुत्री हैं। में तो श्राप ही की दासी हूँ, श्रीर यह सब वचन का परिचय देने र्झार सत्य करने को किया बह वही लकदृहारा है, और मैं वही रानी सुविद्या। ासी का श्रपताथ ज्ञमा की जिये, व्यार व्यवनी सेवा ण कीजिये। इतने दिन धापके विरह में बड़े कप्ट के नीति और धर्म को पालकर काटे हैं। राजा ने यह नन में बहुत लज्जामानी, रानीको घर ले गया. उस जगतुसेट को श्रपना श्राधा राज्य दे दिया। न ! इसलिये जो सियाँ ऐसी होती हैं, घर का । इस भौति करती हैं, जैसा इस रानी ने किया, वे मुख- थार नाम पाती हैं, जैसा रानी मुविया का मान तक चला धाता है। वह यदि ऐसी चतुर न . तो वन में भटक-भटककर ही मूर्खों मर जाती। ! भवन्य के विषय में तुभको बता तो में बहुत कुछ हैं, तो भी बुद्ध संचेष से वयन्य के ग्रुर बार बताना गे हैं। जैसे—

- (१) त्राय-च्यय का लेखा ब्योरेवार रखना चाहिये।
- (२) श्राय से व्यय भरसक कभी, किसी दशा में, श्रिथिक न होने दे।
 - (३) उधार कमी न मँगावे । सदा दःम देकर मँगावे ।
- (४) सस्ता समभकर कभी किसी गैरजरूरी या व्यर्थ चीज को न खरीटे।
- (४) आगे के लाभ पर व आवश्यकता से अधिक मोल न ले।
- (६) उस वस्तु की घर से वाहर न जाने दें, जिसकी वाहर से घर में नहीं ला सकते।
- (७) कम से कम रेंद्र से रें तक आय का हिस्सा सदा
- यचारे । यदि हो सके, तो तिहाई से आधा तक वधावे
- (=) गहनों में हुँ यरु या वाजा न इलवावे। इनमें टाँचा अधिक लगता है, दूटकर गिर पड़ते हैं और विसने भी अधिक हैं।
- (६) दृहरे-तिहरे गहने न पहनने चाहिये। इससे वे यहूत ही शीघ्र यिसते और दृट पड़ते हैं। शरीर मी यिसने से ऐला होगा है।
- (१०) पाहर के समुत्य के सामने कभी गहने पने या रुपये पसे की धराडकी न करे। किन्तु उसे ऐसे ान में और इस मकार स्थले कि किसी की नजर

इने ≄ ही इन्नात न हो जाय / ऐसे स्थान पर किसी तुष्पको जाने भीन दे। · (११) गइने पत्ते व रुपये-पसे को कभी विनातीले गैर गिने न ख**खे**। (१२) सोने से पहले घर को भीतर-बाहर से भली गैति देख ले. और ताला-करडी जहाँ लगता हो या माना हो. लगकर सोवे। (१३) व्यर्थ वस्तु मोल न ले, और ली हुई को वेगड़ने न दे। इससे कंजुसी का दीप नहीं आवेगा। हंत्रुस वह है जो जरूरी वस्तु को भी नहीं लेता, और ली हुई को काम में नहीं लाता. किन्तु हथा कष्ट उठाता है। (१४) गृहने-कपढ़ें जो नित्य के पहनने के हों. उनको तो ऊपर रक्खे, बाकी को सुरक्तित स्थान में श्रच्छी तरह रख दे । मृसे, दीमक, कसारी इत्यादि न काट डार्ले,

व्यय ऋदिका मबस्ध

२१४

इसकी सावधानी स्क्ले। (१५) घर की मत्येक वस्तु को सुरक्षित रक्खे।

. (१६) तनिक-तनिक-सी वस्त्र के लो जाने को पुत्र शीवार से कछ उभरा हचा या नीचा है, इस्पादि ऐसे स्थान

• जैसे दीवार में धरा है; पर सब दीवार तो लियी हुई नहीं है. उतनी ही लीप दी. जिसमें माल रख दिया है। चथवों वह स्थान

पर रष्टि पहते ही भेद प्रकट हो जाता है।--से॰

हानि र्घार योड़े-घोड़े-से मी वचाने को लाम समफना चाहिये।

(१७) जो वस्तु किसी के यहाँ से माँगकर आई हो, उसको बहुत सावधानी से रखना चाहिये, श्रार क

हों जाने के पींबे द्वरंत ही पहुँचा देना चाहिये। (१८) धनी बनना चाहे, तो व्यर्थ के कामः पैसा न खर्चे । (१,६) अधिक ,कमाने . से नहीं, किन्तु कमाये हुए

की रत्ता करने से धनी होता है। (२०) बालमी, रोगी और चोर महत्य की नौकर न स्वस्ते । (२१) वर्ष के आतम्म में एक .. वेर सबके लिये

जितने-जितने ऋपड़े उचित समग्रे कि साल-भर को दी होंगे, बनवा दे। बेर-बेर न खरीदे, न बनवाने। बन सके, नो दर्भाको यर पर ही बुलाकर सिलवा ले। अपने सामने ही बाँट-च्याँत करा दें, विना च्याँते दर्जी के पर को कपड़ा न दे। . श्राज इतना बनाने ही में समय बहुत बीत गया । मा,

चाची, भावज सब सी रही हैं। इम-तुम दो ही ईंडी हैं। चल, इम भी सो रहें। कल फिर देखा नायगा।

स्रीसुवोधिनी द्धितीय भाग

→>:->:-

भोजनसंस्कार

्रिट्टू गले दिन जब दुर्गाने घर के घन्चे से हुटकारा प्रकृपाया, तब मोहिनीको संग ले वेटी और घोली— त ! श्रव तुभको मैं सब मकार के भोजन बनाने की घेयताती हैं। इसकी यों नी सभी स्त्रियाँ जानती ऐसी खी इस देश में कोई न होगी, जो भोजन नान जानती हो । यह काम इस देश में स्त्रियों पर क्खा गया है, और बहुत से पुरुष तो इसी मयोजन त्री स्याहने हैं कि इमको भोजन बनाने का सुभीता जायगा, अपने हाथ से न बनाना पहेगा। वों तो सभी खियाँ इसको जानको हैं; पर जिस मकार रानना चाहिये, वेंसे नहीं जानतीं। यह विद्या बहत है। इसको सृपविद्या कहते हैं, आर यह सियों के ाने योग्य है। चाहे आप बनावे, चाहे दूसरों से बनवावे। त्राप जानती होगी, तब तो दसरे से भी श्रपनी देख-

रेख में अच्छा बनवा लेगी; नहीं तो दूसरों के हाथों सेभी वहीं बुरा, भला, कचा, पका, जला, भुलसा पन्ले पहेगा।

भीनन वनाने का भार तियों पर ही रहना अच्छा है। इस कारण कि ये आज पहर पर ही में रहती हैं। अब स्थियाँ चतुर होती थीं, तब तो इस देश के बरावर य विद्या कहाँ नहींथी। 'क्ष्यिन भोग' और 'क्षतीस ब्यंजन अब तक मसिद्ध चले आने हैं। पक पत बसतु में अनेक मका को सामग्री बनाती थीं। पर अब बनाना कठिन हो गय है। क्योंकि तियाँ कियाहीन हैं। इस विद्या को जानती

थे कि यस, कुछ कहा नहीं जाता । जीम ही ने, चला अर्थर जीम ही ने जाना. कहने में कुछ नहीं आ सकता ! स्त्री नो यह विद्या अवश्य ही सीलनी चाहिये. नहीं

ही नहीं। नहीं तो एक-एक द्यन्त से वेच्चे पदार्थ मनने

तो भूनी ही भर जायगी । बहुत-से पर तो ऐसे होंने हैं, जहाँ नौकर-चाकर तो रख नहीं सकते, यस, मोल ला-लाकर पाजार से खाने हैं, जिससे दाम. तो अधिक देने पहते हैं, और काम कुळ भी नहीं सरता।

यदि सी भोजन पनाना जानती है, तो यह हुस्त फिर नहीं रत्ता कि बाजार से लाने में दूने दाम उडाने पड़ें। उतने ही दामों में उससे डवाझ-दूना भोजन पर में बन सकता है।

भोजन बनाने की विधि तनिक पीछे से बताऊँगी। पहले घोडी-सी वार्ते, जिनका ध्यान मोजन बनाने में रखना चाहिये. बनाती हैं।

सन्दर भोजन इतने सकारों सहित होना चाहिये-

उसमें स्वरूप, सफाई, स्वाट आर सुगन्ध अच्छे शोने चाहिया इनके हाने से भोजन में रुचि उत्पन्न होती है. थाँर इनके न होने से उसी भीजन में श्रुचि थाँर ग्लान हो आती है। भीजन बनाने में चार वातों का ध्यान ग्वले-(१) स्सोइये को मैला-कुचैला न रहना चाहिये। स्वच्छ थाँर पधित्र हो। कुरूप मी न हो। कोई संक्रामक (द्वत का या उद्दर लगनेवाला) रोग उसके न हो। र्जमें खाज, कोइ या गरमी । (२) जिन वस्तुश्रीं का भोजन यनावे, उनकी पहले चीन-फटककर सुधरा कर ले। कूड़ा, कर्फट, बाल, मिट्टी न रहने है। (३) जिन पात्रों में भोजन स्वस्ते, वे बहुत अच्ची तरह से मँजे-ध्रते हों। मैले-कुर्वले न हाँ। (४) रसोई का स्थान भी बहुत ही स्वच्छ, सुधरा झौर पवित्र हो । भोजन बनाने में व भोजन के स्थान में कोई बात न्लानिकी न करें। भोजनों को एक में मिलने न दे। र्जिसे मीठेको नमकीन में यानमकीन को मीटे में। न पक मोजन के सने हुए पात्र में दूसरा मोजन धरे, जब तक उसे धुलवा, मँजवा न हाले। ऐसा करने से एक तो स्वाद विगड़ जाता है, दूसरे कुछ स्वरूप भी और हो जाता है। नमक, भसाला भी थोड़ा या बहुत न एक्ने पावे, वरन यथारुचि होना चाहिये। मोनन कहीं से कबा भी न रहना चाहिये, और न कहीं से जल जाना चाहिये, वरन खुब सिक जाना चाहिये। खटाई की वस्तु को सदा परथर, कौच, मिट्टी व फूल इत्सादि के वासन में स्वाना चाहिये। तींबे, कौसे और पीठल के वासन में कभी न रथसे। नहीं तो वह सराव हो जाती हैं।

गर्रिमधों में भोजन सदा दंडा करके रक्से। वर्षायातु में बायु के स्थान में रक्से व किसी ऐसी वस्तु से डक्कर रक्से, जिसमें होकर वायु आती रहे। कैसे कपड़ा, दिल्या, टोकरी। इस ऋतु में दावने से भोजन वहुत ही शीध रिगड़ व हुस जाता है। पर जाड़ों के हिनों में मोजन को दावकर रक्से; नहीं तो तुरन्त टंडा होकर कड़ा और मुखा-सा हो जाता है। इस बात का ध्यान रहे कि भोजन को खुला हुआ कभी न रक्से। जब रक्से तब किसी-म-किसी, चीज से डक्कर रक्से। कभी दूसरे स्थान को सोजन खुला हुआ, कभी जार हो तम वे से स्थान से सोजन हो लगा है जार, बार व से सी अभी दूसरे स्थान को सोजन खुला हुआ, न से आब, ब्यार न ऐसे स्थान को सोजन सुला हुआ, जार, जहाँ बीच में अथवित्र स्थान पड़े। अथवित्र स्थान के हाथ भी भोजन

न भेते । इन बार्तो से म्वानेवाले को व्यक्ति और म्लानि हो जाती है। ये उपरी बार्ते तो पता चुकी, श्रव इनकी विधि पताऊँगी।

इनका विषय पताऊगा। भोजन इतने मकार के हैं, मधम खाने की रीति से छः मकार के । जैसे स्वाद के लेखे से छः रस हो गये

हैं, वैसे ही ये हैं— (१) पेप (जो पीकर खाया आप), जैसे दूध थाहि। (२) सेप(जो चाटा जाय), जैसे चटनी, सॉट इत्साहि।

(३) चोष्य (जो चूसकर खाया जाय), जैसे आम, धनार, ईख इत्यादि।

(४) चर्च्य (जो चाय-चायकर खाया जाय), जैसे दाल, सेव इत्यादि।

दाल, सेव इत्यादि । (७) भदय (जो निगलकर खाया जाय), जैसे स्वीर, मोडनमोग इत्यादि ।

(६) भीज्य (जो रॉध-रॉधकर मोजन किया जाय), जैसे दाल, रोटी इत्यादि।

अब पनाने की रीति से इतने मकार हैं — (१) निखरा या पका—इसमें सब मकार के मोजन

प्रा गर्म, जो धी व तेल से पकाकर वनते हैं, जो मूर्व कार्य वादि !

नैसे पकवान खादि । (२) सखरा मा कबा—इसमें वे सब भोजन हैं, जो

गेहुँ का प्राटा मिलाकर घी के साथ मून ले, श्रीर श्री

कॅगनी के लट्टू-प्रमधी दलकर सूब फटक से । हैं पर मे जिलका बहुत उत्तरता ई । अथवा स्रोतनी में बार्र हात्तकर इसको सूब कृट से और पटककर ऐसा माद€ ले कि मीतर की मींगी निरुण आहे । फिर इगरा आ पीस । पारे निग इसी का आता पारे आपाइस याँ। यापा गेर्टुका निसास्य भी में मून से याँ। हैं टानडर नरद बाँप से। यादे पागनी कर बाँपे।

टानका लट्टू बाँघ ले ।

पाने बाद्धे राते हैं

भोजनसंस्कार

जाय. और एक टोकरे में कपड़ा विद्याकर इस खाँड़ के पानी को निधारने के लिये किसी वर्तन के ऊपर टिखटी

रखकर धरटे । सब मैल जब पोना से ले खके. तब मन पीछे सबा सेर दथ और ढाई सेर पानी मिलाकर

फिर खाँड की कड़ाड़ी में ऊँचे से डाले । इससे धाकी

सब मेल ऊपर व्या जायगा । उसे भी पोनी से निथार ले । श्रव इस पानी को भी उसी मकार टोकरे में छान

्ले। फिर उसकी चाशनी कर ले। पर यह चाशनी भी

कई भाँतिकी होती हैं। जैसे एक तार, दी तार, तीन तार

थौर साढ़े तीन तार की । तारों की पहचान उँग्रिख

पर होती है। उँगलियों में चाशनी लगाकर चिपकावे, थाँर देखे कि कितने तार उसमें होते हैं । जितने तार

सर्टे. उतने ही तार की चारानी कहलाती है। किसी पदार्थ

तार की चाशनी चाहिये, उसको उसी के संग बताय कायगा। जो भाग वचे हैं, उनको मी खाँड ही की

या तीन तार की चाशनी होती है। जिसके लिये जितने

के पनाने के लिये एक तार आर किसी के लिये दो

मौति निधारकर चीला कर ले।

परले लड्डू बनाने की रीति कहती हैं। लड्डू इतने



भाग]

वेसन के लट्टू-पेसन के बराबर वी लेकर कड़ाडी में चढ़ा दे, और ेथीमी-धीमी आग से मूने। जय भून नाय, क्या न रहे, भीर जलने पर आवे (मुने की परचान यह है कि उसमें से मुर्गीध आने लगेगी, करों में

से सुगंधि नहीं चावेगी, और जलने हुए की सुगंधि जले की सी यावेगी) तब उसकी उनार हंदा कर ले। ग्रामा

मा दयोदा पुरा मिलावे। पर कहीं गरम में न मिला दे। परे भार वेसन को एकरस करके मेबा दाल, सद्दू बौंघ ले। इसी तरह बचने के लट्टू बनते हैं, अर्थान् खिले हुई चनों के क्षित्तके उतारकर बहुत ही महीन पीस ले और

इसी मौति मून ले। पर बहुत ही घीमी धाग से मूने; क्योंकि यह तिनक ही देर में तेज ध्याग से जल जाता थार काला पदकर विगद जाता है। पूरा मिलाकर उसी भक्तार यंत्रा के ।

मूत्री या मगद के लड्डू - मृत्री के परावर यी कड़ाड़ी में चड़ाकर मन्दी-मन्दी धाग से मूने ! कींचा से चलाता जाय । जब उसका रंग फळ बटलने पर आवे. बाटामी होने लगे और उसमें से मुनने की मुगंधि उठने लगे, तप उतार, ठंडा करके, सवाया पूरा टालकर मिलावे । फिर मेरा दालकर सददू वाँध से ।



हिंदू रहे। उनका बनाना तो कुळ कटिन नहीं। चूफी हे तो प्री, रोटी या बाटी को महीन मलकर ब्राग्व गुड़ मिलाकर बाँध लेते हैं। बाकी तीन के लिये गुड़ व पुरे की चारानी करके दनको उसमें मिला बाँध लेते हैं। चारानी करके बारी तरह को भी होती है, जिसकी लोज

चारानी एक और तरह को भी होती है, जिसकी लोज या चकती पनती है। जैसे लट्डू की चारानी बनाते हैं, पैसे ही इसको बनाते हैं। उसमें तो तार देखने हैं, इसमें यह देखने हैं कि डालने से जमती है या नहीं। हलवा मोहनभोग---यह इतनी चीजों का यनता है--

(१) मूनी, (२) मैदा, (३) आहा, (४) कदूर, (४) माना, (४) कदूर, (४) माना, (६) काशीफल, (७) लाम इत्यादि। मूनी, मैदा और लाटे में नराघर से सनिक ही कम भी डालने से अन्द्रा बनता है। वस्तु यथाराक्षि या व्याविक भी डालकर बनाते हैं। वस सन्द्रा वहीं है, जो खाने में बुँह में निपक्षे नहीं।

्र पूर्वा के वर्रावर में द्वालकर कहादा में उस मून हो। जब मुन आप, तब सूत्री से तिगुना खोलता हुआ गरम पानो या दूध उसमें टाल दे, और मूजी से टचोदा धूरा दास्तर चला दें। ऊपर से कहरी हुई मेबा टाल दें। दसरी रीति—मैदा व सूत्री एक सेर, मिसरी दों, ₹.₹⊏ स्रीमुबोधिनी [द्वितीय

सेरं, थी एक सेर, बादाम बिला पाव-भर, पिस्ते कर हुए याध पाव, किशमिश याध पाव, गुलावनल चा

नोंले। पहले मिसरी की चाशनी कर ले, ऑर मूमल पर अलग राज ले। फिर मैदा और यी को कड़ाही में चढ़ाकर मिद्धम आँच से सूने और काँचे से चलाता रहे। जब मेंदे में कुछ-कुछ मुखीं था जाय, तब बादाम छिला और कतरा हुआ हाल दें। जब थोड़ी देर पींडे बादाम में भी सुंखीं आ जाय, तब चारानी ढालकर कॉचे से चलाता रहे। घोड़ी देर पीड़े पिस्ता और किशमिश मी

ढाल दे, और गुलायजल के बॉटे देता रहे। जब हलवा गाड़ा हो जाय तो उतार ले । यदि केसरिया करना चारे तो एक सेर मेंदा के इलवे में एक तोला केसर पीसकर उस समय, जब चाशनी डाले, डाल दे। गाजर का इलवा-मोटी-मोटी गाजर ले। उनको

ऊपर से खूब छील डाले । बीच की लकड़ी मी निका दे। कतरे करके उमाल ले, आरेर फिर घी में मूने कोंचे से कुचलता रहें। लग एक-सा ही जाय, तर बुरा डालकर चलाता रहे, थार किशमिश डालकर ्उतार ले। दूसरी रीति-बिली हुई गामर को कड्दूकस में कस] इन कसी हुई गाजरों की कर्लाई की देगची में

कर, जपर से मुँह बन्दकर, फिर बाटे से बन्द कर दें, रिकोयलेकी द्याग पर रखकर गलाले। जयंगल ाय, तब उतार ले । इसकी कलळी या हाथ से मसल कर

ीन कर ले । फिर धी में मृनकर और मिसरी डालंकर व मिला ले । मेवा, जो डालना चाई डाल दे, परन्तु रामिश अवश्य ही डाले।

काशीफल को दोनों श्रोर से छीलकर श्रीर बीज . कालकर दुकड़े कर ले। चौड़े मुँह के बटले में पानी कर उसके मुँह पर कपडा वाँधे, और आग पर एखकर ा दुकड़ों को उस गँधे हुए कपड़े पर रख दे I किसी मन या सरपोश से इनको ढक दे, जिससे भाप लंगकर

दी सीज जायें। जब सीज जायें, उतार ले। कांशी-त से दुनी मिसरी लेकर उसकी एक तार की चाशनी ं ले । इस चाशनी में उस सीने इए कट्टद को टालकर

दी श्राम पर कोंचे से चला-चलाकर पाव पंटे तक तावे। एक सेर कद्दु के लिये चार माशे केसर, देंद्र है पानी में चार बंटे पहले से भिगी स्वले । अब इस री को इसमें डाल दे। फिर मन्दी-मन्दी आग से कर इसवा तैयार कर से। भाम का इलवा-मीटे आमों का रस तीनासीर, इंप्क सेर, गौका घी आध सेर, गौका दघ एक

सेर, शहद पाव-मर, गृहमन दोनों, साँठ, सेमल की पुसर्व एक एक तोले, बादाम बिले हुए चार तोलें, सालममिसरी

चार तीले, सियाई का आदा चार तीले, सालमिक्ता स्वीलनजान वह माशे, कतरे हुए पिस्ते चार तीले । पहले जाउमा कि

पहले बादाम, पिस्ता और सिंघाड़े की वी में मून लें। फिर आम का रस, खाँड़, शहद और द्य की कर्ला है बर्चन में मन्दी आग पर पका ले, और तब बाकी बस्तुड़ की डालकर इलवा बना लें।

पूरी— ये कई मकार की होती हैं। फीकी, भीडी, नमकीन, मैदा की पूरनपूरी, खुडर्र, नामारी इत्यादि। पहली चार तो तू जानती है, पूरनपूरी और नामारी पूरी बनाने की रीतियाँ से हैं।

प्री का आटा जो गूँदने में तिनक डीला रक्ता जाता है, तो घी बहुत और कहा रक्ता जाता है, तो कम लगता है। पूरी की लोई को दो प्रकार से बेलकर कहाहाँ

ह । प्रा को लोई को दो भकार से बेलकर कड़ाई। इंडालते हैं—(?) परीधन लगाकर, (२) भी के हाथ से बेलकर । पिछली रीति खच्छी हैं। " नार्गीरी प्रा—पाँच सेर में? में डेड सेर थी, डेड खटाँक समझ और पक खटाँक समझ सारक सहकार मुनगुने पानी में उसनकर, लोई बेलकर, यो में सेककर उतार हो।

इनाकर कचौरी की भाँति भरवर वेल ले खाँर कड़ाही या .ववे पर सेक ले। गरम-गरम ही में यी डालकर खाय। ,गहुत स्वादिष्ठ लगती हैं। ये सखरी (कबी रसोई) भी ,मानी जाती हैं। परन्तु पूरी के नाम के कारण यहाँ बता

सीनी जाती हैं। परन्तु पूरी के नाम के कारण यहाँ बना दिया है। नहीं तो रोटी में घतावी। ें कपौरी—यह नी एक मकार की पूरी है। परन्तु इसके मौतर पिट्टी इत्यादि कुछ भरा जाता है, इसकिये इसका

२३२ स्तीसुबोधिनी हींग के पानी के हाथ से मरे तो कर्नोरी बहुत फुलती है। िदितीय होंग का पानी यों बनाते हैं— ? माशे होंग पान ग्रेर पानी में घोलकर मिट्टी के बासन में रख लें। पहले सं पानी में हाय बोर से, तम पिट्टी की तीड़ें, और से में भर दे। थालू की पिट्टी यों बनाते हैं — शालुओं की उपात-फर बीत ले, बार खुप महीन पीस ले। इसमें पिसे मसाले के संग थोड़ा-सा पिसा हुया यमग्र और डाल दें, तो स्वाद और भी अस्ता हो जाता है। म्नी पिट्टी याँ पनाते ईं—उड़द की पिट्टी की पी टालकर कड़ाडी में मून लेते हैं। फिर मसाला फिसाकर लोई में मरते हैं। येसन की मीडी पिट्टी—येसन में इतना भीता हासहा उसन से कि बहुत पतला न ही जाय, भार भीठा भी कम-ज्यादा न हो जावै। क वौरी का भारा-सह पूरी के मार्ट से तनिक ही डीला रहना है। सादी कचीरी में तो कुछ कठिनता नहीं है, तू बनाती ही है। सस्ता क्योरी बनाना तुम्मही नहीं धाना, सो बनाये देनी हैं। इसकी भी चीडी मीर नमकीन, दोनों मकार की बनाने हैं ; नमकीन मच्ची होती है। वे कई दिनों तक नहीं विगदन

. तब लोई तोड़े। सबा सेर उड़द की पिट्टी महीन सकर उसमें ये मसाले महीन कृटकर डाले-सॉंड. निया, मिर्च बटाँक-बटाँक भर, लींग और जीरा तीला-

ला भर। पहले पिट्टी को कड़ाही में भी डालकर व मून ले। होंग के पानी के हाथ से भरती जाय, रिहाथ से चिपटा कर-करके कड़ाही में छोड़ती ाय। जब खब मन्दी श्राग पर सिककर **लाल हो** ार्ये, तथ पोने से उतार ले। जो कम खस्ता बनानी

ंतो घी धौर तेल मैदामें कम डाले । चकले से वेल-र भी कडाही में छोड़ सकते हैं; पर हाथ की बढ़ाई हुई ारकी होती हैं। .परॉॅंडे--इसके फीना, टिकड़ा, डेवरा, उत्तेटा, कटोरा,

लेटा इत्यादि कई नाम हैं। 'इसमें घी कम भी लगता है, और प्रियों से दुगुना, तेपुनाभी लग जाता है। जैसा चाहे वैसा बना ते। गटेको मलाई या दूध में गुँदने से श्रच्छे बनते हैं

भीर बहुत ही खस्ता हो जाते हैं। या इस मौति बना

ले कि लोई की पुरियाँ वेलकर अगेर यी अच्छी भाँति उन पर लगाकर तह जमा ले। फिर इन संबक्ती चार तहें करके लोई बना ले, खार वेल डाले। फिर धी का पर्त पहले की माति लगा दे, और चार तह करके लोई बना ले। इसी माँति जितनी चेर करेगी, उतने ही खजले के से पर्व ही जायेंगे। अब इसको कड़ाही गा तवे पर डालकर थोड़ा-योड़ा घी कलबी से ऊपर-नीचे डाले, और खूब सेक ले। कचा न रहने दें; क्योंकि इसके सिकने में तिनक देर लगती है। सादा बनाना चाहे, तो एक बादो पर्तही लगाकर सेक ले। इसी मयोजन से इसको निकाला गया है कि थोड़ा घी लगे श्रीर निखरा गिना जाय, सखरा न होने पावे । पुत्रा - यह मीठा होता है। छोटे की पुत्रा साँर वहे को मालपुत्रा कहते हैं। नानखताई भी इसी का भेद है, परन्तु जो नमकीन भी इसमें गिनी जायें (जो पर्होड़ी कहलाती हैं) तो फिर कई मकार हो जाते हैं। लैसे बेसन की, मूँग की, मोठ की, पोदीनाकी, मेघी की, पानकी, पालक की, पोई की, कनकीं बा की, अरवी के पने की, रतालू के पत्ते की, मूली के पत्ते की वयुधा की, काशी-

फल के फूल की, मूली की इत्यादि। मीडे पुप में संकि डाल देने से अच्छा स्वाद होता है, भोजनसंस्कार-

बान ले । उस पानी को पाँच सेर गुड़ या बुरे में घोल-कर छान ले। फिर थाठ सेर मैदा और सेर मर दही को इस मीडे पानी में घोलकर खुप मध से । पर इसका ध्यान स्वरंबे कि गुड़ या यूरे में पानी इतना डाले. जो थाउ सेर ही मेदा को हो। ं तई (जो चौड़ी कड़ाही-सी होती है) में घी चढ़ा-कर कुल्हड़े या लोटे में इस घोल को भरकर फैलाता

हुआ हाले। उलट-पलटकर खुन सेक ले; क्योंकि वहुधा में कचे रह जाते हैं, और पोने या थापी से निचोडकर रखता जाग्र । ं नानखताई- मैदा, घी श्रीर यूरा इनको बराबर लेकर उसन ले । पानी न डाले । थोड़ा-सा समुद्रफेन भी, सेर पीछे तीन माशे के हिसाब से, ढाल दे। इसकी गोल

लोई बॉध-बॉधकर आधे आधे दो दकडे कर ले। पक्के कोयले मुलगाकर तीन ईंटें रख से । एक पात्र में कीयले श्रीर श्रलग सुलगा रक्खे। एक थाली में कागज जमा-कर फूछ थोडी-थोडी दर पर इन आधे दकडों को बराबर

रखती जाय। फिर थाली को तीनों ईंटों के ऊपर सं कर मुलगे हुए कीपलों का पात्र इस थाली के ऊपर र दे। इससे सिककर जब ये बादामी रंगकी हो जारं तम निकाल ले, और दूसरी थाली कीयलों पर रख को पहले से तैयार रक्खे। इसी भाँति करती जाय सिक जाने की पहचान यह है कि जब नानखताई का रंग वादामी होकर नानखताई खिल जाय. तो जान ले वि सिक गई।

पकौड़ी—इसमें भी फेन को जितना अधिक मधा जायगा, उतनी ही अधिक फूलेंगी। जितना पतला फेन होगा, उतना ही अधिक थी लगेगा, और स्वाद होगा। यहाँ तक कि बराबर से भी श्रीधक घी लग जायगा।

पहले वेसन की पकौड़ी बताती हैं। वेसन अच्छा महीन लेकर पिसा हुआ नमक, मिर्च और अनवाइन डालकर पतला फेन कर ले। जितना फेन की मधेगी, उतनी ही पोली वर्नेगी। पीछे कहाही में घी या कड़वा

पकाहियाँ बोह-बोहकर उतार हो। जो इस फेन में पोदीना तथा मेथी बीन-पनारकर डाल दे, तो और स्वाद हो जायगा । श्रीर जो पोई, पालक, पान, पूर्ली , े पत्ते, कनकाओं के पत्ते लेकर दोनों और से वेसन

तेल चढाकर जब उसका बोलना बन्द हो नाय, तब

में खूब लपेटकर, घी में उतार ले, तो इनकी भी पकौड़ी यन जायेंगी।

व्यक्ती व स्तालु के पचों की पकाड़ी यां होती हैं कि इनका फेन गाड़ा रहता है, ब्यार पचों में लपेटकर, दोरें से बाँचकर, घी में पूरी की माँति उतारी जाती हैं। इनकी रसेदार माजी भी इस दीति से बनती हैं कि गरम

भगार स्वार भागा भा इस राजि स प्रवाह कि गर्म मसाले को यी में टालकर खाँर इन पकाँ दियों के कतले करके व सायित ही उसमें खाँककर पानी टाल देते हैं। फिर नमक, मिर्थ खाँर मुसाला टाल देते हैं। योड़ी देर

में जंब पानी पक जाता है; तब उतार होने हैं।
काशीफल के फूल की पकाँदी—इसका येसन न
गाइा, न पतला, बरन् पीच का रहता है। एक फूल की
येसन में लपेटकर दूसरे फूल के भीतर रखते हैं। फिर
तीतरें फूल को येसन में लपेटकर दाने भीतर रखते हैं। फिर
तीनों फूलों को येसन में लपेटकर घी या तेल में पूरी
की मींदि उतार होने हैं।

मुली व पशुष्पा की पर्काही—इनकी रीति यह है कि
मूली के कतले कर या पशुष्प के साग को वीन-पनाकर
उवाल हो । नव उचल जाय, तब निचोड़ हाले । शोहे
सिस्तर्ट्ट से पीस हाले । इतना महीन पीसे कि गुड़ी न
रहिने पाते । इसमें स्लिले चने का पैसन माँह गएस मसाला

स्रीमुबोधिनी [द्वितीय

व नमक मिलावे। श्रव इसकी गोलियाँ वाँधकर पूरी की माँति मन्दी त्राग से सेककर उतार ले। केले की फली को लेकर उपाल ले और बील डाले।

पीछे खूच मथ ले । खिले चने का खाटा, गरम मसाला क्योर नमक मिलाकर पहले ही मकार से पूरी की भाँति उतार ले।

चन्द्रसेनी (जिनको लखनऊ में वैंगनी पोलते हैं)-ये वैंगनी आलू और काशीफल की बनती हैं। इस पकार कि येसन में नमक, मसाला डालकर तनिक गाड़ा फेन कर लें, व्यार इनके दुकड़े इस बेसन में लपेट-लपेटकर, पकौडियों की भौति, भी या नेल में उनार ले।

चीला — यं दो मकार वे, मीडे खाँर नमकीन होते हैं। भीटे इस मकार से बनने हैं कि शेहें के बाटे में गुड़ व वृरामिनावर पनाने हैं। इसका फेन भी पुर्यों की मोति पतना रहता है। इसका फैन भी जितना स्था नायमा, उनने ही श्रद्धे चीने होंगे।

नमकीन दी मकार के होते हैं। एक येगन के धीर मरे विही के । पर विही भी दो मकार की होती है। एक दान को पानी में भिगोहर दिलहे थोहर पीगते 🕻। हरं सुर्या दाल का ब्याटा पीमकर पानी में बेगन की ति योजनर मथ सेने हैं। विद्वी मूँग भीर मीट, दी ही

माग] भौननसंस्कार २३६ की होती है। तब या कड़ाही में पहले थोडा-सा थी दालकर सवमें फुला है। पींखे घोदा-सा फेन (पिट्टी. माटे या बेसन का, जिसके वरने हों) उसमें दालकर शय से पतला-पतला फॅलाती जाय, चार उपर से जी पिट्टी उतरे, उसकी उतारती जाय । पानी के हाथ से सबकी पक्त-साकरती जाय। जब सब एक ही जाय, तप एक हाथ सब पर फेर दे, जिससे सब परावर ही जाय । पर इस काम में फ़र्ती करनी चाहिये। देर न लगानी चाहिये। इसके पीछे यव कलटी में ताया हुआ भी लेकर चीले के किनारों पर दालती जाय, ताकि यी चीचे थार तवे के पीन में चला जाय। धोदा-धोदा-सा यी चीले के उत्पर भी मत पर लगा दे, और पवले कोंचे से इस चीले की उत्तरकर दूसरी चीर से तयं या कड़ादी पर दाल दे। फिर घोटा-मा यी किनारों पर टाल दे: साकि दोनों के षीय में जा रहे । इस भौति पत्र-डी येर करे, और उत्पर

इसको बींक दे। कुल पानी भी दाल दे, भिससे कुल नरम दो नामें, भीर जलने न पार्षे। ओ मुंगीड़ी में नमक, मिने, ममाला थोड़ा दाला हो, तो इस समय भीर दाल दें कि दीर हो आयें।

यहाँ नक तो भैने तुम्मको निस्तरे भोजन बनाने बनाने जो पी या तेन के संबोध से शानि पर पकाये जाते हैं। श्रव तुम्मको तुसरे बकार के बनानी है की सपरे करनाने हैं।

(२) मराम या व.शः

भाग ।। भाजनसंस्कार्. 487 नहीं खाती। चाहे वह उससे ऊँच हो वा नीच। ग्रौर क़डीं-कड़ीं तो इसमें भी विचार और भेद हैं। बहुत से केवल गौड बाह्मण ही की बनाई लाते हैं, अन्य बाह्मण की--जैसे गौतम, सारस्वत, कान्यकुटन इत्यादि की--नहीं । कोई-कोई केवल कान्यकुष्ण ही के हाथ की बनाई खाते हैं - जैसे पूर्व के श्रीवास्तव व अन्य कायस्थ । कोई-कोई अपनी स्त्री तक के हाथ की बनाई को भी नहीं खाते, अपने ही हाथ की बनाई खाते हैं। इस चौंके की ्रसोई ही ने हम लोगों का खान-पान एक नहीं होने दिया, नहीं तो सबका एक ही है, जैसे पकी या निखरी सबकी सब कोई खाता है। यहाँ तक कि लोधे, जाट.

गुत्रर की बनाई हुई प्री बाह्यण खाते हैं। इस खान-पान और सखरे-निखरे के भेद का मूल कारण कुछ भी हो, परन्तु अब को सिद्धान्त हात नहीं

होता । किसी ने किसी मकार का सखरा माना है, किसी ने किसी प्रकार का। जैसे कोई-कोई जब तक दाल में नमक न पड़े सब तक उसको सखरा नहीं मानते। धैसे भड़मूँ ने के दाल-भात तक को कोई सखरा नहीं मानत। जैसे धान की खील, पौटरी (जो उपालकर मुनते हैं). व्यस्मल (जो ज्यार, मका इत्यादि को उवालकर यनाये - जाते हैं), चने (जो हल्दी का पानी मिलाकर मुने

डबलरोटी व्यौर पावरोटी --यह ब्रॉगरेजी भोजन है। इसका हम लोगों में अभी तक कम मचार है । इनके

वनाने में भागड़े भी बहुत करने पड़ते हैं, इसलिए इनकी छोडे देती हैं। र्थमा को जानती ही है कि कड़ा थाटा गुँदरी

मोटे मोटे रोटी की भाति विना तवे के व्याग पर सैके जाते हैं : पर जो छोटी छोटी यनाई जाती है, वे धैंगा-

करी कहलाती हैं, जी ऐसे ही कहे बाटे की पनती हैं। उनको महे (जो खोंबे में पनाई जाती हैं) की मौति गुँदकर कांपलों पर सिक्ते हैं । यह थांगी से स्मादि होती हैं।

दाल-कई नीम की होती है। मुँग, उदद, अग्दर, मदर, चना, मंदर, मीर्ड इत्यादि की । दाल दिनके की थार धुनी हुई, दो मकार की दीवी है। धुनी हुई भी दी वकार की होती है--('र) तुरन्त पानी 'में हार्नहरू भीत नाय थार फुल ग्रांते, नव उसका दिलका पानी में

शीकर बालग कर लेते हैं. (२) मेल-पानी का शाप ता रात-मा दक्ता गा देते हैं, श्री गरी गरी ेंने हैं। देव स्पार दिलहा चलग हो जाता है ^{हर}

उसको श्रोखली में डालकर मुसल से कृट लेते हैं। तब बिलका थिलकुल उत्तर जाता है। यही मकार श्रव्हा भी हैं ; क्योंकि इसमें स्वाद भी खब्खा रहता है, खीर पकाने में मोंधापन द्या जाता है।

उडद की दाल--पानी में भिगो और धोकर खिलका उतारकर रख ले । एक बटले में खदहन खोटा ले, खीर

उतार लो !- इसरे एक बटले में (सेर-भर दाल के लिए एक छटाँक) यी में गरम मसाले का गयार दे. और उस श्रदहन को उसमें उलट दे,दाल को डाल दे। पानी इतना डालों कि दाल से एक अंगुल ऊँचा रहे। ऊपर से टके भर नमक डाल दे। जब गल जायः तब उतास्कर नीचे श्रंमारों पर : रख दें । जो घी श्रधिक डालमा हो. तो पाव-भर दही व मलाई डाल दे। नहीं तो सादी चना ले । ये मसाले कृटकर डाल दे—सींठ व्यौर घनिया वैसे वैसे भर, दालचीनी बदाम-भर, दो इलायची वड़ी

चाहे, तो पचीस दाने कड़ अर्थात कुसुम के बीजों की एक पोटली (-कपड़े की) वाँचकर राँधते समय डाल ्दे, पीछे निकाल ले। 🕟 🥶 सरी शीत-उदद की दालका धोकर जिलके उतार

(कुटकर), कालीमिर्च जितनी खाय, राई और जीरे का बचार पीछे से और दे दे। जो इसकी बादी दूर करना



में बढ़ा-बढ़ाकर, आध अंगुल से कुछ कम मोटी रखकर, तने पर दाल दे। जब कुछ सिक जाय, तब फिर उलट-

तैयार हो जाय, तब लोई तोड़-तोड़ सूखी मेटा से लपट-कर बना-बनाकर रखता जाय । पीछे इस लोई की टाथ

तो टंडी जगह में स्वस्ते । दो यंटे पीबे, जब खमीर

कर इसरी चरफ से डाल दे। इसी मौति सेक ले। जब बादामी रंग रोटी का हो जाय. तब उतारवर श्रंगारों पर चारों तरफ से सेक ले । जब सिक जाय यथीन पूरी की भौति फूल जाय, तब उठावर कपड़े से पाँछ डाले. और यी से चुपड़कर रख दे। खमीर के पनाने की रीति भी है कि बटौंक-भर औटे हुए दूध में, अब यह ड'डा ही जाय, छ: माशे बताशे और तीन माशे दुरी हुई सींफ, श्राध पाव गेहूँ के श्राट में सबकी गुँद से । योदी देर तक इथेली से खूब गुँदता रहे । धीछे कपड़े या वर्तन में रख दे । चार पहर पीछे इस आहे के भीतर का आटा ले ले । ऊपर का कुछ नोषकर छोड़ दे और थोड़ा-सा बाटा बाँर दूध बाँर लेकर इसमें बाँर गुँद शले । सकते भी चार पहर तक स्थला रहने दें। वस, स्वमीर नेवार हो गया । यह गरमी के मौसम में

इस आहे को गरम स्थान में स्वखे, और जो गरमा हो,

जान हैं), इन्छुन के लड्टू (जिनमें भड़मूँन के पर बा पानी पड़ता है), नमक, मिर्च की पीली दाल (बह भी पानी पड़कर पनती है)। कोई सिद्धान्त आवस्त इस सम्बर्ग का समफ में नहीं श्राता; पर भवार के श्रव सार मान लिया जाता है। श्रव इस वीये फावड़ को

ह्रोड़कर तुमको पनाने की रीति बताती हैं। इसमसमित पटले रोटी हैं। रोटी—सबसे अच्छी नेहैं के आटेकी होती हैं।पर

पाजरा, मका, ज्यार, जाँ, उदद, चना इत्यादि को भी चनान हैं। यह कई प्रकार से बनता है जैसे पनपता, चकले-चेलन की, समीरी, उपलरोटी, पाबरोटी। आहे को जितना माझा जायगा, और लोच दिया जायगा, उसकी रोटी उतनी ही अच्छी होगी।

उत्तमा राटा उपना हो अपना होगा। पनफती—(इथर्ड) उसे कहते हैं, जो परोयन लगाय विना फेरल पानी के हाथ से पोई जाती हैं। दूसरी की

विना करत पाना के हाथ से पाइ जाता है। दूसरा का परोधन लगाकर चकले ज्वलन से बनाते हैं। स्वभौरी—पकसरे गेहूँ के आठे या मेंद्र में पक

द्धर्टीक रोटी का खमीर या बताशों का मामूली समीरया जलियों का समीर डालकर पाव-मर पानी में भिगी-कर रख दे। जब थोड़ी देर हो जाय, तर बंडे पानी में इस आडे को गुँद ले। पर आध सेर या पाँच-डः डटीक उसको बोखली में डालकर मुसल से कृट लेते हैं । तब डिलका पितकुल उतर जाता है। यही मकार बच्छा भी है;क्योंकि इसमें स्वाद भी खच्छा रहता है, बौर पकाने में सोंपापन का जाता है।

उड़द की दाल--पानी में भिगी थाँर धोकर खिलका

उतास्कर रख ले । एक बटले में अदहन श्रीटा ले. और उतार ले !- दूसरे एक बटले में (सेर-भर दाल के लिए एक बटाँक) भी में गरम मसाले का बचार दे. और उस अदहन को उसमें उलट दे.दाल को डाल दे! पानी इतना हाले कि दाल से एक श्रीपुल ऊँचा रहे !- ऊपर से टके भर नमक दाल दें। जब गल जाय. तब उतास्कर नीचे श्रीमार्स पर रख दें। जो भी अधिक दालना हो. तो पाव-भर दही व भलाई डाल दें। नहीं तो सादी बना ले । ये मसाले कुटकर डाल दें—सींड- श्रीर- प्रनिया

पैसे-पेसे भर, दालचीनी बदाम-भर, दो इलायची बदा (क्टकर), कालीमियं जितनी लाप, राई और जीरे का बचार पीखे से और दे दे । जो इसकी बादी दूर करना चारे, तो पचीस दाने कड़ अर्थात् कुसुन के पीजों की एक पोटली (कपड़े की) यों पकर रॉंधने समय डाल दे, पीबे निकाल ले। इसरी शील—जदद की दालको घोकर बिलके उतार

[दितीय

सकता है । जाडों में श्राट पहर में श्राटा बदंते, तर होगा ।

डबलरोटी और पावरोटी --यह अँगरेजी मोजन है। इसका इम लोगों में व्यभी तक कम मचार है। इनके बनाने में भागड़े भी बहत करने पडते हैं. इसलिए इनकी स्रोडे देती हैं।

र्थगां शो जानती ही है कि कड़ा बाटा गुँदकर मोटे-भोट रोटों की भाँति विना तब के आग पर सैक जाते हैं ; पर जो छोटी छोटी बनाई जाती हैं, वें खेंगा-करी कहलाती हैं, जो ऐसे ही कड़े बाटे की पनती हैं। उनकी मद्रे (जो लांस में बनाई जाती हैं) की भौति गुँडवर कोपली पर सेकने हैं । यह थांगी से स्मादिए होती हैं।

दाल-कई नोन की होती है। मुँग, उदद, अम्हर, मदरे, चेना, में पूरे, मीठ इत्यादि की । दाल खिनके की बार पुनी हुँई, दो मकार की होती है। पुली हुई भी हो मकार की होती है-(१) तुरन पानी में हालंबर-भीत तार्व और फूल भारे, गर उसका खिलका पानी में शीवर ब्राम्य वर लेते हैं. (२) तेल-पानी का हाय लगावर रात-भर दकार रात देन हैं, भीर गयेर शय में मुर्वित हैं। देव मृत्यहर जिलहा छलग ही जागा है, बढ है। श्रव दाल नेपार हो गई। इस समय यो को खुब गरम करके इलायची और और। उसमें टालकर दाल को प्रचार है, और खुब चला दें।

मूँग की दाल भी इकी भाँति की होती हैं, जैसे उदद की। परन्तु उसमें कभी-कभी पालक या मेथी का साग भी दाल देते हैं। इसमें साँठ नहीं दालते। वाकी भसाले, धनिया: इत्यादि डालते हैं। इसमें हींग और और भीर की

सैंक दुख्य बर देते हैं।

- पूँग की दाल--- पुगली जाफरानी । सेर-भर पुली हुई दाल लं। धनिषा चिना लिलके की दो तोले लं ।

-- भूँग की राज्य । देद सेर पानी में भीमकर कर्लाईदार वर्तन में खाग पर चड़ा दें। भन्दी-मन्दी खाग लगने

दे। जब पानी दाल के बराबर हो जाय, वब आग पर में उतार ले, आर आभ पटे तक गुँड वन्द करके आगारों पर रसकी रहने दे। जब मुख्य गाड़ी हो जाय, तब उमहो कलबी से खुब योट हाले। आध पान दिले हुए पादाम को पानी में पीस-सानदर, सवा सेर कब दूध में मिसाबर, दाल में डाल दे, और सुब कलबी से पलांधे

पींदे से इसमें पाव-भर मलाई खारे दाल दे। इसको भी पुर पोट दे। नमक इस समय टीक कर हो। एक दूसरे वर्षन में तीन पाव मी, खुब गरम बरके. बीन माडी २४८ मीमुबोधिनी *िद्धि*नीय

ले । पहले पानी गरम कर रक्खे । एक बटले में बी बहा कर, पानी में पिसी इल्दी, धनिया और लाल मिर्च मू

ले। जब मसाला मुन जाय श्रयोत् इल्दी की इल्टाईंड जाती रहे, तन दाल डाल दे। दाल से एक अंगुल ऊँचा पानी रक्खे । नमक रुचि श्रनुसार डालकर ढकॅ दे। ना उड़द की धुली हुई दाल आध सेर, अदरल करी हुई

दाल गल जाय, तब उतारकर अंगारों पर रख दे। अव इसमें सोंड, दालचीनी, कालीमिच और इलायची पीमकर डाल दें और कलछी से मिला है। दो तोले, मलाई आध सेर, केसर वीन मारी, नमक और मिर्च जितना चाहिए, जीरा चार माशे, इलायची बोटी दो माशे, बादाम बिले हुए आध पात । देद सेर पानी में धनिया मिर्च पीसकर मिला दे, और आग पर चड़ा दे।

जब पानी उबलने लगे, तब उसमें दाल ढाल दे। आध घटे में, जब पानी दाल के बरावर था जाय, तब उसमें थदरख थौर नमक डाल दे। थाग को नीचे से निकाल ले। इस समय के लिए केसर और यादाम की पहले हीं से पीस-बानकर नैयार स्वत्वे, जिसमें मलाई मिला-त्र और थोड़ा गरम करके तुरन्त उस समय हाले, जब ाँच निकले, और आध घंटे तक उसकी मुँह बन्द रके अंगारों या कोयलों की आग पर स्वस्ता रहने

पर रख दे। इसका ध्यान रहे कि पानी पसाकर सब निकाल दे, विलकुल रहने न दे। श्रंगारों पर रखकर बटले को दो-तीन बेर खूब हिला दे। यदि दो-तीन बुँद गुलाब या केवड़े का इत्र डाल दे, तो बहुत ही

भाग]

श्रद्धी सुगन्धि हो जायगी। जो नमकीन बनाना चाहे. नो थोडा-सा नमक डाल दे। केमरिया मात-चावलों को धीकर अदहन में

चड़ादे। सेर-भर में छः माशे केसर पीसकर डाल दे आँर पूरा मी । फिर गरम मसाले की छाँक दे। थोड़ी-सी जावित्री खीर खटाई भी डाल दे। भीउं चावल—पाव भर श्रम्छे चोखे धुले चावल ते। उनमें उतना ही यी, उतना ही यूरा, उतना ही पृत्रकार उतना ही पानी डालकर चूल्हे पर चड़ा है, घौर घौमी श्राम से पकावे। एक-एक चावल खिल नायमा ।

मीठेकेसंरिया—एक सेर अब्दे महीन चादल नेकरतीन बार पानी में घो डाले। डेड़ सेर पानी में हेद तोला इससिंहार की डणडी और एक तोला केसर वीस से, आर सेर-भर मिसरी की चाशनी, जैसे मुख्ये की करते हैं, कर ले । पाव-भर थी बटले में चड़ाकर बीस

२५२

कृटते हैं। यहाँ तक कि उसके मीतर की मीगी निक

होगा। सार्वो इत्यादिका भी भात कृटकर ही बनां

हैं। इसका कृटना और भी कठिन है। उसमें बहु

विकलके होते हैं, जो बहुत देर में उत्तरने हैं। मुख्य मार

चावल का ही कहलाता है। चावल जितना महीन, लम्या त्र्यौर पुराना होता है उतना ही श्रव्हामार यनता है। यहतासे चावलों में महक होती है। चावल

के भी कई व्यञ्जन बनते हैं। मात, खिचड़ी, तहरी, खीर इत्यादि। मात भी कई मकार का होता है। जैसे साद केसरिया, नमकीन, भीठा । मुसलमान लोग इसी में मां ंडालकर पुलाव बनाने हैं। चावलों को बीन-फरक्क फिटकरी के पानी से तीन वेर घो डाले। पानी को स्^र र्खांटा ले खाँर चावल उसमें डाल दे। पानी को चावलाँ है

छ:-सात श्रंगुल, वरन दस श्रंगुल ऊँचा रहने दे। वानी चावलों से तिगुना होना चाहिए । इसमें थोड़ी-सी सींग या अदरक कृटकर डाल दे। इससे चावलों की वारी निकल जाती है। जब चायलों में एक कभी रहे, ता कपढे से परले का गुख गाँधकर और उलटा करहे

श्चाती हैं। बाजरा जितना कुटेगा, उतना ही अच्छा भा

खिचड़ी के बनाने में ती कुछ बात नहीं है, तृजानती ही है।

मुनी खिचड़ी-इस मकार बनाते हैं कि पुली मूँग की दाल और चायलों को पी में मून ले। पीझे निकाल

कर गरम मसालं से बाँक, नमक-मसाला डाल, घट्टा का पानी एक अंगुल ऊँचा मर दे, आँर ढक दे। पी योड़ा-सा यो और डालकर अंगारों पर रख दे। स

खिल जायगी। दृत्तरी रीति-सर-मर चावल थाँर श्राधसेर धुली मूँग

की दाल लें। श्राध सेर थी, तीन तीलें नमक, चार मारे कालीमिर्च, तः छः माशे लीम और दालचीनी, धार माशे भीरा । पहले दाल और चावल की खुव थी दाने।

षीडे पानी को किसी चौड़े मुँड के बासन में बाग पर पड़ार, दाल और चावलों को चलनी में भरकर इस बासन के धुँह

परसम्ब दे । आध मंद्रेतक स्वन्धी रहने दे । फिर उगार से । श्चव दो तोले वी श्चीर एक-एक माशे लींग श्मीर इसावनी नवा हेड पात पानी में बयार देवर झलग स्पादी पींदे भीर यी डालकर क्षींग की क्यार दे, और इस्में उस स्विचड़ी, विसे नमक चौर कुटे हुए मगाते की राह कर कसकी से सूब उनत्यमत करते मून से। गीर्

भाग] भोजनसंस्कार २४६

तहरी—यह कई मकार की होती है—(१) चावल-वही की, (२) चावल-गुँगों ही की, (३) चावल-श्राल् की, (४) चावल-गुँगों ही किले हुए घने) की हरवादि। इसमें भी चावल महीन और पुताने होने चाहिए। गुँगों हियों या यहियों को कुळ फोड़कर और यी को बरले में डालकर मून ले। शीब भुनी हुई गुँगों ही या वहीं को चावलों के साम गाम में चड़ा हे

्या बढ़ों को चावलों के संग गरम पानी में चड़ा है क्योर क्याग पर रख टें। जब पानी जलने पर क्या जाय, नव नमक-मसाला डालकर क्यंगारों पर रख टे, क्याघ पटें पीडे उतार लें।

पट थोड़े उतार से ।

पड़ें या घुँगोड़ी या चनारी—पहले इसके कि मैं
इनके पकाने की रीति बताऊँ, इनके चनाने की किया
काती हैं। यही उहर की दास की, हुँगीड़ी मूँग की
नाम की क्या करें।

दाल की ब्रॉर चनारी बने को दाल की होती हैं। ये नाजी ब्रॉर मुखी दो भकार की होती हैं।

दाल लेकर रात को पानी में मिमी दे। जब फूलकर भीग जाय, तब उसको घोकर उसका दिलका उतार है, ब्रॉर ऐमा घोये कि निर्दात्त निकल ब्राव, सब दिलके दूर हो जायें। ब्रब इसकी महीन पिट्टी सिलपट्टे पर भीस ले.! जब पिट्टी विस जाय, तब इसमें मसाला सहीन ब्रहरूर दाल दें!, जाई तेज, जाई सनदा लेका

२४८ स्त्रीमुबोधिनी िद्वितीय का श्राटा पीसकर दूध में डालकर खीर की मौति पका त्तेते हैं, जिसे वह 'फ़ीरनी' कहते हैं। छेने की खीर—दो सेर दूध कड़ाही में झाँटावे। एक

उफान जब या जाय, तब उसमें बर्टोंक-भर खट्टा दही या

द्सरी कोई खटाई डाल दें, श्रीर खूब मिला दें। इससे दूव

फट जायगा । जब सब दध फट जाय, तब कपड़े में बान-

कर पानी निकाल दे, श्रीर कपड़े में लटका दें। पानी

निकलकर जो कपड़े में यच रहे, यही छेना कहलाता है। श्रव चाशनी तैयार करनी चाहिए। पाव-मर चाशनी में,

जब वह खूब गरम हो, छेना डालकर खूब चला दे, और

आध घंटे तक दका रहने दे। फिर दो सेर दूध कड़ाडी

में चढ़ावे, घोर जब अधर्योटा धर्यात् आधा दूघ जल जाय, तव उसमें यह छेना डाल दे। पर यह ध्यान रहे कि दूध

र्योटने में मलाई न पड़ने पावे, न किनारों पर वह जमने

पावे। इसलिए कॉचे से खूब चलाती रहे। और हेना स्वीर में सन एकदम से न डाल दे, थोड़ा-योड़ा करके

डालवी जाय थ्रार चलावी रहे। थ्रव इसमें कतरे हुए पिस्ते एक तोला, बिले धार कतरे पादाम एक तोला, किश्मिश वः मारो, बोटी इलायची का चुरा हः मारो टालकर मिला दे। जब थोड़ा असम रहे, तब एक ब्रांक पुलायजल डालकर मिला दे। यह पंगाल का मोजन है।

भाग] भोजनसंस्कार २४३ नहरी-यह कई मकार की होती है-(१) चावल-बढ़ी की, (२) चावल-मुँगोंड़ी की, (३) चावल-थालू की, (४) चावल-पूट (हरे छिले हुए चने) की इत्यादि । इसमें भी चायल महीन थार पुराने होने चाहिए। मुँगोडियों या बडियों को कुछ फोड़कर और थी को पटले में डालकर मृत ले। पीछे मुनी हुई मुँगीडी या वडी को चावलों के संग गरम पानी में चढ़ा है र्थार द्याम पर स्वाद । जब पानी जलने पर द्या जाय. त्तव नमक-मसाला डालकर श्रंगारों पर रख दे, श्राध पंटे वीडे उतार से । पड़ी या दुर्गाड़ी या वनारी-पहले इसके कि में इनके पकाने की रीति बताऊँ, इनके बनाने की क्रिया बताती हैं। बड़ी उड़ट की दाल की, मुँगाँड़ी मूँग की दाल की थाँर चनारी चने की दाल की होती हैं। से नाजी यार मूखी दो शकार की होती हैं। दाल लेकर रात को पानी में भिगो है। अब फूलकर भीग जाय, तब उसकी घोकर उसका जिलका उतार ले, मार ऐमा धोषे कि निशी दाल निकल भावे, सब बिलके दूर हो जायें। अब इसकी महीन पिट्टी सिलप्ट्री पर पीम ले। जब पिट्टी पिस जाय, तब इसमें मसाला

महीन कुरकर दाल दे। चाहे नेत्र, चाहे मन्दा लिसा

.२६० स्रीसुबोधिनी *[* द्वितीय खाना हो। मसाला यह ई--धनिया, मिर्च (उड़द की

पिट्टी में सींड थॉर तेजपात थार डाले), हींग, जीरा सफेद, लॉग ब्यॉर इलायची । पिट्टी जितनी हाथ से पानी डाल-डालकर यई या फेंटी जायगी, बड़ी मुँगोड़ी उतनी

ही इलकी और फूली हुई होंगी। जब इस मौति पिट्टी तैयार हो जाय, तब चटाई या सिरकी पर इसकी बड़ी या मुँगौड़ी तोड़ दे खाँर धूप में सुखा ले। जब विलकुल सूख जायँ, तो उतास्कर रख ले । ताजी पिट्टी की मुँगोंड़ी अच्छी होती हैं; पर बड़ियाँ की पिट्टी को

बहुधा खट्टी करके बनाते हैं, अर्थात् पिट्टी की पीसकर एक रात-भर (और कोई-कोई एक रात और एक दिन) रक्स्वी रहने देते हैं। इतने ही में सब्ही हो जाती है। फिर वड़ी तोड़ते हैं। तीन दिन से अधिक पिट्टी को नहीं रखते, सो भी जाड़ों में।गरमियों में एक दिन में ही उतनी खट्टी हो जाती है। वर्षाऋत में विट्टी शीय ही खट्टी पड़ जाती है; इसलिए इस ऋतु में बड़ी-मुँगाँड़ी नहीं चनाते । एक यह भी कारण है कि इस भ्यतु में यादलों के कारण मुखने का भी ध्यवसर नहीं बिलता, इसलिए सड़-बुस जाती हैं।

चनारी को चने का दाल मिगोकर और उसकी पिट्टी पीसकर मुँगोंड़ी की भाँति तोड़कर बना खेते हैं। माग] श्रव इनके रॉंधने की किया यह है कि इनको लोड़ी से

तोड़कर कुछ महीन कर ले, एक बटले में कुछ घी डाल-कर थाग पर रख दे, और हौले-हौले मून डाले। जब मुन जायँ ऋोर कची न रहें तब पानी डालकर ससाला थार नमक डाल दे, थार आग ही पर स्क्ला रहने दे।

जय गल जायँ, तब जाने कि पक चुकी खौर उतार ले। टरकी मुँगोडी-यह मुँग की पिट्टी की बहधा बनती हैं, विशेषकर रोगी के लिए (भले-चंगे मनुष्य के लिए

भी कुछ निषेध नहीं हैं)। बनाने की रीति यह है-(१) या तो पिट्टी को महीन पीस, मसाला उत्यादि मिलाकर कहाडी में थी चड़ा, पूरी की भाँति तल ले,

अथवा (२.) एक बटले में पानी मरकर आग पर चढा दें। ऊपर से गाड़े का कपड़ा मुँड पर गाँघ दें। जब ं पानी बोल उठे. तब छोटी-छोटी बडी उस कपडे पर

तोड़ती जाय। आग को नीचे से जलने दे। ये बहियाँ पानी की भाष से सिकती जायँगी। उनको उतारती जाय। दूसरी और तोड दे। जब यह सिक जायँ, तब उनकी उतार से । फिर चार तोड़ दे । जब तक सब न हो चकें.

स्ती मकार करती जाय । बटला व तसला जितने चौडे में इ का होता, उतनी ही इस कार्य में शीधवा होगी। मीडिया-यह अरहर की दाल के पानी का बनता

थीर चावलों के संग खाया जाता है। बनाने का तरीका यह है कि अरहर की दाल को पकने के लिए आग पर चड़ा दे: पर पानी तनिक श्रधिक रक्खे। जब दाल दो-तिहाई गल जाय, तब उसमें से पानी निकाल ले, थाँ। दाल को अलग कर ले। दाल को तो नमक, थी, डाल-कर अंगारों पर दम देकर (ऊपर एक कटोरे में पानी

भरकर रख दे) बहुत ही मन्दी त्याग से गला ले । फिर मिर्च, ममाला और डाल दे। एक एक खिल जामगी। इस पानीको अपय घी में (जितना डालना घाडे) गरम मसाले की बयार देकर छीक दे। मिर्च, मसाला, गराई और दाल दे। कोई-कोई इसमें चावलों का मौड़ भी डाल देने हैं। कोई थोड़ा-सा बंसन मिला देने एँ, तप पयारते हैं। कोई-कोई इसमें सटाई अधिक टाली कड़ी - यह बहुधा तो बेसन की बनती है : पर कीर्र-कोई मुँग की दाल की पिट्टी की भी बनानी है। इगर्वे

हैं, और थोड़ा-सा बेसन भी मिलाकर दालने हैं। पकाँदी या येसन की टेंटी भी डालनी हैं। यह निननी पकाई जानी है, उननी ही अच्छी होती है। परने पहाँशी वा टेंटी वनाका नैयार स्थारे। पीछे महे में बेगन या मृगको ∑ी को योज से। कहारी में यो राजस्य जीरे की होंद्र है। जब बीद मैयार दी जाय, नव रण

महें के घोल को इस कड़ाही में डाल दे। जब महें में वेसन इत्यादि घोले, तब उसमें नमक, मसाला भी पीस-कर डाल दे। पकोड़ी बनाना तो तुभको पहले बता खकी हैं। टेंटी इस भाँति बनाते हैं कि वेसन को घोड़ा-सा नमक डालकर बहुत कड़ा माड़ ले, और उनकी

र्टेटियाँ बनाले । इन टेंटियों को घटले या कड़ाई। में कुळ पी डालकर आग पर भून ले, और कड़ी में डाल दे।

मूँग की पिट्टी की कड़ी— जो पनाई जाती है, उसमें . वेसन की पक्तौड़ी नहीं डालते ! मूँग की पिट्टी ही के मुँगोड़े डाले जाते हैं ! मोर पा भोल—पड़ भी एक पकार की कड़ी ही

मुनाइ टाल जात है। भीतेर या फोल — यह भी एक प्रकार की कड़ी ही है। परन्तु मधुरा के चौचों में इसकी फोर कहते हैं। इसी के एक प्रकार का गुजरातियों में व्योसावन, महाराष्ट्रों में कर बचौर व्योसवालों में मौडिया कहते हैं। परन्तु यह

तत्व आर आरवाला में साहित्य करते हैं। परंजु वह कही से बहुत ही पतला बनाया जाता है। बीवों के भरोक भोज में भोर श्रवस्य होता है। किया वही कहीं की है; परन्तु इसका घोल बहुत ही पतला रक्खा जाता है। यहाँ तक कि चौवों में कडावत हैं—"दम्ही को तोर

(दहीं का पानी) खोर भर कठौता भीर ।" यह इतना स्वादिष्ठ होता ई कि इसके विषय में कहावत हैं—'खुरं- सुरपुण्डा % तबला चोर, लाय पकोड़ी माँगे कोर !' इस योल को निरा पानी-सा रक्ते, धीर मिर्च-मसाला ख्य दे। जब तक इकीस उफान न धावें, तब तक यह अच्छा नहीं बनता। कम उफान मी देते हैं; पर स्वाह भी उतना ही कम रहता है। यह मोजन चांचे लोगों का है, क्योंकि वे ही इसको ठीक बनाते हैं।

चौने लोग आलु का भी भीर बनाते हैं। वह भी बहुत स्वादिष्ट बनता है; परन्तु वह निरे आलुओं ही का बनता है। वेसन या पिट्टी नहीं दाली जाती। आलुओं के साग में बगुना या अठगुना पानी दालकर उफान देते हैं। और धालुओं को पोटकर पानी में भिला देते हैं। इसमें नमक, मिर्च और गरम मसाले की लॉक अच्छी होनी चाहिए। विशेषकर लॉग अधिक टाली जाय।

यह भोर थाम की गुउलियों का भी वनता है। यथा थाम का रस निकालकर बिलके थार गुउलियों की पानी में घो डाले, थार नमक, मिर्च, मसाला डालकर

यह कहावत किसी मुसलमान के विषय में है कि उसमा शिर पुरमुष्ट था। उसको हिसी संगीम से हिसी भीवे के वहीं भोजनों में मोर लाने को मिला। वह उसको इतना स्वाहित क्या ' कि सिवा मोरे के थीर कोई भोजन उसने न मींगा।—वैव

गरम मसाले की छाँक देकर टो-तीन उफान से भरोर की भाँति पका ले। परन्तु इसको मिट्टी की हाँडी में यनाये । पीतल या काँसे के वर्तन में कभी न बनाये : क्योंकि उनमें यह पितला जाता है, अौर कड़ाही में काला पढ़ जाता है। यह चावलों के संग खाने में बहुत स्वादिष्ट लगता है।

भाग] -

सेंबई-इनको तुजानती ही है कि सायन के महीने में इर कोई बनाती है। परन्तु इनके रॉंघने श्रीर बनाने की किया इस मकार होनी चाहिए, जो खति श्रेष्ट है : क्योंकि जैसे अत्र पकाई जाती हैं, उस मकार वे कची श्रीर गरिष्ट होती हैं-(१) सेंबई को पूरीकी माँति घी में उतार ले। खाँड व बूरे की चाशनी करके पाग ले। पीडे पानी में उपाल ले. और बुरा डालकर खाय। कमी कची न रहेंगी, न गरिष्ट होंगी । (२) सेंबर्ड कई मकार से बनती हैं: यह तमको फिर कभी बताऊँगी: क्पोंकि धर्मी तुसको बहुत व्यञ्जन बताने हैं। (३) फलाहार

यहाँ से श्रव तुभक्तो फलाहार, जिसको साकाहार भी

कहते हैं, बनाना बतलाती हूँ। इनका अर्थ तो है फल का व साम का भोजन; परन्तु ऐसे कई प्रकार के भोजन हैं, जो इनमें गिने जाते हैं। जैसे दूध के सर भोजन

२६ ह सीमुबोधिनी र्थार कृद, सियाड़ा, पसई, सावाँ, कँगनी इत्यादि के िद्विनीय पदार्थ | फलाहार में सँघा (लाहारी) नमक, काली-मिर्च बार सकेंद्र जीरा डालते हैं। दूसरा मसाला नहीं।

द्ध के इतने भीजन बन सकते हैं— द्य, दही, सह

खोळा, शिखरन, रायता, पेड़ा, वर्झा, खीर, सुर्वः इत्यादि । कृद् के मोजन-पूरी, फुलारी, इलवा।

सिंवाड़े के भोजन—उपले हुए सिंवाड़े, साग,

पिटौर, इलवा, पूरी इत्यादि । इनकी विधि यह ई--

द्ध-खालिस नियनिया द्धलेकर, बराबर का पानी

मिलाकर, मन्दी श्राम पर सबेरे से साँभ तक मिट्टी की हाँडी में खोंटावे। चलाती रहे, मलाईन पड़ने पावे। उसमें

चिरोंजी, गोला, बादाम और मिसरी डाल दें। जब पानी सब जल जाय, और दूध भी आधा रह जाय, तप् उतार

ले । थोड़ा गुलाय व वेवड़ा डाल दे । मथुराजी के पास जो गोकुल है, वहाँ के मन्दिस में यह दूध बहुत ही.

अच्छा बनाया जाता है, जो लोटी के नाम से मसिद्ध है।

दही---निपनिया द्ध लेकर झाँटावे। लव ब्राटवाँ

हिस्सा जल जाय, तव उतार ले । याँटते में मलाई इसमें भीन पढ़ने दे। बराबर कलळी से चलाती रहे। नव कुछ ही गरम रहे, तब दही (निचुड़े हुए) का जामन

देवर हाँही (कॉरी हो, तो बहुत ही अच्छा) में नमा

दे। गरमी हो, तो उंडे स्थान में स्क्ले । वर्षीक्यतु में इवादार जगह में स्क्ले । यदि जाड़ों में दही न जमे,

भोजनसंस्कार

दे। जाड़े हों, तो हाँडी के नीचे थोड़ी-सी मुभल स्ख

भाग ी

हवादार जगह मंरस्त्वं। यदि आड़ों में दही न जमे, नी यो ६ी-सी मुमल डाँडी के नीचे और रख दे। गरमी हो, तो रुपयाडाल दें। यह के दूघ के छोटें हुदे। जंगली अंजीर या दों। का हरा पताडाल टे, तो यो दी

२६७

जंगली अंजीर या ढाँक का हरा पत्ता डाल दे, तो थोड़ी ही देर में जम जायगा। जामन * ऐसा होना चाहिए कि दही भीड़ा हो। उसको कपड़े में लटकाकर निचोड़ डाले; क्योंकि जामन में जितना कम पानी होगा, उतना ही दही गाइ। जमेगा। विलारी का दही मसिख है कि छा- इस महीने तक नहीं विगड़ता। यदि दूध अपछा आँटा हो, आँर कोरे मिट्टी के वर्तन में दही कमान अपछा बना रह सकता है।

चार-कार का दही. एक ही हाँडी में जम जाय। इसकी यह रीति है कि एक मिट्टी का थर्तन बहुत ही चौंहे हुँह का (जैसे हलवाइयों के दही जमाने के तौले जा हुँहे होते हैं) अमवाय। इसके बीच में चीरे की मौति खाँचा रक्सा जाय, जैसा कि आगो चित्र में हैं। यह खाँचा एक जा गरारा और पान जी चौंहा रहना चाहिए! फिर टीन का

२६= स्तीसुबोधिनी [द्वितीय

एक चौफाँका इस प्रकार का उतना ऊँचा, जितना कि यह दही जमाने का वासन हो, यनवावे। उस चौड़े मुँह के मिट्टी के वासन में इसको ऐसा स्वस्वे

के बासन में इसको ऐसा रक्खें नमजीता काका कि उसमें ठीक था जाय। एक धोर फीका, दूसरी थोर मीठा, तीसरी थोर नमकीन, खाँर चौथी थोर मय भुने जीरे के

द्ध यालगा-यालग भरे और जामन देकर जमाने, जैता कि चित्र में हैं। जब दही जमने पर आ जाय और कुछ ही दीला रहे, तब इस टीन के चौकीं के कि उग से निकाल ले, और दही को जमनेटे। अब जम जाय, त

स निकाल ल, आर दही को जमने द। अब जम जाय, वर्ष एक ही में से चार माँति का दही खिला सकती ही, आर यह कात न होगा कि यह कैसे जमाया गया है। बबरी—क्यां लग्ने जिनने अधिक पटेंगे, उननी

रवड़ी—इसमें लच्छे जितने श्रीघक पड़ेगे, उननी ही श्रद्धी बनेगी। लच्छे श्रीघक हालने की रीति हा है कि जब दूध खीटे, श्रीर उसमें उफान श्राव, तब उन उफान को कोंचे से कड़ाही के किनारों पर पिक्साती जाय। इन्हों के लच्छे हो जायेंग। जब सब दूध निवास

चुरे, केवल ≟ माम बच रहे, तभी उतार से । उत्तर्व लींग और बड़ी इसायची पीतकर गरम ही में डात है। भीटा भी टाल टे, फिर गुरु चलाकर टंडी वर से! माग] भोजनसंस्कार २६६ पेड़े—इसका मावा या खोषा गी पा भैंस के दृष का

होना चाहिए। कहाँ भेड़-वकरी का द्घ न मिल जाय।
मात्रा जितना कड़ा भूना जायगा, पेड़े उतने ही अच्छे
होंगे थार जो मावा भूनते में थी डाल दिया जाय, थाँर
उसी में भूना जाय, तो खीर भी अच्छे होंगे। मावा भूनते
में लींग, इलायची पीसकर टाल देनी चाहिए। दूरा
मिलाने समय कन्द्र भी पीसकर मिला दे। मधुराजी
के और हिंचाई, जिला खुलन्दशहर के पेड़े प्रसिद्ध हैं।
पर्णी—इसमें जितना मात्रा खीपक टाला जायगा,
उतनी ही अच्छी वर्षी हांगी। इसमें पाशनी की पहचान

मी है। यह हतवाई के वहाँ ही अवस्त वन सकती हैं।
अवस्ताहर अतराती, जयपुर और मधुराजी की वर्षा
और कताकःद अवस्त होता है।
कृद्र—इसकी पूरी और फुलोंगी वनती हैं। पूरी से
फुलोंगी अवस्ती हैं। आल्. काशीफल, अर्थी या
वेवल आटे ही की बना से। इस प्रकार कि आल् सा
अर्थी की तो पहले उवाल ले। बीई बीलकर बनार से।
काशीफल को चाहे कचा ही बनार ले। अब कृद् के आटे
को पानी में, संधानमक रालकर और कालिकों बील-कर पोल ले और खुद मध हाले। विनना मध्य उनना
भी मच्छा इस फेन में आल्. अरबी या काशीफल के इकड़े को लपेट-लपेटकर कड़ाड़ी में चड़े हुए यी में उतार ले। पूरी का क्षाटा कड़ा गुँदता है।

सियाड़ां—इसका पिटौर अच्छा बनता है। इस मका कि आटे की लेही पकाये। इस लेही की परात या पाली में एक जो के बरावर मोटी चौरस जमा दे। पोन्ने उसको शकरपार की माँति चाकू से काट ले। दही को कपढ़े में छानकर मद्दा-सा कर ले या टटकी खाँड लेकर उसमें नमक, मिर्च और मुना जीरा पीसकर डाल दें, और किला ले। फिर इन कतलों को डालकर आध पंटे पड़ा-रहने दें।

शीरा—िसिपाड़ा के आटे का शीरा भी बनता है।
इस प्रकार कि गुड़ को या दूरे को, जिममें बनता हो,
पानी में घोलकर खान ले और सिपाड़े के आटे को इसमें
मिलाकर प्रका ले । परन्तु यह पतला बनता है। इसमें
घोटने की चतुराई है कि मुटले न पड़ने पार्वे; क्योंकि
इबड़ा आटा टालने से मुटले पड़ना बहुत सम्मव है।
इसलिए थोड़ा-घोड़ा आटा टाला जाय और चता
दिया जाम।

अरबी—ये चार माँतिकी सनती हैं।(१) रसेदार, (२) नरम खुरक, (३) भुती, (४) तबी हुई। ये गरिष्ठ यहुत होती हैं; पत्नु अनवाइन इनकी अन्द्री माँति पचा देती हैं। अथवा आयो के पोनी की माग ी भोजनसंस्कार २७१ जितना सुखाले, उतनी ही जल्दी ये पचती हैं। अज-शहन इनका मुख्य मसाला है। (१) मोटी-मोटी अरबी लेकर छील डाले / उनको यजशाइन की छौंक देकर छौंक ले। फिर उनमें मसाला डालकर पानी बराबर का डाल दे। जब सीभ्रत जायेँ. तब उतार ले। (२) नई हों, तो छील ले। यदि पुरानी हों, तो उवाल ले, पीछे छीले । अजवाइन की बयार टेकर इनको यी में भून ले । जब भुन जायँ, तब मिर्च. मसाला और नमक डाल दे, और गल जायें. तब उतार ले। (३) मोटी-मोटी अथवी लेकर मूभल में दावकर भूती कर ले (पर यह पकी अरवियों का होता है) और बीलकर मथ ले । उसमें पिसा हुआ गरम मसाला. धनिया, नमक, मिर्च इत्यादि मिलाकर घी में छाँक ले। (४) मसिद्ध है कि ये अरबी इन्दावन में मौनीटास की टट्टियों (राधाष्ट्रमी पर) में अच्छी बनती हैं। शीत यह है कि मोटी-मोटी अरबी लेकर उबाल ले । उनका छिलका उतारकर नमक मिले हुए महे में तीन या चार दिन भिगो रक्ते, ताकि उनमें महा भिद्रालाग । चौधे-पाँचवें दिन-निकालकर फरफरीं करके थी में पूरी की

भाँति तलकर उतार ले । थोड़ा नमक और कालीमिर्च पीसकर इनमें लगा दे।

शिखरन--मीटा श्रीर टटका चका दही लेकर कपरे में वाँधकर निचुड़ने दे । जब पानी निचुड़ जाय, तब उसको कपड़े में से निकालकर पत्थर या काँच के पात्र में रक्ले । उसमें मिसरी, कालीमिर्च, बड़ी इलायची पीसकर मिलावे । कोई-कोई थोड़ा-सा कचा दूध और ताया हुआ घी भी इसमें डाल देते हैं।

खुर्चन-यह मथुराजी में अच्छी बनती है और गुसाई पेड़ेवाले की दुकान की मिसद है। यदापि अव च्चीर दकानों पर भी बनती है, और रुपये की ऽशा तक आती है। दूर-दूर तक मधुरा से जाती है। तथापि मुखने से उसका वह स्वाद नहीं रहता। यनने के बाद, सीन-चार दिन तक ही स्वाद रहता है। पीडे बहुत ही कम हो जाताहै। इसकी रोति यह है-

मैंने जैसे तुभको स्वड़ी में लच्छे डालने यी विधि पतलाई, उसी भौति द्ध के लच्छे बना ले । पीछे हन लुच्छों को कड़ाही में डालकर आग पर फिर भूने। पर इस बात का ध्यान ग्यस्त्रे कि लच्छों की दूरने न दे। जब ये लच्छे खूब मुन जायँ, धर्यात उनकी नमी नानी रहे, धर्मर सूखे से जान पड़ें (पर यह भी न हो कि

114 | भ (अनसस्कार **~U** > पेलकुल . जला ही दे, या भूनते-भूनते मुखे कर डाले। सीं, धोड़ी-सी नमी जरूर रहने दें), तब उनमें पिसा [या कन्द, पिसी हुई इलायची डाल दे । थोडा-सा लाव व केवडे के इतर की टो-चार युँटें भी दाल दे। कचे सिंघाड़े की पुरियाँ---बील और तराश कर १९ में सुखा दे। जब कुछ खुरक हो जायँ, तब उनको पीस ते, श्रीर कपड़े में रखकर खुब निचोड़ ले, ताकि पानी

सप निकल जाय । उसको फिर धृप में सुखाये । जब कुछ थाँर ख़रक हो जायँ, तब फिर सिलबट्टे से पिट्टी की माँति महीन पीस ले, ब्यार थोड़ा-सा सिंघाड़े का ख़ुश्क श्राटामिलाकर श्रथवा उन पर बुरककर घी में पूरियाँ उतार ले । ये बहत स्वादिष्ट होती हैं । (४) चयेना

ं बहुत से तो भाड़ पर भुनकर बनते हैं, जो मुरजी की



4141 माजनसंस्कार २७३ विलकुल जला ही दे, या मूनते-मूनते सूने कर दाले। नहीं, धोड़ी-मी नमी जरूर रहने दें), नव उनमें पिमा हुआ कन्द, पिसी हुई इलायची डाल दे। योदा-सा गुलाय व केवड़े के इतर की दो-चार वृदें भी दाल दें। कचे सिंघाडे की पृरियों — छील और तराग कर घ्प में सुखा दे। जब कुछ सुरक हो जायें, तब टनको पास ले, श्रोर कपड़े में स्लक्त खुर निचोड़ ले, नाकि पानी सब निकल जाय ! उमको फिर पृष्में सुनावे ! हव कुछ और खुरक हो जायँ, तब फिर मिलबट्टे मे पिट्टी सी भाँति महीन पीम ले, खार घोड़ा सा मियाड़ का महरू त्राटा मिलाकर त्राथवा उन पर बुस्ककर यो में पृतियाँ उतार ले । ये बहुत स्वादिष्ट होती हैं। (४) चवेना बहुत से तो भाड़ पर भुनकर बनने हैं, जो मृत्री ही द्कान पर विकते हैं। जैसा पहले बना चुकी हैं। पर बहुत-से घर में भी बनाये जाते हैं; जैसे चने व मूँग ईं। दाल अथवा मूँग, मोट व तली हुई मृत्र, मेद, इन्ह्री इत्यादि । मूँग, भने की दाल व मसूर को मोटी-मोटी है है। धनी हुई निकाल दे। जाड़ों में बः पहर और सन्हें ≆ दो पहर पानी में भिगो स्वलें। मिट्टी की नौंट के

जाय। फिर एक कपड़े से इसको रगड़कर तनिक फरीं। कर ले। पीछे यी को कड़ाड़ी में चड़ा दे। जब थी सुब बोल चुके, तब इस भीगी हुई दाल या मम्र को हाय से फैलाता हुआ कड़ाडी में डाले। एक डी जगड़ इक्डा न डाल दे, और पोनी से उसको उछाल दे। जब तह

सलकर ऊपर या जाय, तब पोनी में लेकर यौर थी को निचोड़कर एक परात या थाल में रखता जाय। इसी माँति सबको तल ले। इसमें से कुछ कड़ाही के नी सलने में रह जाती है, जो ठर्रा होती है, उसको निकाल कर खला। रखती जाय। (यह समोसों के काम मार्त है, जो पीछे बताऊँगी।) इसमें नमक, कालीमिर्च मरीपीसकर यौर ब्रिड्क कर मिला दे। तिनक सा पिन हुया महीन यमपुर मिला दे। चने की दाल के अवसर यिखा करते हैं, यौर गुर्ग मोश को कम। सेव—यबदे तो पेंच में बनने हैं, एयाँ पीकि बहुत पर्व होने हैं। पनले ही पी यथिक सोसने हैं, यौर उतने हैं

ेश्न टालकर येसन को तनिक कड़ा सान से क्री कड़ाहों में घी घड़ाकर योनी में येसन की सोई रस^{ड़ा} जय सब गिर जायँ, तय लकड़ी से उछाल दे और सिकने पर दूसरी पोनी से निकाल ले । परन्तु इस बात का ध्यान रखसे कि कड़ाही के ऊपर एक चौकोनी टिखटी रख-

कर पोनी से काँदे, नहीं तो कदादी के किनारे पर से पोनी के हट जाने का मय रहेगा और हाथ गरम वी में जा पड़ेगा ! सानते समय बेसन में नमक, पिसी हुई किर्च, हब्दी इत्यादि डाल दें । दाल-सेब आगरे के प्रसिद्ध हैं । कचरी--देहली से खिली हुई साबित बहुन अच्छी

व्याती हैं। उनको लेकर खाली कड़ाही को ब्याग पर एककर मन्दी ब्याग से ख्व मृती जाय। हाथ में कपड़ा ले ले, उससे च्लाती रहे, जिसमें हाथ न मुलले खौर न कचरी जलें। खुद भुन जायें तर उन पर कलकी या होदी से थोदा-थोदा-सा वी हालना शुरू करें, ब्योर कोंने

से चलावी जाय। व्यॉन्च्यों यो पड़ेगा, कवरी फूलती धावेंगी। जब सब फूल जाव, तर उतारकर पीसा हुआ नकत मिला है। पी में जो पूरी की मीति तलते हैं, वे घच्छी नहीं होवीं, क्योंकि फूलकी नहीं हैं। इसी प्रकार अप कवरियों को तले। जो देहती की कचरी न मिलें, तो सम मकार करें कि कारिक के महीने में जब कचरी

अधपकी हॉ, वडी-वडी लेकर छील डाले, और उनकी



माग] भोजनसंस्कार २७७ करेलों को लेकर नमक लगाकर धोड़ी देर रख ळाड़े। पीछे हाथों से मसलकर निचीड़ डाले। कड़वा पानी निकल जायगा। पीछे चाकृ से कतरकर धूप में मुखा ले । जब व्यावश्यकता हो, कचरी की भौति भून ले । काशीफल, तरवृत्र, खरवृत्रा, पेठा इत्यादि के बीजों को बीलकर, भींगी निकालकर, कचरी की भौति मने। नमक-कालीमिर्च मिला दे। चाहे थोड़ा-सा चुक या पिसा यमचर छिडक दे ! पिस्ते थार सेम के बीजों को भी इसी मकार काम में लाते हैं। इनमें चुक या श्रमचुर (बहुत ही महीन पिसा, छना) प्रवश्य ही लगाना चाहिये। पापड़-सेर भर उड़द के खाटे में हर्टीक भर लोटका सज्जी पीसकर डाले । छटाँक-भर नमकः गश्म मसाला, कालीमिर्च, जीरा डालकर सान ले, खाँर खोराली में मुसलों से खुब कुटे (जिनना कुटोगी, उतने ही सास्ता रांगे)। पीछे लोई तोड़बर, तेल के द्राध से चक्ले पर पेलन से बेलकर, तनिक धृष में मुखा ले। इनको शकर-पारे की भौति कसर ले. तो मिरचानी हो जायगी। रनको यो में इस से । यदि सोटका सक्ती भच्छीन मिले, तो सवा तीले सोटा टाल टे। तिल पुर्गोदी - उदद की दाल की पिट्टी की मुप २८० धीमुबोधिनी [द्वितीय

खून मिला दें, और थोड़ी देर में उतार लें। पनों ने अनेक मकार के और भी साग हैं, परन्तु अभी बहुत कुछ मोजन के विषय में बताना है। इसलिये अधिक

माजी इतने-मकार की होती हैं--(१) कन्द की, (२) मृल की, (३) फल की, (४) इल की।

जिमीकन्द-यह कई मकार से बनता है। लोग श्रपनी-श्रपनी रीति को श्रच्छा और सुगम बताते हैं। परन्तु सुगम वहीं हैं, जिसमें खुजली न रहें, थाँर पी कम लगे; क्योंकि इसमें भी ही इत्य हैं। बराबर तक का घी, बरन् सवाया-ड्योड़ा तक लग जाता है। सेर-आ सेर तो इसको हर कोई बना लेता है; पर मनों बनाने की किया किसी को नहीं मालूम। यह मैं पताऊँगी। इसके चेंप में खुनाती होती हैं। यदि किसी पकार चेंप को द्र कर दिया जाय, तो खुनली न रहेगी।

(१) हाथ में थी या तेल जुपड़कर इसके जिल को चाकू से छील डाले, और कतले कर ले। पूरी क मौति कड़ाही में भी चड़ाकर उतार ले, इसको सुगम रोति कहते हैं।

(२) कपराँटी करके माड़ में भुर्त्ता करा ले, वो पहुत ही घच्छा। ऊपर का जिलका जील हाले, और -20

भोजनसंस्कार भाग] २८१ नमक, मिर्च, धनिया, ऋविले, गरम मसाला मिलाकर जितने घी में चाहे, छॉक ले । ('३) हाथों में यी या तेल चुपड़कर चाकृ से

बील ले, और छोटे-छोटे कतले करके उनमें पिसा नमक खुर मिला दे. इसीर एक परात में टेडा करके धूप में रल दे दो घंटे तक स्वला रहने दे ! सव चेंप निकल-

कर परात में तले की आ जायगी। उसकी फेक दे। अब इनको तनिक घोकर साधारण भौति से मसाला डालकर छाँक ले। खुजली न रहेगी। इसी रीति से मर्नी यनाली।

(४) इसकी चटनी भी बनती है, वह चटनी में वताऊँगी । शकरकन्द-इनको उवालकर श्रील डाले ! फिर

मथकर नमक, मिर्च, मसाला मिलाकर खाँक ले। इसकी निरी उवालकर भी खाते हैं। ं आल-यह ऐसी भाजी है कि इसके दरावर दूसरी कोई भाजी वर्तने में नहीं आती । पृथ्वी के मध्येक देश

में थार बारहों महीने खाई जाती है। यह केवल नमक-मिच से भी यन जाती है, थार धी-मसालों से भी पनती है। इसके कई मकार हैं-(१) साधारण, (२) रसेदार,

२=२ वीसुचोधिनी (३) मुर्चा, (४) दम, (४) श्रन्य साग के सा िद्वितीय जैसे घाल्-मेथी या घाल्-पालक।

(१) साधारण-एक सेर कसे बाल को बील है, व्यार वनार ले। बाधी बटाँक धनिया, पैसे मर इन्दी और अपने खाने के श्रमुसार लाल मिर्च भीस से।जितन

हो, उतने में पाँच रची होंग और दस लींग की व देकर मसाले की मून ले। जब इलदाई ध वाती परे, थान् और यह मसाला डाल दे—काला जीरा ती माशे, बड़ी इलायची तीन माशे, कालीमिर्च हा मारे पुराफिक का पानी धार छटाँक मर नमक डालकर पहने (२) रसेदार—इन्हीं में जो पानी व्यधिक हाल है,

दे। गलने पर उतार ले। नी रसेदार यन नायेंगे। (३) मुर्चा इसकी मुर्चे में बताऊँगी। (४) दम--पदे-पहे एक सेर मालू सेकर जवर हं क्या ही बील हाले, बार दस-दस पाँच-पाँच बेद करहे यह मसाला मिला टे-धिनया दो तौले, कालीमिर्व पाँच मारो, बोटी रुवायभी धार दालभीनी पार-बार माणे, लींग दो माणे, पुरा कः माशे, दही पाव मर, पक्षी हमली हाः माने सपना एक भीतृ । बरले में वार-मर यो टासकर घोड़ा-मा तेजवान टास दे। जर

η]. भोजनसंस्कार २⊏३ रम हो जाय, तब श्रालुखों को मसाले सहित इसमें ाल दे, व्यौर खूब मूनकर थोड़ा-सा पानी डाल गुँइ न्द कर दे। जब आ लुगल जायेँ और पानी मूखने गि, तय उतार ले। यह बंगाली भोजन है। त्राग मन्दी ।गानी चाहिए। - (२) मूल में गाजर, मूली, रतालू, शलजम त्यादि हैं। मूलीका जीरा-मूली को कद्द्कम में कसकर

नेचोड़ डाले¹। फिर इसेमें भुना जीरा, नमक, काली-मेर्च पीसकर डाल दे। थोड़ा सानींवृनिचोड़ देतो हित ही स्वादिष्ट व्यौर पाचक होता है। मुलीकी भुजिया श्रद्धी बनती है । इसे आगे

[जिया के मकरण में बताऊँगी। इसके चन्दे भी धनते ैं। मूली के कतले करके उबाल ले। उंडे करके उनको टिकर खूब निचोड डाले कि स्वार निकल जाय । पीछे नमक, मिर्च, मसाला ढालकर श्रजवाइन में छौंक ले। गानर-विली थाँर महीन कतरी हुई एक सेर पालर से । तीन छटाँक घीको जीरे से बघारकर उसमें डाल देर्घीर कलळी या कोंचे से उलट-पलट करती रहे। थोड़ी देर पीछे इसमें नमक-मिर्च डाल देशार उपर से पान भर चका दही डालकर ढक दे।

स्रीयुषोधिनी जब गाजर गल जाय, तब पोदीना और धनिया हरा या सूला चार माशे, पिसा हुआ गरम मसाला डालकर[†] थाग पर से उतार ले।

[दिनीय

२८४

रतालु को ब्रीलकर बार कतले करके घो डाले। यी में गरम मसाले की बघार देकर इन कतलों को डाल दे। ऊपर से थोड़ा-सा दही, पानी, नमक, मिर्च, मसाला इत्यादि डाल दे। जब गल जायँ, तब उतार ले। थरवी--एक सेर मोटी थरवी लेकर बील डाले। फिर धनिया दो तोले, इन्दी बः माशे, लाले मिर्च पानी में खूब महीन पीस ले। बटले में पाव-भर घी चढ़ाकर

जीरे की दौंक दे, और पिसे हुए मसाले को इसमें मूने। जय भन चुके, तब डेंड सेर पानी डाल दे। जब पानी में एक उबाल व्याजार, तब व्यरवी और नमेंक, बी इसमें ढाल दे। जब आधा पानी रह जाय, तब आग पर मे उतार ले, और श्रंगारों पर रख दे। एक *पं*टे तक स्थला रहने दे। जब व्याधा पानी व्यौर कम हो जाय, तय दो तोले नीं यूका रस व्योर चार माशे पिसा हुआ गरम मसाला डालकर थोडी देर तक रक्खा रहने है। पीछे उतार ले। (२) साकाहार में इसकी क्रिया बता चुकी हैं। यह

काँर के महीने तक तो कवी छीलकर अच्छी बनती है।

भाग] भोजनसंस्कार २⊏५ कातिक-त्रगहन से इसका जिलका उवालकर श्रच्छा उत-रता है। इसका भुता भी होता है। यह ब्यलग बताऊँगी। (३) फल-इसमें अनेक फल हैं, जिनके नाम गिनाना भी कठिन है। कद्दू — सेर भर छिला हुआ कद्दू ले। उसके दुकड़े करके रख ले। धनिया दो तीले, मिर्च और इल्दी पाँच-पाँच माशे पानी में पीस ले। तीन छटाँक घी बटले में चढ़ाकर गरम मसाने धार दो माशे जीरेसे गयार दे। फिर पिसे हुए मसाले की उसमें भून ले। फिर कद्दृ के दुकड़े डाज्यकर उलट पलट कर दें। फिर देर बटाँक पानी और नमक टालकर ढक दे। मन्दी थाग देती रहे। जब कद्दू गल जाय और पानी मूख जाप, तप दो तोले पोदीना फुटकर डाल दे, और कळ मिनटों नक कल्छी से चलाती रहे। पीछे उतार ले। पैंगन — एक सेर वैंगनों को लेकर एक-एक अंगुल केंद्रकड़े कर ले। पाय भर घी को बटली में चढाकर भीरे का बबार दे, और फिर इन विसे हुए मसालों की इसमें भून ले-इल्दो डः माशे, धनिया दो तोले, लाल मिर्च दो तोले । ऊपर से पान-भर दही डाल दे । इसके पीने पैंगन टालकर टेंद्र पाव पानी खाँर ऊपर से डाल

दे। आध घंटे तक पकावे। जब गल जाय तब देद

माग] मोजनसंस्कार 2=19 रे! मन्दी आग देती रहे। जब वैंगन और कदुद गल नार्ये व्यार पानी बहुत ही थोड़ा वाकी रह जाय, तब दी नेता इरा पोदीना बनारकर इसमें डाल दें । थोड़ी देर श्राग पर थाँर स्वस्ता रहने दे, फिर उतार हो । केले की फली-इनको कवी छीलकर और उबाल-कर, दोनों भौति बनाते हैं। खादर के वेले की फली थपदाबहुत कची धच्छी नहीं बनती। ध्रघपकी फली श्रद्दी बनती है। एक सेर दिली हुई फलियों के लिए व्याघी छटौँक धनिया, डेइ-डेइ तीला इल्दी और लाल मिर्चपीस ले । छटौँक-भर से लेकर पाय-भर तक **घी** यश्ले में डालकर चुल्हे पर चढ़ा दे। पाँच र**ची हींग** र्थारदस लींगें उसमें मूनकर डाल दे। पिसा हुआ मसाला भी टाल टे। जब इन्दी की इल्दाइँघ जाती रहे तत्र कतलों को निचोड़कर डाल दे। जब मुन जायँ त्व जपर से थोड़ा-सा पानी थार ये मसाले डाल दे-नमक छटाँक-भर, सोंठ हेंद्र बोले, लॉग, जीरा, इलायची तीन-तीन मारो, जायफल, जावित्री इनके श्राधे-श्राधे । योड़ी देर दक दे। खटाई जितनी खाय, डाल ले थार मन्दी धाग से पकावे। (२) श्रयवा यों करे कि फलियों को उदालकर बील टालें। फिर उनकी पर्कोड़ी बनाकर, जैसे पहले.

[द्वितीय

बनाले। करेंले ऐसे ले, जो पके न हों। उत्पर से चाकृ से

ळील ले । चाकृ से पेट चीरंदे। इनमें पिसा हुआ नमक भरकर थोड़ी देर रख दे। जब नमक भिद्र जाय, त्तव दोनों हाथों से खूब मसल डाले, और जितना पानी निकले, निकाल डाले और निचोड़कर रख दे। साँफ धनिया, नमक बराबर, उनसे आधी आधी लाल मिर्च, अमचूर और आँवले ले। पाँचवें हिस्से का जीस।

सबको कृटकर इनमें भर दे। यी में हींग और जीरे का वधार देकर करेलों को इनमें भून ले। जब भुन जाये, तय कुछ पानी डालकर ढक दे। जब पानी जल जाप श्रीर करेले सीभ जायेँ, उतार ले। मुनते समय कलडी से चलाती रहे। ढेंडस वा टिंडे--ये साथित ,भी धनते हैं और कतले

करके भी। इनको भी पके हुए न ले; किंतु कच्चे लेकर ळील डाले। याची करेले की भौति मसाला भरकर वना ले या कतले करके इल्दी, मिर्च, धनिया डाल दे। हींग में छौंक ले। जब गल जायें, तब उतार ले। , भिंडी--ये सापित व्यच्छी बनती हैं। दही इस^{में}

सम ी भ रेजनसंस्कार 3 ⊏ 8 एप है। जहाँ-तक हो सके, सुखी स्वये। चिपकाहट रहने दे। इनके दोनों सिरों को काट डालते हैं। चाहे हतले करके बना ले. चाहे साबित । जो साबित बनानी ी, तो चाफ़ से फॉॅंक कर-करके इनमें कुटा हुत्रा मसाला ार दें ! घी में झींग की बयार देकर इनको ∘डाल दे. र्पार योडा-सा पानी डालकर कलछी से उलट-पलटकर म ले। पीडे घोडा-सा दही डालकर चला दे। उत्पर ते कटोरा-भर पानी रख दे, घाँर मन्दी द्याग से सीभने रे। जब गल जायेँ, तब उतार ले। (२) कची साबित मिंडी एक सेर ले। पाव-भर गीमें मून ले, व्यार निकालकर थलग रखले। इस

नारो इन्द्री, दो-दो तोले धनिया थार लाल मिर्च पानी में पीस से । घी में जीरे की बयार देकर मसासे की [सर्में मृन ले। श्रव मिंडी, नमक र्थार थोड़ा-सा पानी दालकर पका से । इसमें पिसा हुआ तीन तोले अमचूर हाल दे. व्यार छः माशे विसा हुत्रा गरम मसाला। जब गल जाय और पानी सुख जाय, तब उतार ले। ·(३) फूल में फचनार और गोभी आदि ही मुख्य हैं। वैसे तो सन. सेमल श्रादि श्रनेक हैं। 🕟 😘 गोभी (१) ताजा फुल गोभी एक सेर, धी और 📢 पाव-पाव अर, कालीमिर्च तीन माशे, नमक-मिर्च

स्रीसुबोधिनी थन्दाज का । पहले फूल को उपलते हुए पानी में हार [द्वितीय दें। जब गल जाय तम निकालकर, कपड़े में लरेकर व्यलग रख दे। जब पानी कपड़े में सीख जाय, तब एक सेर तील ले। अन परले में मीभी की डालकर क्लबी से खुब महीन कर लें। फिर आग पर रखकर दूध हाल दें। बार केलबी से चलाती रहे। जब द्र्म मिल जाब, तव विसा हुआ नमक और मिर्च इसमें डाल दे, और घी डालकर खूप चला दे। थोड़ी देर पीबे उतार ले। (२) एक सेर गोभी ले। आधी बर्टोक धनिया, द्धः माशे हल्दी, मिर्च (जितनी चाहे) पानी में मही पीस ले। पाव-मर यो में जीरे की नपार देकर हा विसे हुए मसाले की मून ले। यव पूल गोमी की ट डियों को थलग-प्रलग करत हालती और इलबी से चलाती जाय। वीबे से एक सर पानी डाल ने थाँ। थीस मिनट तर पका से । तर पानी सारत नाय, तप दी-दो तीले अदरस धीर हरी धनिया काटकर इसमें डाल दे, और चला दे। उत्तर से देश दे। पीटे गरम मताला विसा हुमा हा मागे हात-कर चाँर मिला है। योड़ी देर वीबे उमार ले। (१) इसके फूल ही की मानी होनी है। पर हमारी टंडी को भी, भी नरम-नरम होती है रगने गंग

भोजनसंस्कार भाग] . २६१ काट लेते हैं। जो कड़ी होती हैं, उनका खिलका उतार-कर भीतर से गुदा निकाल लेती हैं। गोभी को घोकर रख ले। यी में हींग अरीर गरम मसाले की बबार देकर गोमी को उसमें डाल दे। धनिया, नमक और मिर्च पीसकर इसमें डाल दे! मुँह यन्द कर थोड़ी देर तक श्राग पर रंक्खा रहने दे । इसी में सीभ जायगी । कचनार की बन्द कलियों को लेकर उनके ढंटल तोड़ डाले। फिर उनको गरम पानी में जोश दे। जब गल जायँ, तथ उतारकर और उंडा करके निचोड डाले. ताकि पानी न रहने पावे। शीखे इनको खुब हाथ से मसलकर या पीलकर बारीक कर ले। फिर हींगे की छाँक देकर इनको छाँक ले। नमक, मिर्च थाँर मसाला डाल दे। थोडा-सा दही भी अवस्य डाले। . मुजिया-- मेथी, मृली, पालक, सरसो, राई इत्यादि

की बनती हैं। हींग की छौंक इसमें मुख्य है। साग को यीन-छाँटकर खाँर चनाकर छाँक देते हैं । नमक. मिर्च श्रीर पानी डालकर ढक दे। जब पानी जल जाय, तब उतार ले । परन्तु सरसों, राई खौर मूली को पहले उवाल-कर और उंडी करके जितनी फुटकर निचोड़ डाले कि खार निकल जावे, उतनी ही अच्छी होती है। मूली में अमवाइन:की छोंक-दी।जाती है। १ - गं - - १६ ६१६ १६ २६२

स्रीमुबोधिनी

मुर्ता - एक सेर थाल को ब्लेलकर पानी में डालर्न िद्रिवीय जाय। पीझे उनके कनले कर ले, और विसा हुआ नमक उनमें मल दे। थोड़ी देर पीछे जब कवले नरम हो नार्य तब कपड़े में रखकर निचीड़ डाले। यी कड़ाड़ी में चड़ाकर इनको पूरी की माँति उतार ले, और पींदे इनको थी में गरम मसाले की बचार देकर और हन्दी धनिया, मिर्च इत्यादि को घी में मूनकर उसमें आल् डाल दें। पानी डालकर नमक डाल दें। पीछे उतार लें।

यह भी एक मकार का भुनी है। (२) वहे-वहें आल एक सेर ले। उनको बील-कर पानी में डाल दे। पीळे उचलते हुए पानी में डाले। जब गलने लमें, तब उतार ले, और पानी निकालकर परात में उड़े कर ले। जब कुछ ख़रफ ही नाय, तब दो दो हुकड़े कर ले। अब कड़ाड़ी में यी चुनकर इन थालुबा को पूरी की भौति उतार ले, बार पिसा हुवा

नमक-मिर्च इनमें मिला दे। (३) एक सेर आल् बिले हुए ले, जिनको बील बीलकर पानी में डालवी गई हो। पीडे बहुतन्सा पानी उबाल, उसमें इन बालुबों को तेन बाँच से उबाल ले । यब इनका सब पानी निकाल डाले, और कलबी से वोड़ हाले। इनमें दो वोले पिसा श्रमचूर, नमक और

मिर्च के साथ िन्ता है । यब पाव-भर यो को जीरे और इलावची से प्यारकर यालू डोल दे, और कलकी से ख्व मिला है । जब ख्व मुन जाव और कच्चे न रहें, तब बाद माशे पिसा हुआ गरम मसाला और थोड़ा-सा पोदीना (यदि हार हो, तो बहुत ही खच्छा) और दो तोने पिसी हुई केसर दालकर ख्व मिला दे। थोड़ी देर पीडे क्टले को उतार हो।

(४) बढ़े-बढ़े थालू भाड़ में भुनवा ले । दिलकां उतास्कर नमक, मिर्च, अमनूर और धनिया पिसी हुई मिलाबर धी को होंग से बपार देकर मृन ले ।

र्येगन—मारु का मुर्ता ध्रान्ता होता है। इसका मुर्ता माइ में ही ध्रम्द्रा होता है। पर लहाँ माइ न हो, वहाँ यह पहुत सुगम रीति है कि जियर को येंगन का डंटल होता है, उस खोर को तिकर सा गहरा देद चाकू से करके उसमें तिकर-मी हींग और यो भर दे, खोर कर कर दे। सींक से वीस या पचीस छेद सब वैंगन में करते खोगार के उत्पर खोंघा करके रख दे। थोड़ी ही देर में मुर्ता हो जायगा। यदि चारों खोर एक या दो खंगारे खाँर रख दे, तो यहुत ही शीघ हा जायगां.

जगार आर. रख द, ता बहुत हा शाध हा जायगात १सके बाद इसको छीलकर मथ डाले, खौर खूब मृहीन मसाला—धनिया, मिर्च छौर नमक— सिलाकर रखले े २६४

वीमुचोधिनी

िद्रितीय

घी में हींग या जीरे की खींक देकर, इसकी उसमें

डालकर कलबी से खूब चला दे। यदि घोड़ा-सा शिसा थमचूर डाल दें, तो स्वाद थियक हो जाता है। करेंले थार कड्दू इत्यादि का भी मुर्ता होता है।

द्घ की तरकारी—मेंस के द्घ की आग पर चड़ा-

कर खाँदे, खाँर चताती रहे । मलाई न पड़ने दें। मद खून घोट नाय, तब उसमें खट्टा दही हालकर जीग देवी

रहे। इससे द्ध फट जायगा। इस फटे हुए द्ध की बान-

कर ब्यार कपड़े में वाँधकर लटका दें। जब पानी सर निचुड़ जाय थाँर लॉट्रा-सा वॅंध भाय, तब उसकी चाकू से

काट-काटकर थीमी थाँचसे यी में तल लें। पीदे पी में बली.

मिर्च और मसाला भूनकर इन बले हुए दुकड़ों को भी मृत ले। थोड़े-से मेथी के पत्ते हाल है। शहकल का

नमक डालकर पानी डाल दे, और पुत्रने दें। जब पुर पानी नल नाय, तम उतार ले, पानी सव न जला दे, नहीं तो चमवोंड़ हो नायणी। नमक का माग-सामर नमक की पढ़ी-पड़ी कंडड़ी लेकर यूटर के दूध में निगों है। जब गृष मीग लाउँ, तो हुष को बांब टाले, चार धी में बचार देकर छीर सामी

की भौति ममाला दासकर बीक है। इसमें भर तक उत्तर से धार नवक न टाला भाषणा, नमकका सादशी

न आवेगा। इसलिए और सार्गो की भौति इसमें नमक उत्पर से और डालना चाहिये।

भाग ी

रापता—यह दो मकार का बनता है। (१) मीठा श्रीर (२) नमकीन । भीठा रायता तुकती, बूँदी, बतारी श्रीर किशमिश का बनता है। तुकती श्रादि का रायता बनाना तो कुळ कठिन नहीं, तु जानती है। परन्त

स्पता पनाना ता कुळ काठन नहा, तू जानता है। प्रन्तु पनायों का रामता सुनकर तुभे आश्चर्य होगा कि वे व्योंकर दहीं में साबित रह सकते हैं। सो ले, उसकी सहत्र किया तुभको बनाती हैं— बनायों को लेकर गरम यो में डाल दें, परन्तु न इतने गरम में डाले कि गल जायँ, न दनने वस परम में कि यी उनमें सिट्टेनर्सं। यो को आगा पर समुक्त सुनस्त कर लें। पीटे हनस्वस्त की

न इतने वस गरम मं कि थी उनमा भिद्र नहीं। घी की आग पर रखकर करा कर ले । पीछे उतारकर नीचे रख ले । उसमें पताशे टाले, और फिर पोनी से निकाल ले । इन पताशों को दही में टाल दो. कभी नहीं गलेंगे। देशी को मथ और छानकर मीटा मिला ले, और बताशे डाल दें। रायता हो गया।

नमकीन—व्युखा, काणीफल, वकडी, कद्दर, पेंगन, भाल, गाझर, मूली, कचनार की कली थादि का पनता है। नमकीन रायते में भुना जीरा थार युँगार कुंच्य हैं। जीरे को नमक निर्च के साथ न पीसे। थालप पीसकर रखते। जिनना चारे, रुचि के अनुसार दास से। सींग २६६ स्त्रीस्वोधिनी : िद्वितीयं

थीर राई की धुँगार इस मकार देते ईं कि जिस बरतन में रायता बनाना चाहे उसको खूब साफ कर लें। पर वह छोटे पुँह का होना चाहिये।

व्याग के व्यंगारे पर थोड़ी सी राई या हींग रसझ थोड़ा-सा यो डाल है, श्रांर इस धुले हुए बरतन की उसके ऊपर श्रांघा सब े। जब जाने कि हींग या सी जल चुकी होगी, तब उटा ले, और उठाते ही तलाल महे या पानी में युक्ता हुआ दही इसमें डालकर गुँह दक दे, ताकि धुयाँ न निकलने पाने। पीछे इसमें जिस चीन का रायता बनाना चाहे, मिला दे। नमक, मिर्च थोर मुना जीस पिसा हुया, मुत्राफिक से टालकर सपता बना ले।

ककड़ी को ब्रीलकर कद्दृक्स में महीन कसके निचोड़ डाले, और कचा ही डाल दें। गाजर बार कड्टू की कमकर तिनक जोश दे ले,

तव हाले। कद्द्का बहुत ही श्रम्छा रायता इस मकार बनता है कि क्या कद्द् लेकर उसको खोल टाले। फिर क्द्र-

कस में कस ले, फिर तिनक जोश दे ले, और निचोंड दाले। द्व को लूप थाँटाकर, उसमें दही का जामन . कर, इस करो हुए कड़र् की इस दूध में दालकर

भाग 🕽 भोजनसंस्कार २६७ रात को दही जमा दे। सबेरे इस दही को रई से चला दे। फिर नमक, मिर्च और मुना हुआ जीरा घटकल का दाल दे, तो अत्युत्तम वनेगा । वयुत्रा, काशीफल, कच-नार की कलियों को उपालकर और निचोइकर खब महीन मय ले, तम डाले । आलू, बॅगन आदि को भी उचाल-कर श्रीर मधकर डाले । यह किया तो मैंने तुम्तको उन मोजनों की पताई, जी निरंपमति तत्काल वनते हैं। श्रव श्रवार, पुरन्ता थौर घटनी इत्यादि, जो एक ही वेर यनाकर एक दिये जाने हैं और महीनों तथा बरसों काम में आने हैं, उनकी क्रिया बताती हैं। अचार मायः मत्येक वस्तु का पढ़ सकता है, और पुरम्बाभी। परन्तु तुभको वेदल हुरूय-हुरूप वस्तुद्र्यों की, जो नित्यमति के काम में झाती हैं, बताकर इस विषय को समाप्त करती हैं ; क्योंकि यह बहुत पड़ गया। अचार अनेक प्रकार के आर अनेक रीति से परते रें। उनमें से कुछ तुभक्ती बताये देवी हैं; क्योंकि श्रचार किनने ही मकार के होते हैं। अचार का गुर यह है कि नितना अधिक नमक इसमें दाला जायमा, उतने दी दिन

वर भवार टहरेगा । जितना कम नमक दासेगा, टतना री जन्दी गस जावगा । भवार इतने महार के होने हैं—

(?) पानी का अचार। जैसे गानर, गर्बे, स्नोहे इत्यादि । (२) नेल का भनार। जैसे याम, लेसोड़े इत्वादि

(३) नेल-पानी का।पानी के यचार में ठएर से वेल भर देना ।

(४) रेवल नमक का। जैसे नींबू, धदरख, टेंगी, वगन उत्यादि । (४) सिरके का । जैसे सहजने की फली, हरे बॉर

के कल्ले और भ्राम इत्यादि।

(६) भीडा-नमकीन । लेसे नींबुका।

(७) क्रकेनाना का। वैसे मिर्च इत्यादि। (१) पानी के अचार में राई उच्य हैं।इसी से

खटाई आती है। गाजर, गट्ठे आदि को बीलकर व लसोड़ों के हु उस तोड़कर उपोस से। उंडा करके नमक, मिर्च, राई. और इल्टी की पानी में खुर पीसकर व

से पानी में घोल ले, घाँर फिट्टी के वर्तन में मरः कपर से बारह क्षंगुल मसाले का पानी भर दें। घृपः दो नीन दिन तक रख दें। पर जाड़ों के दिनों में द्वः या सात दिन तक रज्ये तब उडेगा। (धर्यात सहा हो जायमा और नमक भिद जायमा) उटे पीले काम में लावे।

(२) थाम का श्रचार, तेल का-ऐसे गहर श्राम

ले, जिन पर एक या दो पानी पेड़ पर ही पड़ गये हों, उनको घोकर चाकृसे चौफाँक कर ले। फाँकों को जुड़ा इने दे। अलग में होने दे। आधी गुटली निकाल

माग]

हाले, आधी रहने दे। चाहे सब निकाल ढाले । यह ासाला कृटकर, तेल में मोकर उनमें भर-भरकर जिस रतन में डालना चाहे, चुनती जाय । यह मसाला पाँच

तेर त्राम का है—पाब सेर मेथी के चीज, ढाई छटाँक पेसी इल्दी, पाँच-पाँच बटाँक सौंक, धनिया, ढाई डटाँक लाल मिर्च, पाँच छटाँक मोटे-पीले कर्च चने, ढाई

गव नमक, ढाई छटाँक राई। अचार के लिए बरतन वीनी या पत्थर या मिट्टीका (चिकना) होना चाहिए। तैकरे मुँहका हो । धार्मों में मसालां भरकर चार या

ोंच दिन तक धृष अगेर अगेस में स्वस्ता रहने है। पीझे गीला कड़वा तेले (सरसॉ का, जिसमें मिलावट न ी) पड़े में भर दे, ऋौर चार ऋंगुल ऊँचा तेल रहने ा महीने-पंद्रह दिन पीछे जब तेल कुछ सील जाय, वि घोड़ा-साफिर भर दे, ताकि ऊपर तक मरा रहे।

ह^रफ़्दीन पड़ने पावे। ्याम का मुखाः अचार-अच्छे आम, जैसे पहले वा बुकी हूँ, लेकर श्रलम-श्रलग चार फाँकें कर ले;

^{देखी निकाल डाले । दस सेर फाँकों में सवा सेर}

भर दें। पीडे धूप में रख दे। ऋौर दो दिन पीडे बार सेर तेल कड़वा चोला और डाल दे। लसोड़ों का थाचार इस मौति डालते हैं कि पहले उनको उपालका पानीका अध्यार दालते हैं। जब पानी का अवार तैयार हो जाता है, तब लसोड़ों की निकालकर तेल में डाल देते हैं। इसी भौति गाजर, गट्ठे आदि का हाल ले।

(३) तेल-पानी का अचार—टेंटी, ससोदों इत्यादि का। पानीका श्रचार डालकर जब तैयार हो जाय, हर पानी के ऊपर चार थंगुल कड़वा तेल भर दे।

(४) ढाई सेर गहर आमों को लेकर चौकाँग काट ले, ऐसे कि फाँकें यलग-यलग हो जायें। इनकी घोकर और निचोड़कर मर दे, और पौचों नमक^{्स} रीति से कृटकर डाल दे कि काला, सेंघा और सारी नमक खटौक-खटौँक भर, सौभर डेंद्र पाय और काँच की

ब्याची छटौंक । फाँकों में नमक हिड्डकर पूर्व में रत दे! नित्य सूप दिला दिया करे। पानी को निक्ले, ाग]

तायची, अजवाइन, मिर्च, काला जीरा, सूखा पोदीना व-पाव छटौंक, मूनी हींग पैसे-मर, जायफल छ: शे; जाबित्री तीन माशे, दालचीनी छः माशे, केसर निमाशे, छोटी इलायची छः माशे, मेथी एक तोला रि जवालार नी माशे। इन सबको मिलाकर, चीनी,

यर या मिट्टी के चिकने बस्तन में भरकर और मुँह धकर रख दे। श्राठ-दस दिन पीछे खाने लगे। थाम की श्रचारी-डाई सेर थामों को छीलकर र की फॉॅंकें उतार ले, और उनमें यह मसाला कृटकर दे – सोंट, पीपल, मिर्च छटाँक छटाँक भर, धनिया बर्टोंक, जीरा आधी बर्टोंक, लींग एक तीला. ला जीरा देंद्र तीले, मूनी हुई हींग वः माशे, बड़ी

विची एक बराँक, कच्चा सुहागा पाव बराँक, छोटी ।पची छः माशे, जवास्वार पाव छटाँक, सेंधा नमक छटाँक, काला नमक एक छटाँक और साँभर नमक ^{न छरों}क। आंट-दस दिन तक घृप में रखकर स्वृष ता दिया करे, तैयार हो जायगी।

[द्वितीय ग्रीमुबोधिनी ios करेले का श्रवार-जिस मकार भागी के लिये करेले बनाते हैं, उसी मकार ब्रीलकर निचोड़ डाले। साकि करेलों की बीच में से चीर दे। पर करेले बोटे छोटे ले। उनमें यह मसाला चहुन महीन पीसकर मर दे। खाँर होरे से गाँपती जाय। यह मसाला पाँच सेर के लिप च्योदीना, गड़ी इलायची, काली मिच, प्रतिया, आँवले, श्रमलमेवी, काला नमक आधी-आधी हराँक, पीपल, लीग, एक एक तोला, दालवीनी, जावित्री, सफेंद्र कीरा, काला जीरा, जवास्तार, शीतलवीनी, द्धः हः माशे, हींग पाँच माशे, मिसरी दर्दीक भर औ साँमर त्राभ सेर।इन मसालों को पहले कृटे।फि नींतृया आर्मी के रस में चटनी की माँति पीसका करेलों में भरकर डोरा लपेट दे, और ऊपर से नींद् वा नींवू का अवार-पह कई तरह का पढ़ता है। इनमें न्नाम का रस और डाल दे। श्चनवाइन डालना हुल्य ई-(१) सावित, (२) मसाला भरकर, (३) चौफाँका, (४) ब्रावे-ब्रावे। जितने नींवृ डालने हों, उनमें से आघों को रस निकाल ले, आँधों की फाँक कर ले। पर 'नींपु कालिक की भ्रन्छा टहरता है; श्रीर सावन भादी का कम । मसाले के नींव —साथित नींव लेकर 'चौंकींका क भाग } भो वनसंस्कार 303 ले। पर नीचे से फाँकों को जुड़ारइने दे। अलग न होने दे। इनमें आमकी अचारी का मसाला कुटकर भर दे।

उपर से वह निकाला हुआ रस टाल दे। आठ-दस दिनों तक नित्य हिला दिया करे । पीछे महीने-पन्द्रह दिनों में

हिला दिया करें। भदरख-इसको खीलकर पतले और लम्बे टुकडे कर ले। उनमें नमक, अजबाइन और नींयू का रस डालकर

रख दें। दस-पाँच दिन में तैयार हो जायगा। टेंटी-इनको पहले उठा ले, जैसा कि कचरियों में

यता चुकी हूँ। पीछे धनिया, राई, हल्दी, मिर्च इत्थादि फ्टकर तेल में मौकर इनमें मिला दे। इंड का अचार-- एक सेर बड़ी-बड़ी मोटी इंड ली।

पत्थर या काउ के वरतन में नींवू के रस में सात दिन तक भिगो रक्ते । चार अंगुल ऊपर तक नींवृ का रस भर दे। आठवें दिन लेकर महीन, पैने चाकू से उनकीं

गुरली निकाल डाले। पर इड्ट्टनेन दे। सापित स्वते। पीछे यह मसाला उनमें महीन कृट-पीसकर भर दे, और डोरे से लपेट-लपेटकर अमृतवान व चीनी के परतन में चुन-चुनकर रख दे। नींवृका रस, 'जी भिगोने से बचा है, ऊपर से डाल दे । यह 'इंड्रे बहुत

पायक होती है। मसाला--सॉंट, कालीमिर्च, पीपल,

11日本

[द्वितीय स्रीमुगोधिनी ३०४ सींफ, धनिया, फूला सुहागा एक एक तोला, हींग हा मारो, मुना हुआ जीरा नव तोले, काला जीरा खाँर जवा खार छः छः नोले, चीत नव तोले, पाँचों नमक चौदा तोले, पोदीना छः तोले, दालचीनी दः तोले, पत्रज तीन तोले, गड़ी इलायची के दाने छः तोले, जरहरक दो तोले।

इस मसाले को नींवृ के रस या चुक में सानकर इड़ों में भरे। बोटी हर्ड़ों को अचार-इनको ऐसी लेकि न छोटी, न बहुत बड़ी । एक सेर को तीन दिन तक पानी में भिगो दे। नित्य पानी बदल दिया करे। चौथे दिन पानी में से निकाल फरेरी कर ले। पीछे सेर मर नीं का रस, पाँचों नमर तीन-तीन तोले, भुना सुदागा एक

तोला, गुलामी सञ्जी छः तोले, जनातार नव तीले, सींड, काली मिर्च, पीपल एक एक तीला, दालगीनी तीन तोले, चीत हः तोले, शींग हः माशे, काला शीरा हः तोले, सफेद मुना जीरा नव तोले, सांफ, घनिया एक पक तोला और लॉग छः तोले । इनको महीन पूर द्यानकर मींयू के रम में मिलाकर हड़ों में मिला है। किर बरतन में मरकर घूप में रख दे। नींवू-माबित लेकर चौफाँके चीर ले। उनमें दुरा हुआ ममाला भर-मरकर, एक. चिकने परतन में बुननी

जाम । जब सब खुनकर भर जाये, तब ऊपर से घीडे

309

चुन्हें पर रख दे। मन्दी-मन्दी आग लगने दे। जब एक उफान आ जाय, तब बरतन को नीचे उतार ले. आर प्र रात-दिन तक ट'डा होने दे। पीछे इनकी निकालकर

थचार के वरतन में भरकर रख हो। स्वाद भी श्रष्टा हो जायगा । ऐसे अचार में कभी फफ़ुँदी नहीं लगती, चाहे जितने वर्ष रक्खा रहे । और एक दिन ही में तरन्त तैयार

मी हो जाता है। जिस दिन दालो, उसी दिन से खाने लगो । वताशे का अचार-शहद लेकर उसमें थोड़ा :चुक

मिलावे। अब खुब मिलाजाय, तव उसमें बताशे लपेटे। (पानी कुछ न डाले) जब बताशों में खुब लग जाय, उस वक्त उन पर खूब बारीक पिसी "हुई काली

मिर्च लिड्क दे प्रथवा गहद और चुक में पहले से मिलादे। 🕾

' श्राक के पत्तों का श्रमार—श्राक के श्रधपके पत्ते ले। ऐसे, जो पीले होने लगे हों, निरे पीले या निरे

दरंग से। इन पर्चों की खीलने हुए पानी में डालकर थोड़ी देर तक देके स्क्ले । फिर निकालकर थोंछ 'से, और फरेरे कर डाले। फिर नीचे लिखां मसाला रादरा पीसकर और उसमें सिरका (अच्छा सो यह है

कि सिरके का प्रयत्तर हो) गिलाकर पत्तीं पर हिड्क दे और दोनों और लगाकर, पूप में रख तनिक परेरे कर ले । पीछे अचारी में भरकर रख टे-सांफ, सींड, धनिया बारइ-बारह भाग, हींग तीन भाग, बड़ी उलायची पाँच भाग. छोटी इलायची एक भाग, काला जीरा एक माग, सफेद मना जीरा दो भाग, दालचीनी दः भाग, काली मिच आह भाग, पीवत तीन भाग, पोदीना दो भाग, लाँग एक भाग, जावित्री छः भाग, जायफल चार भाग, सौभर नमक सदवे भाग १

(प्र) सिरके में नमक ढालकर, जिस चीज का श्रवार डालना चाहे, डाल ले । वही श्रवार है। सहँ अने की कची फली काटकर डाल दे। बाँस के कच्चे कुले या यली के कतले करके डाल दे।

वके हुए उपके आम, इरी मिर्च, श्रदरख इत्यादि को चाहे सो डाल दे। थोडे दिन में वे ही सिरके का श्रवार हो जायँगे।

(६) सामित नींबृ लेकर उनमें सेर पीने पाव-भर गुड़ और पाय-भर नमक डालकर किसी बरतन में मर दी। नित्य हिला दिया करे। एक महीने में पहुन. ी अर्चाः अचार हो प्रस्पा।

है। पर बना-बनाया पमारियों की द्कान पर विकता है। वहाँ से लाकर इसमें श्रचार डाल दे।

मिर्च - बड़ी-बड़ी हरी मिर्च लेकर चाकू से उनका पेर चीर दे. प्यार खलवलाने हुए पानी में डाल थोडी देरतक दक दे। फिर निकालकर तनिक फरफरी कर ले । इनमें मसाला भरकर होरे से गाँध दे।

बोनल में भरकर ऊपर से अर्कनाना भर दे, और नमक दाल दे । मसीहे-इनको कमलककड़ी भी कहते हैं। मोटे-मोटे सफेद लेकर ब्रील डाले, बार कतले करके जोश

मेर पीडे श्राठ तोले साँभर, तीन तोले लाल मिर्च, छः वोंले लींग और दो माशे हींग पीसकर डाल दे। उसके उपर अर्फनाना भर दे। · मुख्या--यह भी बहुत-सी वस्तुओं का डाला भाना ई । पर मुख्य-मुख्य की रीति तुभी बताये देती

दे ले। फिर फरेरे करे। पीछे बोतल आदि में भरकर

हैं। अंग्रे— ं भागका – दो सेर श्रद्धे गृददार श्राम ले, जिनमें रेसा या तूम न ही । छिलका बीलकर सीपी से साफ कर है, और गुटली के ऊपर से बेज चाकू से गुदे की

[दिवीय

इनको टाले । फिर निकालकर घो टाले, थार लोहे हे काँडों से खुब गोंद दें। पीछे चाशनी बरके आम की भौति डाल दे । नींपू, करोंदा, रूमस्य, इमली इत्यादि अन्य गरी नुस्तुयों का भी मुख्या पड़ना है। उनमें राटाई नाम की मी नहीं रहती। परन्तु उनधी सटाई दूर करन के निए ब्रनग-ब्रह्म विधियाँ हैं। इनमें ब्राम बीर बाँखीं में

नींत् का मुख्या-नो टासना पारे, तो पर नीतृष्टी

सर्वार बागनी पदनी है।

भाग] भोजनसंस्कार ३०६ को लेक्स भक्ता से छील डाले, और काँटे ले खुव गोद

ना सार नाता से ठाल डाल, जार काट से पूर गार डाले। पीछे उनको मिट्टीकी हाँडी में पानी भरकर त्याग पर रक्से। इस पानी में सेर-भर नींबू पीछे एक तोला

पर त्वले । इस पानी में सेर-भर नींडू पीड़े एक तोला खरी ब्रॉर बेडुक्सी कलई डालकर जोश दे ! तीन मर्तवे डमी मकार जोश दे ! फिर चलकर देखे कि कुछ खड़ाई

डमी मकार जोश दे ! फिर चलकर देखे कि कुछ खटाई बाकों को नहीं हैं ! जो बाकी हो तो एक जोश उसी सौति फिर दें ! जब खटाई न रहे, तब उतारकर खूब निचोड़ डाले, और तिन क फरफरे करके चाशनी में डाल दे ! पुरस्या बन

गया। कोई परचान नहीं सकता कि नींबू का है या नहीं।

सेंबू, श्रमञ्जास, विही ध्यादि को भी ऊपर से व्यील-कर और उदालकर चनावे। पर पहले कींटों से खुद गोदेकर ध्याम या धाँवलों की भीति दाल देते हैं। श्रद्रस्त की मोटी-मोटी गाँटें लेकर गरम पानी में इलका जोश दे। पिद्र टंडे पानी से भी दाले, और खिलका

कीत डाले। कॉर्ट से गोद है। चाशनी करके इन पर डाले, खोर दो पा तीन दिन तक ढककर रख है। फिर बागनी गरम करे, और इन पर डाले। दो-तीन दिन तक फिर ढक है। इसी प्रकार तीन या चार पेर करें पीले खाशी में प्रकार रख है। खब खनता में तुमको कुछ कुटकर भीजन की सामग्री आँर

बनातो हूँ-जैसे चटनी, समोसे, गुम्मिया, पानी इत्यादि



भाग]

मुखी चटनी-धनिया दो तीला, मुखा पोदीना एक तोला, हींग दो माशे, सींड एक माशा, इलायची बः माशे, काला जीरा दो माशे, सफेद जीरा दो माशे,

काली मिर्च दो माशे, लाल मिर्च हाः माशे, श्रदरख दो तोला, चूक एक तोला, नींचू का रस दो तोला, थनारदाना दो तोला, दालचीनी छः माशे सबको कृट-पीसंकर अदरख और नींबू के रस में भिगोवे। चूक

मिलाकर सुखा ले। फिर पीसकर रख ले। जब खानी हों, नींय के रस व पानी में घोल ले. चटनी तैयार हो जायगी।

ऊपर से छील डाले । उसके दुकड़े कर, उसी के परावर

मुने हुए खिलवाँ चनों का आटा मिला, नमक, मिर्च. मसाला डालकर पीस ले । खुजली या किनकिनाहट नाम को भी न रहेगी। याम की चटनी-सेर-भर थाम को छीलकर गुदा

उतार ले, और यह मसाला छोड़कर खूब महीन पीस

जिमीकन्द की चटनी-कथा जिमीकन्द लेकर

ले-साँगर और सेंधा नमक हटाँक-छटाँक-भर, शहरण

ल्डॉक-भर, लॉन दो माशे, लाल मिच एक तोला, राली मिर्च एक तीला, धनिया एक तीला, जायफल,

मिला दें, तो वून रहेगी।

वृश मिलाकर भरते हैं।

तोला, नींयू का रस छटाँक-भर।

व्यमलतास की चटनी — एक इटाँक व्यमलतास को

स्त्रीमयोधिनी

पावभर नींबू के रस में दो दिन-रात भिगो खखे। पीबे

छानकर साफ कर ले, एक इटाँक मनका, नव-नव मारी

सोंड, जीरा सफेद, बड़ी इलायची, दालचीनी, पीपल,

एक तोला काली मिच, तीन तोला नमक संधा या काला

अर्रेर तीन माशे भूनी होंग डालकर पीस ले, पीछे धृण

में रख दें। यू बिलकुल न रहेगी। रात को सौते समय

या खाने के संग खाने से सुबह दस्त साफ यावेगा।

द्सरी रीति- अमलतास को गुलावजल में दो-दिन-

्रितीय

रात तक भिगो दे। पीछे रुई लगांकर टपका ले। इसमें

दो तोले शौरिखस्त मिला दे, और ऊपर का मसाला

समोसे-इनको विकोना भी कहते हैं। ये कई मकार

के बनने हैं (इन्हों में गुम्भियों भी हैं) एक मीडे बार इसरे नमकीन । मीठों में माया (खोया) व पूरा मिला-कर कर मरते हैं वा विरचन (येरों की गुडलों का पून) नमकीन चालु चीर टाल के बनते हैं। धाल उपालकर बील ले, चौर पीस दाले। उसमें

नमक, निर्म, गरम मसाला, श्रम्मूर पीसकर मिला टे श्रथबा टरीदाल, जो तलते में कड़ाड़ी के तले में रह जाती हैं (जैसा कि पहले में बता चुकी हूँ), सिलबट्टे पर पीसं ले । उसमें नमक, भिर्म, मसाला, श्रमचूर मिलाकर मर टे, श्रीर गुक्तियों की भाँति यो में तल्ले।

पपड़ी—इनको यों बनाते हैं कि मेदा को लेकर मोदन "लकर सान ले, और प्रीकी माँति वेल दाले। इसके रेडकड़े कर ले! इनको गानर की मांति करके यह ए सरकर गोंड हे, तो तिकोना बन जायगा। इनको गोंड-गोंडकर पहले रख ले। फिर तल ले वा बनाती जाय गैर तलती जाय!

गुफियों को भी इसी भाँति बनाते हैं। पर उसकी पड़ी साधित रहती है, दुकड़े नहीं होते। गाँठन छाउछी गानी चाहिए, जिसमें तलते में खुल न जाय; नहीं तो फियाँ विगड़ जाती हैं।

नारियल की वर्षी—यह कचे नारियल की अच्छी निती हैं। पर जो गोला स्वा हो, तो वाक् से ऊपर के गिले जिलके को पहले बीलकर सांफ कर ले। पिसा हुआ साथ सेर नारियल ले। इसमें आध सेर खोया डालकर ो। पीले इसमें पक नोला पिसी डलायची मिलाकर

्रानी में ढालकर, खूब मिला दे, और थाली

वादाम की वर्षी—गदामों को फोड़कर मींगी की गरम पानी में भिगोकर बील हाले। यह और नारियत

गरम पानों में भिगोकर बील डाले। यह और नारियल की एक डी माँति बनती हैं। भेद केवल इतना ही है कि बादाम की पिट्टी पहले घी में मुनती है, पीछे खोगे के मेंग मूनी जाती है। पीछे आधी खटाँक यी डालकर चारानी में मिलाकर जमा देते हैं। इसकी अन्दाज यों है कि

वादान की गिरी एक सेर, खोवा आध सेर, धो रेर बटाँक, चाशनी आध सेर, बोटी इलायची का चूर्र तीन माशे।

कुलफो—दूध को खुप बाँटाकर बाँर मिसरी मिला कर गुलाप या केवड़े के इंतर के पूँद डाल दें । टीन की कुलफियों में भरकर, उत्पर से डकन पन्द करके बाट से

सीठ — पुकी इमला या श्रमनुष् का किया है। पाव इसमें पूरा, नमक, काली मिर्च, जीसा मिलाकर पीग है। पीकर किशमिश, हुशारे के दुकरे, मीठ के करो हुए वर्त मिला है। प्यटार, मिशाई, नमक, मिर्च सक का स्वाद बरावर गई, कम-स्वादा न हो जाये। मीथ तनिक ही श्रीधक गरे। उसमें यून रहें, तब निकालकर नियोड़ डाले। पीझे नींयू का रस नियोड़े, और नमक, नियं, मसाला पिता हुआ मिला ले। यूनाम को न रहेगी। नमकोन पानी—यह पोदीना, मुने जीरे और भुनी अभिया का इस मकार यनता है कि पोदीना, जीरा, नमक, मिथे, खटाई, भुनी होंग सबको पीसकर पानी में

नमके, सम्बु खटाइ, धना हाग सबका पासकर पाना म खान ले । जो पोदीने का बनामा चाहे, तो पीदीना खपिक खाँर जो जीरे का बनामा चाहे, तो जीरा अधिक रक्ते। जीरे को मूनकर टाले । खपिया का बनामा चाहे, तो उसका मुर्ता करके पानी में घोल ले, ऊसर

ने मसोले पोत्रका हुए। जरह कान में परित है। के मसोले पोत्रकर डाल दे, और कपढ़े में हान ले। नाय----सॉलते हुए पानों में नाम को डालकर दो मिनट तक खाग पर रहस्वा रहने दें। पोद्ये उतार ले। यह सबसे उत्तम और सहन राति है।

काफी—इसको कड़ाईी या तब में डालकर, आग पर रालकर, इतनां मून ले कि मूरी स्पादी लिले हुए हो आप । इससे इलकी होकर सुगन्धित हो जाती हैं। फिर इसको खरल में कुटकर चूर्ण-सी बर ले, खाँर भरकर रख दोड़े। जब चाहे, तब इसमें से लेकर इस रोनि से ३१६ यीगुत्रोधिनी

[द्वितीय | | कर निधार

तैयार कर ले जिममें कि पहले टंडे पानी में डालकर निधार ले, महीन माग निकल जाय, जो बाकी रहे, उसको चाय की माति बना ले।

वहन ! श्रव तुभको बहुत बता चुकी । वर्षाप पूरी रीति से तो नहीं, पर काम के योग्य बता दिया ! गुफको कुछ मांस, मछली के भोजन बनाने की क्रिया भी बाती है; परन्तु वह सबका भोजन नहीं है । इसलिये उसे नहीं बताया, छोड़ दिया !

सीना-पिरोना

्रेड हैं हन मोहिनी, श्रव तक मैंने यर के काम धन्ये हैं व हैं पताये; श्रव तुभे कुछ इसी के संगसीना-पिरोना भी पताती हैं। माता को चाहिये कि श्रपनी पुत्रियों को गुड़ियाँ खिलाने समय दी से इम उत्तम काम को सिखलावे। पहले श्राप सी करके उनको दिखावे। फिर उसी की उपेंड

कर उनसे मिलवायें, जिससे ने उन्हें होरे के विसें से देखकर सी लें। जब इस मौति कुछ हाथ सध जाय, तब पुराने कपड़ों में से काट-काटकर खाप दे दें, और सहकियों से सिखनायें। फिर पींचे फटे-पुराने कपड़ें उनकी दे दें, जिनमें से वे खाप काटकर सीयें। इसके





पाद उनको, पुराने कपड़ों में में टोपियों, कुर्ते, यैसे व इसी मॉनि के सहन सिलाई के कपड़े, जिनकी सिलाई सीधी खार लम्बी हो, सीने को दें। जब सीना खा जाय, तब तुरपना बतायें। जब तुरपने में हाथ जम जाय, तब नमें कपड़े सीने को दें, जो सीधी सिलाई के हों। कैसे रजाई, सीर, गदा, दोहर खाँर दुपट्टे, चहर इत्यादि।

जाय, तय तुर्यना वताय । अब तुर्यन म काय जम जाय, तव नयं क्पड़े सीन को टूँ, जो सीधी सिखाई के हों । कैसे रजाई, साँर, गदा, दोहर ब्याँर दुवट्टे, चदर इत्यादि । जय उनकी सिखाई ब्यन्डी भाँति ब्या जाय, तव उनकी कपड़े का काटना वतायें । सीना-पिरोना कई भाँति का है । सीना ब्यलग ई ब्याँर पिरोना ब्यलग । सीना उतने

है। साना अवने ६ अर्रा निराम अवने क्या स्तर के हैं — (१) साधारण, जैसे व्यागरले, कुतें, गाजामे, दुष्ट, चोली, दामन व्यार बदुष, (२) जाली पर काड़ना, (३) रेशम, टोरे व कलावन् का काम करना, (४) सुजनी का काम करना, (४) सलमे-निवार का काम करना। (१) अटाव का काम करना। इसी मौति के व्यार काम करना। विरोम से व्यापमाय हैं डोरे को पिरोकर कोई काम

करना । जैसे मोजे व दस्ताने बुनना, फोता, वेल, कमर-बन्द, बदुष की डोगी: गुँदना, बदुष की माति गहने पुह लेना । जैसे- माला, कायडी, बानू, पहुँची व गुल्वन्द इत्यादि । फुलों की माला; हार या अन्य ाहने बनाना -इत्यादि : । इसके निवा सीने-पिरोने के संगं-बोलक मोइना, चम्या या किरन बनोना, उप्पा या उत् करना प्रादि भी है।

अप तुफे इनकी कुछ रीति भी बताती हूँ। सीने के लिये यहत-सी वस्तुष नहीं चाहिये। केवल सुई, धागा, कतरनी, वेहा और एक गल, इतने ही से काम हो जाता है।

सुई को दायें डाथ के अँगुठे थाँर बीच की उँगती से धामते हैं, थाँन तर्जनी (अर्थात् अँगुठे और शीच की उँगलों की वीचवाली उँगली) से सुई को दावहर चला^{ते} हैं। श्रनामिका अर्थात् कन्नी थाँर बीच की उँगलों की वीचवाली उँगली में बेड़ा पहनते हैं। कोई-कोई पीच की ही उँगली में पहन लेती हैं।

कपड़े में होकर तो मुई नहीं निकलने व्याती, तो इस येड़े से मुई को व्याग को दशकर निकलल देते हैं, विजा रामके मुई का हाय में बिद जाना सम्मय बार सहत है। यह येड़ा एक कोटी पीतल या नीवें की टोपी-सी होगी हैं जो उँगली के पहले पीर को दक सकती है। इसमें यहुत क्येंटे (बेद) होते हैं, निससे दायने के समय मुई उनमें जम जानी है, किसलने का दर नहीं रहता, बार उँगली में मुई के कारण टेक भी नहीं बहने पाली। कोई कोई इस बेड़े का काम नाल्यन की पीठ से लेगी गजी, गादा, लुंगी, रेजा, घोतर, इनके कपड़े सीने में चर्ले के कते हुए टोरे काम में लाने चाहिये, धौर सुई भी मोटी लेनी चाहिये। लंकलाट, इंचमार, साटन, डयल जीन, कमीज की छीट, इनके सीने में रीज का डोरा

लगाना चाहिये। बाँर सुई भी तिनक महीन लेनी चाहिये। खासा, मलमल, अब्दी, चिकन बाँर जाली, इनकी पेचक से सीना चाहिये, बाँर सुई बाँर भी महीन होनी चाहिये। गोटा, गोलरू, ठप्पा खादि को बाने या

बहुत ही महीन पेचक ब्यार सुई से सीना चाहिये। सिलाई कई भाँति की होती हैं। जब कपड़े के दरो इकड़ों के छोर मिलाकर सीते हैं, जैसे व्यंगरखे वा कुर्ते

के खड़ा करने में, तो उसे पिस्त्रना करते हैं। जब हुती को गोल करके भीतर की खोर उलट्यर सीते हैं, तब उसे उलटना या तुरवना कहते हैं। यह दो प्रकार का है—एक तो गोल, तो विसूज की सिलाई के बरावर

ही तुर्पो जाती है, और दूसरी चौड़ी जिसे अमलपनी कहते हैं, जो पिसूज से थोड़ी-सी दूर पर जाकर तुरपी जाती है। वह भोदो भाँति की है-एक तो वह, जिसमें दोनों सिर्फ कही और को उन्नरे जाते हैं, और दूसरी पह, जिसमें दिस्त की दोनों और को एक एक बोग्ड खटा जाता है।

۰.

नीसरी सिलाई पलिया की होती है। जो इस नकार की जाती हैं कि जहाँ से सुई चुमोकर निकाली, वहाँ से फिर पांछे को ले जाकर आधी दूर पर चुमोर्ड, और पहले के बराबर दूर पर जा निकाली। फिर पीछे को लाहर जहाँ से पहली सुई निकाली थी; उसी छेद में इसकी पिरो कर उतनी ही दूर पर जा निकाली ! इसी भाँति करती रहे, तो ऊपर की सिलाई एक दूसरी के बराबर चली जापगी, और नीचे की थोर दुइरी होती जायगी!

विख्या भी दी प्रकार की होती है। एक साधारण र्जसी श्रमी गताई, श्रौर दूसरी काँटेदार । जैसे-

इसमें लहरिया जो पड़ती है, वह नीचे को भीतर की भी रहती है। और दो और पित्रपा हो जाती है। इसकी था में थार खुलासा करके बताऊँगी। एक तेपची की सीम श्रीर होती है। इनके सिवा एक जाली की सीमन होते हैं। यह पहुत मजबूत होरे से सिलतों हैं, और कॉटेंट्र विख्या की माँति होती हैं। जहाँ यह सिलती हैं/बह उस कपड़े के दौनों छोरों को उलटकर तुरप देने हैं, निया यह चमकने लगती है। मेरी-

साधारण सीने में तो पिसूजने और तुरपने ही का काम पहता है, पर गोट या मत्तजी टॉकने में चित्रवर्षा का। जहाँ फ़लीता लगाना होता है, वहाँ भी चित्रवा ही लगाते हैं। फ़लीता लाल, काले, नीले व पीले रंग का डोरा होता है, जो मत्तजी व संजाक के किनारे पर लगता है।

संजाफ बाँर गोटदो गाँतिकी लगाते हैं। एक सुदरेब, जो सीचे कपड़े में से सीची पट्टी कतरकर वन जाती हैं; इसरी बारेब, जो दो मकार से कत्री जाती है। एक तो इस मकार से कि कपड़े में हेड़ी काट

ला। जस यह---

िकर सब कतरें एक साथ सीकर लम्बी गोट कर ही। दूसरी को ध्यौरेबी धैला बनाकर कतरते हैं, निसमें दुकड़े नहीं जोड़ने पड़ते, किन्तु एक लम्बी सीधी धनीर उतरती चली धाठी है। उसके सीने की रीति वह हैं—

ं कपड़े को अर्ज से मोड़कर, दोनों छोर मिलाकर, आधा कर ले, और बिलवा की सीमन दें दें ! अब नापकर इसको फिर आधा करें, और इस आधे के परावर कपड़े के लम्बाव में से नापकर चिंद्र कर दें ! यहाँ से फिर एक

रही यातेगी ।

टोररा करके और गिलाई को मीतर की भी। वर्ग गी! हो जायमी या मगत्री। वैसे इक्टरी गीर भी। संबाद

सुननी में भी बरिया ही करनी होती है, जो हीत महार की हैं -- (१) एक तो वेमान की, जिस्सी ही मरी होती है या दी नहें बेदल कराहे ही की उस्ती हैं

हर नहीं होती। उसी में पूल यन बेशवा झार्गातान

सेर्न ही (२) हमा भागी की अर्थात जिलाव कार या दुसी वंशका खलीना मरका दुस यन व वेत नृहें वेतन हैं, जैसी कि मेरड में टोपियाँ बनती हैं। इसके बनाने की शीति यह है कि जैसी फूल-पनी व बैल डालनी चाड़ो, वैसी ही छाप लो. या पैसिल से काड़ लो, और उस पर दुहरी बिखया कर टो। इतना बीच छोड़कर करो,

माग ो

जितना मोटा फ़लोता भरना वाहो। फूल को गोल या नोकट्टार कैसा चाहो, बैसा रख खो। जब सब सीमन दें जुको, तब एक मोटे तकुए की दुई खेकर उसमें जैसे रंग का फ़लीता चाहो, पुढ़ खो, आर फिर नीचे के

. 301, तर पर भार जिए का छुत कर उसर उसर उसर ने के रंग का फ़लीता चाहो, युद्द लो, ऑर फिर नीचे के क्यड़े की तह में (जो कुछ फ़िरफ़िरा-सा होना चाहिए) खुमोकर भर दो ; क्योंकि यह दुहरे कपड़े की सिलाई हैं। फूल में कई-कई वेर फ़लीता मरी, जिससे विखिये का बीच खुच्छी तरह से भर जाय, और खाली न रहे!

घारी जितनी मरप्र भर जायगी, उतनी शीभा श्रधिक

होगी: (३) तोसरा प्रकार यह है कि इकहरे कपड़े पर दी बरियम कॉटेंटार कर देते हैं, जिस मकार कि ख्यानक में टोपियम पताती हैं। गोट खगाने की दो रोतियों हैं। एक तो दुहरी खगती है और बह भी दो मकार से। (१) दुहरे कपड़े में, (२) उकहरें कपड़े में। दुहरें कपड़े में इसके खगाने की रीतियह है कि जिन

मकार से। (?) दूहरे कपड़े में, (२) डकहरे कपड़े में। दूहरे कपड़े में इसके लगाने की शीत यह ई कि जिन कपड़ों में लगाना चाहो, उनके टोनों झोरों को उत्तट सो, और यरावर मिला लो। सीमन भीतर की सोर करके भीर की भी दूररा कर सी। टॉनॉवरपी केटीनें बीर भीर भीर के टीनॉ बीर दिना सी। पर भीर की करवी की कर के पीप में भीतर की भीर कर नी कि! पिनाम में मिनाई कर टी। टीनॉ कपड़ों की उनते पर मीर मीची निकन मादेगी, और मिनाई मीनर की

131

पत्ती जायगी। इन्हरं कदड़ी में मों लगात हैं कि गोर को पहले की मौति उत्तरकर दोनों कोरों को कपड़े के गाम पिनमा में सीने मीर फिर उसे तुरप देने हैं। दूसरी इक्हर्स गोर जो लगती हैं, उसे मों लगाते हैं। गोर को उत्तरकर, सीमन अपर की मोर करने जिस कपड़े पर लगानी हो, उसके सिरं में से गोर की चौड़ाई का पीन लेकर जिधर लगाना चाड़ो, सी दो-

बाहे भिमून में, चाहे बतिश्वा से 1 फिर उस करने की दूसरी थोर को उसी खोर में गोर को उत्तरकर, किन्म सिलाई बीच में हो जाय, तुरव दो ! संजाफ भी दो भकार से लगाते हैं। एक वो इन्हर्स

सिलाइ पाप म दो मका, से लगाते हैं। एक तो इकरी गोर की मौति, दूसरी उसी संज्ञाफ में से मयजी या गोर भी निकाल ली जाती है। दूररी गोर को भीति भीत बाकी रहती है, उसे संज्ञाफ के तौर पर लगा देते हैं। संज्ञाफ की मयजी में लाल व काला फलीता भी लगा

संजाफ का मग्रजा म लाल व काला फ देते, श्रीर उस पर वित्रया कर देते हैं। π] सीना-पिरोना ३२५ गोर व मगजी में कोने निकालने पड़ते हैं। उसकी रोति है कि जब यह सिलती-सिलती कोने पर बा य, तब गोट वा मगत्री को, जो उल्टी हुई रही है, । उत्तरकर चौडाव की लंग से सियाडे की भौति सी , र्थार फिर मुई की नोक से उल्लंडकर कोना निकाल । यहाँ अब चौतरह गोट हो जायगी, उसको कपढे कोनों में गोट की माँति टाँक ले। चार-पाँच टाँके

वित लगादें। जब कपड़ा उलटकर सीधा किया यगा, तब कोना निकल श्रावेगा । जहाँ कहीं चुन्नट ।याचीन डालना हो, जैसी कमीन या दामन में, की यह रीति है कि पहले एक मजबूत डोरे में सी , श्रौर सिलवट श्रर्थात् चीन जितनी लम्बी रखनी हो, उतने दोरे में एक गाँठ दे दो। इस जुनट को य से एक-सी कर ली, जिसमें थोड़ी या बहुत न रहे। र संघे हाथ से इसमें बलिये की सीमन दे दो । पीडे । परंकफ, गीट वंनेफा लगाली। ध्रय तुमकी हों के टकड़ों के नाम बताती हैं। भॅगरले में बः कली होती हैं। एक पीछे थाँर दो गे। एक पर्दाव चाक, दो वाँहें (धास्तीन), दो लें, दो चाँबगले, एक गरेबान, जो गरदन पर एक ो-सी लगती ई व्यॉर एक कमर-पट्टी।

श्रीसुबोधिनी

325 **अँगरखे के व्यातिने की राति यह है कि जित**नी चौड़ी कमर हो, उतना कपड़ा अर्ज में से नापकर और उसी में पर्दे के लिए दो व ढाई गिरह (अधवा कम-' जियादे, जैसी दशा हो) और बहाकर फाड़ ले। बाहार में से पर्दे का कपड़ा छोड़, बाकी के दो बराबर दुकड़े कर ले । फिर जिसमें पर्दा दोड़ा है, उस आये को पदो हो। कर दो दुकड़े और कर ले। ये दोनों आगा हो जा^{र्यो},

क्यार वह एक पीछा। एक आगे में पदी रह जावगा,

जिसके काटने की यह रीति ईकि उस पर शिकन टाल कर कतर ले - इस माति कि ये दी दूक श्रलग-श्रलग हो जायें। श्र तो पर्दी हो जायगा, त्रार इ बार्वे हाथ का श्रागा हो जायगा। उ को जितनी नीची चोली स्लमा चाहे, नीचा नापः

कर कतर ले । वार्ये हाथ के प्रांगे में से उ की मृख का थोड़ा-सा कतर डाले। जैसी इ की मृतत है। जितनी नीची चोली रदखे, उतना खँगरसे के निचाव में से प्राकर कली प्यांत ले। इसकी रीति यह ई कि कपड़े

के लग्वाय में से टेडे दो कोनों की छोर योहा-योडा-मा द्वोदकर टेडी छोर से इस मौति कतर हो। इसके माने की भी

सीना-विरोना ३२७

यहाँ रीति हैं कि पहले दो-दी कली खलग-खलग पिस्त ले. फिर इनकी 'पीबे' में एक-एक खोर जोड़ दे। इसके पीछे दार्चे हाथ को इ जोड़े, खाँर फिर एक कली खाँर जोड़ दे। बार्चे हाथ को एक खागा जोड़ दे, और फिर एक कली जोड़ दे। इसके पीछे खब पदाँ जोड़ दे। पर्दें में से थोड़ा-सा दुज के घन्द्रमा की माँति गला कतर ले। बीच की दो-दो किलचाँ के ऊपर चाँचगले लगा दे, जिनकी सुरत ऐसी होती हैं— पर ये चीनदार खाँगरले में नहीं लगते।

भाग]

बगलें लगती हैं, जिनकी सूरत ऐसी होती है, जिससे चौषपसों में डीक सिल जावें। अब बाँह सी (🍑) है। बाँह को धोरकर बगल की नौक गोलाई वक सी देते हैं। बाँहों के युद्धे खाँडकर जोड़ते हैं। 'पीबे' के उत्तर गरेवाल जोड़ते हैं।

स्वकत में एक बालावर वार्ये हाथ को और जोड़ा जाता है। अस्तीर की किल्पों भी इसी में आ जाती हैं, अस्तम नहीं जुड़तीं। पर अचकत दो भौति की होती हैं। एक जोज करें की सुचारी सीचे करें की

हैं। एक गोल पर्दें की । दूसरी सीधे पदें की । कुर्ते में केवल चार दी कलियाँ दोती हैं, और एक आगा एक पीक्षा और बाहें। इसमें खागे में से गला फटता है। कर्त्यों की त्रोर को खुलाब रहता है। इसमें कलियाँ निचाव से उतनी ही छोटी रहती हैं, जितने बाँहों के खलीने होते हैं । मुद्दे तनिक चोहे रहते हैं । मुद्दे उनको कहते हैं, जो तुरपाई कन्धे और गरदन के बीच तक होती है।

ग्रँगरखे में ये बहुत पतले रहते हैं। चोगा-इसमें एक पीछा, दो आगा, हः कलियाँ और दो बाँहें होती हैं। पर्दा नहीं होता। इसके सीने की रीति वहीं है, जो झँगरले की। भेट इतना ही है कि इसके दोनों सिसों पर एक-एक कली रहती है, जो उतनी लंबी होती है, जितना नीचा गरेबान लगता है; उतना ही निचाव में से घटा देते हैं।

पाजामे दो भौति के होते हैं। एक सुद्देव, दूमरा आरिवी। आरिवी पाजामे के सीने की वहीं रीति हैं, देती द्यारिय गोट के थेले की। भेद केवल इतना ही है कि उसमें

गीटकी चौड़ाई को बोड़कर भीने हैं, इसमें नहीं बोड़ने। जब थेला सिल जाय, तो कतरते इस रीति से हैं-जितना पायँचा रखना चाहे, उतना उ

को दोनों श्रीर से नापकर जितना नीचा श्चासन रखना चाहे, उतना-उतना ्दोनों सिरों पर क नार्ष। फिर उ द्यों काटकर एक उसे दूसरे उनक भागः]

यों टेड्रा काट दे । इससे अ ऑर इ दोनों अलग हो लायँगे । फिर क दोनों को मिलाकर सी दे, तो यह म्रत हो लायगी । फिर इसका नेफा उलड़-बर भीतर को सी दे, और मोहरी पर गोट दुहरी परके, इकहरे कपड़े की रीति से, लगा दे।

सुद्ररेय—पानामे की रीति यह ई कि उसके व्यासन में एक मिमानी व्यार लोड़नी पड़ती हैं; जिन्हें चार फिल्पों से सीकर इस मकार कर लेने हैं—

ये कलिया धासन की लम्बाई के बरावर होती हैं। वाकी इसकी धारेंग के बाँट की मीति ही सुदरेंग कपड़े में से कारने हैं। इन कलिया के भीच में एक चौक्टेंग धासन भी सिलता है।

तुर्ती—यर बाँडदार, आधी बाँड या विना बाँड की होती है। इसको कोई-कोई फतोडी, सल्का या नीम आस्तीन इत्यादि भी कहते हैं। इसमें आगा, पीटा भार दो बाँचगले पढ़ने हैं। आगा-पीटा फाड़कर बाँच-पलों को कलियों की जगड सी देने हैं। पर शियों के लिए इसको भगाड़ी से खाती के नीचे नक पहें की

[द्वितीय स्रीमुबोधिनी गीलाई की मौति दोनों तरफ से बॉटकर मी सीते हैं, ग्रार विना काटे भी सीते हैं। दामन-जिसको लहँगा भी कहते हैं । यह बहुत सहज है। इसमें कली और पाट ही होते हैं, किनका सीना बहुत ही सुगम है। इसमें एक आर की नीवे गीट या मगजी लगती और संजाफ टकती है। उपर की ग्रोर को चीन डालकर नेफा लगा लेते हैं, ग्रार गहरन को भी नेफे के संग ही उसमें भीतर को करते हुए सीन

हैं, जिससे संग हो संग टॅंकता जाता है, नहीं तो पारे कठिनाई पहती है । बोली के कई नाम हैं— खोंगिया, कट्युकी, केंगुली इत्यादि । यह परयेक देश खोर जाति में खला खता भाति की होतो है, खोर इतनी प्रकार की हो गई है कि जनका यदि परा बसीन किया जाय तो एक पुस्तक अला उनका यदि परा बसीन किया जाय तो एक पुस्तक अला ही बन जाय । इस फराहे की छोड़कर यहाँ पर केवल ठंगी

प्रकार नार । इस अभाइ का झाइकर यहाँ पर करतरसा प्रकार की चोली का सीना चतालेगी, जो परिपर्गव रेश की उच जातियों (ब्राह्मण, प्रतियों इत्यारि) मृं प्रचलित हैं। चोली का अपन्न या दुरा होता उनते सिलाई व्यार क्षड़ में ठीक या देठीक चेठने से होता हैं। अर्थान नो क्षड़ में ठीक भिचकर क्या जाब गर व्यवसी. क्षीर जो कहीं से ठीली या तह हो, अर्था भोल देने लगे, यह ठीक नहीं । इसिलयं मध्यम यह देखना चाहिये कि बाँह और यह स्थान, जिसमें सत्त रहते हैं, यह में ठीक हैं, या नहीं । वाह करा मार से चार-चार अंगुल आगे तक और खूप चुस्त रहनी चाहिये। पीठ में पीछे, जहाँ तनी वेंघती हैं, चारों तिनयों के बीच में पान की-सी आकृति यन जाना चाहिये। उपर की तनी आवस में और नीचे की आपस में पँपने पर मिल जानी चाहिए।

गोटे को भी दो भीति से टॉक्ते हैं। एक ता इस भीति कि पृश्ले एक तरफ से सी दिया, और फिर दूसरी ओर को । उसको भीमन याँ लगती है कि जहाँ गोटे के सिरे का डोरा होता है, उसी के बराबर सीते चले जाते हैं। दूसरी कॉटेदार होती है। दोनों सिरे एक हो भीमन में या जाते हैं। इसकी सीमन कॉटेदार विख्या की सी होती है, जिसको पहले बता जुकी हैं। गोसल, पद्वा व लचका भी सी भीति टैक्ता है।

चल जात है। दूसरा काटदार हाता है। दाना स्तर एक ही सीमन में आ जाते हैं। इसकी पहले बना जुकी हैं। यिखा की-सी होती हैं, जिसको पहले बना जुकी हैं। गोखर, पट्टा व लबका भी इसी भाति टॅक्ता है। पर कोई-कोई ऐसा भी करती हैं कि गोखरू को, जो बहुधा पट्टे के परावर ही टॅका करता है, दोनों को एक हो साथ एक ही वेर में एक ही होरे से सी लेती हैं, आर फिर पट्टे की दूसरी और एक सिलाई और कर देती हैं। गोटे य गोखरू को पहुत तानकर न लगाना

[दिनीय र्मापुर्वोधिनी गाहिये. ब्रांग न वहीं में दीला बहने देना चाहियें : 130

किन्तु वरावर इकसार लगाना चाहिये। बहन, श्रव ग्रामे बनाने को जी नहीं करता । देह अकरी जाती है, अँगडाई आती है, और आलस्य मरा याता है। याँखें भी धुँदी जाती हैं। मीने की बेबा हो गई।

श्रिल्पविद्या

कुर्युक्त थे दिन जब दुर्गा को कों काम करने को नहीं रूप्तान्त्र थ दिन जब दुशा का कार कार पर हैं दे बी हैं रहा, सबसे निषय चुकी, तब मोहिनी उससे बोली-यहन, अप कल की माँति फिर बता। इस पर दुर्गा बोली - अन्ता, आज तुभे शिल्पविधा वताऊँगी। प इसके विषय में पदि कहा जाय, तो विस्तार वहुत बढ़ेगा, क्षार अंत न क्षावेगाः क्योंकि जो घोडा-सा मा बहुगी, तो भी कई दिन लग जावंगे। इसलियं कुछ घोडा सा कहकर तुमलो इसका ज्ञान कराय देती हैं। यह गड़ी विस्तीर्ण विद्या है, और इसमें लक्ष्मी का निवास है। जब इस देश की शिल्प उसति पर थी, तब महीं लस्मी का निवास था। जब से यह सोई, तभी से लखी इसको होड धन्य शिल्पक देशों को बली गर्ड-केंत्रे र्यापा प्राप्त अस्य । स्थाप का प्रथा पर प्राप्त के रिक्सी के रिक्सी के रिक्सी के रिक्सी के रिक्सी के कारण ऐसे धनवान् धन बैठे, और यह देश दारिद्रय के हस्तगत हो गया। अब तो इस विद्या की ऐसी अबनति हुई है कि लोग्

बहुधा इसके अर्थ को भी नहीं जानतें। इसका अर्थ केवल संगतरायी ही समभते हैं; पर यह उनका दोप नहीं, समय का ममाब है। इस शिल्पविद्या में अनेक कार्ष मिले हुए हैं, जो तुभको अब झात होंगे। इस देश की शिल्पविद्या इस हीन दशा में भी बहुतों से अच्छी है। पर विलायत की कारीगरी ने, जो कलीं दारा होती है, इसको बेक्ल कर रक्सला है। इस देश में चौदह विद्यार आहेत बीसड कलाएँ मिलद हैं। चौदह विद्यार चतुराई की वातों से और चीसड कलाएँ इस्तकिया अर्थात् शिल्प से सम्बन्ध रसती हैं। अब इनका जानना तो एक और रहा,

इस देश में चौदह विधाएँ और चौंसठ कलाएँ
भीसद हैं। चौदह विधाएँ चतुराई की वातों से और
चौंसठ कलाएँ इस्तिक्या अर्थात् शिव्य से सम्यन्ध
रसती हैं। अब इनका जानना ते एक अर्थान्
इनके नाम भी कोई नहीं जानता कि ये हैं कौन-कौनसी। वही खोज से इनका पता चल पाया है। पर उनके
विषय में भी मतभेद है। कोई चार वेद, चार दर्शन
और इस वेदांगों अधीत् खंग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद
और अर्थवेद, शिक्ता, करुप, स्थाकरण, निष्कक, स्टर्द
सीर अर्थित्य, भीमांसा, न्याय, भभैशास और पुराण
को चौदह दिखा मानता है, और कोई मीमांसा, न्याय,







भाग] शिल्पविद्या 339 रँगकर पहनना । अंग में सुगन्धि आदि लगाना। ं (१०) मणिभूमिनिर्माण≃ग्रीप्मऋतु में शरीर ठंडा होने के लिये मरकतमिए ब्रादि से ऑनन परना ! (११) उदकवाध=जलतरंग थादि वजाना । (१२) उदकाधात=जल में तैरना ! (१३) चित्रांगयोग=पति की इच्छा रतिरङ्ग की हो: पर भ्रपनी न हो, तो इन्द्रियों की शिथिलता दर्शाना । (१४) माल्यग्रंथन=मालाव हार बनाना। (१५) शेखरापीडयोजन च देशों में गँथने व टाँकने . के लिये वेशी व पुष्पगुच्छ इत्यादि बनाना । (१६) नेपथ्ययोग=वेप वदलना । (१७) कर्णपत्रभङ्ग=कानों में पहनने के लिये हाथी-दौत, शंख, माणिक तथा अन्य वस्तुओं ने पुष्प व बुन्दे इत्यादि बनाना । . (१=) गन्धादियकि=श्रंग में मुगंधि श्रादि लगाना। (१६) मुपणपुक्ति=मुपणों को यथास्थान शोभा-युक्त पहनना । यह-नहीं कि धनाप-शनाप वे शोभा की पदन लेना, जैसा कि भव पदनती हैं। (२०) इन्द्रजाल≃कौतुक दिखाना । (२१) कौतुमाराश्वयोग=कृत्रिम गान्द्र्य दर्शाना, िमससे पति को शत्यन्त गोट उत्पन्न हो। जैसा कि

[द्वितीय श्रीमुत्रोधिनी 335 श्राजकल पारिसयों और गौराद्रियों में मचलित है।

(२२) इस्तलायव=काम करने की दर्थोटी I (२३.) विचित्रशाकमद्ययोग=थ्रनेक प्रकार के शाक

बनाने की क्रिया और दत्तता। (२४) पानकरसरागासबयोग≔पीने के पने, चटनी,

श्रासव इत्यादि वनाना ।

(२५) सृचीवानकर्म⊨सीना-पिरोना ।

(२६) सूत्रकीड़ा=भरत-कला जैसे रंगपलटा, मोर-पंजा इत्यादि डोरे से बनाना श्रथवा जैसे मदारी करते हैं कि कपड़े में श्रॅगृटी इत्यादि कोई वस्तु बॉंब दें, ^{श्रीर}

विना गाँउ खोले क्रिया से उस वस्तु को निकाल लें। (२७) महेलिका=पहेली व गृद्र अर्घ प्छना।

(२८) प्रतिमाला=तत्कालीन उत्तर देने में दत्तता। अन्तात्तरी, दोहे, चौपाई आदि कविता कहना।

(२६) दुर्वचन वाक्चातुरी=ऐसे शन्द यथा-समय भयोग करे कि दूसरे को पोलने से बन्द कर दे।

(३०)पुस्तक-वाचन≕इस मौति पुस्तक बाँचना कि सुननेवाले को रुचि हो, ब्रौर वह पीति माने।

(३१) नाटकारूयायिकामदर्शन = नाटक और ारूबािका (कहानी) जानना ।

' (३२) समस्या≕काव्य-रचना करना । ^{हो}ं व

(३३) पद्मिकावेत्र-वारणविकल्प**≕कुर्सी** निना । (३४) तत्तकमणि वा तर्कूकर्म=एक में से दूसरे की बींचना, जैसे मसव समय वालके को । (३४) तत्त्वण=घर को शय्या, कुर्सी, मेज, दीपक स्त्यादि से शोभायुक्त सजाना।

(३६)बास्तुबिधा≃धर के पदार्थों का मबन्ध (१०) रूप्यतत्त्वपरीत्ता=चाँदी सोने का खराखोटा

भौर रत्ता । भान लेना। (३८) धातुबाद=धातु (जिनके यरतन बनते हैं) के स्वभाव और मकृति आदि का पहचानना, जिससे धोलान लाई डे।

े (३६) मिणरागद्रान (=मिणयों व नगों को रखकर (४०) व्याकरहान 🕽 व्यधिक शोभायमान बनाना तथा उनकी पहचान का द्वान । (१) सधे हीरे की यह पहचान है कि कागज में छेद करके उस छेद को हीरे में से देखे। जो एक ही छेद देखे, तब तो होरा समा, नहीं न दीसे तो सदा। 55

तो भूटा है। (२) हीरे के नीचे उँगली रलकर देखने से जो उँगली की रेखा देख पड़े, तब तो मुठा है, यदि (४१) ष्टनायुर्वेद न्यर में जो पौधे लगाये जाते हैं, उनको किस समय बोवे, केंसे सींचे और केंसे रता की (४२) मेण, कुलकुट, लावकयुद्धविधिन्मेड़ा, धुर्गो और तीतर, बटेर इस्यादि की लड़ाई की बार्वे जानना।

(४३) शुक्रसारिकालापन ≈तोता, पैना श्रादिको पालकर पढ़ाना ।

(४४) उत्सादन=संवाहन व्यर्थात् पति के पाँग द्याना । स्वेत मालाँ को खिलाय लगाकर काले

करना । (४५) केशमार्जन=बालों में सुगन्धि बादि सेपन

करना । (४६) श्रक्तरमृष्टिकाकथन=थोडे श्रक्तर या शस्त्रों में

यधिक यार्थ मकट करना। (४७) म्लेच्छ-मापा=मृत्य देशों की मापायों का

(४७) म्लेच्क-भाषा= मृत्य दशा की मापामा का क्वान, जो म्लेच्क-देश के नाम से मिसदं हैं। (४=) देश-भाषा=देशान्तर की भाषा जानना भार

(४=) देश-मापा≈देशान्तर की मापा जानना बार स्वदेशी मापा में मनीण होना ।

· (४६) पुष्पशकटिका=पुष्प के निमित्त (कारण से) पति के अधीन होना मा पति की अधीन करना! (५०) पारणमाङ्का=धारणाणकिको पद्माना धपरा





355

बारे विसंवस्तु को तील लेना। जैसे हाथी, पर्वत इत्यादि। ुर्(११) यन्त्रमातुका=गाड़ी श्रादि अन्य यन्त्रों के

उपयोग को जानना या साँचे इत्यादि ढालना। ु(५२) संबोधकर्भ=मिलकर गीत-गान करने की

किया या विद्या ।

है (१३) मानसकाव्य=मन में सोचा हुआ दोहा ल्यिदि बता देना या चाहे जिस विषय पर तत्काल नेशीन कविता रचना ।

(पृष्ठ) कोपछन्दोविज्ञान=कोप और छन्द

गन होना । ू(४४) क्रियाविकल्प=सिद्ध किये हुए पदार्थ केसे

ी अथवा किसी पदार्थ में विष आदि मिला हो, तो ्रोते बहुत से पदार्थों में से पहचान सेना, और यह

आनना कि कोर्न-सापदार्थ कितने समय तक अच्छा मना रा सकता है, विगड़ता नहां। (अह) इस्तितयोग=दल की युक्तियों को जानना

कि बगाही में न आवे अथवा वेप यदलना कि कोई ्री प्रचान ने सके। विकास

्रिं पूर्ण वस्तुगोपन=ग्रेप्त मा गड़ी हुई वस्तु को पहेंचान लेना कि वहाँ गड़ी हुई है; अधवा ऐसे वहां वहने कि लाजा न जाती रहे, अधवा कई वहां पहेंने रहें।

کڏو खीमुबोधिनी क्योंकि इन्हीं से तुभको स्योजन पड़ेगा। चित्र में केर ग बनाना बहुत कठिन हैं। इसलिए उनको का व्यर्थ होगा। इसके सिवायह भी है कि चित्रों में स के लिए विलायती बना हुआ रंग बहुत अच्छा किल हैं, यहीं काम में लाना चाहिए। विकता तो पंसारिए के यहाँ कपड़े रँगने का भी रंग हैं; पर कपड़े रँगने बी मो रीति इस देश में पुरानी मचलित हैं, वह तुम्रहो नताती हूँ। रंग इतने मकार के दुस्य हैं—(१)काल दर्रा, (२) नीला, (२) सरमई, (४) फाल्हां, (४) याची, (६) यासमानी, (७) सन्त्र कवाती (८) लाजवर्दी, (६) नाफरमानी, (१०) लाह (११) गुलेनार, (१२) कुमुम्पी, (१३) गुलारी, (१४) वसन्ती, (१४) वेसिरिया, (१६) नार्ताः (१७) कपासी, (१=) था ग्रवानी, (१३) वादानी (२०) श्रमउवा, (२१) श्रमउवा विश्विती, (२२) जदा, (२३) अंगुरी, (२४) विस्तं, २४ } जीलानी, (२६) जंगाली, (२७) जपुरुदी, २८) सम्ब, (२६) धानी, (३०) सम्ब कारी, ^{३१}) सरदर्द, (३२) शरवती, (३३) सावरी ४) तसी, (२४) याचासी, (३६) उसाबी, ७) फाखतई, (३८) खाकी (३८)

if

F

ii

作所被不不

نبت

ij,

ri.

rii.

388

कन्द या तूल (इरी व लाल), वानात इत्यादि का रंग काटकर भी कपड़े रँगते हैं। कपड़े चार शकार के होते हैं-सृती, ऊनी, सनी श्रीर

रेशमी। जनी और रेशमी कपडों का रॅगना सहज नहीं, कटिन और बड़ी सावधानी का है। इसलिए तुमकी केवल सूती कपड़े रँगने की क्रिया अब बताती हूँ।

जब कपड़े की रँगे, तो पहले यह देख ले कि कपड़ा अच्छी तरह धुला हुआ है या नहीं। दाग्र-धम्बा तो नहीं लगा है, अथवा मैला तो नहीं है। कपड़ा जितना श्रच्छा धुला होगा, उतना ही रंग चोखा चहेगा।रँगरे से पहले कपड़े पर कस चढ़ाना होता है। सूती कपर पर हर्रा, माजूफल, अनार की छोल या कसीस का ऊनी कपड़े पर शंखद्राव या नौसादर का और रेशमी कपढे पर फिटकरी, कत्था या अनार की छाल का कस चदाया जातां है।

रंग को गहरा करने के लिए खटाई का या फिटकरी का बोर देते हैं, पर रंग बदलने के लिए छोड़े का कट लगाते हैं, जो इस मकार से बनता है कि लोहे के दो सेर चूर्ण में पन्द्रह सेर पानी डालकर मिट्टी के बरतन में मर दे। दस-पन्द्रइ दिन में पानी का रंग काला-साही जायगा। यही कट कहलाता है। उत्पर रंग की जो-जो

भाग]

मेहँदी, टेम के फल, लाख, महावर (ध्यालता), कत्थ व्यावला, प्रवृत्त की फली इत्यादि, (प) लगीर उठा से, जैसे लील इत्यादि । इन पाँचों मकारों में से रेव काटना तू नहीं जानती, सो पताये देती हैं। जिस रेनी बनानी हो, उसको कृटकर महीन कर ले. पर कुनु को अधिक फुटने की मुख आवश्यकता नहीं । आल अ पर्तंग ही अधिकतर कृटे जाते हैं।

चार पावों की एक टिखटी लो। उसमें एक कप वारों कीनों से ऐसा पाँधी, जो नीचे को हाथ भर, क

मधिक लटका रहे कि भीली-सी वन जाय। इस नीने एक नाँद या कीई दसरा परतन रख दी जिसमें रे टपकाना चाही । इस भीली में उस वस्तु की, जिस

रेनी काटना चाही. भर दो। ऊपर से पानी डासने जार्थ फिर घोड़ी विसी सज्जी (मेर-भर रंग में आधी सराँव

दाल दो । पानी रंगदार हो-होकर टपकता रहेगा । व

388 स्रीमुबोधिनी **्रितीय** पानी वेरंग का आने लगे, तक जान लो कि रेनी कर चुकी। अब टपकाने की आवस्यकता नहीं। लील का खमीर इस मकार उठाते हैं---सेर-भर पर्योर के चीन भाइ में भुनवाकर दाल-गी दल डाले, इमी के परावर इसमें लील डाले, जी गर्ही बनी हुई विकती हैं। इन दोनों को किसी मिट्टी के बरतन में भर दे, व्यार उसमें इतना पानी दाल दें कि सीत से एक अंगुल ऊपर तक हो जाय। एक सप्ताह या दश दिन नक स्वस्ता रहने दे। पर दिन में चार-पाँच बार लकड़ी से खुव चला दिया करें। यही खनीर कहलाता है। इसकी पहचान यह है कि अपरीम

प्यार कोल यापम में गुल-मिलकर एक हो जाये थीर व्यर कोल यापम में गुल-मिलकर एक हो जाये थीर व्ययमा इसकी व्यर मो कियाये हैं उनको कोई देगी हैं। जो कियी कपड़े से रंग काउना हो, मो सो करे हैं पानी किसी पानु के परतन में व्यीशंके, व्यार कपड़े को (जिसका रंग काउना पाहे) इसमें हाल ने कि कपई से उपर पानी हो जाय। इसमें मोड़ी-सी विसी किश्मी वॉर हाल ने व्यार व्यारता हो। स्मार करन्य स्मारी रंग जायमा। कपड़ा संग करने से वीस संग का हो उत्तर दि पर केवल कमा हो संग कर सरता है। एवं लका देना चाहे तो थोडा, गहरा राँगना हो तो पूरा! र पानी भी इतना होना चाहिये कि कपड़ा भली भाँति इव जाय, यरन कपड़े से चार अंगुल पानी ऊपर रहे। कपडे की भी पानी में इस मकार डाले कि सब कपडे पर एक-सारंग क्या जाय । घट्ये न पढ़ने पार्वे या कहीं थोड़ा खोर कहीं बहुत रंग न चढ़ जाय, खौर कहीं कोरा न रह जाय । महीन कपडे में थोड़ा रंग और पानी सगता

है। गारे कपरे में व्यधिक लगता है। जब कपटा गँग चुके, तब सबसे पिछले डोब में या तो पिसी फिटकरी बा

श्रमचूर का भीगा हुआ पानी या नींयू गा खट्टे का रस पानी में मिलाकर एक डोव दे दे कि र ग और खिल उठे. श्रीर पका भी हो जाय । यदि कलप देना चाहे. तो थोडा सा कलप भी पिछले डोच के पानी में खूब घोलकर कपडे को उसमें डोब टे. और निचोड डाले। जो रंग कबे हैं. उनमें र गकर कपडे को छाया में. और जो पके हैं. उनको चाहेतो धूप में भी मुखा सकते हैं। पर कच को पूर्वे कभी नहीं सुखाने ; क्यों कि कहा धर्में फीका पह जाता है।

३४८ सीसुगोधिनी [दितीय कलप के बनाने की विधि यह हैं कि चावल पीसकर या गेहूँ के द्याटे की सोलहगुने पानी में पोलकर गारे

कपड़े में छान ले। पीछे आग पर लेई-सी पका ले, पर बहुत गाड़ी न होने दे, पतली ही रक्ले। कपड़े को जब पानी में रॅंगने के लिये डोबे तो स्रोत

कर डोवे: पर राँगने में डोवने से पहले उसकी एक वेर निरे पानी में डोवकर निचाड़ डाले। फिर रंग में डोवे, इससे धब्वे नहीं पढ़ते । किसी-किसी रंग में तो एक ही रंग से रॅंगना होता हैं : पर बहुत-से रंग ऐसे हैं, जो कई-कई रंग से मिलकर रंगे जाते हैं। इसलिये कपड़े को पारी-पारी से कई रंगों में डोव देना होता है। इसक रीति यों है कि पहले एक रंग के पानी में डोग देकर निचोड़ डाले और गुला ले, फिर दसरे में हुवारे र्थार निचोइकर मुखा ले । इसी प्रकार अन्त तक करे । यह न करे कि एक रंग में रंग लिया, और गीला ही फिर दूसरे रंग के पानी में डोव दिया। गीला डोव देने से रंग धच्छा नहीं चढ़ता। तुमको रँगने के गम्बन्ध की श्रावरयक गार्ने तो यना घुको । श्रव रँगने की विधि यतानी हैं कि किस रंग को किस मौति रंगते हैं। (?) आवी-धोदेनी कर्य शीन की वीमहर, बहुत

से पानी में मिलाकर कंपड़ा रूँग से, फिर नियोद डारी

स्पीर सुखा ले। यह बहुत ही इलका रंग है, जैसा निर्मल पानी का होता है। (२) झासमानी—जितने रंग में आवी रंगा जाता

्रि उससमाना—जितत रंग म आवा रिया जाता है, उससे चौतुने में आस्तानानी रेंगा जाता है। यर श्रासमानी भी हलका और गहरा, दो मकार का होता है। जो गहरा करना चाहे, तो इतना हो या इससे आधा लाल पानी में और पोलकर दसरा डोव अथवा तीसरा डोव और दे

दे। इत्तका रस्तना चाहे, तो लाल थोड़ा कर दे! यह नीले बादल के सहश होता है! (२) जमुर्कदी—अनार का खिलका और मजीठ बरायर लेकर रात को पानी में मिगो दे! सबेरे औटा-

बरावर लेकर रात को पानी में मिगी है। सचेरे प्रौटा-कर दोनों का रंग एक संग ही निकाल ले। कपड़े को फिटकरी के पानी में पहले तर कर ले। पीखे लील के पानी में दोब दे। इसकेबाद मजीठ प्रौर प्रनार के पानी में दोव टेकर सुला ले।

(४) सन्ता—पदछे कपड़े को पके लील के पानी में होब दे। फिर इन्दी के जोश दिये हुए पानी में उसको पोड़ी देर तक पड़ा रहने दे। पीखे निरंपानी से घो डाले। सबसे पीखे फिटकरी के पानी में दोब दे।

थाओं दर तक पढ़ा रहन दें। पाळा नर पानी संघा हाले। सबसे पीळे फिटकरी के पानी में टोच दें। (४) सरदर्श—हरी बानाव का रंग काटकर सरदर्श अच्छा रंगा जाता है। जो बानात न मिले, तो मैंगिया ^{३ ५०} सीमुचोधिनी [द्वितीय याकाही कन्दका रंग काटकर रॅंगे। यही रीति हैं।

(६) अन्यासी—पहले लील के इलके पानी में डोर दें। फिर कुसुम के पानी में डोर दें। पीड़े नींबृकी हुरती पानी में डालकर डोब दें।

(७) सम्ज काही—पहले हल्दी के पाना में रंगे।
फिर हल्दी के थांटाये हुए पानी में डोब दे। इससे पीबे
काकड़ासिंगी के जोश दिये हुए पानी में रंगे। इससे
पीबे फिटकरी के पानी में रंगे।
(८) काही—रात को खनार के बिलके भिंगी दे।
पहले कपड़े को लील के पानी में डुगबे। फिर पानी
से घो डाले। इसके पीबे खनार के पानी में टोब दे।
पीबे फिटकरी के पानी में घो डाले। कलप लगाना

दूसरा तरीका यह है कि पाय-भर ऋड़बेरी की नह को सबा सेर पानी में रात को मिगोकर सबेरे बाँटा छे, बार बान ले। इसमें योड़ा-सा कसीस (हीरा-कसीस नहीं) पीसकर मिला दे। फिर कपड़ों को रेंग ले। जिनना कसीस दिया जायगा, उतना ही गहरा रंग बावेगा।

चाहे. तो कलप दे दे।

(६) कासनी—दो तोले लील को तीन सेर पानी में दालकर कपड़े को पहले उसमें रँगकर सुला से ! पीछे कुमुम के कुलों के रंग में रँग दे ! (जो रेनी कार्र्

कंर बनाया जाता है) और खूब रंग चूसने दे। पीछे खटाई के पानी में थो डाले । कलप देना हो, तो कलप भी इसी पानी में दाल दे। (१०) को कई--कपड़े को पहले इलके लील के

पानी में रँग ले। पीछे कुसुम के फूलों के इसरे पानी में रैंगकर खटाई के पानी में रँग ले। (११) नाफरमानी-पहले लील के पानी में इलका

लीला करे, फिर कुपुम के दूसरे रंग में रंग ले। पीछे कुसुम की गाद में डीव दे। फिर इसी गाट के पानी में खटाई का पानी देवर रँग ले। (१२) लीला≔पयके लील की पानी में घोलवर

कपड़े को रँग लो। थोड़ा लील डालोंगे, कम रंग थावेगा; बहुत लील दोगे, गहरा रंग आवेगा। इसके पीझे दुध या मेंद्री के पत्तों के रंग में रैंग दे. तो लील की

दुर्गन्धि जाती रहेगी। ्लील के समीर में रँगनेसे भी रंग श्रद्धा

होता है।

(११) पीला-इन्दी को पीस के उसमें घोड़ी-सी सन्भी मिला दे। पीझे कपड़े की उसमें हैंग ले। फिर पानी दाल-दालकर -कई बार मल-मलकर घो दाले।

[द्वितीय स्रीसुयोधिनी जम इल्टी की गन्ध जाती रहे, तर फिटकरी के पानी में २ - इरसिंगार के फुलों को (जो वंसारी के गरी डोव देकर मुखा ले। चिक्कते हैं) पानी में खोटावे, खार छानकर तिनकता चूना डाल दे। कपढ़े को इसमें रँग ले। पीछे फिटकरी के पानी में डोब देकर सुखा ले। (१४) केसरिया—मजीट को पानी में स्रोतका रंग निकाल ले। अनार के छिलके और इरसिंगार ^{की} टंडी को संगत्तंग खोटाकर द्वान ले। कपढ़े को पहं फिटकरी के पानी में हुवो ले। पीछे इन दोनों रंगी पानी को एक संग मिलाकत कपड़े की रंग ले। (१५) नारंजी—हरसिंगार के फूलों को पानी में श्रीटा ले । इसमें कपड़े को रंगे । पीछे कुसुम के रूसों पानी में रँगकर खटाई के पानी में रँग ले । (१६) कपासी—दो मॉतिका होता है (१) वहुत ही थोड़ा, अर्थात् इतना कि जिससे कपड़े पर रंग नान मात्र ही की आवे। घोड़े-से लील को पानी में घोलक कपड़ा रँग ले; पर रात को टेम के फूल गिगो सकते। उनका रंग इस समय नियास्कर तिनकःसा पूर्व डालकर फिर नियार ले । अब इसमें लील हे डो हुए यपहें को रंगे। जब रंग चह जाय, तब सर्गा ंपानी में डोब टे । पड़ने ही बदलकर कपासी हो जायगा । `दूसरे के रॅंगने की भी यही रीति हैं । पर उसमें लील `का रंग कपड़े पर नहीं चढ़ाते । सफेद कपड़े ही को टेस्

का रंग कपढ़े पर नहीं चढ़ाते । सफेद कपड़े ही को टेस् के रंग में रँगते हैं ।

ं (१७) कपूरी—हरसिंगार के फूलों के रंग में कपड़े को रंग के क्यार्ट के पार्टी में भी टाले की कपरी ही लागगा।

को रैंम के लटाई के पानी में घो दाले, तो कपूरी दो जायगा। (१८) श्रंमूरी—टेसू के श्राटाये हुए पानी में कपड़ा रेंगे। फिर यहुत् ही इलका लील का रंग दे। पीढे

सर्व्याई के पानी में डोब देकर सुखा ले। (१६) शरवती—तीन भाग इरसिंगार के फूलों

का रंग, एक भाग कुसुम का रंग (जो रंनी बनाने के पीछे निकाला जाता है) मिलाकर रँग ले। (२०) बाहामी—पाब भर तुन के चावलों को सेर

मर पानी में और हो। पहले गेरू में कपड़े को रैंग हो। पीडे रुचि के श्रमुसार तुन के पानी में डालकर डोव दे। '(२१) गुलावी — कुनुम की थोड़ी-सी गाद को

पानी में मिलाकर कपड़े की रैंग ले।

(२२) बाल — इसमें कुसुम की गाद गुलाशी से चौगुनी या बगुनी देकर रँगना चाहिए। पीछे स्वर्शाई केपानी में डोब देकर सुखा से।

(२३) गुलेनार—पहले कपड़े को कुसुम के फूलों २३

सुखा हो ।

भाग] . . शिरपविद्या 344 (२७) उन्नाबी-पहले कपड़े को हड़ के पानी में रैंगे। फिर दो तोले कट के पानी में रैंगे। फिर छटौंक मर पत्तंग के अर्थीटाये हुए थानी में डोब दे । फिर दो तोले फिटकरी के पानी में डोब देकर सुखा ले ! (२०) फालतई—दो मारी चौर बड़े बड़े माजूफलों का चुर्ण करके पानी में भिगो दे। तीन घंटे पीछे पीस डाले। इसको पानी में घोलकर कपडे को इसमें रँगे। पीचे कट को इसमें डालकर दूसरा डोब दे दे। (२६) फीरोजई — पहले कपड़े में चूने का इलका श्यस्तर दे ले। फिर तृतिया के पानी में रँगकर सुखाती जाय । जब तृतिया के पानी में डोब दे, तभी निचोड़कर सुखा लिया करे । पाँच या छः दफे में फोरो नई हो जायगा । · (३०) काकरेजी--पर्तंग पाव-भर, महावर दो दाम, हिरमित्री चाँर माजूफल एक-एक दाम। इन सबको ^{हे}द सेर पानी में ब्यौटाकर छान लें। इसमें रॅंगने से काकरेजी हो जायगा। (३१) करंजबी—पाव भर द्यनार के खिलके द्यौर रुतने ही खाँवले पानी में खौराकर खीर छानकर निकाल ले। इसमें कपड़े को पहले रँगे, फिर मुखाकर और दो मानुफलों को पीसकर उनके पानी में रँगे। पीछे काले करथे के पानी में रंगे। अब रपको डेड बोले फिडकरी

₹4€ स्रीसुबोधिनी िद्विती के पानी में डोब देकर निचोड़ डाले ब्यॉर सुला है (३२) किशमिशी—कपढ़े को पहले हड़ के पानी में डोग दे। फिर कट के पानी में । इसके पीडे इन्दी के पानी में, फिर कुमुम के उस पानी में जो रेनी के पीडे

देकर फिटकरी के पानी में भी डाले, पर ध्यान रहे कि जब होन दिया जाय, मुखाकर दिया जाय। (३३) घद्भुत दुरंगा—सीप और मुँगे की मह र्थीर सफेद गाँद, इन सबको बहुत महीन पीसनर गुर र्थार पानी के साथ खूब थींटावे। जब थाँट जाय, तर उतारकर खरल करे। बाबरलेट या महीन मलमल लेहर

निकलता है। यब यनार के छिलकों के पानी में हो।

उसके एक तरफ इस रंग का लेप करे। जब मूख जाप, तब पहले पको रंग में इस कपड़े को डोब दें। जब मू^न जाय, तब दूसरे कच्चे रंग में डोय दें। जैसे लीत का रंग पका है। पहले उसमें, फिर कुपुम में होने, जो क्या है, तो एक खोर खावी खार दूमरी खोर नाफरमानी ही जायगा। व्यथवा पहले लील में रैंगकर और गुग्गार इल्दी में दोर दिया जाय, तो एक और पीला और दुगरी श्रीर इस रंग दिखाई देगा।

यह नो मैंने तुभी मूती कपड़े रँगने की रीति बनाई! अनी और रेशमी कपड़े रॅंगना कठिन 🕏 और उनी

कपड़ों के घन्ये हुड़ाना भाग] · \$ 40

विगड़ने का भी दर रहता है। इसलिए जो मनुष्य इस किया में चतुर और दस हो, उसी से रँगवावे।

कपड़ों के धब्बे छुड़ाना

ि उर्देश हुका घष्या—नमक के पानी में घो डालने से इन हैं इन्द्रिक्त जाता रहता है।

फलों के रस के दाग,) पानी में कबूतर की बीट खोटा-मेहँदी के रंग का } कर धोवें । लील का दाग ताजे

व लील का दाग र्युथ को गरम करके थी डाले। स्याही का दाग—पुराने सिर्के की पानी में गरम

करके घो डाले। चिकनाई का दाग छुड़ाने की तस्कीय-नमक और

चुना पीसकर पहले मले । फिर इसी को पाना में घोल-कर घो डाले। घी को चिकनाई पर तेल और तेल की चिकनाई पर घी लगाकर रख देः पीछे पानी में इस कपड़े को डालकर औटा ले, तो छुट जायगा।

पशमीने की चिकनाई - जा की मूसी को पानी में खीटा-वर धोवे । फिर गन्धक का धुआँ दे । साफ हो जायगा। रेशभी कपड़े की चिकनाई—भूखा चूना और नमक

पीसकर उस पर दाले। पीछे अलसी पीसकर उस पर दाले. र्थार इतनी देर रहने दे कि वह सब चिकनाई को सोख ले ।

सब भाँति के दाग — ऊँट की मंगनी को पीसकर पाः में घोले, ब्यार उसमें कपड़े को भिगो दे। एक दिनना पड़ा रहने दे। दूसरे दिन घो डाले। हींग बाँर साई के पानी से घो डाले। सब दाग हुट आपँगे।

चित्रकारी

के स्टब्स है ह विधा भी सिवों के लिए बहुत ही उपयोग हैं या है और उपकारी है। पूर्व समय में इस विधा में म स्प्रियों ने बड़ी निषुणता माप्त की थी। तुने ऋषा क ससी चित्रलेखा का ष्टचानत सुना ही है कि अब उन ने सम में व्यनिरुद्ध की देखा, बीर सबेरे उसका ना न बना सकी कि किसको उसने स्वम में देखा था, ^त इसकी सम्बी चित्रलेखा ने सब महत्यों के चित्र निय लियकर उत्पा को दिखाये कि इनमें से किमरी हैं स्तम में देखा है ? जब अधनिरुद्ध का नित्र सारी ? र्यीचातो उत्पान भट पहनान लियाकि मही पुर था। फिर उसका पना लग समाकि पह श्रीहरात्रे का पीत है। ब्राजकल के बहे-बहे चित्रकार देगा-देग वि मीं वर्ग हैं। पर उत्पा की समी ने सहमी कीस पर ही हुए बात-की-बात में चित्र सीचे थे। यह तो बहुत वही दान् समस्मतन्ती बात है। यर धन मी वृत्ते वेत

चित्रकारी 348 चतुर चिनेरे हैं कि देखने-देखने बात-की-बात में एक

मनुष्य का क्या, जनसमृह का चित्र यों ही खींच देते हैं।

भाग ी

कोई-कोई तो ऐसे होते हैं कि रंगभूमि में नाटक करते-करते वाजे की ताल पर खिडया या लेखनी से दर्शकों में से चाड़े जिसका चित्र खींच देते हैं, और उसी खड़िया से ताल भी देते जाते हैं तथा नाट्य भी करते षाते हैं। ताल को नहीं विगड़ने देते, श्रीर तीन-चार गार ऐसा करके चित्र पूरा कर देते हैं। बहुत-से चित्रकारों के चित्र तो लाखों ही रुपयों के विकते हैं। ई० मिसानियर नाम के चित्रकार का एक चित्र ४,४८,०००) रुपये को और दूसरा १,५०,०००) रुपये को विका था। रॅफेल-कृत "सिस्टिन स्यादोना" नामक चित्र १०,=०,०००। रुपये का विका था। यह चित्र पृथ्वी-मर में सबसे बढ़कर है (देखो सरस्वती भाग ३,

संख्या १०)। श्वियों से चित्रकारी का सम्बन्ध पुरुषों की अपेत्रा अधिकतर है, क्योंकि नू देखती है, सियाँ दिवाली, घटोई श्रष्टमा, सलुनी, देवीत्थान इत्यादि त्यो-हारों पर अपने-अपने घर में 'लिखना' काढती हैं या विवा-होत्सव में वर का चित्र बना-बनाकर सजाती हैं। यह क्या हैं ? उसी चित्रकारी का श्रंग तो है। प्रन्त श्रव नाममात्र को रह गया है। मैंने देखा है, ग्राम तक की खियाँ इनको काइती हैं; पर युराई यह हो गई है कि काइना किसी को नहीं व्याता । चतुर सियाँ तो कुछ काद भी सेती हैं। पर वे भी इतना मोंड़ा कि चित्रकार धुणा से नाक-मी सिकोड़कर उन्हें देखता भी नहीं। इसी कारण तुमकी इस विषय में कुछ बताना चाहती हैं।

विषय तो बहुत ही सूदम है, विना अभ्यास के नहीं थ्रा सकता; परन्तु इसके कुछ स्थल विषय तुभकी बताये देती हूँ जिससे तुमको चित्रकारी का ज्ञानमात्र हो जाय !

यह विद्या द्वितीय ईश्वरता के तुल्य है; क्योंकि इसमें कागज या भीत पर आकृति चनाकर या मिट्टी की मुर्ति धनाकर जीवित देह के चिह्न दर्शा दिये जाते हैं। चित्रकारी कई मकार की हैं--(१)जो यन्त्र

द्वारा खिचती है, वह फोटोग्राफी कहलाती है, (२) चित्र का चित्र खिचता है, (३) अपने सामने विटाहर चित्रपट पर ब्याकृति स्वीचने हैं, (४) पत्थर या मिट्टी

की ऐसी मूर्ति बनाते हैं, जो ठीक श्रद्धहार हो जाती है, (५) कल्पना से चित्र बना लिया जाता है, (६) वेल, धूटा, फूल, इस, पशु, पत्ती इत्यादि के कस्पित चित्र, परन्तु यथार्थ बनावे नाते हैं।

इनमें भी पाँचवाँ और छठा मकार तिनक सुण्य है।

हैं। याँ तो परिश्रम इनमें भी करना पड़ता है। महीनों भीर वर्षों के श्रभ्यस से जुळ मान होता है। मैंने देखा है कि खिल्रमों को पुरुप या ही के चित्र भीत पर खींचती हैं, वे बहुत ही वेंद्री होते हैं। कोई तो मसक पेट से भी पहा, कोई नाक माथे से पड़ी, कोई कान शॉखों से भी खोटे शर्रा पैर हाथों से खोटे बना देती हैं, ख्यांत सो को टीक-डीक परस्पर संपंध है; उसका जुळ स्थान नहीं स्वर्ती। इसी से श्रस्यन्त यूफोरपाइक मुर्ति चना देती हैं।

. चित्र सोंचने के छः अंग हैं—(१) तरह तरह के रंग बनाना, (२) देह के अंगों का अमारण जानना, (३) भाव और लावएय पविष्ट करना, (४) ताहरा अर्थोत् निपट वैसी ही छवि बनाना, (४) भीजी अर्थात

चित्रकारी

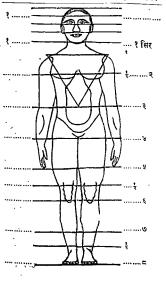
शोभित करने के लिए अधिकतर श्योजन पड़ता है। तुभको वही बताती हैं; क्योंकि पहले चार मकार तो मायः जीविका के निभित्त हैं, और बहत परिश्रम से आते

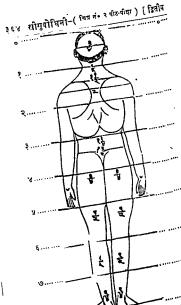
भाग ी

र्लीयने की कूची या लेखनी बनाना, (६) चित्र का श्राकार। पहले इसके विषय में शी तुभको बताती हूँ। पर हाँ, इतसे पूर्व जो श्रीर बताना चाहिये, वह मूल मुट्टी वह यह है कि चित्रकार को श्रयनी कृची श्रयात् चित्र

[द्वितीय मीमुपोधिनी स्तींचने की कलम बहुत ही अच्छी रखनी चाहिये।या बालों की बनी हुई होनी चाहिये। क्वी ऊँट, गिलसी इत्यादि के वालों की होनी चाहिये, जो बनी बर्ना भीत पर चित्र काइने के योग्य क्वी तो पोंड़े के चिकती हैं। बालों से भी बन सकती हैं। सुझर के वालों की भी बनाते हैं। परन्तु उसका खूना निषद्ध माना गणा है। इसलिये घोड़ों के बालों की ही श्रव्छी । भीत, जिस पर चित्र काड़ा जाय, बहुत चिक्रनी आँर श्वेत होनी चाहिये ! संग अच्छे बने हुए होने चाहिये। रंग बनाने की रीति तनिक पीछे बताऊँ गी।

पारिये। रंग बनाने की रीति तिनक पांछ बता अपार पहले चित्र खींचने के नियम बनाती हूँ । महाप्त-इंग्डं पहले चित्र खींचने के नियम इसलिये नियन किये गये हैं कि चित्र खींचने के नियम इसलिये नियन किये गये हैं कि चित्र सुडील और सुगड़ सिवें और देख पड़े। बेहुव नि सिव जाय। महुत्य का चित्र खींचने में यह बढ़िय कारों में बहुत मतिये हैं । किसी विशेष पहुत्य के कारों में बहुत मतिये हैं । किसी विशेष पहुत्य के चित्र खींचकर आकृति निल्लाना तो यहुत दी किस यात है। में हुमको केवल महुत्यमात्र की देह का सुदी चित्र खींचना बताती हैं, ध्यान से सुन। जितना यहा चित्र खींचना चाहे, उसके आठ म





भाग]	चित्रकारी	३६५		
चित्र नं० १ को देखों सिर की लक्ष्माई, अर्थात तालू से टोड़ी की जड़ तक १ माम टोड़ी की जड़ से सानी के सिरं, अर्थाद हैंसबी की इट्टी तक १ माम				
ह्याती की भीने बं	इड्डीके ऊष्ट के सिरेसे के सिरेतक अंभाग	. रिभाग		
हाती की हट्टी के नीचे से नामि के अपरतक ? माग नामि से उस स्थान तक, जहाँ टाँगें घड़ में जुड़ी हैं ? माग				
टॉंगॉ के ज	तोड से जॉयों के बीच तक…	. १भाग		
जायों के व	बीच से ग्रटनों केनीचे तक	. १भाग		
गुटनॉ के व	भीचे से टरानों के ऊपर तक ऊपर से पैंड़ी के मीचे तक <u>.</u>	. १६ माग - ६ माग		
	9	ल जोड़ = भाग		
इस मकार से, जैसा कि में तुभक्तो, देरा, चित्र काइ- कर पताती हैं, जिससे तृ मली भौति समभ ले कि कहाँ से कहाँ तक। ले देख, तेरे व्यागे यह चित्र गिन रहा हैं— (१) यह तो सामने का चित्र हैं, (२) पीठ-पीडें का इस				
मकार होगा। उसकी चाँडाई का लेखा याँ रखना चाहिए				
	प्रपर्तिस्की भणिक से अधिक ते पोंदाई	क्ष चौड़ाई १ माग १ माग		

३६६	स्रीसुबोधिनी	[दितीय
धड़की चौड़	ाई, जहाँ बौंहें जुड़ी हुई हैं-	१ई माग
घड़ की चौड़ाई	ई ब्यार कन्धों को मिलाकर	२ माग
क्रमरकी चौट	er š	१३ भाग

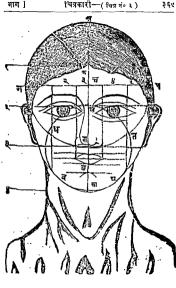
कमर की चौड़ाई ११ माग कूलों से ऊपर की चौड़ाई... ११ माग जाँगों के दीच की चौड़ाई... े १ माग धुटनों के ऊपर की चौड़ाई... १ माग पिंडली की चौड़ाई ... १ माग टक्कों की चौड़ाई ... १ माग

लम्बाई-चौड़ाईका लेखा तुभको बता दिया, ^{अब} तुभको मुख का लेखा-जोखा बताती हूँ। चित्र नं० ३ को देखो

जितना लम्या मस्तक बनाना हो, उतनी लम्बी पक सीधी लकीर खींचो ! जैसे, देख, में तुभको खींचकर बताती भी जाती हैं—व्य-ब्या व्यव इसके चार बराबर के भाग इस प्रकार करो—व्यक, कख, खग व्योर गव्या! कतक बाल होंगे, खसे गतक लम्बी नाक होगी;

और ग से या तक के बीच में मुख और ठोड़ी होगी, जिसका और हिसाब आगे पतार्जगी।

थ्यव दूसरे भाग श्रयांत् कत्त के दो बरावर के इंक्ट्रे करों, जो च पर इस भाति होंगे। थ्यव च को बीच मान कर थ्योर परकार का एक सिरा टेककर, दूसरे सिरे को



हे ह 🗠 स्रीमुगोधिनी ग तक बढ़ाकर इस मकार एक गोला खींच दो। जैसा य प ग म है। फिर ग को बीच मानकर और आ तक परकार बड़ा-कर दूसरा गोला तथदध खींची। यह गोला लह में जाकर स्व पर मिलेगा। खब दौनों गोलॉ के गीव जो खाँचे रह गये, उनको ऐसी रीति से गोल लकांतें ह मिला दो कि सब मिलकर एक बहुत बड़ा मुडाँस थएंडाकार वन जाय। जैसा कि इस चित्र में मोटी लकार से दिखलाया गया है। च बिन्दु में होकर एक आड़ी-सीधी लकीर ऐसी खींचो, जो चार कोने प-म और अ-ग लकीरों के व्यापस में करने से वर्ने । वे कीने वरावर के हों। पन लकीर के पाँच बरावर के माग करों। बाँखें दूसरे दुकड़े र्योर चोंधे दुकड़े के नीचे, उस लकीर के नीचे जो सग किर निकला है, बनाई जायँगी। यन था-या लंकीर के चौथे हुकड़े गऱ्या केंदी बरावर भाग करो । यहाँ पर ध-धा लक्तीर ह में कटेगी, वह चे के होट की जड़ होगी। न दो उनड़ों में से जपर के उकड़े के धर्यात् गट के वरायर के दुकड़े करों। पहले दुकड़े में नाक की जिपर के होंड तक जो जगह होती है, वह होगी।

भाग]

दूसरे में ऊपर का होट, जो थोड़ा पतला बनना चाहिए, र्थार तीसरे में भीचे का होट होगा।

कान थारि नाक बरावर लंबे होते हैं। कानों के ऊपर का चेहरा ध्यपने ध्यीर सब भागों से

चींड़ा होता है, और जैसा कि मैं ऊपर बता चुकी हैं, इस चौढाई के पाँचयें भाग के बरावर श्रांखें होती हैं। दोनों आँखों के बीच में एक आँख की लंगाई की

बरावर दूरी होती है । यदि श्र-श्रा लकीर के वरावर-परावर ऐसे फासले से आँखों के कीए छता हुई दी लकीरें खींची जायें, तो नाक की चौड़ाई, जो एक नथने से दूसरे नथने तक होती है, निकल आवेगी। पुल नाक की चौड़ाई से तनिक ही अधिक चोड़ा होता है। इसमें तुभे बहुत-सा बखेड़ा मालूम पड़ेगा ; परन्तु भगड़ा कुछ नहीं है । यह इसलिए तुभको बता दिया है कि कान, नाक, चाँख, मुख इत्यादि का चापस में क्या-क्या

मम्बन्ध रखना चाहिए। जर श्रभ्यास कर लेगी, धन इतने श्रादम्बर की कह श्रावरयकता नहीं । श्रभ्यास करते-करते संबंध श्राप ज्ञात हो जायगा कि कौन कितना बढ़ा या छोटा रहना चाहिए।

अब गरदन से माने का लेखा बतावी हैं। गरदन धाघे (१) सिर के परावर चाड़ी दोनी चाहिए । कन्छे से

्रितीय

स्त्रीमुद्रोधिनी कन्धे तक दो सिर के बराबर चौड़ाई होती है, और

इसी कारण यदि नामि से कन्धों को दो सकीरें सींची जायँ, आर एक तीसरी लकीर से मिला दी जायँ, नी एक ऐसा तिकोनिया वन जायगा, जिसकी तीनों भुजा श्रीर कोने बरावर के होंगे। जैसा चित्र नं ं १ में

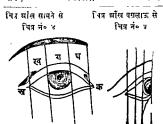
खींचकर बताती हैं। यगलों के बीच में डेड़ भाग सिर के बरावर चौड़ाई होती है । कमर सवा सिर के बराबर चाँड़ी होती है। जाँच ऊपर पाँन सिर के बराबर होती हैं।

युटनों के ऊपर चौड़ाई आधे सिर के बरावर और गुटनों के नीचे आधे सिरसे थोड़ी कम होती है। पिंडली

की चौड़ाई सवा दो नाक के वरावर होती हैं। टखने के ऊपर पैर एक नाक के बराबर चौड़ा होता हैं। जैसानित्र नं०२ के नापने से तुभको झातही

सकता है। नेत्र इस प्रकार से रखना चाहिए कि वे धाँख की पूरी लंगाई के श्रर्थात एक सिरंसे दसरे सिरंतक हों। जैसे श्च-क चित्र नं० ४ के तीन माग बरावर के करने चाहिए। जैसे खगय । गीच के भाग के परांवर पुतली की चौड़ाई होती है, जैसी यह खींचकर दिखाती हैं। इसी

भकार जो एकाची चित्र में स्थीनी जाय ग्रंथींद् एक गीर



से शाँव खाँची जाय, उसमें भी पुतली निर्दार्ड के बरावर रहती है। खाँख का चित्र बहुत विचित्र खाँर कठिन है। महसाँ मकार में खिलता है, खाँर चित्र का मुख्य खांग है। खत्र बुक्तको भुख ना लेखा बताती हैं। वहले बता खुती हैं कि जरण का हाँठ नीचे के होठ से मुख्य कम चाँड़ा बनाना चाहिए। अम्पेक मुख्य का नीचे का होठ जरुर के होठ से खाँघक माँड़ा होता है।

मामने के मुख की लंबाई का लेखा याँई कि मुख के पार परापर के भाग दोने हैं। भीच की लकीर दोनों के भीच में दोगी। पीच के दो भाग वे दोंगे, नदाँदर चित्र मुख नं० ६ - ऊ हो हो मा होह नं०

ऊपर और नीचे के दोनों होठ खूब मरे हुए और मेटे होते हैं, और इपर-उपर ने माग वे होंगे, जहाँ पर दोने होट पतले होते हैं। बैसे देख, इस चित्र में (चित्र चं० ६) हाथों की लंगां

समस्त देह की लंबाई का जहाँ पाँचवाँ माग हो, बाँ तक होनी चाहिए। जैसे चित्र नं० १ में मैने खाँची है।

अभी तुभको इतना ही बताती हूँ कि तृ इसका अभ्यास कर ले। अब को जब फिर आऊँगी, तब इस विषय में विशेष पतलाऊँगी।

फुटकर

र्फ़्रुं है तो दो बड़े विषय तुभको बताये। श्रव कुछ फुटकर द्विकृष्टि बातें बताती हूँ।

(१) ताँचे या पीतल के बरतन साफ करना— धोड़ा-सा शोरे का तेतान किसी वस्तु से बरतन पर मलकर पानी से घो डाले; पर तेनान में हाथ न लगने पाने, नहीं तो पान हो जायगा।

(२) ताँचे के बरतन पर कलई करना-- जिस वस्तन

फुटकर

\$ 0€

भाग]

पत्नी-सिंदत उठा ले। यह पत्नी काँच पर जम जायगी,
और मुल दीखने लगेगा।
(४) परतनों पर चाँदी का पानी चड़ाना—चाँदी
के पाँच धर्क, भुनी फिटकरी पन्द्रह रची, नीसादर पन्द्रह
रची, सेंघा नमक पन्द्रह रची, बीनों को खरल करके
किसी शीशों में भर ले। जिस चरतन पर चाँदी चड़ाना
चाहे, उसे पहले खुच माँजकर चमका ले। पीड़े इस
सीशी के चूर्ण की खुच मज दे। चोदी का रंग चढ़
जायगा। पसन्तु यह कका है। योड़े दिनों ही रहेगा।

दसरा तरीका यह है कि शोरे का साफ तेनाब ले। डसमें चौदी के वर्क ढाले, आर्थिंगला ले। अप्छारी, जो तनिक आग पर इस तेजाब के बरतन को स्राहर गरम कर ले: क्योंकि इससे शीध ग्रल जाता है। फिर दो सेर पानी में एक छटाँक नमक घोले, और उस नेजाय में, जिसमें चाँदी पड़ी है, डाले। इस किया से चाँदी उज्ज्वल दशी सी पेंद्रे में बैठ, जायगी। श्रव धीरं घीरे अपर के पानी को निधार से, और दो-तीन बार पानी डाल डाककर इस चाँदी के बुरे को घो दाले। फिर इस युरं में सायानाइड ब्रॉफ् पुराश' टालकर रिला दे। जब तक इस चौदी का फिर पानी सा न यन जाय, थोड़ा-थोड़ा इस र्यापघ को टाल-टालकर हिलाबी रहे। भर पानी यन जाय, तत्र इसमें कुछ साफ पानी मिला दे। यहाँ नक कि एक नोला चाँदी में एक बोनल चर्र बना से । फिर थोड़ी साफ सरिया मिट्टी, कलई पुना मीर नीमाटर लेकर, पानी में योलकर, एक बोरन में भर ही। धव रम स्वरिया मिट्टी के पानी की उस पाँदी के

^{1—}यद चीवण दान्दरों ही दूषान वर सिमेगी। वान्तु शार्ध वरी सावधानी से मर्नना काहिये। दूर्यायदे हि वह शिवहै। दुस्त के न वया उपन चयश हिसी और स्थान वर सी। क्षेत्र करा जब - से

पानी में दालकर हिलावे और मुँचे। यदि तीत्त्य गंध आहे, तो जाने अच्छा बन गया। नहीं तो उसमें चूना ऑस नीसादर का पानी थोड़ा-सा और दाले। इस मकार पाँदी का कई जब बन जाय, तब दसे एक शीशी में रख खोड़े। जब असरयकता हो, तब नौंबे या लीतन के बतान में उसे मही। एक बार मलकर मुस्ताले।

रिति से रित की हैं। में अपित की स्वाहित की विश्व है। गित हैसरी पार मले, तो चाँदी का पानी चड़ आयगा। जब यह पानी बरतन से कुछ पिस जाय तब फिर इसी भाँति चड़ा ले। ताँवें और पीतल के गहनों पर चड़ाने

में यह बहुत काम खाता है।

(१) नथ या वाली के मोती उजालना—मोतियों
को चावलों के पानी में दो-चार गंटे पड़ा रहने दे। पीछे
उसे पानी से थी टाले, साफ उज्ज्वल हो लायेंगे।

(६) फूलों का गुच्छा— जिस परतन में गुलदक्ते को रखना हो, उसमें लकड़ी के कोपलों को फूटकर भर दे। उत्पर से पानी मर दे। फूलों की टंटी को कोपलों में गड़ी रहने दे। यदि फूल पक दिन ठहरने,

तो इस प्रकार से एक सप्ताह तक टरके बने रहेंगे।
(७) काँच व्यार चीनी के दूरे बरतन कोइना—
काला गन्दाचिरीजा दो भाग, इरिहरण स्वर एक भाग

काला गन्दावराजा दा माग, शाहरवा स्वर एक माग दोनों को धीमी ब्याँच पर पिपलाकर खूब मिला सो उटड सीमुकीभिनी [जिप्ते गरम-गरम हुटे करतनों के किनासे पर समाक्त रीने गिर भाषम में भोड़ दी, भीर जंदा होने ती ता जंदा हो ताब, ता जो समाना किनासे से इपा-उप

नम मचा है, चारू में नृश हो ।
हमम नगेहा—चवड़ा साम हो माम चीर ना।
वीन का नेन वह माम नेहर मेरी भीव में सुव विस्ताहर मिना मो, और काम में साथो। मारी चीर गम्मी का इम माने वर नृज चमा नहीं होता।
कीन में वीनन इन्चारि की वर्ग मेंहना (नेते नेहम में वीनन इन्चारि की वर्ग मेंहना (नेते सेहम में वीनन का कुछ)—मान मीन नाम, कारिश्ह मोदा का माम वानो वीन नाम। इन मीनी की चाम वर स्टाहर सुव उसास सो। माहन मा हो नामा। इनमें हन महदा चामा नाम कुछ हुवा भरता।

पीन पर कुल जमा हो, और भूप में मूला भी।
दूसरा तरीका — काम के मीड को पानी में उपन कर मात्रा कर भी। पीड़ उनमें पारे की मात्रा निवाहर सम्भाव कर भी, और काम में आओ। वह मूलता भी हो नीच डिन महै. कर महावादान के ब्राप्त हो मात्रा के क्या रहिंक की डेर में महिंद में ब्राप्त करते में की की

रा भूर गारो। रमहो जैल हे बेर का समारा

स्त्रीसुवोधिनी

तृतीय भाग -ॐॐ गर्भाधान

्रे चर्चे दिन दुर्भा काम-काल करके जल्दी फुरसत देशकार्य पा गई। अपनी यहन मोहिनी को मायल के शयन-मवन में ले जाकर आरे इस दिन अपनी मायलों को मी अपने पास पिठाकर इस मकार से समभाने लगी कि यहन ! अप शुभको कुछ यातें गर्भ के विषय में पतानी हैं। इन्हें सियों को नक्ष्य जानना चाहिये; क्योंकि इनके जानने से सन्तान में पढ़े-पढ़े गुछ और न जानने से यहु-पढ़े अवगुछ उत्पन्न हो जाते हैं। पूर्वकाल की

7

1

i

1

गुण, स्वरुष धाँर स्वसाय की सन्तान चाहती धाँ, उत्तन्त्र कर लेनी धाँ। यह बात उनकी सामर्थ्य में धीं। पर भानक्त को सिधाँ इस विषय से निषट भानान हैं। तभी तो भन्ते-श्रन्थे माता-पिताओं के कुमन्तान और स्वरुष्यती माता के महाकुरुष यालक जन्म लेते हैं।

सियाँ इस विषय से ऐसी अभिन्न होती थीं कि वे जैसे

६७६ स्त्रीसुबोधिनी [हितीर

गरम-गरम ट्रेट बरतनों के किनारों पर लगाकर दोगें सिरं आपस में जोड़ दो, और उंडा होने दो। का उंडा हो जाय, तब जो मसाला किनारों से इया-अभ

लग गया है, चाकू से हुटा दो । दूसरा तरीका—चपड़ा लाख दो माग और तार पीन का तेल एक भाग लेकर मंदी आँव से स्र

पिपलाकर मिला लो, और काम में लाओ। सरदी बांग गरमी का इस मसाले पर कुछ श्रसर नहीं होता। काँच में पीवल इत्यादि की वस्तु जोड़ना (र्समे लंडप में पीतल का फुल)—राल बीन माग, कारिह

सोटा एक भाग, पानी पाँच भाग । इन तीनों को भाग पर स्त्वकर सूच उवाल हो । साञ्चनसा हो जायगा। इनमें इन सबका व्याधा भाग फुका हुव्या जन्म क्रिया कर सूच रगड़ो । इसको लैंग्य के पुँढ पर समाधा पीनल का फुल जमा दो, व्यार भूव में गुग्या हो ।

द्मरा तरीका—चव्ल के गाँद को पानी में उशार-कर गाड़ा कर लो। पीछे उसमें पारे को साक मिनारर मध्न कर लो, और काम में लाखो। यर मृपता तो दो-नीन दिन में है, पर मनवृत पर्यार के प्रावर हो आगा है। कल गांवि को देर में मोने में थान धानी में भी थाती है, मो थाय थाविक नहीं प्ताया नाता।

स्रीसुवोधिनी

वृतीय भाग **->**-->€--गर्भाधान

हुँ पाँ हैं चर्चे दिन दुर्गा काम-कांत्र करके जल्दी पुरसत रूप्पर पा गई। अपनी यहन मोहिनी को मावज के शयन भवन में ले जाकर थारे इस दिन धपनी भावजों को

भी अपने पास विडाकर इस प्रकार से समकाने लगी कि यहन ! अब हुभको कुछ बातें गर्भ के विषय में यताती हूँ। इन्हें सियों को जरूर जानना चाहिये; क्योंकि

इनके जानने से सन्तान में पहे-पहे गुण और न जानने से बड़े-बड़े श्रवगुण उत्पन हो जाते हैं। प्रवेकाल की विया इस विषय से ऐसी अभिन्न होती था े वे पुण, स्वरूप श्रीर स्वसाय की सन्तान

कर लेती थीं। यह बात उनकी में भी मात्रकल को सियाँ इस विषय ंतभी तो श्ररुद्धे-श्ररुद्धे मातां-ि

स्वरूपवती माता के

[तृतीय स्रीमुयोधिनी ग्राचार विचार (जो गर्मोघान से पूर्व तथा उस मन्य किये जाये त्रार गर्भावस्था तक बराबर रहें), प्रमुकात (अयोत् स्त्री के कौन से रनदर्शन में औरकौतनी किए या किस दिन गर्याधान होना चाहिए)। पहले हुमहो यह बताती हैं कि गर्भोधान कब हो सकता है आ किस प्रकार से होना चाहिए। बहन ! जो हियाँ वही हो जाती हैं, वे महीने में एक बार श्लीपमें से होती हैं जिसे 'ब्रलग बैठना' या 'हूनी होना' या क्यां से होना' या 'नडाने को होना' कहते हैं। सम कोई नियत समय नहीं है कि कितनी अवस्था में हो। गरम देगों में जल्दी और उंडे देशों में देर को होता है। इस देश में, जो गरम है, बारह-चोदह वर्ष की अवधा न रुगोदर्शन हो जाता है, किसी को इससे तिनक पाल किसी को इससे तनिक पीछे भी होता है। सीघी हरही को अधिक अवस्था में और मोगर्शचवाली की जली होता है। तोस वर्ष से पैतालीस वर्ष की आपु तक राज है। कहीं कहीं हुई देशों में तीस वर्ष की प्रापु में प्रथम ही होता है, अरेर कहाँ कहाँ इससे कुछ पूर्व भी रो जान है। जिसे यहाँ इस देश में मतिमास होता है, वैसे हरे देशों में कमी कमी दो-दो ब्रोर तीन तीन महोने में छ ही बार होता है। महीने महीने नहीं होता। पर ठीक समय भाग] गर्भाषान ३०?

इसका अद्वाइस दिन का है। कोई खी इकीस दिन ही

में हो जाती हैं। तृ देखा करती हैं कि मा और भावन
चार दिन तक किसी काम में हाथ नहीं लगातीं, न किसी
को कृती हैं। अलग वैदी रहती हैं। इसी से मेरे कहने
का मयोजन हैं। इसी को 'सीधम', 'रजस्वला', ''यातु

होना', 'अवुकाल' अथ्या 'रजोदर्शन' कहते हैं।

जो सी नीरोग होती हैं, वह टीक एक महीने में रजस्वला होती हैं। उसकी पहचान यह कि पाँच दिन तक

मैला रुधिर यह और कोई दर्द आदि न हो। रुधिर कम

गा वहुत न निकली । रुधिर निकलने से चिच मसल होता
जाय, और रुधिर हम मकार का हो कि वस्त को धोने

जाप, खोर कींधर इस मकार का ही कि यहां को धीने पर रंग न लगा रहे। यका उसका न जमे, जैसे और कींधर का जम जाता दैं; क्योंकि वास्तव में वह रुधिर नहीं है, यायिए उसके सहश रूप-गंग में हैं। इसी से तो इसको रन कहते हैं। जिस सो का रज जमता है, उसके पीड़ा भी अवस्य होती है, और गर्भ भी उसके नहीं रह सकता। जो रंग फीका या पीला हो, और रज घोड़ा या यहुत हो, तो भी गर्भ न रहेगा।

जब रज में कुछ विकार होता है, तो महीने महीने उसका रंग- बदलता रहता है । कभी काला, कभी लाल श्रीर कमी हरायन लिये हुए होता है। यह रजोडरीन तीम वर्ष नह रहका है, अधीन जर में नयम हुआ या, उम मन्द में भीम वर्ष नक होता है। यों भी कहने हैं कि वहनीयों की मन्तान की आयु जब सनाईम वर्ष की हो जाती हैं उमके वीले नहीं होता। यह मामान्य समय है। विशेष का मुन्द नियम नहीं। जब यह रज समाप्त होने को होगा है, तब यों को ये लच्चा मनीन होने हैं—(?) मीं माटी होनी चली जाती है, (२) मांम में हाड़ बिप जाते हैं, (३) डोड़ी मुद्रा माती है, (४) मेह मक्सन सा शरीर में वा जाता है, (४) रज अधिक होना है, मानो गर्भस्थाव हो गया है। यह समय सी को दुस्तदायक है। इस रज की समाप्ति में बहुत-से रोग उदवज हो जाते हैं।

गर्भ रहने से भी रह पन्द हो जाता है। इसीकारण
तुभक्तो एव्यावस्था में गर्भ थार रजसमाप्ति की परचान
वताती हूँ। समाप्ति में तो ऊपर के बताये हुए लड़क होते हैं; परन्तु गर्भ में इसके विरुद्ध अर्थात् देह लड़की जाती है, केवल पेट ही मोटा हो जाता है थार नाक व टोड़ी सिकुड़ती जाती है। मुख मुखता जाता है। पर वे वार्ते रजसमाप्ति में नहीं होतीं।

जिस स्त्री के कोई रोग हो जाता है, अथवा यही रोग है, तो वह महीने से कमती-बढ़ती में भी स्त्रीधर्म से

ाग] ोती है। ऐसी दशा में उपाय करना चाहिए। कमती इन में हो जाने में तो कोई दर नहीं. पर ऋधिक दिन : हो जाने में गरमी बढ़ जाती हैं। ऐती दशा निर्वलता । या भीतर रुधिर के सूख जाने से यादेह में रुधिर म होने से होती है। इसलिए पष्टि और वल देनेवाली था रुधिर को तर करनेवाली खौपध खावे। कोई-कोई स्त्री जन्म-भर स्त्रीधर्म से नहीं होती। वे र्शिक य पुष्पवन्थ्या कहलाती हैं। उनके गर्भ कभी नहीं हिगा. और न ऐसी की कोई ऑपध हो सकती है। जो सी अपने महीने के महीने सीधर्म से होती रहे. उसकी चाहिए कि उन चारों दिनों में पड़ी सावधानी में रहे: क्योंकि यह रजोदर्शन ही गर्भ रहने का कारण होता है, जिसमें बालक उत्पन्न होता है। इन चार दिनों में भन्न या काजल न लगावे। उद्युक्तान सले। नदी या तालाय में स्नान न करें। दिन में न सौदे।

होता है, जिसमें पासक उत्पन्न होता है। इन चार दिनों में अप्रान या काजल न समावं। उपराना न मले। नदी या तालाप में स्नान न करें। दिन में न मोवे। स्नाम न हुवे। रससी न षटे। दौत न मौजे। मांस न स्वाम । स्नाकार के नस्त्रों को न देखे। हैंसे नहीं। यर का काम-पन्या न करें। दौड़े नहीं। जो स्वीक्त स्वाम पार दिनों में सावधानी से नहीं हम्ही, उसके देह में भी हुन्स उत्पन्न हो जाते हैं, स्वार उसके मार्थ में सी

मंग पढ़ जाती है । पालक का स्वमाद, मूरत, देह,

[त्तीय' स्रीमुद्योधिनी きころ श्रंग सब इन्हीं चार दिनों की सायधानी के श्रुतार विशेषकर होते हैं। जैसे विचार, काम खार मुख-दुलाने स्त्री रहेगी, वैसे ही गुण उसके वालक में आकर पहेंगे। इसका लेखा तसवीर खींचनेवाले काँच का सा है। जैसी परबाहीं उस पर पड़ती है, वैसी ही तसवीर विव जाती है । इसी माँति स्त्री का हाल है । जो सी इन दिनों में रोती है, उसके बालक के नेत्र विकृत होते हैं। जो अपने नल काटती है, उसकी सन्तान कुनली होती हैं। तेल या उपटना लगाने से कोही, अझन या कानत लगाने से अन्धी, दिन में सोने से बहुत सोनेशली, दौंड़ने से चञ्चल और हँसने से काले दाँत, तालू, हाँ? वाली होती है। अति बोलने से वकी, तीव शब्द मुने से पहरी और स्नान से मृखे शरीरकी सन्तान होती है। रजस्वला सी को चाहिए कि ठंट से बचे। स्नान व करें। ठंडी वायु में न रहे। जाड़ों में ठंडे पानी में गण पाँव न दे; बरन पुरे गरम कपड़े पहने । आजकल की नार्र न करे कि एक कंपल ही में जाड़े काट दे। इन्हीं कारण से हमारे यहाँ शासों ने उसके लिए एकांतवास का विधान रक्ला है। वह इस मकार से करना उचित है कि रजीदर्शन

से तीन दिन तक सी एकान्त और अंघरे में पुणाएन। नर बैठी या सेटी रहे। किमी को न देरे। न कुल कार

354 भाग] करें। भोजन खीर का करे । मिट्टी या ताँवे के बरतन में धथवा अपने दोनों हाथों के चुल्लू में पानी पिये। चौथे दिन जब स्नान करके शुद्ध हो, तब स्त्री निर्मल वस धारण करे । सुगन्धि लगावे । शृहार करे । पति का दर्शन करे । श्रथवा श्रपना ही मुख श्रपनी श्रारसी या टर्गण में देखे, अथवा किसी गुरुनन वा श्रेष्ट, विद्वान, नेजस्वी, मतापी पुरुष का मुखावलोकन करे या ध्यान धरे। रत्रोदर्शन से चौथे, बडे, घाटचें, दसवें, बारहवें और चौटहर्षे दिन के गर्भ में पुत्र और शकी दिनों में पुत्री होती है । रजीदर्शन से सीलह दिन नक सन्तान हो सकती है, व्यर्धात गर्भाषान हो सकता है। सत्रहवें दिन गर्भ नहीं रहता। रजोदर्शन से जितने दिन पाँदे गर्माधान किया जाता. है, उतनी ही श्रेष्ठ मन्तान होती है। यहाँ तक कि सील ध्यें दिन की सन्तान अत्यन्त गणवाली होती है। कारण यह है कि दिन-दिन रत्न अधिक शुद्ध होता चला जाता है। कहते हैं, सोलहवें दिन की सन्तान रामा के-से गुणाँवाली हो सकती है।

होता है। जैसले पहुँ है कि दिनपदन रन आधिक शुद्ध होता पता जाता है। बरते हैं, सोताइनें दिन की सन्तान रामा के से गुणांवाली हो सकती है। पहले पार दिनों में सहवास करने से गर्भ नहीं रुता। उत्तरा और रोग हो जाता है। पति की आगु पूषील होती है। सी के रोग हो जाते हैं। गर्भ टरता नहीं, व्यक्ति नसे नदी के स्वाह में योज नहीं जमता, यस ही

रन-भवाह में गर्म स्थिर नहीं रहता । यदि रह भी जाता है, तो मयम दिवस का तो होने ही मर जाता है तथा दूसरे और तीसरे दिवस का सीर में मर जाता है। इसी कारण इन चार दिनों में एकान्तवास की विधि खेली है कि सी को अपने पति का मुख तक न देखना चाहिय। सी जब बाँधे दिन स्नान करके शुद्ध हो, पति मी उसका उसके पास हो (अर्थात परदेश आदि न गया हो) और सी-पुरुप दोनों की सन्तानोत्पत्ति की इच्छा हो. तो वे उस दिन की रात्रि को इच्छापूर्वक शासीक विधि से गर्भाधान करें। इस प्रकार कि एक महीने पूर्व से दोनों ब्रह्मचर्ष से रहें। बार यह तो बहुत ही श्रेष्ठ हैं कि पहले की सन्तानीत्पत्ति से इस गर्भाधान तक दोनों ने कभी पसंग न किया हो, जैसा कि न करना चाहिये। जग ऐसी इच्छा हो ती पुरुष सन्ध्याको यी में भूने चावल और दूध और थी में बनी हुई खीर का थार स्त्री उद्द का मोजन करें। यदि पति वा पत्री दोनों वस्तुओं का भीजन करें, तो और भी अच्छा । दोनों तैलं * मर्दन करें । इल्दी, जी का भाटा, केसर इत्यादि

तील-कफ भीर धायु के कोप को रोकता है. यातुमाँ को पुष् करता है। यारीर के रंग को शुद्ध करता है भीर बख देता है। यात को दूर करता है। कफ भीर मेदा को शुद्ध करता है।

से उबटना करें। कान में तेल दालें। नमक का ओं न करें। केसरिया वामा पहनें। वह दिन, जिसकी र को पेसा करनें की इच्छा हो, खहमी, खमावास्था पौर्णिमासी न हो। पकादशो या अयोदशी भी ना रजोदर्शन से युग्म (जुफ्त) दिन हों। समय र का सीसरा पढर हो; क्योंकि शाख़ में इसी का कि है। धन्य समय गर्माधान के लिये प्यासाध्य व किये हैं। उस राजि को घरा या मेय भी न हों। आव निर्मेल और स्वच्छ हो। हो-पुरुष दोनों से परस्प हो

गर्भाधान

भाग ी

में नहीं।

ग्रयनभवन चित्र इत्यादि से सुसिज्ञित हो। उस
अच्छे-अच्छे पुरुषों का ध्यान रहा हो। विचार
अच्छे-अच्छे रहे हों। कुविचारों ने मन में मनेश न हो। गर्भाधान के समय भी अच्छे-अच्छे पुरुष

अपने, अपने पुरुष की प्यान रही हो। विपाद में सह में महेश न हि। विपाद के समय भी अपने, आपने पुरुष हुए विपाद के विपाद में महिला कि विपाद में कि पत्र न कि प्रति के विपाद में महिला कि विपाद में मिला कि विपाद मिला कि व

[तृतीय स्रीमुयोधिनी ध्यान और विचार हो। जिस खास आदमी की आहरित キニニ ग्राँर स्वभाव की सन्तान उत्पन्न करनी हो उसी का घ्यान त्रिशेष रहना उचित हैं। जब तक मसव न हो से तब तक

वसवर उसी का ध्यान करती रहे, ब्रॉर जंसे गुणवाली सन्तान उत्पन्न होने की भावना हो, वैसे ही विचार बताबर करती रहे। कभी कोई दूसरा विचार और मौति का या विषरीत (उल्टा) न करे; क्योंकि सन्तान का देहमात्र

माता ही के रुधिर अर्थात् रुप्त से यनकर पोपण होता हैं, पिता का तो केवल वीर्षमात्र ही होता है। तृ देखती हैं कि जो वस्तु जिस चेत्र या पृथ्वी में

उत्पन्न होती है, उसकी श्रम्य पृथ्वी में बोने से बंसे गुण _{स्थ्रमा}व या रूप-रंग नहीं रहते। हो एक बार के उल्लंखन से सब बातें विलकुल बदल जाती हैं। मैंने देखा है कि

लुसनक के संस्वृतों का बीज मैंने अपने पहाँ वीया। पहली बार ता रूपनंग कुछ वैता ही रहा, कुछ ही शता पढ़ाः पर गुग्ग अर्थात् उनका पर स्वाद सर्वम न सा । कीई कोई तो मीटे, पाकी सब फीके हो गये। इसरी बार जो इनके बीन घोष, तो बहुत ही श्रान्तर हो गया थार तीतरी बार में तो विस्तुल बदल गया। कुल भी बार

स्त्यनक की सी न रही। कारण गर गांति उग क्षेत्र में कार अपना गुण नुख नहीं रहा था। "न्त्री का

गुण आर गया था। यदी बात स्त्री-पुरुप की है। का गर्भ पृथ्वी और पिताका वीर्थ पीज है, स फल है। जैसे अच्छे इत और पृथ्वी में अच्छा श्रीर पुरे में पुरा लगना है, बैसे ही माता-पित थनुसार सन्तान होती है। माता के गर्भ में सन्तान की देह नौ महीने तक ही के रज से बनती रहती हैं, और मांस, रुधिर, (चर्ची), मजा (इड़ी की मींग), हृदय (दिल), (जिगर), प्लीहा (तिल्ली), गुद्दी इत्यादि वि माता के रल से बनते हैं। इसी कारण ये मातृज क हैं । पर हाँ, सन्तान के ये अंग अर्थात् दाड़ी, मूँछ, हर्डी, लहू बहनेवाली नाड़ी, संधिवन्धननाड़ी, रसव नाड़ी और शुक्र विता के वीर्य के अनुसार चनते इसी कारण ये पितृजक कहलाने हैं । हृद्य इत्यादि ही के रज से बनता है, इसलिये माता की अपः ः इस मकार रखना चाहिये कि उसमें वैसे ही गुण था ं जैसे वह सन्तान में चाहती हैं। ये माता के बाहाः विंचार ही से उसमें उत्पन्न हो सकते हैं। इस पव कि माता अपने चित्त में न्याय, समा, सत्य, ज्ञान, ईरवरोपासना, देवता व सत्पुरुषों का ध्यान, पा • मुध्रत के शारीरिक चण्याय ३ की देखी।--से॰

माग ।

[तृतीय 360 स्रीमुबोधिनी धर्म, पतिम म, अपने में राति, धर्मोपदेश-अवण, ईरवर में विश्वास, श्रद्धा और ईश्वर का भय स्वले, जो सत्तोगुण वृत्ति हैं तो सन्तान में शील, शीच, स्मृति, दान, शूरता, उत्साह, मृदुभाव, गम्भीरता आदि गुण हो सकते हैं। यदि दुःख मानना, श्रधिक चलना, श्रधेर्य, श्रहंकार, मिथ्या, निर्द्यता, दम्भ, मान इत्यादि दृत्तियाँ स्वये, जो रजोगुण की हैं, तो सन्तान में डेप, मात्सर्य, क्रोध. तीच्छता इत्यादि स्वभाव होंगे । यदि श्रधर्म, श्रान्याय, अज्ञान, अधिक सोना, वेकार रहना, नास्तिकता इत्यादि तमोगुण की वृत्तियाँ रहेंगी, तो सन्तान में भय, तन्त्रा इत्यादि श्रवगुण उत्पन्न होंगे । इसी प्रकार माता के श्रालस्य से कुरूप, हर्ष से मुन्दर, सुशील, शोक से कायर, टेड़ी मेड़ी खाँर मोड़ी वस्तु देखने

इसी मकार माता के श्रालस्य से कुरुप, हर्ष से सुन्दर, सुर्योल, शोक से कायर, टेट्टी-मेट्टी श्रार मोंडी वस्तु देराने से कुरुप श्रार श्रंगहीन सन्तान होती हैं। गर्मावस्था में रित की इच्छा करने से सन्तान कामी होती हैं। पित्र बढ़ानेवाली वस्तु का सेवन करने से गंनी भार कफकारीवन्तुका सेवन करने से पीतवर्ण सन्तान होती हैं। गर्मवनी यदि स्थि में देर तक गीनी रहे, नो पालक की छानी तंग हो जाती है, और वालक पुत्पा होता है। यह तो विचार का अभाव रहा। इगी महार आहार का भी होना हैं। श्रंथिक श्राहर करने में सन्तान कुबड़ी, श्रन्धी, गुँगी श्रीर दिंगनी होती है। श्रधिक परी वस्तु खाने से सन्तान अलहीन और कड़वी वस्तु र से बहुत ही हृशतनु (दुवली-पतली) उत्पन्न होती जो चाडे कि सन्तान सुरूप उत्पन्न हो, तो गर्भा से लेकर प्रसव-काल तक सदा प्रसन्नचित्त और भृंगार रहे, सुन्दर वस्त्र धारण करे । देवता, ब्राह्मण और की भिक्त करें। स्वस्ति और मंगल को करें। मिलन न विकृत और हीन श्रंग के दर्शन व स्पर्श से, भयीत्प वात के सुनने अथवा भयानक दृश्य या चित्र देखने दुर्गनिध मूँ घने से, दूर की वस्तु देखने से, रात-दिन व (लड़ाई)रेखने से, चित्त में दुःख मानने से ब रोने-पीटने इत्यादि से सन्तान कुरूप होती है। कहावत चली थाती है कि सन्तान ननसाल के ददसाल के अनुहार होती है, अर्थात् या ती पिर कुटुम्ब में से किसी की श्राकृति संतान में होगी या के पीडरवालों में से किसी की आकृति होगी। इसका यही कारण है कि माता के चित्त में अ मेम या अन्य किसी कारण से, जिसकी आकृति ध्यान रहेगा, उसी की आकृति सन्तान में आ जार पर श्रव वह बात नहीं रही कि ननसाल या दर

में ही किसी की अनुहार सन्तान में हो; क्योंकि

गभाधान

,मारा |



भाग । गभाधान २

कुबड़ी, अन्धी, गूँगी और ठिंगनी होती है। अधिक परीवस्तु खाने से सन्तान मलहीन और कड़वी वस्तु र से बहुत ही कुशतजु (दुवली-पतली) उत्पन्न होती

जो चाहे कि सन्तान सुरूप उत्पन्न हो, तो गर्भाः से लेकर प्रसव-काल तक सदा प्रसन्नचित्त और मृंगारा

रहे, मुन्दर बक्त धारक करें । देवता, ब्राह्मक और की भिक्त करें । स्वस्ति और मंगल को करें । मलिन न विकृत और हीन बंग के दर्शन व स्पर्श से, भयोत्पा

वात के सुनने अथवा भयानक दरय या चित्र देखने दुर्गनिय मूँघने से, दूर की वस्तु देखने से, रात-दिन क (लहाई) रखने से, चित्र में दुःख मानने से अ

रोने-पीटने इत्यादि से सन्तान कुरूप होती है। कहावत चली खाती है कि सन्तान ननसाल के ददसाल के श्रमुहार होती है, खर्यात् या तो पिश्व

दरसाल के अनुहार होती है, अधीत् या तो पिस , कुटुम्य में से किसी की आकृति संतान में होगी या। - के पीहरवालों में से किसी की आकृति होगी।

क पाहरवाला में से किसी की आकृति होगा। इसका यही कारण है कि माता के चित्र में थं प्रमुख अन्य किसी कारण से, जिसकी आकृति

मेम या अन्य किसी कारण से, जिसकी आकृति ध्यान रहेगा, उसी की आकृति सन्तान में आ आय पर अब वह बात नहीं रही कि ननसाल गाटट

पर थव वह बात नहीं रही कि ननसाल या दद में ही किसी की अनुहार सन्तार में को क्योंकि [

रहे। इस ध्यान का ऐसा ममाव है कि पति के शतुर्धो वक का आकृति सन्तान में था गई हैं। इस कारण कि माता को इस शत्रु का ध्यान वैध गया था। वक की सन्तान उत्पन्न कर दी हैं। इसके गुभै भव कु हृष्टान्त भी सुनाती हूँ, जिससे तेरे चित्त पर यह विवर मली मांति जम नाय;वयांकि यह बहुत ही मूरम विवय है। एक उमकुल की सी नव गर्मिकी थी, उसका सा-भरी खाने की बहुत ही मन चला। पर समसी मीत न मिली। परन्तु पास ही में एक पुरुष के यहाँ सामरी की बाढ़ी थी, जिसमें कुछ पकी रसमरी सगी भी थीं। इन स्त्री के मन में रसमरी खाने की ऐसी तीन इच्छा हुई कि न रहा गया। दिन भर यह सोचनी रही रि केव रात्रि हो चीर में पुराकर खा बाउँ। बन्त की रावि में चोरी मे नाकर और पाड़ी में से नोड़कर मुख सा-मरी वह रता चाई। इसका ऐसा चमका पढ़ गया हि दिन-मर पही विचार रहना कि क्य रात्रि हो चीर कुमहो तुरावर रममरी साने का धवमर मिले । तब गाँव रोती, मद बह नित्य घोरी से जाहर बाढ़ी में से नोड़-दिकर सममरी या धावा करती थी।

भाग 1 समाधान रहर

एक दिन पकड़ी गई, तो उस समय इसकी अत्यन्त
ही मय और लजा हुई। यहाँ तक कि गर्भ में वालक भी
फड़क उठा।

जब यह यालक जन्म लेकर यहा हुआ, तो उसकी
भी चौरी करने की टेव पढ़ गई। कभी-कभी अब यह
पकड़ जाता था, तब बहुधा बहुत पळताता; परन्तु चौरी
कराना नहीं छोड़ता था।

२—एक सी के दो लहिक माँ धीं। यही लड़की
महा जुटिल, उपाधिन और दुष्टा थी; पर छोटी भोली,
सीधी और हँसकुल थी। यही लड़की अयनी छोटी यहन

महा कुटिल, उपाधिन और दुष्टा थी; पर कोटी मोली, सीधी बार हँसपुल थी। यही लड़की व्ययनी कोटी वहन से पिना कारण भी कुइती, ईच्यां मानती, दिक करती, नोच लेती, काट खाती, ब्रांख में एल डाल देती, ब्राइमिी-पुढ़ोसियों के वालकों को भी डेड़ती। पासवाले इसकी दुख्ता से तंग थे। जब इसका कारण खोला गया, जब जान पढ़ा कि जब बढ़ी लड़की व्ययनी मा के पैट में थी, तब इसकी मा को व्ययनी सौत से, जो उसके पति

ब्रह्मिभे-पट्टोसियों के वालकों को भी बेड़ती। पासवाले सकते दूरता से तंप थे। जब इसका कारण खोजा गया, तर जान पट्टा कि जब बड़ी लड़कों ब्रयनी मा के पेट में थी, तब इसको मा को ब्रयनी मा के पेट में थी, तब इसको मा को ब्रयनी सौत से, जो उसके पति ने दूसरो हो कर रक्की थी, चट्टत ही ईप्यों और डाह थी। यहाँ तक कि एक दिन तो उसने ब्रयनी सौत को जान से मार डालना चाहा; पर वह मिली नहीं। यहीं कारण था कि इस लड़कों में ईप्यों इत्यादि ऐसे-ऐसे ब्रयगुण थे। छोटी लड़की में ईप्यों इत्यादि ऐसे-ऐसे ब्रयगुण थे। छोटी लड़की में वर्ष में समय यह सौत नहीं

[तृतीय स्रीसुबोधिनी 835 रही थी। कहीं को चली गई थी। इसकी माका चित प्रसन्न और शान्त था । इसी कारण छोटी सहकी में ऐसे गुरा थे। ३--- एक स्त्री पढ़ी-लिखी थी। उसके जितनी सन्ताने हुई, वे सब महाकुरूप। कोई उनमें से सुन्दर व सुरूप नहीं थी। एक बार ऐसाहुआ। कि जब यह सी गर्भ से थी, एक व्यापारी कुछ वस्तु " और पुस्तक वेचता हुमा आया। इस स्त्रीने उसकी पुस्तकें देखकर एक निश्ता की पुस्तक, जिसमें उस पुस्तक की रचयिता सी ना चित्रपट भी या, जो चति सुन्दरता की खान थी, पार की ख़ाँर मोल लेना चाहा। व्यापारी ने दो रुपये मोत माँगा, व्यार इस स्त्री के पास भी उस समय दो ही क्वरे थे, जिसमें घर का भी सर्च चलाना था। इसने सीगा, जो पुस्तक मोल लेती हैं, तो रोटियों का दुःस मोगा। यह सीच उस समय मोल न ली, पर वह पुन्तह टर्मा चित्त पर ऐसी चढ़ गई थी कि रात्रि-मर इसका भीट

ने थाई। ज्यों नयों करके शिव कारी । भीर होते ही व्यापारी को हुँ इकर उससे पुस्तक मोल से ही सी, व्यार बढ़े चाव तथा मोम से उसको नित्य पहती हो। वह यंदों तक उस निवयर को निदास कारी थी। इसका मुगा बीर प्रमाद सने से यह हुआ कि इसकी पुत्री, जी इस गर्म में से उत्पन्न हुई, इस ग्रन्थकर्ता स्त्री के निषट अनुहार हुई। बड़ी सुन्दर, सालात मोहिनी, सदमी और सरस्वती की पूर्ति थी।

इसका एक मसिद्ध दृष्टान्त तुभको महाद का खाँर सुनाती हैं। उसे सुन, न जान सकेगी कि दैत्यकुल में ऐसा,ईरवर-भक्न क्योंकर उत्पन्न हुद्या। इसका भी कारण यही था कि मझाट की माता के विचार, जब महाद गर्भ में थे, ईरवरभक्ति में श्रधिकतर रहे थे। उन्हों के मभाव से महाद में ऐसे मिक्क के गुण आ गये थे। इसका रंगान्त पुराशा में याँ लिखा है कि महाद के पिता दिरएपकरिश्य देवासुर-संग्राम में जय देवताओं से हार गये. तत्र खपचाप वन में चले गये। रनिवास इत्यादि काकुद्र मधन्ध न कर गये।

महाद की माता. जिसका नाम कयाधू था, इस समय आधान से थी, खीर महाद उसके गर्भ में थे। इन्द्र यह सोचकर कथाधुको एथ में चड़ाकर अपने संग ले चले कि उसकी सन्तान के उत्पन्न होने पर मार डालेंगे, जिससे दृत्यकुल का अपन और नाश हो जाय; क्योंकि अन्य कोई रानी गर्भवती न थी, यही केवल श्राधान से थी। कपाध चिल्लाने-पुकारने लगी। इसकी सन नारद्वी थाये, श्रीर राजा इन्द्र से कयाध के

[त्नीव मीमुबोधिन<u>ी</u> 2 5 न जाने का ब्रचान्त प्टकर बीले कि इसकी मन्तन द्रानवकुलहर्ति की न होगी, वस्त वड़ी मक ^{झौ} धार्मिक होगी, जिससे दृत्यकुल का उद्घा होगा। श्राप उसको छोड़ दीजिये। राजा इन्द्र ने नारदजी के वचन में विश्वाम कर कथायू को ह्रोड दिया। नारकी

क्यापू को अपने आश्रम में ले गये, और नित्य सौक सकारे धर्मोपदेश करते रहे। कथाधु के मन में प्र उपदेशों का ऐसा ममाव हुआ कि गर्भ में गहुँका महाद को पेसा भक्त पना दिया । पिता के इतने के हेने पर भी उसने इंट्यर-मिक से मुख न मोड़ा।

सो बहन ! गर्भ के दिनों में ली को बहुत ही ग्राचार विचार से रहना चाहिये, जिससे सन्तान ग्रन्था जिस ही के गर्भ रह जाता है, उसके पहचानने हे र्थार श्रेष्ठ टत्पन्न हो। चिद्र ये हैं कि किसी को तो उसी रात्रि के दूसरे दिन सबेरे को उठते ही जी मचलाता है, मुख का रंग ग्रार शी हो जाता है, देह भारी भारी सी जान पहती है, श्ली

श्चीधमें फिर नहीं होता । भोजन में ग्रहिच हो जाती हैं, पुरुष के संग से मन इट जाता है, मृंगार करने को मन नहीं चलता, उपकाई व उलटी थाने लगती है, वेट गर्ने लगता है और देह में आलस्य-सा हर समय भरा राता ंहै। जी लेटने को किया करता है, नीचे के शरीर में सुस्ती

अधिक रहती है और मस्तक में कभी-कभी दर्द हो जाता है। खट्टी व सोंधी वस्तु खाने को जी बहुत चलता है। दस्त खल के नहीं होता। नींद अच्छी नहीं आती। स्तनों के मुख छोटे हो जाते हैं, और उन पर श्यामता छाती जाती है। इसके पहचानने का सहज उपाय यह है कि धोडे शहद को पानी में मिलाकर पी लें। जो थोडी देर पींछे देंद्दी में कुछ दर्द-साजान पढ़े, तो गर्भ अवस्थ ही है; यदि दर्द नहीं हो, तो गर्भ कदापि नहीं है। यह पहचान बहुत ही ठीक है। और सचलों से तो भूम भी हो जाता है; परन्तु इससे निरचय हो जाता है। गर्भ में पुत्र-पुत्री के पहचानने के ये चिद्व हैं — स्त्री . के पेट में बालक पहले ही मडीने में गौल जान पड़ता हैं। दाहनी ऑल कुछ वड़ी-सी दीखती हैं। दाहनी जाँप मोटी खोर भारी जान पड़ती है। कुछ दर्द भी होता है। पहले दाहने स्तन में दुध व्याता है। पुख का रंग अच्छा रहता है। स्वष्त में पुलिंग फूल-फल दीखते हैं। पदि गर्म बती के दथ में जुआँ या चींटी डालकर देले कि वे जीती हैं और चलती हैं, तो अवस्य ही पुत्र

प्त्री होने के ये भी लक्त ख होते हैं। सी का मस्तक

है। यदि मर जायँ, तो प्रश्नो है।

सीमुत्रोधिनी भारी रहता है। स्तनों का द्घ पतला रहता है। मुन का रंग पीला होता है। चलने में ट्राटने पैर की उठानी र्थार दाहने हाथ को टेककर उठती है। पर जिस सी का पेट दोनों को लों को नीचा कर^{हे} बीच में ऊँचा हो खाँर मुख लचण पुत्र के खाँर कु पुत्री के जान पहें, तो सन्तान नपुंसक होगी। जिसका पेट बीच में नीचा और दोनों खोर कँवा हो, अर्थात् मशक के समान हो, तो दो वालक उत्पन्न होंगे। श्चय तुम्भको यह मी बताती हूँ कि गर्ममें किस प्रकार का गालक है, अर्थात् अच्छा या दुरा। उसकी पहचान यह है कि यदि गर्भवती सी को राजा के हर्गन की इच्छा हो, तो महाभाग्यवान स्मीर धनवान सन्तान होगी । जो रेशम, टसर तथा मृष्ण धारण करने की इच्छा हो, तो मृपणस्नेही खीर सुन्दर संतान होगी। यदि मुनियाँ के ब्राश्रम या देवमन्दिरों में दर्शननिभित्त लाने की इच्छा होती है, तो शान्तस्यभाव श्रीर धर्मीत्मा सन्तान होगी। साँप, सिंह चादि पशुआं के देखने की इच्छा से हिंसक सन्तान होगी। इनमें तो कुळ कुळ सन्देह भी रह जाता है ; परन्तु पाँचनें महीने में जो गर्मवती की इच्छा होती है, उससे अच्छी सुरी सन्तान ठाक प्रकार से बात हो जाती है। कारण, सन्तान में इसी पाँची महीने में जीव अर्थात् आत्मा पड़ता है। पहले से तो केवल देह ही चनती और बढ़ती रहती है, जीव नहीं नेका क्यों काया हम उदला को अवस्य परी करनी

होता। इसी कारण इस इन्डा को अवश्य पूरी करनी चाहिये। यही सोचकर शास्त्र में पुंसवन-संस्कार रक्खा नवा है। उसी के अनुसार अब सातर्वे महोने में गमवती की साथ, चौक या फरेई होती हैं। शास्त्रोक रीति तो की जाती हैं। पर टीक प्रकार और

प्योजन से नहीं, जैसी कि विधि है। इसको दौहर (दोहद) कहते हैं, अर्थात दो हृदय की इच्छा। एक शासक की, दूसरी माता की। ऐसा लेख है कि गर्भयती की इस समय की इच्छा यदि पूरी न की लाप, तो सत्तान लॅगड़ी, लाही, बहरी, गूँगी इत्यादि हो जाती है। इस कारण भीनन, वहा य अन्य यस्तु, जो गर्भवती अपनी इच्छा से माँगे, वह उसको अपनय ही देनी चाहिये। इसी कारण अब इस रीठि का नाम साथ हो गया है कि गर्भवती कें मन की साथ प्री की जाय।

श्रव हुक्तको यह भी बताये देती हूँ कि बालक गर्भ में कैसे रहता और बनता है, और कब और कैसे उरवज़ होता है, दो-दो और तीन-तीन बालक एक ही गर्भ में कैसे हो जाते हैं, इनको वहाँ क्योंकर भोजन पहुँचता है, और कैसे पलते-पोसते हैं।

[सतीय ह्मीसुबोधिनी

बहन ! ईश्वर ने श्रपने श्रनेक चमत्कारी कार्यों में ३६ गर्भको अति ही अद्भृत रक्खाई। ईश्वर केस्ति। ऐसे प्रसहाय प्राणी को गर्भ में कौन भोजन पहुँवाका

पाल सकता है ? यह उसी की शक्ति है कि उस पान पिताने माता कारज या रुधिर, जी पतिमास गर्व

रहने से पूर्व में बहकर निकल जाता था, इस गर्म के बालक का मोजन बना दिया है। उसी से इसकी देश पाँच महीने तक बनती थ्यार पाँचवें महीने के डपरान

जब जीव पड़ जाता है, तब उसी से वह पलता रहता है। गर्भाषान से पूरे दो सा पचहत्तर दिन में गर्भ में है बालक उत्पन्न होता है। जब से स्त्रीदर्शन होकर क हो गया हो, उसके पन्द्रह दिन पूर्व से इसके दो सी पव-

इत्तर दिन का लेखा लगाया जाता है, जो ना महीने मार कुल दिन होते हैं। जब से वालक समें में कड़के या बत, उससे उन्होंन बाईस सप्ताह में बालक उत्पन्न होता है।

र्तितीस दिन से मुख कम या श्रधिक में बालक का विषट शर्म में बनता है, जिसका वर्णन आगे बनाऊँगी। नितन

दिन में बनना है, उससे दूने (७०) दिनों में बतने फिल्ने लगना र, व्यार उसी में हमूने (२१०) हिना में उन्दल होता है। गर्मापान से पार महीने तह गर्ना शय का मुद्द विचकुल यन्द्र रहता है। ऐसे जैसे तर्वे कार्य

रे. वैसे ही-वैसे गर्भाशय भी बढ़ता जाता है, और अएडा-कार होकर नीचे को कुछ खसकता आता है। 🕣 🕡

इंदे महीने गर्भाशय की गर्दन बहुत ही छोटी, धरन चपटी-सी हो फॅल जाती है। आउवें महीने में निपट प्रदो हो जाती है। नवें महीने में और कभी-कभी सातवें

महीने में गर्भाशय का मुँद खुलने लगता है। . जब बालक उत्पन्न होने को होता है. तभी यह मुँह

खुलता है। यह तो मैंने तुभको बता दिया कि गर्भ केवल तमी रहता है, जब रजोदर्शन होता है। परन्तु विसी-किसी खी.को विना रजोदर्शन भी गर्भाधान हो जाता है, थार किसी-किसी स्त्री को गर्मापान होता ही नहीं। उसकी दो दशाएँ हैं। प्रथम तो यह कि वह स्त्री रअखला ही नहीं होती होगी, पुष्पवस्थ्या होगी: दूसरे शायद स्ती-पुरुषों के अंगों का दाप हो । यह उस मकार है-(१) स्री दिलड़ी हो, (२) स्री मोटी अधिक हो. (३) किसी रोगवश सीधर्म से न होती हो या कम होती हो, (४) घरनि में मूजन हो, (४) मद्र-रोग हो,

रहना अर्थात् सीधर्म बरावर रहना, (=) परनि का

मुस्त या ढीला पढ़ जाना ।

(६) धरनि में फोड़ा व रसोली हो. (७) पैर जारी

जो इन दोपों में से किसी के कारण गर्म न रहता हो तो यह श्रीपध करे, श्रवश्य रहेगा--

(?) सीधर्म होने के दिन से सात दिन तक दो दो माशे हाथीदाँत का चूर्ण बराबर की मिसरी मिलाकर साथ।

(२) काले घतूरे के फूल शहद और वी में मिला-कर खाय।

- (३) एक समुद्रफल को दही में 'रखकर निगल जाय l
- (४) इथेली मर अजनायन फॉॅंक जाय !
- (४) अरएड के बीज चाव ले।

(६) दुद्धी रुखड़ी को छाया में मुखाकर तीन दिन तक एक-एक तोले दूध के संग फाँक ले।

(७) खरेंटी, गंगेरन की खाल, महुआ, बह के शंकुर, नागकेसर, इन समको बरावर एक एक टंक ले, महीन पीस, ४ टंक शहद में मिला, गाँ के दूध के संग, पन्द्रह दिन तक पिये, तो बाँभ के भी पुत्र हो।

(a) असगन्य के काड़े में गौ का द्घ और पी मिलाकर स्त्रीधर्म के दिनों में मोर ही पाँच दिनों वक पिये।

(र) विजार के बीज को मा के रूप में पकार ! उसी के बराबर नागकेसर खार भी का यी डालका, मिसरी मिलाकर, सीधम के दिनों में सात दिन साय, तो खबरम ही गर्भ रहें! ं (१०) अपटी और निर्जार के पीज एक-एक मारो गाँके घी में पीस दूध के संग स्तीधर्म के दिनों में तीन दिन तक पिये।

(११) पीपल, सोंड, मिच, नागकेसर, इनकी महीन पीस श्रृतुकाल में स्त्री तीन दिन घी के संग पिये।

(१२) घेला-भर नागकेसर सात दिन तक गाँके दुध के संग पिये।

(१२) मिर्च, पीपल, सींठ, नागकेसर, दोनों जटाई परापर लेकर गाँ के दूध में पिये, तो तत्काल गर्भ रहे। तुम्कको गर्भवती के बहुतन्से नियम वो परले बता खुकी है। योड़ेने और भी बतावी हूँ। यदि सी इनके स्पत्तार वर्षे, तो बहुत लाग हो।

पदि स्रो का मन किसी वस्तु पर चले, और वह न मिल सके, तो स्त्रों को चाहिये कि एक गिलास टंटा पानी भी ले। और जब उसकी इच्छा किसी ऐसी वस्तु पर ही हो, तो उसकी चाहिये, खबने मन को मारे जिससे गर्भ में जो सन्तान हैं, उसमें भी मन मारने के

भार हा हो, ता उसकी चाहिय, ध्येपन मन का मार निसासे गाँमें में को सत्तान है, उसमें भी मन मारने के युख उत्तम हो जायें। गर्भाषान से पहले महोने में कीयें वमना है। दूसरे में भिक्त्सी चहुती है। तीसरे में दारीर वेनता है। वीथे में सारा दारीर बन चुकता है। याँचयें मेरीने में हृदय बनता थाँर जीव पहला है। छठे सीर

४०४	स्रीसुरोधिनी	[तृतीय
सात्वें मृहीने में हैं। के हों जाता वह आट लेता, वह आट कमी-कभी निर्वेल पुष्ट होकर उत्पक्ष आटवें महीने क जीता हैं, नहीं कि सात्वें महीने कि हो तो तो हो चहा को तो द म मं उत्पन्न होत शरीर पूर्ण पुष्ट में पीड़े आट पालक मा	तार पुष्ट होकर यथार तो वालक सातर्वे महीने वं या नवें महीने वं या नवें महीने वं या नवें महीने वं सम जीते नहीं र वं होते हैं, वे तो व वं होते हैं, वे तो व तो सभी नष्ट हो जो ने मं जो वालक तो सभी नष्ट हो जो ने सं जी वालक ताई, तिर झाउचें प्र उसकी नि वं हिला चेंद्र परत्तु जें वं है, उसके हो कारा हो जाता है, दूसरे हैं वं महीने में उसकी वें वं महीने में उसकी हैं वं महीने में उसकी हैं वें प्रहाने में उसकी हैं के वेट में उसकी हैं	मं उत्पन्न शांताः महीने में उत्पन्न हते । मं उत्पन्न हते । में भा जा जाति हों को में ने स्वाचित्र हों ने मार्च प्रमुख्य के अपने के अपने के अपने मार्च में में स्वच्या मार्च में

हाथीं की उँगलियों से आँख, कान, नाक, मुँह सब मुँदे

हुए रहता है। इस मूँदने का कारण यह है-जिन सौत भिल्लियों के भीतर गर्भाशय में बालक रहता है, उनमें पक मकार का पेसा पानी होता है कि यदि आँख से छ जाय तो अन्धा, कान में चला जाय तो गहरा, मुख में चला जाय तो गँगा, पेट में चला जाय तो मुद्दी और

मस्तकं में चला जाय तो बाबला बालक हो जाता है।इसी लिये ईश्वर ने बालक की अपने सब छिद्र मुँद रखने को शक्ति दी है। ंकिसी किसी श्री के दो या तीन श्रथवा चार-पाँच

बालक तक उत्पन्न हो जाते हैं। मैंने अपनी एक सहैली की 'देखा, उसके तीन बार बराबर दी-दी बालक उत्पन्न हुए। ऐसे बालक जोड़बाँ, युग्म श्रथवा यमज कहलाते हैं। कारण यह है कि गर्भाधान के समय वायु के कीप

से पूरंप का वीर्य जितने खएड होकर खी के रज से मिलवा है, उतनी ही सन्तानें गर्भ में स्थिति पाती हैं। यहाँ तक कि किसी-किसी के पाँच पाँच या सात-सात

यालक तक हो गये हैं। I take a security popular care गर्भरचा ्र

र्ष्ट्र हों तक तो मैंने तुमको गर्भाधान के विषय में देवर्ट्ट बताया। अब गर्भरता के विषय में कुछ बताना चाहती हूँ। सी के जब गर्भ रह जाय, तब उसको कौन कौन से नियम पालने योग्य दें, बार जो उन नियमों को न पाले, तो उसकी क्या हानि हो सकती है।

सी जब गर्भ वती हो, तो उसको चाहिये कि इस मकार से रहे, जिससे अच्छी तरह गर्भ की रचा हो सके। उसको चाहिये कि कभी दीहकर न चले। न कहीं से धमककर उतरे या चड़े। गाड़ी या रथ में वैउकर कहीं को न जाय, और दूर तो कभी न जाय। अपने किसी प्यारे के सरने का समाचार न सुने। कोई मयानक रूप या हरय न देले। इससे पेट का गालक कभी कभी मर जाता है। न कोई गात दर की देले या सुने, और इसी लिये सुने यर में न रहे। गरपूट में न जाय। उसप देशी लिये सुने यर में न रहे। गरपूट में न जाय। उसप देशी होये सुने यर में न रहे। गरपूट में न जाय। कुल्प दी के पास न वैडे। अपने पेट में कोई चीट न लगने दे। इससे भी गर्भ नष्ट हो जाता है। जुल्लाव न लगने दे। इससे भी गर्भ नष्ट हो जाता है। जुल्लाव न लगने दे। इससे भी गर्भ नष्ट हो जाता है। जुल्लाव न

(कय) करे। गर्मिणी को कृदना-फाँदना कभीन चाहिये। इनकी धमक लगने से बहुत ही हानि होती है। गर्भ गिरपड़ता है, उल्टा-सुलटा हो जाता या खाड़ा पड़ जाता हैं। फिर स्री दर्द होने से कभी-कभी मरभी जाती है। किसी दूसरी स्रो के बालक पैदा होता हुआ भी न देखे; मय, लजा, खार कोष से भी बची रहे। इनसे भी गर्म मिरपड़ता

है। जल में न तैरे। पत्यर, ब्रोखली या मुसल पर न वैडे। इस के नीचे बहुत न टहरे। फिसलने के स्थान में न सोवे। न बहुत सोवे। न बहुत जगे। कुओं या दूर की वस्तु को टकटकी लगाकर न देखे। कोई वस्तु ऐसी न खाम, जिलसे स्वीधर्मका कथिर यह निकले।

पैसी न खाय, जिनसे खीधर्यका रुधिर वह निकले। स्ससे बालक गर्य ही में सूख जाता है, क्योंकि गर्य-पोपण को रुधिर तो रहता नहीं, जिससे बालक मा के पेट में पलता है।

पेट में पलता है। - कोई वस्तु गरम या तीखी, जैसे लाल मिर्च न खानी चाहिये। खनीर्ख में भोजन न करना चाहिये। जिमी-

कन्द का साग न स्वाय (इससे बालक फटी सी देह का होता है)। मांस-भांदरा का सेवन न करें। उपवास न करें। मूखी और रूखी वस्तु, जैसे चने अथवा वासी या पीड़क, जैसे गुड़ और सड़ा-चिगड़ा अन्न म मोजन करें, बहुत मोजन भी न करें। दिव के अनुसार मोजन करें, पर वह हानिकारक न हो। विषम आसन से यां उकेट न वैठे। पुरुष का संग न करें। मल-मूज के वेग की न रूट सीमुरोधिनी [स्ति रोहे। मैंने काई न परने। पहुत चिल्लाहर न बोरे। परने मनारत की कोर बान न करे, मीर न मुने। बहुत

बाहर न किंग, सीर न भिर में स्विक तेल दाले। तो राभे तो सकीन हालकर मने तो दरनहीं। बहुत मेल न को, बहुत के में स्थान पर न पहें, सीर न वहीं भारत । पूर्ण को भी न भारते। कहरायक कार्य भी न को। हाथ कपर को न ताने। यत या उपयास न करे।

कार काथ अवर का न तान। यत या उपवास न कर।
पारक इटच (नगीली चीता) न स्वाय, न विचे। तीप
या पित्रली का शाष्ट्र न सुते। न दिन में बहुत सीवे.
भीर न रात्रि में बहुत जो। सीकर जब उठे, तो बहुत
सावपानी से उठे; क्योंकि इस समय यालक का लीव

जाना सम्मव है। सी को पारिये कि गर्म रहते ही उत्तम-उत्तम काम करे। गरीर को गुद्ध रथसे। स्वच्छ वस पहने। झांतन सथा पिळीना कोमल झाँर ऋतु के अनुसार रक्से। रहने

तथा विद्याना कोमल झाँर भात के अनुसार रक्ते। रहने का स्थान गरमी झाँर वर्षों में हवादार, तथा आईं में गरम झाँर सुसज्जित रक्ते। भोजन कोमल, मधुर, सत्तोना, मीटा झाँर विकत होता चाहिये। सेच और झाँवलों का सुरन्या, गुतकर्य हरी गिलोय, पान, स्लायची कमी कभी, किंतु बहुधा स भाग-ी - गर्भ रसा

ा चन्द्र या सूर्यग्रहणे को भी न देखे, बरन् श्रपने उपर

प्रहण की परछाड़ीं तक न पड़ने दे। ग्रहण पड़ने से एक पहर पहले किसी कोटरी में जा घेटे, खीर जब तक उप्रहरण न हो जाय, वहीं वैठी रहे, और किसी काम में दाय न लगावे । इस समय की श्रसावधानी से पाईक की देह अङ्गमङ्ग हो जाती है।

गरमी में कपड़े ठंडे और ढीले पहने, जाड़ी में रुईदार या जनी कपढे पहने । कपडा तंग या कसकर न पहने । भीगायागीला कपडा न पहने। न लाल रंग का कपड़ा-पहने। किन्तुनीले रंग का और स्वच्छ वस्र

पहने, मैले-कुंचैले न पहने । चन्दन, इतर और सुगन्ध लगावे । पसन्न, भृषित और पवित्र रहे ।

गर्मिणी को चाहिए कि अपनी सभी वार्तों में क्रम का नियम स्वलं, व्यर्थात क्रम से खाय, क्रम से सीवे. कम से काम करे. कम से विश्राम करे, कम से मन घड-लावे, अर्थात सब मकार कम से रहे। कम और नियम

के विगरने ही से हानि हो जाती है। जापे (असव) में पीड़ा भी अधिक होती है, गर्भ साव और गर्भ पात हो जाते हैं। पर क्रम और नियम के बनाये रखने से जापे में पीड़ा विलक्त नहीं होती, सुख से मसव होकर स्त्री निबट जाती है।

४१० [तृतीय स्रीमुबोधिनी गर्म वती को नित्य परमेरवर, पति या किसी अन्य विद्वान् ऋरेर रूपवान् पुरुष या स्त्री का ध्यान रखना चाहिए। वूर-वड़े या अपने सास-समुर की टहल और सेता करनी चाहिए। मैं तुमको पहले बता चुको हैं कि श्री स्त्री नियम से इन दिनों में नहीं रहती, उसके गर्भ महानि पढ़ जाती है। सो अब तुमको बतलाती हैं कि इनहे पालन न करने से किसी खी का गर्भ साव और किसी का गर्भ पात हो जाता है। गर्भ स्नाव तो वह दशा है कि गर्भाधान से चारमहीने के भीतर गर्भाशय से रुधिर वह निक्ले, और गर्भ का बालक गिर पड़े। धाँर जो चार महीने के पीछे, पर सात महीनें के पूर्व ऐसी दशा हो, तो वह गर्भ पात होता है। इन दोनों रोगों से स्त्री के फूलने फलने की आशा आगे को दूट जाती हैं। गर्म साव चार महीने तक, जर

ध्यामें की दूर जाती है। गम साय चार महीने तक, वर्ष चाहे, तब हो सहता है, प्रयोत जब कारण महुन हो, तमी, परन्तु तीसरे महीने में ध्रियक मय-रहता है। जिम सी को यह रोग एक वार हो जाता है, उसकी वार बार हो जाने में कुछ अवस्था नहीं।

्रनके सक्षण ये होने हैं—(१) शहीर में अवानक शक्ति का न रहना और मन में अक्षयकाई या व्याकुलना सी जान पढ़े (२) नी द्वा-सा जाता हो (१) एर्ड उपर बीर दोनों जीयों में रह-रहकर वेदना हो, तो जानना चाहिये, गभसाव होनेवाला है। (४) यदि कुछ तरवृत का-सा पानी भी भरने लगे, तो निरचय जानना चाहिये कि गर्मसाव होगा। (६) यदि कमर जायों वा गुदा में खिका पीड़ा मालूम हो, शूल-सा चले और

रुपिर या.रुपिर के चकते वाहर ब्याने लगें, तो इस बात के जान लेन में पूरा विश्वास कर लेना चाहिये कि गर्माशय से.गर्भ बलग हो गया है। जब यह निश्चय हो जाय कि गर्भसाव के लक्त्य उपस्थित हैं, और ब्यारम्म ही की दशा है, वर्षाय पीड़ा ही

हों, और रुधिर न निकला हो, तर यह उपाय करे— (१) मुलहटी, देवदारु, दुद्दी, उनके संगद्धको पिये। (२) शतांवर और दुद्दी का काड़ा पिये। जब इस माँति रुक जाय, तब पीछे गौ के देध में

जब इस भारत रुक जाय, तब पाँच गाँक द्यं म गूजर के पके फल खिलावे, अथवा कमर में कहरूबा, मोती अथवा याकृत गाँचे। गर्मेवती को उंटे स्थान में लिटा दे। उंटा पानी

भनवाक। उड स्वान में लिटा दे। ठडा पाना पिलावे। उडा भोजन करावे। उडे जल से मसव-स्थान की पाने, अथवा सुनी हुई रुई की वित्तवाँ बना-बनाकर खार पानी में भिगो-मिगोकर डोरेसे (इस मयोजन से कि चली न जाय अथवा रह न जाय) बाँधकर भीतर रखते। जो रुधिर निकल ही आया हो तो यह आपेश करें हि

द्ध' के संग कसेरू, 'सियाड़ा, या कमल औराकर और ठंडा करके पिलाने । अथना दो-तीन चावल गर अंफीन का सत किसी सूखी वस्तुमें बिला दें। जो रुधिर अधिक निकले, वो पए की मिट्टी, मजीठ, पासक कुल, गैर्ट,

राल, रसात, सबको पीसकर मोटा मिलाकर घटावे। यदि स्त्री के पहला ही व्याधान हो, तो गर्भसान और गर्भपात हु: या-सात घटें ही में हो जाता है, बहुत देर

गर्भपात छः या- सात चंटे ही में हो जाता है, बहुत हर नहीं लगती। यदि स्त्री दूसरे-तीसरे गार की गर्भिणी ही, तो दो-दो तीग-तीन दिन लग जाते हैं। इसलिए पर लौटी की यार अधिक सावधानी होनी चाहिए।

जिस सी के ऐसा हो जाय, वह गाँच कर महाने नह पुरुष के पास न जाय, क्योंकि इतने समय से गाँव ही फिर गर्माधान हो जाने से स्त्री की फिर गर्मसा। या गर्मपात का भय रहेगा। इसलिए इस काल से प्रा गर्माधान न होना चाहिए। यदि इतने समय के परणाव् गर्माधान हो जाय, सी गर्मिणी को इस मकार बढ़ी सावधानी से रहना चाहिए—

(१) गर्म वती के नियमों का पूरा-पूरा पालन करें।

भांग]	गर्भरत्ता	४१३
श्रहप व मुख्य व जि उसकी ं (इ पीने ह	हुफ़्को ध्रमी बता चुकी हूँ हरें। (-३) मलकोष्ट को गुः समीप न सोवे, खनेली सोवे। स स्त्री को गर्मसाव या गर्म ये व्यापमें देनी चाहिए— तकी पोटली साँघकर दूप में तपक बीट जाय, तब पोटली र मीडा दाल दूप पी ले।)	द्ध स्क्ले।(४) पात हो जाता हो, दाल दे। जब द्ध
दितीय	हीनेमें मुलहटो, दुद्धी, देवदारु। ,, करजुझा, काले तिल, मनीट, शतावर। ,, (१) दुद्धी, कमलगट्टा, सरि	म् भोडा शीतल श्रीर पतला भोजन करें।

(२) सौठी चायलों की खीर खाय। षाये,, (१) कटेली, कम्मारी, द्धवाले की कोपल द्ध में थीरावे। (२) घी श्रथवा दही से चावल साव।

धरे ,, (१) पृष्ठपर्णी (पिटबन), सहँत्रना, गोपुरु, गिलोप द्ध में भौरावे। (२)- यी-वावल खाय।

पाँचों ,, दूध-चावल खाय ।

जो ग्रह - युर्द ਰੋस: पीरे ÷. मध

इसके बदले बंशलोचन या जहरमोहरा खताई खांग। इन दोनों से गम भी पृष्ट होता है, और साधी बेरी भी खाने में था जाती है। गरी और मिसरी खाना इन दिनों में बहुत ही उपयोगी होता है, और बालक की आँखों को बड़ी करता है। पर यह स्त्री श्रौर संतान, दोनों को बहुत हीं होनिकारक है। इसके कारण स्त्री अति दुर्वल हो जाती है, और सन्ताने भी रोगी होती हैं। बरन् सन्ताने बहुधा मर जाती हैं त्रीर सी पर दो तीन सन्तानों ही में बहापा छा जाती है। गाल बैठ जाते हैं। घाँलें गड़ जाती हैं। नार्क उठ घांती है। स्तन दुलक पढ़ते हैं, और देह में सी रोगे उत्पेत्र ही

जाते हैं। बीस वर्ष ही की आधु में दूनी आधु जँचने लगती है। इसका कारण यही है कि स्त्री की टेह एक जाये से पनपने नहीं पाती कि दूसरा गर्भ रह जाता है। देह का सब अंश गर्भ में चला जाता है, और देह जर्जर हो जाती है। इसलिये स्त्री को चाहिये कि जब तंक वालक द्घ पीना न छोड़ दे, दूसरे गर्भ की आशा न करें।

कम-से-कम पाँच वर्ष पीछे दूसरा गर्भाधान होना चाहिये। इसलिये इतने समय तक ह्वी श्रपने पुरुष के पास न जाय। सास, नन्द् या अन्य किसी पड़ी-पड़ी के पास रात्रि को सोया करे।

यदि हो को नौरोग और स्वस्थ रखना अभीष्ट हो. तो पहलोटी का ही गर्भाधान सोलह वर्ष की आय से पूर्व कदापि न करना चाहिये, क्योंकि इस आयु से पूर्व गर्भाशय अपनी पूर्ण दशा को भाप्त नहीं हो जुकता। जिन सिर्णों को इस अग्रुसे पूर्व ही (जैसा कि यहुधा हो रहा है) गर्माधान हो जाता है, वे और उनकी सन्तान निर्वल और रोगी ही रहती हैं। इसी कारण अब बालक बहुत छीज जाते आरे स्त्रियाँ याँक हो जाती हैं।

धात्रीशिचा

हुँ पर्म व में तुमको पात्रीशिला की कुछ बात बतान है के हुए चाहती हैं, जिसको दाई का काम कहते हैं, खर्यार जो दाई न मिले. तो मसूता को खच्छी तरह जना ले इसलिये मधम यह बताना चाहिये कि दाई खबता था को यथा जानना चाहिये धार धार केंद्री होनी चारिये दाई के क्या-क्या कार्य हैं धार धार कान होती है। जो बालक को दूध पिलाती हैं, उसी को बहुयां धार कहते हैं। खतपुर्व मा भी जब तक बालक को दूध

पिलाती रहे, तव तक धाय की संझा में गिनी आती

है। इसलियं दाई की समस्त शिला इस धाशीशिला में बतानी चाडिये! सुन, पहले समय में तो बहुधा सियों को इस विषर की शिला दी जाती थी! जैसे खाँगरेजों में खब भी दी जाती है, परन्त हमारे इस देश में इस काम को परम अपन

जाता है, परनु हमार इस दश में इस काम का पर्या करने पर समभक्तर निक्छ श्रेणी के लिए बोड़ दिया है, धर्म मेंगिन, पमारिन, कोरिन, घोषिन इत्यादि जातियों की लियाँ ही इस दाई के काम को करती हैं। पर उनके कुछ शिक्षा नहीं दी जाती। जो कुछ उन्होंने ध्यने खनुमय अथुषा किसी धन्य धनपढ़ दाई से सुनकर

सील लिया, उसी के अनुसार काम करती हैं, चाहे किसी

मसता को हानि हो, चाहे अपने भाग्य से वह भली भाँति निबटकर बच जाय ; परन्तु इन दाइयों को शिक्षा कुछ · नहीं ! पहले समय में येंच लोग इस क्रिया को कराते थे, जैसे अन्य चीड़फाड़ को अपने सम्मुख कराते थे।

परनतु उन्होंने यह कार्य जब से नीच वर्ग की खियाँ की

रो नें और दःखों से तो गवी रहेगी, जो मूर्खदाई के

श्रीर चीड़फाड़ का कार्य सिथयों * को दे दिया है, तब से ये ही इस कार्य को करती हैं। इसी कारण जो कुळ 9ुफको स्वयं अनुभव हुआ है, अर्थीर पाचीन ग्रन्थों तथा डाक्टरी पुस्तकों में जो मैंने

अवलोकन किया है, यह तुमको बताती है कि तुभी ं जानकार हो जाय: क्योंकि इससे स्त्री को सदेव काम पढ़ता है। जो इस विषय को जानती होगी, वह उन

कारण सीर में असावधानी के होने से खी को हो जाते चौर फिर जन्म-भर दुःख देते रहते हैं। यदि प्रस्ता 😩 सधिये वे हैं जो अपने को हकीम कइते हैं। बालकों के छारुए निकालते हैं। फोड़े-फुंसी की चिकित्सा करते हैं। चाँल बनाते हैं।

जाला तथा फूली काटते हैं। फरंद कराते हैं। कान का मेल निका-सते हैं। ये चेपने को एक प्रकार का कायस्थ बतलाते हैं। ये कान-मैलिये और भ्रन्य नामों से भी क्हीं-दहीं द्रसिद्ध है।-बे

भपने शय-पाँव में कुमल होकर आपे से उठ देंटे ही उपका नया जन्म जानिये। नहीं तो अनेक रोग (असूत, लुंन या गरीर (योनि) का बाहर निकलकर वह बाना

थादि) हो नामें हैं। यह तो मैं बता चुकी है कि गर्ने से पीदे किन ने दिनों में बालक उत्पन्न होता है। इस-लिये जब देरे कि दिन पूरे हो गये, तब किमी चतुर दाई को पुलाये। को न मिल सके, तो बाप ही इस बकार काम कर ले । मधम साँर के लिये पर अच्छा इवाहार

ठीक करें. जिसमें दर्गन्थ न धार्ती हो।सील भी न हो। किमी मोहरी या पाखाने के पास न हो । जैसी कि इस देश में रीति ई कि घर-मर में सबसे बुरा स्थान इसके लिये चुना जाता है। यदि जाड़े हों, तो उस घर में कोयलॉ की निर्शम आग दहकती स्क्ले (क्योंकि

पुर्जी वालक और जचा, दोनों को हानि करता है), भिससे टंडक उस घर में न छाने पाये; और वायु भी शुद होती रहे। उस घर की जमीन और दीवार लिपी फुर्न र्थार सुखी होनी चाहिये। द्वार दक्तिए या पूर्व को ही! कम-से-कम बसास हाथ वर्ग उस घर का संवक्त हो,

श्रयांत थाठ हाथ सम्बा और बार हाथ चौड़ा ही। जाड़ों में सांभा-संबेर हवा के द्वार रोक दिये जाये, और दुपहर को खोल दिये जायें। ग्रीष्मऋतु में बराबर सुहे

माग] धावीशिता रहें। वर्षा में यदि घटा थिशी हुई हो, तो बन्द करके थोड़ा सा खुता रहने दें। जो आकाश निर्मल हो, तो पवन को न रोके, किन्तु अपने दे। सौर में सरदी या उंदे होने से वालक को मसान आदि शेम हो जाने हैं। सारगृह में पहले से ये वन्तुव अस्तुत स्वले-(१.) खुव कसा हुआ पलँग, जिस पर गुदुगुदा विद्याना हो, आर मोमजामा विद्या हो। (२) पेट में लपेटने को गाढ़े का कपड़ा, (३) पुरान-धुराने चीय है। (४) रेशम । (४) पैनी कतरनी। (६) गुनगुना पार्ना।(७) श्राग।(०) तेल।

(६) बेसन या सावन। जनते समय इस पलेंग का सिरहाना पैताने से एक

फुट के चा रहना चाहिये। यदि चौकी या तस्त हो, तो मार भी अच्छी बात है। दीपर पेसे स्थान में रक्ता भाष, जो जचा के सम्मुख न हो। सिरहाने की थीर रखना घरका होता है। सामने रखने मे पालक र्यार ज्ञा. दोनों की दृष्टि को चम्क लगने का भय दें।

सीर में पहत मनुष्य न रहने चाहिये। सी के पति भी को वहाँ कदापि न जाना चाहिये। उस स्थान पर दिसी पेसी सी की न स्वना चाहिये, जो पीड़ा देखकर परदाय या जवा के बागादी बारों के आपे की चर्ची

४२२ स्रीसुबोधिनी [तृतीः कर-करके उसे डराये, अथवा कोई अशुर संवाद सुनावे मसुता की मा तथा सखी-सहेलियों का वहाँ पर रहन बहुत ही आवश्यक है, परन्तु दो-तीन सियों से श्रधिक न हों। जब जाने कि गर्भिकी के पीड़ा उठी, उसी समय किसी ऐसी दाई को बुलावे, जो अपने काम में चतुर श्रीर दस्त हो । जचा से स्नेह श्रीर मधुर बचन से गोले । उसको ढाइस वँघाचे । सेवा करके उसका क्षेत्रा मिरावे। बहरी आरि गुँगी न हो । दाई को पहले यह जान सेना चाहिये कि गर्मिणी को पीड़ा जनने की हैं, या किसी र्थार कारण से हैं, अथवा सभी वीड़ा है या भूजी;

र्थार कारण से हैं, श्रयवा सभी पीड़ा हैं या भूठी। क्योंकि यह पीड़ा दो प्रकार की होती हैं। इनको याँ पहचान सकते हैं। प्रमृत की पीड़ा के लचण तो ये होते हैं—(?) कोख शिथिल हो जाय।

(२) हृदय बन्धनरिंदा जान पड़े। (१) दोनों नींयों में पीड़ा हो, कमर या भीड़ के चारों और भीड़ा हो।(४) बार्रवार मूच-स्थान की इस्टा हो। बन्दे उनरे नहीं।(४) बोनि में से कप-सहन पानी नित्ते।

परन्तु यह भी दो प्रकार की होती है। एक पेट की प्रस्तु यह भी दो प्रकार की होती है। एक पेट की दूमरो पीट की। त्रच यह निरुच्य हो जाय कि पीड़ा मगब हो की हैं, तो शो को उस कसे हुए पर्नेग या जी कपड़ा चोली, लहँगा या घोती जवा पहने ही, उसे

दीला करा दे; पर खाती में एक और कपड़ो लपेट दे।
तेल मलकर गरम पानी से म्नान करा दे. और गरम
दूघ या दूघ लपसी, कघड तक पिला दे या गुनगुनी
चाप पिला दे। पिला दे ने को जी न करे या न पीना
चारे, तो न पिला है। इसकी पिला कर होले होले टर्टलाये, शौच पापलाने) हो आने दे, पर मुझ-स्लान करने
दें, क्योंकि इससे मसन में बहुत सहायता मिलती है।
दाई को सौर में भेजने से पूर्व उसके कपड़े बदलना
दे और हाथ की उँगलियों के नस्त कटवा दे। नस्त पहे
रहने से गर्म स्थान में चोट लग जाने का मय रहता है।

द आर हाय का उगालया क नास कटवा न नास पह रहने से गर्म स्थान में चीट लग जाने का मय रहता है। जय जाने पीड़ा कुछ अधिक हो गई, तो देखना चाडिये कि बालक पेट में किस मकार से हैं। सिर नीचे को है या पैर नीचे को हैं, अथवा आड़ा पड़ा हैं इसकी पहचान यह है कि मायः सभी बालकों का सि नीचे को होता है और इसी सिर के बल वे उत्पन्न होते हैं इसमें जचा को भी थोड़ा कह होता है और को यात दर की नहीं रहती। जब बालक का सिर नीचे के होता है जब बह बाई और से दाहनी जोर पूसता है औ

[तनीय स्त्रीसुबोधिनी 828 बार्ड स्रोर स्त्री की मारी रहा करती है । पर जिस स्त्री

की दाहनी श्रोर भारी रहे और वालक दाहनी श्रोर से बाई क्योर कृमे तो बालक पाँच के बल होता है जिसकी विष्णुपद कहते हैं।

यदि दोनों और मार्श है और धूमता नहीं है तो गालक थाड़ा पड़ा हुआ है और हाथ के बल उत्पन होता है। इसमें स्त्री को महाकष्ट होता है। यहाँ तक कि बीस स्त्रियों में उन्नीस मर जाती हैं।

यदि बालक अपने आप ही घूम-घामकर पैर या मस्तक के दल व्यागया तो भलाजानी अध्यादाई ने हाथ डालकर चतुराई से बालक के हाथ नो ऊपर को मीतर कर दिये श्रीर पाँव को खाँचकर निकाल लिया, तो भी वालक उत्पन्न हो जायगा, श्रीर स्त्री को कष्ट-ही-

कष्ट होगा, प्राण वच जायँगे।

इन तीनों पातों का निरुचय करने के तिये दाई की चाहिये कि नारियल का तेल हाथ में चुपड़कर और भीतर डालकर देख ले कि बालक मस्तक के बल है या पाँव के यल अथवा हाथ के बल आहा पढ़ा है। भीतर हाथ डालने से जान पड़ेगा कि पहले हाथ में कौन सा श्रंग पालक का श्राता है । उसी श्रंग के बल पालक पैदा होगा । एक बार ठीक निरुचय कर लेना चाहिये कि क्या ट्या हैं। वेर-वेर हाथ न टालना चाहिये। इससे नवा को वड़ा को रा होता है, और रोग भी उत्पन्न हो जाते हैं। तो कोई रोग वालक को की के पूरे में न हो गया हो, तो वालक का सस्तक गर्भ से व्ह महीन भीड़े नीचे को और भाँव ऊपर को रहते हैं, और अब

नक पैदा होता है, तब तक उसी प्रकार से रहते हैं। पर पासक छः गड़ीने तक एक मौति नहीं रहता, यस्त् पूमा करता है, और उस समय (छटे महीने के पहले) नी यासक उत्पन्न होने हैं, वे यहुषा हाथ व पाँच के यह होने हैं, यार बबने भी नहीं । पर छटे महीने के पींखे उत्पन्न हुए तो यब भी नाते हैं। मरे बालक हाथ-पाँच होने के पाँच होने हो हो हो हो हो हो होने से मो हा हो हैं। उनके सिस में पानी उत्तर माने से मी हाथ-पाँच के यस ही उत्पन्न होने हैं। उनके सिस में पानी उत्तर माने से मी हाथ-पाँच के यस ही उत्पन्न होने हैं। उनके सिस में सा

का मस्तर्क तो तिगुना-चाँगुना हो जाता है।

पी के भी कई रोग ऐसे हैं, जिनसे कोख की दशा

बदल जाती हैं, खाँर वासक हाथ-पाँव के वह हो होता

रैं। पीड़ा होने समय दुसहड़ (यह पेट के भीनर पांची

की मरी हुई एक धैनी होनी हैं) कह मानी हैं. तब भी

भी मरी हुई एक थेली होती हैं) फूट माती हैं, तब भी बालक हाथ-बाँव के यल ही होता हैं! गर्भिकी हो। की, गर्म से तीसरे मरीने के पहले और पाँचमें महीने के पीड़े, दूर की यात्रा करने से भी यह

[वृद्धि *મીમુ*ગોધિત્રી हा। हो जाती है कि बालक हाथ-पाँच के बल टस तिना है। इसलिये इन दिनों में कहीं न जाने है नारियं। तीलां आर पाँचवं महीने के बीच में जो का पंट में जो पालक मर जाय, तो किसी प्रस्ते शंकर ज्ञाना पदे, तो मले ही जाय। को युलाकर उसको तुरन्त ही निकलवानेकी वेहा करनी नाहियं। बालक के तेट में मर जाने की पहचान यह है कि यह पेट में घूमता नहीं । पेट में लोग की हो जाती है। सी की झातियों का दूध मूल जाता है ग्रांर उसी समय वे दीली पड़ जाती हैं। पीड़ा उउने के समय से बालक के उत्पन्न होने तक अर्थात जिसमें फूल या नार तक शिर ले, स्त्री की तीन पहली दशा में झाना होता है कि बालक हर-दर्द द्यापँ माननी चाहिये। वेदा होने के स्थान के द्वार में आ जाता है। दूसी वह पैटा होने को निकलता है। तीसरी वह है बालक के उत्पन्न होने के पीले, पेट से पानी, सीध इसी पकार की दूसरी अपवित्र वस्तु निक्तती रही पृहली दशा में यह होता है कि जब पीहा उठने तभी से जरामु अथवा धरीन का मुख खुलने ल क्रमाय वेट में की वह भेली दें! जिसमें शेव पैदा होता है। इसकी बनावट वेंगन-जैसी है। पर भीतर से निपर पोली होती है।

करते हैं, और पतला भाग नीचे की, जो उसका पुल करलाता है। कारण यह दैं कि एक दूसरी थैली, जो प्रतर्क करलाती है और जिसमें पानी भरा रहता है, [और उसी में उरपज़ होनेवाला पालक भी रहता है], जरापु के मुख में आकर शुसवी हैं। पीड़ा की रीति हैं कि कुछ हो-होकर पन्द भी हो जाती है। जब पीड़ा होती है, तब यह मुतहड़ उत्पर से सिसककर नीचे को आता है, और जरायु के मुँह में प्रसान चाहता है। पर जब पीड़ा चन्द हो जाती है, तब

पैंगन गोल होता है; पर यह तिनक चपटी होती है। मोटा भाग ऊपर को रहता है, जिसको जरायुका शारीर

फिर यह धुबहड़ ऊपर ही को चला जाना है!

जब बहुत ही पोड़ा होता है, तब यह धुवहड़ जराषु
के मुँह में ब्रा पड़ता है, जो ब्रब पन्द्रह उँगली के मोटाव
की परावर खुल जाता है; क्योंकि इसी में होकर तो
पालक निकलता है। ब्रवृत्ते से धुतहड़ में जो टेम लगती
है, उससे वह फर जाता है, ब्रमी को पानी इसमें भरा
हुआ है, वह बहुते लाता है। इसी को 'धुतहड़ पूटता'
या 'पानी पहना' कहते हैं।

इसके पौछे ही बालक उत्पन्न हो जाता है। जब पुत-हड़ का पानी निकल चुकता है, तब यह सिमटकर फिर छोटी-सी थेली हो जाती है, जैसी गर्भ रहने के पूर्व शी गर्भ रहने पर ज्यों-ज्यों वालक बढ़ता जाता है, त्यों-खाँ

यह भी बढ़ती जाती है। पहली दशा में प्रसूता की खड़ी स्क्ले या टहलाती

रहे, जिससे पीड़ा मन्दी न पड़ने पार्चे । परन्तु इतना न टह्लावे कि यह थक जाय । थकने न दे। जब धकन होने लगे, तब वैठा ले । जो नींद आती हो तो निधड़क सो जान दे; क्योंकि जगने के उपरान्त जो पीड़ा फिर उठेगी, उससे पहुत ही शीघ्र यसव हो जायगा । मेंने देखा है, मूर्व स्त्री और दाई इसी पहली दशा

में प्रसूता को द्या वेग * दे-देकर थका डालती हैं। जिससे हानि बहुत होती है, लाम कुछ नहीं होता। इस दशा में दाई को चाहिये, इस मकार काम करे कि सिया टहलाने के प्रस्ता से और काम न ले, ताकि पीड़ा मन्दी न पड़े, परन् अधिक होती जाय और मसद शीव

से शीव हो जाय। श्रक्सर दाइयाँ कमर को नीचे की श्रोर सूतने लगती

हैं। सो कदापि न स्तना चाहिये। सी से नाचे को साँस • स्त्री से जो बल कराया जाता है, उसे वेग कहते हैं।

है और निर्भीव हो जाती है। जो पीड़ा मन्दी पड़ जाय, तो खी को गर्म द्ध पिलान चाहियें । इससे जरायुका मुख बहुत जल्द खुल जात

है। कोई-कोई स्त्री के दो-दो और तीन-तीन दिन तक पीड़ रहती है। उसमें उसे भोजन नहीं देने। यह भी नह चाहिये। गर्म दथ, साबदाना, धारारोट अथवा दसर

इलका मोजन देना चाहिये, जिससे ग्राहार ग्रांर बर

दोनों हो जायें । पर इससे पहली दशा में सदा गर मोजन दे. कभी ठंडान दे: क्योंकि ठंडा मोजन हारि

करता है। मल-त्याग करा दे, नहीं तो पीछे यह बाध देता है। किसी-किसी स्त्री का मुतहड़ नहीं दूरता थाँ। मसन की दसरी दशा हो आती है, अर्थात वालक जरा

के मुख में था जाता है। ऐसी टशा में टार्ड की चाहि कि उस मुतहह की थैली को, जिसमें वालक है, चतुरा

भीर सावधानी से फाइ दे, जिससे पानी निकल जाय स्म दशा में बड़ी सावधानी रखनी होती है। बाल

पानी के निकलने से बहुधा दाँफकर मर जाता है। किसी किसी सी के ऐसा होता है कि जरापु का गुँह तो अच्छ भार गुला नहीं, और पानी बहने लगा, ऐसी दशा भी दर रहता है: क्योंकि बालक पढ़ी देर में हो चकत

'हल' या 'वंग' दिलाती हैं। कोई-कोई सी अपने सहारे से जचा को विठाती और उससे 'वह' कानी हैं। यह बहुत ही अबुचित है। जचा को इससे वहुत ही हानि पहुँचती और हथा बलेश होता है। नेग करने से बहुपा जचा की पीड़ा बन्द हो जाती है। इसलिये ऐसा कदापि न करना चाहिते। याई करवट लेटने से जब पीड़ा अधिक होने तंग, तब जचा से यल करने को कहे, पर आरोस उसकी विचा तब जचा से यल करने को कहे, पर आरोस उसकी विचा दे,नहीं तो सूजन्या जायगी।यल भी श्रयिक न करनेदे।

833

केवल इतना करने दे, जितना मल त्यागने में किया जाता है। इस दशा में साँस रोकने से भी अधिक लाम होता और उपकार पहुँचता है।

नव नरायु का मुँह मली भाँति खुल जाय और यालक उत्पन्न होने को हो, तो इस दूसरी दशा में दाई को इस मकार काम करना चाहिये। यह दशा बड़ी नाजुक है। इसमें ख्रसायथानी होने से यालक और जवा दोनों को बड़ी हानि हो जाती है। जन जाने कि दूसरी दण हो खाई है, उस समय प्रमृता को मौर में ले जाकर विश्वे हुए पलँग पर चाई करवट लिटा टे। उसमें उकक वैठना या खड़ी रालना न चाहिये, जैसा कि दाइगाँ यहुधा करती हैं। उकक बैठने या खड़ी रहने से मसव के समय वालक

उक्तर परना या सद्दा रहना संभित्य का समय वालक के मानक में टेस लगने का भय रहता है। मुतहड़ फूट वारियों के वीच में एक तिकया टे टेनो चाहिये, जिससे यालक का मस्तक निकलने में सुवीता पढ़े। कमर पर हौले-हौले हाथ फेरते रहना चाहिये। इससे चैन पहती है। एक स्त्री जवा के पीछे वैठकर उसकी युदा पर अपना हाथ लगा ले, पर दावे नहीं। सधा हुआ

¥30 स्रीमुगोधिनी [तृतीय है, ब्रॉर बहुधा हॉफकर मर जाता है। इसमें सौको बहुधा दु:ख सहना पड़ता है।

टड़ की थैंसी फट जाने से श्रधवा कमर के मृतने से **बा**

उचित हैं, थाँर मृतना थरता नहीं।

निकलता है। इसी कारण दाई के नल कटबा दंग

मी देखे कि पीड़ा मन्दी पड़नी जाती है, तो गी है मुख की लट उसके मुख में दे दे, जिससे 'हल' बाने तरे श्रीर जरायु का मुख खुलने लगे। स्त्री की बाई काए या जिस मौति उसकी बाराम पहे, लिटा है। बहुच देखा गया दें कि गाई करवट ही सियों मृत्य में जनी हैं। यह उनकी स्वामाधिक दशा है। नो दार्ग स्वं होती हैं, वे इस समय जवा को श्रवने पैसे पर दिसार 'हल' या 'वेग' दिलानी हैं । कोई-कोई सी मार्ने महारे से जवा की विठाती और उसने 'बर' राजी हैं। यह बहुत ही अनुधित है। जवा की इसमें ^{कृत} ही हानि पहुँचनी बार हथा वलेश होगा है। देव करने से यहुधा जचा की यीदा पन्द ही अली हैं। इमलिये ऐसा कदापि न करना चाहिये। पार्ट करवट सेटने मे जब पीडा ना जवा में यस करने की .

इस दशा में यह पानी बहुधा दाइयों के हाथ से 51

माग] दे,नहीं तो सूजन व्यः। जायगी।वल भी क्रधिक न

करने दे । केवल इतना करने दे, जितना मल त्यागने में किया

जाता है। इस दशा में सॉंस रोकने से भी व्यधिक लाभ होता और उपकार पहुँचता है। जर जरायुका मुँह भली माँति ख़ल जाय और

पालक उत्पन्न होने को हो, तो इस दूसरी दशा में दाई को इस मकार काम करना चाहिये। यह दशा वही नाजुक है। इसमें असावधानी होने से वालक और जजा

दोनों को यही हानि हो जाती है। जब जाने कि दसरी दशा हो आई है, उस समय प्रमुता को सौर में ले जाकर विदे हुए पलॅंग पर वाई करवट लिटा टे। उसमें उकरू वैदना या खड़ी रखनान चाहिये, जैसाकि दाइयाँ बहुधा करती हैं।

उकरू बैठने या खड़ी रहने से मसब के समय बालक के मस्तक में डेस लगने का भय रहता है। मृतद्द फुट भाने पर जाँयों के बीच में एक तकिया दे देनी चाहिये. जिससे पालक का मस्तक निकलने में सुवीता पड़े। कमर पर होले-होले हाथ फेरते रहना चाहिये। इससे चैन पड़ती है। एक सी जचा के पीछे बैठकर उसकी गुदा पर व्यपना हाथ लगा ले, पर दावे न्💥 । सधा हुव्या 430

दाथ गढने है। निस सी के पहलीड़ी का बालक डोग

हो, उमकी को बड़ी ही मात्रपानी होनी चाहिये; क्वोंकि

पालक का मस्तक निकल्ते समय उस स्थान में बड़ी

सनतनाहट होती है। स्थान तक फट जाने का मर रहता है। इसलिये तब तक यालक का कन्या न निवत

भावे, नव नक हाथ को उम स्थान से न इटाना चाहिने। इस समय बहुधा जाँथों में बाँडटा क्या जाता है। सं हाथ या नई की व्याग पर सॅककर जाँव सॅकने से बाँह जाता रहता है। इस समय जवा से ब्राह्म मीवर

।फर पूर्ववत् योडा वल करावे । उस समय स्त्री से ऐनी वार्ते करनी चाहिये, जिनसे वह वक्सये नहीं। जैसे क पड़ी का दुःख सर पड़ी का मुख', 'श्रेमुयन वस सीर्व

रुत्त आनेंद फल खायगी', 'दुःख'का फल मुख है' उसके सामने ऐसे जापों का रचान्त, जो निर्विध्न हुए हैं थार जिनको वह जानती हो, करे तो थार भी अन्छ।

जब बालक का मस्तक निकल आता है, और देंह

निकलने में कुछ देर होती है, तब बहुत सी दाइगी वालक का मस्तक पकड़कर स्वीचती हैं। यह कमी न करना चाहिये। मस्तक के संग एक नस होती है, वह खिच न्यूती है, और उसके खिच बाने से वालक तुरन्त मर जाता पा संपेसी दशा में स्त्री के पेट पर हाथ फेरना

माग] धात्रीशिचा ४३३ चाहिये। इससे मन्दी पीड़ा फिर उठने लगती है। इस

ं इस समय जच्चाकी जाँघों के बीच में एक तकिया

समय श्रसावधान न रहना चाहिये।

(उसीसा) लगा दे, तो बालक के उत्पन्न होने में यहुत सुपीता होता है । एक सी जच्चा के पेट को दाव ले, ब्यॉर दाई बालक के मस्तक को एक हाथ से पुरुद्धकर ब्यॉर उसके युग-

के मत्तक को एक दाथ से पकड़कर थार उसके यम-लाऊ दूसरे द्वाथ की दो या तीन उँगली लगाकर दाँले-दाँले खिसका लाये। इसके खिसकाने से नस नहीं खिलने पाती, थाँर न जच्चा को दुःख दोता है। पेट के

द्याये रहने से रुधिर नहीं निकलने पाता, जिससे पालक को शनि नहीं पहुँचती। नहीं तो रुधिर पालक के कान, नाक खाँर मुल सबमें मर जाता है। नाक बीर मुले सेने होने लगाता है। जो न रोदे तो जानना चाटिये, खमी होंक रहा है, इसी से नहीं रोता।

अब बालक उत्पन्न हो चुके, तो उसके गले में डॉग्ली दालकर जो कफ या लार हो, उसे निकाल देना और मुल पींद देना चाहिये, जिससे साँस सेने सने। इसके पींदे नार काटनी चाहिये। कि सालक रोगे नहीं, तो यह बरना चाहिये

यदि बालकरोवे नहीं, तो यह करना चाहिये---पपन इस पात का ध्यान स्वत्वे कि बालकों के गले में

यहुया नार लिपटी हुई आती है। पहले कभी-कभी ऐसा भी होता है कि बालक लिपटा हुआ पैदा होता है। उस समय ह तुरन्त ही चतुराई के साथ, हाथ या हुरी। फांड़ दें। पर यालक के लग जाने का ध कहीं चोटन या जाय। इस यैली में ब रहने से बालक मर जाता है। पर फाडने पानी निकल जाता है, और बालक की वि है। जो नस लिएटी हुई पैदा हो, तो उसे ही छड़ा देना चाहिये। नहीं तो इससे ! वालक मर जाता है। पेट में तो इसके लिपटे रहां नहीं रहता: पर बाहर आने पर बड़ा ही दर मूर्व दाइयों के हाथ से बहुत-से बच्चे इसी मक हैं, जो देखें कि नस कई पेंच ला गई है, तो मुलभाने में यहुत देर लगती हैं, थौर, लिफ बालक के लिये डर होता है, इसलिये नस की कार देना चाहिये। इसके कारने की रीति त यताऊँगी। पहले जो बात देखनी चाहिये, उसे थ बालक जब उत्पन्न हो चुके, तब देखना 🖣

यालक जब उत्पन्न हा चुक, तथ देखना प् यह रोता है या नहीं । यहुत-से बालक बहु सुरत्त ही पड़े रहते हैं या हाँका करते हैं । वृ काटनी चाहिये। इँफनी शीघ्र वन्द करने के उपाय थे हैं— बालक के मुख की लार निकालकर उसके मुख पर उंडे पानी के छाँटे दे, तो बालक रोने लगेगा। जो न रोवे, तो गले तक उसकी देह किसी दंदे पानी के वरतन में इबीकर तत्काल निकाल लेनी चाहिये। इससे गालक चौंककर रो उठेगा। जो इससे भी न रोवे. तो पक बरतन में उंडा खोर दूसरे में गुनगुना पानी रक्खें --ऐसा कि बालक की भुद्दा जाय। एक बार बालक की उंदे पानी में थ्यौर दूसरी बार गुनगुने पानी में बहुत थोड़ी-थोड़ी देर स्वस्ते, अर्थात दो-तीन मिनट तक ही, और मस्तक से नीचे-नीचे तक का ही घड़ सबखे। मस्तक को पानी में न भिगीवे। ऐसा करने से वालक चैतन्य हो जायगा। गर्मिकी के पीड़ा उठने के समय ही से गरम पानी का प्रवन्ध कर ले।

भाग]

यदि इससे भी बालक न रोवे, तो उसे गोदी में लेकर उसके पँजरे को डाथों से तनिक दबाकर या बालक के नयनों को उँगली से बन्द करके अपने मुख को बालक के मुख पर रखकर धीरे-धीरे फूँक देनी चाहिए। फूँकती समय यालक के इाथ छोड़ दे, और बाती दाव दे, इससे साँस बाहर आवेगी ! दो-चार बार ऐसा ही करें।

[तृतीय स्रीसुबोधिनी ४३६ इससे फेफड़े फूल धार्चेंगे। जो इससे भी बालक न चेते, तो उसकी नाक के तालू को मुत्सुरावे, हाले हीले चुतड़ श्रीर पीठ पर थपकी दे, या कपड़ा जलाकर नाक में दूर से धुयाँ दे, या वालक को दोनों हायों पर बींवा लिटाकर जल्दी-जल्दी हिलावे। को वालक होकर नीला पड़ गया हो, खीर रोता भी न हो तो नार को हुँडी की थोर से तीन अंगुल छोड़कर काट देना चाहिंगे। जब पैसे-भर लहू उसमें से गिर जाय, तो उसे बाँध दे। पर बहुत लहू न गिरने दे। बहुत सी दाइयाँ जब वालक नहीं रोता, तब यह करती हैं कि गालक के मस्तक पर ठंडा पानी डालती हैं। त्रथवा काली मिर्च मुख में चयाकर उसके मुख या नाक में फूँ क देती हैं। इससे कई हानियाँ होती हैं। वालक निर्मीत हो जाता है, उसे सुरसुरी का रोग हो जाता है। नार काटने के लिये बहुत पैनी छुरी या कतरनी होनी चाहिये। थोड़ा फीता, डोरा, रेशम या पाट होना चाहिये। घोड़ा

सफेद कपड़ा भी चाहिये। मोबरी हुरी या कतरती से नार न काटे। इससे वालक को बहुत दुःख होता है। नार काटने की शीत यह है कि बालक की दुई। की घोर तीन घंगुल नार छोड़कर फीते से बाँध दे, धार घाप घंगुल बोर छोड़कर मा की घोर की भी बाँध दे। ाग] धार्त्राशिका ४३७ न दोनों गाँठों के बीच में से काट दे— बालक की गोर की गाँठ फो इसलिये गाँघने हैं कि लहू बहुत न है, जिससे निर्जीव होकर बह मर न जाय। "और मा गी क्योर गाँठ इसलिये गाँघने हैं कि न-जाने क्यमी मुता के पेट में दसता बालक क्योर हो, जैसे कि जोड़ले

म्ताक पट मंद्रसा यालक घोर हो, जैसे कि जोड़ले ।शक महुपा हुत्या करते हैं; क्योंकि ऐसे गालक साथ-।श्य नहीं होते । योड़ी बहुत देर पीखे होते हैं। पर नार ।नों की एक ही होती है। जो इस ध्योर को गाँठ न जै जाय, तो न-जाने लह बहकर पेट में का दूसरा ।शक मर जाय ; क्योंकि 'प्रूल' या 'ब्योनार' प्रमी कि सी के पेट ही में होता है ब्यार धोड़ी देर पीखे

नेजींग है, तो नार काटने से पहले मा की आरेर से गरका लहू मृतकर यालक की हूँड़ी में कर दे, पीले गर्टे] अपना चार-पाँच वूँद उसकी यालक को चटा रेोमा का लहू यालक को यहुत यल करता है; क्योंकि ४३ = वीमुयोधिमी [तुर्गाय पैट में यासक इसी की खाकर पताता है। नार काटने से पहले उसे (नार को) शहद, यी और सँघा नमक ले मलकर शुद्ध कर ले, तब काटे। अथवा चीरा और कैंधे के दल के काई से या सोने वा चाँदी के बुक्ते हुए जल से नार को शुद्ध करे, तब काटे। उत्पन्न होने ने पीखे वालक की अच्छी तरह स्नान कराकर प्वित्र का दे, और पाँछकर किसी सन्दान की क्या

दे, और पोंदकर किसी गुदगुदे और गरम वस में दुक्का-कर लिटा दे । नार को कार्कर लकड़ी के कोम्बों में पिसी हुई कस्तूरी (जो पहले से इस पकार तैयार रखनी चाहिये कि दो चावल चोस्त्री कस्तूरी एक माथे कोयलों में महीन पीसी हुई हो) लगा दे । इससे मसान का रोग नहीं होने पाता । पोंदे बालक की यो, शहर, अनन्तमूल और बाढ़ों के रस में योहा स्वर्णपूर्ण मिला

कर चटा दे। यह महा मुखकारी है। इससे बालक को पाखाना हो जाता है, बार भी बनेक गुज होने हैं। यदि सब चीनें न मिल सकें, तो पालक को देवल तार ब्योर यी ही चटा दे। जो बालक सतमासा या पहुत ही दुबला-पतला हुव्या हो तो रहें के गाले को कड़वे तेत में भिगोकर उसमें दो या चार दिन तंक पालक को रन्खे। इससे यहुत पोर पहुँचता है, जैसा कि मा के पेट में पहुँचता था। ऐसा 'करने से सतमासे उरयस हुए ्रसालक बहुआ यच जाते ब्यौर पुष्ट हो ब्यांते हैं'।
...भारतक के होते ही उसकी मार काटकर वेसन स्वाग-कर, गुनगुने पानी से नहंदा है ।यह 'रीति देखी हैं। 'डिसटर लोग साबुन से नहंदा है'। पर मेरी समक्र में वेसन उसम है। इसलिये कि इससे सम मैस-कुर्यक

माग ो

स्वच्छ हो जाता है।

जिस समय बालक उत्पन हो ले, उस समय वाई की
यह भी देख लेना चाहिये कि बालक के व्यंग-पत्यक्क सप उनेक हैं, अथवा वेडाँल या गुडौल, व्यथवा कोई श्रद्ध किसी से जुड़ा तो नहीं है। जैसा कि बहुधा हाथ-पाँव की वैंगिलयाँ जुड़ी होती हैं।

यदि कोई ब्रह्म जुड़ा देख पड़े, तो तत्काल तीव

नस्तर से चीर देना चाहिंगे, विलम्य तीनक भी न करने चोहिंगे। इसी मकार को खाँखों की एसके जुड़ी हों, तो उनको भी चौरकर खलग कर दे। याजकल की कोई-कोई ही दाई पेसा करती हैं, परन्तु महेंपन से खयांत काँच की चूड़ी को तोड़कर उसकी मौक से ऐसे समय में चौरफाड़ करती हैं। इससे बहुत मय और हानि है। यह कार्य यह पेने नक्तर से होना चाहिंगे।

ः भो गुदा का छिद्र यन्द हो; तो उसको मी खोल देनां पाहिये । इंसी मकार समयोचित कार्य करे व्ययोद् कोई बंग यदि वेडील है, जैसे नाक चपटी, मसक लग्य हत्यादि, तो नाक की दोनों हाथ की उँगली से मुत्तर, जपर को उठाकर, ऊँची सुडौल कर देनी चारिंगे। इसी मकार मस्तक को दोनों हाथों से दावकर सौध सुडौल कर देना चाहिये। इस समय थोड़ी ही गैं सावधानी ब्यार उपाय से कुडौल ब्यंग सुडौल हो सग् हैं; क्योंकि इस समय देह की हही तक ऐसी ना होती है, जैसे हरे हक्त की कोमल टहनी, निपर कं चाहो, मुक्त दो। परन्तु वायु के लगते-सगते ही हां हैं। होकर थोड़ी देर में ये बहुत कड़े हो जाते हैं, ब्यार फिर नहीं लचते।

जब बालक उत्पन्न हो जुके, तब जबा की सावधानी करनी चाहिये। यह तीसरी दशा है। बालक उत्पन्न होने के पीखे सी के पेट से एक मांस की-सी पैनी कैन्द्रलती है, जिसको 'भानार' कहते हैं। जैसे गार-यदि के बढ़ होने के पीखे 'नेर' गिरता है, उतीबहार ध्यारे यह बानार गिरती है।

हुरुला-त्रक यह न गिर से, तथ तक सी के बेट रा रहना चाहिये। त्रसय होने के पीदे हो तीत ें के दर्द होना रहता है। पर हासी हरता ≪पह सी के सिवे समदायक होना है।

्रियह स्रांक छित्र छलदायक होता है।

कि इससे रुधिर बहुता रहता है। पहलौठी की जवा तो और भी अधिक बहता है। यदि वालक उत्पन्न होने के परचातु पीड़ा बन्द हो

τ]

य, तो होले-होले पेट पर हाथ फेरते रहना चाहिये। हा फिर होने लगेगी, खौर थोड़ी बहुत देर में 'खौनार' र पहेंगी। जो गिरने में कुछ देर लगे, तो भले ही

ा जाय, पर उसकी खींचकर कभी न निकालना हिये, लेसा कि बहुधा अनेक मूर्ख दाइयाँ करती हैं। ॥ करने से बहुत से दुःख और रोग उत्पन्न हो जाते

। जब कभी कोई मूर्ख दाई भीतरी अह में हाथ डाल ी है, और उसके नख की चोट कहीं जराय में लग ती है, तो जचाको ज्वर आर जाता है। कभी-कभी ो ज्वर में वह मर भी जाती है।

यदि पेट हांथ से दाबा न जायगा, तो खुन बहुत ना रहेगा । जो यह अपने आप न निकले. या निकलने देर लगे, तो धीरे से नार को कई बार खींचने से चार-च बार.की पीडा में निकल आवेगा ! और जो यों भी निकले तो टाई को चाहिये कि अपने एक डाथ में रियल का तेल चुपड़कर और पेट में टालकर श्रीनार

इकट्टा करके बहुत हौले-हौले निकाल ले । हाथ से पेट दबाये रहे, और बानार को घीरे-घीरे खींचती जाय।

४४२ बीस्रवीधिनी जब यह निकल आवे, तब एक दुपट्टा, चांतह करके पेड् से लेकर कलेने तक कसकर खण्ड देना चाहिये। इससे सह निकलना भी बन्द हो जाता है, और पेट भी नहीं डोलता। यस्नुस्त्री को यहुत ही चैन पड़ जाती हैं, ब्योर गर्माशय दिगने नहीं पाता, अपने स्थान प त्रा जाता है। इस कपड़े को दूसरे चीसरे दिन स्रोत-कर बाँधती रहे, जिससे नसे भी बहुत न खिंचने गाउँ। बहुत सी टाइयाँ वालक उत्पन्न होने के पीजे जवा को बैटादेवी हैं, जिसमें सब लहू निक्स जावे। गर कमीन करना चाहिये। इससे स्त्री बहुत ही निर्नीव हो भाती है। बहुत लहु निकलना अच्छा नहीं होता। ः मम्ता भोजन कटिनता से पना सकती है, इसलिये द्ध सबसे अच्छा मोजन है। पर इस देश में रीति हैं के हरीरा देते हैं, जो थीं, गुड़ और अनवाहन की व्योटकर बनता है। यदि साँठ को शीस-छानकर फ़ंकी कराकर जपर से दूब पिला दें, तो बहुत ही श्रेष्ट हैं। ऐसा मोजन बहुत उत्तम होगा, जो रलकारक हो, बार पच भी जल्दी जाय। जो देर में पचेगान वह हानि करेगा, व्यार गल नहीं करेगा। मसव-के भीडे भीजन करके सो जाने से प्रमृता को बहुत चैन पड़ता है। इस समय शोर-गुल या शहर म करे, वैसा कि बहुण

[तृतीय

भाग

करते हैं। कहीं बन्द्कें खुड़ाते हैं, कहीं खुगाई डोलक-मॅंजीरे बजा-बजा गीत गाती हैं। इससे जचा की वटी मेचनी होती है। परन्तु इस देश की शैति ही ऐसी हो गई है। इस समय बंद्क छुड़ाने से कुछ लाम नहीं।

सदि प्रसव के समय छुड़ाई जाती तो लाम भी था कि असव में इसके शब्द से सहायता मिलती। अब छुटाने से जचाको हथा क्रेश देना है।

ं लेटे-लेटे ही जचा की घी-पोंब दे, श्रीर सब स्त्रियों को सौरपृह से निकालका किवाड मूँदकर श्रॅंधेरा कर दे, जिससे जचाको भी नींद ग्राजाय।

ंतजब सोकर उठेतो लचाको मुझ करा देत पर उठावे

नहीं। करबट ही लियाकर करादे! जो मृत्र न उपाये तो गरम पानी में कपड़ा भिगी-भिगीकर और निचोड-कर पेड़ू पर रखती जाय । थोड़ी देर में उत्तर आवेगा । ज़ो:इस पर भी न उत्तरे, तो चैंच से उपाय कराना चाहिये। मृत्र'न उतरने से रीग उत्पन्न होकर कष्ट हो जाता है। पास्ताना भी फिरादेना चाहिये। जो म उतरे, तो अगडी के तेल या दूध में औटाकर सनाय या

दुसरा कोई इलका विरेचन दे देना चाहिये। 🗠 😘 ं सौरपूढ़ में राई, ख़ेत सरसों, नींव के पत्ते या इसं-यन्द की धूनी देनी चाहिये। जचा और उसके पहनने

वीसुबोधिनी तथा ब्रोइने-विद्याने के कपड़ों में इस घूनी की दें दें। [हवीय किसी-किसी कुल या जाति में, बरन बहुधा तियों में ऐसी रीति है कि जचा को स्नान इत्यादि बहुव जल्द---चार या पाँच दिन ही में करा देते हैं, जिसकी वे 'छड़ी की रीति' कहते हैं। यह बहुत ही हानिकारक है कम-से-कम दस दिन में यह रोति होनी चाहिये। नहीं तो बः दिन के पूर्व तो कदािय न होनी चाहिये। क्योंकि इसका नाम 'छती' है, जो बढ़े दिन होनी चाहिये। यही पूर्व की मधा थी। परन्तु जब यह मथा थी, तब स्तियाँ बलवान् भीरः नीरोग होती थीं। अब निर्वल और रोगी सियाँ होती हैं। तब इसमें कुळ फेर होना जरूरी हैं, वर्षात् दस दिन . षींछे ही होनी चाहिये। व्रियों का विचार है कि जन्मा बड़ी होने के पी शुद्ध हो जायगी, छूने की छूत न रहेगी। परन्तु यह नई। माल्म कि स्नान करने से ज्वर ही आयेगा, शीत आ जायेगा और जचा की जान पर बन जायेगी। इसी छडी के दिन सियाँ यह भी करती हैं कि जवा

को सिर से स्नान कराता है, घर पाहर सपको लीपती-पोतती हैं। जवा को चायल और दही का मोजन कराती

हैं, जो धाँर भी हानिकारक है।

पेसे ही कारणों से खियाँ रोगग्रस्त हो जाती हैं, और इसी कारण से छठी इस दिन के पूर्व न होनी चाहिये। बहुत जातियों में कुर्यों पूजने की भी एक और भनोखी बढी हानिकारक रीति होती है। वह भी न

माग]

करना चाहिये ; क्योंकि जचा अपनी निर्वलता के कारण चलने में क्रेश पाती है। कभी-कभी आँखों के सामने

अभैवेरा हो आता है, वह मूर्च्छित हो जाती है। इसी कारण दो खियाँ उसकी बाँह पकड़कर उसको ले जाती हैं। जब यह दशा होती है, तो क्यों छथा उसको क्लेश दिया जाता है।

भमुता के चालीस दिन तक नित्य तेल मलना चाहिये। लाचादित्रेल अमलना और भी अच्छा होगा : क्योंकि इससे शरीर की वायु नहीं बढ़ने पाती, बरन् शरीर में

बल बहुता है। तैलमईन करके भातःकाल गरम पानी से स्नान कर डालना चाहिये। असुता को क्रोध कभी न करना चाहिये। न परिश्रम का काम और न पुरुषमसंग करना चाहिये। जचा एक

सप्ताह, बरन दस दिन तक चरुये का पानी पिये, जिसकी भायः सभी खियाँ जानती हैं कि पंसारी के यहाँ से क्वीसा, अर्थात् वत्तीस अप्या की पुढ़िया बनती है। • भी-चिकित्सा में देखी।

उसको पानी में दालकर खाँटाते हैं, जो चरुषे का पानी कहलाता है। यह बड़ा गुलकारी होता है।

यदि वनीस बाँगमें ने मिल सकें, तो वीवल, पीपना-मूल, गनवीवल, मोचरस, चीता, साँउ बाँर गुड़, हन्हों को पानी में बाँटाकर पानी पिलामें !

दश्यक्त का काड़ा दे, तो अस्यन्त ही श्रेष्ठ हैं, क्यों कि
यह पूर्व प्रमूत तक के उत्पन्न हुए रोगों की दूर कर देता
है। दश्यक्त के काड़े में ये औपयें हैं—१ शालपर्छी,
२ पृष्ठिपर्छी, ३ दोनों कटली, ४ गोखुरू, ४ येत की
निरी, ६ अरस्छी, ७ अरस्तु, = पाइ, ६ कुमेर (सैंमारि),
१० पीपता। इन सबकी वरायर बरावर मात्रा है। विद
पहले से अर्क खिचना ले, नो आरं भी अच्छा नहीं
तो निरम काड़ा बना लिया करें।

दस दिन तक तो थोड़ा और पायक भोजन दे, फिर पीले जब पचने लगे, तो जो पहले से बह खाती आई हो, वहीं भोजन देना चाहियं। पर यदि इससे बालक को हानि होती हो, तो न देना चाहिये।

पर इससे यह भी न समझ लेना चाहिये कि लक की मा जो जी में व्यावे, खा लिया करें। नहीं, बहुत ही प्यायन और नियम से रहना और -विहार करना चाहिये। यहाँ तक वो जवा के विषय में बताया। श्रव तुभ्कको उत्पन्न हुए बालक के विषय में कुळ बताता हूँ।

गालक जब उत्पन्न हो ले, उसके चार-पांच घंटे पीड़े माता को छपना स्तन गालक के छुख में देना चाहिये, निससे वालक को पीने की छादत पढ़े।

जो दूप न उतरे (जैसा कि पहनौड़ी की जचा के पहुंचा होता है) तो भी दो-तीन बार वालक के पुरूष में स्वन दे हैं । उसके चयोरने से दूध उतर आयेगा । कभी-कभी पंसा भी होता है कि बहुत बार की ममृता की के सनों में दूध नहीं उतरता । उसका उपाय मी तुभे विताओं में पूध नहीं उतरता । उसका उपाय मी तुभे विताओं में पूध नहीं तुसके हो सत्त को पुरूष में नहीं देवाता और चयोरता । इसके दो कारण होते हैं—

शतक से स्तन चचोरा नहीं जाता।
पहले का तो उराय कर दें कि गरम पानी करके
फ्लालेन का दुकड़ा उनमें भिगो-भिगोकर निनोद डाले
भीर कान पर स्वयं। इससे सेंक पहुँचकर सन्न दीले
भीर का की । जब मुंक दीले पहुँ, तो पहले किसी स्वाने
शतक को पिलाकर उसका दूष निकल्ला है। निमसे हैपनी

(१) यह कि स्तन में दूध नहीं, (२) यह कि

पर जावें। । जब पुळ दोले पर्ने, तो परले किसी स्वाने बलक को पिलाकर उसका दूप निकलबा दे। जिससे देवुनी उट मार्चे, भीर स्तन दोले डोकर दूप निकलने लगे। भपना भीटे तेल में कप्र पीसकर मिता से, भार स्तन उसको पानी में टालकर खोटाते हैं, जो चक्रमें का पान कहलाता है। यह यहा गुणकारी होता है।

यदि वनीस बावरें ने मिल सकें, तो वीवल, पीवण मृल, गजपीवल, मोचास, चीता, साँउ बार गुड़, रहीं को पानी में बादाकर पानी पिलायें।

दश्मृत का काहा दे तो अस्यन्त ही श्रेष्ट हैं, क्यों कि यह पूर्व मम्त तक के उत्पन्न हुए रोगों की दूर कर देता है। दश्मृत के काहे में ये आप में हैं—र शालपर्ध र पृष्टिपर्धा, र दोनों कटली, ४ गोलुरू, ४ वेल की गिरी, ६ अरखी, ७ आरख, = पाइ, ६ कुमेर (सँआरि). १० पीपल। इन सबकी वरावर वरावर मात्रा है। यदि पहले से कर्क स्विचना ले, नो और भी अच्छा। नहीं तो नित्य काहा बना लिया करें।

दस दिन तक तो थोड़ा और पाचक मोजन दें, फिर पीछे नथ पचने लगे, तो जो पहले से वह खाती आई हो, वहीं भोजन देना चाहिय। पर यदि इससे बालक को हानि होती हो, तो म देना चाहिय।

पर इससे यह भी न समक लेना चाहिये कि बालक की मा जो जी में आवे, खा लिया करें। नहीं, उसकी बहुत ही बन्धन और नियम से रहना और आहार-विहार करना चाहिये। महाँ सक नो जवा सा चार-पाँच वृँद धरती में गेर दे; क्योंकि इन वृँदों में निप होता है, श्रीर वह पालक को हानि करता है।

जब पिला चुके, तब स्तन को घो-पोंद्र डाले। इससे स्तन नहीं फटते । इसी कारण स्तन को कभी गीला न स्वतं।

किसी-किसी स्त्री के स्तनों में दूध नहीं होता। इसके इतने कारण हैं-

(१) स्त्री का दुर्वल होना, (२) सन्तान में स्नेह न होना और (३) क्रोध याशीक करना।

इसका उपाय धारो बताऊँगी। बालक के लिये ऐसी दशा में जो करना चाहिये, वही पहले बताती हैं।

यदि मा के स्तनों में दूप न हो, तो बालक को गाँ का टका-मर दूप लेकर उसमें दूना गरम पानी मिलावे। पोड़ा-सा यूरा टालकर कई ने फोब्रों से वालक को पिला दिया करें। परन्तु अब तो दूध पिलाने की वोतल विकती है, उससे ही काम ले।

जब माता व्यपना ही दूध पिलावे, तो दोनों स्तर्नों का दूध पारी-पारी से पिलावे। एक स्वन का हो न पिलावे। नहीं तो दूसरे स्वन में दूध महा रहने से कह होगा। स्वन् को होते होते पिलावे। स्वन में बातक की व्यासनाहत सामने हे, ब्यासन दुध स्वत्ना की ने हे,

[हर्नार

पर तीन-तीन वा चार-चार घएटे पींडे कई बार मले। इसमें स्तन नरम हो नायेंगे, थार बालक उन्हें दावने लगेगा। यह दशा पहलोटी की नवा की बहुया होती है। जिसके

पूर्व में सनतान हो गई हो, उसके बहुया ऐसा नहीं होता।
कराचित्र ही हो जाता है। नहीं तो शीम ही दूध उन
आता है, और स्तन भी ठीले रहने हैं, बरन् मसन होने
के पूर्व ही दूध उत्तर आता है।
इसका यह भी उपाय है कि पहलांडों की गर्मिणी
पहले ही से अपने स्तानों की नीकों को अपने हाथां से
उठाती रहे, तो इस समय दूम उत्तरने लगेगा। और शहक

उटाती रहे, तो इस समय दूध उतरने लगेगा, स्रोर बातक पुरत में भी लेकर दायने लगेगा। दूसरे का कारण यह है कि बालक की जीम पुरत के भीतर किसी दूसरे खंग से जुड़ी होती है। इसकिये

जब बालक स्तम को न दाये, तो पहले इसको देखे कि कहीं जुड़ी तो नहीं है। जो जुड़ी मतीत हो, तो तस्त्रत हान्टर को युलाकर नश्तर से निश्वाकर अलग कर देनी चाहिये। इसके होते ही बालक दूध पीने लगेगा। निस् वाने से हरता न चाहिये। जैसा कि बहुधा स्तियाँ हरती हैं। इस कार्य में जितना विलम्ब होगा, उतनी हो हानि

त्रान के दरना ने चाहिया जिसा कि पहुंचा दिवा हरते हैं। इस कार्य में जितना बिलम्ब होगा, उतनी ही हानि होगी; क्योंकि जीम का मांस कड़ा होता जायगा। माता बालक को अब दूध पिलावे, तब पहले योड़ा

443

भाग }

दस धाँर पारह पजे के बीच में, गरिमयों में सिवा मन्ध्या के बाहे जिस समय, वर्षी में भी सिवा घटा के बाहे जिम समय) नहला दिया करें। परन्तु नहलाने से पहले आटे की लोई से तेल की सुखा लें। इस लोई के फेरने में पैकार रोएँ (जिसे मस्तक हत्वाटि पर कें) अरुड जाते हैं।

ें जिस पालक के लोई इस समय व्ययन्त्री मीति नहीं फेरी जाती, उसके रोएँ यूने रहते हैं । जब लोई करवे पालक की स्नान कराये, तो सुनमुने पानी का हीले हीले नर्स भी है। इससे पालक के शारीर में बल व्याना है।

नैल जब बालक के लगाया नाय, नो बगल राज. तान के भीड़े, पुरुषों के घीड़े, जायों में खध्या जहाँ जारें याल के चियकने और मैल के इन्हें होने हो सम्बादना हो खुब मलकर लोई कर है, और गरम पानी से भी दाले । नहीं तो खाल सड़ जाती है। रागीर में भोड़े कुसी हो जाते हैं।

पालक को स्नान कराने मूखे कपड़े से तरकाल पार राजे । त्रो जाड़े हों, तो तुरस्त गरम कपड़ा पहनावर पर में मुखा देना पारिये । इस क्रिया से बालक सुरा पार सो जाता है।

पुत्र हो तो उसके मूत्रस्वान को स्पोलकर गरम पानी का नर्रो देन्द्रकर 'होहे-होहे स्पोलनी रहे, जिममे स्वाल' जिससे स्तन में गाँउ पड़कर स्तन पक न जाय, और 'धनेला' न हो जाय । इसमें सियों को महाकष्ट होता है। कभी कभी मर मी जाती हैं।

चालीस दिन तक बालक की दी-दों घंटे के अन्तर

स्रीमुबोधिनी

[तृतीय

840

से द्ध पिछावे । इससे जल्दी न पिलावे। जैसा कि
बहुधा मूर्ख सियाँ करती हैं कि जब पालक रोया, स्तन
पुरत में दे दिया। पहला पिया हुआ द्ध पचा नहीं कि
उसमें आर कथा जा पड़ा, जिसने अनीर्ध करके बालक
को यलेश दिया।
वालक की नार कभी-कभी किसी दूसरी वंस्तु में
उलभकर हैंच आती और फिर पक जाती है। इसलिये
यह उपाय पहले से ही कर देना उचित हैं कि कड़वे तेत

यह उपाय पहले से ही कर देना उचित है कि कहर नते का फाया नार पर स्वकर उसकी कपड़े से लपेट और एक पट्टी से बॉध दे। पर पट्टी कराके न बॉधे, और न उसे दीली ही रहने दे। यदि नार में क्षिर निकल रहा हो, तो उसको शेगम मे बॉध दे। क्षिर की न निकलने दे। संतन-माठ दिन में नार मुखकर आप ही गिर पहती है। यदि मार्प ही न निरे, तो खींचे नहीं। जब आप हरकर पिरे, तमी गिरने दे। यालक को निरम कहना तेले लगाइर गुनमुने बानी से उचित समय पर (मर्बार नाई में मी कदापि नहीं करातीं।

भेम लोग तो इस विषय में कुछ संकोच नहीं करतीं।

यहाँ तक कि उनके जनाने तक को पुरुप डाक्टर ही आता है। परन्तु यह ज्यवहार उनका प्राप्त नहीं, परन् निन्दनीय है। इस देश की मधा और ही है। यहाँ ऐसे रोगों का उपाय मायः टाई के ही अधीन रहा है। चाहे

वैसी दस्त दाइयाँ अब इस समय न हाँ।
सा देश में तो यहाँ तक दैं कि बहुधा स्त्रियाँ, जो
उचकुल की दें; वे बहु-बेटियों के रोगों को पुरुषों पर
महर तक नहीं करतीं, उपाय तथा चिकित्सा तो एक
धोर रही । अतपुत्र में यही सोचकर एक्य-एक्य रोगों
की कुळ शीपयें तुभक्ता बताती हूँ। सपकी तो महीं
वना सकती; क्योंकि रोग इतने दें कि उनके नाम भी
स्मरण रसना कठिन है। फिर उनके निदान, सत्तरा,

श्रीर चिकित्सा का स्मरण रखना तो बहुत ही कठिन होगा। ंजिन रोगों को साधारण प्रकार से शियाँ प्रकट नहीं करती, गायः ग्रुप्त ही रखती हैं, उन्हीं के दिपय में कुछ

करती, प्रायः गुप्त ही रखती हैं, उन्हीं के दिपय में कुछ बताना चाहती हूँ। नहीं तो वैद्य, हकीम, डाक्टर हैं ही। मृतिकावस्था में स्थियों के गहुचा रोग पैदा होने की

४४२ सीसुबोधिनी विशीय जुड़ने न पावे, व्यॉर मैल भी धुल जाया करें। जो सुलगी न दीले, तो तेल और तबे की कालिल लगा दिया करे।

दस-पाँच दिन करने से खुल जायगी। यालकको स्वच्छ कपड़ों में रसना चाहिये। मीगे

या मलिन पीनड़े न रखने चाहिए । कपड़े तुरन बरन दिये जाये । जो बालक बहुत ही निर्वल हो, अथवा गत-मासा, थटमासा हो, तो उसकी पानी में नगर हान-कर नहलाये । धगर पालक की साल की सुकदन के पाग कुत्र मेंल या जिला-फटा नजर पड़े तो उसकी नम कपड़े या स्पंत्र से हाँले हाँले थी दिया करे, मिकनी महिया और चावल के बाट या मैदा को मिनाका सवा दिया करे, याव मर बावेगा । यहाँ तह तुमाही वे बावें पनाई, जो मौरपुर से सम्बन्ध स्पती हैं । बाकी मापे बनाउँगी ।

स्रीचिक्तिसा ्रिंड का काम तो मैंने तुमे बना दिया, भवती िक्यों इंदा काम तो मन तुम्ह बता दिया, महत्या दार्ट के बुद्ध रोगों की सीवप और ग्रहल दृग्यादि उत्तर के बुद्ध रोगों की सीवप और ग्रहल दृग्यादि

री बताये देती हैं। मियों को बहुत में शेग देने क्षेत्र हैं कि साम के

माग: सीचिकिस्मा पॉॅंब थ्योर माथे में पसीना निकलना, (१४) शारीर का फूल जाना और (१४) मर्मस्थान में शख को होता। स्त्री के लिये इस रोग से अधिक कप्टायी दमरा रोग नहीं है। ु इस अकेले रोग ही से खी के अनेक मकार के दिसरे

रोग उठ खढ़े होते हैं। जिस खी को इस रोग ने घेरा: . उसका जीवन भार हो जाता है। इसको न होने देने का सहज उपाय यही है कि सौर में पूरी-पूरी सावधानी रक्ली जाय। अर्थात चालीस दिनों तक जचा की पूरे

नियम से रक्खा जाय । पहले पन्द्रह दिनों तक तो बहुत ही सावधानी से रहे-सहे, खाये-पिये और सर्दी से बची रहें तो यह रोग उत्पन्न न होगा। नियम ये हैं---े (१) सौरगृह में ठंडी वायु न जाने दे।

(२) श्रसवन्द, श्रजवाइन इत्यादि गरम वस्तश्रों की धुनी सौरगृह में नित्य दे। (३) जार्डों में उस घर को छाग से गरम स्क्ले। (४) द्रेमगर्भ की एक-एक रत्ती मात्रा अदरस्य के

रस में पहले तीन दिन तक देनी चाहिये। या दशमूल की काड़ा देना चाहिसे ; जो पहले में बता चुकी हैं। ः (४) अध्यारा पानी देना चाहिये ; जिसमें सींठ.

पीपल, गजपीपल, पीपलामृल इत्यादि पड़ी हों।

४४४ सीमुगोधिनो [तृतीय सम्मावना होती है, ब्याँर उन रोगों के लक्षण ये हैं— मृत्र रुक जाता है, पेट भारी होने लगता है। ऐसी दशा

में कड़वी तूँरी, कड़वी तोर्स (ये वर्षाच्यत में डाक हत के जंगल में बहुत होती हैं), सरसों, साँप की कड़व हन सबको सरसों के तेल में मिलाकर स्तिका को पूर्नी दें। मस्त—यह रोग जाये ही में स्त्री को हो जाता है। इसी से इसका यह नाम पढ़ा है। आजकल कोई में स्त्री इससे बची हुई नहीं है। मायः सभी थोड़ी चहुत इस रोग में ग्रस्त हैं। जचा की अवस्था में जो स्विगं अपना लान-पान नियम से नहीं स्वर्ती, और अनावार व थोड़ी-सो भी हासावधानी कर बेटवी हैं, वे जनम मर

अपना सान-पान नियम से नहीं स्वतीं, और अनापार य थोड़ी-सी भी धासावधानी कर वैठती हैं, वे जन्म मर कष्ट भोगती हैं। इस रोग के लक्षण ये हैं— (१) शारीर का ट्रना, (२) मीतर ज्वर का अंग्र बना रहना, (३) प्वास अधिक लगना, (४) पेठ, पीठ, पसली, कमर, गुटने इत्यादि में सदा सधवा जारे जब दर्द होना, (५) शह्य पाँव या पेट पर मृतन हैं आना, (६) शार्म क्या आना, (७) औं के विचनाना, (६) आ तों में पुन्ध होना, (६) केंग्र हहना (१०) में के मुख्याना अध्याब अभी बहुन

आना, (६) पॉर-बार क्य की आना, (७) कार मिचनान, (६) खाँखों में छुन्ध होना, (६) कार रहना, (१०) एत ठीक न आना, अधवा कमी बहुत और केमी थोड़ा 'झाना, (११) ज्ञारीर में बमतीरी वा होना, (१२) डकारों का बहुत आना, (११) हाण भाग] स्रीचिकित्सा 8410 श्रम एक सेर बूरे की चाशनी करे। जब तीन तार चाशनी में आने लगें. तब वह खोबा उसमें डाल दे. और यह मसाला डाले---

केसर छः माशे, कस्तुरी डेड माशे, भीमसेनी कपूर तीन माशे. पिरता चार तोला, दिला बादाम आठ तोला। इन सबको मिलाकर चकती या लड्ड पना

है। एक तोहा नित्य गरम दूध के संगे ला लिया करे। - (.२) बैतरा सोंठ का चूर्ण पाव-भर, चका दही श्राघ पाव, पीपल छोटी श्राघ पाव, धतुरे के बीज श्राघ

पाव । इन सबको एक मिट्टी की हाँडी में भरे, मुँह बन्द करके. उस पर तीन कपरीटी चढ़ा दे। फिर हाथ-भर लंबा, चौड़ा और नीचा एक गढ़ा खोदकर आग सुलगा दे। जब कंडे जल जायँ, तब राख निकालकर फिर भरे, श्रीर श्राम दे। इसी मकार तीन वार करे। श्रम हाँदी को वहुत सावधानी से निकालकर उसमें से सब व्यापर्धे रची-रचीभर निकाल ले। हाँडी में लगीन रह जाय। अब इसको शीशी में भरकर डाट कसकर लगा दे। यह साधारण मात्रा है।

यदि इसकी बहुत तेजकरना चाहे, तो इसमें सात-सात ^{पुट} श्रदरल, बँगला पान के रस और शृहर के दूध के

(६) मोनन बलिष्ट, किन्तु पाचक और इलका देना चाहिये। ये उपाय तो इसके रोकने के हैं। इसके द करने के उपाय ये हैं।

(१) गोसुरु ढाई नोले कुचलकर आध सेर पानी में भौटावे। जब हटौंक-मर रह जाय, तब हटौंक-मर यकरी का दूध मिलाकर सात दिन तक दोनों समर साँभा-सबेरे विवे। इससे अवस्य ही शीध आराम होगा।

जो नहीं पेट, पसली इत्यादि में दर्द होता हो, वो तिल का नेल मलकर नामें से सेंके । परन्तु उंदे पानी से पची रहे। जिस स्त्री को यह रोग हो जाय, वह इतनी वस्तुओं से बचे-! मात, २ दहीं, ३ लटाई, इस रोग में पथ्य ये चीनें हैं - अरहर या मूँग की

४ शरवत, ४ ठंडा पानी और ६ ठंडी हवा। दाल । रोटी, पूरी, दूध, गरम साम। इस रोग में मुराग-सोंट, विषगर्भ रस या मरीच्यादि तेल भी बहुत गुण करते हैं । इनके बनाने की किया ये हैं---· सहागसोंठ (१)-वैतरा सोंठ पाव-भर लेकर, कूट-छानकर रख ले। डेड़ सेर गौ के दूध को थौंटावे। जब आधा रह जाय, तब सोंठ का चूर्ण डालकर चलाती रहे। जब स्त्रीया हो जाय, तब पाव-भर गाँका थी डालकर उसे मून ले । इसको थाली में निकालकर रख ले ।

कः माशे और ऋाधी छोटी पीपल पीसकर दो रत्ती मात्रा मिलाकर दे।

ं सिन्निपात में अदरस्य का रस कः माशे, पीपल एक और बीन रची मात्रा पीसकर दे। पैरों के तल्बे में अदरस्य का रस, सहसम का रस और अजवाइन गरम करके सले।

न्यत न्या । - सरदी में तीन माशे शहद में टो रत्ती मात्रा चाटे । हचकी में शहद खाँर खदरख का रस तीन नीन माशे धौर मात्रा डेंद्र रत्ती मिलाकर चाटे ।

वियाम तेल—धनूरे की जह, निर्मुष्ट ही, कहुवी मूँ की जह, आराट की जह, आसान्ध, पमार, चित्रक, सहँजने की जह, आसालारी, वरिष्टारी की जह, कींय की छाल, क्लायन की छाल, दशमुक, शावानी, चिर्मान, मौरीसा, विदारीकन्द्र, शावानी, चिर्मान, होनी केनी की छाल, छाजाभारा (चिर-चिद्रा-या व्यामार्ग) और सीप। इन सबको तीन-तीन दहे मर ले। इन्हीं के नराह को लेल को नेल ले हिसा-या व्यामार्ग) और सीप। इन सबको तीन-तीन दहे मर ले। इन्हीं के बरावर काले तिल का नेल ले हिसा-या व्यामार्ग अहार हो पहिला की लेल हो हिसा-या व्यामार्ग की स्वाम की सीपान वाले हो हो सिर सु आपार्ग के सु कर इसमें हाले और मीटी आयों को पुरुकर इसमें हाले और मीटी आयों को पुरुकर इसमें हाले और मीटी आयों को पुरुकर इसमें हाले और सीटी आयों को सु कर सीपार्ग की सिर इसमें सीट,

क्षम से दे दे, किर उत्तर की मौति बरने उपलों की बार भीरह बार है।

(३) बैतरा मोंट का चूर्ण पाव-मर, सब्बी आव पाव, लींग हराँक-मर । इनको पृहर के दूध में पीमार लुगटी बना ले, और मिट्टी के उतने ही बड़े बरतन इस लुगदी को सम दे। हाय-मर लम्बे, चीड़े की गहरं गड़े में घरने कंटे मरकर ऊपर की मौति फूँक ले। परन्तु नव श्राघे कंटे जल चुके तब श्रीर कंडे दासहर मिट्टी में आग की दक दें। आग देने के आउ पार पीड़े इसको निकाल ले । फिर इनका युहर केट्स,

वैंगला पान के रस और में गरा के रस में क्रम से बाट-थाड पहर खरल करें (रस में पानी या बिलका कुछ न रहने पाये, निचुड़ा हुआ क्वेचल रसमात्र हो) रि जितना जितना रस स्वता जाय, उतना उतना ही डालनी जाय थार खरल करती जाय। इसको फिर मिट्टी को परतन में कपराँटी करको ऊपर की भाँति फूँक ले; और द्याउ पहर पीछे निकाले । फिर पीसकर शीशी में गर डाट लगा दे। इसका अनुपान यों है-कमर, पेट नथा छाती के दर्द में छः माशे अद्रस्त के रस में नीन रची देनी चाहिये।

कफ़ की खाँसी में ब्रद्रख का रस दः माशे, शहर

भाग) स्त्रीचिकित्सा ४६१ रोगों को स्त्रोता है। मसूत के लिये ये व्यापयें भी गुरा-कारी हैं—.

(१) एक मारी लोहचान का सत व्योर दो रची कम्सी मिलाकर सात गोली गाँधे। एक गोली नित्य निहार गुँद साय।

निहार मुँह खाय । (२) बीरवहृटियों को पकड़कर एक दिविया में बन्ट् कर दें, और उसमें चायल डाल दें। मधीने-दो-दो-महीने रिस्की रहने दे। जब धीरबहटी मर जायें, तब उन चायलों

में से एक चावल निस्य का लिया करे। प्रमुचिका को ज्वर धर्यात जब सौरष्टह ही में ममूता को ज्वर धा जाय (जिसके ये लचया हैं कि देह में इह-फूटन हो, शरीर मारी धर्मर गरेम रहे, कम्प हो, प्यास

हो, सूत्रन हो, खतीसार अर्थात् वार-वार दस्त हो), तब स्म दशा में सबसे उत्तम तो दशमूल का काड़ा है, निसको में परले धात्रीशिक्ता में तुभको वता बुक्तों हैं। यदि यह न मिल सके तो खजमोद, जीरा, बंशलोचन, लैरसार, किनदसार, सींफ, धनियाई मोचस्स, इन सबको वरावर-स्तार लेकर दो तोले को खाध सेर पानी में खाँशकर

क्य उर्वार पास का आव सर पाना न शहाकर के डर्वेक मेर न्ह जाम, दस दिन तक विशाय । गॉमियों को ज्वर अर्थातः सर्भावस्था ही में जब ज्वर मा बाय, वो उसकी औषस यह है—रक्वचन्दन, दासा,

[त्वीप " मिर्च, पीपल, असगन्ध, रास्ता, कूट, नागरमोदा, रह,

सिंगीपुहरा एक टके मर ले । इन सबको महीन पीस तेत

में डाले। फिर इस तेल की मले, तो सप बात के रीग द्र हों । पीठ, जाँच, संधि इत्यादि की स्नन और हर फूटन, कर्णशूल, गणडमाला इत्यादि शेंग दूर हों। मरीच्यादि तेल-कालीमिर्च, निसीत, दात्युणी,

मदार का द्य, गोबर का रस, देवदार, दोनों बन्दी, छड़, पूट, लालचन्दन, इन्द्रायन की शह, कलींत्री, हरताल, मनसिल, कनेर की जह, चित्रक, कलिहारी ही जह, नागरमोया, वायविहंग, पमार, सिरस की जह, हुई की छाल, नींच की छाल, सर्तोष की छाल, गिलांग थ्हर का द्य, किरमाला की गिरी, खंरसार, बावबी, यच, मालकाँगनी, इन सबकी दीदी टके-४१ हो। सिंगीपुटरा चार-देने-भर, कड़वा नेल चार सेर झीर गोपूत्र सोलह सेर ले । इन सबकी इक्ट्रा चहाकर मीडी व्याच से पकावे। जब गीमृत व्यादि सब अन जार्ब, केंद्रल नेल रह जाय, तप उनारकर बाज़ से। वीदे हुम नेल की मले। यह पाँउन की निसंस्ता और बापु है

देवदारु, इन्ट्रजी, अवास्तार, पाँची नमक, नीलायोश, कायफल, गाड़, भार गी, नीसादर, गन्धक, पुष्तरपूर,

शिलाजीत गाँर इरताल ये सब भाषा वेले वेले मर से।

माग । सीचिकित्सा ४६१ रोगों को खोता है। मसूत के लिये ये ब्रौपर्धे भी गुण-

बारी हैं हैं हैं हैं हैं है (१) पन मारी लोहनान का सत और दो रची क्ल्री मिलाकर सात गोली बाँधे। एक गोली नित्य निहार मुँहः लाग्री

(२) बीरवहृटियों को पकड़कर एक डिनिया में बन्द कर दे और उसमें चावल डाल दे । महीने दो-दो-महीने सिती हरने दें। जब बीरवहूटी मर जाय, तब उन चावलों

में से पह जावल नित्य स्वा लिया करें। अन्यतिका को ज्वर अर्थात् जब सारग्रह ही में ममृता ही जर मा जाय (जिसके ये लक्तया है कि देह में हड़-इन हो, शरीर मारी और गरम रहे, कम्प हो, प्यास

री, मुक्त हो, अवीसार अर्थात् बार-बार दस्त हो), नव स द्या में समसे उनमें तो दरामुख का काहा है। जिसको ते से प्रामीशिक्ता में हमको बता चुकी हैं। यदि यह ने सिंह सके तो अनुमोदा जीरा, खंशहीचन सरसार,

्ष्ण व सन्माद, जारा, व्यक्त विवयता, सीफ, चनियार मोचरसा सात वेक्सदो ताले क्यांच्याच्या

मिर्च, पीपल, असगन्ध, रास्ना, कूट, नागरमोधा, रर, देवदारु, इन्ट्रजॉ, जवाखार, पाँचों नमक, नीलायीश, कायफल, पाइ, भार गी, नौसादर, गन्धक, पुष्कस्त, शिलाजीत और इस्ताल ये सब खीपर्य घेले-घेले-मर से। सिंगीपुहरा एक टके भर ले । इन सबको महीन पीस तेत में डाले। फिर इस तेल को मले, तो सब बात के रोग द्र हों । पीठ, जाँघ, संधि इत्यादि की सूजन और हर फूटन, कर्णशूल, गएडमाला इत्यादि शेंग दूर हों। मरीच्यादि तेल-कालीमिर्च, निसीत, दात्पूणी, मदार का द्ध, गोबर का रस, देवदार, दोनों स्ती छड़, कृट, लालचन्दन, इन्द्रायन की अह, कर्लींगी, दरताल, मनसिल, कनेर की जड़, चित्रक, कलिहारी की जह, नागरमीया, वायविद्रंग, पमार, सिर्स की जह, इर की खाल, नींव की खाल, सतोंप की खाल, गिला, थुंहर का द्ध, किरमाला की गिरी, खैरसार, बान्यी, यच, मालकाँगनी, इन सबकी दीदी व्ये-धर ही सिंगीपुटरा चार-टके-भर, कड़वा नेल चार सेर मीर गोपूत्र सोलह सेर ले । इन सबकी उक्टा पहाकर मीती र्थींच से पकारे। अब गीपृत थादि सन अन प्राप्त, केवल नेल रह जाय, तथ उतारकर आन से। पीर !" नेल को मले। यह योजन की निस्तारना और काइ के

थोंदे और कभी बहुत मतीत होने लगने हैं। यह खियों में इतना व्यधिक हो गया है कि बहुत स्त्री इसमें पड़ी भीग रही हैं। इस रोग के कुछ पेसे रूप हैं कि पहाँ के अपद थीर नासमभ्र लोगों ने तो उसको मृत, मेत, ध्रसुर, दुरैल और भुतनी मान लिया है। रोग का कुछ उपाय नहीं कराते । केवल स्थानों के गंडे, ताबीत्र, लॉंग, भमृत हत्यादि कराकर वेचारी खियाँ को व्यर्थ कप्ट देते हैं. उनकी भान तक स्वो देते हैं। इसके सच्चण ये हैं---(१) सिर में भारी पीड़ा का रहना।(२) ब्रॉंखों

की माहि में ऐसी पीड़ा होना, मानी कोई कील टोकता है।(३) मन उदास और गिरा रहता है।(४)

विनाकारण आँखों में आँसू भरे रहते हैं।(४) प्कान्तवास से मन भसन रहता है । दस जनों में .^{प्र}राता है। (६) मन किसी वस्तु में महीं लगता। न

कोई वस्तु सुहाती है। (७) कएट रुक जाता है, और गोला-सा कएठ में जान पढ़ता है (इसी गोले के उठने से मतीत हो जाता है कि रोग का वेग आनेवाला है)।

(=)कले भा घडकता है।(र) साँस छोटी भीर भेटमद धाती है। (१०) बाई तरफ पसली में दर्द दोतां है। (११) स्नाती में बहुत कह मालून होता है।

1:0 योम्बोधिनी र्गोरीमर, स्वम, हुलहर्दी, महुन्ना, घनिय मिमर्ग । उन मक्त्रो क्राक्त-क्राक्त लेक्ट दिन तक पिये नी उत्तर माय। पुलक्त लम, गौरीमर, कमल की नड़, इन मक्क परावर लंदर काड़ा करे, और वह मिसर रिलाकर विलावे । भान थाना—श्रथांत् मस्तक में कमजीर एक मकार की भानभागहर से मुख्यीं भी ही यह गर्मिकी को बहुधा हो जाती है। जब भनीत हो, नो गर्निकी खाट पर चित लेट र

सिर के नीचे तकिया इत्यादि न स्वस्ते। अपः को ढीला कर दे, हवा करावे। यर के किवाह मु नो सुलग दे। मुख पर ठंडे पानी के बॉटे दे। सु सू में। बहुत मनुष्यों को अपने पास न रहने दें। वाँगरे— ये गर्मिकी की पिछले दिनों में शर्थात् महीने से लेकर बाहाक होने तक बहुधा आते हैं।

रोग नर्सों के तनने से होता है। इसलिये ज्यों ही न तनती जान पढ़ें, त्यों ही कपड़ा बाँघ दे। अफीम के रस से सेंके। नमक की गरम पोटली से या पोतल में

गरम पानी भरकर उससे सेंके। -C-2-5-11

इवादार स्थान में बैठने को जी चाइता है। यह रोग बहुधा ऐसी खियां को होता है, जिनका गर्भ बेर-बेर गिर पडता है या जिनके संतान बहुत और शीध-शीध होती हैं, या जिनको शोक अधिक रहता है, अर्थात जिन कारणों से देह निर्वल होती है. उन्हीं कारणों से यह रोग उत्पन्न होता है। इसका सबसे उत्तम उपाय यही है कि गर्भाशय को ठीक करके शद्ध कर देना चाहिये. जिसमें ठीक समय पर ठीक तरह से मासिक धर्म होने लगे। पीछे छौर भी उपाय हो सकता है।

यह रोग काँरी लड़िकयों को भी होता है। परन्तु उनको भूटा होता है। ब्याही खियों को सचा होता है। विशेषकर उनको, जो गाँभ या विरहिन हैं या पति का जिनको शोक रहता है, उन्हें होता है। इस कारण कि उनके पति उनसे प्रेम नहीं करते, या परदेश को चले गये हैं, या छोटे हैं या पिएडरोगी अथवा नपु सक हैं।

जननेवाली स्त्री को बाँभ की व्यपेता यह रोग कम होता है। उपाय-पदि दध के साथ पान का, रस मिलाकर

, दिया आय, तो यह रोग दूर हो सकता है,। मसूदे दुखें या दाँत खोखले हों - गुमावस्था में सी के ममुद्दे और दाँतों में बहुधा दर्द होता है । किसी-किसी

दकार त्याती हैं। (१३) पेट पेंटता है। (१४) व्यक्तिं गड़गड़ाती हैं। (१४.) देह की सब नसों में विना रोग ही पीड़ा होती है, कमी किसी और पर, कमी किसी ठार पर। (१६) देह में कोई जगह ऐसी नार् रहती, जहाँ पीड़ा न जान पहती हो ! (१७) दाँवों की बचीसी भिच जाती है। (१=) देह ऐंडकर कमान-सी हो जाती है। (१६) कभी-कभी वेरंग का मूत्र यहूत-सा होने लगता है। (२०) कभी-कभी पेट में श्रफरा जान पड़ता है। (२१) बायु श्रौंबों में ग्रख्स-कर आँतों तक आ जाती है. और कएट रुक-सा जाता है। (२२) कभी-कभी पेट भी इतना फूल जाता है कि गर्भ-सा जान पड़ता है। (२३) इसके कोई-कोई लच्छ लक्ते से भी मिलते हैं, अर्थात रोगी कहता है मेरा हाथ रह गया, मेरा पाँव रह गया । पर यह रोग अधिक देर तक नहीं उहरता । इधर आया, उधर चला गया । इस रोग की व्यधिकतर पहचान यह है कि रोगी

देव-मन्दिर झादि में जाने से किककता है। और बदि चला भी जाब, हो उसका अपना कएउ प्रत्ता-सा चार छाती गिरती-सी जान पहती है। वाजे पजने पर रोगी को मुर्द्धा, हो - साती है, या वह चिचियाने लगता है।

हुवमी विरेचन यह है (इस काम्स कि जितने दस्त लेना चाहे. उतने ही आवें। अधिक न आवें)-सुपारी, गड़ी हड़ का छिलका, गबूल की कोंपल. तीनों एक-एक तोला लेकर तीन पाव पानी में घोटावे.

जब हराँक-भर पानी रह जाय. तब उतार ले । जितने दस्त लेना चाहे. कपड़े में उतने ही थेर इस काड़े की छानकर पी ले । जितनी वेर छानोंगे उतने ही दस्त था जावेंगे।

गर्भिणी की वाय-पाँच या सात वादाम की मींगी थौर एक माशे गेहूँ की साफ मुसी खा लिया करे, तो गर्भिणी को बाप का कीप नहीं होने पाता, दवा

रहता है।

गर्भिणी का अफरा-चन, रसीत, शीन, काला नमक. इनमें दघ झौटाकर पिये।

मूत्र न उनरे, तो दाम की जड़, दूव की जड़ खाँर काँस की जड़, इनको धोड़ा-सा ले थीर दघ में थौटाकर विवे ।

संप्रदर्शी (अर्थात् जर मोजन न पचे, खाया कि दस्त में निकल गया) की दशा में चायल का सत्त.

माम थीर जामन के बकल के कार से खाय !

गर्भिणो को वमन-पद खियों को बहुधा हुआ

[तुर्त स्रीमुयोधिनी स्त्री के तो ऐसा होता है कि मत्येक गर्भ में एक ह जब दाँतों में दर्द जान पड़े, तब रुई से दोनों : गिरता जाता है। मूँद दे। यदि इससे चैन न पहें, तो लॉंग के तेल में भिगोकर दाँत में उनसे या यदि मसूड़ों में दर्द है मसृद्धीं पर लगावे ! मस्दों में दर्द हो, श्रीर पेट में गड़बड़ हो, त दशा में ग्रापध खानी चाहिये, श्रधवा पोस्त के और पात्र्ना को औटाकर कुल्ले करे, और सीरे पुलटिस बाँध ले। कागज को ब्रांडी (शराय) में कर और ऊपर से पिसी हुई काली निर्न जिड़कर तीन पंटे तक गलपटे पर लगा रहने दे। गर्मिकी के लिये मेदी (अर्थात् इलका र्खीपध ये हैं--(!) अगढी का तेल द्ध में पिये। (२) दो तोले दाल, एक तोला गुलाय दो तोले ग्रंजीर । इनको पीसकर चटनो यन तीसरे-चौथे दिन एक सुपारी के बरावर ला रि यदि मयोजन हो, तो सोते समय थोड़ा सा अधि (३) पके अंगूर ग्रार मुने सेव में भी रहोता है।

स्रीचिकित्सा गर्भपात-इसके लक्तण ये हैं कि पसबद्वार से यसमय रुधिर निकलने लगे। बाती ढीली और खोटी

भाग]

हो जायँ । स्तनों का दूध मूख जाय । पेट ठंडा श्रीर भारी हो जाय । बालक का फेट्सना यन्द हो जाय । गर्भाशय में कुछ पिएड-सा दुलकता हुआ। जान पड़े। करवट लेने

से पिएड-सा इधर-उधर कोल में आवे। इसके उपाय गमरक्षा में बता चुकी हूँ। गर्भपात में भी जापे के बराबर, बरन श्रधिक सावधानी करनी पडती है। प्रसता की लाने के लिये दो-तीन दिनों तक कुछ नहीं दिया जाता। इन दो-तीन दिनों में ताँवे के पैसों को पानी में घाँटा-

कर पिलाते हैं। कोई वाँस का पानी धौटाकर पीने की देते हैं। दो-तीन दिन पीछे भोजन इत्यादि देते हैं। जो पेट में बालक मर गया हो, तो उसके लक्षण तो में तुभको धात्रीशिक्ता में बता चुकी हैं। उपाय यहाँ बताती हैं। छटौंक-भर गौ का गोबर डेंद्र पाव पानी में घोलकर

पिला दे। अथवा काले सौंप की केंचुल की धूनी अंग के भीतर दे। तुरन्त बालक हो पड़ेगा। यदि इनसे बालक जल्द न निकलें। तो तुरन्त किसी चनुर दाई को, जिसने डॉक्टरी पढ़ी हो (न मिल सके, तो डाक्टर को),

पुलाकर पालक को काटकर निकलवा ले। नहीं तो थोडी ही देर में इसका विष पेट में फैल जाता है, और वीडे खी

करती है। इसका उपाय यह है कि गेरू को आग में गरम करके पानी में बुक्ता ले, और उस पानी को पिर ं अथवा कपूरकचरी को पीसकर मुँग बरावर गोली बनाकर खाय, या धटरूच की डाँठी जलाकर उसकी राख शहर में चाटे।

गर्भिणी के पाँव की सूजन—जिस स्त्री के पात्रों पर सृजन आ जाय, उसको चाहिये कि थोड़ा-थोड़ा चला करें । इससे मूजन जाती रहेगी ।

गर्भिणी को कम नींद आना-सोते समय थोड़ा पानी पी ले, श्रीर गीला कपड़ा एक दाथ में लपेटकर सो रहे, जींद था जायगी !

गर्भिणी के रुधिर का बहना-कभी-कभी किसी-किसी सी को किसी कारण ऐसा हो जाता है कि किंपर बहने लगता है, जिससे गर्भ को बहुत ही हानि पहुँचती है, बालक दुवला पतला हो जाता है, बरन् कमी-कमी तो गर्भ विना समय गिरा भी पड़ता है। जब ऐसी दशा हो, तप धनार के दिलके के पानी की पिचकारी लेने से यह 'जरायुमवाह' रुक जाता है। इस पानी के बनान की रीति वालचिकित्सा के रक्षातीसार के उपाय में बता-ऊँगी । फिन्करी के पानी में कपड़ा भिगोकर गुप्त झंग के भीतरत्वले । 🚌 👸 🦮 🗝 = = 🗥 🗥

के बाल जलाकर, गुलायजल में मिला स्त्री के तलवे पर मले यासीकी लट उसके मुख में दे दे ! (७) श्रज्जा-भारा श्रथवा श्रींगा को पीस, टिकिया करके थोड़ी देर

तक ट्रॅंड़ी पर स्वस्ते । (=) वच उवालकर पी ले । (६) यन्त्र पुलाकर जो पिलाने हैं, वह सब योथी वार्ते हैं, इससे कुछ नहीं होता। यह कभी न करना चाहिये। (१०) गर्मिणी को तेल लगाकर गरम पानी से नहला दे। (११) थोड़ी-सी मूँग की खिचड़ी गरम-गरम खिला दे, या गरम दूध अथवा पानी पिला दे। (१२)

पोय की पत्ती और जड़ पीसकर तिल का तेल मिला-कर भीतर लगा दे। (१३) पीपल, वच पानी में पीस-ं कर खोर गरम कर खणडों के तेल में मिलाकर टुँडी पर लगादे। (१४) साँप की केंचुल की धूनी अंग के

मसुताके पास दीरे की कनी न रहने दे। (१७) 'श्रोलली में धान डालकर गर्मिणी को मुसल देकर उससे कुटवाये । सवारी या ऊँचे ब्यासन पर विटावे !

(१) पिलानेवाला के स्तनों में जो दूध कम हो, तो यह उपाय करे कि भाड़ में गेहूँ उकरवा * और श्रावरीट के

भीतर दे। (१५) हुलास से बींक लियावे। (१६)

[•] एक बालु से भुनवाना, जिसमें अधभुने ही आयेँ।

[तृतीय स्रीमुबोधिनी *৽*৶৽ का यचना दुर्लिम हो जाता है, बरन स्त्री बहुया मेर ही जाती है। इसलिये विलम्ब करना अनुचित है। पुरपावरोध-इसके कुछ लक्षण तो पहले बता बुकी हूँ, अर्थात् प्वोंक्र कारणों से मासिकधर्म ठीक सम्प प न हो, अथवा कई कई मास तक रुका रहे, और दोदी, तीन तीन, बरन चार-चार, पाँच-पाँच महीने में हो, सो भी कष्ट से आरे किंघरमवाह कम हो। इसका उपाप किसी चतुर रेश से करावे। जिस कारण से हुआ हो, उसी का उपाय करावे । इसके उपाय वता भी नुकी हैं। उनके अलावा चिरचिट की जड़ को रेशम में बाँधका गले में पहने, तो धाराम हो जायगा। स्रों के पेट का गढ़ आना—फलार्लन की पट्टी पेट पर ल्लेटकर गुदा के नीचे होकर न बहुत कड़ी और न दीती प्रसत्र को सुगम करने के उपाय—ग्रामीतृ सी वाँध स्वखें। जब पीड़ा से (जनने को) व्याकुल हो, तो इन भीर धियों से काम ले—(१) अएडी का तेल दूँडी पर मले। (२) सेहुँड का दूध नल और दूँडी पर मले। (३) सदा तीले व्यमलतास के दिलके की ब्रीगका, शकर मिलाकर पिला दे। (४) नी मारी गुनवार्या पानी में रर्गटाकर, शहद डालकर भी ले। (४) मुस्क

माग]	स्रीचिकित्सा	₹७४
हसकी य है। उसकी की वकरी के की वकरी के की वची का कर बेर-वेर पणी, मेहँदी लेकर धो-पाँ जन के पण कुमावे के पण कुम की पणी कुम ताताले गाँद एक प्रदेश पाँच प्रदेश पाँच	सीचिकिस्सा नैला कहते हैं। इससे स्त्री को मह श्रीष्य यह हैं—(१)-नागरमोघा द्ध में पीसकर लंगाये। (य रस निकालकर, उसमें कपड़ा मि समाये। (य) गुलाय की पर्यो की पची श्रीर खनार की पर्यो ते की पची श्रीर खनार की पर्यो र स्त्री पची श्रीर खनार की पर्यो सर गुनगुनी करके लीन-चार थे हमावे-लगावे चैन-पड़ कायगी। (पीसकर लेप करें।, इक गये हों या स्वनों में पीड़ रिस (Glycerine) गुपढ़ देया पड़ दें। (२) सहागा दो वोले, वे पीस-ब्यानकर स्त्रन पर मले। (वोला और फिटकरी पाँच रची कर स्त्रन पर लगावे। पढ़ले हुस्से पालक के पुल के फफोले भी जां मरे सन को तसीन हाँ अपव तो (१) पेसी द्याम ते हाँ अपव	ाकष्ट होता आपर मेयी १) अपदी गोरे-भिगो- ो, सेव की विर-परावर दिन पीसे। १ स्तर्नों पर ४) सहँ- १ अपदी , दोनों को से, जिसमें वे दहते हैं ।
द्ध की	पुलटिस यँघरावे I (३) कपड़े के गीच में सगाकर दोनों कुच	की चौतह

[तृतीय स्रीमुबोधिनी पत्ते बरायर लेकर गाँके घीम पूरी डतारे और गाँके भी हीं से सात दिन खाय, तो गाँभ के भी द्य उत्पन हो सकता है। (२) गी के द्ध में थोड़ी शतावा हाल, खाँड मिलाकर पिया करे। (३) जीरा सफेद और साँगी के चावलों की सीर पकाकर खाय। (४) सींफ प्रीर शतावर को बरावर लेकर कृट-छान ले, खोर मींगे वनोंके पानी के संग पिये ! (५) गेहूँ के दिलपे की दूध में पका कर खाय। (६) सफेंद जीरे का पास बनाकर खाय। द्ध-शोधन-इसके लक्षण में तुमको 'बालकका पालन-पोपण् में बताऊँगी।परंतु श्रीपच यहीं बताये देवी हूँ — (१) मूँग का जूस पिये। (२) भारंगी, दारु व्ही वच, अतीस तीन-तीन मारो घोटकर पानी में विवा की (३) पाइ, मूर्वी, मोया, चिरायता, देवदार, इन्द्रजी, कुटक इनका काड़ा पिया करे। (४) जायपल की फ खिलावे। द्घ पिलानेवाली को जो प्यास लगे तो पात द्ध की लस्सी, टंटा जल व काली चाय बनाकर पी पर शराय कमी न पिये, जैसे कोई-कोई ही करती जो सियाँ वालकों को द्ध पिलाती हैं, उनके ह में कई कारणों से गाँउ पड़कर फोड़े हो जाते और 1फ स्तन पक जाते हैं। जैसे बालक के सिर की चौट लग जाने से गाँठ पड़ जाती दें अथवा गीले रहने से फट जाते हैं।

से गाँधकर कन्धों के पौछे कपड़े की गाँध दे, जिससे कुच नीचे को न ढलक सकें। इससे स्त्री को बहुत चैन पहती है।

मदर----यह कमजोरी से हो जाता है। इस रोग के हो^{ने} से और भी कमनोरी आती जाती है। यहरोग स्त्रियों ही को होता है, पुरुषों को नहीं होता । इसके लक्तए ये हैं - मसबद्वार से एक मकार का खेत रंग का पानी-सा बहता रहता है (यह पानी कई प्रकार

का होता है।) स्त्री के शरीर में पीड़ा रहती है। हड्फूल होती है। पानी भागदार, लिपलिया (चिपक्रना) श्रीर विकना-सा निकलता है । कमी-कभी सकेदी निलाई या नदीं लिये हुए होता है। यह दशा तो साध्य है; परन्तु जब रुधिर परावर निकलता शी रहता है, रुक्ता नहीं, प्यास अधिक लगती रहती है, दाह होता है, श्राीर में ज्वर रहता है, यौर शरीर अति दुर्वल हो जाता है,

तव दशा दुःसाध्य है। इसके होने के कारण ये होते हैं—गर्म पात, भारी बोभा उटा लेना, पेड् ब्यादि में चोट लग जाना 'पुरुष मसंग श्रधिक करना, श्रधिक मद पीना, विरुद्ध मोतन

करना, युरी सवारी पर बैठकर चलना, कोई झिंत तील्ण बस्तु ला लेना, श्रथवा श्रधिक सीच करना इत्यादि ।

रवेत मदर की अत्युत्तम आयेषि — (१) लाल रतालू, शकरकन्द, इन दोनों को सुखाकर पराधर लेकर क्ट्र, पीस, बानकर आयी मिसरी मिला, बः माशे लेकर उसमें चार बूँद गढ़ का द्ध डालकर खा ले । जपर से गौ का दथ पी ले । पंद्रह दिन ऐसा करे।

निरुषय धाराम हो। (२) पठामी लोघ टेंद्र तोला ले, क्षीर महीन पीसकर तीन पुढ़िया करे। सवेरे ही तीन दिन उटे पानी के संग फांके / ऊपर से पकी केले की फली लाय। पीला मदर—कायफल क्टकर दूध के संग लाय। सप मकार के मदर लायें—(१) सुपारी के फुल,

पिस्ता के फूल, मैंनीड, सिरपाली के बीज, डाक का गोंद। सब चार-चार माग्ने लेकर पानी के साथ फॉक, तो सफेद, पीला, स्वास, दुर्गन्ययुक्त सब मदर जायें। (२) सालविमसरी, चिकनी सुपारी और माजूफल को

(२) सालवा मसा, चिकना सुपारा आर माजूपल का कतरकंर कतीरा, काली मुसली, केले की फली, मोचरस, पोचचीनी दो-दो तोले, केसर, लायफल, जाबित्री, लॉंग, सोंड साइ चार चार मारो, मसींडा धाट तोला, ताल-मलाने, मसनी पक-एक तोला, देवदाट चार तोला । इन सबकी कूट-पीसकर बान ले । इन सबके बराबर निसारी लेकर चारानी करें । आठ तोले यो और 5

[हतीय स्रोमुबोधिनी मावा डाले । पीडे कुटी-पिसी खीपर्चे मिला है। नौनी ४७६ माशे साँभ-सवेरे ला लिया करे। ग्रन्य श्रीपर्ये — (१) तोला-मर फालसे के पेट की ह्याल ले.। रात्रि को पानी में एक कोरे कुल्इड़ में मिगो दे। सबेरे उस पानी में मिसरी मिलाकर पी लिया करे। पन्द्रह दिन तक सेवन करें। (२) कसैला, मानुष्त पुरानी सुपारी, घाय के फूल, गोंद, लोघ। इन सरकी पाव-पाव-भर ले । मैं जीठ तीन तोले, मोचरस तीन तोले, मैदा लकड़ी तीन तीले, सॉट तीन तीले। इनकी इन ह्यानकर सेर-भर वी में भिगीवे, और दो सेर भिसी की चाशनी करके लहुहू बाँध ले । तटाँक लटाँक भा नित्य दोनों समय खा लिया करे, तो सब प्रकार के परा

रोग जाय समय ला । लया कर, तो सब मकार है गर रोग जाय । (३) विकनी सुपारी को पीसकर थी में बरावर की खाँड मिलाकर दोन्दों तोले तिस्य दोनों मध्य स्वायर की खाँड मिलाकर दोन्दों तोले तिस्य दोनों मध्य स्वाय । (४) डाम की जड़ को चावल के पानी में स्वाय । (४) डाम की जड़ को चावल के फल सुवार पीसकर तीन दिन पिये । (४) गूलर के फल सुवार पिसकर तीन दिन पिसे और ग्रहर मिलाकर तोले तोले में महीन पीस उसमें मिसरी और ग्रहर मिलाकर तोले तोले महीन पीस उसमें मिसरी और ग्रहर विषय । दिक्चर सीत मिर की गोली बाँच, सात दिन खाय । दिकचर सीत में (Tincture of Steel) की पाँच पाँच पूँद पानी में (Tincture मंदिर पिये । इसमदर वह है, जब सी के ग्रुम झंग से मासिक हिंच सक्षाय है, जब सी के ग्रुम झंग से मासिक हिंच

बराबर बहता रहे, खाँर बन्द न हो जिसको 'पैर काटना' या 'पैर जारी होना' कहते हैं। उपाय- १ आम की गुउली का चुरा करके घी, धुरे में मैदा मिला इलगा बनाकर खिलावे। २ प्राप्त की गुटली को प्राप्त में मूनकर खिलावे। ३ अशोक की छाल के काड़े के साध दंघ को छोटा छोर टंडा करके मातःकाल शक्ति के अनु-सार पिलावे । ४ कटगुलर के कचे फल के रस में शहद मिलाकर चटावे । दूध-भात खाय । सफेद सुरमा, रसींत, पटानी लोध, कहरवा, चुनियाँ गोंद, मोचरस, घाय के फल । सब बराबर लेकर पीस-फट, छान ले। सबके बराबर मिसरी मिलाकर छः-छः माशे की पुढ़िया बनावे । गौ के कचे दुध के संग साँभः-सबेरे खाय । यदि कचा दूध न पच सके या जाड़े की ऋतु हो तो श्रीटाकर पिलावे। पर गुनगुने दथ के संग सेवन करे। दथ न मिले. तो शहद के संग चाटे।

टिकिया —काही की टिकिया नरमाथन के पत्ते पर धरकर मूत्रस्थान पर बाँध दे और मँजीठ की औटाकर उसका पानी ठंडा कर पिलावे।

ं जो हो को पदर रोग गर्भावस्था में पिछले महीने में हो, बैसा कि कभी-कभी हो जाता है, तो यह उपाय उचित है—

[हरीव ग्रीमुरोधिनी (१) सी अपने नीचे कंपल विज्ञानर न सीवे। -0y (२) विजीना बहुत गुदगुदा न स्वस्ते।(३) म्ल कोष्ट को शुद्ध रक्ते। (४) कमा कमी अल्प तिरेक भोपि स्वा तिया करे। (४) मोजन सापारत प पुष्ट करे। (६) मदिरा आदि का कदापि सेवन न करे। (७) सज्जी, फिटकरी व सिरके को गरम पानी में मिलाकर मीतर के झंग को साँफ सबेरे घो दिवा करे। थव तुमको कुछ फुटकर खीपचे बताती हैं, जो के थाँखों के रोग—(१) जो थाँखें लाल रह^त हैं। काम आवेंगी। तो बः मारो पकरी के दूध में चार रची श्रफीम पीमकर नेत्र के ऊपर लगावे। मीतर तिनक भी न जाने दे बरन हाथ तक न लगने दे। नहीं तो बहुत कर होगा। (२) दो रची फिटकरी को एक तोले पानी में पीसक चार वृद बाल में साँक-सवेरे, दोनों वक डाले - लतार न्तांधी - इस रोग में कमजोरी के कारण शांत्र ग जाती रहेगी। अँवेरे में कम देख पड़ता है। इसका पुख्य उपाय तो मस्तक की पुष्टि है। दवा-१ जो का ची, मिसरी ब्यार काली मिर्च का सेवन प्रातःकाल ही किया करें । र आहेता में श्चगरेजी सायुन श्रांजे। इत्के की कीट (जो नंवे म जमी होती हैं) अथवा देशी स्पाही दावात में से लेकर आँख में आँबे। तीन-चार दिन में आराम हो जायगा। फिटकरी की सलाई बनाकर आँख में लगा लिया करे, पर अधिक नहीं। ४ पान के रस की तीन-चार बुँदें

आँखों में डालकर पीड़े से आँखों को साफ पानी से घो डाले। दस-पाँच दिन ऐसा करने से बीमारी जाती रहेगी। नेत्र की ज्योति—कदुर अलाकर काजल पार ले। रात को आँजकर सो रहे। बहुत ही गुणकारी हैं। ज्योति

वड़ती हैं। पत्रामीर—पह दो मकार का होता ईं—रै जिसमें क्रिया प्राप्त कें!> जिल्हों पत्रने प्रस्त कार्ज कें!

निधर घाता है। २ जिसमें मस्से स्व घाते हैं। पहले में छोटे-छोटे कोमल सोखनेवाले ललाई लिये हुए मुमड़े होने हैं, जिससे लह गिरता है। इसके कारण मल त्यामने में बढ़ी पीढ़ा होती है। कमी-कमी इनके संग

धाँत तक निकल ध्याती है। इसलिये जब यह रोग हो, तब बहुत देर तक मल स्थागने को न पैठी रहे। फिरकर हुएल उठ पैठे। जो बने तो ध्रीगृठे के बल ध्याँत को भीतर कर दे, धाँर इसलिये ध्रीगृठे के बल को कटाये

मीत कर दे, झाँर इसिलय झाँगुट के नख की कटाये रहे, भिससे त्या जाने का मय न रहने पाये। सूनी पया-सीर में रोगी यहुत निर्देश हो जाता है। परन्हु भीड़ा कम सती है। सस्सों में पीड़ा यहुत ही झिथक होती हैं। रक्खे। जब आवश्यकता हो, दूध में पीसकर लगावे! शरीर में सुगन्ध होशी, कांति पड़ेगी थ्यीर स्वच्छता होगी। (२) वकरी का द्ध, गी का घी, मसूर का पून, नारंगी का जिलका थार मेदा मिलाकर उपटन करे। सबेरे उठकर र्थ्यार सोने समय ठंटे पानी से मुख धी हाले।

यह तुभको सीचिकित्सा में नाममात्र पनला दिया

हैं; नहीं तो पार भी नहीं पाती। श्रव उठ, चतहर सी रहें। माई कई बार व्यान्धाकर व्यार दूर ही से इसकी यहाँ बैठी देसकर फिर गया है। उसके सोने में बाबा पढ़ती है। ब्यार सोना इमको भी है। यह कहकर दोनों उठ सदी हर्री । अपन

स्वास्थ्यरचा

हुँ कर है देन जब फिर रात्रि का समय हुआ, मोहिनी कुँ कर है कुल्कुई अपनी बड़ी बहन दुर्गा से आकर पूळने लगी— भाज प्रभको वया सिखायोगी ? दुर्गा बोली-बहन ! श्रव में तुभको स्वास्थ्यरचा के विषय में फछ बताना चाइती हैं। इससे यह प्रयोजन है कि अपने शारीर को श्वारोग्य और नीरोग केंसे स्वले १ यह भी श्रधिकतर स्त्री के अधीन है; क्योंकि बहुधा खाने, पीने और घर की मैला-कुर्चला रखने से स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता । इस-लिए इसके नियम तुम्मको बताती हूँ। ंगहतो नुजानती हो है कि "संसार के सभी सुख पक श्रीर श्रीर श्रकेली श्रारोग्यता एक श्रीर ।"! कारण पही जब सुखों की जड़ है । यदि शारीर आरोग्य रहा, तो जीव मोज तक के साधन सुगमता से माप्त करके उसे पा सकता है। किसी ने सच कहा है-"सहस मुख भी व्यारोग्यता के बरायर नहीं।" जिसकी काया मीरोग रहती हैं, वह सब सुख मोगती है। जो सदर रोगी रहती हैं, उसकी सुख भी कुछ सुख नहीं दे सकता। नीरोग रहना दो मकार से हो सकता है। मधम खाने-पीने की वस्तुओं में सावधानी पखने से, इसरे घर और कपडे भादि के सक्दारसके से। इसलिए मैं सहले

[तृतीय -स्त्रीसुरोधिनी ४८२ तुम्फको यही यताती हूँ कि खाने-पीने की वस्तुओं में क्या-क्या सावधानी रखनी चाहिए। खाने-पीने की वस्तुओं को कभी ख़ुलान ख़िले, क्योंकि खुला रहने से उनमें कूड़ा-कर्कर, घूल, मकड़ी के श्चरहे, बोटे कीड़े, सुरेहरी, पई, ग्रुन या ऐसी ही द्सरी बस्तुएँ शिर पड़ती हैं, और पेट में जाकर अनेक प्रकार के रोग, श्रपच श्रादि उत्पन करती हैं। कचामोजन न खाया श्रच्छा पका हुश्रा खाय। कचा भोजन पेट में गद करता है, और थोड़े ही दिनों में बड़े-बड़े रोग पैदा कर देता है। ऐसा भीजन कभी न खाना चाहिये, जो सड़ और बुस गया हो। फफ्ँद लगा या गल गया हो, मूख गया हो । कारण, सूखा मोजन पेट में जाकर झाँतों में नुमता है, अरेर फिर शूल का दर्द मैदा कर देता है। सड़ा-युमा भोजन भीतर जाकर विष का असर रखता है।

इसलिये सदा टरका भोजन लाय, धाँर स्नान करहे लाय, धवा-चयाकर खाय । शीमता से न निगत जाय। कार छोटा व्याना धाहिये। यदा कार न गाय। जब एक ग्रास को खा ले, तब दूसरा मुख्य में है। अधिह खबाने में यह गुका है कि मुख की सार भोजन में द्यपिक मिल जाती है, जिससे यह जीम गलहर एवं

80

माग् ो

मोजन के पहले और न पीछे पीना चाहिए। मोजन

करके खाध गंटे लेट रहना चाहिये। पीछे घरेड़ा पान पीने से भोजन श्रद्धा पचता है।

मीजन करके परिश्रम न करे, न राह चले। नह तो पेट में दर्द हो जायगा। भीजन तब करे, जब ख्

कडकड़ा कर मूख लगी हो। ययोंकि कहा है-"धन

को जब मख लगे भौर टरिट्री को जब मिल जाय. उ समय मोजन परना उचित है।"

श्रक्ति वाश्रजीर्श में भोजन कभीन करे। परिश्र

करने के पीछे ही मोजन न करें। रुचिसे अधिक मं

न करें। जिसके सामने भोजन करने से लंबना या ग्लानि याती हो, उसके थांगे भी कभी न करें। इसलिये भोज

के लिये सबसे उत्तम प्कान्त स्थान है। जिस भीक हे लिये मन न बरता हो, उस मौजन को भी न करें

म्पॅकि "मो रुचता ई वही पचना ई ।" किसी के सं

भी मीजन करना उचित नहीं । साँभ-सबरे की सी पमय में भोजन न करें। इससे बायु की हब्दि होती है गोतन के पोछे ही भोतन न करें। चमु-से-कम दो मीजन

भारिये। निय में चार गरे का अवस्य

४-४ सीमुबोधिनी [तृतीय समेव पर मोजन होना चाहिये। नरम, पाचक, वर मुरूप, सुगन्धित मोजन दृद्धि तथा बल को बहाता है। अधिक भोजन अजीर्ण, पाकपत्र में पीड़ा और मन्द्रानि तथा वमनरोग को उत्पन्न करता है। इसिल्ये हुन्जा भोजन करें कि थोड़ी-सी रुचि बनो रहे मोजन के पींव स्नान भी न करें। भोजन करते समय रसोई करनेवाले

है, और पचता है। भोजन पेट मरंकर कमी न को जब सदा थोड़ी सी भूल बनी रहने दे। भोजन करने को जब बेठे, तब हाथ-पाँव थोकर और कुल्ले करके बेठे। पालपी मारकर सुख के आसन से बेठे। किसी मकार की चिन्ता का स्थान न करें; किन्तु मसलचित्त होकर भोजन करें। का स्थान के समय अमसन्न कभी न हो; ज्योंकि न्नाम होकर खाने से चित्त शानत रहता है, शरीर पुष्ट होता है। अमसन्त होकर काने से से चित्त शानत रहता है, शरीर पुष्ट होता है। अमसन्त होकर करने से देह नहीं पनपती, बरत घटती है। अमसन्त होकर करने से इंसर का स्थान करके धन्यवर

दे, फिर पहले कुळ मीठा खाय । पीच में नमक और खटाई की बस्तु खाय । भोजन के व्यन्त में देही, महा, सीड्र, इमली इत्यादि खाय । इससी व्यच्छा पचता है। इसी

को, कुत्ते को, मा या स्त्री अथवा अपने किसी और प्यारे को आगे बैठावे शिससे भोजन अच्छा किया जात कारण श्रवार या दही और घड़े या रायना भोजन में श्रवरय होना चाहिये। भोजन के संग थोड़ा-सा गुड़ खा सेने से भी बहुत गुख होता है। भोजन ख्व पचता है। भोजन के श्राटि और श्रन्त में थोड़ा भीडा भोजन

करे। जिन भोजनों का आपस में विरोध है. उनकी

एक साथ न खाय—जैसे द्व के मंग शराव, महा, मुह, महली और साग; स्वीर के संग नींयू; तेल के संग दही और प्रधान; उद्दर के संग शहद; मूली के संग मीटा, मस्र-उद्दर और मांत ; केले के संग लस्सी; गरम भोजन के संग दही; त्रिवच्ही के संग खीर; दही के संग मूली या किसी पक्षी का मांस; सिरके के संग चावल; शहद के संग पी, मस्र, लहसन, लरबूना, पुनका, दही और मूली; त्रस्यूने के संग मांस के पीठे शहद; महली के संग द्व, देख का रस या शहद, लहसन, प्याप्त यादाम न लाया। इन विरुद्ध भोजनों के सिया लः मकार से भोजनों की विरुद्धता और भी मांगी है। उसका भी प्यान रखें।

(१) रस विरुद्ध — जैसे दूध और नमक, जिसके मिलने से दूध फट जाता हैं।

मिलन सं द्घ फट जाता है। ' (२) योगविरुद्ध—जैसे गुड़ और द्घ। ये मिलकर श्वनुखकारी हो जाते हैं। تعلا

भी जडराग्नि मन्द् हो जाती है। मोजन के संग बार-चार भी पानीन पिये। इससे भोजन पचता नहीं। अजीर्ण हो जाता है। परिश्रम करके भी वस्काल पानी

में रहा, खब और विषय बतलाती हूँ।

मार्खी सारे दिन परिश्रम करता है, तो उसको रात्रि विश्राम करना उचित होता है। विश्राम में सोना सबसे

न विये, न पाँव घोवे । रात्रि में सोकर ढठे, और पानी पीकर फिर सा नाय तो कफ अधिक होता है। हम-लिए ऐसा न करें । पानी पीने की एक कहावत मिस हैं—''माय गलेला, भादों वेला, जेठ मास में प्यास की वेला।" इसका यह मयोजन है कि माप मास में पानी बहुत ठंडा होता है। यह दाँतों में लगता है। इसलिये गलें से पिये, अर्थात् बहुत टंडे जल को जब पिये, वो दाँतों से लगाकर ने विये। मादों में पानी में कीड़े-मकोड़े या कुड़ा-करकट इत्यादि के पड़ने का भव रहता हैं। उजाले की चेला में पिये कि वह तुरन्त दील जाय, ताकि निकाल डाला जाय थीर पानी में न था जाय। जेउ मास में जब प्यांस व्यथिक लगती है, बहुत पानी विवे कि फेफड़े म्खने न पार्वे। यह तो खाने पीने के विषय

वीसुबोधिनी .

हो नाती है। पानी बहुत टंडा भी न पिये ब्यौर न गाम पानी विये। भोजन के पहले भी पानी न विये। इससे

स्वास्थ्यरचा . 8=6 उत्तम और मुखदायक दोता है। इसलिये इसके नियम

भाग⊹ी

हुमको वतलाती हूँ। ग्रीप्मऋत में बः घंटे ग्रीर शीत-ऋतु में आठ घंटे का सोना नीरोगी माणी को बहुत है। अथवा इससे कम या अधिक भी सो सकते हैं। परन्तु गरमी के दिनों में दुपहर को भी यंटे-दो-यंटे का विश्राम व्यावश्यक है। इससे मस्तिष्क की शक्ति को चैन मिलता है। पालक, बढ़ें और रोगी का नियत समय से अधिक सोना स्वास्थ्य का रचक है। सोना निर्विध होना चाहिये. अर्थात ऐसा कि उसमें स्वम इत्यादि कळ न दीले। सुप्रित्रमा होनी चाहिये: स्वप्नदशा न रहनी चाहिये। इसी कारण सोने के पूर्व भोजन सुदम करना चाहिये। सोने के पूर्व पेट मरकर कभी भोजन न करे। सिर में तेल डालकर सोवे। दीपक की सोने के पहले बढ़ा दे । इससे नींद अच्छी और गहरी आती है। भरे पेट में पहत और बरे-बरे स्वम दीखने हैं। नींट में विद्य परता है। शयनागार स्वच्छ और पवित्र होना चाहिये। उसमें दर्गन्य आदि कळ न हो। बहुत असवाय आदि भी न भरा व रक्का हो । शयनभवन में श्रव्हे-श्रव्हे फुल, चित्र इत्यादि स्वस्ते हों । भयानक खिलाँने व चित्र न हों। दीवारें लिपी-पुती हों। ग्रीप्म ग्रीर वर्षात्रहत में इवादार श्रीर शीत में गरम घर होना चाहिये।

मार का गिगराना पाँचने में कुद औं वा ररना चारिने, भिष्ता अपने को मारे । परंतु निरहाना उत्तर दिया मी परिवादिया दिया की न करना चाहिये। शाय में रगको वर्तित किया है, ब्रीर स्रोक में बसिद्ध भी है। ग इमिनिये कि इम मौति मौने में बुरे-बुरे स्वय दीयते हैं। मार्गी कभी-कभी याउने तह हो जाते हैं. बर्त् मा भी प्राते हैं, क्योंकि तूने देखा है, दिग्यन्त्र (ध्रुपन्त्र ग कुतुवनुमा) की मुद्दे अब ठी र उत्तर की होती हैं, तो बार नाती है। मन्य किमी दिशा में नहीं उद्देती । इसी मौति मनुष्यों के मन्त्र में तो पमनी नाड़ी है (अर्थान वर-नो पालक के तालू में लपका करती है), वह अर औड दोनों प्रशों के बीच में उत्तर को होती है, तो प्रायन्त्र की मुई की माँति ठहर जाती है। इसी कारण दिविए को पाँउ और उत्तर को सिरहाना करके न सोना चाहिये। इसके उहरने से मस्तक में रोग उत्पन्न हो जाते हैं, जी कभी-कभी व्यति भयानक होते हैं। विस्तरा गुदगुदा हो। सिरहाना कुळ ऊँचा और उसीसा (तिकया) नरम हो। थोड़ने-पिदाने के वस पुले हुए स्वच्छ हों, मलिन न हों। पसीने आदि की दुर्गन्ध न आती हो। जाड़ों में कपड़े ध्र में सुखा देने चाहिये। कपड़े से मुख टककर न सोना चाहिये। नार तक

माग] 861 स्वास्थ्यरंचा थोड़े । मुख उधारा रहने दे । इसका कारण यह है कि पुल में से जो दृष्ट वाय निकलती है, वह कपड़े से रुक-

कर भर जाती है. और वही भीतर को साँस द्वारा फिर चली जाती है । मुँह उपरे में यह बात नहीं होती। स्वच्छ वाय बाहर से बराबर आती रहती है। सोने के घर में भिट्टी का तेल न रहने दें। भीगे या उंडे बस

शोद या विद्याकर कभी न सीवे । सटा धकेली खाट पर सोवे। इसरे जने को अपने पास न सुलावे। यहाँ तक कि सी-पुरुष भी भीर तक एक खाट पर न सोवें। दिन में कमी न सोवे, विशेषकर वर्षात्रहतु में । इससे

ज्वरांश हो याता है। यालस्य शरीर में भर जाता है। थँगदाई याने लगती है। इसलिये दिन में सोने का

पायबाली, मध पीनेवाली, नित्य बाहन पर चलनेवाली, मार्ग की यकी हुई, मूखी, मेद, पसीना, कफ, रस धार रुधिर की सीण तथा उनींदी, अजीर्णवाली अगर घोडी देर को दिन में भी सो अल्पें तो कुछ द्वानि नहीं, बरन लाभ है। इस सोने से इनको चन मिलती है।

शास में निपेध है। परन्तु बालक, बुद्दी स्त्री, धकी हुई,

धरती में कभी न सोवे, विशेषकर वर्षात्रात में, पर्योक्ति बहुधा की दे-मकी दे के काट खाने तथा कान और नाक में पुरा जाने का भय रहता है। सोने के समय कान

[तृतीय सीमगोधिनी 863 में सदा रुई देकर सोना चाहिये । घरती पर सोने से नसें दव जाती हैं, देह तख्ता-सी हो जातीं है; लह यहना बन्द हो जाता है। यही तख्ता या चौकी पर सीने से भी हो जाता है। त्र्योस में सोना भी वर्जित है, क्योंकि श्रोस की उंडक फेफड़ों में ग्रस जाती और खाँसी या दमे का रोग उत्पन्न कर देती हैं। सबेरे उठकर शरीर व्यकड़ने लगता है। देह दुटती है, और देह में श्रालस्य झागा रहता है। सोने से पहले नित्य अञ्जन आँजना चाहिये। हाथ-पाँव घोकर द्यौर कुल्ले करके सोना चाहिये। इससे नींद गहरी आती है, स्वम नहीं दीख पड़ते। रात्रिकी सोते समय और मुनह को उठते ही ताने पानी से सदा मुँद घो डाले, तो मुख की कान्ति सदा पनी रहेगी। मुख पर भूरी न पड़ेगी । यह एक वड़े प्रसिद्ध टाक्श का नुस्ता है। दिन चड़े या सूर्योदय तक न सोवे, बात

गहरी जाती है, स्वम नहीं दील पहते । रात्रिकों सोते समय और सुबह को उठते ही लाजे पानी से सदा धुँह घो डाले, तो धुल को कान्ति सदा पनी रहेगी। धुल पर मुर्ती न पहेगी। यह एक पहे प्रसिद्ध टाक्टर का सुस्ता है। दिन चड़े या स्वॉट्स क न सोते, बरह चार पड़ी के तहके, जब तक तारागण दीलते रहें, उद्यों के उद्दें। जाँस-सुले पीले फिर न लेटी रहें; व्यॉक बहु होनिकारक है। जाँस सुले ही तस्काल उठ बैटे। खाँस पानी पीकर-मल-स्थाग कर आये, तो बहुत ही लामदायक हैं। व्यॉक पीकर में स्वाम पानी पीकर-मल-स्थाग कर आये, तो बहुत ही लामदायक हैं। व्यॉक ऐसा करने से काया मीरोग और चिन मसस रहता है। सी की तो लाज भी बनी

रहती है। कवियों ने संबेरे उठने के चड़े-चड़े लाभ वर्णन किये हैं। यथा--

ेसदारैन को सोइ के, जो जागे बढ़ भोर। ं रहे निरोग शरीर सों, गहै झान की डोर ॥

'मातःकाल उठकर 'शौच आदि जाना चाहिये। फिर निषटकर नीम; खैर, महुत्राया करंजुबाकी दत्न करे। या यह मंजन मले-मना हुआ जीरा, सोंठ, काली मिर्च,

महीन पिसा और छना ह्या सेंघा नमक। ं में इ घोकर जहाँ इवान आती हो, ऐसे स्थान में

स्नान करना चाहिये । पहले सिर के तलुए पर कुछ तेल मले। सुगन्धित या तिल यो सरसों का तेल हो। फिर सिर पर पानी डाले । इसी कारण तीथों पर संकल्प बुलवाकर पहले माथे पर जल चढ़ाने की कहते हैं। यह नहीं कि पहले पाँव घोवे, जैसा कि अब बचलित है। यह बहुत ही हानिकारक है। इससे गरमी ऊपर को चढती है। सिर पर पानी ढालने से नीचे को उत्तरती है। पर गरम पानी तलुए पर न दाले । गुनगुना मी. जहाँ तक बने, न डाले । उँडा पानी मस्तक पर डालना चाहिये। पर शीतऋतु में ताजा पानी मस्तक पर डाले। स्नान करने से पहले शरीर में भी तेल मल ले. तो श्रांत

उत्तम है। गरन तेल मलकर पहले उबटना भी कर लेना

5-, नेत्रवाला 5011, श्राम की बात १), विराती

5%; इन सबको कृट-छानकर रख छोड़े । जब आवरय-कता हो, तब द्ध में पीसकर लगावे। शरीर में सुगन्धि होगी, कान्ति बढ़ेगी, स्वच्छता होगी। उबरने ही में तेल डालकर स्नान करें। नित्य तेल न मल सके, तो श्राउदें दिन तो मल ले । इसी कारण शनिवार को तेल मलने की विधि शासकारों ने लिखी है। तेल मलने से गरीर पुष्ट रहता है, फटने नहीं पाता, कोमल रहता है, बल बढ़ता है । स्नान करे, तब गीले श्रॅगोड़े को पानी में भिगो-भिगोकर शरीर को खूब रगड़े । यदि पानी में थोड़ा सिरका या नमक डाल से, तो बहुत गुणकारी है। स्नान का मयोजन शरीर की शुद्धि है, न कि धर्म जैसा मान रक्खा है। अँगोद्धे से रगड़ने से मैल ह्र्य जाता हैं, रोमों के मुँह खुल जाते हैं, जिससे भीतर की बशुद्धि निकलकर चित्त मसन्न होता है। स्त्रियाँ तो श्राजकल ऐसा स्नान करती हैं कि एक लोग पानी शरीर पर ढाल लिया, और बस, स्नान हो गया। यह महाहानिकारी है, इससे श्रीर का मैल फूलकर त्वचा में रोग उत्पन्न हो आते हैं। जब स्नान कर हुने तो तुरन्त मृत्वे झँगोडे से शरीर पींड टाले । बाहुन

लगने दे। पसीने में, सोकर उठकर, परिश्रम करके या मोजन के बाद तुरन्त स्नान करना वर्जित हैं।

प्रातःकाल के समय नदी का स्नान करना बहुत ही गुणकारी व्यार श्रेष्ठ है, परन्तु क्षियों को नदी पर जाकर स्नान करने में यदी व्यायिया होती हैं। नदी के स्नान से देह का बायु कम होता है। प्रातःकाल के स्नान से व्यालस्य जाता है। काया नोरोग रहती है, चित्र मसश्च होता है व्यार स्वास्थ्य बना रहता है।

स्नान करके ययाशकि और यथारुचि कुळ ईरवरो-पासना भी करनी चाहिये । इससे चिन मनन होता और स्वास्थ्य बना रहता हैं । मुख की कानिन और चेष्टा बढ़ती हैं । जाड़ों में गरम या उंडे पानी से, गरमी और वर्षा अनु में उंडे पानी से स्नान करें । जाड़ों में एक समय परनु गरमी और वर्षाश्चतु में देंह गुद्ध और चिन मसन्न रखने के लिये दो-तीन समय भी स्नान करें ।

भोनन पथाने और रुपि बड़ाने के लिये कोई काम ऐसा भी करना चाहिये, निससे नाया को थोड़ा-सा परिश्रम करना पड़े। साट पर पड़े या खाली बेंटे रहने से भोजन नहीं प्रपता ।

भोजन का पचना ही देह में यल को धड़ानेवाला है। भोजन भली भाँति पचने से दस्त अप्टबा आ

करना चाहिये। बैठे-बैठे माली युन जाता है। रहने का घर किसी ऊँचे बाँर मुखे स्थान पर बना हुवा होना चाहिये, अर्थात किसी ऐसे स्थान में न हो, जहाँ पूर न जाती हो, और पानी की सील परावर पनी रहती हो।

थर का द्वार उंडे देश में दक्षिण की, गरम देश में उत्तर को, यार्ट (सीलवाले) देश में परिचम को मौर साधारण में पूर्व को रखना चाहिये।

यर ऐसा होना चाहिये कि जिसमें बायू और पूर्व रोक-टोक चली बानी हो, बाँर इसके लिये हार, गिरुधी या महीले रखने चाहिये। नीचे-नीचे की घरती पड़ी रहनी चाहिये । ऋगिन में पानी न माने पाने, सब निह-

लता रहे । मोहरी, पनाले, पामाने इत्यादि के फर्म पर या गच ये होने चाहिये । जिसमें वहीं की मिट्टी सहगर दर्गन्य न देने संगे ! इसीलिये ऐसे स्थानों पर विशेषकर पामाने में कीयलों की किमी दलिया में माका साकवा दे। ये गा

(गरियं को सोख सेते हैं।

जिम सुद्दी पर मस स्थाग करें, उम पर शीव म

से। दूसरी खुद्धी पर (जो इसी मयोजन से खाली रहें) शौच लें। ऐसा करने से मल में दुर्गन्य शीध नहीं उठने पाती । यदि मल पर मिट्टी डलवा दे, सी और મી શ્રેષ્ટ હૈ !

रहने के घर में पशु आदि को न गाँधे ! यदि लाचारी से बाँधना ही पढ़े अर्थात कोई दूसरा स्थान न हो, तो लीद, गोबर को नित्य और तुरन्त उठवा दिया करें ! तंबाक इत्यादि की पीक से भी घर को अपवित्र नकरना या रखना चाहिये, और न थुक, खलार या नाक

दिनकने से। घर में बहुत मक्खी, मच्छर न रहें, इसिलये चूने में संख्या डालकर पुतवाना चाहिये। यदि हो सके तो

जाड़ों में गुलाबी, प्रीष्म में हरे या नीले और वर्षा में श्वेत रह से घर की पुतवावे । परन्तु ये धनी लोगों के च्यवदार हैं, साधारण के नहीं ।

वर्षात्रह में बहुधा कीट, पतने इत्यादि छड़-उड़कर दीपक की ली पर-आकर:शिर पढ़ते हैं। इसलिये दीपक में यदि प्याज डाल दे, तो पतङ्गे इत्यादि जीव दीपक के पास नहीं आवेंगे,। तहार कार कार कार कार कार

जिसत्यर में रहे, उसको नित्य बुहार दाले । कुहा-

कर्कट स्वडालन होने दे । एक हती इसमें ल्डुर्गन्य व्याने

४६= वीसगोभिनी [हतीय लगती है, द्सरे कीड़े-मकोड़े, विच्छू, काँतर मादि मा ब्रिपते हैं, जिनके काटने का मब रहता है। यर की बहुत स्वच्छ ऋौर लिया-पुता रखना चाहिये। बाठवें दिन गौ के गोबर से घर की घरती लिपना दिवा करे, और पृर, लोबान, गृगल वा कपूर की धूनी देती रहे। हमसे दुर्गन्थ दूर होती रहती है। कोई रोग नहीं होने पाता, और हवा भी शुद्ध रहती है। इसी कारण इलसी और मूर्यमुली के इस पर के व्यवस्य रहने चाहिये। इनके रहने से पर की हवा बहुत ही बच्छी रहती है। यर नीरोग हो जाता है। इनही तीव मुगन्ध पर की दुग न्य की हर होती है। तुलसी के दल, जो नीचे गिरें, उनमें से दो या पार नित्य सबेरे रम लिया करें, तो यहून ही गुल करते हैं। नियामग्रह में बहुत खेंचेगा न होना चाहिये, तिगमे उसमें सील रहे। मील का पर बहुत बुरा होता है। उसके निवासी चारीम्य कमी नहीं रह महते। क्योंकि पेसे पर की बायु कमी स्वच्य नहीं रहती। पर से महत्री के जाले बादि सब निकास देने वादिए। दिवहमी है श्रएदे न होने देने चाहिबे। नमक को सटा हवा रंगना बाहिये, सर्वोक्ति इमको बहुवा बिएकती बाट जाती है। रेसे नमक के खाने से कोड़ हो जाता है। सीन के पा

माग]

में एकं और जीव, जिसे 'दखोरी' कहते हैं, हो जाता है। इसके काटने से बहुत दुःख होता है। इसके सिवा सील के घर में बहुत-से अन्य जीव उत्पन्न हो जाते हैं। इसलिये ऐसे घर का रहना आरोग्य कभी नहीं रहने देता । इसी कारण धनी लोग अपने घरों में कवतर पालते हैं। कलकचे श्रादि गंगाल के (जो सीलवाले तर देश हैं) नगरों में साहब लोग अपने-अपने वैंगलों में इनको बसेरा लिबाते हैं। इसीलिये वे संध्यासमय नित्य दाना डालते हैं कि ये पत्ती भीजन के लोभ से आकर वहाँ बसेरा लें । कबृतरों के पंख की वाय यहत ही गरम है। लक्षवे में कब्सरों के दखे की वायु में रोगी का मुँह स्सवाते हैं। बोटे-बोटे वालकों को, जिनके बहन-भाई हो-होकर मर जाते हैं, इनके पंखीं की हवा खिलवाते हैं।

सोने के कपड़ों को धोइने-पिछाने से पहले घच्छी तरह फटकार लेना चारिये । वर्षीधतु में तो इस बात की पहुत ही सादधानी रखनी चारिये; क्योंकि बहुधा इनमें जीर-जन्तु तुस बेटी हैं।

लाट मी, चिन पर सोषा जाय, खटमंज इत्यादि दुःखदाबी जीवों से बची रहनी चाहिये। इसका सहें ज उपाप यह दे कि सोटों को पूर्व में रखना चाहिये।

400 स्रीमुगोधिनी [त्नीय लाटों को सील , के स्थान में , उपला रहने देने से ऐसे जीव उत्पन्न हो जाने हैं। कभी कभी पान और साग में

मी बोटे-बोटे जीव आ जाते हैं । इसलिये इनकी मी अच्छी तरह पुलवाकर भीर देखकर, खाने-पीने हे काम में लाना चाहिये । अब तुभको वुद्ध शतुनर्या बतानी हूँ। अर्थात् किसः श्रातु में कीन-सी बस्तु लानी चाहिए। सावन मास सम्ते ही त्रीमन न स्वाम । कारण र्वेगन इस समय पक जाने हैं, ब्यार उनमें बीन ब्राधिक हो जाते हैं, जिनका स्ताना महाहानिकारक है। सारत मास में कड़ी भी च त्याय । कातिक से पहले सिंपाई,

कचरी, गमा, चने का साम, येर इत्यादि न साव। इस कारण कि ये इस समय से पूर्व पक नहीं पुत्रने,

क्षे रहते हैं। कातिक के अन्त में पक्ते और साने के योग्य होते हैं। वर्ष मर में बः शहतुर होती हैं. ! उनहीं वर्षी हम माग में गहनी चारिए-(?) बीप्मवातु-गीतल जल से स्नान भीर उमे ीना। मानःकाल ताता दूध मिगरी दासकर पीता। पर, चन्दन नगाना । गुष्पमाना पारण बरना श न्द गुगन्य ग्रामना । मोरे हवदे परनना, दिवसे श्रा ार सून- समे । इंदे मकान-में दोषरर हो रहना।

परन्त एकदम से निकलकर बाहर या पृप धार ल में न त्राजानाः क्योंकि ऐसी ही दशामें लुका लगना सम्भव है । 'दो वजे से चार बजे दोपहर तक लू लगने का भय है। इसलिए अधिक खस इत्यादि के घर में न

रहे। यथासमय रहे। गेहूँ, चावल का भोजन करे। सिखरन और सत्त् खाना, शर्बत धीना और सधन दृत की छाया सेवन करना पथ्य हैं।

'सिरका अथवा द्सरी तीच्छ वस्तु खाना, अधिक परिश्रम करना, पूप व्यार लू में श्रधिक चलना इस ऋतु में कपथ्य हैं।

े इंड का सेवन-वरावर का गढ़ मिलाकर एक छोटी रद को पीसकर, मिलाकर खाय।

('२') वर्षोऋतु—रायता या मट्टा पीना । श्वेत,

महीन और दीले बस धारण करना । गेहूँ, चावल, उद्द, देध इत्यादि का अन्य भोजन करना । टटका कृपनल पीना और उससे स्नान करना । शरीर में मिट्टी मलना । उपटना करना । वरों में पूर (सुगन्ध थादि) का समीर-सेवन पथ्य है।

ें घर में पवन'इस ऋतु में कम किलता के लाम जन से पर्दे की रीति . चर

लिये

मागः]

808 धीसवोधिनी [हतीय

जो वस्तु स्वास्थ्य के सहायक थ्रीर विनाशक हैं, उनका ध्यान खखे। वे इस मकार हैं-

स्वास्थ्य के सहायक---

(१) चार घड़ी के तड़के उठना, और योड़ा शीतल जल पीकर मल त्याग को जाना ।

(२) कान, मस्तक और तलवे में तेल# लगाना, शरीर में देल मलना ।

(३) सदा एक ही भोजन न करना। भोजन में हेर-फेर करते रहना । फल और साग घोडा-घोडा नित्य खाना । तीसरे दिन ती श्रवश्य ही खानां । ऐसा न करने से रुधिर में विकार हो जाता है, जिसको खँगोरी में स्कर्वी (Scurvy) कहते हैं--श्रर्थीत ममुद्दे इत्यादि

से रुधिर वह निकलता है। (४) ताजा, सादा, पुष्ट और सार भोजन 'करना ! • (१) कान में तेल डालने से कान में रीग 'मडी उत्पन्न

होते। लुजली नहीं होती। नेत्रों की ज्योति बढ़ती है। मानक टंडा रहता है। ठोड़ी चौर गर्स की नाड़ी दर डोती है। (२) सस्तक में तेल डालने से वास कीमल, कान्ने, संपन और

पुष्ट होते हैं, मरतक टंडा रहता है। (३) नसर्वे में तेल मसने से शरीर कोमल होता है। कह चीर वात का नारा होता है। शरीरूप भानुसी का बख स्वीर होंगा

बढ़ जाता है सथा यार्व स्वपन्न होता है।—सै॰



कारण ऐसी बलवान् होती हैं कि पुरुषों के समान, बरन ं अधिक काम करती हैं। इस कारण उनके लिए मेरी सम्मित यह है कि धनी परों की खियाँ यदि साधारण की माँति अपने घर के परिश्रमी काम-धन्धे को नीच कार्य समक्ष-कर न करना चाहें, तो यह ठीक होगा कि दस-पाँच मिलकर गा-वजाकर नाचा करें। इसमें उनका मन मी लगेगा श्रोर स्वास्थ्य भीवना रहेगा. चित्त भी पसवरहेगा। स्त्रियों की स्वास्थ्यरत्ता के वास्ते ही उनके लिए क्टना, पीसना, कातना इत्यादि कार्य निश्चित कियेगपे हैं। कूटने, कातने से रुधिरमवाह हाथों की खोर जप को अधिक होता है। इससे कामशक्ति में कमी होती सर्वी है। वह मंत्रल नहीं होने पाती। पीसने से जाँवों में मेर नहीं जमने पाती, जिससे गर्भाधान में वाधा पहती है। अर्थात् गर्भ रहता ही नहीं और सी मोटी हो जाती है।

इसी मकार के अनेक कारण हैं। : * :: (२) स्वास्थ्य के विनाशक ये हैं— 😁 (१) घूप का चैंउना *, आग से पाँव तपाना †,

थरिन को मुख से फूँकना 📜 🗀 • इससे मोजन नहीं पचता, चजीय रहता है।

[ा] शरीर निर्वेस चीर बीसा होता है, दक्षि की हानि होता है। िर्दे मुखं की कान्ति मारी जाती है, होट को हानि होती है !--बे॰

भाग ी स्वास्थ्यरता

ं(२) विषम आसन बैठना, गरिष्ठ भोजन करना, विना भूख के श्रथवा त्रति भोजन करना, द्वित अञ्च, जल या वायु का सेवन करना, मिलन रहना, बीभत्स वस्तुको देखनाया सूँधना।

(३) सूर्वोदय या सूर्यास्त होते, विजली और इन्द्र-धनुप को अधिया देर तक और किसी दर की वस्तु को टकटकी बाँधकर देखना।

(४) दूसरों के कपड़े या विस्तर पर सोना या दूसरे की कंघी अपने वालों में डालना! इससे छूत के रोग

उत्पन्न होते हैं।

ं (५) ग्रीष्मऋतु में काले कपड़े पहनना । इससे बीर्य की ची खता होती है, क्यों कि यह शीघ्र ही गर्म हो जाता है। (६) श्रधिक उंडे, गरम, कडे श्रांर खड़े पदार्थ

खाना, यह दाँतों को हानि पहुँचाते हैं। (७) श्रधिक पुरुषमंग करना । इससे यौवन शीघ

दल भाता है।

ं (=) इन्द्रियों के वेग अर्थात् मल, मूत्र, श्रवानवायु, दकार, लींक, जैंभाई, निद्रा, खाँस्, उलटी, खाँसी, साँस, मुख, प्यास और काम को रोकना । करना . ज

(६) क्रोध, चिन्ता थार शोक, ये तीनों स्वास्थ्य के शतु हैं। इसलिए इनको घपनी देह में कभी स्थान न दे। yo ⊏ · (ः१७ː) श्राससी स्हनाः। ःःः ग्रव तुमको कुछ स्वास्थ्य के सिद्धान भी काती हूँ, सुन--(१) हवे सो पवे । (२) दाँत का काम आँत के लिए न छोड़ना चाहिए। (३) नाक में उँगली, कान में तिनका मतका मत कर; दाँत में मझन, खाँख में श्रद्धन नित कर नित कर । (४) द्याँत भारी, तो गात भारी। (५) मोगी सदा रोगी, और उद्योगी सदा नीरोगी। (६) एक वेर योगी, टो वेर मोगी और ती^{न या} श्रिधिक येर रोगी पासाने जाता है। (७) व्यपने को जो पथ्य हो वह मोनन करे। बैसे "काह को वेंगन बादी, काह को वेंगन पध्य" बर्बार ज़िसे मक्खन, घी इत्यादि दुवले मनुष्य की पलकार हैं; परन्तु श्राधिक मेदा और कफवाले को मक्लन, पी, चीनी, मिटाई, द्व आर थालू हानिकारक हैं। उसरी अरहर की दाल, फल, हरी तरकारी उपयोगी रें। क्योंकि ये कफनाशक हैं। (=) बेजानी वस्तु या व्योवघ न साना। (६) प्रातु के पत्त और साग अवस्य दा साना।

स्त्रीमुबोधिनीः

[तृतीय

माग :

(१०) पाँव श्रीर मस्तक दोनों उदि रखनाः परन्त श्रॅगरेजी सिद्धान्त से इसमें भेद[्]हैं । उनका सिद्धान्त पाँच गरम और मस्तक उंडा रखना है (Keep your head cool and feet warm.) । पर यह इसलिये हैं कि उनका देश टंडा है। वहाँ पाँव गरम हो रहने उचित हैं ! यह देश गरम है । यहाँ पाँव भी उंदे रहने हानि-कारक नहीं । इसलिए हमारे यहाँ वेर-वेर पाँव घोने की विधि है। परन्त शीतऋत में पाँच ठ डे न रखने चाहिए। इस अप्त में गरम ही रखना स्वास्थ्यपद है।

(११) चौपाई।

श्राँखन त्रिफला, दाँतन नौन । चौथाई ह्रोड़ जु खावे पौन ॥ साँभ सकारे भादे जावे। ताको पैसा वैद्य न खावे॥ मकृति के स्वास्थ्यरत्तक नियम ये हैं-

(१) चलना-फिरना, परिश्रम करना ।

(२) शद्ध जल ≉ व वायु का सेवन ऋौर शद्ध स्थान का निवास।

^{*} ग़द जल की पहचान यह है कि उसमें किसी प्रकार की दर्भीन्य न हो। स्वाद और रंग बुरा न हो। कीहे-मकोट या मैल-मिटी न हो। जिसमें मल-मूत्र न पहते हों। खोग जिसमें स्नान न करते हों । बहता हो, स्थित या बन्द न हो । काई अधिक न पह गई हो, जैसी कि बृदुधा होटी नदी या तालाबों की दशा होती है।

हुई हैं। पुरा की कान्ति . वैसी ही है। काम-परया थर तक मा और चानी से अधिक कर सेती हैं। कमी सन मा परिथम करने में अलकमाती नहीं। मोतन मी मरमे अधिक करती और पत्रा लेती हैं। कमी बजीर्य इन्यादि नहीं होता। यहाँ तक कि मस्तक में पीड़ा भी कमीन सुनी और न कमी आँख दुखी। मा, चाची नित्य रोगी ही रहती हैं। दाँत गिर पहे हैं। दादी के पुँद का अभी एक मी दाँत नहीं गिरा। चने चवाती हैं, गमा चूस लेती हैं, चाँदनी रात में सुई तक पिरी सेती हैं, काम था पड़े, तो दस-पाँच कोस पैदल भी चल लेती हैं। मा, चाची से एक कोस भी नहीं चला जाता. बरन स्नान को भी नहीं जाया जाता । सात्रि को रतींथी बाती है, बीसरे दिन पेट, पीट या पसली में पीड़ा रहती हैं। दादी अब भी इस अस्सी वर्ष की आयु में जाड़े-भर मात ही गंगास्त्रान कर खाती हैं। अब तक उनकी देह नीरोग, बलवान तथा हृष्ट-पुष्ट बनी हुई है। इसी मकार मैंने एक पार (Parr) नाम के पुरुष का हाल पुरतक में पड़ा है। उसने स्वास्थ्य के नियम पूर्ण रीति से पाले थे, और एक सौ बावन वर्ष की आयु ठक मुखपूर्वक मनुष्यजीयन भरेग किया । उसके एक सौ बीस ् वर्षकी अवस्था में पुत्र उत्पन्न हुआ था। नवं तक

जिया. सदा नीरोग रहा। मरते दिन तक राजसभा (British Parliament) का काम पूर्णवृद्धि के साथ किया। एक आजकल के माणी हैं कि सदा रोगी, मुँह

लगती नहीं ! खाया तो पचता नहीं । भली मौति मल त्याग नहीं होता । इसलिये तु यदि अपनी पूर्ण आय और नीरोग काया चाहे, तो जो नियम मैंने तुभको यताये हैं, उन्हें भली भाँति पालना और अपनी संतान से भी पलवाना । देख तो सड़ी, चन्द्रमा अभी निकला या नहीं। हाँ-

पोला, देह में दर्द, कमर मुकी, आँखों में कीचड़ भरी और कम दीखता है। एक ही सन्तान में बूढ़ी। मुख

हाँ, यह बक्ते पर चाँदनी दीख पहती है, निकल आया । चल, ध्रव रात्रि के दस यज गये : क्योंकि आज पश्चमी है, नी बजे चन्द्रोदय हुआ होगा। एक घंटा समय उसका हो गया ! नींड का वेग भी मधल होता आता है। इसको रोकना न चाहिये, सो रहें।

स्त्रीमुत्रोधिनी

वतुर्य भाग -अस्ट-

वालक का पालन-पोपग्

्रेसार्ट्स नवें दिन, नव दुगों ने यह देखा कि वस्तातें प्रमार्ट्स पा पीकर निरिचन होने नाने हैं, कोई कोई तो भाकर सामा भी है, तर धपनी यहन मोहिनी को पार विटाकर यो बनलाने लगी-बहन ! जब बालक पैदा होना हैं, तब उसका पालन-पोपण मी करना होना है। इसलिए तुभे यह भी बताती हूँ कि बालक को किस मकार पाले । सबसे मधम बालक दृष पीकर ही पलना हैं, क्योंकि वह अपनी माता का दूध जन्मने ही पीता हैं। परमेरवर उसके लिये उसके खाने-पीने की वस्तु पहले ही से उसको मा के अक ही में पैदा कर देता है। पर बहुत सियों का दूध उन्हीं के बालकों को हानि करने लगता है। उनका द्ध पीने से उन्हीं के बालक मर जाते या रोगी हो जाते हैं। इसलिये उनका द्धन पीने देना चाहिये। ऐसे द्षित दूध की पहचान यह है कि जिस लीका द्घपानी में न दूवे, खट्टा याकड़वा

माग] वालक का पालम-पोषण ४१५ हो, जिसका रंग काला या पीला हो, जिसको निकालकर रख देने पर उसमें मलाई-सी न पड़े अथवा जो उसमें चींटी डाली जाव तो मर जाय, जीती तैरकर निकल न आवे, ऐसा द्ध द्धित होता है। निदाँप द्ध पतला, निलाई लिये हुए, मीटा और जिसमें मलाई पड़ती हो, ऐसा होता है। जिस सी के दूध में द्धित द्ध के ऐसे लक्षण पाये जायें, उसका दूध उसकी सन्तान को न पीने दे। उसके लिये कोई पाय रख लेनी चाहिये। उस सी का दूध निकलवाकर यरती में डलवा दिया करे। स्तन में न रहने दे। नहीं तो रोग हो जाता है। सी के स्तन

से शुद्ध हो सकता है। जैसा कि मैं तुप्तका स्त्रीचिकित्सा में बता जुकी हूँ। यदि मा का दूध बहुत ही दूपित हो, तो बिना धाय के काम नहीं चल सकता। धाय इस मकार की हो कि जितने दिन के बालक के लिये पाब चाहिये, उतने ही दिन का बालक उसकी भोद में हो। दो-चार दिन की कमी-येशी का तो जुक पिचार नहीं। कम दिन का बालक गोद में होगा तो धाय. का दूध पतला, और यदि अधिक दिन का होगा

दुखने सगते हैं। कभी-कभी पक भी जाते हैं। यदि सी के दध में थोड़ा ही दोप हो, तो क्याँपच देने

तो गाहा होगा । पचने में अन्तर पहेगा ।

नो पानक को धामका ही द्व पिलाया आय, तो पहले इन बार्ती की देख से कि इस बाब की सन्तान म सो नहीं नाती । उसको कोई रोग (कुष्ट, दम, सात इत्यादि) तो नहीं है। गर्मवर्ती तो नहीं है। सीवर्ष से वो नहीं होती, क्रोध नो बहुत नहीं करती। पवित्र रहती है कि नहीं। कभी कोई बुरा रोग तो उसके नहीं हो गया है, जो पहुषा स्रोटी सियों को हो जाता है। उसका द्व पान से वे रोग उनकी सन्तान में भी हो जाने हैं। भाष का स्थमाय अच्छा हो, मुशील हो, प्रसन्नमुख हो। घाय कुलीन हो, सन्तान को प्यार करनेवाली हो। सन्तोपी हो । जवान हो । दूधवाली हो । मध्यम अवस्था की हो । यहुत मोटी या दुर्वल न हो । स्तन उसके ऊँचे, लम्बे और कड़े हों। पहलौठी की जनी न हो! दूसरे या तीसरे बार की जनी हुई हो, तो बहुत अच्छी। गालक को पैदा होने से छः दिन तक द्ध के सिता

गूला या पृटी और देनी चाहिये, क्योंकि इन दिनों मा का दूध बहुत ही निर्वल होता है। गूला इसे कहते हैं--- एक तोला गुड़ में थोड़ी-सी अनवाइन और पानी डालकर मिट्टी का कुल्डिया में आग पर औटा लेते हैं। फिर छानकर बच्चे को पिला देते हैं। पूरी कई प्रकार की होती है। पर मुगलानी घृटी सबमें श्रच्छी होता है।

भाग]

श्रीटाकर छान ले । फिर वालक को पिला दे । पर जाड़े के दिनों में इसमें अजवाइन तथा गर्भी में गुलकन्द और डाल दे। बालकों के लिये जन्मपूरी यह है—(१) साँफ, दोनों इट्, सोंठ, सनाय, किरमाला, अजवाइन, अज-मोद, इन्द्रजी, नीसादर, मुहागा, पाँचों नीन दी-दी रची और लॉड दः माशे। (२) पोदीना, साँफ, मरोड्फली, अमलवास, पिचपापड़ा, सफेद जीरा, सनाय, पाँचों नीन चार-चार रत्ती । सोंड, मिसरी, पलाशपापड़ा, नरकचूर, मुद्दागा दो-दो रत्ती, उन्नाव एक दाना । यह एक मात्रा है। (३) साँफ, पल्ला, पलाशपापड़ा, मरोडफली, थमलतास, काली मिर्च, पढ़ी हड़, छोटी हड़, गोलुरु, यच, सोप के बीज । इन सबको चार-चार रत्ती लेकर थौटावे, थार सिदासी पिला दे। पालक को व्यववारे में एक वेर यह पृत्री व्यवस्य दे दे। गुण करती है। पालक को केवल दूध तेप पिलावे, जर वह भूला हो। विना भूल कभी न पिलावे। बहुधा सियाँ नहीं बालक रोवा कि दूध पिलाने लगती हैं। यह

न करना चाहिये। ये भूख येर-येर पिलाने से बालक की

पक-पक मारो झौर बूरा चार तोला पानी में डालकर

7?= गीमुरोधिना -भनील होकर पेट में दर्द पैटा हो नाता है, भीर स द्भ को हाल देना है। बालक को उस रीति से दूध विलावे। माना सं मैंडकर, स्तन की घोकर बालक के मुख्य में दे, पर परलं कुळ द्ध की प्रेंट्रे निकालकर दाल दे, क्यों यह दूध अच्छा नहीं होता। पहले सीधा स्तन पिता फिर दूसरा पिलाने । यह न करे कि एक ही स्तन के बरावर विलानी रहे। इससे खी के कुचों में रोग ही जान है। उनमें से एक बोटी और बड़ी भी हो जाती है। लेटकर दूप कमी न पिलावे । इससे बालक का कान वर निकलता है। बालक को गोद में लेकर और एक हाथ उसके मस्तक के नीचे लगाकर मस्तक की ऊँचा रक्ते रहे, तब पिलावे। माता नींद में बालक की दूध कमी न पिलावे। इससे अनेक रोग हो जाने हैं। क्रोप व्यरि मय के समय भी न पिलाये। न जब आप रोती हो, किसी से लड़ती हो, दूर से चलकर आई हो अपन पसीने में देह भरी हो, तब पिलाये। पेसी दशा में दूप पिलाना बहुत ही बुरा है। विष का गुरा रखता है। सीलिये जय दूध पिलावे, तब मसन्नविच होकर बाँर लिक से स्नेह मानकर पिलाये। नहीं तो बालक की पाने होने पर माता से स्नेह कम होगा। यह तो

देखी-माली बात है कि जिस माता का द्ध बालक नहीं ्षीता, उससे उसका स्नेह नहीं होता ।

स्ती वालक को दृध पिलाने से नौरोग रहती है। वरन्

ऐसी स्त्री के गर्भस्राव तथा गर्भपात राग नहीं होते। द्घ पिलानेवाली स्त्री का आहार श्रच्छा होना चाहिये । ऐसे पृष्ट आहार उसकी दिये जायँ, जिनसे

- द्व शुद्ध हो और वड़े । जैसे जीरा, दलिया और द्ध। परन्तु इतना दे, जितना पचे । अधिक न दे, क्योंकि उससे श्रजीर्ण होकर दूध दूषित हो जाता है, और बालक

को भी श्रजीर्ण करता है।

माताको गरिष्टया सूखा भोजन न देनाचा हिये। ्द्ध बढ़ाने की यह भी रीति है कि जब बलिष्ट भोजन देने से दूध न बढ़ता देखे, तब इससे उलटा करें कि

रूला भोजन दे। . यदि स्तनों के कड़े होने से द्घ कम हो, तो किसी

पत्तों को डंडल समेत पानी में पीस और दानकर द्घ ं पिलानेवाली को पिला दे, अर्थीर इसके पत्तों का रस निकालकर स्तनों पर मले । द्ध पिलानेवाली स्त्री चीली -या अँगिया कड़ी न पहने । बालक को राजि में दृष्ट

स्याने वालक से पिलाकर स्तनों को दीले कर लिया करे। स्तनों पर पुलटिस गाँध दियाकरे। श्रथवा अरुएड के पिलाने की टेंब न दाले । इससे दोनों की हानि होती हैं। नींद मारी जाती हैं, सनतें में पीड़ा पैदा शे जाती हैं। ब्रांती पक जाती है। (इस कारण कि बालक के मस्तक की चीट लग जाती हैं) बालक का मुख फफल जाता हैं, और पेट में बफरा ! जाता है।

जो मा या घाय, दोनों का दूध किसी कारण से मिल सके, तो बालक को गाय का दूध, पानी शा खाँड मिलाकर पिलाना चाहिये।

ज्यों ज्यों बालक बहुता जाय त्यों ही त्यों हुध में पानी कम करती जाय, अर्थात् फिर कमशः केवल निरा रूप ही पिलाया जाय । पर दूध जब पिलाया जाय, तब गुन-गुना ही पिलाया जाय । ठंडा कभी नहीं पिलाना चारिये। जी यह दूध पचना न ही अथवा चारी करता हो, तो चूने का पानी मिलाकर पिलाये। यदि इस दूध से दस न व्याता हो, तो सबेरे उठते ही थोड़ा-सा ठंडा पानी पिला दे। दूध में थोड़ी कथी खाँड़ मिलाकर पिलाये, व्ययना थोड़ा शहद चटा दें।

यदि नाय का रूप पिलाया जाय, तो कैरल एक धी गाय का पिलावे। दो तीन गायों का मिलाकर कर्मा न पिलावे। जिस बासन में दूप निकाला या रक्सा जाय, चाई कई कंफाइंस पिलाव, चाई दूध पान का शाशा से; पर इस शोशी को भी नित्य थो-पॉल्डकर शुद्ध कर बिया करें। दूध में मलाईन रहने पावे। झानकर निकाल देनी चाहिए, तब पिलाना चाहिए। गाहा दूध न पिलाना चाहिए, पतला पिलाना चाहिए। यदि दूध

में तिनक-सा नमक दाल दिया जाय, तो और भी अब्दा। इससे पचता शीप्र और अब्दा है। द्य निपत समय पर पिलावे और इस मकार समय गाँप ले—

वॉध ले— एक महीने के बालक को एक एक घंटे पीछे। तीन महीने के बालक को दोन्दो गंटे पीछे।

हाः महीने के पालक को तीन-तीन पटें भीड़े। ना महीने के पालक को चार-चार पटें भीड़े। मां महीने की श्वसंधा तक पालक को निरा द्र्य पिलावे, श्रम्य कीई वस्तु लाने की न दें; क्योंकि कहावत

हैं—"ना महीने भरें और ना महीने घरे।" अर्घात् पहले ना महीने में निसा हुण दिलावे, और पीडे नी महीने आहार देकर हुए लुद्दा दे। जब बालक ना महीने का हो जाय, तब भीरे-भीरे हुए लुद्दाने के उदाय करें,

महान आहार देकर दूध चुढ़ा दे। जब बालक ना महीन का हो जाब, तब धीरे-धीरे दूध हुड़ाने के उपाय करे, मर्थाव धीरे-धीरे हुड़ा दे। एक संग ही न हुड़ा दे,

भिष वालक की तो करें बीर परे, बड़ी उमही रिनाने; क्योंकि किमी पालक को कोई वस्तु मीर हिमी को कोई बस्तु रुपनी पत्रती है। सँगरेनी मीहागरी है परों पालकों के लिए पनी हुई साने की वन्तुएँ विक्री हैं। वे दूप या पानी में विनाने से माता या गाँ के द्व की बराबर, बरन् उसमें भी मधिक गुण पहुँचानी हैं।

भैमे स्पत्तित्म माहव की पनाई हुई दवाई (Mellia's Infant Food) पालकों के लिए। पर दूध हुड़ाने का मुगमतर उपाय यह है कि माता

यालक से कुछ दिनों के लिए घलग हो जाय या सन को अपने पास न सुलावे, इमरी स्त्री के पास सुला दिया करें।

यदि पिला सके तो माता सन्तान को अपना द्ध ़ जब तक गर्भन रहे, बरावर पिलाती रहे। सन्तान के लिए इससे अधिक गुणदायक और वलकारक कोई दूसरी

वस्तु नहीं। कहावत मिसद है- "देखें तूने अपनी मा का · कितना द्ध विया है।" ··

यालकों को द्ध पिलाकर या मोजन कराकर उनका में हधो डाले जिससे मुँहव आरंख में मक्खीन काट

भाग]

खाय वा पुल में दुर्गन्ध न आने लगे, और मुँह के रोग उत्पन्न न हो जाये । नीचे के चिहाँ में से जब सी के दो-चार देख पहेंत ती दूध पिलाना अवस्य छुटा देना चाहिये ! गर्मिणी माता तो थपना दथ कभी बालक को न पिलावे। क्योंकि सब यह महाहानिकारक है।

बालक का पालन-पोपण

(१) जब माता के स्तर्नों में दूध न रहे। (२) जब माता के कानों में सनसनाहट जान पड़े। (३) र्थोंकों में धंषेरा सा दीसे। (४) र्थांकों में पीड़ा हो। (प) मस्तक में धमक आरं चित्त में व्याकुलता हो।

(६) मुर्द्धा हो, देह कॉॅंपे, फान आये, मूल न लगे, 'देह दर्बल होती जाय और धकावट जान पढ़े, धजीर्ण हो, मल वैधा हुआ उतरे । (७) पेट में सनसनाहर

हो, मानो पेट बेठा जाता है, बाई भीर पीढा हो, कमर निर्वल पढ़ जाय, देह में चलते-फिरते पीड़ा हो, मुख पर जदीं बा जाय, साँस उखद धाई हो, टखने गुज माये हों।

अब तक बालक छः महीने का हो, तब तक सदा उसकी गरदन को हाथ लगाकर सहारे से रक्खे: क्योंकि इस समय तक पादंन टहरी हुई नहीं होती। ऐसा न करने से भड़का , लग जाता है, और गरदन दृदकर महारे कमी न विधारे। इन दिनों बालक की मीया

मी म से: क्योंकि सीपा सेने से बीट का कुरह निवन काला है। यह इस कारण कि बालक की रीद की हुई। पहुत नरम दोती है, मौक से कुक जाती है। प्रकार को मापु में पूर्व बालह की कमी पैसे से खड़ा न करें। रमने पाँच फैल जाने हैं. जब बालक स्वयं सदा ही

मके, नमी राहा करें या होने है। बालक की टीप फैलाकर भी गोद में न श्रुप्ते। बालक को ब्रपनी नींद सोने दे, श्रीर अपनी ही जोंद उउने दे। आप कमी न भगावे। न अस्तानक जगावे। बालकको आँधाया यिम कमी न सिटावे। भूखे में भूखाकर या गीत गाहर (जैमा कि सियाँ यहपा करती हैं) बालक को सीने की देव न हाले। न गोद ही में सोने की देव पहने दे। भुँदे पर में भी बालक को न मुलावे। सदा इवादार घर

में मलावे । दुध पीकर ही या भोजन करते ही बालक की न सोने दे। इससे दूध या भोजन पचता नहीं और खप्र भी पालकों को युरे दीखते हैं। तीन वर्ष की आप तक ो पालक को दिन में सोने दे. पौछे केवल सति ही

सोने की देव डाले, दिन में सोने की लंडा दे।

न डाले; क्योंकि ऐसी वस्तुओं से बालकों के मस्तक थभी से निर्वत थार शप्क हो जाते हैं। मूर्ख सियाँ

माग]

प्रय

यपने सुख के लिए ऐसा करती हैं, जिससे वालक श्रचेत हो पड़ा रहता है। पर यह महाहानिकारी है। पालंकी को अपनी देह से चिपटाकर न सलाया जाय। थौर यदि सुलाया जाय, तो माता बालक की पीठ ध्रपनी श्रोर रक्ले ! बालक को सदा करवट लिवाकर श्रीर चौड़ी खाट पर मुलाना अच्छा होता है। ओड़ने-विछाने के कपढ़े देख ले कि उनमें कोई वस्त बालक के जुमती तो नहीं श्रधवा वालक फँसता तो नहीं। वालकों की तंग कपढ़े न पहनाना चाहिए। इनसे फेफड़े, पाकाशय र्थार हृदय को हानि पहुँचती है। दम रुक जाता है। मोजन पचता नहीं। नाहियों में रक भली भाँति नहीं यह सकता । मलत्याग व्यच्छी तरह नहीं होता । श्रीर न पहुत दीले कपदे पहनावे कि उनमें हाथ-पाँव उलभ जायाँ। सोने में बालकों के मुख को न ढके। गरटन तक कपड़ा उडावे. जिससे साँस भीतर न भरी रहे. बरन पाइर निकली चली आवे । अँगरखे की तनी, कोट शादि के बटन सोते समय खोल दिये आये । गरदन में जो कोई रूमाल इत्यादि वैधा हो, तो सोने में खोल अपडकोप में आजाती है। इसलिए उसका अधिक व्यान

रखना चाहिए। यही सोचकर हमारे देश में पहले ही से कटिबंधनसूत्र (कंधनी या कॉधनी) के पहनने का निषय रक्खा है। इससे वह नस दवी रहती है, और नीवे की धसकने नहीं पाती।

यदि धसक गई हो, तो उस मालक को जाधिया

पहनाये रक्खे । इससे टीक हो जायगी । वालकों को सदा हवा खिलाया करे-गोद में लेकर

अथवा पैदल चलाकर (जब चल सके, पर पहले नहीं) अथवा गाड़ी में चिटाकर ! जाड़ों में दीपहर और एर के समय, गर्भी में साँभ-सबरे, वर्षी में जर बादल न हों या जूँदें न पहली हों । पर बालक को गर्भी और मदीं, दोनों से बचाये रक्खे ।

तीन-चार महीने की बायु तक बालक के सब मंगों में नित्य वेल लगा फिर बाटे की लोई करके, जाड़ों में गरम पानी से, गर्मी में ताजे पानी से, पर्यो में गुनगुने पानी से नहला दिया करे, जैसा कि धाशीशिवा में गता लकी हैं।

भव बालक तीन वर्ष का हो भाग, तब उतको निष् भित भातकाल स्नान बराने की टेव टाले। नहलकर जगीर की मध्ये कपढ़े से तुरस्त पींद्र टाले। माग]

ं छोटे पालकों के नहलाने के पानी में खाने का नमक हालकर नहलावे तो श्रांति गुणकारी है । निर्यल यालक थोड़े ही दिन के स्नान में बलवान तथा पुष्ट हो जाता है।

थोड़े हो दिन के स्नान में गलगान तथा पुष्ट हो जाता है। यदि पानी में मेथी या मेहँदी डालकर गरम करें और फिर नहलाने, तो गहुत ही श्रच्छा।

याद पाना में सथा था महता हालकर गरम कर श्रीर फिर नहलावे, तो बहुत ही अच्छा । - - - -बालकों को कभी गहना न पहनाना चाहिए । इनमें दो खबगण हैं — पक तो यह कि इनके पहनने से बालकों

दा अवशुण ह—प्यत्न ता पर कि रूपण परण पावका की नत दवी और भिनी हती है, जिससे वे अच्छी तरह पनपने नहीं पाते, और जन्म-भर को दुर्गल और भीणतन यने रहते हैं । दूसरे यह कि गहने पहननेवाले गालकों के माण हरने के लिए पहने में अपाय है कि आहुक है । अकसर देखने और सुनने में आया है कि आहुक के बालक को चोर ले गये. अथवा उन्हों का नोकर

हैं। श्रकसर देखने और सुनने में श्रामा है कि श्रमुक के बालक को चोर ले गये, श्रथबा उन्हों का नौकर गहना उतारकर उनको मार किसी कुएँ या खाई में डाल श्रामा, श्रथबा द्वार पर से पालक की कोई बटोही ले गया और पता न लगा।

भवा आर पता न लगा। ये बार्त निव-निव सुनंने और देखने में आवी हैं, और फेबल गहने पहनने ही से होती हैं। पर मूर्व लोग तो मो नहीं मानते। अपनी सन्तान के यह पनने में उत्तटे सिहाते हैं। कमी न देखां और सुना कि कोई ऐसे सातक को पकड़ लेंगा, जिसके गहना न या। तं

भी लोग गहना पहनाये चिना नहीं मानते। विनागरने के बालकों की शोभा ही नहीं समभते। गहना पहनाने से शोभा नहीं होती । मनुष्य की शोभा गहने में नहीं है, अच्छे-अच्छे गुण सिखाने में है। यदि तुमकी इस बात का ध्यान है कि कोई हमारे बालकों को नंगा, वुचा कहेगा, सो कहने दो । यह इतनी बुरी बात नहीं जितनी यह कि बालक के पाए जाते रहें । कुरूप भी महादरिदी का बालक, जो गुखवान है, वह गहने लं हुए धनी के महास्वरूपवान् वालक से कहीं उत्तम भार श्रेष्ठ हैं. जिसमें कोई श्रद्धा गुण नहीं, देवल गरना ही गहना है।

बालकों के कानीं और बालों में चौथे या पौनवें दिन कड़वा तेल टालना चाहिये । जिन दिनों दौन निकलते हों, उन दिनों तो अवश्य ही राले। इससे आँख नहीं द्खती, और कनपटियाँ, जो इस दशा में गर्मी से महका करती हैं, नहीं महकतीं, परन पासक की

चैन पहती और दुःख दूर होता है। बालकों की चाँद में मैल नम जाता है। उसको भी धोक्र निकाल दिया करें। पीचे नेल टालना गारिये। इससे मस्तक में तरी रहती है, बाल भी जन्दी बहु बारे हैं. चाँद में मुसी या फियास नहीं पढ़ने पाती, जिमहे

होने से न तो याल बढते और न दढ़ होते हैं और न मस्तक तर रहता है, धरन बहुत ही मुखारहता है। इसके कारण बालक बहुधा मस्तिष्कशन्य ध्यौर एखी हो जाते हैं।

श्रव कुछ तुभको बालकों के दाँत निकलने के विषय में पताना चाहती हूँ। जिन दिनों वालकों के टौत निकलते हैं, उन दिनों उनके लार बहुत गिरती है। इसलिये उनके गले में एक रूमाल वा श्रामीखा बाँधे ्रक्ले। जब वह भीगकर गीला हो जाय, तब दसरा , मूला पदल दे । इस भीगे को घोकर सुला दे । इसी पकार हर घडी गले में सूखा कपड़ा वैधा स्वस्ते । ऐसा करने से बालक की छाती पर उंड नहीं पहुँचने पाती। द्याती में ठंड पहुँचने से द्याती के श्रनेक रोग (साँसी श्रादि) उत्पन्न होकर महादुःख देने हैं ।

इन दिनों फेफड़े, मस्तक या पाकाशय का काम टीक नहीं रहता । इसी से उनकी खाँगी, अपच, श्रप्रा, ंदात. उलटी, फोड़े, फुंसी और वाज आदि रोग हो जाते हैं।

इन दिनों शद्ध वायुसेवन कराना (इसी से हमारे शासों में-निष्क्रमण-संस्कार रक्खा है, जो इन्हीं दिनों होता है। उसका अभिमाम समीरसेवन ही है) प्रमा-



यदि वालक किसी मकार से डर गया हो, तो उसका

भाग]

वे मिट्टी न खाने पार्वे । इसरे-तीसरे दिन बालकों की कुद थोड़ा-सा गुड़ खिला दिया करे, तो बहुत श्रन्छा ।

पालकों को कभी न डरावे; क्योंकि इससे कभी-कभी बालक ऐसे डर जाते हैं कि सदा को डरपोक बन जाते हैं। पचपन का भय उनके हृदय से जन्म-भर नहीं निकलता । कभी-कभी उन्हीं बातों का स्वप्न देखकर वे

युवावस्था में दर उठते हैं। उनका हृदय निर्वल हो जाता

हैं, और बहुधा स्वप्न में वे ही बातें देखकर वे सोते-सोते रो उठते हैं। यहाँ तक कि मल-मूत्र त्याग कर देते हैं।

उपार यह है कि उस दशा में बालक से कमी कडे बचन न कहे या टराकर न बोले। ग्रुड़की प्रादिन दे, बरन

बहुत ही प्यार और स्नेह से बोले। चिल्लाकर कभी न

पोले। जो रात्रि में वालक सोते-सोते चौंक पहता हो.

पालक की जब आँख खुले तब अँधेरा न देख पहे,

उनेला दी दीखे। कुछ दिनों तक ऐसा करने से बालक

का दर जाता रहेगा।

में न रक्ले, बरन् रात्रि-भर दिया जलाये रक्ले कि

तो उसको रात्रि में श्रकेला कभी न छोड़े, और श्रेंधेरे

छोटे बालकों को सदा इच्छापूर्वक खेलने कृदने दे, पर गिरने-पड़ने की सावधानी रक्खे । इच्छापूर्वक किलोल करने से पालक बहुत बढ़ते और मगन रहते हैं, जैसे मत्स्य इत्यादि कीड़ा से बहुत बढ़ते हैं, वैसे री वालक भी बढ़ते हैं।

परन्तु बालकों को विष की वस्तु, श्रीपम, हुरी कतरनी या अन्य किसी हथियार के पास न जाने दें अथवा इनको ऐसे स्थान पर म स्वरेत, जहाँ बालरी का हाथ पहुँच जाय, या वे उनके हाथ लग जायेँ।इससे सदा सावधान रहे।

वालकों को चौथे, ऋाठें दिन यूटी, जो पहले ^{बता} चुकी हूँ, अवश्य दे दिया करे । अथवा हड़, काला नमक व सुष्टागा पानी में विस-विसक्तर और तनिक-सी शींग विसकर, थाग पर गुनगुना करके, बालको की पिता दे। पहले ही वर्ष परन् जहाँ तक शीघ हो सके, तीसरे या चौथे ही महीने, यहाँ तक कि हाल के हुए बालक के टीका लगवा दे, पर सावधानी पूरी करनी चाहिए। बालक इसे खुना न दाले। ज्वर भादि रोकने की की श्रीपथ इस समय न दी जाम, जैसा कि मूर्ज तिथी यहुचा कर बैठनी हैं। वर्षीक इन दिनों बातक की निरुचय करके ज्वर हो झाना है। टीके के स्थान पा

माग] गलक का पालन-पोपण 4 \$ 3

जो बालक पाँच-छः महीने ही का हो, तो उसके 'कुर्ते या श्राँगरले की दोनों गाँहें उधेड़ दे, श्रीर तब पह-नावे, जिससे रगढ़ न लगने पावे; क्योंकि इसके छिल जाने से पीछे बालकों को बहुत कष्ट होता है। जहाँ-जहाँ इसका चेप लगता जाता है, वहाँ-वहाँ फफोले पढ़ते जाते हैं। यहाँ तक देखा गया है कि असावधानी से सारी देह, मुँह, नाक, कान और हाथ में फफोले हो गये हैं। इसी लिए बालक के दोनों हाथों में कपडे की पड़ी लपेट दे कि वह खुजाने न पावे, जिससे फफोले दूटकर उसका पसेव इसरे स्थान में न लग जाय। कोई-कोई मुर्ख खियाँ ऐसा करती हैं कि टीका लगानेवाले ने टीका लगाकर पीठ फेरी कि उसी समय उसने पानी से घो .डाला । इससे गढ़ी ही हानि हो जाती है। यह न करना चाहिए। मधम तो एक वेर के टीका लगाने ही से शीतला नहीं निकलतीं; पर यदि सात वर्ष की आयु ने एक वेर टीका और लगवा दिया जाय, तो फिर शीतल निकलने का बुद्ध डर और:चिन्ता नहीं रहती । कोई कोई मुवाबस्था में भी बालकों के तीसरी बेर टीक

मृजन हो थाती हैं, थाँर कभी दद भी हो थाता है।

लगवा देते हैं।

हाँ, लोनी या घी मल दिया जाय, तो कुछ हानि नहीं।

टीका लगने पर जब फफोले उठ आयें, तर उनमें फूटने न दें। आप ही जब बैंट जायें, तर बैंटने दें श टीका लगानेवाला उनका पसेव निकाल ले जाय। इसमें पीचे दो-चार दिनों ही में सुरंट वेंध आवेगी। परंगु उस सुरंट को हाथ से न उनेले। आप ही म्याहर जा गिर पढ़े, तब गिर जाने दें।

यदि वालकों को ये श्रीपृथियाँ रिस्ताई जाये, तो महागुण करती हैं । ये वेशक के सर्वोचम प्रत्य गुभुन में लिखी हैं।

नव तक गालक दूध पीता रहेतव तक इस गो को चटाती रहे, जो इन क्योपधियों को यी में पहाने में चनता है—

श्रेत सरसों, बच, दुद्धी, चिरचिरी, शतापर, गरिग्न,

बाबी, पीपन, हन्दी, कुट चौर मेंघा नीन।

जर बालक दूध पीता हो, और अब भी साता हो, अर्थान् दूध हुड़ाने का समय हो, तब पुनदरो, यब बीवन, चाता, जिकता, इनका यो वकाकर सिनाय ।

नव नेवल बात ही रमता हो, बीर दूप बोद दिया हो, तो द्रामुल, दूध, तमर, महरार (देवदार), हामी मिर्च, महत, बायविद्रंग, मुनका, दोनों माबी, हनहां थी बकादर दे बायवा बामगरंच के करन में बीगुना गांव हा

यो और यो से दशगुना गाय का द्व मिलाकर यी तैयार करके बालक की पिलावे, तो बालक पुष्ट और वेलवान होगा विचार उपाय भी वालकों के शरीर. युद्धि यार वेल बढ़ाने को उसी प्रन्थ में लिखे हैं। इनको योग वा माश कहते हैं-

्रे सुराणेवणे कृत, शहद, घी, वच । रे सोमनता गंतपुरणी, शहद, घी, सुवर्णे । रे मंद्रीकृति शहद, घी, सुवर्णेवणं, वच । रे सुवर्णेवणे कदफल, स्वेतफल का कुम्हहा, द्या, घी, शहद ।

के कुमारकल्या छ यी बालकों को बहुत ही गुणकारी शिता है। यह वता श्रीर वर्णकारक, श्रेष्ठ, पुष्टिदायक,

जबराग्निवर्देक तथा हाया, सर्वप्रह, अलस्पी, कृपि, दन्तरोग, सर्व वालरोग और दाँवाँ के भेद का विशेष नाशक है। उसके बनाने की रीति यह है कि यी से

षीपुना मुक्कटेया का काड़ा थार दूध साथ-साथ मिला से । महमनेल पुत इससे भी भतिशृष्ट है । इसकी रीति

पर रे कि वब, बाबी, सफेद सासी, सारिका, सन्धव, वीपूर्व भौर भाटवाँ पूत् । इनसे घी तैयार करके बालक की पितार, तो पालक की स्पृतिशक हर और बुद्धि

१२ रोमुसोधिनी [युर्षे यालक को गरिष्ठ भीतन कभी न करावे। धीत सं बालक को गरिष्ठ भीतन कभी न करावे। धीत सं की आयु तक उसको मुपच और साधारण मीतन दे। केंगे रोटी, रिस्पड़ी, दाल, भात। पर इनमें पी स्थादिकों न दे, अथवा अन्य ऐसा ही पुर मोतन करावे। न पालकों को येर-येर मीतन करावे। मीतन के सो सम् विस्त रो, उन्हों समयों पर दे, जिससे मीकन पत्तर मूर्य भी शस्त्री लगे। विना पर्चे हुए भीतन पा बा

मोतन के पीछ कमी मोतन न करावे। यो मा बेता की कोरं वस्तु उनको यों न सिलावे। बहुधा मनुष्य वा सोचन हैं कि वेसा मोनन पालकों को बल करेगा। पर उनका भ्रम है। यी, मेदा या इसी बकार की मन्य गीए भीत देर में प्यत्वासी वस्तुओं के प्रवान की बहुत इत चाहिए। बातुरों के पेट में इतना बल नहीं होता कि वेते मोतन को पचा लें, और तब वचना नहीं और वाहात्रव को अपनी अधिक गाँड कानी पहनी है, नव गाहाता निर्वेख हो जाना है, बाँग फिर उमन हैगा इन जी कान पाना, झेमा कि साना चारिए था। त्री उन देवल नाम या अस हो का साधारण मोजन रिवा जान तो व उमको बहुत ही जीय चीर बहुत वचा आवे। श्रा मनुष्य मृत्रा मेर-सर स्रोजन बरना है, वर बार सर पी वरी सा महता, सीर व उमही बर्ती बीति वर दर सकता है। निरा नाज बहुत शीघ पच जाता है, और इसी कारण श्रीधक चल करता है। जो भोजन पचता नहीं, वह बंज भी नहीं करता, बरन पाचनशक्ति की उज्जाबम करता है।

यह बात इससे भी मकट है कि गँवार लोग, जो निरा नाज खाते और खूब पचा लेते हैं, बढ़े हृष्ट-पुष्ट और बलवान होते हैं। वे लोग, जो बी-नूष खाते हैं, पर पचा नहीं सकते, उनके जैसे नहीं होते।

जप बायु पीस वर्ष की होगी, तथ पाचनशक्ति पूर्ण हो जायगी। उस समय थी, दूप, मेवा इत्यादि पलकारक वस्तुएँ जितनी दी जायगी, वे पचकर उतना ही व्यक्ति पल करेंगी। यह परीचित है। पालकों को यथाहिच खेलने-कूटने दे कि उनका मन

भी बहले और मोजन भी पने; क्यों कि इसमें योड़ा-सा परिश्रम भी पड़ेगा, जो पाचनशकि को सहायता दंगा। पासकों को ऐसे खेल-फूद करने दे, जिनमें उनकी दुदि, यस आदि वहें, और मन भी बहले, चिच को करिय भी न हो और मन भिर उसके करने को चाहे। इसका सहन उपाय यह है कि (?) किसी वस्तु को ऊर्ज प्रधान पर स्त्र दे, और पासकों से कहे कि देखें इस वस्तु को

उद्यलकर कीन से सकता है ! (२) किसी बस्त की

[चतुर्घ स्रीमुगोधिनी नियत करके यह कहकर पालकों को दौड़ावे कि देखें 9.80 पहले इसको कॉन हू सकता है १ (३) तुसम से इस योभ को कान उठा सकता है, श्रधवा यहाँ से उठा कर वहाँ तक कीन ले जा सकता है १(४) सी वेर कीन उठ-पेट सकता है ? (प) इस मीत पर इस प्राहे में पाँव स्वकृत कौन वह सकता है! (६) दोनों पाँव जोड़ कर इतनी दूर कीन फाँद सकता ई १ (७) शलकों में इसी मकार की व्यापस में होड़ बाँचकर परिश्रम करान, और उनमें से जो जीते, उसकी कुद दे भी दे, जिसते उसका मन फिर मी करने को करे। ऐसा काने हे भोनन पचकर वालकों को मृत श्रन्छी लोगी। वालकों की लाती चौड़ी होकर शरीर मुटौल जाप और स्वर भी गम्भीर हो, इसके हिए बालक्ष्यन ही से उनकी वाने का श्रम्यास कराये। यह बाहरी को पहुत ही उपकारी है। इससे छाती तथा फेकहे चौहे होते हैं। वालकों का मन भी बहलता है, और वे गान विद्या भी सीत जाते हैं, जो मन को खति ही गर्जीवर करनेवाली है। झोटी प्रवस्था में पुत्र वा पुत्री का विवार कभी न करता चाहिए। पुत्र का तो इस कारण कि उसका पदमा लिखना विवाद होने पर मारा जाता है, गीना होने ही मन कुछ से कुछ हो जाता है, जिससी हैं हो जाते हैं। बहुत-से तो शीतला व्यादि रोगों में मर जाते हैं। उनका बह बालविधवा हो जाती हैं, जिनको जन्म काटना व्यसद्य हो जाता है। पुत्रविवाह तो अब वह पढ़-लिखकर जीविका करने योग्य हो जाय, तब करे। इससे पहले कभीन करे। शास्त्रों में पचीस वर्षकी त्यायु में पुत्र के लिए विवाह करने की आज्ञा है। पर

जो देश की पचलित रीति से इतना न वन सके, तो बीस वर्षसे पहले कमी पुत्र का विवाह व्योर गौना न करे। पुत्रीकाभी चौदह वर्षके पूर्वन करे। शास्त्र में तो रजस्यला होने के तीन वर्ष परचात् लिखा है। यदि ऐसान हो सके, तो रजस्वला होने के पूर्व तो कटापि न किया जाय ; क्योंकि तम तक तो पुत्र-पुत्री विवाह यादि को टीक-डीक न जानका खेलमात्र समभते हैं। ं सी का गर्माशय सोलह वर्ष की आयु के पूर्व पूर्ण और गर्भ धारण के योग्य नहीं होता। इसी कारण आजकल की स्त्रियों की बहुत-सी सन्तानें मर-मर जानी हैं: क्योंकि गर्भाशय की संकोचता से बालक पूर्ण देह माप्त नहीं कर सकता । यदि जीता भी है, तो माता को दर्बल ंकर देता है। इसलिये शास्त्रोक न्यायु में विवाह-गौना

हुड़ा देने चाहिए, क्योंकि यदि ये बाल साँस से धुल में व्ययन वाधु से कान, नाक वा व्यांल में घुस जाउँ तो दुःख देते हैं, व्यार किर कठिनता से निकलते हैं। इस्ट कमी-कभी नहीं भी निकलते ! वालकों को काननार फुरेदने की टैंक भी न पढ़ने हैं। इसके करने से हार्बि होती है। सुनाई कम पढ़ता है। चोट लाकर पाव है। जाता है। कान का मेल धुल में चला जाने से महाहािन करता है। कान का मेल धुल में चला जाने से महाहािन करता है। क्योंक भट्ट भी एक विप है। दाँत कुरेदने से दाँत करेरे और निबल्त हो जाते हैं।

बालकों को पाँच पर पाँच रखेकर सोने और बैठने
न दे। उनको खाट या कुसी पर चैठकर पाँच भी दिहाने
न दे। यह नयु सकता उत्पन्न करता है, क्योंकि एँड़ी के
पोल उपर को जो एंक पतली नली-सी है, वह जाँगों
से मिली हुई है। पाँच पर पाँच रखने से वह दखती है,
जिससे शरीर में हीनता आती है, और वालकों का
पुरुषार्थ भारा जाता है। हिलाने से जीयों की नतों पर
चल पहता है, उममें हीनता आती है, और पुरुषार्थ
कम होता है। इसलिए कुसी, मोहे, चौकी, तहत आदि

पर पाँच लटकाकर बालकों को कभी नवैटने दे और जो बैठे हों तो हिलने न दे ! इसी कारण ऐसी खाट पर भी सोना डोनिकारी है,

इसी कारण ऐसी खाट पर भी सीना डांगिकारी है, जिसके पाँचते के सेरुचे पर यह नली आती हो, अर्थात् अपनी लंग्याई से खाट लोटी हो। वालकों की सदा सालधी मारकर मोजन करने की टूंव मध्म ही से डाले। बालकों को पान न खाने दे, क्योंकि पान का चूना हाँतों की जहाँ को हानि पहुँचाता है। हाँ, पान का केपल रस ही चूस लिया जाग, ता कुळ हानि नहीं। इसी मकार हुझा पीना आदि अन्य हानिकारक अस्मन न करने देना चाहिए, जिससे वे युवावस्था में इनके ऐसे पंजादी न हो जायें कि सात-दिन हुझा ही चचीरा करें। वह मुख से खला ही न होने पाये।

वालचिकित्सा ९७७१ तना सुनकर मोहिनी ने पृद्धा−तुम वालचिकित्सा

र है जा। इंक्सिट बताने को कहती थीं, सी किसे कहते हैं? दुग बोली-कोटे वालकों को जो दुःख, दर्द या रोग हो जाते हैं, खोर उनका जो इलाज किया जाता है, उसे वाल-

हैं, श्रीर उनका जो इलाज किया जाता है, उसे वाल चिकित्सा कहते हैं। यह सुनकर मोहिनी योली—

वीसवीधिनी इसे अवस्य बता। में अपना इलाज आप ही कर लिए करूँगी। दुर्गा चोली—अच्छा वहन ! ले सुन । बोटेबातः बहुधा रोगमस्त हो जाते हैं, पर यानकल मूर्व माता विना व्यापध हारा उनकी वसी चिकित्सा नहीं कराते, बैता कि करानी चाहिए। वे निरेस्याने-मॉपॉ ही के मरोने रहते हैं, श्रीर श्रवनी मिय सन्तान के माग सो बेंडने हैं। जब उनसे कहते हैं कि खाँपघ करी; नहीं तो सन्तान से हाथ धो वंडोंगे, तो उत्तर देते हैं-जब हमारे बैद्यांन (बार उनमें से भी कैसे, जैसे सुभूत बादि ने) मी चालकों के रोगों का कारमा ग्रह व्यादि माना है, दिसही शान्ति के निमित्त उपाय का नाम मृतविद्या रक्सा है, र्यार लिखा है कि गालकों को नवग्रह पीड़ा करने सर्व हैं, तो फिर क्योंकर इसकी कुठा मानें, और खाने भाषा से इलान न करावें । पर वे इतना नहीं विषान कि ऐसे रोगों को मुश्रुन चादि ने भ्रम से उत्पद्म मान हैं, चार मन कारण लिए। हैं तो चपनित्रता ही मिणा हैं। चिकित्सा में यन्त्र, सन्त्र, जव, तव, दान बादि है सिवा औष्पें मी लिखी हैं। यह बात ध्यान देन बीत है कि तब वालकों को ग्रह मादि पीड़ा करें, मी दिश र्व्यापय से क्योंकर वे नीरीम हो सकते हैं। हमी सेत्रान लेना चाहिए कि यह केंग्ल भ्रममात्र है।

भाग

रोग की चिकित्सा केवल औषध ही द्वारा हो सकती है—यंत्र, मंत्र, जप, तप, दान, उठावने, टोटके, उतारे त्रादि से कदापि नहीं। वास्तव में यह निरा श्वर्म ही है।

सुश्रुत में लिखा है कि वालकों को रोग के हो जाने का कारण बहुधा अपवित्रता है। बात यह है कि बालकों का स्वभाव व्यति ही कोमल होता है। थोडी-सी भी व्यप-वित्रता और दुर्गन्ध उनको हानि करती है। इसीलिए

जहाँ तक हो सके, उनको इन दोनों से बचाये स्क्ले । सौर में यह ध्यान रक्ले कि यास न जाने दें। वायु को न रोके। बालक की नार को बहुत सावधानी से

काटे। सर्दीन पहुँचने दे। बालक का शरीर मैला न रहने दे। जन्म लेने के परचात् ही पालक को एक दस्त करा दे। बालक को बासी दूध न पिलावे। इन्हीं यातों में असावधानी होने से बालकों की बहुधा ये रोग . हो जाते हैं--- शरीर शिथिल हो जाता है। बालक सोता

नहीं । दस्त पतला जाता है । येर-येर द्ध डाल देता है । प्पास बहुत लगती है। माता के स्तम को मुख में नहीं दावता । हिचकी, खाँसी, अतीसार, उल्ही और ज्वर हो धाता है। रंग पीला पढ़ जाता है। काँपता

है। गले में पुरपुराहट होने लगती है। मुख में भाग साता है। शरीर में दुर्गन्ध हो जाती है इत्यादि । मूर्व

का सहज और पुरूप उपाय तो यही है कि सौर ही। उन्हें स्वच्छ मकार से स्वखा जाय । और इन कार्ने से वालकों को चौथे-माठवें दिन स्नान कराती रहे—(!) गोरखपुढी ब्रॉर सस का काड़ा।(२) इस्दी, चन्द्र, कृट, इनको पीस वालक के उपटना कर स्नान करावे। (३) साँप की केंचुल, लहसुन, सरसाँ, नीम के पर्ने, विल्ली की वीट, वकरे के वाल, मेड्रे के सींग, वच और शहद सबको पीस बालकों को धूनी दें।(४) गाँ, वकरीं, मेड़, मैंस, घोड़ा, गधा, ऊँट, सबके पूत्र की तैत में श्रीटावे । जब मूत्र जल जाय, तेल-भर रह जाय, तर उस नेल को लानकर योगल में रख छोड़े। यही बालमें के मलकर स्नान करा दिया करे। (४) पीवल, पिपलामूल और कटेली का काड़ा करके गी के यो में पकावे, जब सिर्फ घी ही रह जाय, तब उसे रख छोड़े। उस यी को पालकों के मंलकर स्नान करावे। (१) राल, गुगल, लस और इन्दी इनकी धूनी दे दिया करे।

फूँक कराने लगते हैं। कहते हैं बालक की अप्रेश हुआ

है, श्रयवा दव गया है, और स्याने, मोंदे, मोंह, मगते की फाइ-फूँक तथा गंडा-यन्त्र के मरोसे ही रहका संतान के रात्रु वन पीछे रोते हैं। वालकों के रोग रोकने

ह्वी-पुरुष, इनको मून-प्रेत, मसान के कारण जान, कार

स्रीमुबोधिनी

णायगा । उसा दस्त के न थाने से वालकों को बहुत से रोग हो जाते हैं, जिसको मसान का रोग बतलाते हैं। पालचिकित्सा बहुत कठिन है: वर्गोंकि बढ़े आदमी के रोगों का तो निदान अच्छे वैधों से नहीं हो सकता, बोटे वालकों का, जो मुँह से कुछ कह नहीं सकते, वर्गोकर निदान होकर ठीक आपध हो सकती है। परन्त जिस मकार रोगों के निदान ध्यनेक मकार से किये गये हैं, इसी मकार बालकों के रोग पहचानने के लिए बहत-से उपाय निर्घारित किये गये हैं। बढ़े पालक ती ध्यपनां कुछ ष्टचान्त कह भी सकते हैं, परन्तु बहुत ही खोटें बच्चे, जो मुख से बोलना तो पक चीर रहा, सुनते-समभते भी नहीं, वर्षोंकर व्यवना इ.स-दर्द जता सकते हैं । उनके पहचानने के उपाय

कारण से उस समय दस्त नहीं आता, तो दाई हाथ की कत्री उँगली को गुदा में डालकर दस्त करा देती हैं। यह अच्छा नहीं । यदि वालक को इस संमय दस्त न त्राया हो, तो उसकी माता का थोड़ा-सा द्ध उसकी पिला दे (पर फिर पीछे इस द्ध को दो-तीन दिन तक न पिलावे । यह विष है), अथवा अएडी के तेल की दंस यूँदें शहद में मिलाकर चटा दे, तो दस्त आ

तुस्त जानन का सात यह र—

(१) पालक रोना हो, बुँह में भाग माने हों, नो जानना चाहिये, उत्तक कपढ़ों में कोई नूँ है, नो बातर को काट रहा है। उत्तक कपढ़ों में कोई नूँ है, नो बातर कहाँ काट रहा है। उत्तक है निकल्ता पो मल देना चाहिये। जहाँ काट रहाचा होते कालना। यो मल देना चाहिये। वत्तक वालक चुपका हो आपगा।

(२) बदि वालक चेंश्चर ध्याने पैंगे को पेट बीट स्थार ममेटे मौर पेट को दवाने में गुग्म न हो वया। रोता हो, हो, तो जानना चाहियं, पेट में दर्द है। इनहा उपाय पह है कि (अर) हाय को भाग पर मोट मोट हो

भाम] पार्लाविकित्सा ४४६
भाषवा हई को आग पर दूर ही से गरम करके बालक के
पेट की सेंके। पर इस बात का प्यान रख्ये कि हई का
क्राता गरम करके न सेंके कि बालक की खास, जो बहत

ही कीमल होती है, कहीं जह जान। (इ) रोगनगुल

को गुनगुना करके पेट पर मद्भ दे। (उ) नमक को . सूच मदीन पीसकर गरम करके बालक के पेट पर मले। (क) इलावची के दो पीन सवा सींफ के दो दाने मा के द्वा में पीसकर पिता दे। (व) या तो मान से द्वा में पीसकर पिता दे। (व) या तो मान तो दे हमारे देव में पीसकर पीका उटे और रोने, जीम निकाले; इपर-उधर दूध की लोज में मस्तक को दिलायें तो जानना वाहिये. मुखा है दुध पिलाने से सुपका हो जावना।

(४) एक करवट देर तक सोने, किसी वस्तु के सुमने या चाँटी झयवा मध्यद्भ के काटने से भी बालक रोता है। इसको भी देख लेना चाहिये। यदि इनमें से कोई-सा कारण जान पड़े, वो पहले उसका उपाय कर देना चाहिये।

(४) जो बालक बरावर रोता हो चला जाय, सुपका

कार-सा कारण जान पड़, ता पहल उसका उपाय कर देना चारिये। (४) जो पालक परायर रोता ही चला जाय, चुपका न हो तो जानना चारिये, करों दर्द या कों हु दुःल है। (६) दर्द पहचानने की यह रीति है कि जहाँ दर्द होता है, उस अंग को पालक पार-पार हता है, आंर उस अंग को दूसरे के हुने पर रोता है।

स्त्रीसुबोधिनी 440 (७) जब बालक के मस्तक में पीड़ा होती है त वह अपनी आँखें मूँद सेता है। (=) यदि वस्तिस्थान (गुदा) में दर्द होता है, तो गालक को प्यास अधिक लगती है, मुर्द्धा होती है। यदि मलकोष्ठ में दर्द होता है तो मल-मूत्र हक जाता है मुख मलीन हो जाता है, साँस अधिक चलती है बाँर याँतें बोलती हैं। (६) जब सब शरीर में दर्द होता है, सो रोता है! यालकों को खाने की झौपध तीन मकार से दी जाती है (१) जो वालक द्ध भीते हैं, तो उनकी द्ध पिताने वाली को । (२) जो नान खाते हैं, तो बालक को । (३) जो बालक दूध भी पीते हैं, और नाज भी साते हैं, तो बालक और दूध पिलानेवाली, दोनों की। वालकी को उनके माता के दूध अथवा शहद में विसकत औरव दी जाती है। यालकों को बहुधा ये रोग होने हैं, जिनके नाम, लक्षण और उपाय अब तुमको बताती हैं। इब तक तो उत्परी दिषय ही बताये। दूँडी का पक जाना—(व्या) जो गादन के लिंचने से पक गई हो, तो मीम का मरहम कपड़े पर

लगाकर या (इ) कपड़े को कड़ में मा गोले के नेत में मिगोकर लगा दे। (उ) व्ययवा मोड़ी-सी दुलिस मागं]े

बॉथ है। (क) इन्दी, लोध, प्रिमंगु के 'फूल, इन सदको आहंद में महीन पीस दूँडी के उपर लेप करें। (स्त्रं) जो मूजन हो तो पीली मिट्टी को आग में गरम कर, दूध दाल उसका यफारा है। (ग) कपढ़े को आग पर गरम कर करके सेंके, तो मूजन जाती रहेगी।

'(स) लाल का लग जाना—मालक की खाल आँख, कोहनी, पाँद, रान या जाँग में चिपकी रहती हैं। यहाँ मेंल जम जाता है, आँर कथी खाल होने के कारण वह लग उठती है। इसलिए कड़वा तेल लगाकर, मैंल निकालकर, नित्य गरम पानी से घो दिया करें।

(१) द्रध डालना—इसको बालक कई मकार से

त्र भृद्ध काला निर्माण निर्मा

प्रथ२ सीमुर्गोपिनी [ब्रु पेट-मर मोजन न देना चाहिए। आधी मूल सिलान चाहिए। (अ) काकड़ासिंगी, अतीस, मोघा और पौरत पीसकर शहद में चटाने। (इ) आम की गुटली, धात की खील और सेंघा नमक गीसकर शहद में चटाने। (उ) कटेली के फूल का रस, पीपल, पीपलामूल, पितक और सोंट, इन सबको पीसकर यी और शहद में चटाने। • (४) दूध न पीना—इसका पहले कारण निरस्व

(४) दूध न पीना इसका पहले कारण निरक्त कर ले, और यह निरचय करें कि कौन-सी पीड़ा के मारे दूध नहीं पीता। (आ) जहाँ उसका हाथ वेर-वेर जाकर पड़े, वहाँ दर्द जाने। कारण निरचय करके उपाय करना चाहिए। (ई) गर्मिणी का दूध पीने से मन्दारिन हो गई है। जीन-सा कारण हो उसी का उपाय

करें अथवा नीम के पचे, परवल के पचे, मिलोप के पचे और अद्भेष के पचे, इनका काड़ा कर स्नान करावे।'

(४) द्वेष पीकर डाल देना—इसके कारण मीं वे ही उपयुक्त हैं, और वे ही उपय मीं।

(६) डुड़ी का जाना—इसके पहचानने के पेतरण में कि बालक दस्त जाने में रोता हैं, और दस्त जान में रोता हैं, बार दस्त आने में रोता हैं, बार हम मीं जा है। दस्त आने में पारा के से से स्वरूप मीं जा हो। दस्त की सुक्त सुक्त में में पर कुपये

तिला व्याता है। दस्त व्याने में फिट-फिट शब्द मी तिता है। शुदा के नीचे एक नस होती है, वह व्यपने सान से हट जाती है। उसको किसी चतुर दाई गा वृद्दी सी से, जो इस काम को मली मोंति जानती हो, उदबा देना चाहिए। इस क्रिया का नाम 'दुढ़ी उटाना' करते हैं। (७) हसती का जाना—यह गरदन की हसती

(७) इसली का जाना—यह गरदन की इसला की एक हही है, जो ईसली की माँति दोनों कर्यों से लगी हुई गरदन के आगे को होती है। यालक की गरदन में द्वाय लगाकर उसे न उठाने से भटका चला जाता है, उसो से दर्द हो जाता है। (अ) इसके रोकने का उपाय यही हैं कि वालक की गरदन में जाँदी

की एक हँसली टाल दे। (१) उसके टिकाने पैठाने का उपाय यह है कि किसी यदुर दाई से मुत्या दे। (उ) नोम के पर्चों की धूनी दे। (क) श्रुपियों की माला पहनाये। (म) काम का लटक व्याना—यह मर्मी से हो

जाता है। गालक दूध पीना होड़ देता है, अथवा पीकर तत्काल डाल देता है। रोता बहुत है; पर रोगा नहीं जाता। उपाय—? इसमें चूनरे को राल और काली मिर्च पीसकर, उनाली वर लगाकर, उनाली के पल से

निर्व पीसकर, उँगली पर लगाकर, उँगली के यल से पद्दार्घ से उत्पर को उटा दे। गरम बस्तु पालक को न साने दें, न उसकी दूप रिलानेशली को खाने दें। २ पुलतानी मिट्टी को सिरके में पीसकर तालू पर लगा दे,

338 स्रीसुबोधिनी या माजुफल को सिरके में पीसकर, उँगली से लगावर काग को उठा दे। (१) त्राँख दुखना—जब त्राँख दुखने की त्रावे, ती पहले तीन दिन तक तो किसी मकार की कुछ धौपपन करे ; क्योंकि खाँपध करने से वेग रुककर पीडे श्रधिक दुःख होता है। आँख दुखने के कई कारण होते हैं। कमी गर्मी से, कभी दाँतों के निकलने से, कभी दूध पिलाने-नाली की आँख दुखने से । इसके उपाय ये हैं-१ छोटे बालकों के कान में तो कड़वा तेल डाल दे और ताल पर भी मल दे। यदि हो सके, तो एक-एक प्रेंद आर्थ में भी डाल दे। २ द्घ पिलानेवाली को साने-पीने में नियम से रहना चाहिये। नमकीन या खट्टा न

स्ताना चाहिये। चने या चने की बनी हुई कोई मी बस्तुन ख़ाय। ३ रसींत का पानी व्याल में डाल दे। ४ नीम की कोंयल पीसकर, टिकिया बनाकर, कीरें पड़े पर लगाकर ठंडी कर ले। फिर रात्रि को या दीपहर को वींघ दी। थे गेर पानी में पिसकर ठाई को उसमें व्यच्छी भाँति भिगोकर योंघ दे। ६ घी को गरा करके व्यार ठाई के फाये बनाकर नमक के पानी में मिगोकर इसे थी में छोड़ दे। जब खुन-खुन शान्त्र

पन्द हो जाय, तप उतारकर और उंटा करके झाँखीं

दुलती हैं, उनका अच्छा होना तनिक कठिन पड़ता है, क्योंकि जब तक दाँत नहीं निकल चुकते, ऑलें दूलती ही तहती हैं। = पीम्बार का रस ऑल में टप्पका दें। ६ ऑक्टो और लीध को गी के पी में मूनकर पानी में पीमकर लगा है। है o अपनय को लोडे पा पीम

में पीसकर लगा दे। १० श्रमचूर को लोडे पर पीस-कर आरोल पर लेग कर दे। ११ उसी बालक के मृत्र में क्रिं भिगोकर फाये बाँघ टे। १२ बकरी के दूध के फाये बाँघे। १३ बासे की पत्ती या बमस्ती की टिकिया बनाकर बाँघे। १४ तोले भर गुलावजूल में चार रची

पर बाँघ दे। ७ जो आँखें दाँत निकलने के कारण

िरुक्ती महीन पीसकर पिला है, और मोरपली पा पंल के लिलने की कलम में इस जल को अरकर दिन में दो तीन बार चार-चार कुँदें दोनों खोलों में डाल दिया करे। १४ रसींत और फिटकरी बरावर खोर अपकीय खायी लेकर, यानी में पीसकर, गुनगुनी कर खोलों के उपर-नीचे पलकों पर लेप कर दे। परन्तु खाँलों के भीतर न जाने दे।

के भीतर न जाने दें ।
((०) खोंसी—यह चहुत ही बुस रोग है, आर सब रोगों की जह है, क्योंकि कहावत मिल्र है—"रोग को पर खोंसी, लहाई की जह होंसी !" इसलिए इस रोग में बहुत हो सावधानी रखनी चाहिये। इसके सत्त्व प्रथ६ सीसुपोपिनी [चुर्चे मालूम होते ही उपाय करना चाहिये। यह कई मकत की है— १ घाँस, जो कभी-कभी उठे; पर जोर से उठे। २ श्लेस्मा (कुकाम) होने से, जितमें खाती की कौड़ी में दर्ह होता है। यह पहुंच ही सुरी होती है। इन जानी या कुकर साँसी। यह सर्दों से होती है। द्वत से भी हो जाती है। अपर्यंत एक वालक को घाँसी हो रही है, उसका ज्वा

पानी या खाना दूसरे बाउफ ने पी या खा लिया, भयवा युँह में साँस चली गई, सो उस बालक को मी हो जायगी। यह खाँसी देर में जाती है, बढ़ा कष्ट देवी है। बालक बहुत देर तक खाँसता रहता है। यहाँ तक कि खाँसते खाँसते कप (बगन वा उलटी) कर देता है। ४ जिसमें बालक की श्रावाज बैठ जाती है। यह और भी सुरी है। इसमें बहुत ही जल्दी बालक की सुच सेनी

चाहिये ; क्योंकि इसमें गालक मर जाता है। इस साँसी में साँस देर में व्याती है। साँस लेने में ताँवे के पर्वन

की-सी टक्कार जान पृत्वी है। प्रधुपें के कारण जो पाँत गई हो, तो तालू सुसुराने से आराग होता है। ६ गते में गरद-गुवार चला गया हो, और उससे खाँसी उटती हो, तो लागी पर तेल मलने अथवा गला सहलाने से आराम हो जायगा। ए सुरकी से गले में फाँस पढ़ गई हो, तो विहीदाने के लुआब में मिसरी मिलाकर पिलावे, या शहतृत का शर्वत चढावे या छाती स्पीर गले

में तेल मले। = जय यालक के चिन्ने या बारुये पड़ जाते हैं तो उस समय भी मूखी खाँसी उटती है। इस

दशा में चिनुनों का उपाय करे, जो आगे बताऊँगी। थन्य द्वाएँ-१ पोइकरमृत, अतीस, पीपल,

काकड़ासिंगी को पीसकर शहद में चटावे। २ वंशलीचन

पीसकर शहद में चटाये । ३ आक की मुँहमुँदी गोड़ी गिनकर श्रीर उतनी ही काली मिर्च गिनकर

पाँचों नमक डालकर एक फुल्हिया में रखकर कपरीटी

कर आग में फूँक ले। इस राख की धोड़ी-धोड़ी खाँसीत्राले बालक को चटावे। ४ एक कुल्डिया को

गरम करके साँभर नमक उसमें मून ले, और बालक . को चार-पाँच वेर दिन में चटा दिया करे। ध अनार का

छिलका और नमकं पीसकर चटा दिया करे। ६ यहें हे को मूमल में मून नमक मिलाकर चटा दिया करे। ७ आक

की जह को आक के रस में तीन-चार वेर मिगोकर सुला ले। फिर इसका धुर्थी पिलाये। जय टंड से

साँसी हो। = अथवा आक के पत्तों को तवे पर सनकर पता ले । उसमें लारी नमक डालकर पीस ले. फिर व गले पान में रखकर चूसे। ह पान के रस में एवं

(११) खाँसी और ज्वर—१ काकड़ासिगी,

भुना सुहागा थार बरावर की काली मिर्च पीसकर धीम्बार के रस में चने बराबर गोली गाँधे और खिला

(१२) पेट चलना—इसको व्यतीसारमी कहते हैं। यह कई कारण से होता है। अजीर्ण से, सर्दी पाने से व्यार गर्भा पाने से। दाँत निकलने के दिनों में तो गहुधा होता है। जो दाँतों के कारण दस्त हाँ, तो उनही कदापि ने रोकना चाहिये ; वर्षोकि रोकने से हानि होती

हो, तो मुलेटी का सत मुख में डाले रक्ते। ११ गरम

पानी की भाप टॉटीटार लोटे या भारी से गले में ले

तो खाँसी दूर हो । १२ कीकर (बबूल) का गाँद मुख

में डाले रक्ते। रस चूसने दे। १३ खाँसी, ज्बर और

यतीसार संग-संग हो तो काकड़ासिंगी, पीपल, व्रतीस -

और मोधा को पीसकर शहद में चटावे।

श्रतीस श्रीर पीपल पीसकर शहद में चटावे । २ कटेली के फूलों की केसर को शहदें में मिलाकर चटावे। ३ व्यध-

दियाकरे। ४ बादाम की मींगी पानी में धिसकर चटावे । सरसों को पीसकर शहद में चटावे । यदि

इनके संग दस्त भी ध्याते हों तो काकड़ासिंगी, पीपल,

अतीस और मोथा को पीसकर शहद में चटावे।

है। इसका विशेष हाल दाँत निकलने के विषय में बता-ऊँगी। जो अजीर्ण के कारण से हो, तो पालक को पटी देना चाहिये. या कोई पाचक चूर्ण, जैसे मुना हुआ सुद्दागा त्रादि । दूध में मिलाकर चुने का पानी पिलाया जाय ! चूने का पानी बनाने की विधि आगे बताऊँगी। द्य पिलानेवाली द्ध को जन्दी-जन्दी न पिलावे, देर में पिलावे। सर्दी से जो दस्त हों, तो गालक को सर्दी से वचाये स्वरते । उसके पेट पर फलालैन लपेट दे । द्घ पिलानेवाली भी उंडक से पची रहे, और उएड करने-वाली वस्तुका मोजन न करे। यदि गर्मी से वालक को दस्त हो गये हों, तो वालक श्रीर द्ध पिलानेवाली दोनों गर्भी से रिच्चत रहें, टंडी बस्तु का सेवन करें, चावल आदि मोजन करें, प्रथवा पंत्रलोचन, छोटा इलायची और मिसरी पीसकर माता के दूध में वालक को पिलावे ! सामान्य दस्तों के लिये ये औषधें उपयोगी हैं-

? नेलिंगिरी, करवा, घाय के फूल, वडी पीपर्ल और लोघ। इनको पीसकर शहद में चटावे । २ इन्दी, कुड़े के बीज, काकड़ासिंगी और वड़ी इड़ पानी में मिगोकर उस पानी को पिलावे। ३ सोंड, अतीस, नागरमोधा, नेत्रवाला और इन्द्रजी, इनका काड़ा पिलावे।

नत्रवाला श्रार इन्द्रजा, इनका काड़ा प्रचाय । -. यदि श्रतीसार के संग ज्वर भी वालक को हो, तो

[चतुर्व

श्रीर द्ध गिरना भी पन्द होता है। थदि इनके संग प्यास भी हो, तो मोधा, साँउ, थतीस, इन्द्रजी थार लस, इनका काहा दे। (१३) आँवस्रतीसार—सर्पात दस्तों के संग व्याँव भी व्याती हो, तो १ वापविदेश, व्यनमीद ग्रीर

श्रतीस, मुनी होंग, मोषा, कुड़ा श्राँर चीता, हता चूर्ण कर गरम पानी में दे! (१४) रज्ञातीसार—उसे कहते हैं, जर दस्ती में लहू निकलता है । तय १ पापागमेद सौर सींउ पाना में विमकर पिलावे। २ सफेद जीस झाँर कुड़े के बीव जत्त में पीसकर, मिसरी मिलाकर दें । रे मीपरम,

पीपल महीन पीसकर चावलों के पानी में दे। २ साँउ

मॅंनीड, घाय के फूल खाँर कमल के फूल, इनकी पीमड़ा साठी के चावलों के माड़ में दें। ४ श्रनार के पत हा दिलका एक दर्शक, सींग और दानवीनी का वृण चाट-चाट मारी लेकर मिट्टी की हाँदी में देह पात पानी में पन्द्रर मिनट तक मन्दी चाग से उबास से। पा दीरी का गुँह बन्द स्वमें । अब उदत नायें तब उनाहा द्यान से; ब्यॉर टंटा कर से । वासक को खन्डा ^{बारी}

को घो पोंद्रकर ह्याया में सुखावे । जब सृख जाय, तब बाल की अलग कर ले, आर दूसरी वेर फिर सुखावे कि तिनक भी द्ध न रहने पाये । जब निपट मुख जाय, तप कृटकर चूर्ण कर ले । यालक जितने वर्ष का हो उतनी ही रची दिन में तीन, चार वेर ठंडे पानी के साथ फँका दे। युवा मनुष्य को दस से तीस रुची तक दिन-भर में तीन-चार वेर फँका दे। (१) सींफ खौर सफेद जीरा दो-दो माशे, छोटी इलायची के दाने चार रत्ती। सींफ और जीरे को आग पर किसी बरतन में थोडा अकीर ले। फिर तीनों को पीस ले इसमें छः माशे अनार-दाने का लुबाब निकालकर एक तोला मिसरी मिलाबे। पहले फंकी कर ले। ऊपर से इस लुआ व को पिला दे। (२) सौंफ को अधभुनी कर कृट ले और पूरा मिला-कर लाय। (३) मरोड़फली को सेंघा नमक के साथ धिस-कर पिलाचे । (४) सोंड या घदरल का मुख्या खिलाचे । (४) सींफ, सोंट, पोस्त का ळिलका, श्रावला, छोटी इट. सफेद जीरा यह सब चार-चार माशे, मिसरी दो तोला. पोस्त के दोरे, सींफ और जीरे की मनकर अलग रख

धीर युवा मनुष्य को चार-चार तीले दिन-भर में तीन-चार वेर-दे । प्रधाक की जड़ का चूर्ण दे, जो इस मकार बनता है । धाक की जड़ को खोदकर, मिट्टी ले । फिर बाकी तीनों को मून ले। ये तनिक देर में

9 £ 5

सुनती हैं। फिर इन सब क्षोपियमों को थोड़े भी में मुनकर पीस ले, और मिसरी मिलाकर रख बोड़े। दिन में तीन वेर डंडे पानी से खिलावे; पर मौजन गरिस्ड न करे, इलका भोजन करें। अनार का काड़ा दें, जिल्ली

विधि चिन्नों में बताऊँ गी। (१५) अफरा—उसे कहते हैं, जब पेट पू नाय । यह बहुधा अजीर्थ से होता है । तव ? सें

नमक, सोंड, इलायची, मुनी होंग और भारंगी के महीन शीस गरम पानी के संग पिलावे । २ होंग को भूनकर, पानी में धिसकर दूँड़ी के चारों और लेप का दे। ३ मुखा पोदीना, बोटी इलायची, पीपल, काही मिर्च घोर काला नमक बराबर-बराबर पीसकर तीन-बार

दिन खाय। (१६) लार गिरना--- अवारस मस्तमी थोड़ी-घोड़ी सी खिलावे । इसके बनाने की यह विधि है कि वो तोले मस्तगी, दो तोले बड़ी इलायची के बीन पूर-पीसकर, पाव-भर वृरे की चारानी करके उसमें दश टाल दे, थार चकती जमा ले । एक या दो माग्रे लिला दिया करे।

(१७) कान बहना---तोघ करे.पहीन पीसकर कान

सबकों महोन पीसकर, कागज की बची बनाकर कान में फूँक है। या मीर के पंजे की जलाकर टाले । या मोटी सीप को कड़वे तेल में जलाकर टाले। या जो कान में दर्द होता हो, तो लड़केयाली स्त्री के द्य की चार दूँदें दलवा है। या नीम की कोंपल का रस

के परे का रस निकालकर गुनगुना करके कान में डाल दे। या कई को गरम कर-करके सेंक दे। या नावृने को पानी में झाँडाकर, किसी टाँडीटार लोटे में भरकर उसका बुँह तो ऐसा यन्द कर टे कि भाप न निकले, और गैंटी की और से कान में भाप जाने दे। इस पकार से सेंके तो चन पढ़ जायारी। या ध्याक की जढ़ को

शहद में मिलाकर, गुनगुना करके डाल दे। या सुदर्शन

से सेंके तो चैन पड़ जायगी। या ध्याक की जड़ को भीटे तेल में खुब घोटावे। जब तेल रह जाय ध्यार जड़ जल जाप, तब उसको छानकर कान में डाले, तो दर्ट जाता रहेगा। (१८) दॉंग निकलना—ये ध्यागे जाकर जितना

(१८) दाँत निकलना—ये यागे जाकर जितना संख के कारण बनते हैं, उतना ही बालक को निकलने की दशा में कष्टदायक होते हैं, थीर शरीर में अनेक रोग उत्पन्न कर देने हैं | दाँत का निकलना शायः प्रदेष सीमुनोधिनी [प्राणे सात ही महीने के पीछे होता है। पहले आगे के दौत निकलते हैं, सो भी नीचे के। पर किसी-किसी के कर भा निकलते हैं (उनको अशुम मानते हैं)। नवें मीने आगे के दौतों से इपर-अपर के दौत और पारावें मीने दो अगली टाइँ निकलतो हैं। अटारहर्वे महीने में दो कीने और चौचीसर्वे महीने में पिलली दो टाइँ। नीचे अपर के टॉन टाइँ के संग ही निकलते हैं। यह साधारण महब

समें दाँत निकलते हैं, भी 'नाज के दाँत' बहलाते हैं। इस समय ये दूध के दाँत मिरते लगते हैं। इसीस वर्ष की आयु तक सब दाँत और टाइ निकल पुरुती हैं। किर नहीं निकलते । हाँ, एक अकल-टाइ, जो सब हाई में पीठे होती है, इसीस वर्ष की आयु के पीठे भी दिगी किसी के निकलती हैं। कोई-कोई सनुष्य पूर्व भी हों। ह कि उनके जन्म-सर दाँत और टाई निकलते ही नहीं और किसी-किसी के साक टुट्ट में ही से दाँच निहसे

हुए आने हैं। यह दिशेष दशा है। मैंने बेदन सामान दशा का दर्गन हिया है, जो मदही होता है। बातक के दाँन निह्नने के लग्नण ये हैं हि दुख में मिरनी है, ममुहे सम्म और साम दरने हैं, हालह

हैं। पर किसी-किसी के इस समय में अन्तर पड़ जाता है। ये 'द्घ के दाँत' कड़लाते हैं। क्षत्रे मा सात्रों पर्यसे श्रवनी उँगलियों को चवाता है, प्यास श्रधिक लगती है और इसी कारण जल्दी-जल्दी दृध पीने की करता हैं: पर पीता नहीं । माता के स्तन की तनिक चचीडा

कि तत्काल छोड़ दिया। रोने में वालक के गालों का रंग लाल हो व्याता है। जब ये लक्त ए हों तब जान ले कि दाँत निकलते हैं। बासक के सुगमता से दाँत निक-लने के लिए सहज उपाय यह है कि किसी चतुर डाक्टर

से मसुढ़ों को चिरवा दे, या शहद में सुहागा, नमक अथवा शोरा पीसकर मिलावे, और मसूड़ों पर दिन में कई बार चुपढ़ दिया करें। मुलहठी की डंडी को छील-कर बालक के गले में डोरे से बाँधकर लटका दे, और उसको चूसने दे। अथवा स्वड़ के बने हुए खिलाँने दे दे, जिनको वह दाँतों से दावता रहे। इससे बालक को बहुत चैन पहती है।

जब वालक के दाँत निकलते हों, तब इतनी वातों का ध्यान स्वयं - खटाई की कोई वस्तु वालक के खाने का न दी जाय; क्योंकि खटाई खाने से दाँत देर में निकलते हैं। गरमी के दिनों में वालक के सिर को गरम पानी से धो दिया करे; परंतु गरम टोपी न पहनावे ! कोई छोटी

वस्तु बालक के खेलने को न दे दे, जिसकी वह निगल ं भागः क्योंकि बालक इन दिनों में इर वस्तुको मुख में

[चतुर्य र्म्वामुगोधिनी **गु** ६ ६ रखकर ममुद्रों मे चचोरने लगता है। छोटी वस्तु के गते में चले जाने का भय रहता है, जो कएट में ब्रटकहर बालक के कभी-कभी पाण तक इर लेती है, नहीं तो क हती देती ही है। जब बालक के दाँत निकलने हों तो माता को चाहिये अपना दृघ न पिलावे, बरन् हुरा दे। इस प्रकार कि दो-चार दिन आप भीजन कम करे जिससे दूध न उतरे । द्यः माशे खिंड्या मिट्टी श्रार ^{चार} रत्ती कपूर पानी में शीसकर स्तनों पर मल दिया करे। दस-पाँच दिन ऐसा करने से बालक स्वयं द्घ पीना होर देगाः परन्तु ऊपरी द्घ वालक को खूव पिलावे, मार नाज खाने को कम दे। यदि वालक को दाँत निकलने में दस्त श्राते रहें, तो बहुत श्रच्झा है। कम्ज हो तो कमी

कभी अपदी का तेल दें दिया करें। पर यदि स्वयं ही दस्त पहुत त्याते हों, तो वेलिंगरी त्यार रूमीमस्तर्गी

कमी-कमी वालक को इसमें बहुत ही वीहा होती है। मम्दे फूल जाते और लाल हो आते हैं, गर्म रहते हैं, यहुत दुखने हैं, दृध पिया नहीं जाता, कएठ मूल जाता है और चेहरा लाल, देह में ज्वर हो श्राता है, माण गरम रहता है, सोते-सोते गालक रो पड़ता है, कभी उठ. कर पैंड जाता है, कमी ऐंडाने लगता है, पेर चल निकलता

मिलाकर तनिक-तनिक खिलाये।

है, दुखता और अफर जाता है, और कभी-कभी टोंट मी वैंध जानी है।

जब ऐसी दशा हो, तो तत्काल ममुहों को चिरवा दे।

इससे यालक का कष्ट बहुत ही कम ही जायगा। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि टोंट वँधकर वालक के द्दाय-पाँच ऐंट जाते हैं, खौर बालक नार नटेर जाता

हैं, श्रीर बनीसी भिच जाती है—१ ऐसी दशा में बालक

के मुँद पर ठंडे पानी के छींटे दे; जब तक कि पालक

र्थांस न सोल दे। २ गुनगुना पानी करके, नाँद या किसी चौड़े परतन में भरकर पालक को गले तक आठ

बादस मिनट सक उसमें बिठा दे; पर श्रधिक नहीं।

निकालकर तुरंत मृखे ग्रॅंगोंबे से शरीर पोंद डाले श्रीर वस उदा दे, जिससे इवा न लगने पावे। फिर

डाक्टर से ममुद्दे चिरवाकर अगडी के तेल का विरेचन . (जेझाम) दे दें।

इन्हीं दिनों बालकों के कान के पीछे फ़र्सी या गिल्डी भी हो जाती है। उनको गरम पानी में दूध या शराय

डालकर घो दिया करें । आहार बालक का घटा दे, और मेदी औषघ दिया करे। श्रॅंगरेजी सौदागरों के निजली की बनी हुई एक मकार की पट्टी-सी विकती है, जिसकी गले में पहना देते हैं, चार इसी कारण उसका नाम त्रांलों की वाहरी कोर लाल पढ़ जाय और जो संघ दोनों पलकों की हैं, वे चिर लाय और उसमें पीड़ा हो, खुजली हो ! याव बढ़ता हो जाय ! इसका उपाय या है कि कपड़े की पोटली सी बनाकर हाथ पर रावे अथवा मुख से उसमें पूर्व मरकर आंखों के उस मान अथवा मुख से उसमें पूर्व मरकर आंखों के उस मान को संक दे ! १ काजल में सकेदा रावंकर और उगलियों में मरकर दिये की ली पर उगलियों को चिनक सेंके और गरम-गरम ही आंखों में आंज दे! दो-तीन दिन करने से आराम हो आवाा ! २ विद रोहे हो गये हो अर्थाय आंखें चहुत स्न गई हो और उपर की पलक के भीतर फुंसियों हो गई हो, तो

388

हे बीज लेकर उबाल ले । उनके छिलके छील डालें। भीतर की मींगी को पानी में घिसकर दिन में रो-तीन वेर बाँखों में बाँज दे। इससे फुंसियाँ फुट-कर पानी या लहू निकल जावेगा। ३ अथवा रोह

मछली के टाँत डोरे में बीस व पचीस बाँधकर वालक के गले में पहना दे ! विकास चतु का अपभांश है । (२१) तलुये का पक जाना या चैठ जाना—

मुलतानी मिडी धिसकर दिन में कई वेर तलये पर स्वस्ते। (२२) अलाई का निकलना-ये वे फुंसियाँ हैं, जो वर्षात्रक में छोटी-छोटी लाल-सी चकत्ते के रूप में,

शरीर में और विशेषकर पीट और बाती में निकल आती हैं। किसी-किसी का मुँह सफेद होता है। इसका उपाय यह है कि मसूर के बिलके और आँवले जहाकर उनके

बराबर मेहँटी खीर कवीला शीसकर घी में मिलाकर शरीर के उस भाग पर मल दे ख्रीर मेहँदी को पानी में श्रीटाकर छानकर उस पानी से नइला दे। (२३) अफोर--वे फ़ सियाँ हैं, जो शीतला के से फफोले वालक के शरीर में खेत-खेत हो जाते हैं। श्राज के हुए फफोले कल फुट गये, और कल नये और उत्पन्न हो गये। इनकी भिल्ली बहती ही पतली होती प्रथ्य सीमुबोधिनी [धु इतनी एक वेर की मात्रा है। जब शरीर टंटा हो, ज का अंश न हो, तब टंटे या सट्टे पानी के संग फी दे। इतना ही साँभ और इतना ही सवेरे। यदि मल कोष्टबद हो, साफ दस्त न आवे, तो पर एक मारी कालादाना और आधा मारो साँठ का ए कर, दोनों को फँकाकर, गरम, पानी पिलाकर विशेष करा दे। फिर दूसरे दिन आपघ दे।

जो संध्या को देह गरम हो आता हो, तो हार्ग भर पानी में चार रची शोरा और एक माशे दूरा पोठ कर पिला दे। इससे पसीना आवेगा। उस समय कर से शरीर को टक दे। यदि ज्वर के सह आवे के दल का हों, तो यह गोली बनाकर देनी चारिये—हींग एक रवी अफीम हे रची, काली मिर्च आधीरची। यह एक गोली का ममाशा है। इस हिसाब से गोली बनाकर रत बोहे साँक सबेटे खिला दे। इन दस्तों में रोटी पूरी बाँ खाना चाहिये। दही या मीठे से चावल साव। खिचचड़ी या दिल्या स्वाय। उत्तर की माशा मुना महत्व

के लिये हैं। जालक की इस मकार से हैं—. १४ वर्ष के यालक को इसमें से ई मात्रा

৩

२ वर्ष के बालक को इसमें से 🔓 मात्रा

६ महीने के,,

नीम की हरी-हरी सींकें लेकर उनके पत्ते और iद्रलका द्वील डाले । पचीस सींकें श्रीर सात काली-मिर्च ढालकर पानी में पीस ले और पी जाय। दो-तीन दिन दोनों समय पीने से ज्वर जाता रहेगा।

यतीस पीसकर रख छोडे। जब ज्वर उत्तर गया हो और शरीर टंडा हो गया हो. तब एक रची की पुडिया रंडे पानी के संग खिला दे। तीन-चार दिन तक दिन में तीन-चार बेर खावे ।

ज्वर में पुरुषमसंग अत्यंत वर्जित है। इससे विषम-ज्वर होकर हड़ी में पैठ जाता है। फिर सिवा मृत्यु के दःख से बचने का अर्थेर कोई उपाय नहीं होता। यह तरुण श्रवस्था में बहुधा और विशेषकर हो जाता है। इसलिए बहुत ही सावधान रहना चाहिये।

(२६) संग्रहणी — अर्थात भोजन कान पचना। उपाय-१ श्रोधी बराँक खाने का खरा चुना हो, श्रीर परात में रखकर ढाई सेर पानी से धीरे-धीरे पतला धार से तर्रा दे, जिससे यह ग्रुल-ग्रुलकर पानी में मिलता जाय। दो घंटे पीछे उस पानी का निधार ले। नीचे के

४७२ स्त्रीमुबोधिनी इतनी एक वंर की मात्रा है। जब शरीर टंडा हो, ज [गा का अंश न हो, तब टंडे या सर्द पानी के संग की दे। इतना ही साँभा और इतना ही सबेरे। यदि मल कोष्टुबद्ध हो, साफ दस्त न त्राने, तो पर एक मारी कालादाना और याथा मारी साँउ का एं कर, दोनों को फूँकाकर, गरम, पानी पिलाकर विके करा दे। फिर दूसरे दिन श्रोपच दे। नो संध्या को देह गरम ही याता हो, तो ह्यां भर पानी में चार रची शोरा व्यार एक मारो द्या बीन कर पिला दे। इससे पसीना त्रावेगा। उस समय बंत से शरीर को ढक दें। यदि ज्वर केसङ्ग आँव के इस की हों, तो यह गोली बनाकर देनी चाहिये—हींग एक हो अफीम है रची, काली मिर्च आधीरची। यह एक गांती का ममास्य हैं। इस हिसाव से गोली बनाकर रत हों। साँभ-सबेरे खिला दे। इन दस्तों में रोटी पूरी औ खाना चाहिये । दहीं या मीटे से चावस साव । खिचड़ी या दिलिया खाय । ऊपर की मात्रा पुत्रा ध्नुप के लिये हैं। बालक की इस मकार से हैं— १८४ वर्ष के पालक को इसमें से ई मात्रा

गाँर शरीर ठंडा हो गया हो, तब एक रत्ती की पुढ़िया उंडे पानी के संग खिला दे ! तीन-चार दिन तक दिन में तीन-चार येर खावे । ज्वर में पुरुषमसंग अत्यंत वर्जित है। इससे विशा-ज्वर होकर हड़ी में पैठ जाता है। फिर सिवा मृत्यु के दस्य से बचने का और कोई उपाय नहीं होता। यह तरुण श्रवस्था में बहुधा श्रीर विशेषकर हो जाता है। इसलिए पहुत ही सावधान रहना चोहिये।

(२६) संब्रह्णी-चर्यात मोजन उपाय- १ माधी बटाँक खाने का परात में रखकर ढाई सेर पांनी े से तर्रा दे, जिससे वह . जाय। दो घंटे एक

¥७६ **छीमुगोधिनी** करें। द्य पिलानेवाली को उंटी वस्तु साने को दे। थ्ययना रुपिरशोधक वस्तु, जैसे शहद, विरायता विज्ञान वड़द की दाल और मीठा न दें। जब जाने कि बाहरी के शीवला के दाने निकलने लगे, तो दूध पिलाने॥॥। को चार-चार तोला गोला खिलावें । भार नो बाहा टो बर्ष का हो, तो दो तोला उसे भी खिलाये। वर्ष शह एक नोला के हिसाब से दे। (१) गोला माने में शीनला के दाने व्यधिक नहीं निक्लने पाने, बरन् शों निकलने हैं। (२) स्ट्रास के दाने पानी में पितार दे।(३) पुलहती घीर धनारदाना बराबर वृत्र ग्री भौटाकर शाहनता के धर्क में मिलाकर पिनावे। निम पालक के शीनला निक्से, उमधी बैंधेरे क में रक्ता । किसी की परवाडी न पढ़ने दे । पाड़ारी पड़ने ही से मुख्य या शरीर पर उन वा पिद्र पड़ जाने हैं। कमी सुनताने से भी चिह्न रह जाते हैं। हमजिल् रिचे के हाथ में कपड़े की थैजी बाँध दे कि बर उन्हों नान मके। यदि मुझनी मानती हो, तो क्तना ह में महरान व मनाई सुननी के स्थान वर मगा है। ह पड़ने के नियं होई पानी में देह थी है। मूर्र ह ी में नारियत्त का रेज मिनावर मगा दे। इंदर्व हा चिद्र नहीं पड़ने पाने । त्रह मुदंर उनाने मंगे

तव गरम पानी से नहला दे। तेल नित्य लगा दे, और श्राँख नित्य घो दे। दिये को ऐसे स्थान पर स्क्ले, जो खाट के मिरहाने की द्यार स्वस्वा जाय, जिससे

परळाडीं न पडने पावे। यासक की आँखों के सम्मुख दिया न रहे। ऐसान करने से बड़ी हानि होती हैं। ं कमी कभी बालकों की आँग्वें मारी जाती हैं। इस रोग में पालकों को इस्तेन दे। कमा-कभी इस के मारेडी

बालक मर जाता है। जब शीतला के दाने फुट जायँ, तो सिर्स, पीपल, लसोड़ा और गुलर की बाल की जलाकर, पीस-छानकर यी में मिला ले थीर फफोलों पर लगा दे। शीतला कोई देवी नहीं हैं, जैसा कि लोगों ने विश्वास कर स्वय्वा है। यह केवल एक मकार का रोग है। यदि यह देवी होती, तो अपने न मानने-वालों की सन्तानों को कभी जीतान छोड़तीं। सबकी

मार डालतीं। और अपने पूजनेवालों की सन्तानों में से एक को भी न मारतीं, परन् सबको चिरझीवी रखनीं। सो कदापि नहीं होता। न माननेवालों और न पूजने-वालों के वालक जीने-जागने भी रहते हैं, धाँर मानता माननेवालों तथा पुत्रनेवालों की सन्तान मर्भी जाती

हैं: क्योंकि सिवा हिन्दुओं के धन्य देश के वासी इसको नहीं पूत्रने । उनकी सन्तान नहीं मरती । हिंदचीं (जी

[चतुर्थ स्तीमगोघिनी ৸৹⊏ व्यधिकतर पूजते हैं) की मर जाती हैं । इसलिए यह रोग ही है। जो मरनेवाला था, वह मर गया, और जो बचने वाला था, वह बच गया। (२६) मसान—यद रोग बंहुत कर सौरडी में उत्पन्न हो जाता है। यह कोई मूत-मेत नहीं है, जैसा कि माना गया है। यह केवल एक रोग है जो मैला कुचैला रहने से हो जाता है। इसमें बालक की पसली चलने लगती है। ज्वर हो आता है। पसलियों में कर जम ज़ाता है। कभी दस्त हो जाते हैं, ग्रार कमी नहीं भी होते। वालक अरचेत रहता है। यह सर्दश्रीर गर्न दो मकार का होता है। इस रोग में दस्त, करा देने में तुरन्त त्राराम पड़ता है। जो गर्भी से होता है, उर्समें ती कुळ डर नहीं होता । इसके होने के इतने कारण हैं—

(१) जिस घर में बालक रहता है, वह तंत्र ग्रीर खेंदर होने से। (२) पहनने के कपड़े खाँर पोतर्डे खपवित्र रखेने से। (१) दूध पिलानेवाली की मना चयानी से। (४) घोड़ी खोड़ी देर में दूध पिला देंगे से। (४) घालक था दूध पिलानेवाली को गांछ भोजन कराने से। (६) उंड में पूरे कपड़े न पहनाने । (७) पुरुषप्रसाग के पीले ही दूध पिला देने से। परा, दूध में से उस समय गर्मी निकल जाती है।

(=) दूष पिलानेवाली के अधिक पुरुषसंग करने से ।
सदीं में बहुत दर रहता है। इसकी अपिष ये हैं—
र कपीला, चूना, नीलायोवा, बदी हह और वहेंद्रे का
जिलका, पपिंद्र्या करवा । इन सबको बरावर ले कुटलाग गोली बना ले । जब देले, बालक को रोग हैं, तो
पी में मिलाकर पसली पर लेप करें। २ केंद्रुआ, पील्
का पीज और लींग बरावर लेकर वाजरे के बरावर
मोली बना ले । एक गोली मिन्य खिला दे। ३ एक
कंत्रे का बीज और एक रची नीलायोघा, दोनों को
पीस, सरसों के बरावर गोली बनाकर एक नित्य खिला
दे। ४ एकद्रा और असालारेश परिक्रम के मुद्र में लोटे

कन का बान आर एक रचा नालायाया, दाना का पीत, तरसों के बरावर गोली बनाकर एक नित्य लिला दे। ४ एलुझा खाँद लमालूनाटा बिख्या के मूत्र में लोड़े से शीसकर पूँग-वरावर गोली बना ले। एक नित्य लिला दे। ४ मूला केंचुखा पानी में पीस एक पूँद बालक के पुल में टक्का दे। ६ खपदी का तेल पालक के पेट में मलकर, वकायन के पनी गरस करके याँध दे। ७ तेलिया, संलिया खाँद लमालगोटे की मींगी पुरह

्रा ज ताइच्या, सालवा आर जनावनाट को माना युद्ध के दूध में प्रांतकर दुई। पर लेप कर दे। = यालक की मार जिस समय काटी जाय, उसी समय एक चायल-पर् पोली कस्तुरी थोड़े-से॰ कोयले में महीन यीसकर उस कटी हुई नार पर लंगा दे, नो चट रोज किर न्स होगा। र शराय को थोड़े-से नेल में मिलांकर नस्त

[¶

र्थ्योर पेट पर लेप कर दें। १० धोड़ी शराप (ग्रप चार-पाँच युँदें) अथवा कुछ अधिक बालक की अस के अनुसार गले में डाल दे, घाँर घंटे-घंटे व दो दो प पीले तीन-चार चेर फिर डाल दें। यदि कण्ड में क भी घर व्याया होगा, तो दूर हो जायगा। ११ व गालक के शरीर में लाल-लाल फफोले उठ आपे। ज्वर हो, थाँर फफोले इस मौति के हाँ कि एक बं में न हों, जैसे आज पेट पर हैं तो कल जाँगों में। गये। कल जाँवों पर हुए, तो परसों ग्रुस पर हो गर्व ऐसी दशा में कपड़े बहुत ही स्वच्छ श्रीर वी रहने चाहिए । रहने का पर हवादार होना बाहिए १२ सर्दी होकर गले में कफ परपराता हो, पेंटकी पी। से बालक रोना हो, सुरत पड़ा हो, तो मृत्त्री मात्रा ह श्रापीत वैतरा सींड का चूर्ण पाव भर, दहीं चहा धा पाव, पीपल छोटी बाघ पाव, इन सबको एक निही ब हों ही में मरे। मुँद बन्द करके उन पर तीन करा।! चड़ा दे। फिर दाध-मर लंबा, दाध-मर चीड़ा मी इतना ही नीचा एक गहा सोहकर, उसमें बारते उर् मर दे। दीच में इस होंदी को रखकर आग समा दे अब कंटे जल भाग, नव राग जिहासहर फिर मी, भी आम सगा दे। इसी नकार मीन वेर करें। होरी हो तींसरी वेर निकालकर उसमें से अब आँपम रची-रची भर निकाल ले । इसकी शोशी में मरकर, कसकर ढाट लगा दे। साधारण मात्रा माता के दूध में पक चावल हैं। जो सेमा का बल अधिक लान पढ़े तो एक स्वी

हैं। जो रोग का यह अधिक लान पड़े, तो एक रची अदरेख का रस और बः रची शहद मिलाकर तीन दिन तक दोनों पेर दे। यदि पसली चले वो तुलसीदल के चार रची रस में या चावल-भर शुपड़ी-मात्रा और एक माशे शहद मिलाकर दे, और इस तेल का पेट पर लेप करने ग्रहाला-महाला सेंक दे।

नेसं — व्यद्शस धाँर लहसन का दो-दो वोसे रस लेकर आधी छटाँक भीडे नेस में आग पर खाँटाये। जब रस जस जारा का उतारकर खान से धाँर शोशी में मर से जिसके बासकों को बहुषा गसान का रोग हो जाता है, उसको यह करना चाहिबे कि यह व्यक्ति पर में कबूतर वासे । बासकों को सौंभ-संगेर कबूतरों के पंस की बायु सगुने दे। इसी कारण बासकों के हाथ

के पंत की बाधु जानते दें। इसी कारण वालकों के हाथ से क्यूतों या और विविद्यों को गुगा गुगवाते हैं आर उपाय—१ जद तक वालक द्वापीता रहे, तव त क कमी पुरुषसंग न करें, क्योंकि इससे द्वा की गर्मा गिकलकर टंटक आ जाती है, और यही टंट द्या का केफ बना देती हैं, जो खोतों में विकट जाता और रोग

[चतुर्थ सीमुबोधिनी y Co इपीर पेट पर लेप कर दे। १० घोड़ी शराब (अर्थात् चार-पाँच युँटें) श्रथवा कुछ श्रधिक बालक की श्रवस्था के अनुसार गले में डाल दें, और घंटे-घंटें व दो दो येंटे पीछे तीन-चार येर फिर डाल है। यदि कएठ में कफ भी घिर व्यापा होगा, तो दूर हो जायगा। ?? परि गालक के शरीर में लाल-लाल फफोले उठ थार्प हैं, उन्दर हो, ब्यार फफोले इस माँति के हों कि एक झंग में न हों, जैसे आज पेट पर हैं तो कल जीयों में हो गर्य। कल जाँघों पर हुए, तो परसों मुख पर हो गर्थ। ऐसी दशा में कपड़े पहुत ही स्पच्छ और परित्र रहने चाहिए । रहने का घर हवादार होना बाहिए १२ सर्दी होकर गले में कफ यस्पराता हो, पेंट की पीड़ा से बालक रोना हो, सुस्त पड़ा हो, तो शुगरी मात्रा है श्चर्याद वैतरा सींउ का चूर्ण पाव-मर, दही चका धार पाव, पीपल छोटी थाघ पाव, इन सबको एक निट्टी ई. हाँटी में मरे । मुँद बन्द करके उत्त पर नीन कर्यांश चहा दे। फिर हाथ-मर लंबा, हाथ-मर चौड़ा बी इतना ही नीचा एक गृहा सोद्वर, उत्तम भान उत्त भर दे। बीच में इस होटी की स्वकर आग छगा दे। वय करे जल भागे, तब राग निकासकर फिर मेरे, बीर ब्याम लगा दे। इसी महार नीन पर करें। होंदी की गर निकाल ले । इसको शीशी में मरकर, कसकर डाट लगा दे! साधारण मात्रा माता के दूध में एक चावल हैं । जो रोम का वल ऋषिक जान पढ़े, तो एक रची अदरंख का रस और खः रची शहद मिलाकर तीन दिन तक दोनों देर हैं। यदि पत्तली चले तो तुलसीदल के चार रची रस में या चावल-भर शुगठी-मात्रा चौर एक माशे शहद मिलाकर दे, और इस तेल का पेट पर लेप

करके गुडावा-मुडावा सेंक दे! नेल—श्रदस्स श्रीर लडसन का दो-दो तोले रस लेकर श्रापी टराँक भीठे तेल में श्राग पर श्रीटावे!

जब रंसुजल जाय, तब उतारकर छान से ब्यौर शीशी में मर लें। जिसके बालकों को बहुधा मसान का रोग हो जाना है. उसको कह करना चारिके कि बहु ब्ययने

हो जाता है, उसको यह करना चाडिये कि वह अपने पर में कचूतर पाले । पालकों को सौभ-संगरे कचूतरें के पंस की वायु लगने दें। इसी कारण यासकों के हाथ से कचूतरों या और विदियों को लुगा लुगवाते हैं

आर उपाय— १ जब तक पालक दूख गीता रहे, तब तब कमी पुरुषसंग न करें, क्योंकि इससे दूध की गम निकलकर टंडक खाजाती हैं, खोर यही टंड दूध का कंफ बना देती हैं, जो खोंतों में चिकट जाता खौर रोः

५⊏२ स्त्रीसुबोधिनी चितुध उत्पन्न कर देता है। २ यदि कमी ऐसा (पुरुषपसंग) हो ही जाय, तो उस समय से एक पहर पीडे अपने स्तनों का दूध वालक को पिलावे। पर उसमें भी परले थोड़ा-साद्ध निकालकर धरती पर डाल दे; क्योंकि यही द्ध अधिकतर द्षित हो जाता है। ऐसा करने से द्पित द्ध निकल जाता है। ३ आप जायफल खाय, व्यार बालक को भी कभी-कभी धपने दूध में विसकत पिला दिया करे। (३०) चिन्ने या छारुये पड़ जाना—ये गलक को अजीर्ण रहने और दूध या गांजन के न पचने से पड़ जाते हैं। यहुधा दाँत निकलने के दिनों में पड़ते हैं। इसमें वालक व्याख नटेर जाता है। उसका मुख पीला पड़ जाता है। बालक सोने में गुदा की गुनाना हैं, नाक को मलता है। दाँत को किर्राता है। ये ही लक्षण यह जान सेने के ई कि इस बालक के पेट में विन्ने

हैं। और ये तो मत्यत्व भी हो बाते हैं। वर्गीक पहुपा पालक के शीच के संग सृतन्से कोड़े निकडकर रंगन सगते हैं। १ इमका उपाय यह है कि सबसे प्रथम बालक की पाचनशकि का उपाय करे। २ कोंगी का पानी पिलाये। इसके बनाने की रीति यह है कि उड़र का दाल दे बढ़े या येसन की पकाड़ी करके उनकी रक्ते । ६ इन्द्रजो पीसकर पिला दे। ७ व्याम की गुः का चूर्ण बाड रची दे। ८ कभी व्यवही के तेल विरेचन दे दिया करे। ६ चार माशे खाने का पीसकर गुदा में पिचकारी देने से चिन्दे मर जाते १० व्यनार की जढ़ के वक्ल का पानी भी इ

१० ध्यनार की जड़ के बकल का पानी भी इ ध्याप हैं। इसकी विधिय ह है फि ख्यनार की जब साजा क्षिलका एक ख्याँक कतरकर तीन पाव में उपाले। जब धाधा जल जाय, वो उतार ले द्धानकर पोतल में रख कोड़े। सबेरे एक ख्याँक उसके परचात् धाध घंटे के ध्यन्तर से पीता रहे मौति बार मात्रा स्वाने ध्यार होंटे में सब कीड़े। का विरेचन लेने से बारह घंटे में सब कीड़े।

जार्वेगे। इसमें वालक को भीता न खाने दें, न दूध विज्ञाने-वाली को खाने दें। यालक द्यार देध पिलानेवाली को गरिष्ट भोजन न दें। भोजन नोन को अधिक खाव।

(३१) हिचकी-- १ नारियल पीसकर आँर शकर मिलाकर चटाये। २ गीला कपड़ा तलुवे पर रक्से ! इरीटे को डोरे में पिरोकर गले में पहना दें।

(३२) गंज—? मधम नीम के पर्चों को पानी में व्योडाकर सिर का खूच घो डाले। पीड़े इस क्रायव को लगावे। गन्धक और चूना आधी-आधी छटाँक तीन पान पानी में डालकर मिट्टी की हाँडी में आँटाने, शार द्यानकर योतल में भर दें। कबूतर के पंख को इसमें भिगो-भिगोकर गंज या खुजली पर लगावे। २ मिनलगें की विष्ठा, जो छप्परों के फूस पर इक्ही हो जाती है, उसको थाली में पानी भरकर धो ले, और कपड़े को भिगो-भिगोकर सिर पर रक्ले। ३ गाँ के घी को धोकर उसमें कवीला, तृतिया, पुर्दासंग एक-पक्र तौला पीसकर

मिला ले, थाँर गंज पर लगावे। (११) जल जाना--- १ इमली की छाल जलाकर गौं के यी में मिलाकर लगावे। २ जलं हुए अंग कोउसी समय थाम पर संक दें, श्रथवा दूरा मल दें, तो फफोला नहीं पड़ता। ३ यदि पाव हो गया हो, तो कड़वे तेल

को चुपड्-चुपड्कर पत्थर के कोयले को मडीन पं बिड़कता रहे। ४ श्रयवा चूने का पानी, जिसकी थाने सुजली रोग में है, लगावे।

स्थान पर लगा दे।

(३४) खजली - चुने के पानी में कड़वा दालकर खब हिलावे। जब हिलाते-हिलाते गा जाब, तब इसमें रई के फायें भिगी-मिगीकर खुज

(३५) काँच निकल आना--१ बालक ही: से उसे शाँच लियाये । २ पुरानी चलनी का जलाकर और पानी में विसंकर उस स्थान पर छिड़ रे कड़वातेल लगाकर जला हुन्नार्थार पिसा**र** लगावे । ४ थाम थीर जामुन की छाल थीर पर पानी में व्यौटाकर उस पानी से शौच करावे !

े (३६) पेट बढ़ थाना—पानी में मिला हुआ थोड़ा-थोड़ा दिया करें । धोड़े दिनों इसका सेवन

से पेट छटकर ठीक हो जायगा ! (३७) चिनग-- जब देखे, बालक मृत्र करते

रोता है, और छॉगनी (इन्द्री) को दकड़-प सींबता है, तो जाने, उसकी चिनग है। तब यह ' करे--- १ चार-पाँच डली पत्रुल के गाँद की फ यौष पानी में भिगो दे। फिर उस पानी में [

[चतुर्थ स्त्रीमुबोधिनी ५=६ मिलाकर तीन-चार या पाँच वेर दिन भर में पिलावे। २ पत्थर के येर को पानी में विसकर पिला दे। यर वेर पंसारी खाँर धनारों के यहाँ विकता है, झाँर 'इज-रुल यहूद' प्रधीन यहूद-देश का पत्थर कहलाता है। ठीक वर की व्याकृति का होता है। (३=) मिरगी--वह रोग ईं, जिसमें ^{आणी} विलकुल वेसुध होकर भड़ाम से बिर पहता है। बारे श्चाग हो अथवा पानी, उसकी अपने शरीर की तनिक मी सुघ नहीं स्टती। यहाँ तक कि द्याग में जनात मर तक जाना है; पर उडता नहीं। पानी में दम गुर कर माण त्यास देवा है। पर मुख्य सुध नहीं रहती। इसका कारण मस्तक का निषट वेगुप हो जाता है।

इसलिये इसका उपाय यहाँ है— १ मनक को मुख व पहने दें। इसका दींड़ा हुआ करना है। जिस माणी को सिरामी का गोम हो, उमको आगा या पानी के पाम करी न जाने दें। पानी को देगका जो पहुंचा जिसकी क्या जानी है। काद इसका दोंग हो, मी दूरे के नते से गोमी की नाद के अवनों को बहाबर गाइना हो, ताकि कनक अपने न होने पाने। जब तक पेन न हो देगादर राष्ट्रना हो, और दोनी कानों को मेंदना जाय। इन दोनों से सम्बद्ध पैनन्य हो आना है। २ वय दींश

वालिचिकित्सा भाग]

रोगी की नाक में डाल दें, तो फिर कभी यह

(३६) नकसीर या माक से कथिर

र धनार के फूल और सफेद द्व का रस दी दिन में दो तीन वेर नाम ले. रुधिर रुक ज

. होमा १

हो, तो गिलहरी को काट उसका टका-भर टटका

२ फिटकरी के पानी को मुँधे। ३ खुदी मिट्टी प डाल-डालकर मूँचे। ४ नाक में भी कीड़े पड़ ग तो यह उपाय श्रीत ही श्रेष्ठ है कि पिडोल मिट्टी व डले कुट डाले । रोगी के मुख र्थार नथनों प महीन कपड़ा ढीला करके टाल दे। फिर औंधा । उसकी नाक के नीचे खूब मिट्टी रख दे, औ मिचवाकर उसके मस्तक को मिट्टी में दककर मिट्टी पर होंसे-होंसे पानी दासे। जब सब मिट्टी जाय, तब पानी डालना बन्द कर दे। पर रोगी व देर तक उसी मकार भौंधा सेटा रहने दें। इस मिट्टी की सोंधी गन्ध नाक की राइ से स जायगी, त्याँ-त्यां की हे बाहर निकल आवेंगे चार दिन ऐसा करने से सब कीड़े निकल लायँरे (४०) विसृचिका अर्थात् हैजा—इस्की - सरकार से मुफ्त बटती है। या १ घ्यफीम, हींग

[चतुर्थ स्रीमुबोधिनी मिर्च श्रीर कपूर बराबर लेकर श्रीर पीसकर डेट-डेट रसी की गोली बना ले। घंटे घंटे पीछे बालकों को सिलावे।

9 ಜದ

२ कप्रका श्रर्कपिलावे । बदि श्रर्कन मिल सके, तो कप्र हा खिलाये। ३ जब जाने कि यह रोग फेल रहा है, तब सदा हाथ-पाँव घोकर थाँर कुल्बो करके मोजन करे। एक ताँवे का पैसा डोरे में गाँधकर काड़ी के जपर लटकाये स्वस्ते । कपूर की सदा अपने पास स्वस्ते

थार मुँघती रहे, यहिक थोड़ा-थोड़ा-सा सा भी (४१) ल् लगना—१ कचे थाम के भुतें का पानी लिया करे।

बनाकर पिये। २ पुराने पेड़ों का शरवत पिये और राध-पैरों में भी मले । ३ प्यान का चर्क पिये।

(४२) पान से जीम फट जाना—एक या दो हींगें त्वा से । उसी उसी सींग की चारेगी, त्यीं न्यीं भीम जुड़तीं चड़ी जामगी।

(४३) क्ली-बद साँग में पड़ जानी हैं। चिरिचरे

की जदका रस गुद्ध शहद में मिलाकर भौनों में आर्थि । पृथी कर प्राप्ती । (४४) वालकों को कम्म-इसके ये

साधारण रें-पड बालक की दृश्य धुनकर न आर्थ, सुरे-पुरे स्टब्ल दीस्पने से बासक मोते-मोते रोने सरो, नी बालक का पालन-पोपण' में बताई हुई पूटियं भी दे अथवा १ काला नोन, मुहागा, भुनी हं विसकर और तनिक गनगनी करके पिला है।

पिसकर और तिनक गुनगुनी करके पिला है। की पानी में विसकर और शकर मिलाकर अं गुनगुना पिला है। रे अपडी का तेल पिल बालक की कभी अबेला न डोड़े, और न र में मलावे। दिया जलने हैं।

में मुलावे। दिया अलने दे। यहाँ तक तुभको बालरोगों की चिकित अब कुळ फुटकर ध्यापर्य बताती हूँ, जिनसे

पड़ता है। (४४) मकड़ी का फूल जाना—भग

थंग से मकड़ी रगड़ जाती है, सब उसके विष हो जाती हैं, जिनमें जलन थीर सुजली उसकी थोपिय यह हैं— र नींडू के रस में न लगावे। र अम्बर पीसकर लगावे।

लगाव। र अमपूर पासकर लगाव। (४६) मक्स्ती का काटना—सोहें से कर लेप कर दे। अध्यवा मक्स्ती की बीट। पोलकर लगा दे। यह भी स्मरण खब्ले

पोलकर तमा दे । यह भी स्मरण रवाले ि कारे, उसी की विष्टा वहाँ समा दे, तो ! जायमा !

नाट, उसा का विश्वा वहां सभा दे, सा । जायगा। (४७) ततेया का काटना—? मयु हुए अथवा सन के कागज को पानी में भिगोकर काटने के स्थान पर रख दे। २ नौसादर और चृना मल दे। ३ पाँच दियासलाई पानी में मिगोकर उस स्थान पर खुब रगड़ दे। ४ गेंदे के पचे मल दे।

(४=) कुत्ते का काटना—? ताल मिर्च पासकर पाव में भर दे। र कुत्ते की विष्ठा जलाकर भर दे। र कुत्ते की विष्ठा जलाकर भर दे। र कुत्तला पीसकर लगा दे, आर्थार एक एक रची सात दिन तक नित्स ला लिया करे। ४ चिर्चाट की बेह को पीसकर शहद में चटा दे। ४ घीखार के मोटे मोटे पर्चों को लेकर, एक आरे से छीलकर, सेंघा नोन पीस कर छिड़क दे, और काटने के स्थान पर गाँध दे। दी- तम हिन में स्थान में आराम हो जायगा।

कर विड्क दे, और काटने के स्थान पर गाँध दे। दो-तान दिन में आराम हो जायगा। '(४६) बाबले कुचे का काटना — एक पके देले की फली को लेकर बराबर के तीन टुकड़े करे। उसमें सिंह की खाल (पर बाल खूब उखाड़कर) प्रकप्क रची मरकर एक एक घंटे पीछे खिलावे। आराम हो सामता। (४०) काँतर (कनस्त्रुरा) का चिपट जाना— १ उन्हों पंजे खाल में गड़े हुए हों, वहाँ सींक से कड़वे तेल

(५०) काँतर (कतस्त्रह्मा) का विषट जाना-१ प्रति पेत्र स्वास में मेडे हुए हों, वहाँ सींक से कड़वे देस की हाकीर स्वींक्यी काथ । पेत्र झलग होने पर्स लागेंगे। २ श्रथवा मूली के पत्ते का रस इसी मकार लगा दे।

वालचिकित्सा भाग]

३ यह बहुत ही उत्तम है कि कॉंबर के मुँह में थोड़ बूरा मर दे, तो तत्त्वण झुटकर गिर पहेगा । (५१) विच्छ का काटना—१ मूली के पत्ती क

लगा दें। २ काशीफल के ऊपर जी डंडल हीत उसको पानी में धिसकर लगा दे। ३ जमालगोटा में पिसकर लगादे। ४ द्यांचा की लकड़ी को

में रख लेब पत्तों को पीसकर लगादे। ५ दिया के मसाले को पानी में विसकर लगा दे। ६ फास

या गन्धक लगा दें। ७ पुरानी खाल को जलाकर दे। = एक माशाचुना पानी में मिलाकर सँघा दे

समय श्राराम हो जायगा । (५२) साँप का काटना-चह बड़ा ही दुः

है। इसके अनेक मकार हैं, जिनमें से कोई-कोई तो ेही विपैले होते ईं। भारतवर्ष-भर में दो सी ह पकार के सर्प गिने गये हैं, जिनमें तेतीस पकार व

ही विषधारी हैं। विषधारी सौंप के काटने की प

्यह है कि उसके काटने में दुहरे दाँतों के चिह्न देर हैं। जिनमें विष कम है, उनके इकहरे दाँत हो

जहाँ सर्प काट खाय, बंदाँ बंध बाँधना का .श्रावश्यक है। काला साँप बहुत ही विषधारी है।

तो धर्नक हैं, परन्तु हुक्मी कोई नहीं ! इसमें

[चतुर्थ स्रोमुबोधिनी **५**६२ श्रिधिक ध्यान इस यात का स्वरो कि काटे हुए मनुष्य को सोने न दे । जैसे बने, वसे उसको चतन्य स्वसं। इसी कारण इमारे यहाँ थाली सनाने की प्रधानारी है, जिसको 'ढाँक घरना' कहते हैं। आँसों में ठंटे पानी के छोटे देती रहे । कान में क्कती रहे । सबसे प्रथम कारन ही कसकर बाँघ दें। पीछे गुई से नहीं नहीं सौंप के दाँन लगे हों, वहाँ-वहाँ से देखें कि कही की दाँत दूटकर रह तो नहीं समा । यदि रह गमा हो तो पहले उसको निकाल टाले, आर फिर गृह आपप दे-(१) तृतिया और सफेद गुँगनी को पीनका नाक म नल से फ्रुँके । थोड़ी देर पीछ पीला पीला पानी नाक की राह से भाइने लगेगा, और पेन बाता नापगा। अब चेन ग्रा जाय, तब मही में थीड़ा नगर पीतर विला दे, नो चिन में शीतलना आ जायगी।

(२) कुपले को पानों में मीमहर पिता दे।
(३) मनुष्य को आधा खीए गाय भेंग को एह
बीज पूरा बलाजपायदे को पानों में पीतहर विला है।
बीज पूरा बलाजपायदे को पानों में पीतहर विला है।
(४) मृती के पर पूँड के ऊपर से नीय हाने, सीर
साइ करके बाटे हुए प्यान पर उन आग को बिराज है। पोड़ो देर में मुत्ती क्या विषक जावगी, सीर विश को सीपने हुगी। अन्त को सगहर गिर बहुंगी। भाग]

यदि इतने में काटे हुए को चेत न हो, तो इसी म

चार घंटे पीड़े देह हिलने लगेगी।

दसरी, तीसरी या चौथी मुनी की करे । इस क्रिय

मुद्दी भी अच्छा हो जायगा।

दे। एक वेर ही देने से दो घंटे में आराम हो जाय पर पहले चार घंटों में उस खीपध का गुण जान परे

(६) श्रजाभारा, जिमको चिरचिता मी कहा उसका कोई-ता थंग (पत्ते, दंदा या बद्द) पानी में कर काटे हुए स्थान पर लगा दे, और उंस समय पिलाता भी रहे. जर तक कडवा स्वाद न जान जब कहवा लगने लगेगा तभी विष उतर जायगा। (७) सीठी की जह धः मारी ग्यारह काली ! में मिलाकर और पानी में घोटकर पिला दे। जो से आराम न हो, तो आप पंटे पीछे फिर जि चार-पाँच बेर के देने से पूर्वा मी जी उटेगा। (=) हुएके का कीट (लो नेचे में जमती रातं यो में मिलाबर पने बराबर खिलाने । बाले माँ

विलावे। यदि मुख बन्द हो रहा हो, तो चमचे से ब

काली मिर्च बारह तीले पानी में पीसकर शीशी में

(५) सफेद कनेर की जड़ की छाल झीर

ले । एक घंटे पीछे खूब हिला-हिलाकर एक एक र

थिप उत्तर जायगा । थदि एक वेर के देने से व्याराम न हो, तो योड़ी-योड़ी देर बाद दो-तीन वेर दे। जरूर श्चाराम होगा । इसकी सहज परीचा यह है कि इसकीट को काले सौंप को खिला दो, तो फन पटक पटक कर मर

458

जायगा । इस कीट को काटे हुए स्थान पर भी लगा है। (ह) रीठा घोटकर पिला दे। (१०) कमलगट्टे की मींगी पीसकर आँख में आँजे।

(११) जहाँ साँपों का दर रहता है, वहाँ अपने चारों खोर कार्योलिक पाउटर (Carbolic Powder) की लकीर करा दे । साँप उसको लाँगकर कमी नहीं आयोगा।

यदि किसी ने विष खा लिया हो, तो उसके उतारने की ये औषधें हैं--

अपनीम का विष-१ हींग अने पानी में घोल-

कर पिला दें ! २ प्याज का रस सुँघावे ।ः रीटेका जल विल वे । ४ फिटकरी का पूर्ण बार विकीले का सत खिलावे । ५ वी में पीसकर चौकिया सुहागा

पिलावे ! ६ नारी (एक मकार की जड़ी, जो पोलराँ में होती हैं) का साम खिलावे अधवा उसके पर्चों का सा निकालकर पिलाये।७ काफी (युन) प्रोटाकर सिलाये। ट ऋषटी और नमक बराबर मिलानर पिलावे। श्रफीम खाई हो, उसको सोने न दे, टहलाता रहे। संखिया का विप-- १ गूलर के पत्तों का निकालकर पिलावे, प्रथया गुलर का द्ध पिल

२ गुलर की छाल व्योटाकर पिलावे। ३ कत्था लि या घोलकर पिलावे।

सींगिया का विप-नारंगी का रस पिलाने उत्र जाता है।

धतृरे का विप--जिसने धतृरा स्त्रा लिया हो किसी ने खिला दिया हो, तो १ अदरख का रस पिल र वैंगन के फल, पत्ते या जड़ को पानी में बो पिला दे । ३ नियोली प्रथया उसकी सींगीको । में घोटकर पिला दे। ४ चौलाई की जड़ यागि को पानी में घोटकर पिला दे। प्रकपास के फल, पत्ते, लक्डी सबकी घोटकर पिला दे।

वालशिचा

हुँ पहिल्लापण के संग वालिशक्ता बनाना भी बहुः श्रेम हूं उचित है; क्योंकि जिन दिनों में बालक हैं, उन्हीं दिनों में उनकी सिखाया-पढ़ाया भी है। बालकको सबसे । उत्तम शिक्षा तो मन्ता वे

हुँ कि माता के आचार-विचार के गुए सन्तान में आने हैं। पर पीछे भी सन्तान को जैसी शिक्षा दी जाती है,

उसका गुगा भी अधिक होता है। सन्तान को प्रथम ही से जैसी टेंव टाली जायगी, यैमी ही पहती जायगी। वहे होने पर वही टेंब थार स्वभाव उसके रहेंगे; क्योंकि यह तो तूने भी देखा है

कि वालक को जैसी टेंव पढ़ जाती है, अर्थात गोद में रहने की याभुले में भूलने हुए सोने की याध्यपनी माता की गोद ही में सदा रहने की, वह टेंब कडिनता से दूरती है और माता की इसके हुटाने में गड़ी कडिनता पहुती है। इसलिए मथम ही से बालक की अच्छी और ऐसी टेंब डाले कि पीछे बुरी जानकर, उसके हुड़ाने की श्रावरयकता न हो।

छोटे बालक कोरे घड़े और काँच के महण होते हैं। उसमें जो भरा जाय, उसी की सन्ध उसमें रह जाती है, थ्ययता जो कोई उसके सम्मुख धाना है, दुनी का मतिविस्य दिखलाई देता है। इसी कारण पहले ही से

उत्तम शिला देने का प्रवन्ध करें। माना-पिना तथा सब सोगों का विचार ऐसा होता

है, और होता क्या है, है ही कि सभी तो हमारी सन्तान

9 e = सीमुबोधिनी धराई न हो ; कन्या पतिगृह में जाकर अंपनी चतुराई से सबको बसन्त रख सके, थार सबकी घेमण देवन जाय। जो सियाँ यह समभक्तर कि कन्या तो पराये यर का घन है, शिना नहीं देतीं, वे महामूर्ख हैं। शिन्ना के लिये पढ़ना-लिखना एक बहुत ही उत्तम द्वार है। इसलिये कि विना मिल्ले और देखे सहस्रों वर्षों पूर्व की और सैकड़ों कोस दूर की बुद्धिमान पुरुषों को चतुराई केवल उनकी रचित पुस्तकों द्वारा ही या जाती है। शिता से मेरा मयोजन केवल लिखा-पड़ी ही नहीं है, विल्क मनुष्य को मनुष्यस्य सिखाना है। इसलिये सन्तान को चार मकार की शिला देनी उचित है-?-ब्यास्मिक शिक्षा व्यर्थात् मकृति, स्वमाव व्यार गुरु व्यादि की शिवा। २-लिखने-पड़ने की शिक्ता। ^{हे—डबबडार-शिला,} अर्थात् जीविका के निमित्त शिल्प आदि । इसमें भी सबसे मथम निमकुल-व्यवहार की शिक्षा। ४-धर्मशिना । अब इसी कम से तुभको शिक्षा देने की गीत यताती हैं। यालक की मधम ही से स्वच्छ रखना तो में 'वालक का पालन-पोपला' ही में बता उकी हैं। इससे

िचतुर्थ

भाग] वालशिचा वालकों की मकृति ब्राप ही स्वच्छ रहने की पड़ जायग ज्ञान होते ही वालक जब सदा स्वच्छ वस्त्र और स्थान देखेंगे, ऋौर माता-पिता का रुख या शिचा भी श श्रोर पार्वेंगे. तो तभी से इस श्रोर ध्यान देंगे. व इच्छा करेंगे। बालक जब बोलने लगे, तभी से स मधम उसे विता का नाम, धाम तथा ग्राम, जाति अ वता दे, जिसमें यदि कहीं खो जाय, तो पृछने अपना पता बता सके। मैंने एक बालक की देखा मेले में लो गया! जब उससे पूर्वे कि किसका बेटा तो कहदे कि 'चाचाका'। जब चाचा का नाम तो कुछ नहीं । यदि वह 'चाचा' शब्द के बदले व . पिताका नाम बता देता, तो श्रवस्य कुछ पता · जाता। परन्तु उसका कुछ पता न चला। बहुधा खियों की रीति है कि बालक जब रोते किसी वस्त को मचलते हैं, ऊधम करते हैं अथवा क नहीं मानते, तब ऐसा कहकर उनके चित्र में दर उ देनी हैं कि "सो जा, नहीं लू-लू आ जायग "वाबाजी से पकड़वा दुँगी", "कुनफटा बैरागं कंजर भोली में डालकर ले जायगा।" व्यथवा व रात्रि में कहीं जाने हैं या दुपहरी में कहीं दूध या रवेत वस्तु स्वाकर घूमते हैं, तो उनसे यह कह दे

सीमुबोधिनी कि व्यपुक्त की मीत के नीचे पीर ई, चुड़ेलों का फेसा ई, [चतुर्थ मूत रहता है, उस पीपल के पेड़ पर मेत बसता है, वहाँ न जाना । इसी मयोजन से जब बालक स्वेत वस्तु खाइर बाहर जाना है, तम उसको वहाँ नहीं जाने देनी, और यदि नाने देनी हैं, तो अपर से घोड़ी-सी राख खिला देनी हैं। इन यातों का प्रमाय पालकों के चित्त पर मुख पेसा हो जाता है कि मृत-मेत का विश्वास मरने तक नहीं जाता । चिंक मरने समय से पूर्व ही वे व्यवनी सन्तान

को अन्य मम्पत्ति की मौति मौंप जाने हैं। ऐसा निर्धक र्थार भय पैदा करानेवाला विख्वाम यालकों को दिलाना महानिषिद्ध है। उनको केवल ईरवर का मय दिलाना चाहिये कि वह सब स्थानों में हमारे युरे-मले कमों को देखना और पापी को दसद देना है। हर की। क्य उसमे दिया नहीं मकते । वह सद्दा चौर सब स्थानी में हमारी रत्ता करना है। इमिलिये तुरे कमेन करें, बीर हर समय उसका उपकार मान उसका धन्यबाद वहीं। पुत्रों को मन्त्रक पर त्याद चेंद्रा इत्यादि सगाने की सीर पुत्रियों को नीना सादि गुदाने की गिन्ना न देनी चाहिये। इसमे उनको दूर स्थारी यह अधम श्रेणी की नया है, मध्यमण्डली की नहीं।

सन्तान के नाम अच्छे और श्रेष्ट रक्खे कि वड़े होने पर उनको अपने नाम के सुनने में लज्जाया संकोचन हो। मैंने देखा है, जिस स्त्री के बालक हो-होकर मर जाते हैं, वह अपने वालकों को छीतरी में धरकर खींचती-पसीटती है, कान-नाक छेद देती है इत्यादि । इसी कारण उनका नाम 'छीतर' या 'छीतरिया', 'घोसा' या 'घसीटा', 'नकझेदी', 'कनिद्धदा', 'छिदा', 'नकटा', 'बूचा', 'क्ढ़ा', 'फकीरा', 'मिखारी' (इसमें से भीख माँगकर लेने से) रख देती हैं। पुत्रियों के नाम भी ऐसे ही कारणों से 'मरी', 'निरादरी' इत्यादि रखती हैं। ऐसे कदापि न रखना चाहिये। प्रत्रों के नाम सदा गुणमूचक श्रीर उत्तम प्रकार के रखने चाहिये। श्रन्त में वर्षेमुचके उपाधि भी रखनी चाहिये। ब्राह्मण

महावीर वर्मा, वैश्यों के अन्त में कृता या गुप्ता, जैसे श्रीनिवास गुप्ता, लदमीचन्द कृता और शुद्र वर्ण के नामान्त में दास, जैसे चरणदास इत्यादि रहना चाहिये। कन्यार्थ्यों के नाम यहुत ही मनोहर, सुहावने तथा प्यारे रखने चाहिये, जिसमें माता-पिता के घर मी शौक से इनके नाम लिये जायेँ और पतिगृह में जाकर भी

के नाम के अपने में शर्माया देव, जैसे श्रीकृष्ण देव या इरिमसाद शर्मा, चत्रियों के नामान्त में वर्मा, जैसे

है, यह दूसरी बात है।

मि बदा, विद्याधरी, श्रानन्दावाई, सावित्री, माम्यवती

श्रीदेवा, श्रीधरी इत्यादि ।

ऐसे होने चाहिये—जैसे चन्द्रपुत्ती, चन्द्रममा, विषुपुत्ती, विदुषी, सत्यवती, सरस्वती, यशोदा, सत्यदा, सुखदा,

माधवी, मालती, शाग्दा, विमला, कमला, श्रीकान्ता,

माता-पिता को इस प्रकार में सन्तान-पालन करना चाहिये कि पुत्र-पुत्री में कुछ भेट़न हो । एक बचे से इसरे के लाड़-प्यार में कुछ विशेषता न जान पड़े। सबको समान हीष्ट से देखकर पालन-पोषण करना चाहिये। पुत्र-पुत्री के पालन में भेद होने से बहन बार भाई में भेम नहीं रहता। भाई बहन की अपना बुदुस्थी न समभ्रतने लगता, यरन् इसी छोटी अवस्था से बहन क तु^{च्छ} गिनने लगता है, ऋार इसी कारण फिर उससे यधार्थ मेम नहीं मानता । लोकलान को युना चला लेवा

इसी भेद से वालकों में भी परस्पर मेम मीति कम हो भाती है, बरन् ईट्यों, डाह इत्यादि उत्तक हो जाने हैं। इसीलिये कभी किसी वालक का पत्तपात भी न करन। चाहिये, श्रयात् जिसका दोप हो; उसको श्रवस्य दंट है। ऐसा कटापि ने करे कि एक अपराधी बालक को तो

स्नेड के साथ चोले जायँ। इसलिये कन्यार्थों के नाम-

€0₹

उसके श्वाराध पर दएड दिया जाय, श्वार दूसरा वालक श्वपराध करने पर विना ताड़ना छोड़ टिया जाय, एक बालक की श्वधिक प्यार करें, खिलावें-पिलावें श्वार दूसरे

षालक को अधिक प्यार करें, लिलावें-पिलावें और दूसरे को उतना न करें। हाँ, जो पालक कहा न मानता हो, ऊधम करता हो, लिखता-पहता न हो, रोता-मचलता अधिक हो, उसके आगे लिखने-पहनेवाले, कहना मानने-

वाले, ऊथम न करनेवाले वालकों को अधिक अधिक वस्तु है, उनकी मशंसा और न माननेवाले की निम्दा की लाय। इस पर जब वह लाजित हो, तब यह कहकर कि तुम भी अब यदि इन्हों के समान कहना मानोगे, लिखोगे-पढ़ोंगे, तो तुमको ऐसी ही बस्तुएँ अधिक मिला करेंगी। पर अब तो टिये देती हैं, आगे जो अच्छी वार्ले न सीदाोगे

या ऊधम इत्यादि करोगे, तो न दंगी । फिर ऐसा मत

. करना। इसी के अनुसार फिर खाप भी वर्ताव करे। यह न करें कि इतना कड़कर ही समय को टाल दे। नहीं तो तुम्हारे चचनों में मतीति न होगी। यदि दो-चार देर के ऐसा करने पर वह कुछ समभ जाय, तब तो टीक दैं; नहीं तो फिर उसको कभी खट्टी वस्तु न दे। खट्टय वालकों को दे दें, और उसके सामने ही दें, जिससे उसको इर और शोक उत्पन्न हो। जो वालक कहना न माने, उसको हर समय दुलकारे और ललकारे भी नहीं। केवल

80% यीयुगोधिनी कर्मा-कमी ही ऐसा करें, बरन सदा मेम से सबका न [चतुर्थे कि ऐसा न करना चाहिये। तृती राजा है। अपुर बालक जो कडना नहीं मानता या उत्थम करता है या पदना नहीं, रोता (नेसी दशा हो) हैं, 'लुबा हैं', 'गुलाम है' उत्यादि सन्दों का मधीम करके बनलावे। इसमे उसका जी कुछ पड़ नापमा, और वह निर्त न होगा। वालकों को थापस में गाली या श्रपशब्द न बोलने दें। जब कभी उनके मुख से ऐसे शब्द मुने, तमी उनकी उपदेश कर दें कि ये बातें बुरे बालकों की हैं कि आपस में गाली दें, या लहें। 'अच्छें' आर 'राजा' बालक सदा प्पार-मीति से बर्तते थाँर बोलते हैं। तो तुम 'राजा' या 'अच्छे' होगे, तो फिर ऐसी पात न करोगे, और बुरे ग 'नॉकर' होंगे, तो करोंगे। इसा कारण बालकों की दुरे बालकों में कदापि न वंडने दे, जिससे उनको कुटेंव सीखने का अवसर ही पाप नं हो । बालकों में परस्पर धपराध जमा करने की है

हालनी चाहिंगे, ताकि वे लहाई और पैर से बचे रहे गुराधिता थादि गुछ सीलें। बालकों को गहने के दोर बता-मताकर उनके मन में इनकी थारे से पूछा थार खानि उरपन्न करा दें कि वे पहनाने से भी गहना न पहनमें गुरुज़र्नों का व्यादर-सत्कार करना तथा उनसे भय व्यार लाजा मानना भी उनको बतावे ! जो बालक इस मकार समभाने से न समभे, सो

पक ही वेर ऐसी कठिन ताडना देनी चाहिये कि उमको

बहुत दिनों तक स्मरण रहे, जैसे एक तमाचा उसके मार दे, कान उसके मसल देया मसक दे, दिन-भर मोजन न दे, हाथ-पाँव गाँधकर धूप में बैठा दे या की उरी में बन्द कर दे। बालक ऐसा करने पर बहुत रोवेगा, माता इसके रोने का कुछ ध्यान न करे (जैसा कि बहुधा करती हैं), नहीं तो पीछे फिर छाप रोयेगी। ऐसी दशा में बालक को भले ही रोने दे, किसी को मनाने भी न दे, और न उसकी धोर उठने दे। जब बालक रो-पीटकर घंटे थाध घंटे में चुप हो जाय, तब उससे हामी भरवा से कि अब में फिर कभी ऐसा न करूँ गा। जब बह हामी भर ले. तब प्यार से उसकी समभावे ! खाने-पीने की वस्त दे । पास विटावे । बार्तो-ही-बार्तो में श्रव्हे बालकों की पर्णसा कर-करके पालक के हृदय में उत्साह उपजाने। जो वह बालक फिर भी ऐसा ही करने लगे, तो उसको पहली ताडुना का स्मरण दिलाकर समका दे। इस पर भी जो न माने, तो अब के पहले से दनी

ताइना दे। एक या दो बेर की ऐसी ताइना में सीधा

हो जायमा । परन्तु बेर-बेर ताड़ना देना अच्छा नहीं इससे वालक ढोठ और निडर होकर निर्लेख वन जात है। वालकों को सबके सामने फटकारना या फिफ्फ कारना न चाहिये। इससे भी वे निर्लेख हो जाने हैं। फिर वर्षों के यह से उनकी निर्लेखना फिटेगी।

पालक में क्रोध से कभी न बोले । विशेषकर कर बालक क्रोध में हो, इस समय पालक पर व्याप क्रोध कभी न करे, व्यार न कड़ी होकर बोले । वस्त उसके क्रोध को कोई खेल की वस्तु देकर बान्त कर हैं। क्रोध के समय पालक को नाइना भी न करे, वर्षोंकि

इसका कुछ ममाव बालक पर नहीं होता । किन्तु पानक

को साइना श्रमिक हो जाती है। जब मुहारा कोष शान्त हो जाय, तय एकान्त में शिक्षा के लिए ताइना दो। श्रमने क्रोध के बदले में साइना मन हो। व्योंकि को काम बालक में प्यार द्वारा निकलता है, वह फ्रोप थी। नाइना द्वारा नहीं। प्यार में बालक शीप्र मान शाना है, खीर खाद्या का पानन करने नायत है। यालशिक्षा में मपसे प्रथम भीर प्रधान शिया हमी यंत्र को है कि बालक खाद्यावानन को टेंर सीस प्रशान किस बालक ने यह सीस निया, उसने स्वार मंगार ही मह बस्तु सीस ली। जिस बालक में शाक्षानह करने ही कुटैंव पढ़ गई, जान लो, वह कभी कुछ न सीखेगा, बस्त जन्म-भर दर्दशाग्रस्त और पीड़ित रहेगा !

भाग]

वालक को निरे लाइ-प्यार से भी शिक्षा देना उचित नहीं । उचित समय पर, जैसा मैं पहले कह चुकी हूँ, अवस्य ही ताडना देनी चाहिये। कोई-कोई मूर्ख सियाँ ताडना न टेकर अपनी सन्तान को निरेचाव और लाइ-प्यार में

ही विगाइकर माथे पर चड़ा लेती हैं। वे फिर उनके यहे होने पर अपने इस किये हुए पर लाख-लाख पछ-ताती हैं । इसलिये यह गुर स्मरण स्क्लें कि 'यथासमय ्प्यार दुलार और यथासमय दुतकार फटकार।' इससे बालक आहाकारी हो जाता है। कोई-कोई मानाएँ तो ऐसी चतुर होती हैं कि उनको ताड़ना करने की आव-रयकता ही नहीं पहती । वे वार्ती-ही-वार्ती में वालक को शिला दे देती हैं। जैसे जब बालक दंगा करने लगते हैं, तो सपको अलग-अलग करके खेल में लगाकर उनका दंगा मिटा देती हैं । बीच-बीच में आप भी उनके खेल को देखती रहती हैं। और थोड़ा देर पीछे उनके खेल समाप्त करा देती हैं। यदि वालकों की इच्छा समान्त

करने की नहीं देखती, तो उनकी पार्थना पर थोडी देर की आज्ञा और देटती हैं। बालक अपनी इच्छा परी देखकर मसन्न हो जाते हैं, और फिल आप ही लेल समाम

जिस वेर ताड़ना देनी हो, उसी वेर ऐसा कहे, और ताड़ना

देदे। तब तो कुछ कहने आर्र ताड़ना करने का ममाव भी होता है। परन्तु गड़े लड़कों को ताड्ना या बहुत लिज्जित करना भी ठीक नहीं। सन्तान का निरादर कर्ण न करे । इससे सन्तान को श्रवने में श्रदा नहीं रहती हर समय सन्तान को बुरा-मला कहने से उनका चिर

ठीक नहीं बन सकता । वालक की यदि कोई ताइना दे रहा ही, तो उस समय बालक की हिमायत न करे, पत्त न ले, वरन् बालक ही की ढप से ताड़ना देनेवाले के पास ही ले जाकर हाथ आदि जुड़वाकर ऐसा कहलावे कि मेरा श्रपराध त्तमा करो, मैं फिर ऐसा न करूँगा।

सन्तान के संग ऐसा व्यवहार स्वस्ने कि सन्तान माता-िपता से निघड़क आकर अपने मन की बात कह दें। ऐसी दशा में माता सन्तान की उवित शिक्ता दें सकती है। सन्तान अब घर में अपने मन की बात न कह

सकेंगी, तब अवस्य बाहरवालों से जा-जाकर कहेंगी।' इससे उसका चलन विगड़ेगा। 'सन्तान की झादिही से इन वार्तों का अभ्यासं टलावे—(१) बड़ों की सेवा—व्यार उनकी आहा को पालन । (२) व्यथीनता, सत्वशीलता । (३) बालस्य

र्वाम्बेशियनी <u>।</u>





र्योगवैशिवनी*ं*





के बचन स्मरण कराना। (६) सन्तुरुपों की जीवनी पड़ना। (१०) सदा सन्तसंग में रूपना। (११) कुसंगर्मेन पड़ने देना। (१२) ईन्वर की उपासना करना। (१३) प्रत्येक बस्तुसंकृद शिक्षा ग्रहण

इस्ता । (१३) प्रत्येक वस्तु मं कृतः शिक्षा ग्रहण करना । (१३) प्रत्येक वस्तु मं कृतः शिक्षा ग्रहण करना इस्यादि । बोटेपन ही से उनकी भगाम ग्राटि करने की टेंब. मिलावे कि उटते ही शानाकाल मधरो प्रणाम करें,

र्णार जब रात्रि को सोनें, तब भी सबवां मलाम इरकों होतें । जब मिलें, मछाम करें कुलाल तेम पूर्व । जब देसरे के यर जायें, तब उत्तथम न करें । तो शलक अपने पर आवें, उनसे म लहें ; बरन प्यार से घोलें-चालें और सेतें। जहाँ दो सहुष्य वालें कर बंद हों, बदाँ न जायें ; वो बायें, वो सुबके बैठे रहें।

न करें क्षीर न जनकी पुनने दें। विशेषकर वस्पाक्षों के क्षापें। क्योंकि इससे जनका रकोटशंन बहुत सीध में क्षाता है। .: बलकों को चेरोक-टोक, दाबाँटोल ना खावासा म फिरने दें। खेलने के समय जिलाये क्षीर दाँकावें; परन्तु स्रीमुयोधिनी

नियत समय पर, सारे दिन नहीं । बालकों को शीलता के संग वंडकर वार्त मुनने या देखने का अभ्यास करावे। आठ वर्ष की अवस्था के पीछे लड़िक्सों को लड़कों में न सेलने दे। नदी स्पानी लड़िक्यों को एक साट

पर एक संग सोने दे । इसी अवस्था से उनकी घर के काम-धन्धे अधिकतर सिखाने चाहिये । विशेषकर गुड़ियों के खेत के मिस से उनको गृहस्थी की सब पाउँ

लड़िक्यों को जब से गुड़ियाँ खेलाई जायँ, तमी सिखा है। से रीति व्यवहार सब बताने चाहिये । गुहियाँ खेलाने का मुख्य प्रयोजन यहीं है कि लहिक्यों इस खेल ही खेल में सब सीख लें कि सियों को क्या-क्या करना चाहिये, नित उठ घर में क्या करना पहता है, भोजन

किस पकार बनाते हैं, पर को कैसे स्वच्छ रसते हैं, सगाई-विवाह कैसे होते हैं, उनकी रीति-माँति किस

किस मकार करनी होती है, नेग टेहले कीन-कीन-से होते हैं, केरे कैसे पढ़ते हैं, श्री छौर पुरुष कीन कीन से वचन आपस में माँगते हैं, किस टेहले में क्या होता है, उसे कीन करता है, सामुरे में जाकर क्या करना होता है, पति के संग कौन कौन काम करने होते हैं, पुत्र वा ी के विवाह में क्या करना होता है, वैसे केसे गीत

भागी

. होते हैं. श्रीर शंगार कैसे करते हैं । इस मकार गढ़ियाँ खेलने में उनकी सब बातें बता दे। पुत्रीशिक्ता के लिये किसी बडी चत्र स्त्री ने यह गुड़ियों का खेल निकाला

वालशिक्षा

था। इसी थार वर्ष की अवस्था से उनकी पाल-ढाल, वोल-चाल, पहनावे-उदार्व पर ध्यान देना उचित है।

लडिक यों को कभी एक उत्तरण भी खालीन रहने दे। उनकी ऐसी टेंब डाले कि कोई कार्य करने में दीनता न समभते. जी न चरायें, यरन सब धन्ये चाव व्यार उमंग से करें। अपना काम आप कर लें। इसरों का श्रासरान तर्के । लड़कियों को रस या यकने के गीत

कभी न सीखने दे, न सुनने दे, न गाने दे। लड़कियों को ध्रपनी मा वा भावज का द्राथ बँटाने की टेंब दालनी चाहिये। यह न विचारना चाहिये कि हमारे

यर तो टहलनी काम करती है, फिर हम अपनी पुत्रियों से ऐसा काम क्यों करावें ! नहीं, इस बात का ध्यान रक्ले कि यद्यपि इसारे घर टहलनी और चाकर हैं। पर पह घर, जहाँ पुत्रियाँ व्याही आयेंगी, न-जाने केंसा हो, यहाँ टहलनी न हो, तो फिर नाम घराई होगी, बार चड़की को भी दुःख पाना पड़ेगा। इसलिये ऐसी टैंव पहले ही से दला देनी चाहिये।

[चतुर्थ स्रीमुचोधिनी (१) बालकों की आरम्भ ही से ऐसी टेंब डाले ६१४ किये बढ़े-वृद्धों की मान-मर्योदा का घ्यान स्वस्ते। श्रपने से श्रधिक श्रायुवाले का कमी निरादर न करें, बरन सदा मान करें। कमी किसी को कुरूप, लैंगड़ा, ल्लावा शंगहीन देखकर हुँसे नहीं, बस्त दुली को देखकर दुःख मार्ने छोर दीन के संग सहात्रमृति प्रकट (२) लिखने-पट्टने की शिला—जय से पालक किया करें। कुछ बोलने लगे, तभी से उसके लिखने-पढ़ने की शिल्ला का भी श्रारम्भ समक्षता चाहिये। लिखने पहने की शिला केवल पाठशाला ही में होती है, न कि पोथी पढ़ाने ही से। बालकों की शिला विना पोषी कें भी हो सकती है। वह इस प्रकार कि पहले उनकी नातेदारों के नाम, जो सदा सम्मुख रहते हैं, बताये। जैसे चाचा, वाचा, वाची, दादी इत्यादि । इनके संग ही पीछे उन वस्तुओं के नाम बतावे, जो खाने-पीने की हों। जैसे रोटी, प्री, पानी, दूध। इसके पीले प्रणु पत्ती इत्यादि के नाम, जो घर में रहते हों या तित्य मित देखने में आते. हों, बताबे। उनके हचान्त, गुण थादि भी बताये । बालक. जब मूली. भौति पोलने लगे, ल्याप ना पापप । पालमा जा नृत्या नामान्य है हिलाका । त्र त्र उसको जो वस्तु धराई शाय, वह उसको दिलाका

पर इस वस्तु का चित्र खिच जाता है। े जब बालक कुछ और बढ़ा हो जाय, और अध तरह बोलने लगे, तब उसको ब्रोटे-छोटे मन्त्र, भज ्दोहे, नीति की कहानियाँ और कहावतें सिखावे, गवा उचारण पहले ही ठीक करना चाहिये। इसलिये बालक को बोलते ही वर्णमाला के था सिखा दे। इसके लिये बावन मकार के बहुत-से अ ्लाँड के बनवा ले। जैसे दिवाली में हाथी था खिलोंने खाँड के यनते हैं। मिठाई के स्थान में इ अन्तरों को दे. और वालकों से पहचनवाये कि क स ऐसा होता है। दो-तीन दिन तक क दे, फिर इ माँति ख दे। फिर जब ख माँगे, तो घोला देकर या स दें। जो बालक ले ले, तो उसकी सावधान दे कि देखों कौन-सा श्रदा है। जो यह पता दे पढ तो क है, खनहीं, तो उसी समय उसकी एक पलटे दो दे दे। यदि उससे न बताया जाय, तो अता दे कि यह स्व नहीं, क या त है। इसी मकार

अत्तरं पहचनवा दे। इसके सिखाने के लिये यह भी उर करें कि उनके बस पर भी पहचान के लिये इन क

ंबताई जाय, जिससे वह उसकी समक्त में भली भाँति । जाय, वह भुले नहीं, क्योंकि देखने से वालक के चि

[चतुर्प स्रीमुबोधिनी की डोरे वा रेशम से काढ़ दे या गीटे थार कलावज ६१६ से बना दे, जिससे बालक पहचानते रहें कि यह अपुरे असर का कपड़ा है, और यह अफ़ुर का। उनके रोतने के लिलानों पर भी यही असर वनवा दे, और, उन चिलीनों के नाम भी उन्हीं असरों के नाम से सा दे। इस मौति करने से उनको असर पहचानना बहुत ही थोड़े दिनों में आ जायगा। जब अलर परचानना था जाय, तब उनको लियाने का व्यभ्यास कराना चाहिए। जय मुख सिहाने सरी, तर शान्हों के खतर बाद समने खीर अभ्यास करने का यह उपाय बहुत उत्तम, मुगम और पुत्रिवृर्ण है कि "शिक्तक तारा" से उनकी सेवाय, जिसमें उनका नी भी परले और असरबान भी रो। मात चाठ वर्ष की व्यवस्था तक बालक को शिना पुस्तक के अधिक शिवा दे। मस्तिप्स्याक्रिया प्राचिक इतनी आयु तहनो माना आप री शिवादै। विश्यम न पड़ने दे इसके पींचे, पदि चारे, तो पाटगाला में भेते। यदि द्याप पदा मके तो दो वर्ष तक और मी पदार । मोलर वर्ष की आयु नक बालरों को जो वन्तु शिमाने दमाका मियाने । इससे विवास्त्रीत वर मीधा माम । वालाशज्ञा योभ नहीं पढ़ने पाता । इसी लिये उनकी ऐसी-ऐसी बार्ते सिखावे. जिनके समभूने में उनकी विचारशक्ति यधिक लार्च न हो, और स्मरण मली माँति रहे। श्रयांत हाथी के विषय में यदि कछ बताना चाहे, तो हाथी उनकी दिखा है, तद कुछ बतावे। जो इस मकार पताया जायगा, तो वह सदा स्मरण रहेगा । जब बालक कुछ लिखने लगें, तो पहले उनसे मोटे यत्तर लिखावे । यत्तर टेड्रेन होने पावे, इसलिये सकीर खींचकर लिखवाये। जब हाथ बुद्ध जम जाय, नग इसंटेंब की छुड़ाती आया जी बालक एकलाता री, तो यह उपाय करें । इससे हबलाना जाता रहेगा । (१) जब बालक इक्लाय, तो उसकी श्रीर कीई रसे या चिदावे नहीं। (२) प्यार से शाबाशी देवी जाय। (१) बोलने में शीवता न करने दे ! धीरे-धीरे बोलने का धभ्यास इलवाये. और साँस ले-लेकर योलने दे। (४) ऐसे पालक से एकान्त में बादें करे। जिस शब्द प रक्लाय, उस शन्द की वर्ड वेर हाले हाले कहलाये । (४) जब बालक तुतलाय, तो उससे अपनी बायें राप की नर्जनी को दाहने हाथ की उँगलियों से मुदाये।

(६) मुख में पत्पर के छोटे छोटे इकड़े या पने

112 दानदर प्राप्त में वानक की बाप दी-बाप बार्ने काने द्रा प्रदर्भ समर्थे।

[गार्ग

(७) बोर्स समय वानह की मीचा वैश या गरा रक्षी। मुक्ति या देश म क्षीते है।

(=) क्रमान कगद । विगेतक मुहा दिनशरे। (३) गतापा करें । इसमें अपन्य तुननाना हा

भ:पता । बानको को गरमे वयव मात्रामा की शिला है। तर मार्माता में दश और निरुण हा तार्ये, तर अन्

माता गीयन दे। माँट मातृमाता में दश्त होने के पूर्व ही दूमरी मात्रा नित्याई गाँउ ता वे दीनों भाषामी है श्चर्य रहेंगे । हिमी मात्रा के परितत न होंगे, और परि

हुव, तो समय बहुत मगेगा।

देर में सीखता है।

मैंने देग्या है जिन वाल हों ने मानुमावा पुर्णेरूप मे सीराने के पहले खँगरेजी का आरम्म कर दिया, जैना कि बहुया हो रहा है, तो चाहे वे बी. ए. और एम. ए. हो गर्प हैं, पम्नु मात्मापा को गुद और अच्छी तरा नहीं सिरा-पद सकते, जार न गुद बोल सकते हैं। बैसा कि ये ग्रांगरेकी को लिखते, पढ़ते ग्रांत बोलते हैं। मातृमापा को प्रथम पढ़े विना दूसरी मापा को मनुष्य े साह-त्र्याट वर्ष की ब्यायुतक माला को स्वयं शिला देने का विधान यों किया है कि अबेबी माता सौ शिचकों का गुण रखती है। यदि माता स्वयं शिक्ता न दे सके, तो इस प्रकार के किसी अध्यापक या अध्यापिका को सौंप दे, जिसमें वे गुण हों — (१) विहा हो। (२) िलिखाने-पहाने,का ढंग जानता हो, चाहे बहुत न पढ़ा हो। (३) उद्भारण उसका ठीक हो, चाहे तन्युवाह तुम-को अधिक देनी पड़े; पर यह लाभ के देखते तुमको सस्ती ही पहेंगी । (४) शोहे वेतनवाले शिचक वालकों की शिक्षामणांली ठीक नहीं जानते। उनकी शिक्षा में वालक विगढ़ जाते हैं। (५) वालकों को प्यार-भीति मे शिला दे, मारकर वा भय दिखाकर शिला न दे। मेंने देखा है, जो शिवक बहुत मारते हैं ; उनके युद्धिमान् शिष्य भी मृद दन जाते हैं। ्तिस शिद्धक से बालकों का मेम न होगा, बरन चे डरेंगे; उस शिचक की कोई-भी बात मन से नहीं सीखेंगे। उसकी बंताई हुई बात को शीध मूल जायेंगे। . बालकों को जब से पुस्तक पढ़ाना मारम्भ कराया जाय, तभी से कभी कोई बुढ़ी पुस्तक उनके पढ़ने में न

थाने पावे। जैसे लावनी, ख़्याल, में मया रस की कहानी, , बारहमासी इत्यादि । उनको पेसी पुस्तके पढ़ाई जाये

[यतुतं

नो मरकारी पाउमानायों में मचलिन हों, या तो दिमी श्रेष्ट पुरुष की बनाई व बनाई हुई हो अधवा आव माता-विना ने मोनी हो।

तो पुस्तके पहाई तार्य वे मोच-समभक्तर पहा नायें। नोने की मौति न पहाई जायें कि स्टेन्स्टे मन्तक भी रवाली रह जाय बार समभे पुके पुद्र नहीं। यालकों से कह देकि नहीं उनकी समस्ये में न बादे, वहाँ पुस्तक में विद्वाबनादियाकरें वाश्रयना विचार लिख दिया करें, भार फिर शिलक से उसको पूत्र लिया करें।

थोंडा पदाये : पर पहुत मुखनाये खाँर गुनावे । पीड़े का पड़ा हुआ हर समय, बरन् कुळ-चुळ नित्य फिरवाता रहे; क्योंकि विधा और पान विना फेरें नष्ट हो जाते हैं। ऐसान होने दें कि आगे की दाँड़ और पींबे की चाँड़। जितना पड़ावे, मली भौति समक्ता दें। जब तक बालक न समभ्र ले, कभी धगाड़ी न बड़ावे। समभ्र में बँडा

कमी मूलता नहीं। बालक जब कुछ पड़ लिख जाय, तब उसकी पढ़ने-लिखने के लाम बताबे, उसके उत्साह को बढ़ावें। कभी भंग ना कम न होने दें। अच्छे पड़ने-लिखने पर वा परीत्ता में अच्छा निकलने पर वालक की इच्छा पूरी कर दे, श्रथका धन, वस्त्र या और

नहीं तो बालक का जी उकता जायगा, और पढ़ने में ग्लानि हो जावेगी ; क्योंकि जो कार्य मन से होता है. वह अच्छा होता है। दवाव डालने या डरपाने से नहीं होता ! सामान्य बातों से बालकों को कुळ-न-कुछ सिखाता रहे. जिससे उनके सोचने की शक्ति बढ़े। पहले उनसे पक बात को पूछे, जो न व्यावे, तो व्याप बता दे। दृष्टान्त दे-देकर विद्या की श्रीर चित्त को लगावे। दसरे गलकों की बढ़ाई कर-करके या उनसे लज्जा दिला-दिलाकर उनमें चाव उत्पन्न करे। जो सिखाने, वह प्यार-शीति से सिखाने । कभी कळ होकर न सिखावे। प्यार से काम अच्छा निकलता है।

कोई खेलने की सामग्री दिला दे। जब पदने से जी इट जाय । तव न पदावे । थोड़ा-सा मनवहलाव करने दे ।

मूल जाने पर बालक को एक वा दो बार बता दे। मारे नहीं। क्रोधन करें। पर इतनामी न होने दें कि बालक निरा निडर ही हो जाय । थोड़ी ताडना व्यवस्य

रक्खे। रात के समय वालकों को ऐसी-ऐसी कहानियाँ सिखावे, जिनसे उनको कुछ शिचा भी प्राप्त हो, मन भी बहले और जिनके सीखने या सुनने की वे श्रधिक

रच्या भी करने लगें। दो-चार कहानियाँ दृष्टान्त के

लिये तुभे बताये देती हैं---

कदानी (१)

एक वारहसींगा प्यासा होकर ताल के किनारे पा गया। निर्मल और श्रवल जल में श्रपनी परहाहीं निरस मन में फूल गया कि मेरी देह और सींग कैसे मुन्दर हैं। पर पैरों पर जब दृष्टि पड़ी, तो सोचने लगा, ईरवर ने इनको क्यों ऐसा कुरूप बनाया ! यह विचार मन में कर ही रहा था कि इतने में शिकारी क्यों लेकर और के लिये था पहुँचे। यह उनकी देखकर भागा। भपनी उन्हों पतली यार कुरूप टाँगों से चौकड़ी भरता हुमा उनसे दूर निकल गया। पर वे ही मुन्दर सींगें, भिनकी इतना सराह रहा था, एक सपन भाड़ी में घटक गर्प र्थीर वह फँस गुया। जब तक सींग मुलर्फी; तब तक कुनों ने आ पकड़ा, और फाइ डाला । तर पा बारदसीया अपने मन में कहने लगा, जिन दौषीं की में बुरी बनाना था। वे तो काम आई, और जिन्ही सुन्द्रता की देख फूला न समाता था, वे शी मृत्यु की कारण हुई । धनप्व--

যিদ্বা

वस्तु के रूप को न देखना न्याहिये, किन्दु उसके गुरा को देखना उचित्र है। ्माग] यालशिका ६२३ कहानी (२)

इर मनुष्य के कन्धे पर एक भोली पड़ी हुई है।

आधी खगाड़ी को, आधी पिछाड़ी को। पोहे की में खपने दोष भरे हैं, धाँर आगे की में धाँरों के। इसलिये मूर्ल और अझनी महुष्य आँरों ही के दोशों को तो देख से हैं, पर अपनों को नहीं देख सकते। पर बुद्धिमान और बहुत महुष्य इस भोली को सदा उलस्कर रखते हैं कि धाँरों के दोशों को देख देखें। पर अपनी हिंग नहीं पढ़ने देते। सदा अपने दोशों को देखने रहते और उन्हें छोड़ते जाने हैं।

कहानी (१)

किसी कौएको मोर के पंख कहीं से मिल गये। उनको उसने व्यानी देह में जागा जिये और प्रमण्ड से कहने का जान स्वेश मेर मेर कहने का स्वान प्रमण्ड से कहने व्यान देखें, मोर में व्यार पुम्मी व्यार उन्हों में नाकर रहेंगे। इन कहकर मोरों में वा मिला। मोरों ने इस नये अदुशुत पत्नी को देखकर कहा, यह कीन पत्नी है कि पाल वो की बाँ में मीर का हमारे से हैं। यह मोर का कथा मी नहीं हैं। यह मोर का कथा मी नहीं हैं। यह मोर का कथा मी नहीं हैं। यह सोत का उसने प्रान्त का क्यां से सी बाँ से पाल मोरों से सा का क्यां मी नहीं हैं। यह सोत का क्यां मी नहीं हैं। यह सोत का दसने प्रान्त का क्यां से सा को सा की सा का क्यां से सा को का कर कर दिया कि यह तो को आ है।

स्तीमगोधिनी

इस पर मोरों ने उसे चौंचों से मारना मारम्म सर कि

नो सके नहीं।

उनके गुण गाँगो ।

६२४

उसके सब पर नीच डाले, वह लाँदूरा रह गया। के

पास-से यह कहकर निकाल दिया कि कहीं के समाने ही से मोर बन जाते हैं। मोरों की-सी मोरा की-सी बोली, उनकी-सी रहन-सहन तो । नहीं, और यह कीए में कहीं से और कर मा सहती? यहाँ से पिटपिटाकर वह वेचारा फिर काँग्राँ ही हैं मिला। पर कीयों ने भी इसकी थ्रव न वैठने हि ये कहने लगे — अजी मीर साहव ! यहाँ आप काँव ! करनेवाले काँथों में क्या करेंगे ? इम क्रावके साथ ह योग्प कहाँ ? व्याप तो मोरों में जाइये, वहीं गीर्वे। कापका क्याकाम ? इस पर अब यहाँ से भी ि गये, नी दुःग्र पा-पाकर मर गुये : क्योंकि विना 👑

गित्ता किया के यहाँ की नकत न करो। जो सी^{मो, ह}

कहानी (४) प्र बार ऐसा कुछा कि प्रमुखों झार पहिली सड़ाई टनी । चमगीरड पहले तो किमी बोर न र् दर अब देग्या कि पन्नी हारने पर दें, तर हाल पर्न

में जा मिला, व्यार पश्चिमों की बुराई करने लगा। जब पश्चों ने पूछा-या नू पत्ती नहीं है, तो बोला, क्या पत्ती के कहीं दाँत थार कान भी होते हैं ? मैं तो पश

हैं। यह मुन पशु चुपके हो गये। पर थोड़ी ही देर पीछे पेसा हुआ कि पशुओं की हार होने लगी, और पत्ती भीतने की हुए। तब यह पश्चिमों में चट से था मिला. श्रीर पश्चमों की खोटी कहने लगा। जब पत्नी कहने लगे

कि नुभी तो पशु ही है, तो बात बनाकर कहा, क्या पशु के पंत भी होते हैं ? पत्ती भी यह सुनकर चुप हो गये। इसके उपरान्त दोनों में मेल हो गया। तब दोनों कहने लगे कि इम तुम तो निषट ही लिये, इस चमगीटड की दएट देना चाहिये, जो तुम्हारी हार पर हममें खाँर हमारी

द्वार पर तुममें जा मिला था, और एक से दसरे पन्न की खोंटी कही थी। यह विचार दोनों ने यह निश्चय किया कि न तुम इसको अपने पास बैठाओ, और न हम । जहाँ तुम देखो, वहाँ तुम मारो खोर जहाँ हम देखें.

वहाँ हम मारें।

चमगीदड यह मता सुनकर भागा, घाँर टर के मारे अँघेरे में जा छिपा ! वहाँ वह अब सक छिपा रहता है ! श्रीर केवल रात को निकलता है। पशु श्रीर पन्नी, दोनों में से जो कोई. उसे पाता है मारकर खा जाता है।

जो मनुष्य एक श्रोर नहीं रहता, इसकी नुराई उससे श्रोर उसकी इससे करता रहता है, उसके सब शत्रु वन जाते हैं, मित्र कोई नहीं रहता।

पंत कर कर एका । कहानी (४) एक समय लड़ाई में विगुल बजानेवाला शबुओं के हाथ में पढ़ गया। वे उसे मारने लगे, तब वह बोला—

भाई, 9भे क्यों भारते हो ? मैंने तो लड़ाई में कियों को नहीं मारं। 1 ने मेरे पास लड़ाई के शास हैं। मैं तो विगुल बजाता हूँ। इस पर उन्होंने कहा—हम इसलिये तुमकी मारते हैं कि आप तो अलग रहने हो आर औरों को लड़ा देने हो। यदि तुम आप लड़ने तो इसला दोर

को लड़ा दन हो। मदि तुम आप सहत वो हतना द्राप्त तुम्हारा न या; क्योंकि तुमको भी लड़कर मरने का मध होता। आंगों ही को लड़ा देने हो आंग आप वने रावे हो। इसी कारण तुम्हारा अधिक दोष है, आंग अधिक टराइ के योग्य हो।

सहनेवाले में सहानेवाला क्षिक युरा है। कहानी (६) एक बन में एक ही स्थान पर दो येंडू थे। एक

पक्र बन में एक हो स्थान पर दो पहुँचा एक इस्सेंग्रेडिंको, दूसरा येत का । एक समय आर्थिया। माम 🕆 वार्लागन्ना ६२७

योर मेह बरसा । थरण्ड जो मदा यक्टना थौर सतराता-रहता था, श्रव भी सतराता रहा, भृता नहीं । वेत वेचारा, त्रो तिनक सी वकार से भी भुक जाना था, व्यव व्यार

मी अधिक 'सूक गया। आर्थित के बेग में अरएड नो उल्रहर कलायाजी खाने हुए जा पढ़ा और येन सकतर पच गया। जब शान्ति हुई, तब वेत श्ररण्ड मे बौला--'वर्षी, शकदने और भुकन में कितना भेट हैं ! यमएड

करना प्रक्ला नहीं होता । जो यमएट न करने, तो हमारी मौति तम भी यच जाते।'

शिना

पमएडी दुःख मोगता है। मुक के भी चलता है, षह मुख पाता है।

यःहानी (७) दो दिल्ली साक्षेत्र में कहीं से एक रोटी लाई। बॉटने के

ममय भागदने लगीं। धापम में जब नियटेंस न हुया, नी भारते पढ़ोमी पन्दर से स्वाय चाहा । उसने रोटी के नोटे

बढ़े दो दुक़ढ़े करके वलड़ों में घरे । गय वड़ा दुक़ड़ा भारी हुया, भी उसमें में इतना मोदबर पुरव में दाल लिया कि रुमरा दुसद्दा भारी हो गया । अब इममें में इतना नीर-

पर मुख में रस लिया कि दूसरा मारी हो गया। तर टी-

तिहाई रोटी खा गया, तो विल्ली पोली-इम, गहने हो ।

६२= सीमुचेधिकी [णार्थ टेरर लिया तुम्हारा न्याय ! हमारी बची-चर्चाई ही रोगे हमें टे टो ! इस पर चन्दर बीला—क्या हमारी मेरता

का मुळ पुक्रे न दोगी रिमह कहते-कहते वसे हुए दुहरे

को रहाकर पेड़ पर आ गड़ा। दोनों विद्वार्थी प्रवाही रह गई, भीर सन्तीय कर ग्रुप हो रहीं। शिला नो भावना निषटेस भाष नहीं निषतते, दूसरी पाम नाने हैं, वे बमाकर पीक्षे प्रश्नाया करने हैं। भैमी बानकों की किन देसे, येसी ही निला दे, कि के निषतीन गिला कभी में दें। इससे नीज पुद्धिक बानक भी मुद्द हो जाना है। भैमें बानक मुद्दि वृष्ट

बान के भी मुद्द है। जाता है। अग बाल के पदि वयो पहना पारता है, पर तुम उसको गालित पहांते हो, निम बारण उसका मन उसमें नहीं बारता थी। न उसकी समस्त में बारता है। यदि उसको पैसक पहांत्रिया है। उसके सनेक रहान्त हैं कि जिन बानकों को उनकी बीत के दिस्तीन जिल्ला हो गई है, वे निने उनकु रह गये हैं। पर जब उनी की किसी कारण में उनकी बीत के सन् मन्द्र गिला किसी, तो वे देस मर में बड़े बनुर थी। जिल्ला शिला किसी, तो वे देस मर में बड़े बनुर थी। विषय में बालक विना बताये वा पढ़ाये किसी बात को सीख

माग]

जाय, तो जान लेना चाहियं कि इसकी रुचि इसी धोर हैं। (१) बालकों को काँड़ी, पैसे, फल, फूल वा विकास के जोडना, घटाना, गए। धार भाग, छोटे-

(१) बालका का कारण गया है के हो है कि हो है की दो का कार्य है कि हो है की दो की है की दो की दो की दो के है की दो की दो की दो की दे कर उससे की कार्य है कि हो की दे कर उससे की दे कर की दे की दे कर की दे की दे कर की दे की दे की दे कर की दे की द

वालको को दकर उनस राननवाय, एक तानन्वान दक्कर पिर वार-चार, पाँच-पाँच देवर निनवाये । इससे कोड़ना प्रापेगा। जब इसमें कुछ खभ्यास हो जाय, तब बाकी इस मुकार सिखावे कि एक बालक को पाँच फल देवर तीन

नकार सिखाब कि एक बावान की वाच के उसे प्रकार कर प्रकार के दिला दे, और प्रकार की दिला दे, और प्रकार की दिला दे, और प्रकार के दिला दे, और प्रकार के किए एक रह गये हैं इसी मीति अधिक दे-देकर ब्रॉस कम कर-करके सिखाये। गुणा सिलाने की बह रीति हैं कि परावर-परावर फल पुढ़ बालकों को देकर फिर पुढ़े कि सब बालकों के पास सब फल कितने हुए ? बिना गिनके बताओ। जब न

गुणा सिलाने की यह रीति है कि बरायर परायर फल तुक बालकों को देकर फिर पूले कि सच वालकों के पास सब फल कितने हुए ? बिना गिनक पताओं। जब न पता सके, तो जिताने जितने फल दिये हैं, या जितने पालकों को दिये हैं, उसी श्रंक के पहाड़ों का स्मरण दिलाकर जुलवाये, तो ये चता देंगे। फिर उनको समझा दे कि इसी मकार पहाड़ा बोलकर बिना गिने बता दिया करो। इस मकार पहाड़ों से काम लेकर गुणा सिला दे।

जिससे व्यवहार वा कार्यमें विष्न पड़ने लगे । जैसे ,लेखा-जोखा श्राप न देखना. चाकरों ही का भरोसा करके सब काम उन्हीं के उत्पर छोड़ रखना ! उनकी चौकसी या पडताल आप न करना । ऐसा करने से हानि सम्भव है। कहावत चली आती है कि "स्वामी की आँख लाख का काम करती है।" किसी ,दुर्च्यसन में पड़कर अपने बने या वैधे कार्य को न बिगाइ लें। उनको सिखाना चाहिये कि व्यवहार में सदा शील ब्रीर नम्रता से काम निकालें। श्रपने काम को जिस प्रकार बने, सुधार लें, विगड़ने न दें। चाहें कड़े बनकर या नम्र बनकर । बालकों को विद्या श्रीर धन के गुण भी सिखार्वे कि इन दोनों के विना संसार का कोई काम नहीं चलता । इसलिये उनको सर्वोत्तम समम्प्रकर यथासाध्य उनका संग्रह करना चाहिये। ये मनुष्य के बड़े काम के श्रीर सहायक होते हैं। जिसके पास ये होते हैं, उसका संसार में कोई काम धरका नहीं रहता । पर ये दोनों अपने पिता समय के पुत्र हैं। इसलिये समय को तृथा न खोवे। समय को अपूल्य जानकर सदा काम में लगावे। यों ही न खो दे, नहीं तो पीछे ,पळताना पड़ता है।

६३२ स्रीसुनोधिनी (४) धर्मशिचा भी गलकों की मयम ही से हुए कारण देनी उचित है कि फिर उनके चित्त में से पर्म के वे विचार, जो इस आयु में चिच पर चड़ जाते हैं, निकाले नहीं निकलते। यहीं तो कारण हुन्मा कि जिन वालकों की धर्मशिला वचयन में नहीं हुई थी, और श्रॅंगरेजी पड़ने लगे। ईसाइयाँ की पुस्तकें पड़-पड़कर या उनके उपदेश सुन सुनकर अध्या उनकी संगति में पड़ वे क्रिस्तान होते चले गये । यदि उनकी धर्मशिका बाल्यावस्था ही में हो जाती, तो वे ऐसे धर्मपुरन्पर होने कि धर्मावतार कहलाते। परन्तु विषमी हो नाने से उनके विचार पदल गये। जितने बालकों ने श्राँगरेजी की शिक्ता पाई, उनमें से अधिकांश की इत्ति ईसाईमत की ओर सुक गई थी, और वे अपने धर्म को न जानते थे। इस कारण जी जो दोए ईसाइयों ने उनके धर्म में कहे या ठनकी पुस्तकों से उनकी शान पड़े, वे मान लिये और निज मत त्याम अन्य मन में सुद ऐसे ही कारणों से व्यपने घर्म में व्यक्तिता ो गई थी, धीर कुछ संदेर नहीं या कि वर्ष दो वर्ष दे ऐसी ही दशा रहतीं या किसी पादरी का संग हो ।। तो धनस्य किस्तान हो जाती। पर धव जब से

िचतुर्घ

माग] बालशिद्धा ६३३

आर्यसमाज स्थापित हो गया है, और इसने वैदिकधर्म का भंडा बीच मैदान में खड़ा किया है, तब से प्रायः

समी स्कूबों और कॉल्लेजों में शिला पानेवाले निजनिज धर्म से जानकार होकर अन्य मतवालों को बात की बात और जुटकियों में उड़ाते हैं। किस्तानों और पुरुलमानों

भार बुटाक्या म उड़ात है। किस्ताना धार धुललमाना के मत् को तो कुछ समफते दी नदीं। इनकी पोख तो ऐसी खोलते हैं कि ये मतवाले तो सामने खड़े नदीं रहते। इसी खिये बालकों को मथम ही से धर्मशिला इस मकार

से दें कि सबसे पहले बालकों में ईश्वर का विश्वास, मेम और सब उपजावे। कहे, ईश्वर ही सबको उत्पन्न करके पालता-पोपता है। इस सबको उसकी मिक्र और आरा-पना करनी जाहिए। दोनों काल आप संप्या पालन करने को देंटे, और बालकों को पैटाकर सजन करावे। जब कोई सुला, स्ताब्दा, कोड़ी वा दुली नजर पढ़े

करने को बैठे, और बालकों को पैठाकर भजन करावे। जय कोई लुला, लेवाझा, कोड़ी बा दुली नजर पहें जो वालकों को ईश्वर का भय दिलावे कि ईश्वर ने इसकी यह दशा हुए के माँ के एल से कर दी हैं। इस्ति परं जिए का में या इस जन्म में दुरे कमें किये थे। इसिलये यह दएड मिला है । यदि तुम दुरे कमें करोगे (यहाँ पर पोरी करना, इस्या करना, भूठ बोलना इस्यादि दुरे कमों के विवरण भी उन्हें बता दें) तो तुमको भी ऐसा दी द्वर पर मिला।

इसी मकार जब ये किसी कीड़े-मक्तीड़े को सतावें या मारें, तो उनको उपदेश दें कि इत्या से महापाप होना

हैं। जो इन की है-मकोड़ों की मारता या सवावा है, ईरवर उसकी बुरी दशा करता है, मारनेवाले को भी इसी मकार मारता और दुःख देता है। इसलिये तुम्हें किसी जीव को न मारना चाहिये।

व्यथना जब बालक कोई व्यपसाध करें, तब ब्राए तमा करके उससे ईरवर से भी त्तमा मैंगवाबे, अथवा निस

किसी के घर में पूजा या देवालय हो तो बालक को वहाँ ले जाकर ईरवर से जमा की मार्थना करावे । कहलावे-मेर व्यवसाध चमा कर। अत्र में फिर ऐसा कर्म न करूँगा।

वालकों की सत्य में निष्टा और मीति करावे, सत्य बोलने के गुरा थार पुराय बताये; जिससे वे सदा सत्य

घोलने की टेंव टार्लें। सत्य घोलनेवालों का युरा उनसे कहै । भूट से घृगा उनके मन में उत्पन्न क्राये । भूठ वीलनेवालों की दुरशा का हाल कह सुनावे कि भूगें का कोई विश्वास नहीं करता। परमेरवर भूवों को देगट देता है, और वे कष्ट पाने हैं। यथा-भूठ कबहुँ नहिं बोलिये, भूठ पाप को मूल।

भूटे की कोड लगत में, करें मतीति 'म मूल ॥ मिथ्यामापी साँच हैं, कहै न मानै कीय।

भाग]

. भौड़ पुकारे यीरवस. मिमु समके सब कीय ॥ मैंने एक लड़के को अपनी समुराल में देखा कि वह

नित्य भूट योला करता था। जब बढ गंगाजी में तरता तो भूटमूर्व ही बहाना कर चिल्लाता कि द्वा, द्वा, कोई निकालियो, निकालियो । याँग दिग्वाने के सिथे गीने खाने लगता । उसकी पेसा करने देखकर सद अपके हो जाते। सब खेलाँ जान लेते थे। पर एक दिन ऐसा हुआ कि वह बालक सचमुच द्वने लगा, थार बहुत चिल्लाया; पर सबने नित्य की माँति खेल ही समफ कुछ ध्यान न

दिया.- यह 'लड़का हुव गया । न यह लड़का भूठ योलने की टेंब डालता खाँर न इवता।

नीवों के प्रति मेम की शिक्ता भी वालकों को दे, जिससे द्यामांव उनके चित्त में उत्पन्न हो जाय और वे निर्देशीन बन जायाँ। ईश्वर के गुणानुबाद बता-बताकर उनके मन में विश्वास और भय पूर्णरूप से उत्पन्न करा दें, और इसी हेतू उनसे नित्य सोते-जागते अथवा साँभः-सवेरे इस प्रकार ईश्वर की मार्थना कराये -

ं चिन्ताः दर करो प्रमु, मंगल रूप प्रनन्त ।

परमिता करुणाययन, लेह मुद्धि भगवन्त ॥

सेंहु . सुद्धि भगवन्त, इसी तृ दीनद्याला ।

सोक्टरन सुखकरन, तुद्दी सद जन रखवाला।।

वीमुबोधिनी निर्धन धन मूपाल, साधु सन्तन के मिन्ता।.

बार-बार तुहि नमी, हरी मसु मेरी चिन्ता॥ त्रोमग्नेच्यापकजगनायकः । हिरनगर्म मकनमुखदायकः॥ शङ्कर महादेव भवईशा । विश्व विराट श्रदित्यमहेशा सत्सचिटानन्दः श्रविनासौ । विष्णुथगोचर घटपटवासी। ह्यानस्वरूप भक्तभयमञ्जन । सवमे च्यापकनित्यनिरञ्जन ॥ निर्भरिनराकार भवस्वामी । मनतपाल हरि अन्तरनामी॥ श्रवस अनन्त प्त कर्तारा । सर्वशक्रिमन जन भनीरा ॥ तैंजस माञ्च अनादि थरूपा । दयानिधे देवी मुलरूपा ॥ थजर थमर जगदीरादयाला । संकटहरन गनेसकूपाला॥ विद्यामय वाय् दुखभञ्जन । धानँदरूप सन्तमन-रज्जन॥ प्रन मद्ध पुरुष जगधारी। परमद्ध स्वामी मुलकारी॥ नित्यानन्दं मीति-उत्पादक । ज्योतिरूपतव यदमचारक॥ ञ्चलस्य महा होता सर्वज्ञा । मोहित धर्मरान उपनज्ञा॥ शुद्धस्वरूप यजन्मा कर्ता । सच ग्रुलदाता यह दूलहर्ता ॥ चरुनइन्द्रयममंगल परसन् । शिव विश्वम्मरभग् ममुद्रसन् ॥ सर्व नित्र राजप हितकारी । रूप श्रद्धितिय सबसयहारी ॥ स्टब्स् त्वादक निर्मुनरूपा। पूज्य घषार सर्व नगमुषा॥ वस, ईश्वर की इसी माथना पर यात्र के उपदेश का रन बरती हैं। इमारे सोने में यह ईरवर हमारी रत्ता करे।

स्रीसुवोधिनी

पञ्चम भाग

-श∻ः धर्मोपदेश

र्द्धे देखें दिन रात्रि को हुट्टी पाकर मोहिनी से दुर्गा

था है पोली — यहन मोहिनीं! अप तक तो मैंने तुभको इन सात दिनों के 'सप्ताह' में घर के काम-काज ही बताये, अब आज थोड़ा-सा सप्ताइ के फल में धर्म और नीति-विषय भी बताती हूँ । मैंने बहुधा देखा है, खियाँ अपने फुल-धर्म को छोड़कर ऐसे-ऐसे युरे पूजन और क्मों को अपना धर्म मान बेटी हैं कि मैं देखकर बहुत ही दुःख पाती हूँ। में नहीं जानती, वे धर्म का ऋर्थ भी समभती हैं या नहीं ? में तो यही कहुँगी कि नहीं समभतीं। समभाना तो दसरी बात है, वे जानती भी नहीं कि धर्म किसे कहते हैं ? जैसे किसी ने बहका दिया वैसा ही मान गई, श्रीर करने लगीं। मूर्व में बुद्धि तो होती नहीं। दूसरे की देखादेखी तुरन्त करने लगती हैं, श्रीर कुछ नहीं विचारतीं कि इम क्या करती हैं। यह करना भला है या बुरा, सत्य है या असत्य ?

दावे, उससे एकान्त में वार्ते करें। स्त्री को पति के सिया कभी किसी अन्य पुरुष को गुरुष बनाना चाहिये। पदि ऐसा करेगी, तो उसके पातिव्रत में अन्तर पढ़ेगा। ही तो अपने पति ही को अपना गुरु समभ्रे और पति सेवा

ही को गुरुमन्त्र जाने । यथा—

पितशुश्रपणाचार्यास्तपो नान्यद् विधीयते ।

सावित्री पितशुश्रपणं इत्या स्वर्गे महीयते ॥

तुलसी की माला धारण करने और जपने से ही
को बढ़ा ही पाप होता है; क्योंकि ये विधान विधवार्थ
के लिये हैं। सामान्यवती स्विगं के लिये तो लिया ।
कि सदा कमल की माला धारण करें । तुलसी कं
माला को हाथ में भी न लें। तुलसी की माला जपना
परागिनियों का काम हैं। गुरुस्थिनी स्विगं का काम
नहीं हैं। ऐसी सियों के लिये लिया है कि नक
मोगेंगी, सालविध्वा है जायेंगी या गुशावस्था में
विधीश होंगी, और फिर थनेक मकार के दुस्स भीर

क्लेश मोर्गेगी। शास में लिखा है, जब, तब, तीर्थवात्रा, संन्वात, मन्त्रसाधन और देवता का बूजन, ये सब बातें सी भीर शूद को नाश करनेवाली हैं। कारण, ये बातें बेबन उससे हो सकती हैं, जो स्थापीन है, अथवा जिनको भाग] धर्मोवरेश ६४१ दूसरे की सेवा नहीं करनी पड़ती, और हुमरे की पसजता पर जिनका जीवन नहीं हैं। परन्त सी और शह, जो

सदा श्रयने स्वामी ही की सेवा में रहते हैं, उनको इन बातों के करने की छुट्टी कहाँ, जो करें। श्रीर यदि किया भी जाता है, तो फिर सेवा में बाधा पढ़ती है,

जिससे स्वामी की अमसकता होती है, और सेवक को हानि पहुँचना मत्यच सम्भव है। इसिलये शास्त्र में जप, तंप, पृत्रा और पाठ इत्यादि का निषेध क्षिमों के लिये किया है।
प्रा, पाठ इत्यादि करनेवाली सिथाँ यहुधा
निस्सन्तान और गाँभ रह जाती हैं; क्योंकि उनके पति
का चित्त उनसे मत्त्र मही रहता, सन्तान फिर करों से हो। शाँर यदि पति का समस्त्र भी है, तो सी का

ही ! थार यदि पति का चित्त प्रसल भी है, वा सी का चित्त नहीं, यह पूजा-पीट में लगा हुआ है। गर्भ कहाँ से रहे।

इन्हीं कारखों से यति की सेवा के सिवा की के कभी अन्य देव की सेवा न करनी चाहिये। नित्य उट मावाकाल अपने देवत को मार्थना ही केवल कर लेना यहुत है, और सदल अपने पति ही का स्थान और सेवा करनी सहीं न है।

: आजकल की सियों ने अपने फुल्लुधर्मी की छोड़

जिन धर्मों की ग्रहण कर लिया है, उनके दोव और पुराहर्यों में तुके बताये देती हैं। तृ उनके दोव संसक्तर. उनको न करे।

जिस ईरवर ने इमको उत्पन्न किया है, और उस. अवस्था में, जुन भी के उदर में दी थीं, तभी हमारे भोजन को माता के स्तनों में दूध भर दिया था, औ माता के हृदय में ऐसा मोह उत्पन्न कर दिया था कि संकड़ों दुःख श्रीर कष्ट सहकर उसने हमारा लालन-पालन किया। आप दःख सहे ; पर इमको दुःखन पहुँचने दिया। जो वह ईश्वर ही माता के हृदय में ऐसा मोह न उत्पन्न करता, तो हम पलकर इतनी बढ़ी क्यों-कर होती। मर जाती। न कभी कोई माता अपनी सन्तान को पालती। श्रव भी वही ईरवर इमको नित्य भोजन बसन की सामग्री पहुँचाता है: क्योंकि खेर्वो में उसी की कृपा से अन उपजता है। वहाँ के लिये हुउ में कई खादि लगती है। रोग-निवृत्ति के लिये घोर्रापर्ग उत्पन्न होती हैं। रात को सुप्ति अवस्पा में भी वरी इमारी रचा करता है। इस कारण उसी ईरवर की उपासना, उसी से मार्थना और उसी का घ्वान करना उचित है। उसके सिता इसरा कोई उपास्य नहीं। ्उस ईखर को होड़ एवं तियाँ ने अन

बातरोहे का मियाँ, जाहरधीर, जालैया, सथ्यद, सेंदू, शीतला, सुख्याँ, यौर, वाराही, ताजिया, मृत, मेत, मृतनी, सीत, खुडैल, खऊद, पितर हस्यादि ! बहन, जो यह स्थियाँ तिनिक्सा भी विचार करें, तो ऐसी मुलता की बात कभी न करें ! स्वाने, देवी के भगत और ठीरसों की टगाई में कभी न खायें ! न खाने

धर्म में बहु। खगायें, और न पाप की भागिनी वनें। मैंने बहुधा दिवां को यह कहते सुना है कि 'यह स्थ को को तो आल-काँलाद के लिये सभी कुळ करना पहता हैं। स्थाने-भोरे सभी की माननी पड़ती हैं, और पुजना पड़ता है।" पर मेरी सभम में नहीं व्याता कि इन्होंने हसमें क्या

हा" पर मर्रा समक्ष म नहा आवा । क इन्हान इसम क्या भर्म विचारा है, जिससे उनको इनका विश्वास हो गया है मिने देखा है, जब लोग ख्यारोहे के मियाँ की जात देने (ज्वारत करने) को जाने हैं, खौर राह में जो कहीं गंगानी उत्तरनी पहती हैं, यो उनका अल खपनी देह से

ब्देन तक नहीं देते ! महाने की कौन कहे, हाथ तक उसमें नहीं योरते, इस विचार से कि ऐसा करने से मियाँ विगड़ जायगा, क्योंकि गंगाजी हिन्दुओं का तीर्थ है, और वह हिंदुओं के तीर्थों से ध्यसस्य होता है, क्यारत नहीं मानता !

શીવુરોપિની £ 14 4 हाम ! हाम ! इतना नहीं मोचतीं कि अपने वर्ग

की बात कोइकर दूसरे चाएडाल की तो दुता करें और गंगाणी को दुवें तक नहीं, जिनकी इननी महिमा हमारे यहाँ मानी है। देखें, यह निवृत्ता मियाँ हमारा वर्ष कर मकता है ? तो इसको नहीं पूत्रते, उनका ही वन

कर लेता है। फिर अपने पृत्यों को छोड़ ऐसे नीव विधर्मी को वयाँ पूजें ? जब हम मुसलमानों को ही युरा कहने हैं, तब वह मी तो एक मुसलमान ही था। वह भी ऐसा अधम कि दुमरे

मुसलमान भी उसके नाम पर गालियाँ देने हैं, कमी उसको नहीं पूजते। पर धिकार है इस आयों को, जी ऐसे विधर्मी को मानने और मरे हुए के हाथ जोड़ने थार पूजते हैं । जब मुसलमान को दूरे तक नहीं, उसकी

जूटा क्या खुळा तक कोई छार्य नहीं खाता, तब सोवने की पात है कि सियाँ, जो बहुधा 'मियाँ की कड़ाही' करती हैं, धार फातिहा दिलाकर उसके जुड़े भोग की

जाता ! पर इसका ध्यान किसी को नहीं | कियाँ को दुर्जेगी और जुडा खायँगी ! इसी प्रकार सप्यदाँ (शहीदाँ) के बीर जुडा खायँगी ! इसी प्रकार सप्यदाँ (शहीदाँ) के | छन्नके विषय में भी इन नहीं विचारतीं किये

्याती हैं यह कहाँ तक ठीक है! क्या इससे आर्थत्व नहीं

ेत हैं है मुसलमानों में शहीद उसकी कहते हैं,

भागं] धर्मोपदेश ६४४ जो हिन्द् (काफिर) को मारकर खपनी जान दे दे । 'तो हाप! जिन धुसलमानों ने दमारे पुरुपाओं के मारने के यत्र में या युद्ध में प्राण-स्थाग कर दिया, वे

क्यांकभी इमारे पूजनीय टहर सकते हैं ? नहीं-नहीं, कदापि नेहीं। धिकार है उनके पूजनेवालों को !!! जाहरपीर का भी पूजना ऐसा ही है; क्योंकि उसके विषय में भी वे नहीं सोचर्ती कि वह कौन था? और

यदि उसको न पूजें, तो वह हमारा क्या कर सकता है? कहामी तो वृने उसकी सुनी ही है कि व्यवने मीसी के येटों से लड़कर समा था, व्यवनी माता के कहने से पर किड़े निकल भागा और धरती में समा गया। तभी से जाहर का जाहर्पीर हो गया।

आर फोध के मारे पहुंत-से मनुष्य कुएँ या नहीं में जा निस्ते हैं। इसी मकार यह भी किसी अन्धे कुएँ में जा निस्ते, आर पूर्व लोग उसको किसी कारण से पूजने लगे। पर तमाशा यह कि उसके संग उसके चमार को / भी पूजते हैं, जिसका नाम मज्जू था! हाय! नया यह लज्जा की बात नहीं कि हम उच-कुल की होकर नीच कुलवालों को पूजें ? उनके हाथ

जोहें, दरहबत करें, और उनकी मानता माने ?

धरती में कौन सा मनुष्य नहीं समा सकता? लज्जा

स्रीसुरोधिनी `[पश्च

इसके संग तो चमार ही पुत्रता है; पर एक धार इससे भी अधिक नीच पुत्रता है, जिसका नाम जलैया है। उसके संग भंगी पुत्रता है।

€8€

इसकी पूना में सिक्षां अपने वालकों की जान बचाने को इस मंगी के नाम का एक सुअर का येटा (वचा) कटवानी हैं, और उसके लह का टीका अपने वालक के माथे पर लगानी हैं। येटा कटानी बेर मंगी से कहनी हैं—'दिख, गरदन पर से दो कर देना; वहीं दिलगी न रह जाय।" जो कहीं शीधना से दो इकहें हो गरदन अलग हो गई, तो बड़ी पुष्प समक्षती हैं कि हमारी

वहन, ये निर्देशी सियाँ भगवान से जरा भी नहीं इरतीं कि एक वेचारे पेंटे का मिलदान प्रथा करती हैं, और अपने पालक की जान के पदले दूसरे के मालक की जान इस अभिमाय से मरवा डालती हैं कि हमारा पालक अप न मरे; क्योंकि परमेश्वर ने जो इसका जी लेना चाहा था, सो हमने उसके पदले में पेंटे की

जात (ज्यारत) श्रंगीकार हुई।

जान दे दी। बहन, इन्हों शियों ने परमेरवर को स्वा धन्धा समम्म लिया है? क्या वह उतना भी नहीं देख सकता धार सममना कि किमने बहते किसका जीउ भारा \$¥\$

तान दे दी ।

इससे भी अधिक नीच पुत्रता है, जिसका नाम ज

जात (ज्यारत) श्रंगीकार हुई।

है। उसके संग मंगी पुजता है।

को इस मंगी के नाम का एक सुधार का पेंडा (व

कटवाती हैं, और उसके लह का टीका अपने पाल माथे पर लगाती हैं। घेंटा कटाती येर भंगी से हैं-- "देख, गरदन पर से दो कर देना; कहीं वि न रह जाय।" जो कहीं शीधता से दो दुकड़े हो। अलग हो गई, तो बढ़ी पुष्प समस्ति। ई कि

वहन, ये निर्दयी सियाँ भगवान, से जरा भी दरती कि एक वेचारे घेंटे का मलिदान प्रधा करने र्थार थपने पालक की जान के परले दूसरे के की जान इस अभिनाय से गरवा दालती हैं कि वालक व्यव न मरे; क्योंकि परमैरवर ने जो त्री लेना चाहा था, सो इमने उसके पदले में पै

इसकी पूजा में स्तियाँ अपने वालकों की जान ।

बालक के बदले इसी के बालक के बाण हर लिये जायेंगे। यह जरवेया क्या यालक की जान वचा सकता है ? तियाँ ऐसी बन्धी, मुर्खे बार मतिहीन हो गई हैं कि कुछ कहते नहीं बनता! इतनातो यह सोचें कि जैसे तुमको अपना बालक प्यारा है, वैसे क्या सुऋरिया की अपना घेंटा नहीं उतना प्यारा है ! जब तुमने उसके बेटे को मरवा डाला, तब क्या वह तुम्हारे लाल की नहीं कासेगी ? परमेश्वर उसके इध्व की प्रकार न सुनेगा ! क्या तुम्हारा बालक घेंटा कटवाने से फिर जीवा ही रहेगा ? राम ! राम ! लज्जा नहीं याती ! क्या यब हम यार्थ पेसे धर्महीन चार गये-बीने हो गये कि मंगी, चमार, कोली, चाएडाल इत्यादि के हाथ जोड़ते फिरें, बार उनकी पूत्रा करें ? विनिक सोची तो, जिस परमेश्वर ने

- इमको उत्पन्न किया है, केवल वही हमको जीवनदान दे सकता है और देता है। धन्य दूसरा कोई नहीं दे सकता। किर ऐसे नीच क्या दे सकते हैं। और ये ह है दिया जिल खाप ही कुमील मरे, तो हमारा क्या दियाह सकते हैं। जो खाप मर गये, वे हमको क्या निला सकते हैं।

दंड मिलता है, नो क्या इन नीचों को (यदि ह सनार्वेगे, मारेंगे) ईरवर दशड न देगा ? यह भी तो विचारना चाहिये कि वे कोई दे

यार्कीन थे, जो इनको पूजा नाय ? जब ये मह मतुष्य थे, जिनको कोई अपने पास भी नहीं वैठात तो इमको थिकार है, जो उनको पूजते हैं! यह बहु वड़ी मुर्खेता की वात है। बार तो बार, मेंने देखा है, मूर्ख सियाँ बा लिखाकर ताजियों को देती हैं कि इमको देटा द

हमारे वालकों पर मेहर करो । हमारे परवालों का रो नार लगायो । इसी मकार की अनेक वार्वे उनमें लिल लिखकर उनसे माँगती हैं। यह, नहीं नानतीं कि वे चीनें इमको दे सकते हैं कि नहीं ? जिनको इमने ब्राप अपने हाथों से बनाया है, वे वेचारे क्या कर सकते हैं ? ये कागज और वाँस इत्यादि के बनाये हुए विजीने हैं। जैसे विवाह-यरात में यनते और निकलते हैं । उनकी श्रमी देने से क्या हो सकता है ?

" - C e-fee fa P

होकर निकालती हैं कि जो बालक हमारे हो-होकर मर जाते हैं, वे न मरा करें। इन ताजियों का जुटा शर्वत भी बालकों को पिस्नाती हैं, इन पर चढ़ी हुई काँड़ियों

भाग]

को बालकों के गले में पहनाती हैं। इनका गुलाम बनाने के लिये बालकों के अंग में बढ़ी * (जी दोनों श्रीर को जनेऊ की भाँति होती हैं) पहनाती हैं । इन वातों से कभी किसी को लाभ नहीं हुआ। पर मूर्खता

पैसी फेली हुई है कि उनका पूजना नहीं छोड़तीं। ब्योर जो नहीं किसी की मनचाही वार्ते ईश्वर-कृपा से हो गई.

तो यस, इन्हीं की कृपा समभ्र फिर तो ऐसा विस्वास कर बैठती है कि सकल सबे हैं तो ये, परिचयधारी है तो ये दुसरा और कोई नहीं। नीच जातियों में तो कोई ही शायद ऐसी जाति बची होगी कि उसका कोई मनुष्य न पुत्रता हो । जैसे 'नगरसेन घोवी, सेट्ट मंगी, कुएँबाला क्रमालला इत्यादि । न-नाने ये पूर्व सिया किस किसका भग करती है कि उनके नाम की मशक खुड़वाती हैं,

श्रीवा उसरवाती हैं, मुख्या पर दूध चड़ाती हैं, बाराही (सुव्यरिया) की कड़ाही करती हैं, शीवला का 'पूर बोलती हैं। जो बालक को ताप आ गई हो, तो मसानी (चौराहे.) पर साल कागन का ताव (तख्ता) चढ़ाती हैं।

[•] मुसलमानों में बढ़ी गुजाम का चिद्व होता है !-- छे •

यीययोगिनी नो प्राप्ता में भूमा है, उसको दृष्ट्रा भी न डाले। मानदन दान की यह दुरेगा हो रही है। की दानपान हैं, उनहीं तो दान मिलता नहीं : तो कुपाब हैं, उनही महस्रों, बरन लागों रूपये का पन मिलना है, दीन-दुरियम वेनारं मारं-मारे फिरने हैं। तिनको नित्य नवे नेये मोनन पर पर भी हैं, उनको सब कोई सिलाने हैं, भीर यह समभते हैं कि इम बड़ा पुषय कर रहे हैं। जो कोई दुखिया या श्रमाध उस मीतन के समय श्रा गया, नो उसको माला देने हैं, पिरवाने हैं। क्या हुआ, नो वेइया बनकर इन दानाओं से कुछ ले गया। इसी दान ने दाना और लेता, दोनों को पापी बना दिसा है। लोगों को धर्न के भ्रमनाल में कुछ पेसा फँसावा हैं कि वे निषट भावकें से हो गये हैं। बीक तरहसे उन हो कुछ सुभता ही नहीं। जो कुछ उनको बता दिया जाता हैं, वहीं बोली बोलने हैं। जैसे मदानी करो के भीतर बालकों को विवाकर, उनके मस्तक पर हाथ फेर कर कहता है— 'गधे की बोली बोली', 'बकरे की बोली बोलो' यार बालक बोलने लगते हैं। अर्थात् मदारी भी-नो उनसे कहता है, वे नहीं बोलते हैं। पर जब वे कपड़े से बाहर निकलकर बाते हैं, बार उनसे जाता है कि तुमने गधे की बोली क्यों बोली थी,

लोगों की है; क्योंकि देख, हमको वैतरणी नदी पार

उतारने का भय दिलाकर हमसे मस्ते समय गौ पुष्प करा लेते हैं, सब बढ़ी श्रद्धा और मेम से गोदान करते और इसको बढ़ा भारी पुरुष सानने हैं; पर यह नहीं सोचते कि यह भी क्योंकर वहाँ हमारी सहायता को पहुँच सक्वी है। दावा वो धनी माखत्याग करके यैतरखी पर पहुँचा जाता है, धाँर गाँ तो यहाँ ध्यभी कई वर्षों तक रहेगी । यहाँ क्योंकर इससे सहायता मिलेगी ? इसका विचार किसी को नहीं होता । इस पर तुभक्को एक दर्शन भी सुनाती हूँ, जो मुफ्तको इस समय स्मरण व्या गया !

पक मनुष्य था, जिसके एक पुरोहित था। इनमें परस्पर बड़ी भीति थी। वह अपने पुरोहितजी का बहुत आदर-सत्कार करता था । जब वह रोगग्रस्त होकर मर गया. त्र उसके पुत्र ने ध्रपने बाप की मृत्यु पर यह सोच-कर पुरोहितजी की यहुत-सा दान दिया कि यह हमारे पुरोहित भी हैं, खौर मृत पिता के परमस्नेही मित्र भी। इनको दान देने से पिठा की आत्मा अधिकतर मसत्र होगी। पुरोहितजी को दान तो अधिक मिला ; परन्तुं पक घोदी, जो इस मृत मनुष्य की सदारी में ेरहती थी, न मिली । यह कुछ श्रधिक मृल्य की थी।

Ęyε श्रीसुबोधिनी *पश्चम* कुळ इलाज नहीं होता । वैद्यों ने यह कहा है कि यदि गरम लोहे से पुरोहित की देह दाग दी जाय, तो मेरे फोड़े अच्छे हो जायँ।' सो पुरोहितजी बान कृपा करके अपनी देह को दगवा लीजिये, तो आपके यनमान को शीघ श्राराम हो जाय। यह सुनकर पुरोहितजी धवराये। श्रीर कहने लगे-यजमान, दान तो पहुँच जाता है, परन्तु शरीर दन्ध नहीं हो सकता। इस पर बहुत बाद-विवाद हुआ। धन्त को पुरी-हितजी ने जोकुछ घोड़ी ग्रादि सामान दान में लिया था, सो सब लौटा दिया। उस दिन से उस पुत्र ने तो पृत पिता के निमित्त दान किया नहीं। सबको उमी समफ लिया। सो बहन मोहिनी, यही हाल गोदान का है। न वा पहुँचता है और न कुछ होता है। ये तो उमी की पार्व हैं। वैतरणी कोई नदी नहीं, जो मरकर उतरनी पड़वी हो । यह तो गाँ लेने का मिस ही मिस है । हाँ, इमारी देह में व्यवस्य वंतरणी है, जो मस्ते समय जीव की उत्तरनी पड़ती हैं । पर उस वंतरणी से यह श्रमिमान हैं कि रोगी रहने में जो दुर्गनिय यादि व्यपवित्रता रोगी की देह में हो जाती है, और माणत्याम के समय बाहमा

को निससे महाक्लेश थाँर दुःख होना है, उसका उपाय गौ का दूध हैं । थर्शन् निस महत्त्व ने थायु पर गा बहुधा गौ का द्ध पिया है; उसके शरीर के परमाणु ऐसे हो जाते हैं कि उनमें यह दुर्गन्धि खादि अपवित्रता उत्पन्न नहीं होती, अर्थात् आत्मा को देहवियोग में कुछ म्हान्ति या दुःख नहीं होता। यही वैतराणी है जिसमें मवाद, लोह इत्यादि दुर्गन्धित पदार्थ माने हैं।

यमदतों का भी यही हाल है। वे कोई देहधारी जीव नहीं, किन्त हमारे ही दृष्ट विचार हैं, जो जन्म-भर होते रहते हैं और इस समय साज्ञात होकर हमारे सम्मुख था खडे होने हैं। मन्नेवालों को उनसे क्लेश पहुँचता है। उनके भयानक रूप और दृश्य देख-देखकर उसका त्यारमा भवभीत होता है, दुःख पावा है, रोवा है, चिल्लाता है । परन्तु रोया-पीटा नहीं जाता । मरने पर जीव की वायुमण्डल (यमलोक) में जाना पड़ता है। यदि न भरा, नीरोम होकर श्रच्छा हो गया, तो कहता हैं, ऐसे-ऐसे भयानक जीव मेरे प्राणान्त की आये थे, पुभको वहाँ तक ले गये: पर पीछे छोड़ दिया। इसका च्याख्यान यदि विस्तार से दिया जाय, तो बहुत हो जायगा । केवल संकेतमात्र बता दिया है। इसलिए माणी अपने विचार सदा अच्छे स्वस्ते और बरे कार्यों तथा पाप के संकल्प-विकल्प और कुव्यसनों को मन में स्थान न दे। 🕟 🕝

स्यानों का कपट दुष्टिन ! में तुभे धर्मोपनेश ता कर बुकी; पर देव हैं स्थाने भोषों के विषय में कुछ न बताया। सो र्थार बनाती हैं। तु देखती हैं कि खियाँ इनके अमजाल में ऐसी कँस रही हैं कि कुछ कड़ा नहीं जाता। तिनक माथा दुखा कि 'खोर' मान ली। वालकों को कुछ रोग हुव्याकि स्थानों को बुला भेजा । स्नियाँ क्या पुरुष तुक इनके मपश्च ही का व्याश्रय लेकर सी वार सन्तान की जानें खो देते हैं, और औषध नहीं करते। इन्हीं के

योगुरोधिनी

नहीं निचारा नाना कि यह बात सम्मन भी है या नहीं ? सच है या भूत है इंस्का ! तुइस देश की खियों को यव भी कभी बुद्धि थार समभ देगा ? वयाँ ऐसी मुलाँ में पाला डाला है ? देख ! तुंभे तो यह निपट ही मूल गर्ड। नेरी महिमा को नो पहचाननी भी नहीं। सब मकार से धन्धी और बहरी बन गई हैं कि कोई लाख दिखावे या पुकारे और मुनावे; पर मुख फल नहीं।

'गंडा-सूरी' के भरोसे पर रहते हैं। ये भूते कुछ डम-टमाकर इन बेचारों के माण हर लोने हैं। सूखों का तो फुछ डीक ही नहीं। भैंने देखा है, बड़े-चड़े चतुर पुरुष भी तो शियों के कहने से इनके प्रपन्न में प्या काति हैं। स्थाने लोग होने तो सूखें और पूर्व हैं, परन्तु उनकी चतु-राई ने सी-पुरुषों को अपने 'मोहनीमन्य' और वशीकरण में जुळ ऐसा फॉसा है कि वे लुप माल उड़ाते हैं।

्जय होगा मूर्ल होते थे, इनके मधर्यों को नहीं सम-भेते थे, किन्तु यही जानने थे कि इनकी किया डीक है, सभी से इनके अधिकार में पड़कर, अब तक वे विश्वास करने वही आते हैं। इनका नाम उसी समय और कारण से स्थाने (चतुर) यह गया है।

. सिमाँ इन स्वाने भोगों के बहकाने में ऐसी था गई हैं कि रात-दिन इन्हों को गुरु बना बेंटी हैं। पर थे दुए इनको ऐसा-ऐसा घोखा दकर उगने हैं, जिसका कुछ टिकाना नहीं। कोई बात ऐसी करके दिखा देते हैं कि ये सिमाँ उनको परमेरवर से भी अधिक समफने लगती हैं, उनकी उगाही में था जाती हैं।

नहीं कहीं किसी सी ने इनको खपना वालक या वह-वेटी (जिन पर वह सीत, भूतनी, चुड़ैल इत्यादि का असर माने वैटी हैं) दिखायी कि इन्होंने खपना दाँव सराया !

ता विशेष का हुपा हुई, तो बाल भी बाँह न होगा। स्थाप में बता दिया कि यह मूर्तों के हेरे में स्था गया है। स्पृक्त सस्यद या पीर की पहर पोन हो या चड़ा दो, तो उसकी मेहर से इनके केरे में से निहन नायगा। किद इस पर इम पीकी रख देंगे कि सांग पह किमी के 'करेंटे' या 'करें' में न सावेगा। दुसारे बालहों से भीरों चिड्ड रहा है। यदि उसका जान पर) वाल दो तो दुस्हारे पालक जीने नामने लागे, तो ऐसे ही पीमार हो होकर मर जाया हरेंगे।

सौत इस पर या चड़ी है। 'वाहरवाली' चुड़ैल लग गई है। दोपहर के समय मीठा खाकरे यह खाती थी, खौर वह चुड़ैल वहाँ खड़ी थी, वस, वहीं से इसके संग हो ली। पर कुछ नहीं, इम यह भभूत श्रीर मिर्च देते हैं। इनकी लाप, इट जायची । किसी को याँ वता दिया कि मृंगार किये हुए यह वैठी थी, अथवा पान खाये हुए रात्रि में जाती थी, या खीर खाकर दुपहरी में आती थी ् (अर्थवा इसी मकार और वात बनाकर) सो इस पर 'पूरेवाला' जिन वा 'बुर्जवाला' मेत व्याशक हो गया। इसके पास धाता जाता है। उसी के मारे यह पीली पढ़ी जाती है। उसी ने इसकी कष्ट दे रक्ला है। वह अपुक स्तीको भी लग गया था। पर जब इमको खबर मिली, ं भौर इलाज किया, तो दो घड़ी में चिल्लाता हुआ। उस पर से उतर गया, क्योर भागा। ब्याज तक नाम भी नहीं लिया । प्रवरात्रों मत । इस इस पर भैरों की चौकी वैंटादेंगे। फिर गुरू की कृपा से कोई सालां जिन्न फिल कुछ नहीं कर सकेगा। इसकी खाट की भी इम 'कील देंगे', फिर वह इसकी खाट तक न फटकने पानेगा। यदि किसी सी के गर्भाशम में कुछ रोग होकर रज का मवाह हो गया, रोगवश शीध झाराम न हुआ और इन

स्रोप्रयोधिनी स्यानों को दिखाया, तो इन्होंने बता दिया कि इसका पाँव किसी 'गइत' पर पड़ गया है सो इसका 'पैर कः गया' है। इस इसका 'उमझत' कर देंगे, तो फिर बैसा ही हो जायगा।

पेसी बातें बनाकर और मूर्खलोगों की भरमाकर ये लोग अपने ऊपर अद्धा करा लेते हैं। जर परवालों ने याग्रह किया कि याप ही के हाथ से यरा होगां, याप ही इसको जीवदान देंने, तो बोले, इम तो रात-दिन यह करते हैं। पर तुम जानते हो कि देवता की मसबता पर सब कुद्ध किया जाता है। मो देवता के भोखन (भोधन) व्यादि के लिएं कुछ सर्च करोंगे, तो हाध-पाँव की मेहनत हम कर देंगे। तुम भानते हो, हम तो पुष्य जानकर कर देते हैं, कुछ लेते नहीं। ईरवर की सह पर कर देते हैं। अपने कमों से चाहे किसी को आरामहो ग न हो। पर यदि सचे मन से किया नाता है, तो बार नचे (निरचय) होगा। गुरु ने वह निया स्ताई है।

मूठी कभी पड़ती ही नहीं। संकड़ों चुड़ेलों बार मुत को बोतलों में बन्द कर करके पृथ्वी में गाड़ दिया है। इनको ऐसी बातों और फुसलाने में जब मूर्व या जाते हैं, वब उन पर ये धवना हाथ खूब साफ करते हैं। किसी कारण से यदि कुळ व्याराम यह गया, तक ती

फिर स्वाने की पशंसा में खियाँ भी डोम व्यौर भाट बन

जाती हैं ग्रारि जो घाराम न हुया, तो श्रपने कर्मों की खोट बताने लग जाती हैं। इनसे टमाकर फिर दूसरों से इसी प्रकार जा उगाती हैं, घौर वें भी इसी प्रकार इनको पैसा ही खुद ठगते हैं। अन्त की कुछ भी नहीं होता. कष्ट सहना पड़ता है, माण तक जाते रहते हैं। ं मदि श्रीपथ की जाती, तो कदाचित् श्राराम भी हो जाता, दगाना भी न पड़ता श्रीर न इतना कष्ट उठाना पड़ता। ्र एक वेर, दो वेर, बरन दस-बीस वेर देखकर भी मूर्ख लोग इन स्थानों के भ्रमनाल में से नहीं निकलते । युद्ध पेसा मोइनी मन्त्र पढ़ा है कि इन्हीं को परमेश्वर और जीवदानी समभते हैं। श्राराम हो गया, तब तो स्वानों की कृपा; और जो न हुआ, तो अपने कर्मों का दोप यतलाती हैं। यह नहीं सोचती कि श्राराम न होने पर जो इमारे कर्मों का दोप ई, तो धाराम होने पर हमारे कर्मी का पुरुष और प्रभाव वर्षी नहीं ?

ं ये स्थाने कॉर कात कपनी वार्तों का विश्वास मुर्कों के चित्त पर इस पकार जमाने हैं कि फिर मिटाये नहीं मिटताः! पर मैंने बहुत-सी हिस्सों के चित्त से इनके जमाप हुए भ्रम खौर विश्वास की दूर कर दिया है । ये हिस्सों इनकी ठमी से जानकार हो गई हैं और खबं

वीसुबोधिनी टमाडी में नहीं व्यातीं । यह वात वों दुई कि मेरे पड़ोत में एक स्थाना एक वालक की फ्राइने आया करता था! ' पक दिन में भी टेखने को चली गई तो मुफ्ने विस्तात कराने को श्रव पढ़ कहने लगा कि श्रव इस वालक का रोग चला। मेरे देवता ने पुमको सपना दिया है कि अब यह वालक अच्छा हुआ। हमारा भोखन (भोजन) खून-सा मिलना चाहिये । देखों, इस मोरखल में होसर हम इस पालक के रोग की लीचने हैं। यह जर भाड़ चुका, तो दिखाने लगा कि इस मोरबल में इसका रोग उत्तरता त्राता है। न मानो तो देख लो। उसने मोरळल की चन्द्रकला पर हाथ फेरकर, एक विनके की हाथ में लेकर जो उस मीरळल के पास किया, वो वह

तिनका उसमें चिपट गया । उस बालक की माता इसकी देखकर ऐसी मसन्न हुई कि बस, कहा ही नहीं जाता \ उसे पूर्ण विश्वास हो. गमा कि रोग अवस्य उतर चला। पर मुक्ते विश्वास न भाया। मैंने एक मीरवंस की बैकर वैसे ही हाथ फेरा, तो उसी मकार तिनका उठ ष्ट्रवा। तव तो में उस स्त्री से बोली कियेसव 'उगिवया' भे बार्वे हैं।देख ! क्या मेरे भी हाथ में रोग है, जो अक्त इसमें या गया। तुभको तो तुच्छ बात का वितास था जाता है। जब मैंने उसे उसके सामने ही:

पैसा करके दिखाया, तो उसका विश्वास हट गया आर फिर उसने नहीं फड़वाया। एक वेर मैंने वह भी देखा कि एक स्थाने ने किसी पर खोर बताई, और उसके पहचानने का यह उपाय नकाया कि आज रात्रि को मैं तुझ करके यह दिखा हूँगा कि इस पर खोर है या नहीं। हमारी बात फूउ है या सच, जय आँख से देख हो, तब मानना।

रास को वह स्थाना थाया, थाँर यहुत-सा पासएड रचकर उसने क्या किया कि एक परात लेकर उसमें पानो भरा। तीन डेंट उसमें स्तकर चाँछुला दिया बाता, थाँर बीच में उसे इस नकरा धरा कि दिये की सची पानो से कुछ उपनर रहें, जिससे युफते न पाणें। इसके पीछे उसने उन देहीं पर एक संकरे मुँह का पड़ा शींया रक्खा, थाँर कहने छाना, देखो, जो इस पर खोर होगी, तो इस परात का सब पानी इस घड़े में ज्वार च जायगा। मैं थ्यून देवता से बिनवी करता हैं। देवता की छुण होते ही फिर थान ही से थाराम पड़ जायना। चुळ भी लटका या भय न रहेगा। पर देवता की मानता करनी पड़ेगी। उसको 'विख' चानी होगी, थीर 'घार' देनी होगी।

इम् सबने कहा, अच्छा, जो कहोगे, सो करेंगी।

वीसुबोधिनी . भौति ऐसा ही वचा रहेगा। यह कहते-ऋते बहुत-सा मपञ्च रचकर उसने श्रमियारी की और मन-ही-मन कुँछ गुन-गुन करता रहा। त्रव थमियारी कर कुका, तो उस कपहें को निकाला। यह विना बला निकल यामा, कहीं याँच का लेशमात्र भी नहीं लगा। विवर्ग और पुरुष बड़े ही अचरभे में रहे। मैं भी इस अनुसर पर नहीं थी। मैंने सीचा-निचारा तो प्रथम तो कुछ समक्त में न आया । अचानक एक पुस्तक मेरी दृष्टि में पड़ गई। उसमें लिखा था कि दुआतशी (spirit) दारू में कपूर को यस-यिसकर कपड़े में सात पुर दें। खलाकर याग में डाल दो, जलेगा नहीं। मैंने नो इसको किया, तो सचा निकला। तत्र तो मैंने यह करके वियों को दिखाया। तब वे कहने लगीं, जो पहले से वता देतीं, तो काहें की दस वीस रुपये का पन · लग वैस्ती । इसी मकार एक स्याने ने यह कहा कि मैं अपने पीर की चौंकी बैठाये देता हूँ । जो पीर याज या जाउँगे, वी फिर तुमको किसी का कुळ भी भग न रहेगा। उसने क्या किया कि बहुत लीव पोतकर, पहुतन्सी मेठाई, फल, फूर्बों की माला इत्यादि मेंगाकर गहुत ळ मपश्च रचा। फिर एक मिट्टी की गुनगुड़ी अपने

सहके से बैंगाकर वहाँ रक्खी । उसकी ताला करने के मिस से उसमें पानी-सा कुछ भरा, एक फूल की माला उस पर उसने पहना दी, और कुळ गुन-गुन करता रहा। इतने में उस गुड़गुड़ी में से शब्द आने लगा। स्थानेशी बोले-लो, पीरजी ब्या गये । जो माँगना हो, माँग लो । मुभे ऐसी वार्तों का चार था । यथिप मेरी सास मुफ़को ऐसी वार्तों के लिये मना किया करती थीं। पर में ऐसी जगह आये विना न मानती थी, अवश्य ही जाती थी । यहाँ भी पहुँच गई । यह सब मैंने देखा; पर पीर का विश्वास नहीं श्राया । सोचते-सोचते स्मरण या गया कि विना बुभे हुए चूने में नींबृकारस ढालने से ऐसा काँतुक हो सकता है । इस गुड़गुड़ी में चूना भरा हुआ है। उसी का शब्द है। जब यह शब्द मेरा स्याने के कान में पड़ा, तो वह धवड़ाया, और यह कह-कर कि यहाँ पीरजी की अवझा होती है, ऐसे स्थान पर हम कुळ नहीं करना चाहते, जाते हैं । यह कहता-ही-कहता विना कुळ लिये दिये वहाँ से तत्काल चम्पत हला. त्रीर सबसे पहले उस गुड़गुड़ी दी को मँगवाया । मैंने जब यह खेल करके सियों को दिखाया, तो े बहुत ही मसन हुई कि तूने इमको ठगी से बचा लिया। इसी मकार एक परिदत्तजी आये, और कहने लगे-

स्रीमुगोधिनी . हमको देवी का इष्ट हैं। जो मन्नत्य इससे कुळ माँगे, [पश्चम तो वह ताम्रपत्र पर देवी की कृपा से उसकी लिसा हुआ मिल जाता है। यही देवी के सिद्ध होने का ममासा है। यह सुनकर बहुत-से मनुष्य उस पंडित के निकृत गये, और व्यवने व्यवने मन की उससे कहने लगे । नर देखा कि मनुष्यों की श्रद्धा हमारे मित हुई है, तब उसने श्रवना ढोंगरचना प्यारम्भ किया । मसिद्ध कर दिया

कि यान देवी ने हमसे कह दिया है कि यान इच्चा पूर्ण होने का दिन ई । इसलियं जिस किसी की जी मौनना हो, सो हमसे मौगो । यह गुन दो पनुष्यों ने उनमे याचना की । पियडतनी ने कहा – ताम्रपत्र के इंकड़े हमारे पास लायो । हम उनको देवी के याते यान स्मार्दे । फिर तुम ले नाहर उनहों याद दिन तक भ्यानीय देना। याउँबे दिन मो तुन्न तुपका परिचय देवी की खोर से मिलना होगा, नामपत्र पर लिसा हुवा पात्रोंगे। उन्होंने येसा ही किया। वाद्ययत्र ला दिये। परिहतनी में दूसरे दिन वे नांघ्रपत्र उनको बीटा दिवे। उससे बर दिया कि देख जो, इन पर क्यां कुछ सिया नो पी है। उन्होंने देखा, कुद नहीं मेल्यूम पहा।

उन्होंने ले जाकर आठ दिन तक पूप-दीप दी, आठवें दिन जो देखा, तो ताम्रपत्र पर उनेकी इच्छाके अनु-सार लिखा हुआ मिला । मैंने भी देखा । बहुत सोचा-विभारा, कुछ समभ में न आया । पीछे बात हुआ कि पिडत भी ने साम्रपत्रों 'पर तेजाब से ये अत्तर लिख दिये थे । उस समय देखने पर मकट नहीं हुए, चार-पाँच दिन में ये अन्तर उभर आये। तब मैंने उन्हीं लोगों को ऐसा करके दिखा दिया। तब वे मन में बड़े ही पड़-ताये कि इम परिदत्तजी की उगाही में था गये। ये लोग 'ऐसे ही टगते हैं। जो पहले से बात हो जाता. तो कभी दगाही में न प्राते।

जो ऐसी बार्ते मैंने कई वेर लुगाइयों को करके दिला दीं, तब उनको विश्वास हो गया, और कह दिया कि श्राज से इस किसी स्थाने, भोषे, भगत इत्यादि की वगाही में नहीं आर्चेगी; क्योंकि उनके फूट और धोखे भली भाँति करके तूने बता दिये हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि ये निरे भूटें और उग होते हैं। मोहल्ले की सब स्त्रियों ने फिर तो ऐसी वार्ते करना छोड़ दिया, और ईश्वर के मनन और पार्धना के सिवा और कुछ नहीं करने लगी। होई कमी किसी भादा-फूँकी या भगत का नाम न लेती जो कभी किसी को कोई रोग होता, तो वैध या इकीम

६७२ वीयुबोधिनी की बाँवध करतीं, बाँर इन लोगों के फन्द-फरेब में न ि पश्चम पहती । मेंने उनकी यह भी निश्चय करा दिया वियाँ जो यपने ऊपर सौत या उड़ैल का विचार सान लेती हैं, निसंसे उनके हाय-पाँच श्रकड़ नाते हैं, दौवाँ की वत्तीती भिच नाती हैं; या इसी मकार के और कृष्ट हो नाते हैं कि अचेत पड़ी रहती हैं, बोलती नहीं, ग्रंट वैंघ जाती है, सो मैंने उनको भली मौति समभा दिया कि खियों के बहुत से रोग ऐसे होते हैं, निनसे उनकी यह दशा हो जाती हैं। जैसे लीचिकित्सा में पृस्क्रीरीय का वर्णन में कर चुकी हूँ । उनसे ये दुःख उठ खड़े होते हैं। इन रोगों का कारण यह होता है कि जो वियाँ व्यपनित्र रहती हैं। उन्हों को ऐसे ऐसे रोग हो जाते हैं यां जो क्रोध व्यधिक रखती हैं या जिनके पति परदेश में रहते हैं या जिनको काम की अधिक इच्छा होती है, अधवा इसी मकार थीर-थार कारणों से हो जाते हैं जैसे मिरगी का रोग होता है। इसमें मनुष्य बहुत दे तक अचेत पड़ा रहता है; पर फिर अपने आप चेट याने पर उठ खड़ा होता है। जब रोग का दौरा होता हैं, तो फिर घैसा ही हो जाता है। विना खीपध ही मिरगी रोगवाला एक या दी पंटे में श्रच्छा होकर पेत में था जाता है । इसी माँति कोई रोग ऐसे हैं, जिनमें

भाग]

टोंट वेंध जाती या बत्तीसी भिच जाती है। वे सब धीपध करने से दर हो सकते हैं, न कि इस भागी भाड-फक र्थार उतारे से । जब वे खियाँ इन सब बातों की समभ गई, तब सब को बोइकर केवल ईश्वर के उत्पर भरोसा करने लगी ! कोई वात होती. तो ईरवर की कपा और इच्छा के उत्पर बोड़ देतीं। जो धाँपध करने योग्य रोग होता तो उसकी पूर्ण चिकित्सा करतीं । पहले उन खियों में तरह-तरह की लड़ाइयाँ भी हुव्या करती थीं। कोई कहती, मेरे लड़के की उसने 'लट' काट ली, कोई कहती, मेरे यालक के उत्पर धाँचल ढाल गई, कोई कहती, टोटका कर गई, कोई कहती, मेरे दुपट्टे का पल्ला काट लिया, उसके तो बालक हो होकर मर जाने हैं. मेरे पास आकर वह क्यों बैट गई, खार मेरे कपड़ों से ख्रपने कपड़े भिड़ा दिये, मेरे बालक की टोपी ब्यार कुर्ता टोटका करने के चिषे - चुरा हो गई, कोई कडती, खाते में मेरे वालक को नजर लगा गई। इसी प्रकार कोई दिन ऐसा न होता था कि दो-चार जनी आपस में लड़ाई न लड़ लेती हों। इसी विचार से कोई किसी के पास नहीं बैठती थी, र्थार न कोई दूसरी को पतियाती थी। बरन एक दूसरी से सदा सहती-भिड़ती या कहती-सुनती ही रहती थी,

٤٥٤ चीमुबोधिनी इसी कारमा व्यापस की प्यार-भीति सब नाती रही थी [पश्चम

व्यापस का उडना-वैडना सब बन्द हो गया था। मनों ह श्चन्तर व्यार वेर पड़ गये थे । त्रापस में बुराई होने लगी थी। पर जब मे उनका विश्वास बदला, ब्रीर सचा परिचय मिला, तो उनके विचार भी बदले। वे पहली बातों को छोड़ बैटी, बार बारस में एक दूसरे से त्तमा की माथीं होने लगीं। अपनी पहले की मुलता

पर पद्धताने लगीं कि ना-समभी में कैसी-कैसी वार्ते हो. गई. जापस में व्यर्थ वैर-भाव उत्पन्न हो गया था ! ज्रव उन वाताँ को मन से निकाल दो, और परस्पर प्यार-भीति से रही सही। ईरवर सबका मला करेगा। वहीं

तुम्हारे वालकों को पालता है, और वही हमारों की चीता हुआ किसी के मन का नहीं होता / इमारे कमो के अनुमार ईरवर ४मको दुःख या सुख देता है। मौत ्यानी है, तभी कोई मस्ता है। किसी के चाहे कोई नहीं मरता । ऐसा विचार और आपस में प्यार-मीति मानकर रहने लगीं। उसी दिन से अपने बालकों के गंडे, ताबीज, बद्धी, यन्त्र इत्यादि सब तोड़कर फ़्रेंक दिये। फ़िर कमी उनका नाम न निया। बहुत-सी खियाँ तो ऐसी समभीं कि वे इस विषय त्र थपने पतियों को उसटे समक्काने सगीं, उपनेश करने

माग] स्थानों का कपर ६७५

थीर चतुराई की पात निकालने लगीं। एक बेर का

हत्तान्त है कि एक सी के पति ने व्याकर कहा—मधुरा
के जिला में दूरसान एक ब्राम है। वहाँ एक बाबाजी

को रहमान्त्री ने सपना दिया है कि हम कोटाग्राम में, जो मधुरा से दो कोस पर, दिल्ली की सड़क पर हैं, जो चार सौ पर्व से सालाव में दये हुए पड़े हैं, हमको जाकर खदवा और निकलवा लो। हम फलाँ वुर्ज के

नाकर खुदबा और निकलवा लो। हम फर्ला बुने के कोने में हैं। बाबानी ने आकर वहाँ खुदबाया। उसी बुने के कोने में दम या ग्यारह हाथ नीचे पर हुनुमान्त्री निकले हैं। में भी देल आया हूँ। हाभी पूरे निकलो नुर्वी हैं। सुनुर्वा हो हुने हैं। सुनुर आहमी स्वाब के

नहीं हैं । खुदाई हो रही हैं। यहुत यादभी देखने को निस्स जाते और मेंट चहाते हैं। यावाजी से कोई वेटा माँगता है, कोई विदाह की कहता है। कोई नौकरी-चाकरी माँगता है। तू भी चल, दर्शन कर आवें। यह सुन वह सी यहुत हैंसी और अपने पति से कहने लगी. आप नो यहुत मूले! जब हनुमान्त्री आप समर्थ हैं कि होणाचल को उड़ा लाये थे, तो क्या इस तालाय में से

ही चहुत हँसी और अपने पति से कहने लगी. आप तो पहुत मूले! जब हनुमानजी आप समर्थ हैं कि होणांचल को उड़ा लाये थे, वो क्या इस तालाव में से आप न निकल संके, जो दावानी के सपना दिया। अपीर, वार सी वर्ष से क्या करते रहे! तब से किसी की सपना क्यों न दिया। हे माराजाथ ! ये सब फूठी वार्त हैं ! बाबाजी ने यह सब अपने धन्धे की बात

निकाली है। युफ्ते नी इसका कारण यह प्रात होता है कि कुळ वर्ष हुए हों, पचास, साँ या यिषक, उस समय इन वावाजी के गुरु था गुरु के गुरु शर स्थान पर रहते होंगे, और इन हमुमानजी की पूजा करते होंगे। उस समय का कोई ही यादमी कदाचिन् उस गाँव में होगा, जो इस भेद को जानता हो।

इसलियं वाबाजी ने सोचा, चलो विख्यात कर दें कि इमको स्वप्त हुआ है, और इससे इम सिद्ध-शिख हो जायेंगे, करामाली र दुमान्त्री के कारण सुव पूजने लगेंगे। मन्दिर चन जायगा, और इसारे भोजन चलेंगे, मांज दहेगी। स्वप्त कुल भी न दिचा होगा। वात असल में इसी मौति होती। सो वहाँ नाना केयल पोसा स्वाना है। परमेर्वर का भजन करो, जो सदा सब स्थान मैं है, और सचनो देता है। उस सी ने इसी मकार कई वेर अपने पति को देसी

पक बेर एक ब्राह्मण ने बस्ती से बुद्ध दूर पर अपने स्वेन में एक गड़ा स्पोद उसमें कुछ बने भर दिये। फिर एक देवी की मृति उसमें सीधी गाड़स्र दोन्दो स्पष्ट मिट्टी कपर से दास दी, ब्यार मिद्ध कर दिया कि सावन के महीने में एक देवी मेरे सेन के कियी स्थान

वातों पर समकाया, तब उसके पति के जी में भी वैड गई।

वहाया कि किस दिन निकलेगी। लोगों ने उसकी धात को क़ब सत्य व्यौर क़ब्र भूठ माना; क्योंकि वह देवी का भगत भी था। जब सावन के महीने में एक दिन बहुत मेह बरसा, तो यह देवी की मूर्ति निकल धाई।

भो कोड सर्व।

कारण नह था कि वर्षा का पानी जो उस गड़े में गया, तो चने भीनकर फूसे, और वह मूर्ति ऊपर को उकसी; पर केवल मस्तक-शी-मस्तक निकला। लोगों ने यह देखकर भगत की बड़ी बड़ाई की। श्रीर उसका कहना मानने लगे। सबने मिलकर उसका मन्दिर बनवाना चाहा। कहा, देवी को स्वोदकर सब निकास लें। पर मामण ने कहा, नहीं, देवी की बड़ी इच्छा है कि इतनी ही रहें। उसकी इस बात को भी सब मान गये। पर्वहाँ पर एक पुरुष मृतिपूजान माननेवाला भी था। उसने इस भेद'की खोज की। पता लगा लिया, धौर सबसे कह आबा। बहतों ने उसकी बात मान खोदकर देखा, तो सब भेद खुल गवा।

भगतजी फिर तो उस घड़ी से मुँह छिपाइर, ज जाने, रात ही को कहाँ चहे गये, और अपना धर-बार

इस पाप का फल यह हुआ कि उनका घर-बार

جن\$ स्रीमुबोधिनी √ पश्चम

(बाहर) खेत, धरती दूसरे लोगों ने ले ली। इसलिय बहन ! में तुमसे कहती है कि तृ कभी ऐसी मुर्वता क वातों में मत पड़ना। मैंने तुभे थोड़े ही में सब समका दिया है। भीलिना तो इसका यहुत ही बड़ा है, कहाँ तक कहूँ। दो-चार दृष्टांत तुभे नता दिये हैं। तुईस्वर को छोड़ कमी किसी अन्य देवता को मत पुलना। इन भूत, भेत, चाएडाल, पिरा।चौं के फन्दे में मत पड़ना। धर्म के विषय में में तुभासे यही कहती हैं कि तू इनसे बचना थार केवल श्रपने इंश्वर ही को पैदा करनेवाला, पालने-वांला, सुख-दुःख का देनेवाला, मारने त्र्यार बचानेवाला, हमारी मार्थना सुननेवाला, संकट हरनेवाला, व्यानन्द श्रोर सम्पत्ति देनेवाला, विपत्ति धार कष्ट में सहार करनेवाला जानना । वही एक परमेरवर है जो नगत् का पालनकर्त्ता है, दूसरा कोई पूजा या वन्दना के योग्य नहीं । स्त्री खार पुरुष भपना मन कहीं खाँर न भटकावें। केवल उसी की श्रोर ध्यान रक्खें श्रौर उसी की शरण लें।

नीति र्वेडेंड्ड इ.व. दूर इन ! पान में तुमको कुद्ध नीति भी बताये पुरुष्ट देवी हैं। तृ यह नहीं जानती कि नीति किसको कहते हैं। सो पहले यही बताती हूँ।

नीति उसे कहते हैं, जिसके अनुसार वर्तने या काम करने से अपना विमाइ न हो, दूसरे की यातों से बची रहे। सबकी भली और प्यारी बनी रहे। किसी से धीखा न खा जाय अध्वा टगा न जाय, अच्छी-अच्छी यातों को प्रहण करे, और उसी यातों को छोड़ अपना काम न धिगड़ने दे, चतुराई सीखे, धूर्णता तने इत्यादि। ऐसी-ऐसी पातों के करने को नीति कहते हैं। यह नीति वीन मकार की हैं। बैसे—

(१) ब्राहिमक या धर्मनीति—इसका यह व्यक्ति माय है कि व्यक्ते को सुख मिले, व्यक्ती उन्नति हो, इस्स से वची रहे कोर क्षादर-मान पावे !

(२) राजनीति—इसका यह श्रीमाय है कि किसी के छल श्रीर कपट में न श्रा लाय। राजदपट श्रादि से रिचत रहें। चतुराई से समयोचित काम करें। श्रपना काम न विश्वदेने दे, जैसे बने; बना लें।

(१) सामाजिक नीति—ऐसे कार्य करने को कारे हैं कि अपने को कोई दुरा न कहने पाये, यरन खोग भग्रंसा करें और मेम-मीति मार्ने । अय तुभको— क्रम से ये तीनों बताती हुँ—

सीसुबोधिनी (१) श्रात्मिक या धर्म नीति िपश्चम (1) (1) (2) ह्वे निहर्च करि एक साँ, चहुँ करि त्रय वस आन । (x) (i) (a)पाँच जीत बः जान थर, सात बाँड सुख मान॥ मुनि जानै सब धर्म को, तजे कुमति सुनि सार। सुनि-सुनि ज्ञानी होत ह, सुनत मोच अधिकार॥ स्तुति निन्दा कोऊ बरं, लच्मी रहे कि लाय। मरें कि जिये न घीर जन, घरें कुमारग पान॥ ळमातुल्य को उत्तव नहीं, सुख संतीप समान। वृष्णा सम कोउ न्याधिनहिं, धर्म दया साँ यान॥ पेट मरे अपमान सिंह, मुख की शोभा जाई। तन दुख सिंह को घृति गहैं, नित-नित श्री अधिकाइ॥ सांसारिक सब सम्पदा, तिनमें उत्तम नारि। नानो पूरव पुन्य-फत्त, मिले नाहि सुमनारि॥ जो नारी सुचि भर चतुर, भर्ता के अनुसार। नित्य मनुर बोले सरस, लहमी बाहि निहार॥ (1) धर्म, धपर्म। (२) उदि। (१) साम, दाम, दक्द, मेदा (३) मित्र, दास, रातु। (३) पंचहत्त्रिय । (६) दिविधा, विमह, सन्धि, भासप, भासन, भरे। (०) वास, क्रोच, सद, खोस, गृष्या, सरसर, मोह ।

पति के सँग जीवनमरन, पति दरपे इरपाइ! नेहमयी कुल नारि की, उपमा कही न जाइ॥ क्र भूप, कलंडिन तिया, और कुटिल परधान। ये तीनों इक स्थिनक में, करें नास धन मान ॥ मुनि पस्यो जल सुचि मयो, पतिसेवक सुचि नारि। पणा खेमकर राज सचि, विम सँतीप सुधारि॥ विम अँगीकृत रह भवी, धर्मी रद राजान। पतिसेवक नारी जु रह, रह तुन धूल ममान ॥ नदीतीर जो तब लग्यो, विन श्रंकुस जो नारि। मन्त्रिहीन जो राज ये, तिहुँ विनसैं निरधारि ॥ क्रियादीन सब इतनइत, नरइत पूर गैंबार ! नायक विद्यु'सेना जुइत, नारी विद्यु भर्तीर !! असन्तोष द्विज नष्ट है, सन्तोषी भूपाल । बेश्या विनसे लाज सां, लाज तजे बुखबाल ॥ इप उदार, मन्त्री सुधर, श्रीर पतिवृत नारि! सदा मुखद ये तीनि हैं, बुधजनकही पिचारि !! े परिदत्त की नारी भई, पर घर चित्त बसाइ! ·लाज तजै निन्दा भरी, जरा वहै अधिकाइ !! सेवक सट, नारी कुटिझ, दुपति क्रपन, खझ मीत! करौ मूलि विश्वास जिन, इनकी भीति समीत ॥ नारी दृष्टञ्च, मित्र सठ, उत्तरदावक भृत्यु ।

€=२ યોમુગો પિનો सर्व महित गृहवास ये, निरुवय नानो पृत्तु॥ बचन-पलट हुए, कलिंडि निय, ध्योर चटोरों पूर्व पे नीमों दूरा देन हैं, सपृक्ति लेड मनपून॥ मुभ तम्बर जो एकही, फूल्यो, फुल्यो, मुबास।

सम्बन यामोदित कियो, मुकुल मुस्त सुपात॥ सुत गुनम हो एक ही, सी न होई गुनहीन। पक चन्द्र की ज्यांति ज्यों, सहस तार नहिं कीन॥ कह जाये वहु सुतन ते, शोकऽरु दुख के धाम। फुल धाम सो एक ही, भल कुल की दिसराम॥

सोवं निर्मय सिंहिनी, इक सुपुत्र की पाय। . दस कुपुत्र के साथ ही, गदहीं लादी जाय॥ जैसे एक कुन्न की, घनि होत बन नास। र्वसे एक जुपुत्र सॉ, होत सक्त कुल नास॥ उत्तम थिया लोजिये, नद्दि नीच पै होय। पत्यो श्रपावन ठौर में, कश्चन तर्ज न कीय॥ माता बैरिन, पिता. रिपु, जिन न पदाये वाल। सभा माहि सोभित नहीं, जिमि वकनिकट मराल ॥ बाह्मता को गुरु बारिन हैं. चिम वर्न गुरु जान। पत्नी के पति ही गुरू, विद्या सपकी मान॥

विया देती विनय को, चिनय पात्रता जोग।
जिहि ते धन धनते घरम, जिह मुख भोगत लोग।
जाके विया, दान, तथ, धर्म, सौल, निह इता में
सो नर धरती-भार है, पुमत ध्रुगा समान।।
वियाजुन मुक्तन सहरा, जहाँ जाइ तह ँ मान।
पूर्व दुखी निज नगर में, चाहत देस चिरान।।
विया-धन सम और निहं, जग में कहत सुजान।
विया हो से मुज लखु, होवें भूप समान।।
धन करिकें जो होन, हीन नाकां कहत पुष।
विया युद्धि-विहीन, हीन सोई, सव बसु में।।
अर्ति उतावलो होइ, गुक्सेवा कबहुँन करे।
चर्व बहाई सोइ, ये विधा के तीन ग्रारि॥

सस्य
सर्वा स्वर्ग सोपान, जैसे वोहित उद्धि को ।
ता सम आँस न जान, जानत सकल छुनान हैं।।
जहाँ सस्य तह अमें है, जहाँ सस्य, तह जोग।
जहाँ सस्य, तह आँ रहत, जहाँ सस्य तह मोग।।
सस्य नाव करि नो चहैं, वह मयसिन्यु प्रपार।
स्राप वर्ष श्रद स्तीर को, देवे पार उतार।।

्र उत्तम धन काँड़े समा, हिये धरे व्यति रोप।

६=४ वीमुनोधिनी नान-यूभः यह द्यापको, वहो लगायत दोव॥ [पश्चम नर को भूषन रूप है, रूपहु को ग्रन जान। मुन की भूपन ब्रान है, जमा क्रान की जान॥ वसावन्त की जान, लीग बहुत ससमर्थ हैं सो यह दोष न मान, इमिचेकोधनजानिये॥ हे संतीप सुसम्पदा, हमें करी धनवान। नद्यपि नग में बहुत धन, नहिं कोउ तोहिं संमान॥ नहिं लखपति, नहिं कोटिपति, नहिं कुवेर को होह। मंतीपी जो पाय मुझ, रई कीन में सीह॥ म्बान लेत न्द्रम सपिक, तापर करत गरूर। सी को है भेच्छन करत, शेर भीर गन पूर॥ नाको भी पुष्टी नहीं, होन वह उपराता। कोटे मोटे होत सब, सोच मर्च नहिं कान॥ इन्द्र मये, धनपति भवे, नये रातु के साल। करप तिये सोऊ हवे, यन्त काल के गाल।। नो नन्मत, मो मरब हैं, बामें नहिं संदेह। चहै मान चहै सौ बरस, पीड़े फिर पना नेहा। कोउ परसों, नरसों बोऊ, मरत एक कोउ धात।

रहें न कोउ चिस्काल लीं, यहि विधि जगत समान ॥ जिहिदिन गुर्भ परवो यह प्रानी। मृत्युहुतादिननेलिपटानी॥

चलन-फिरत चैठत-उटन, सोवत-जागत आदि। ताको नित:च्यावत रहो, जो मभु परम अनादि॥ प्राक्ष अ मुहुरत में उटहु, करहु मुरू को घ्यान। भजन करहु जगदीश की, जाते सब कल्यान॥

दान, भोग अरु नास, तीनि होत गति द्रव्य ती।
नाहिन हैं को सास, तहाँ तीसरो यसतु है।
दुखी आर्च अरु दीन, नास्तिक, उन्मद, आलसी।
हिन्द्रन के आधीन, ता पर रहे न लच्छमी।
दपन-भोग से हीन जो, छुपन करे घन गोप।
दएड जोग सो अधमनर, करें तृषति तेढि लोप।।
अभिल द्रव्यह लक्ष ते, मिल्लै सुअवसर पाय।
संपित्तह रूज्जा चिना, आप नष्ट हैं लाय।।
कर्र कमें ते होत धन, समुख विनास हाल।
दूपसर ते घन जोरिये, सो निवह चहु काल।।
दूपसर ते घन जोरिये, सो निवह चहु काल।।
दूपसर ते इते हैं, धन को नास निदान।
दानपात्र अपमान करि, देत अपात्रहि दान।।

[•] दो घड़ी रात रहे बाह्ममुहूर्व होता है।

द्रव्य पानक देन नहिं, और कर नहिं मीम। निहर्च ताकी सम्पदा, होत श्रीर के जांग॥

और मद्त्त ने विभव-मद, यति पाषिष्ठ सस्तायः वह उत्तर अपने समय, यह विजु विपति न नाय॥ उद्यम, संजम, चतुरई, करें समय लखि काज ! थममाद, धीरज, सुमति, विभव-मृत्तः महराज ॥':

सुतवस हैं पुनि मिक्नि झरु, सहन बचन बस नारि 🏳 अन्य विभव संतोषपन, यह स्वर्ग निरधारि भोग्य सुभोजन सिङ्गपुनि, व्यव सुन्दर भरतार यह विभृति दातारपन, व्यः मोटे वप घार। पुत्रि चरित तिम हितकरन, दुख सुख मित्र समान। मनरंजन तीनों मिलें, पूरव पुन्यहि जान॥ वहुमुत, विद्या, सीस,वल, कुल, धन, सत्य, खरूप। चित्र मापिरो सूरता, स्तर्भ जान दस भूप॥ मसंतोप जाके सदा, क्रोधी ईर्पो-सहित मलीन मन, पराधीन संकायन्त । में बा नर ना लोक में, पर्द नहीं मुख सान। नीवन्तः ॥ इंग्ली नित्यहि जानिये, महाराज कहरान ॥

स्त्रीमुबोधिनी 📑



्डब्य पायकेदन नीहं झार करेनीह और। - निहर्चनाकी सपदा है 🤼 🎁 🥎

पूर्वपुरुष बन पुर है, जग मित्र है, कष्ट भूमि है स्व।

थन पुरुष, जगामबंद, कष्ट भाग इंस्ता पुरुष, पुरुषिं पुरुष के, होत इने बिन यत्र॥ इन्द्रियाँ

पाँचों इन्द्रिय मन सहित, जीति कर बस कोय। पाप न लई अनर्थ तिहिं, कही कहाँ ने होय॥ नर के इन्द्रिय पाँच जो, एक खुले नश्बीर। बुधि वाही मग स्रवत है; सम्बद्ध वर्षों नीय जीभ न वाके बस रहे, होत दुली मितिहीन। विमिकटिया के मांसल्लीय, बान वजन हैं भीन॥

(१) (१) (१) पत्र प्रमुख्य के सांस्था (१) पत्र प्रमुख्य (१) प्रमुख्य (१

हित-समहित नहिं स्नित्यस्त, है यह दूख की खानि ॥

(1) हाथी काम इन्द्रिय के, हरिया औन (काम) इन्द्रिय के मीन रास्ता इन्द्रिय के, अमर प्राय इन्द्रिय के सीर यांता के मीन रास्ता इन्द्रिय के, अमर प्राय इन्द्रिय के हमने यही एक हमें दूरी एक एक हमने यही एक एक हिन्द्रय स्थान है। वर्तना मनुष्य में यांची इन्द्रिय स्थान ही। यह जमके यहाँ में यह जावाग, तो इन्द्र भी श्रीक न रहेगा। इन्ह्रिय होंची हो के स्वस्त्र यह में रासन व्यवस्त्र हैं

٤**:**:: स्रीसुनोधिनी काम क्रोध अरु लोम ये, खुले नरक के द्वार। ताते इन तिनहून को, कर सदा परिहार॥ काम क्रोध ये मच्छ कराला । रूकत न अल्पवृद्धि के आला । निकसत इन्द्रिय छिद्रन पाई। याको झान गिलत सतमाई॥ देव, विम, रामा, रमिन, रोगी वृझो, बात। निग्रह कीने कीथ की, इनसाँ सदा द्रपाल॥ गुरु बाया अरु तात की, बड़े भात की बाहि। थात्मरद्वा राजमान बाया गहर, दुर्लभ ये जग मादि॥ श्रात्मा को श्राधार थरु, सान्द्री श्रात्मा नान। निज थात्मा को भृत्ति हुं, करिये निर्दे अपमान॥

व्यालस वैरी वसत तन, सब मुख को द्वरि लेत। त्यों ही उद्यम बन्धु सम, किये सकल मुख देत॥ कर्म हेत हरि तन दियों, ताने कीर्न कान। देव धापि यालस करें, ताकी होह यकान॥ थम कीने सुख मिलत है, बिन उपाय नहिं भीग। र्देव-देंब करि धालसी, भोगत है दूरर सोग॥ थालस तिन मतिमान, युद्धि ५ल मो रिमय को। गहिये कर मुभ ज्ञान, यह मित मनुनहरान की॥ थालस दोप महान, देखों फल कैसो भयो।

नाते उँट श्रमान, नरन लखो तिज करम ते ॥ परिश्रम सम सों दिया पाइये, सम ही सों धन होह। सम ही से सुख होत है, स्नम विसुल है न को है।। सम ही सों श्रधिकार पुनि, लहत मनुज श्रधिकाई। विनु सम कारण होइ नहिं, सम सों दुःस्व नसाइ ॥ समी पुरुष सम्पति लहै, सभी नुधन ऋरु धाम। सम ही सों या जगत में, ज्ञान लहे अभिराम ॥ सम्कीने धन होत है,धन ही सुख को मृल। व्यवसायी ग्रह चतुर नर, उद्यम को मित मूल ॥ द्वीजन ये या जगत में, लईंन सोभा सात ! उद्यम तजे मृहस्थ अरु, जती कर सब काज।। कंकन ते सोहत न कर, कुएडल ते नहिं कान। चन्दन ते सोहत न तन, गुन ते सोमित जान ॥ प्राह्य गरा

अनस्या धीरज छमा, अनालस्य अरु दान। सानित सहित इन छः गुनन, तज्जै न नर मतिमान।। जुल कृतकता, दान, दम, बुद्धि पराक्रम पाट। बृह शुनिबो, बहु भास्त्रिो, तेज बहाबत आट॥ क्रोध हर्ष के वेग को, जे यभित निज चिच। सोह न लुई विपत्ति में, तहाँ यसत थी निज।

Éĉ. त्तीयुरोधिनी श्रीनम्या धीरन दमां, मृदुता सरल सुभाव। मित्रम को सनमान गुन, इनने बाइत आय॥ मापुर्वल नस सोरूप धन, पुन्प पुनादि प्रभाव। हुद होत जेहि कर्म ते, सो सेवह करि भाव॥ विचा, उत्तम कुल ननम, बहु धन, रूप उदार। नीचन को उन्मादकर, संतन को सिंगार॥ विलसी या संसार में, चार वस्तु हैं सार*।* सत्य वचन, श्राधीनता, हरि सुमिरन, उपकार॥ धर्म, अर्थ, अरु काम, भली भौति सेवत जुनर। ये तीनीं अभिराम, दुईँ लोक निनको मिलत।। त्याज्य दोप तजत वड़े हू अर्थ, निरंखि यनीति अपर्मजुत। सुख ही दुःखं समर्थं, बोहत ग्रहि ज्यों केंनुली।। हैं फंटक तीखन महा, देह मुखावन वर्ष। अधन करें चित कामना, कोप करें असमर्थ॥ हरे परायो द्रव्य यरु, परपतिहित अनुकूल। ळॉड़े सेवा करत को, ये तीनों ळयपूल। परिइत के गुण चाह न करें यलभ्य की, गत की सोचन होता मोह न लई विपत्ति की, परिष्ठत कहिये सोह॥ गुन में धरैन दोप चित, सर्न भूत करि कोज।

िर्देखी अमेरिन किम ते, सो पण्डित महराज।। हार बढ़ी पेरवर्थ श्रह, विद्या भर्थ समाज। चिनमें सील छोड़े नहीं, सो पण्डित महराज ॥ . सज्जनके गुण

सत्पुरुपन की रीति, सम्पति में कीमलहि मन । दुल हैं में पह रीति, यज समानहि होत तन ॥ मुझि मुभुदिनम्फुलितकरत, कमल विकासन भाना। विज्ञः माँगे जिल्देत धन, त्याँ ही सन्त सुजानु ॥

पुरुष गुरुब सिरप रहे, के सूखे बन गाहि। मान दौर सत्तपुरुष राह, के मुखदुख धन माहि॥ लोक हेत पारत धरा, निरभर पेड पहार।

विदिये सीहिविधि साधुकहै, करें सदा उपकार ॥ ्रम्सं के लज्ञ ए

भी सेवे परवर्ष को, अपने अधिह लोहा मिथ्यों कहि मित्रहि बजी, मुख्य कहिये सोह ॥ बार वाखित काल को, पर्च अवाखित बाहि। विद्वार विजयन साँ, मुस्स कहिये ताहि॥ विदेशमधीह अर्थ में, अर्थ अनथीह जाति।

मी पुरुष समार में, तेत दुखहु सुख मानि ॥

प्राप्तुदय वीनि बस्स त्रयमास श्रम, तीनि पाख दिन तीन।

114 ધોત્ર તેતેવનો पानमुगन गरीन उम्र की, यहीं कीन कल पीन।। मानगरित विरक्षात्र हो, गत हर वचन वहास। मंत्र गृह हो मस्मिने, हात्र पर्रे ही माम॥ निर्द मोदर निर्दिशम में, पूषि न बान्पर कोर्। निर्दि विद्या नामी तहीं, इक दिन वर्ग न कीड़ ॥ (२) राजनाति द्वीनमार माथ्रय रुखर, मामन सन्धि नवान। राजनीति मत् ये कहे, पटमून जानहु जान॥ नाने यहि है भेट की, प्रयुने सम न कोह। क्षुमा सम निज्ञ श्रंग को, सार्वे सत्र विधि गोह॥ वगुला सन सोर्च यरथ, वांक्व गर्दे यथं भिड़िया-सहम, भागे सिंह-समान। (१) (२) (३) इकहरू वह श्रक सिंह ने, कुस्कुट नें पुनि चार। ससा-समान ॥ (١٤) (١٤) पाँच कामते स्वान पर, खर तिक्वि सिच्छा धार॥ (३) भौन साथ के रहना । (२) समय पड़े कार्य करना (१) मातः उटना, युद्ध करना, बन्धु विभाग देना, भीजन दूरना (४) बुत मेथुन, पृष्टता, धवसर देखना, भगमाद, विश्वसन करना। (१) बहुत भौकना, योदे में सन्तुष्ट, मुख की निज्ञा, भारे से बाग तडना, स्वामी की मक्रि, श्राता। (१) परिधन से व थकना, गरमी-सरदी म गिनना, धदा सन्तोषी रहवा।

[944

भाग]

যয় अवसर रिपु सों संधि कर, अवसर सबु विरोध। कालबेप परिदत करें, कारज कारन सोध। सम्मुख न्नाये सत्रुको, जीति लेइ धन धाम। मरिवे हु में स्वर्ग सुख, लहत बाम व्यक्तिसमा। श्ररिकोटो गनिए नहीं, जाने होति विगार।

तुनसमूह को खनक में, जारत तनिक श्रॅगार ॥ कारस में का रोस में, घरिसों जीन पतियाय। र्जेसे सीतत्त तप्त जल,डास्त थग्नि बुभ्राय।। आवे असि जो दाँव में, निश्चय इनिये ताइ। देयान उर में की जिये, फिर बाबल यदि जाड़।। जयपि थरि मृदु हैं रहें, नहिंक ख़ु खस्ते निवाह।

जब तक दाँच न आवडीं, मिटै न थन्तस डाइ।। ਗੀਰਿ

सुल दिखाइ दुख़ दीजिये, खल सों लरिये काहि। भी गुह दीन्हें ही मरे; क्यों बिप दीने ताहि॥ नो रोभे निहिमाँति सों, तैसे ताहि रिभाव। पीबे जुक्ति निवेक सों, श्रयने मत पर लाव।। विपति धार, सम्पति ब्रमा, सभा माहि सुभ वैन। युधिविक्रमः जसमाहिंदिन, ते नरवर गुन-ऐन॥ त्रों वर्ते जिद्दि रीति, तासां त्यों ही वर्तिये।

€ 6.3 वीमुबोधिनी खब्द साधु सों भीति, कपटी सों कीने कपट॥ अपने अपने लाभ को, बोलत बन बनाय। वेस्पा वरस पदावहीं, जोगी वरस बदाय। काम परे ही जानिये, जो नर जैसी होय। विन ताये लॉटो लरो, सोनो लतै न कीय॥ विपत्ति बराबर सुख नहीं, जो मोड़े दिन होब। इष्ट मित्र बन्ध् निने, जानि वरें सब कोन ॥ . समय न चुकें, ने चलें, दान नथाविधि देहा भली भौति पुल ने कहे, स्वयस सबै करि लेड़॥ बड़े बंस जनस्यों जो नर, पावक, विम, भुजंग ये न कबहुँ अपमानिये, अमित तेज इन संग॥ गृढ़ मंत्र कोऊ करें, तहाँ न नहये जान। कबहुँन कीचे नीच सों, गृढ़ मंत्र हितमान॥ राजा, रमनी, अग्न, गुरु, सत्रु, सर्प, मुख-भोग। थायुधको विस्वास जिय, करत न परिदृत लोग॥ मुरख मीत, भमीत श्ररु, पिएडत चश्रल-चिन। इनसों कबहुँ न मंत्र की, भेद भारितये मिन जिहिनरको कुन सील यह, विषा जानी नाहि कवि तिनके विस्वास को, करें न कहुँ मनमाहि॥ मुदित मिलापी नानि कै, मत कर शुगल जिसास। बहुदिन सेवा सर्व ज्यों, यन्त इसे गृहि गास॥

कारज ब्राह्मे ब्रह बुरो, कीजे बहुत विचार। विना विचारे करत ही, होत सर अरु हार।। वंचक वेस्या वानियाँ,ये यकार दुख देत ! तुरत नास धन तन करें, तनिक द्रव्य के हेता। वनिता, बपु, बानी, बिनय, बस्तर, बुद्धि, विवेका ये वकार सुख देत हैं, बुध जन कबो सटेक ॥ नहीं न दीखें पाँच ये, तहाँ न कर अनुसग। भय लज्जा अरु लोकगति, चतुराई अरु त्याग।। भले बुरे नहँ एक से, तहाँ न दिसये जाय। ज्यों अनीतिपुर में विके, खर गुरु एके भाय।। काम परे चाकर परित्व, बन्धु दुःख में काम। मित्र परित आपद समें, विभव जीन लिख बाम ॥ ·जो देखे नहिं जीत, जद्यपि मूमि सुहावनी। तजे सकल यह रीत, धातमरच्छा के लिये।। वचत लागत तीर सरीर में, तऊ यात्र पुरि जात।

लीमत् तीर सरीर मं, तऊ यात्र पुार जात । कुत्रबन व्यत क्योंहुन दुरत, दीसत नाहिं पिरात ॥ सर्व न उद्धत येस व्यरु, पुख ते वहु उदर्रन । सो सबको प्यारो लगे, निज विक्रम बलऐन ॥ समानना कीने व्याप समान सों, पेर, मीति, ब्यवदार ।

181 योगयोधिनी कबहुँ न की नै नीन सी, नरना कया दिनार॥ [577 नो न करन रूपहें कलह, धन्य प्रयोजन धर्य। तिनकी कीरत नग पड़त, रख न होत प्रनथी। नम्र चतुर नित मान नर, सरल छतत्र सुकोर। सह यहाई नगत में, नगिव निर्धन होह॥ संकाह में ना करें, तो अनकरनी काता नाको भारन सील कवि, भासन 🧲 महरान॥ पर-दुःस लिस हरपै नहीं, निज्ञ मुख में न मुखाय। थार्य सील सो नानिये, कपहुँ निर्दे पबिनाव॥ र्वेष, कुचाली, चौर, दग, सञ्ज, मित्र विख्यात। व्यापारी जुनहान को, साखी कर न सात॥ दीन, बृद्ध, बालक, त्रिया, विन श्रपराध श्रनाध। रनकी रच्छा कीजिये, वित्त बुद्धि-वलसाथ॥ जाति धर्म अरु समय-गति, जाने देसाचार। अगली-पिबली यात को, जो चित कर विचार॥ होनहार थागम लखे, जाने सब व्यवहार। जहाँ जाइ तहेँ होड़ वह, सब ही को सरदार॥

नहें मुख्त को मान है, पिएडत को अपनान। यसत न ऐसे देस में, जे नर वृद्धिनिधान॥ ; गुल

नहीं न जाको गुन सहै, तहीं न ताको काम।
पोरी विसक्ते कह करें, दीगम्बर के गाम।
गुन पूर्वो तिज रूप को, गहीं सील कुलवाल।
गहीं सिद्धि पिया सही, विना भोग धनपाल।
गुन पुत्रव निन्न धाम में, मुमुप्तिल निज्यम।
म्याव पुत्रव स्वदेस में, पूजन गुनी समम्म।
गुन गुनम्र सँग होत गुन, निर्मुतीन सँग दोस।
जिमिदीनन की मिष्ट जल, होत समुद्रन द्यास।।
स्वाय्य दोप

नयपान ज्वा कलाह आरू बहुतन सों येर। अरु करियो तियपुक्त को, अन्तर बुगली घर॥ पतिपत्री को बाद अरु, तृप को दोप कुचाल। अनकरने इतने कहे, कुरुकुलतिस्क स्पाल॥

धर्म अन्तर्ह सेड्ये, सृच्छमगति टर आिन । . निर्मेल पै गल साजिये, सो गल अन्य यसानि ॥ सुश्रा गल तियम को, पृपगल दण्ड यसान । इष्टम को गल मारियो, समा साधुगल जान॥

125 यीगुरोधिनी मनिन करम निन करी, मदा केंगरोहे अर्च। बहुत ते बोर्क महित सिंह करहूँ न उर मार्ने। कर नीन माँ नेह, पेतुर मार्थेह मित माने। इनकी नित्रचे सेव, तेन नर अध्य स्थाने॥ हुनेन को विस्तास मन, कबहुँ न कीने मूल। रह विनाम को उत्तन हैं, नर्दि होड अनुक्ले॥ मिष्ट पचन कडि मादि में, पीन कर निनोस। पेसे नर के संग तें, लिंह अपनम उपदास॥ रूलें, फूलें न वेन, नदिव मुघा परसहिनलद । मुन्स हृदय न चेत, नो गुरु मिलहिं बिसमा। पुरुत को उपदेस ते, पहुत कीप नहिं सौति। द्धियान हूँ ने बहुन, विषयर विष बहुमाँति॥ काम्यशास-मानन्द् ते, रसिकन के दिन नात। पुरत्व के दिन नींद में, कलह करत उत्तपात ॥ वर्ष, धर्म को बाँड़ि के, हंदिन के बस होह। बाम, धाम, धन, मान को, नातु लहें नर सोह॥ जैसी संगत सेइये, बसिये जैसे वास। जैसे नर चाई भयो, तैसरे होर मकास॥

उत्तम ही को सेहये, मध्यम समय श्रमान ।
अथम न कर्ग्यू सेहये, भी चार्ड कस्यान ॥
कर्ग नहीं उपरेश कल्ल, तक कर्ग सतम्य ।
सर्वुष्यम की यात ह, देत चित्र को ग्रमा
सर्व्यस्य न की यात ह, देत चित्र को ग्रमा
सर्व्यस्य न को यात ह, देत चित्र को ग्रमा
देश जुननी अरु तरुखता, सिस्तत माय संग पाय ॥
संगति की न साथ की, ओ पश्चित नुष्यमान ।
साधारन ह ययन में, निकस्त भुग ते हान ॥
वाँटि न स्वाय कहीर, उज्जाहीन, कृतन्न नग ।
दुष्ट्यातमा चौर, हनको संग न की तियं ॥

मीत डोत यह आय, धन दें मीठी बान किंट। ने हित मंत्र उपाय, निर्ले मीन नेंद्र मही ॥ मुस्ल, क्रोधी, साइसी, बरु श्रामिमानी डोड़ा धरम रहित सों मित्रता हो । नोम

त्रैसे ऊपर भच्छ लखि, मद्भ वंभी विधि नात । वैसे लोभी अर्थ तकि, लखें न धातमपात ॥ लोभ महारिषु देह में, सत्र दुःखन की खान । पापमुल, अरु मानहर, तर्ने ताहि मतिमात ॥ लोभ विषस् मर करत हैं, मित्र-विष-मुरु पात ।

000 योगगोभिनी वेडामें क्लापमं सर, तर्ने तुग्त वितुनात॥ िषम्बन कोष. काम, सबकार ते. लीन महावस्तान। नाहे यम ही तनन हैं, दूलीम मिय नर मान॥ मेन निकृत नन दसन दिन, भयो बदन उची कृष। गान मर्चे मिथिलिन भये, तृष्ना नहन सहप ॥ युनी पुरानन बात, तुत्रा कलह की पूल है। होंसी ह में नात, ताने नुसा न स्वेलिये॥ उत्तम नर भएमान ते, डरपत सील-सपुर। मरिये ने मध्यम इरॅं, बृत्तिनास ने हुद्र॥ उपनत श्री सुम कर्म ते, यहत उदि सों सोह। च ताई ते पूल गहि, संजम ते हह होइ॥ रूप तेन वलवान पर, श्रीमुचि परम उद्दोत। तिय सराहि सुकुमारता, स्नान किये दुति होता। वुद्धि-वृद्धि वय-बृद्धि घरुं, विद्या-बृद्धिः सुनान । इंग्य-वृद्धि इनको करत, मुझ्न ली श्रवमान॥ _ वन में, रन में, दुर्ग में, विषम व्यापदा माहि। जिनके घीरन मुख्य है, तिनको कल्ल भय नाहि॥ या जग में हैं कर्म करि, नर पाने अति चैन।

आश्र्य करें न नीच को, कहें न करुवे यें न ।।

सुवम पुरुष संसार में, कहें सुहाती वात ।

हुर्लम अमिय एप्यवम, बक्ता अनेता तात ॥

नो भूव वस्तुहि कोहिक, सेवत अभूव वात ।

अपूर्व मध्मिह नष्ट है, भुबहु नष्ट है जात ।

आवें समय विनास जब, बुद्धि होत विपरीत ।

हित-शिक्ता भावें नहीं, प्यार लगे अनरीन ॥

विना विचारे कहत हैं, जो नर मिध्या वात ।

विनक स पट विश्वास सब, फिरि पोले पिछतात ॥

सीभे विन अपराध, रीभे पिन कारन सुनर ।

विनक साल असाध, सरहकाल के भ्य जिमि॥

(३) सामाजिक नीति

जो कहुँ सन मानीन साँ, होय सरलता भाग ।

तीरय-जल-अभिषेक ते, ताको अधिक भगाग ।

जिनके गृह, धन तिनहि के, मित्रऽक गाँधव लोग ।

जिनके पन तेई पुरुष, जीवन तिनको नो गा

साथ रसोई मातु के, गृह कारज मुत थाए ।

पम-काल भाषी जु सस, किर देले नित आए ॥

पस्य गुण

भादर दे विद्वान को, गुन को कर सनमान। मिनवानी अरु न्यायरत, करो सुपार्त्राह दान।।

७०२ त्रीमुबोधिनी सुरक बैर, हिंसा, द्वथा, निन्दा पर की बात। [पश्चम . राजधर्म को सोच को, तमहुब्यर्थजी बात॥ हें जन की सेवा करत, सबसों पनत सुभायु। ते पावन जग चारि फल, जस, बल, कीरति, ब्रायु॥ निन्दा, बुगली, भूट अरु, पर दुखदायक वात। ने न करोड़ निनपर द्वविंह, सर्वेस्वर सब भाता। सम्पति संचय कीजिये, सम्पति से मुख जान। जग मं मम्बति से मुजस सम्पति धर्म निदान॥ मम्पित जिनु कुलधर्म नहिं, सिद्ध कान नहिं होह। लडे दीनना जग विषे, दुखी होई पुनि सोह।। मम्पित ही से समु सम, यस में करत सुनान। सम्पनि से धीरन रहें, सम्पति से उल्लेकान॥ मंगानट, गिरियर गुहा, उहाँ कहाँ नहिं और । पराधीनना क्यों ऐसे व्यवमान सां, खात विराने कार॥ मुखी रोटी ई भली, दहल किये की पाउ। दानी के पक्रवान पर, नीई चिन कपट्ट चलाउ॥ नो पर-मोनन देखिक, राग्ने निन भभिलाम। सीवत-नागत रात-दिन, सी दूख वार्ज सास्त ॥

शोभा

उत्तम कुल आचार विन, करें मनास न कोड़। इलहीनों आचार जुत, लई बड़ाई सोह।।

सरस

जड़ताई मिति की इस्त, पाप निवासन श्रंग। कीरति, सत्य मसस्रता, देत सदा सतसंग॥ श्रीत

प्रति

पिनसत बार न लागही, आरे जे जन की मीति।

अम्बर इस्पर सॉफ के, अरु बारू की भीति॥

नीच की मीति की रीति यही है।

वीर्ली मयोजन तीर्ली सही है।

कार्ज सिद्ध भयो जब जाने।

रंचकह उर मीति न माने॥

थों हे तर की मीति की, दीनी रीति बनाय। दैसे बीलर ताल जल, पटतप्टट पटि जाय॥ वहाँ पर स्ति पड़त है, तहाँ न मीति संजीय। पुँजसोक नित सर्प की, गायक की सुतसीय॥

धन दें के तन सास्तिये, तन दे स्तिये लाज। धन दे, तन दें, लाज दे, एक मीति के काज।।

603 स्रो उन्हेंचिनी 🛚 ८ व्यव कुलक्लेससाँ नगत में, मुखी भयी नहिं कोह। केरि विरोध सुत्रीवसों, गयो वालि निर्मि सोह। कुलक्लेसमाँ निसिदिवस, सदा मानिये स्ट्रा उ तिनिक विभीपन के कलह, बन में दुटी लक्षा। थहारही उपकार पुरान में, कियो व्यास निस्धार। महापाप त्र्यपंतार है, महापुन्य उपनार॥ मित्र, नारि, सुवनन सुहृद, भन निर्धन तिन देह।

पुनिधन लिल याश्रय लई, धनिंह पुरुष को नेह ॥
विभव पित्रये लोक में, नीई सरीर को नाहि।
पुरुष श्रेष्ट चयडालह, नाके धन पर माहि॥
युक्त श्रेष्ट चयडालह, नाके धन पर माहि॥
युक्त को सून्यो हृदय, निर्धन को सब देस॥
यादर, यासन, मूमि, नल, कहिशो मधुरी यानि।
होत संत के दरस ने, कब्दु न हित की हानि॥
यादर, यासन, मूमि, नल, किर्मि न स्वानि॥
स्वान सर्व के स्वान् चन्न निहिन्दिन नगउपहार।
पर गुन मानत मेठ सम, विरले नन संनार॥
उत्तम नर विषदा, मुद्दी, सदा परायं हेन।

भाग] नीति जैसे गाँडो ईख को,कटिक्टि : · · , विपति परे हृ सुधर नर, निजगुन 🔠 . जरत द्ध जिमि श्राग सों, रहत मन्तर भत्ते पुरुष परकाज को, दुख मिंट 🛷 **ढके त्ल दुल पाय बहु, पर**तन सहत् अस्त नम्र होत फल-भार तरु, जल भरि न त्यों सम्पति करि सतपुरुष, नवं समा अपने हित के हेत जो, परहित करत : सो नर दुर्जन जानिये, करें जगत सर्प सुभाव कठोर ऋरु, निन्दक प्राप्त राज्य ^{धृर्त} विरोधी कुमति नर, ये पावन २० ०० इनहु उतारे जन गनत, कोटि मुहर हुए। मान दिये हु दुष्ट जन, करत केर उपारार ' देयादीन विजुकाज रिषु, तस्करना र्ग+३ह । सहिनसकतसुलवन्धुको, सो स्वभाव ना न्य मरे उमँग स्तोटे पुरुष, पर श्रकान मां 'माय त्रिमि मास्त्री धृत पात्र की, तन निज्ञ देन नमाणा इंटिल नरन में कुटिलता, स्वान पूँछ जिमि नानि गड़ी हो सौ बरस जी, पूँच न छोडन वानि॥ नतिनीचकी श्रति युरी, तनिक न उन पांतयाय।

V∘ € **खो**युगोधिनी त्रव क्रमान व्यति नवत है, तुरत तीर लगि जाव॥ हस्ती हाथ हजार तज, पोड़ा सत हथ हर सिमानाले दम हाथ तन, दुनीन देसाँहें दूरे।। जपर दीये मुमिल सी, भीतर धनमिल बाँक। कपटी जन की मीति हैं, लीरा की-सी फाँक॥ विष तक्षक के देन्त में, माखिन के सिरमंग। वीविन के पूँबन गर्म, दुष्टन के सब बंग॥ मेटे छत उपकार की, और करें अपकार। सोई पतित कृतध्न नर, दुर्गीत लई अपार॥ चोर, जुयारी. अधम खल, लम्पट की गति मान। निर्हे कृतःन की होत गति, यह निर्हेच करि जान॥ भो तृन सम उपकार को, मानत सदस पहार। ऐसे उत्तम जीव की, होय न कपहूँ हार॥ रूप, सील, कुल, वित्त बड़, मुख सोवा सतकार। देखि और को जो कुई, ताकी रोग अपार॥ बद्धान को ब्रह्मचल, तप तपसी वर्ल तात। गुनवन्तन को बल समा, दुष्टन को बल पात॥ हैं से निवह निवल जन, करि सवलन साँ वैर। से बिस सागर विषे, करत मगर सों वैर.॥

कुटकल
सज्जन जन यस करन को, रवी विधाला मान।
इस्त ह को आमरन, मौन सदा मुख्य नान।
इस्त ह को आमरन, मौन सदा मुख्य नान।
इस्त को सेवे न जो, धनचित कुलहि न मुद्धि।
वचन पारस्ती होउ तुम, पहिले आप न भाख।
अन्युक्षे निर्दे भास्तिये, यही सीख जिय गाय।
पाँचसात की यात को, करत न जो हित मानि।
सो पांचे पिंछतात है, जिमि मन्दोदिन गान।।
वो विज्ञ दुम्भे हठ करें, सो पांछे पिंछताय।।
साल भाँति योधन करें, जियम की जानिन नाय।।।
वंसल चित्त निहार, ऐसे निर्देय पुरुष को।
वेंस्स विश्वोक विचार, परिहत दृगहिन नजन।।

रीति, त्योहार और वत

हैं के हैं न मोहिनी, मैंने तुभको जो बताने को कहा था, भेटको सो तो बता चुकी। अब वह बताती हूँ, जिससे यह इत हो जाय कि जो रीति-मोति में करती हूँ, उतसे व्या लाभ है ? वह रीति क्यों नियत की गई, क्यों व्यक्तित हूँ, उसके ज़ करने से कोई हानि भी होती है कि नहीं, और उस रीति का ठीक अभियान क्या दें ?



बरने लगती।

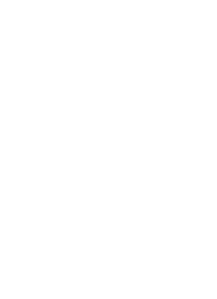
विषय में में क**राँतक कहाँ; प**र धोडा-साउनक प्रजास्त हुभे बताये देती हूँ, जिससे तु सब प्रकार का उसते वचकर, भूटी रीतियों से निकलकर, बनों क वार कर में न पड़करे, त्योडारों का सुख भोगकर इस मेर रूप के फल का अनुभव करेगी और कहेगी हि दो में उस कथन को न सुनती, तो यह सुख और आवटर १ में को कैमी सम्म में भी र्नामलता, ब्रन्थ मृन्दे स्विया र्रास्पति में मी इस मुर्खता के जाल में फॉर्सा हुई इस राजा। वर्तों में सदा दुःख पाया करती, यह रुख !! . नी न देखती; किन्तु सदा भूठं व्यवहारों में र्रा १००० रें। भी कोई सुमको दया या हिन करके व्यटण रस्ताः, तो उसे धन्यबाद देने के बदलं उससे लब्द या प्रामल.

सुन, पहले में तुभेते कुछ रीनियों के उपकार अनाना चाहती **हूँ। पर री**तियाँ स्थानकल इतर्ना स्थान १००० १५० तिनका कुछ **टिकाना नहीं** । जब नक श्राप्तान गालिसा स्थानों ब्रोर कुलों में बती जानी थी नव तर सारी रीति भौति मिलती थी। जब से मनुष्य अनपट हात त्या दभी से अन्तर पढ़ने लगा। पर जब से सिया काटना जिल्ला सब छोड़ दिया, तब से ना कुल गहा की नहीं। ^{श्र} की सब रीति-भाँति इन्हीं खियां के अर्थन उन्हों

७१० खीसुबोधिनी र्थार ये रहीं निरी मुर्च। इनके मन में जो थाया या [पञ्चप र्जमा जिसने बहकाया, वैसा ही ये करने लगीं। वहाँ नक कि सास्त्र की रीनि-मौति तो अब एक भी नहीं रही। श्रनपदों का शास्त्र 'बुड़ियापुराख' श्रलग ही रच गया, जिसमें पेमी-ऐसी श्रद्भुत नार्ते स्क्ली हैं कि उन्हें कहते जिहा लजाती श्रार सकुचाती है। यह बुड़ियापुराण इतना यह गया है कि जा में हुभे बाज से सुनाने बेंदू, तो दो-चार वर्ष में शायद पूरा हो । यह इस भारत देश में इतना रचा गया है कि हमारे वेद, पुरामा, शास्त्र, स्मृति, कान्य, न्याकरण इत्यादि सव यन्थ एक घोर घाँर यह अकेला एक घोर। में सब तुभे बता नहीं सकती और न सब बत की कुछ आवश्यकता समभ्तती हूँ। कॉन-से स्था या कुत्त की रोति तुभे बता हूँ, जिससे तुभे आगे कं काम पहे; क्योंकि तेरे सासुरे का अभी कुछ ठीक नहीं। न-जाने कहाँ बार किस कुल में विवाह हो। में तुभे थोड़ी-सी कुरीतियाँ बतायेँ देती हूँ, जिनका करना उचित नहीं। इससे तृ समफ जायगी कि यदि काम पड़े, तो किस मकार की रीति करना अच्छा होगा, र्थीर किस मकार की नहीं। तुभे झात हो जायगा कि मुर्खता के कारण कैसी-

सात) रीति, स्योहार प्रीर - केसी कुरीतियाँ मचितत हा गड हे नार - चरी जाती हैं। कोई उनका मगो वन केसी जाती हैं। कोई उनका प्रगोवन केसी जिये सैंगे एक पुननक करें केसी जाती हैं। तीर सिर्माट राज्य केसी जाती चाही थी, जिससा रेग- का निर्णय किया जाता कि क्यां उनका का निर्णय किया जाता कि क्यां उनका का

शासोक रीति तो कराँचित हो किसी कार की हर की की की कराँचित हो किसी कार के हर की की अधिकतन व ही किस कर ह कर अपनी कर सा या पुत्री को सब जारित एक हमा का पुत्री को सब जारित एक हमा का है। एक साथ विवाहना चाहते हैं। पुत्री को को कार्र कार कर कर समा वाहता ; क्योंकि कोरी रखते में कर समा कर कर की को के सकत समा है। जो की कार्र कार्य कर की कार्र के समा कर समा कर सो तो है। कुल को बस्तेक समा व्याह नार्व हमा कार्य कर सो है। माता, पिता, आना व्याह नार्व हमा कार्य कर सो हमा कर समा कर सो की है। माता, पिता, आना व्याह नार्व हमा कर सो हमा कर सो की हमा कर समा कर समा कर सो हमा कर समा कर



वाझण, दस-दस, बीस-बीस स्त्रियों से (धन लेकर) त्तोभवश व्याह कर लेता है, अधीर फिर उनको उनके पीहर (माता के घर) ही में छोड़ देता है। जो धनक्षान् की बेटी होती है, उसको केवल अपने पास रख लेता है। जिसके मा-बाप इस छोड़ने के भय से उसको बहुधा धन देते रहते हैं।

बहुत-से मनुष्य ऐसे भी होते हैं, जो धन के लालच ी से अपनी वेटियों को बढाया करते हैं, रुपये ले-लेकर उनका विवाह करते हैं, और इस लालच के कारण ने ऐसे थन्धे हो जाते हैं कि अपनी बेटी के जीवन धार 3ल भोग का उनको कुछ भी ध्यान नहीं रहता। उनको केवल धन दी का ध्यान है, जिसके कारण दस-दस वर्ष की कन्याओं तक को वे साठ या सत्तर और कभी-कभी अस्सी वर्षके बुद्दों तक को स्याह देने हैं। ये दो-चार वर्ष-पीछे ही रॉंड ेडोकर व्यपने माता-पिता के नाम की निन्दित कर्म करके पूल में मिला देती हैं। पर इन धन

[•] बेलक की यह धारणा टीक नहीं। किसी समय चंगाल के हुवीन माझवी में पेसा दोताथा। सान्यतुर्ध्यो में बहुत कमा । चय न तो कारवहरत्र ही ऐसा करते हैं और न बंगाख के बुलीन माछण हो - मं-

688 स्त्रीसुरोधिनी के लोभी माता-पिताओं को कब भी ल 'धीवेचा' 'हजारों के बाप' उदपादि ना लोक और परलोक, दोनों विगाइते हैं कोई-कोई अपनी पुत्री को शालग्रा अथवा पीपल के पेड़ ही से व्याह कर हैं। किसी पुरुष यास्त्रज्ञातीय के संग उर करते। वे वेचारी जन्म-भर व्याही हुई भी हैं। कोई-कोई अपने पुत्र या पुत्री का छोटी अवस्था में कर देते हैं कि लड़क जाता है, और कन्या को आयु-भर रँड्राप है। अथवा लड़के का दूसरा विवाह करना । कभी लड़का बड़ी अबस्था होने पर म

जाता है। उस दशा में वेचारी विवाहिताकन और दःख भोगने पहते हैं । कभी-कभ आयु समान होने पर भी विवाह कर देते

तो धन के लोभ या अन्य और किसी क धनवान् माता-पिता होने से) उनके कम ही को अपनी बड़ी उमर की बेटो व्याह दे कहीं तो यहाँ तक मुनने चौर देखेंने में या हुई बात है कि एक सी दूसरी से कह रही थी जो नरं और मेरे इस गर्भ से पालक उत्पन्न हों, तो उनरी सगाई हो गई! को मेरे लड़की और नेरं लड़का हो, तो में सगाई कर दूँगी । जो इसके विकट होता, तो न सगाई कर देंगा । ये दोनों आपस में बहुत ही मेम के साथ बात कर रहेगा । ये दोनों आपस में बहुत ही मेम के

्रेतिया के विवाह में दोप माना जाता है। जा लड़का रेडुमा हो गया, चाई उसकी थोड़ी ही व्यवस्था है, पर उसकी दुजिया नानकर बहुत से उस लड़के के संग व्यवनी पुत्री का विवाह करने में दोप समक्षते हैं। कोई-कोई तो क्दापि नहीं करने। व्यव्य लड़के के संग, जो उससे बड़ी मानु का है, विवाह देने हैं। पर उसके संग नहीं करने।

कार्यक्रा करने समय लड़के को तो टेंग्य लॅं, पर लड़की को न दिखायें। उसके टिखाने में गुराई या ध्यकी मानहानि असमर्के।

• विचार काले से इसके दो कारण प्रभीत हुए--(१) विद् रिपने पर व्यवकों काली, औदि याच्या बुदण हुएशाई साम बद्दी तो कहाचित्र उसकी समाई से विकार पर जाय । (१) विकार मेंने पर पार व्यवकों पुरी-मध्यों निकलेगी, तो तुस्ती भी स्वाद की जायाँ। यहके को केवार इसमियं देश केते हैं कि दिवार के रोषे जो व्यवका हुए--मध्या निकलेगा, तो किर व्यवकों हुमार व्यवका नहीं काल तहेगी।--के॰







भागः] रीति, त्योद्दार और वन 390 उसके नातेदारों से घुका होगी। वे वाते जिनसे वर कन्या के अधीन रहें या हो आर ही होती हैं। लैसे

कन्या वर की आज्ञा के अनुसार चले, रहे-सहे । उन मन, थन से वर का मान आदर करें। भीति सहित उसके बचन को पूरा करे, न कि ऐसी बातें करे। यदि पर को कन्या के श्रधीन रखना चाहो, तो कन्या को गुण सिखायो, विद्या पढ़ायो, मुलक्तमा बनायो, थच्छी श्रच्छी वातों की सीख दो, सती ग्रीर पनिवता के धर्म बतायो, जिनसे वह व्यपने स्वामी के मन को वहां मे

करे, न कि ऐसी मूर्खता की बातें करी। कन्या का विवाह ऐसी अवस्था में करते कि वह पनि के पर जाकर वहाँ के धर्म भली भौति समभ्य सके, व्यार उनका पालन भी कर ले। अब फेरे फिरने समय, जो नो बचन वर-कन्या में होते हैं, उनको वह समफ्रे, ब्यॉर ^{याद} भी रख सके कि मैंने जो-जो बचन अपने पति से क्हें थे, उनका पाल्लन करती हूँ कि नहीं ? यदि नहीं क्स्ती तो करना चाहिये । जो बचन पति ने मुफसे क है थे; उनका पालन भी होता है या नहीं व्यथवा ^{मच्ित} मतिक्वार्थों के सिवा दूसरी श्रीर कोई भेतिहा यदि अपनी इच्छा के प्रमुसार करानी चाहे, तो स्ता हो।



भागः] रीति, त्योहार चाँ-कौन-सी आवश्यकता है ? जो-जा तो में पहले ही कह चुकी हूं। कन्याके पिताके यहाँकी खिण्य करती हैं कि जब बर-कन्या से कुलन हैं, तब उस समय, बर की परीच -भृतियाँ कपड़े में लपेटकर रख देनी है **हैं कि पहले इनको पूजो**। जो बग**्**न-तो जृतियों को खोलकर दिखा देनी हेंसी करती हैं, और जो वह इनको : बहती हैं, तुम कुलदेवों की भी प्रजा - इस समय खियाँ परीचा के लिए वर क (रतोक) अथवा "छन्न'' (छन्द) गः हैं, घार पारितोषिक में बल्ले, अंगुड़ाः देवी हैं। यह यर की विद्यार्थीर बुद्धिभक्तः सेना है। परफोरे फिर जाने के पीठ टला स्था है, इसिलिये व्यर्थ है; क्योंकि अपन क्यालन हैं निवाह के पूर्व ली जाती. तो कुछ प्रयोजन नी धा पत फेरे फिर गये, तब सिवा मुर्खना के और क्या है. क्यों कि विवाह के पूर्व तो दूसरा वर मी उत्याका हो सकताथा, अब निवाह के उपरान्त क्या हो सकता हैं। इहते हैं बन्द से वेद-विद्या का अभिनाय धा

७२२ वीमगोधिनी अर्थात् वेद-विद्या में परीत्ता ली जाती थी। परन्तु इन तो निषट वकने के सिवा और कुळ नहीं होता। निर्हम बन्दों पर फूल-फूलकर खियाँ पारितोषिक देवी हैं। इसका कारण उनकी मूर्खता ही है कि वे बाप मी वकतीं, निर्लेज गीत गाती हैं, और बरातियाँ को लख करके गालियाँ गाती हैं। मा, बाय, बहन, भाई, सास, ससुर और जेठ, देवर, किसी की तिनक भी लाग नहीं मानतीं। यहाँ तक कि हाट-बाट में भी वकती हुई वती जाती हैं । और ऐसे शब्द वकती हैं, जिनको एकान में भी पुख मे निकालते लाज आती है। पर इनको तिनक भी लाज नहीं आती। ये सैकड़ों मनुष्यों के सम्पुल गाती चली जाती हैं, श्रीर नाममात्र को भी नहीं लजाती।

पान पर थाता। य सकड़ा मनुत्यों के संस्था गानी चली जानी हैं, और नाममात्र को भी नहीं लगानी। यह महानिदित बोर बड़ी ही बुरी रीति है। इसने बड़कर शायद ही कोई दूसरी कुरोति हो। न जाने इसको दियों कप छोड़ेगी, ब्रोर अपने को विकार देंगी ? ऐसी ही दूसरी निल्कं बात एक और यह देवने में ब्यानी है कि पकवान या अन्य सामग्री पर, जो समधा के यहाँ भेजने को बनवाई जानी है, समग्री, समधिन दोनों की ब्याकृति बनवाती हैं, बार मनुष्य देह के समस्त अंग उनमें रखवाती हैं, जिनको देख-देख-कर खाज व्यानी है। यह रीति भी निषद निष्योजन भाग] रीति, त्योहार :

मचारित कर स्वस्वी ई। इसमे वेबल पूर्वता और लडजा से भर्ग ये सियाँ अपनी मूर्खता के । करती हैं। हुएँ और आनस्य के सम

लगती हैं, ख्रौर बुरी बात को भी एवं 🕬 🔗 यदि उसी को कोई दूसरा करें, तो रह पर जो आप करें, तो उसी के स्मर्कत स्ती अपनी सन्तान के विवाह म अपने पिता या भाई से मिलकर सर्वार को सगुन समभती हैं। हमी पर जाती हैं, तो भी रोती हैं। मलाम -

वया काम १ ऐसे समय में हॅमना सोच तो सही। · दुलदेवताओं को पुरोहिनजी ≠ ाण · · दो उलटे सरवे चिपकवाकर, बन्द कर हमा ए

भाति मेह, व्याँधी, व्याम, विजली, बोल कीया, कुत्ता, विल्ली इत्यादि की भी अन्द्र पर 💸 . श्रीर उनसे यह मार्थना करना कि तुम हमार विवाह स विध्न मत डालना, इम तुम्हारा स्थाना पील अन्तरी

वरह करेंगे। अब तेरी समभ्य में यह बात आती है हि कुँलदेवता, आँधी, मेह, स्रोला उत्यादि कभी भी

७२४ स्रीसुगोधिनी [पश्चम इस प्रकार बन्द करने से बन्द हो सकते हैं, और वे क्शी बन्द रहे हैं। मैंने तो कभी नहीं देखा कि आँघी, मेह, श्रीता

किसी के ज्याह में बन्द रहें हों। जब कभी पड़ने की हुए, तभी पड़ गये। पर यह श्रंध परम्परा कुछ पेसी लागई है कि कोई इसके भूठे या सचे होने का कुछ विचार ही नहीं करता । रीति पर चले ही जाते हैं।

श्रपनी कारी कन्या को दूसरी विवाहित कन्या के कुल-देवों के स्थान में इस अभिनाय से ले जाती हैं कि यहाँ उनसे माँगने से इसको भी इसीवर्ष में वर मिल जायगा। पेसा करने पर भी चाहे पाँच वर्ष पीळे विवाह हो, पर इस भुटे भ्रम को वे न छोड़ेंगी।

पुत्र के विवाह में भी वैसी ही रीतियाँ होती हैं, के कन्या के में। जैसे, जब से बर के तेल चढ़े, तमी से पास कोई लोहे की वस्तु अवस्य रखती हैं, जिससे मेत जो उसको उपटना चादि लगा हुआ

वाधाकरना चाहे या कोई परीउस परमो थ्यपने देश को उड़ा ले जाना चाहे, तो दर जाय। भला जी इतना करना चा न् देगा, वह इस लोहे के दुकड़े से प्रया 🦠 😘 भ्रम है।

फिर गुड़चड़ी के समय घोड़ी पर चढ़ाने से पहले किसी-किसी के यहाँ गधी पर चढ़ा देते हैं, तब पीछे घोड़ी पर चढ़ाते हैं। इसमें न-जाने कौन-सी समभदारी की बात रक्खी है। इसी समय एक व्यार रीति होती दै। जब ग्रहचड़ी होकर वर चलता है, तब माता रूसकर कुएँ में डूबने को चलती है कि मैंने तुभी पालकर इतना बड़ा किया, अब तूकहाँ जाता है ? मेरे द्ध का मील देता जा, नहीं तो में कुएँ में गिरती हूँ। यह कहकर कुएँ पर जा बैठती है। तब वर उसके बहुत मनाबने करके समभाता है, पर वह तब भी नहीं उठती। रुपये ें और गढ़ने का लालच देता है, इस पर भी वह नहीं मानती। अन्त की कहता है, सबका मील होता है, पर मा के दूध का मोल नहीं। मैं तेरे लिये दासी लेने जाता हुँ जो नेरी टइल करेगी । यह सुनकर माँ कुएँ पर से उठ घाती है।

यहन, इस रीति और चतुराई को तो तिनक देख, अभी तक यहो नहीं मालुम कि मेरा पुत्र कहीं जाता है, और उससे दूध का मोल माँगा जाता है। बाह! क्या अच्छी संसार भर से निराली रीति है!

जब पुत्र व्याहने को चला जाता है, तब सियाँ स्पाह की सब रीति यहाँ पर व्यापस में करती हैं। एक

स्त्री उनमें से पुरुष बनती हैं, जिसे 'बूबना' कहते हैं । सब मुहल्ले और पड़ोस भर में ऐसी वक्ती-फिरती और ऊधम मचाती हैं कि मुभ्ते तो कहने में भी लाज आती है। पर न-नाने उनके मन कैसे निर्लब्ज हैं कि बुरे-बुरे शब्दों

के नाम ले-लेकर वकने में वे जरा नहीं लजाती। वे किसी वड़ी-वृद्दी या पुरुष की भी शंका नहीं करतीं। इस रीति

का नाम 'खोरिया' है। जब वर व्याह कर अप्रता है, तब वर का पूफाया वहनोई जो 'मान्य' कहलाता है, उसको द्वार पर रोकता है कि घर में नहीं ग्रुसने दूँगा। इस पर वर अधवा उसके माता-पिता कुछ देते हैं, तेत्र वर गुसने पाता है। किसी

वहनोई ने अपने साले से लड़कर शायद ऐसा किया हो, पर अब वह एक रीति ही मान ली गई है। सोचने की बात है कि दुलहिन को घर में व्यन्दर से लेना चाहिये

या बाहर ही से रोक देना चाहिये ? जब दुलहिन ब्याह कर था जाती है, तब उसका मुख देखकर उसको गडना या रुपये देते हैं।भला थ्य मुख देखने से क्या लाभ ? थ्या क्या बह फिर

सकती है ? कुरूपा है, तो तुन्हारे यहाँ को, थीर मुख्या है, तो तुम्हारे यहाँ को । मुख देखी, चाहेन देखी। ्पहले देख लेने, तो कुळ हो भी सकता था, अब तो ऐसा करना केवल मुर्वता है। इसी मकार दुलडिन की परीचा यर के काम-काज में लेती हैं। जो दुलडिन यहुत ही लीटी होती है, तो उसका केवल हाथ पके हुए मोजन से खुमा देती हैं। लीक तो पीटेंगी ही, चाहे कोई बात सार हो, या बसार। बच जो दुलडिन फुटर है. तो क्या, बौर ग्युहर है तो क्या? अब तो दुलडिन जैसी है, वैसी सुगतनी पड़ेगी। अब यदि पढ़तायें, तो क्या ? ये वातें नो वहन, रहीं सो दुर्ग, हैं। सुग यदि पढ़तायें, तो क्या ? ये वातें नो वहन, रहीं सो दुर्ग, हम सी अमानी एक वात और हैं। वह

यह कि चेटो की घोषिन से सुहाग मँगवाती हैं। जब तक घोषिन व्ययने मुख से न कह दे कि 'हाँ सिन सुहाग दियां, तब तक सुहाग ही न चह ! भता यह भी कोई . वित्त सुहाग ही न चह ! भता यह भी कोई . उसी ने चेह से कि से सिन से सिन हैं। इसी ने चेह से कि से सिन से सिन हैं। उसी से सिन से सिन हैं। उसी सिन से सिन हैं। जो पुढ़िया वाँषकर दे देगी ! क्या उसी का दिया हुया सुहाग मिलता है ! व्याय तो घोषिन हों है वेटी रहती हैं,

थाँर दूसरों को सुद्दाग देवी हैं। जो ऐसे ही सुद्दाग देवे-बालों हैं, तो अपने ही पित को क्यों मरने देवी हैं ? जब तक ही पतिश्रता है, तब तक उसका सुद्दाग बना हो है। घोदिन वेचारी. क्या सुद्दाग देगी ? जो एक घोदिन ने किसी को सुद्दाग देदिया, तो क्या सबी घोदिनें दे सकतो हैं ? इस रीति की भी कैसी अन्य-परस्वरा है ?

मुहाग तेरी पुत्री को दे देगी, तो उसका पति ती उर्वेग

में मुहाग व्यवस्य माँगती हैं।

विवाह के समय ऐसा ही हुआ। जब सोना आई उसने व्यपने पातिवत धर्म के बल से उसके मृत पति निला दिया, तब से मुर्व सियों ने इसकी एक रीति मान लिया कि चाहे कोई भी धोषिन हो, उससे दि।

र्जसी पूर्वता की रीति यह है, वंती ही पूर्वता है म 'माई पुनन' की रीति है, निमका बीक अभिवाय 'मा पूजन' का है, अर्थाद अपनी माताका पूजन करते व्यीर धन्यवाद देते हैं कि तूने पालहर हमही स्तना व किया, इमारे कारण इनने कष्ट और दृश्य सहै। श्रव ६ त्रव नेसी मेबा करने योग्य दुए, तंनी तु इसको छि। दरके बलग किये देनी हैं, प्रयान तो हुत सेश हा म उन पर है, उमझा अन्यसाद भनी दे देने हैं, दिस के जाने, कर्या के साथ में स्वक्षर दर माना को नृत भा

में जो पतिवता सोना घोषिन रहती है, वह यदि मा

स्त्री से किसी भिच्नक ने यह कह दिया था कि वेसी! विवाह के समय विधवा हो जायगी। परन्तु सिरलः

बाद्धरण था, जिसके एक पुत्री थी। इस देवस्वामी

तो यह जान पढ़ा कि काञ्चीनगर में एक देवस्व

याकन्याही वर के स्नेह में ऋपनी माता को यादन स्क्ले, प्रथवाफिर कोई पेसा श्रवसर दी न मिले कि माता की सेवा बन पड़े। परन्तु श्राजकल जी 'माई-प्जन'

होता है, उसे सभी जानते हैं। कहने की कुछ आवश्यकता नहीं है। ं विवाह की एक रीति अपीर कहने को रह गई है। वह र्दे सियों के यागे रंडी नचाना और समधिन को उससे

महावाहियात गालियाँ दिलवाना । यह भी महानिपिद रीति हैं : क्योंकि इसकी देखकर ख़ियों के चित्त चलाय-मान हो जाने हैं। उनके जी में इनकी सी ट्रिंग धारण करने के विचार उत्पन्न होने लगते हैं। यें दूसरे के घर पर, अर्थात् अपनी समधिन को तो

गाली दिलवाने में हर्पमानते हैं. पर जब इनके घर पर इनका समधी गाली गवाता है, तब बुरा मानते हैं।

े जैसी विवाह समय की वे निषिद्ध रीतियाँ हैं, वैसी

ही मृत्यु समय की अनेक और रीतियाँ हैं। मृत्यु समय की भी बहुत-सी ऐसी ही कुरीतियाँ हैं कि उनसे भी मूर्णताके सिया त्रीर कुछ प्रवट नहीं होता। जैसे जब कोई दृद्ध मनुष्य मरता है, तब उसका विमान (विवा-कार द्रव्य भग्नुष्य गराम का पान निकास हैं इन) निकालते हैं, ब्रॉर माजेन्याजे से इर्ष मनाते हुए ज्याने एक को बाद के विकिस ने किंग के विमान उसके शय को दाह के निमित्त ने

υş. स्रीमुर्गोधनी निकालने के कारमा मृतक को प्रपर्श तक, वरत् कभी-कमी पूरे दिन-भर या रात-भर पड़ा रखते हैं और श के विगड़ने का कुछ विचार नहीं करते । ऐसे अवसरों पर धनवान लोग बहुधा शव के ऊपर बहुपूल्य कपड़ा अपने नाम या प्रतिष्ठा के लिये डालते हैं, निसर् चाराडाल या भंगी ले लेता हैं। इस बहुमूल्य वस्त्र के डालने अधवा विमान के निकातने से मृतक की कोई मयोजन नहीं सरता; क्योंकि अर क्या ? जो कर्म उसने श्रपने जीते-जी किये थे, उन्हीं का फल-भोग उसे दूसरे जन्म में मिलेगा, चाहे बहुमूच्य कपड़ा डाला नाय वा घोड़े मृल्य का। हाँ, यह व्यवस्य है कि इस द्वया के भंभट से शव में दुर्गन्ध याने का भय हो जाता है। अपने पर के मनुष्य के मरने पर, सपको शोक होना हैं; परन्तु इस कुरीनि के कारण लोग व्यवने पुरसा का दंहानत होने से हर्ष मानते हैं, यथीत् यह सम्भते हैं कि उसका नो द्वया भार हमारे ऊपर था, उनका यान पाप करा। यह कितनी युरी बात है कि निन्होंने पालन-पोपमा के निमित्त इतने कष्ट थार दुःग उडापे, उनकी सेवा का भार उठ जाने के कारण इम हुए मानें। थिकार हे ऐसी बुद्धि पर ! इस हुमाले अधवा बहुमून

कपड़ा डालने में बहुत बड़ा दोष यह है कि भंगी उस बहुएल बस्न को ब्रोड़कर निकलता थार घरावरी करता है। उस समय लोग कहते हैं, अब भंगी दुशाले थोड़ते थार बरावरी करते हैं।

यदि विचार करके देखा जाय तो इसमें भंगी का क्या दोप ? दोप तो तुम्हारा ही है। न तुम भंगी को बहुएस कपढ़े दो, न यह ब्रोड़कर निकले, क्योंकि मोल लेकर भंगी दुशाले खादि कदापि न खोड़ेगा। जब उपने सिहाकर उसके दुशाले खादि दिये, तो उसके खोड़ने में उसका क्या दोप ? जो कुळ दोप है। यह तो तुम्हारा ही है।

द्सरी बात यह कि इसी विमान का गोटा किनारी या कपड़ा इत्नादि लाकर घर में रखना। यैसे तो मुतक को छूने भी नहीं और यदि छूने हैं तो विना स्नान किये पर में नहीं युसते। पर इसके वसों तक को इस निमित्त पर में रखना कि वालकों के कपड़ों में उनको टॉक टेंगे, तो हमार भी वालक इतनी ही आयु के हो जायेंगे!

किसी-किसी जाति में, जैसे अप्रवास विजयों में यह भी कुरीति इस समय होती हैं कि समध्याने की स्वियों जब शोक जताने को आती हैं, तब अपने संग बहुत स्वियों को साती हैं। वे कपड़े का एक गुड़ा बना-



भागी

किसी-किसी श्रमागिनी स्त्री को तो जन्म-मर इसी स्यापे के रँड़ापे में यिता देना पड़ता है। उसे कभी छुट-

कारा नहीं मिलता। उसकी त्यायु इसी में गुल जाती हैं। जब वे रोती-पीटती हैं; तब स्वर के साथ रोती है। माना एक प्रकार का गान कर रही हैं। मृतक के जन्म से लेकर मरखपर्यन्त का बखान करती हैं. जिसको 'बैन

पड़ना' कहते हैं। इस रोति का नाम 'उल्लानी' है. जिसमें पक सी पहले बोलती है, फिर पीछे सब सियाँ 'हय-हय' करके छाती पीटने लगती हैं। इसमें भी खियों की चतु-राई और मूर्खता देखी जाती है। जो अच्छी तरह वैन पदती है, उसकी मशंसा होती है। जिसको अच्छा पढ़ना नहीं त्याता, वह मूर्ख गिनी जाती है।

इसी कारण सारस्वतीं और खत्रियों के यहाँ एक मकार के लोग होते हैं, जिनकी खियाँ बैन पढ़ने का व्यभ्यास करती रहती हैं, और बड़ी-बड़ी तनख्वाह पर बैन पड़ने के लिये दिल्ली-आदि नगरों में बुलाई जाती हैं। स्यापे का मयोजन तो यह था कि जाकर अपने नात-दारों को ढाइस वैधावें, उनको समभा-वृक्षाकर सन्तीप दिलायें, न कि ऐसा करें कि याद दिला-दिलाकर उसके

परवालों को उलटा और रुलावें और राँड़ों की-सी ^{अपनी} दशाकर लें। सुहागिनों को कब कहा है कि वे



[] रीति, त्योदार और वत र के सम्मुख मुख खोले रहती हैं, और गुरुननों की

! पंड़ने पर उनके मानरत्ता के लिये सिर ढक लेती हैं। । मधा पुरानी है; जैसा कि करनाटकी महाराज पृथ्वी-के सिवा दूसरे पुरुष का मान नहीं करती थी, और लिये दूसरे पुरुष के आगे सिर नहीं दकती थी। परन्त प्रसत्तमानों की देखादेखी अब इसका मचार

७३७

ता , रहा । मरहटे व्यादि में, जहाँ यवनों का प्रभाव घेक नहीं होने याया था, हमारी यह पुरानी रोति गी तक बनी है। इसका ममारण इतिहासों से मिलता

कुछ पुसलमानों के श्रन्याय और श्रत्याचार के कारण, । समय यथोचित समभक्तर, पर्देका प्रचार कर लिया । पर श्रव वह श्रन्यायी राज्य नहीं रहा, जिसके

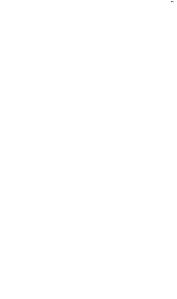
ासे यह सोचागयाथा। शायद व्यव की सियों कहें

ं यह मचलित प्रधा यत्र झुट नहीं सकती: क्योंकि रकाल के मचार से इसका इतना मभाव हो गया है ं इसकी त्यागकर उस त्यागी हुई मधा की पुनः बित करने, में बड़ा ही संकोच जान पहता है. और । मचलित मधाको पूर्वकी मधा से बहुत व्यच्छा मभती हैं, तो यों ही सही । मेरा श्रीभमाय इस गूँघट ो पचलित रीति को उठाने का नहीं है। मेरा पर्योजन । केवल यह प्रकट करने का है कि इस पूँघट की रीति

हैं, न उनकी शिला सुनती हैं, न उनकी आडा पा^{छती} हैं। यो क्या निरं यूँघट खॉवने ही से उनका मान ही गया ? कदापि नहीं । चाहे तुम गूँपट खींची या न खींचो, भानरचा के जो नियम हैं, उनका पालन तन, मन, धन से कतो । तव तो मानरचा है, नहीं नो इस हथा यूँपट काइने में क्या घरा है ? मेरे कहने का यही श्रमियाय हैं। मेंने 3फको कुरीतियों का यह वर्णन संचीप से बता दिया। नहीं तो यह बहुत बड़ा है; क्योंकि श्रमिण्ड करीतियाँ मुक्तिन हो रही हैं। उनका कहाँ कर वर्णन

ाद्या। नहीं तो यह बहुत वहा है; क्यांकि अवाधित क्रुतिवर्षों प्रयक्ति हो रही हैं। उनका कहाँ तक वर्धन हों सकता है। उनमें से कोई-कोई नो ऐसी हैं कि उनका कुछ प्रयोजन ही समफ्त में नहीं आता। जैसे जन्मोत्सव में 'कुषाँयुजन' और विवाह में 'चाकयुजन'। वहन, यह वो कुरीतियों की बात तुफ्रे चवाई। अव

यदन, यह वो कुरीतियों की यात तुफे बताई। अव लगे दांधों तुफे कुळ थोड़ा-सा त्योदारों का भी समायां ज्या दूँ। इस समय बहुत तो नहीं बता सकुँगी; क्यांत इसके पीछे तुफे क्यों का भी हचान्त बताना है। तुफे गालूस दैं, त्योदारों का ज्यां क्या है? वस्ते तुफे यदी बताती हूँ। इसका अर्थ दें, 'अतिज्ञादार' या 'तिथिउवदार' ज्यांत् ऐसा दिवस, जिसको ज्यार दिवसों से अधिक भोजन दिया जाय दा ज्याने यर अच्छे त्यापादार्थ बनाकर अपने समे-सम्बन्धियों को उपदार में अंगे लागें। तिथ-ज्यारा का अपने सार समेदार से सार स्वार सम्बन्ध साथ। स्वोदार समेदा दें। प्रस्तु लेसे चार चर्च माग्राण,



माग] महीने या पत्त में एक दिन ऐसा भी होना चाहिए, जिस

दिन जीविका की चिन्ता छोड़ हुए मनावें। अच्छे भोजन करें। श्रापस में मिलें, भेंटें, स्नान करें, बस बटलें, श्रंगार

करें, बाटिकाओं में जायँ, विविध मकार के आनन्द और हर्ष मनार्चे, घोर जगत् के जंजाल को एक मकार से मूल जायें। रुसरा श्रमिमाय यह भी था कि श्रापस का मेल-मिलाप और प्यार-मीति बढ़े। जो कुछ भोजन धादि

हमारे यहाँ बने हैं, वे हम दूसरों के यहाँ भेजें, आर दूसरां की सामग्री इमारे पहाँ आवे। आरों के बनाये भोजन का स्वाद हम लें, और हमारे का वे, अथवा हम और वे

पक स्थान पर बैठकर संग भोजन करें, गावें, बनायें, देंसें, बोलें और हर्ष मनावें । आपस में जो नुद्ध वरमाव किसी मकारका हो गया हो, तो उसे भाग के दिन मिटा लें, चौर आगे को पहली-ही-जैसी प्यार-भीति फिर कर लें। इसी कारण इन त्योहारों के नाम बहुधा ऐसे ही

रत्ये गये हैं, जिनका प्योरा में तुभेर आगे बनाऊँगी ! त्योहारों से 'सूपकर्म' धर्धान 'पाकविधा' की उन्ननि भौर शिलाकामी स्रभिमाय थाकि सियों को अन्छे-भरदें मोजन बनाने क्या जायें; क्योंकि चित्त नसम

करने के लिये भोजन भी एक ही पदार्थ है। मो भद ये सद अभिमाय तो उद गये, देवल लीक

या बुरा भेजा, अथवा हमारे जिवाने को न्योता भी नहीं दिया । जब इमारे हुआ था, तब इमने सुराी-सुराी दिवा था । क्या खाना ही जानती हैं, खिलाना नहीं जानती ! श्रव तो त्योहारों को इसी मकार की कहा-मुनी होती

हैं। प्यार-शीति रखना तो श्रय नाम को भी नहीं। थ्यय तुभक्तो पुरूष-पुरूष त्योदारों के नाम स्रीर उम दिन क्या-क्या होता है, यह गाँर बताती हैं। पीने मस्येक स्योदार के श्रर्थ भी वताऊँगी। पहला त्योहार तीन है। यह सावन-मुदी तृतीया की

होता है, जिसको 'सुहाम तीन' या 'हरियाली तीन' कहने हैं। यह स्योहार केवल खियों ही का है। पुरुष श्मन सम्मिलित नहीं होते। इस दिन भूता भूतन को दृष्त काम समभाती हैं, जिसमें अमीष्ट यह स्वता है हि वर्षोकाल में घरों में वायु ककी रहती है। मूखा भूतने से मगीरसेवन का फल हो जाता 🚺 मन्नाली

के कारण मलार गांगको गार्व जाती है, जो ऐसे सब्द में बहुत ही निय लगती थीर विन को बहुन्नित कारी · है। परन्तु अब इस अभीष्ट अभिमाय के विपरीत कार्य होता है। अर्थात् थोड़े-से स्थान में इतनी श्वियाँ इकटी

हो जाती हैं कि वहाँ की वायु को उलटे विषतुल्य करके विगाइ देती हैं। ऐसे काल में बहुत-सी स्त्रियों का थोड़ी-सी जगह में इकट्टा होना टीक नहीं। इसके पीछे सावन-सुदी पूर्णमासी को सलूनी होती है। इस दिन सब कोई अपनी बहन, भतीजी, फूफी हत्यादि से और ब्राह्मणों से रत्ताबन्धन (राखी बँधनाने) कराते और दक्षिणा देते हैं। इस रक्षायन्थन का कारण

यह झात हुआ। है कि एक वेर राजा इन्द्र राचर्सों से लड़ने को चड़ेथे। तब प्रस्थान के समय उनके हाथ में उनकी स्त्री इन्द्राणी ने रचावन्धन कर दिया था, जिसमें राई, हरदी, सुपारी,दव, रोली, चावल और गुड़ बाँधा था। वह दिन आज की तिथि का था। राजा इन्द्र की जय रही। इसी कारण उस समय से यह त्योदार हो गया

कि हर कोई, चाहे वह कहीं जाय या न जाय, इस तिथि को साली व्यवस्यं वँधवावेगा। पर अब यह बात तो रही नहीं कि वे ही वस्तुएँ राखी में बाँधी जायँ। श्रव तो उनके स्थान में ऋडे मोती-मुँगे राखी में लगाये जाते हैं, जिनसे न कुळ मपोजन, थॉर ने लाभ।

इसके पीछे काँर-सुदी दशमी को दशहरे का त्योहार

[पश्चम स्रीसुरोधिनी 988 होता है। कोई तो इसका कारण यह बतलाता है कि रामचन्द्रजी महाराज ने श्राज के दिन रावण पर चड़ाई की थीं, और कोई कहता है कि ब्राज के दिन रावण को जीता था, जिसके कारण इसका नाम 'विजय दशमी' भी पड़ गर्या है। एक कारण यह भी बतलाते हैं कि जेठ-सुदी दशमी से राजाओं की सेना अपने अस-शहा रख देती थी; क्योंकि वर्षाकाल में चढ़ाई और लढ़ाई सर बन्द रहती थी। अब कॉर-मुदी में वर्षाकाल का अन्त हो जाता है, इसलिये सैनिक लोग श्रपने-श्रपने हथियार निकाल उज्ज्वल करते और खोपते थे, घोड़ों खादि को सजाते थे। सो यह रीति रजवाड़ों में भभी तक बर्ती जाती है। राजा की सवारी वड़ी धूमधाम और गाजे बाजे के साथ निकलतो है, ब्यार बॉकर (शमी) के रूच

की पूना होती है। जैसा कि इस विधि को शमीश्व की पूना का विधान कहीं-कहीं पर पुस्तकों में किया गया है। पर बहुपा, बरन समस्त स्वानों में देखा गया है कि लोग आन के दिन नीरते या सुनियों (जी के वेष, कि लोग आन के दिन नीरते या सुनियों में वो देने हैं) जिनको आन दस दिन पहले हींदियों में वो देने हैं) अपनी-अपनी बहन, मानजी, क्यी हस्यादि से सन्तर्वों अपनी-अपनी बहन, मानजी, क्यी हस्यादि सो सन्तर्वों

मा देने हैं।

इसका कुळ श्वभिमाय झात नहीं होता कि ऐसा करने का क्या मयोजन है।

करवाचीय पड त्योहार मुद्दागिन सियाँ हो का है, और पित के निमित्त किया जाता है। जब पायडव बन को पये थे, तब द्रीपदीने पित की मसजता के जिये हसे किया था। सो अब सियाँ हसको करती तो हैं, परन्तु पित की मसजता का कुछ विचार और ध्यान नहीं करती; क्योंकि त्योहारों के दिन ही अपने पित से रार डान देती हैं।

(पाहारा के दिन ही अपने पित से रार डान देती हैं। दिवाबी का त्योहार, जो सब त्योहारों में बढ़ा और सुधरा है, कार्त्तिक बदी अमावस्था को होता है। वर्षा के कारश्य जो हाट-बाट, मन्दिर-हस्यादि बिगड़ गये थे, वे सब सुधारकर आज के दिन सजाये जाते हैं। नवे सेले चलने गुरू होते हैं। धन-धान्य भी पकने पर आ जाता है, जिस कारण आखाद और हर्ष होता है।

दिवाछी नाम इसका याँ पड़ गया कि इस ख्रमावस को अपने अपने मन्दिर की शोभा दिखाने के लिये इर कोई दिये जलाता है। इसलिये यह दियेवाली स्रमान् वस कहलाती थी। 'दियेवाली' का संचिप्त होकर 'दिवाली' हो गया अ।

[•] चसल में यह 'दीपावली' राष्ट्र का चपन्नंश है, जिसका कर्ष 'दीपकों की कतार' होता है।—सं॰

७४६ दिये जलाने का एक कारण यह भी माना जाता है कि इस तिथि को यमरान, धर्मरान स्रोर मृत्यु का तर्पण श्रीर देवताश्रों का पूनन करना, संध्या या सत्रि के समय सह-बाट, बाग, बावड़ी, कुझाँ, तालाब, घटा, श्रटारी इत्यादि पर दीपक जलाना । दूसरे दिन स्नान करके पितरों का तर्पण करना लिखा है। परन्तु श्रव कुछ नहीं होता। नाम-मात्र को कोई कोई ब्राट्मी लत्मी का पुजन कर लेते हैं, नहीं तो रात-भर, बरन दूसरे दिस तक जुआ खेला जाता है, जिसको अगाड़ी के साल भर की हार या जीत का सगुन मानते हैं।

अनुकूट-दिवाली के दूसरे दिन होता है। इस दिन वर्षाच्छतु में उत्पन्न हुई समस्त वस्तुओं का भोज्य बनाया जाता है । इस ऋतु की जो-जा वस्तुएँ अब तक इस कारण नहीं खाई जाती थीं कि वे पूर्ण परिपक, स्वादिष्ठ और गुणकारी नहीं हुईथीं, आज से उनको खाने लगते हैं। जैसे ईख, कचरी इत्यादि। परन्तु देखने में आया है कि श्रव तो बहुत-से मनुष्य इन वस्तुर्थों को सन्नक्ट होने के प्रही स्वाने लगते हैं । सो यह अनुसूर भी पूर्ण प्रकार से जैसा चाहिये, नहीं होता।

गोवर्धनपूजा-यह भी इसी पहुवा को सित्र के ् समय होती है। इस त्योहार के गुण वो उसके नाम ही

से स्पष्ट व्योर मत्यन्न हैं । वह गी-माता की महिमा परुट करने को नियत किया गथा था कि लोग गाँका उनना ही मान करके उसकी रचा करें, जितने उससे उनकी

लाभ पहुँचते हैं । जैसे दूध, दही, घी, गोपर, ईधन (उपले), खेतों को खाद। येल धरती की जीतने हैं, गाड़ी ्खींचते और बोफ ढोते हैं, और मरने पर भी उनकी साल की श्रमेक वस्तुएँ चरसे-जूते इत्यादि वनती हैं। इस-

लिए गों को लक्ष्मी तुल्य मानकर वर्ष-भर में एक दिन उनका सम्मानपूर्वक पूजन करें। सो तो होता है: परन्तु गां-माता की रच्चा, जो इसका मुख्य अभीष्ट थी. नहीं होती। अर्थात् युद्दी-टेड़ी (डॉंट, जो द्धन दे) गाँको जिससे इतने लाभ उठाये हैं, अपने पर बाँधकर रचा करें, विधिक्त प्रादि के द्वाय लोभवश वेचन डार्ले। सो नहीं

होता। प्रायः अधिकांश वेच ही डालने ईं। देवउठान---यह कार्सिक-मुदी एकादशी को होता है। वर्षा का धारम्भ होने पर धापाद मुदी एकादशी मे

्शुभ कार्य और पात्रा श्रादि बन्द हो जाती है। बहुत-से फल-फलारी तथा थन्य वस्तुयों के हानिकारी हो जाने से उन्हें खाना बन्द कर देने हैं। उसी भौति इन विधि का वर्षा की समाप्ति होने से शुन कमाँ चार यात्रा भादि का भारम्भ हो जाता है, और बहुत-सी बस्तुओं

लोगों का यह विश्वास है कि "देवता लोग जो सो गयेथे, सो इस तिथि को अब जागे हैं" ठीक नहीं। असल वात यह है कि देव अर्थात् दिन्दगुणवाले श्रेष्ठ पुरुष, जो

वर्षाकाल में बेठे थे, वे अब उत्तम कार्यों के करने को उठ वंडे यह श्रमिमाय है। लोग इसको ता विचारते नहीं। उनका विश्वास है कि देवता लीग जो आकाश में रहते

हैं, वर्षा के चार महीने भर सोते हैं, बाकी ब्याट महीने

जागते हैं। वसन्तपश्चमी-पह माय-सुदी पंचमीको होती है। इस दिन नाच रंग करके जीग अत्यन्त हर्प मनाने हैं। जिस मकार श्रावणमास में मलार रागिनी स्नतित्रिम

लगती है, उसी मकार इस वसन्तमातु में वसन्त मार होतीका गान श्रीतिमय श्रीत सुरीता लगतारी अधिक दर्पका कारण यह भी होता है कि अब दिन-

ऋतुकी समाप्ति होती है, और वसन्तऋतुका, तो प्रव ऋतुर्थों का राजा माना गया है, यद यारम्म हो जाता है। यंग में उमंग माने लगती है। मनक तड़ी-वृश्यि कुट निकलतों हैं। येती भी पकने लगती है। ब्रोम में बीर ब्राना गुरू हो जाता है, स्पीर विश्व में ब्रानन्द भरते लगता है। उसी के कारण उत्मरमनाया ताता है।

होली का त्योहार फागुन-मुदी पूर्णमासी को होता है, और बढ़ा त्योहार माना गया है। यह अधम श्रेणी के मनुत्यों (अर्थात शुद्रों) का त्योद्दार था ; क्योंकि श्राज के दिन महादर्जी को, जो दैत्यकुल में परम ईश्वर-भक्र थे, उनके पिता ने अपनी बहन हो लिका की गीट में विठाकर श्रीन में जलवा दिया था। उस समय देत्य लोग े यह हर्प मनाते थे कि आज प्रहाद भस्म हो जायगा, और होलिका जीवित निकल आवेगी । इसलिये वे मद पीकर उन्मत्त हो गये थे, और उचस्वर से 'जय होलिका माई की', 'जय होलिका माई की' उचारण करते थे। मदमत्त होने के कारण अपराब्द भी उनके मुख से निकलते थे। यह त्योहार दैत्यकुल अर्थात् शूद्रों के हर्प मनाने का है। सभ्य लोगों या उच वर्णों का नहीं। परन्तु श्रव चारों वर्ण इसको मनाते हैं, और उन्मच हुए वकते फिरते हैं यह नहीं विचारते कि होलिका कौन थी, उसकी नय इमको मनानी चाडिये या नहीं और शुद्रों के आचरण इम क्यों धारण करें ?

यह तो त्योहारों का ऋति संचित्त हचान्त रहा। श्रय उभक्तो इनका अर्थभी बताती हुँकि जिस प्रकार ये त्योहार बुद्धिमानों को मनाने चाहिये !

[•] मब होजी की गंदगी भीर बेहदापन बहुत कम रह गया है ।-सं०

खीमुबोधिनी

- (?) तीन—श्रपने पति से काट, दुराव और भूट ये तीन वार्ते तम, जिससे तेरा मुहाग श्रचल रहे।
- (२) सलुनो--जैसे द्विन लोग वर्ष-भर के पापों का पायरिचत आज करते हैं, उसी भौति तू भी अपने वर्ष-भर के अपराध इसरों से जमा करा हो, और इसरों के आप त्तमा कर दे। श्रावक लोगों में इसी मकार की रीति मच-लित है। वे लोग भादों सुदी पड़वा को व्यापस में एक दूसरे से समा कराते हैं, जिसको वे 'खिमाई' कहते हैं। यह रीति उनमें भादों के बतों के पीछे होती हैं।
- (३) दशहरा— श्रवनी दशों इन्द्रियों (अर्घात् पाँच ब्राज-इन्द्रिय और पाँच कर्म-इन्द्रिय) को इरा। अभिनाय यह है कि उनको अपने वश में रख। उनसे कोई अनुचित कर्मन होने दे। दूसरा अर्थ यह है कि दश वार्ते प्यार-मीति को खोनेवाली हैं, उनको हरा, अर्थात् छोड़। व वातें ये हैं--ईट्याँ, द्वेष, मद, मिथ्या, निन्दा, व्यपकार, कृतव्मता, वेर, लगालूतरी और पुराई।

(४) दिवाली--प्यार-मीतिवालों को और दान

• भाशितों को सुख की देनेवाली ।

(प) भीपश्चमी-पाँच श्री को संचय कर, श्रर्धात् १ दुखभी (गुन्न की कान्ति), २ भी (५न), १ थी (लक्ष्मी जैसी धनने वृति की सेवा), ४ राजधी

राजद्वार में मान), ४ मित्रश्री (परस्पर प्यार-मीति)। ि(६) होली — किसी उपकार के कारण आप दूसरी

भी हो ली या दूसरी अपनी हो ली, और मन का कपट भौर अन्तर भस्म कर दिया। ्वहन, अब तू स्वोहारों का ऋर्थ समभी १ मैंने बहुत ही घोड़ा-सा तेरे समभाने-भर को कह दिया है। बहुत न कह, सकी । अब तुमसे वत और कहे देती हूँ, जिन्होंने

सिंबी की बहुत ही दुःख दे स्वला है, जिनसे सदा वे बकाल की मारी ही-सी रहती हैं। घर में होते हुए भी भूभ नहीं साती। यह दाल भी उनकी मूल के कारण बंधवा उनके उपदेशकों के पहकाने से हैं। वर्धों कि वर्ती

का मयोजन यह नहीं था जैसा कि खियाँ धानकल समभे हुई हैं, और वत करती हैं।

्रवित का अभिनाम क्या कहूँ, अब तो उसका अर्थ भी उलट गया है, क्योंकि बत 'ह' धातु से निकला है, जिसका मर्थ 'पसंद करना' है, अर्थाद एक किसी

अच्छी पात की स्वीकार करके धारख कर लेना। जैसे सत्य का बत, परोपकार का बत, हिंसा अधवा बल-कपुर और मिष्या के त्याग का नत । परन्तु भन इसका

मर्थ उपनास मर्थाद मुखे रहना हो मुबा है। पूर्व समय में बह बात नहीं थी, पर झर हो गई है ! इस पूर्व-मधा का पता किसी-किसी बात में अब भी पाया जाता है।

जैसा कि वर्षाश्चतु में बहुत-सी सियाँ किसी विशेष वस्तु का खाना छोड़ देती हैं। जैसे कोई छी नमक नहीं खातो, कोई हरी भाजी नहीं खाती. कोई ऐसी वस्त खाना बोड देती हैं, जो हल से जीतकर उत्पन्न की जाती हैं। वे केवल ऐसी वस्तुएँ खा-लाकर चार महीने भवना निर्वाह कर लेती हैं, जैसे सियाझा, पसाई के चावल, कूरू, फल-फलारी इत्यादि । बहुधा पेसी बस्तुपँ त्यामी जाती हैं, जो उनको अत्यन्त भिय हैं। इससे यह अभिमाम है कि मन मारने की टेंब पड़े, थार दूसरा यह कि वर्गकाल में भोजन को पचाने की शक्ति पर जाती है, भोजन महीं भौति वचना नहीं । इस कारण पैसे पदार्थी की भीतन के काम में लापा जाय, जो सहज में पन नायें। पहले व्यभित्राय से यह लाग भी है कि यदि ऐसी देंव मनुष्य की रहे, तो किसी समय जो किसी वस्तु की मन चरी, मार वह उस समय न मिल सके, तो मन को दःखया गेर न हो। पर अब यह मधा तो उठ गरे हैं, अधीव हन पानी की कोई करती नहीं। श्रव तो बत का व्यविवाद उपास या भूगों मरने का ले लिया गया है। इसी बहाल खियाँ उपनास करनी हैं, और बनों के बीट भीर पंपार्थ क्रियाय को नहीं जान सहती।

वत से केवल उपवास करना ही सम्भा लिया गया है नी सिवों के लिये शासों में भरवन्त वर्जिन हैं; क्योंकि बन करने से पति और पुत्र, दोनों की मायु पटनी है। पर मानकल की पूर्व खियाँ इसकी उलटा समक्त गडी हैं ; इसीलिये बत करनी हैं, जिसका फल यह होता है कि पति मर आने हैं, पुत्र भी रोगी बने रहते या परलोक मिथार जाने हैं, और आप रॉड होकर बैठती हैं।

जिस सीने बत किया, यह दुर्यल तो हो ही गी। सी के दुर्पल होने से दूध भी निर्यल हो हो जाता है। जब भोजन हो न खायेगी, तब द्ध कहीं से फावेगा ? बालक मूला रहेगा, दुर्बल होगा थार थायु घटेगी । इसी मकार पनि की दशा होगी; क्योंकि जो सी रोगी रहती है. भ्रयवा दुर्वल रहती हैं, उसके संग से उसका पति भी रोगी थार दुर्बल हो माता है। में तुभे लज्जा के भव से इस समय नहीं बता सकती कि स्त्री के रोग पति की देह में किस मकार था जाते ईं। यही सियाँ इसको जानती ईं, यौर बड़ी होने पर तू भी जान लेगी। परन्तु मचलित मधा के यनुसार उपवास भी किया जाय, तो उसके गुण जानने चाहिये, जिससे कुळ लाभ भी हो। उपवास के गुण ये ईं-

(१) पेट का कम्ज पचाना !

(२) मूल का दुःख मालूम होना। यदि कोई भूखा

थावे तो उसके दुःख का यथावत् झान हो जाय कि भूत में यह क्लेश होता है, जैसा कि उपवास के दिन न साने से हमको हुआ था।

निस मनुष्य की भूख लगने से पहले ही निस्य पेट भर भोजन मिल जाता है, उसकी भूख की व्यथा का प्रान नहीं हो सकता।

(१) तो अन्न डमारे इस दिन के एक समय के मोजन न करने से पच रहा, वह किसी दीन दुवी अथवा भूषे-प्यासे को दे दिया जाय, जिसमें हमारी दुव्य हानि भी न हो, यरन पुष्प हो, और दुसरे का संसर कटे; क्योंकि यदि हम खाने, नव भी यह अस्य उदना। अब उसके उदने में दी लाभ हुए।

यय उसके उन्ने में दो लाभ हुए।

पर गियों के यन में यह बात थार भी सोची गई है

कि माचीन कथाओं को थार थाने धर्म को भी ध्वस्त स्वत्त सर्वे, मूल न नायों, त्योंकि निसा रीति में िधरों

वत करती हैं, यथीन वर्ग के नियन दिन को उड़ात करती हैं, यथीन वर्ग के नियन दिन को उड़ात करती हैं, तो इसी यभिमाय का मूचक है। यस्तु धर्म वहार के वन से जो लाभ निह्नते हैं, यानहृत ही वस्तु धर्म वहार के वन से जो लाभ निह्नते हैं, यानहृत ही व्यत्य स्वत्य स्वत्य से वहार के वन से जो लाभ निह्नते हैं, यानहृत ही व्यत्य स्वत्य स

नत तो पातिव्रवर्धम की और कोई वन द्यापालन की महिमा की शिक्षा देता है। मतलप यह कि खियाँ इसी वहाने से पातिव्रव या सतीधर्म इस्पादि की महिमा भूल न आंगे, ऐसे श्रेष्ट धर्मों को त्याग न वेंगें। इसीलिये उन नेवों में कहानी आदि सुनने के द्वारा उनको मतिवर्ष उनका हमारा बना रहेगा।

व्रव का प्रयोजन मूर्लो मरना नहीं हैं। इनके नियत करनेवालों का यह अभिवाय न था, वरन यह प्रयोजन या कि मैंने इस पात की अर्थात् द्या, धर्म, सस्यभाषक, पातिव्रव इस्यादि की हिंच धारण की हैं। सो सिवर्ग अय व्रव तो करती हैं, और कहानी भी सुनती हैं, पर वर्तों के फुल्म उद्देश्य को नहीं सम्भतीं। और वत भी इतने बड़ा लिये हैं कि वर्ष-भर के दिन तो २६० ही होते हैं, पर व्रव भिना तो ४६०, वरन् ४०० होंगे। प्रथम तो ७ वारों के सात व्रव के हिसाब से २६० तो

वैसे ही हो गये। रहे जबहुगी, गरोशाचीथ, एकाइशी, पूर्णमाती, मदीप और दुकां, जैसे वामजदादकी, इतक. शिवजदुर्दशी इरपादि; क्योंकि जैसे कोई दिन सार मर में जब से खाली नहीं रहने दिया, उसी मकार की तिथि भी ऐसी नहीं छोड़ी, जिसको जब न माना गय हो। कारण, मित्र विधिका यह लेखा रक्सा गयां है (१) व्यमायस पितरों की, (२) मतिपदा ब्रह्मा की, (३) दृत व्यदिवनीकुमारों की, (४) तीन गारी की, (४) चीथ गखेश की, (६) पंचनी नागों की, (७) खट स्वामिकार्तिक की, (६) सप्तमी धुनियाँ

की. (ह) अष्टमी ऋषियों की, (१०) नवसी दुर्गाओं की, (१०) नवसी दुर्गाओं की, (११) दशमी कुलदेव की, (१२) एकादशी

की, (??) दशमी कुलदेव की, (१२) पकादशी विष्णु की, (१३) द्वादशी वामनावतार की, (१४) त्रपोदशी महादेव की, (१४) चतुर्दशी दृसिंह की, (१६) पूर्णमासी चन्द्रमा की।

पर इससे वो मेरा जुछ मथोजन नहीं। मैं वो तुभे नेवल यह बताबी हूँ कि ये बत जो खियाँ रखती हूँ, सी रखने चाहिये या नहीं अथवा उनके बदले क्या करना वाहिए ? यह वो मैं तुभे पहले ही बता चुकी कि सी के उपवास करने से चहुत-सी हानियाँ होती हूँ—आपको भी, पुत्र को भी आर पति को भी, निनके निमिच वे बत रहसी हूँ। क्योंकि बत चार मकार के हैं—

(१) पति के निमित्त, (२) पुत्र के निमित्त, (३) भ्राता के निमित्त, (४) थ्रपने मोत्त के निमित्त।

बत तो यहुत हैं; में इस समय सब गिनाना नहीं चाहती। केवल तस्य-तस्य यताये देती हैं कि जो कहानी बत के दिन सुनाई जाती है, उसे मन में धारण कर वैसाही काम करे, न कि दिन-भर मूर्जी मरे। मूर्जी मरने से कुछ नहीं होता। किन्तु जो कुछ उस बत से यभीष्ट है, उसे करें। अब पहले में तुभे वे बत बताती हूँ, जो पति के निमित्त किये जाते हैं। ये ही व्रत मधिकंतर हैं । में तिथिवार क्रम से कहती हूँ। चैत्र-पुदी रे-इस दिन सब यह-वेटियाँ जो सुहासिन होती हैं, बत रहती हैं । विधवा खियाँ इस बत की नहीं करतीं । नहादेवजी क्योर भौरी पार्वती की पूर्ति बनाकर पूजती हैं, जिसे 'गुनगोर' कहती हैं। इसका उद्देश्य यह है कि नेसा महादेव और पार्वतीजी में स्नेह था, बैसा ही हममें हो । पार्वती की भौति सहाग अचल बना रहे, और तन्म-जन्म में पड़ी पति मिले, जैसे पार्चतीजी को मिला मा। यह बरदान माँगती हैं। पर इसके अभिप्राय की नहीं समभतीं कि उनमें क्यों ऐसा अचल और निष्कपट ोम रहा ? जो-जो बार्ते पार्वती ने पातिवतधर्म के गलन में कीं, उनको वे भी करें। ऐसा तो करतीं नहीं; व्यांकि पातिवातधर्म तो नाममात्र को नहीं, केवल वत-ही-त हैं; पर पार्वतीजी का सा दुर्लभ फल एक दिन हे उपवास में चाहती हैं। सो क्योंकर मिल सकता है ? नि देखा है, जो सियाँ नित्यमित अपने पति की दःख और बलेश देती रहती हैं. मातःकाल से आधी रात a

७४६

(१) श्रमावस पितरों की, (२) प्रतिपदा बन्ना की, (३) दून अस्विनीकुमारों की, (४) तीन गौरी

की, (४) चौथ गणेश की, (६) पंचमी नागों की, (७) छठस्वामिकार्त्तिक की, (=) सप्तमी मुनियाँ

विष्णु की, (१३) द्वादशी वामनावतार की, (१४)

(१६) पूर्णमासी चन्द्रमा की ।

केवल वह बतानी हूँ कि ये बत जो सियाँ रखनी हैं, सी

की. (ह) ऋष्टमी ऋषियों की, (१०) नवमी दर्गामाँ की, (? ?) दशमी कुलदेव की, (१२) पकादशी

त्रयोदशी महादेव की, (१४) चतुर्दशी हसिंह की,

पर इससे तो मेरा कुछ मधीजन नहीं। मैं तो तुर्भे

रत्वने चाहिये या नहीं श्रथवा उनके बदले क्या करना चाहिए ? यह तो में तुभे पहले ही यता चुकी कि सी के

उपवास करने से बहुत-सी हानियाँ होती हैं-पारकी भी, पुत्र को भी बार पति को भी, जिनके निमित्र है वत रहती हैं: क्योंकि बन चार मकार के हैं-

(१) पति के निमित्त, (२) पुत्र के निमित्त, (३) भ्राना के निमित्तः (४) व्यवने मौद्र के निमित्तः।

वन तो बहुत हैं; में इस समय सब गिनाना नहीं चाहती । केवल तस्त-तस्त पताप देती हूँ कि ती वहाती बन के दिन मुनाई जाती है, उसे मन में धारण हर

वैसाही काम करे, न कि दिन भर भूखी मरे। भूखी मरने से फुळ नहीं होता। किन्तु जो कुळ उस यत से अभीष्ट है, उसे करें। अब पहले में तुभे वे बत वताती हूँ, जो पति के निमित्त किये जाते हैं। ये ही बत अधिकंतर हैं । मैं तिथिवार क्रम से कहती हैं। चैत्र-सुदी र--इस दिन सब बहु-वेटियाँ जो सुडागिन होती हैं, बत रहती हैं। विधवा स्त्रियाँ इस बत को नहीं करतीं। महादेवजी और गौरी पार्वती की मूर्ति बनाकर पूजती हैं, जिसे 'गनगार' कहती हैं । इसका उद्देश्य यह है कि जैसा महादेव चौर पार्चतीजी में स्नेह था, वैसा ही हममें हो । पार्चती की भौति मुहाग अचल बना रहे. आर जन्म-जन्म में यही पति मिले, जैसे पार्चतीजी को मिला था। यह वरदान माँगती हैं। पर इसके अभित्राय की नहीं समभती कि उनमें क्यों ऐसा अचल और निष्कपट भेम रहा ? जो-जो बार्ते पार्वतो ने पातिव्रतथर्म के पालन में कीं, उनकी वे भी करें। ऐसा ती करतीं नहीं: क्योंकि पातिव्रवधर्म तो नाममात्र को नहीं, केवल बत-ही-वत हैं; पर पार्वतीजी का-ता दुर्लभ फल एक दिन के उपवास में चाहती हैं। सो क्यॉकर मिल सकता है ? मेंने देखा है. जो स्तियाँ नित्यमित अपने पनि को दुःख मार वलेश देती रहती हैं, शतःकाल से आधी राव व



भाग] ं रीति, त्योद्दार ग्रार व्रत

में गरमी श्रधिक होने से इस बटबूच के नीचे एकत्र होती हैं। श्रमावस के दिन सावित्री को यह वर भिला था,

इसीलिये उस दिन यह बत किया जाता है। भादींसदी र-जिसे 'हरितालिका' तीज कहते हैं। इसे भी सब स्त्रियों रखती हैं। यह बत सबसे मधम

पार्वतीनी ने किया था. जिसके कारण इसका नाम 'इरितालिका' पड़ा । जब पार्वतीजी राजा हिमाचल के यहाँ जन्मीं, और थोड़ी ही अवस्था में सब पढ़ लिया. तब उनके लिये वर की खोज हुई कि इनके लिये कोई

ऐसा ही श्रेष्ट बर होना चाहिये। इतने में नारदजी ने उनके पिता से आकर कहा कि पार्वती का विवाह जो

विष्णु से हो, तो अच्छा। पार्वती के योग्य वर वही हैं। परन्त पार्वती क मन में महादेवजी यस रहे थे, इसलिये शिवजी से धिवाइ करने के निमित्त तप करने की वह चली गई। धाज ही के दिन उनकी मार्थना पूरी हुई। तब

से यह बत चला है। इसका उहेरय यह है कि सब स्त्रियाँ अपने-अपने पति से विवाह करने की ऐसा ही पका मन रक्खें, किसी मकार न वहँकें। इस बत में बाठ पहर निर्जल उपवास करना होता

हैं। दूसरे दिन जाकर भोजन मिलता है । रात को जागरण करना होता है। यह सब बता में कठिन है

इसका कारण यह है कि ख़ियाँ जाने कि एक दिन-रात

के उपवास से इतना कष्ट होता है, नो पार्वतीजी को वर्षों के उपवास में न जाने कितना कष्ट हुआ होगा ! जिस-के बदले उनको मनवाञ्चित फल (पति) मिला। पर

त्राजकल की सियाँ एक दिन तो बत करती हैं, भीर फल ऐसा माँगती हैं, जो पार्वतीजी को सहस्रों वर्ष की योर तपस्या करने पर मिला था।

यव की खियाँ वर्ष-भर या यवसर लड़ती रहती हैं, तनिक-तनिक-सी पात में रुवती हैं, और एक दिन वन रखकर यह फल चाहती हैं। सो कब सम्भव है ? ही, यदि तुम भी अपना मन अपने पति की भोर से ऐसारी निरचल स्वयो, जैसा पार्वतीजी ने स्वया था कि नास

के वह काने पर भी विष्णु के संग रह ये कुण्ड का गुल न चाहा, पर योगीरवर महादेव से विवाह किया, तो संभारी। मार्दीमुदी प्र-इसे 'ऋषिषंचभी' भी कहते हैं।

यह इसलिय स्वया गया है कि इस दिन उत्तंक श्रांप ने अपनी पुत्री से बत कराया था। उसका कारण यह था कि उनंक ऋषि की कन्या को कृषिरोग हो गया था। क्योंकि वह सीधर्म के दिनों में कुद भनाचार कर वेती थी, बीर् श्राचार-नंग दर डाला था । इन चार दिनी बनाये गये हैं, उनके विरुद्ध उसने

भाग]

कार्य कर लिया था, अर्थात् पित के पास चली गई थी, इसीलिये उसके पिता ने त्याज के दिन उससे बत कराया

था। श्रीर ऐसामोजन उसको कराया था. जो उन पदार्थों से बनता है, जो इस द्वारा उत्पन्न नहीं होते— जैसे सिंघाड़ा, पसाई इत्यादि । इनके सेवन से उसका रोग जाता रहा । कुछ खोपिय भी खबरव दी होगी; क्योंकि

केवल बत से रोग नहीं जा सकता। अब खियाँ बत तो करती हैं, और ऐसे ही श्रम वे भोजनभी करती हैं, जो विना जुती हुई भूमि में उत्पन्न होते हैं, पर प्रख्य बात को नहीं जानतीं । इस बत से यह याद रखना चाहिये कि मासिक धर्म के चार्ते दिनों में स्त्री को बड़े नियम के साध याचार-विचार से रहना चाहिये कि कोई हानि न होने पाये। इसका नाभ ऋषिपञ्चमी यों रक्खा है कि सप्तश्रहिषयों (अर्थात् करयप, श्रत्रि, भरद्वाज, विश्वामित्र, गाँतम,

जमदिग्नि और वशिष्ठ) की सम्मति से उन ऋषि ने कन्या की चिकित्सा की होगी : वर्षों किये सार्वो ऋषि एक ही स्थान पर साथ-साथ रहने थे। पुत्रनिमित्त के यन आपाइ में शीवला के बत होने हैं। सियाँ उँडा धौर वासी भोजन करती हैं। इससे यह अभिवाय है कि ये दिन शीतला निकलने के होते हैं। जो माता दथ पिलाने-

स्रीमुबोधिनी | ৭৯বণ ७६२ वाली हैं, वे ऐसा करें, जिससे उनके दूध में शीवल गुण उत्पन्न हों, और शीतला न निकलने पार्वे। त्रत स्वने की कुळ आवश्यकता नहीं। ब्रत से तो और गरमी बदती हैं। केवल ठंडी वस्तु का सेवन करना चाहिये। सो वह भी उस स्त्री को, जो दूध पिलाती हो, न कि सबको, जैसा कि आजवल करती हैं। जो बालक मा का दूध नहीं पीते, भोजन करते हैं, उनकी माताओं को ऐसे भोजन की कुळ आवश्यकता नहीं, बरन् उन वालकी ही को है। इसी, पकार चैत में भी कराना चाहिये, जिसके कारण 'बसोड़ा' किया जाता है। पुत्रवती सियाँ हर चौध को गरोशजी का बत करती हं-जैसा 'सकटचीध' आदि को । यह इस अभिनापा मे कि पुत्र मुख्यान हों । सो यह भी उनका भ्रम है। चिन। पढ़ाये, केवल बत करने से कोई गुणवान नहीं हो सकता। यदि गुणवान् वनाना है, तो लिखान्नो, पदान्नो। कात्तिकवदी =--इसकी 'श्रहोईश्रष्टमी' कहते हैं। इस बत को पुत्रवती सियाँ ही रखती हैं। इसका वर्णन फिर कभी कहँगी।

व बत जो भार की प्रीति निमित्त किये जाते हैं। सावनसुदी थ-इसे 'नागपंचमी कहते हैं । इसमें वेटियाँ भाई की योति के गीत गाती हैं; पर वन रखना हवा

रैं! भीति की रीति ही करनी चाहिए, बत से बुळ नहीं। कार्त्तिकसुदी २-इसे 'यमद्वितीया' और भाईदुज भी कहते हैं। ऐसाध्यवहार कर स्वय्लाई कि बहन के पर का भौजन बड़ा भाई नहीं करता; परन्तु इस तिथि को बहन के घर का ही भोजन किया जाता है, ख्रौर माई य्डनको कळ रुपये-पैसे यथाश्रद्धा देता है।कारण इसकायहरवस्वाई कि ऐसा करने से भाई-यहन की भीति में व्यन्तर न व्याने पावेगा ; किन्तु वह बनी रहेगी। इसी कारण ब्याज के दिन स्त्रियाँ ब्रत रहकर यहन-भाई की कहानी सुनती हैं। परन्तु भाई से जिनकी मीति भी नहीं है, वे भी बत रहती हैं। उनको भाई की मीति से कुछ काम नहीं है, बत से काम है। अब तुभको वे बत्रवताती हूँ जो अपने मोस्न के निमित्त किये जाते हैं। सबसे प्रथम चैत्र-सुदी पड़वा को बत रखती हैं, जिसे संबत्सर की पड़वा कहते हैं। यह इसलिये हैं कि सब कोई जानता रहे कि ब्राज के दिन परमेश्वर ने इस सृष्टि को पैदा किया था। हम सबको उसका धन्य-वाद देना उचित है। इसी दिन से नवदुर्श का ब्रत रखते और बलिदान देते हैं। पर इसमें बड़ी मूल है कि विलदान बकरे और भैंसे का देते हैं; क्योंकि इनसे ठीक अभिमाय कुछ और ही है। इस कारण कि जीवहत्या

[५श्रम र्घामुबोधिनी करना कभी प्रस्त्रा नहीं। इन दोनों प्रमुखीं के बहिदान 5.30 से सरस्वनी देवी की मसन्तता मानी हैं। पर विचार से मालूम हो सकता है कि पाप करने से कब अच्छा पत मिल सकता है ? इस बलिदान से इन पशुओं के वधका ग्रभिमाय कटापि नहीं है। किन्तु यह है कि जो भैंने चार वकरे तुम्हारी देह में वसते हैं, जिनको पालने से सरस्वती तुमसे श्रमसम्ब होती है, अर्थात् तुम्हारी बुद्धि हीन हो जाती है, उनको शरीर से निकालकर उनका बिलदान कर दो। यह अलंकार में वर्णन किया है। अर इसका विस्तार से हत्तांत लिखा जाता है। मैंसे से क्रोध का त्र्यार वकरे से काम का प्रयोजन है; क्यांकि मेंसे का क्रोध स्थार वकरें का काम विख्यात है श्रीर देह काम कोघ के रहने से बुद्धि मलिन रहती है, और मनुष् ब्रंधा-सा हो जाता है। पर इनका दमन करने से बुद्धि निर्मल हो जाती है, और वहीं सरस्वती की प्रसन्नता है। ब्रापाद में व्यासपूनों को गुरु-पूजा होती है। इस-लिए कि गुरु के उपकार को न भूत जाय, और वर्ष-भा की जो कुछ शंकाएँ हों, उनका आज के दिन समाधान भादींगदी ४—इसको 'बहुलाचीध' कहते हैं। गर कर लिया जाय। सत्य घोलने की मशंसा में हैं। इस दिन इसी की कहानी हर सिंह मिला। उसने उसे खाना चाहा, तो बहुला ने कहा-भें अपने बढ़ दे को देख आऊँ, तब खा लेना। इस परंबाय ने गींको चले जाने दिया। बहुला सत्य-वादिनी थी। बढ़ को देखकर सिंह के पास चली गई। तब बाघ बोला—''तु जो चली माई सो क्या तके ब्रपने प्राणुका भय न था?" इसके उत्तर्में बहला बोर्ली -- "माण का भय तो अवश्य था, परन्तु उससे अधिक मुभूतको श्रपने सत्पपण के जाने का भय थाः क्योंकि मेरा मण है 'प्राण जायँ, पर बचन न जाई' ।'' सिंह ने

पण को न बोड़ा. भीर माण देने को भा गई. तब उसने गों को प्राणदान कर दिया। उसी दिन से, सत्य की

जब यह सुना और सोचा कि इस गीने धपने सत्य के

महिमा दिखाने के लिये इसका बन नियन कर दिया कि सब लोग बहला की भौति सत्य की हिच धारण करें. मारा जाने तक का भयन करें, पर सत्य की न छोड़ें।सो चियाँ यत तो करती हैं, पर सत्य की मतिहा नाममात्र को भी नहीं कातीं। यहाँ तक कि बन के दिन भी सत्य नहीं बोलतीं । उस दिन भी धनेक भूठी वार्ते बोलकर संसार में पाप की भागिनी होती हैं। भादांसदी ४-इसे 'सिद्धविनायक' और 'पथरा-

चौथ' भी कहते हैं। इससे यह प्रयोजन स्क्ला है कि किसी को भुठा कलंक न लगावे, जैसा कि आन के

श्रीकृष्णचन्द्र को लगा था, श्रौर उससे उन्हें क्लेश हुम भादौंसुदी १२—इसे 'वामनद्वादशी' कहते हैं।

जो चैत्र की नवदर्गी का है।

दिन वामन अवतार हिर ने राजा विल को छला जिसकाकारण यह हुआ। कि राजा यिल ने छल इन्द्र का राज्य ले लिया था। इस बत से यह उपदेशः है कि यदि कोई किसी के संगळल करेगा, तो दसरे संग बल करेंगे. जैसा वामन ने विल के संग किया भादींमुदी १४-इसे 'यनन्तचीदम' कहते हैं दिन सूत अथवा रेशम आदि काजो अनन्त प जाता है, उसमें १४ गाँउ दो जाती हैं। इसका र यह रक्खा है कि परमेरवर अनन्त हैं; चौदह भुवन स्वामी है। उसका सदा स्मरण स्वत्वो । उसक मानो । वह सब स्थानों में ई, बाँर तुम्हारे भले-पुरे को देखता है। १४ भवनों में तुम उससे दिवाकर स्थान में कोई कर्म नहीं कर सकते, नहाँ यह न देग काँर में भी नवदुर्गा होती हैं। पर श्रमिमाय व

लग जाते हैं। इनमें काम की अधिकाई होती है, इसलिये प्रातःकाल स्नान करना, वत रखना और ऐसा भोजन न करना चाहिये. जो यल बढ़ानेवाला व बीर्य उत्पन्न करनेवाला हो। जैसे उडद, तिल, मधु इत्यादि। किन्तु ऐसे साधन करने चाहिये, जिनसे काम बादि कम होते जायँ जैसे स्नान आदि । इसी युक्ति से माय का स्नान स्वया है। वह भी विधवात्रों के लिये ही है, सुहागिनों के लिये नहीं। पर व्याजकल तो सभी खियाँ, क्या छोटी, क्या वड़ी, क्या प्याही, क्या काँरी, क्या राँड, क्या मुहा गिन इसके फल को लुखी हैं। ठीक बात को कोई नहीं समभन्ता. और न कोई उनको उपदेश करता है। भेडिया धसान की रीति मच रही है। बहन मोहिनी, मैं तुभे कहाँ तक बताऊँ। जितन

रीति, त्योहार और वत

७६७

भाग]

बतादिया है, उसी से तुस्य सम्भत्त हो। इन बातं को समभ-वभकर करना। मुर्ख खियों की भाँति नू भी

इनमें मत फैंस जाना । जहाँ तक बने. वहाँ तक बार

को भी उपदेश करती रहना, जिसमें खियाँ इनकी छी?

कर गुणवान वर्ने, और अपने पति-पुत्र की सब गाँति मैंने भी बहन, छाना यह धर्म समक्त लिया है वि पक या दो घंटे नित्य ऐसी बातों में लगा देना, जिनहे

चौथ' भी कहते हैं। इससे यह मयोजन स्वत्ना है किसी को भुटा कलंक न लगावे, वैसा कि आन श्रीकृष्णचन्द्र को लगा था, और उससे उन्हें बलेश भार्वांसदी १२--उसे 'वामनदादशी' बहते दिन यामन व्यवतार हरि ने राजा बलिको : जिसका कारण यह हुआ कि राजा बलि ने इन्द्र का राज्य ले लिया था। इस बत से यह उप है कि यदि कोई किसी के संगळल करेगा, तो संग छल करेंगे, जैसा वामन ने वलि के संग भादांमुदी १४--इसे 'श्रनन्तर्योदस' व दिन मृत अथवा रेशम आदि का जो अ जाता है, उसमें १४ गाँवें दी जाती हैं। यह स्वस्ता है कि परमेश्वर अनन्त हैं; चें स्वामी है। उसका सदा स्मरण स्वय्वी मानो । वह सब स्थानों में हैं, और तुम्त को देखता है। १४ भवनों में तम उसरे स्थान में कोई कर्म नहीं कर सकते, जह काँर में भी नवदुर्गा होती हैं। पर जो चैत्र की नवदर्गाका है। कांत्रिक-स्नान---पद विधवात्रा . शिनों के लिये कदापि नहीं '





